

Základní škola, Most, Svážná 2342, příspěvková organizace

**Výroční zpráva
o činnosti školy za školní rok 2022/2023**



**Škola udržitelného rozvoje 1. stupně
Fairtradová škola
Škola přátelská dětem s alergií
a astmatem**

Obsah:

Základní údaje o škole	3
Charakteristika školy, přehled oborů vzdělávání	4
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	7
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	10
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	15
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	19
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	22
O výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	32
Základní údaje o hospodaření školy	32

Základní údaje o škole

Škola

Název školy: Základní škola, Most, Svážná 2342, příspěvková organizace

Adresa: Svážná 2342, 434 01 Most

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 49872184

IZO: 116700998

RED IZO: 600083667

IZO školní družiny: 116701005

IZO školního klubu: 181111284

IZO školní jídelny: 116700998

Vedení školy:

- ředitelka: Mgr. Jana Nachtigalová (+420 730 575 278)
- zástupkyně ředitelky (zástupce statutárního orgánu): Ing. Marcela Trčková (+420 734 641 896)
- zástupkyně ředitelky pro ekonomiku: Bc. Lenka Černá (+420 730 575 276)

Kontakt:

- telefon: 476 707 337, + 420 730 575 279
- e-mail: skola@1zsmost.cz
- www.1zsmost.cz
- datová schránka: sntxfp7

Právní subjektivita byla škole udělena k 1. 7. 1994.

Zařazení do sítě škol bylo provedeno k 4. 4. 1996. V souvislosti se změnou zřizovací listiny k 1. 4. 2004 došlo ke změně v registru škol ke dni 1. 8. 2004.

Jsme plně organizovaná základní škola s 1. a 2. stupněm, jež se profiluje jako škola se zaměřením na environmentální výchovu.

Zřizovatel

Název zřizovatele: Statutární město Most

Adresa: Radniční 1, 434 01 Most

Kontakt:

- telefon: 476 448 111
- e-mail: posta@mesto-most.cz
- www.mesto-most.cz
- datová schránka:

Součásti školy

- Základní škola (kapacita 480 žáků zvýšena v souladu s §7 zákona č. 67/2022 Sb. v platném znění na 510 žáků)
- Školní družina (kapacita 150 žáků zvýšena v souladu s §7 zákona č. 67/2022 Sb. v platném znění na 190 žáků)
- Školní jídelna (kapacita 600 žáků)
- Školní klub (kapacita 60 žáků)

Školská rada

Funkční období: červen 2020–srpen 2023

Členové zvolení zákonnými zástupci

- Tomáš Duchek – předseda školské rady
- Gabriela Nekolová, DiS.

Členové zvolení pedagogickým sborem

- Mgr. Radomíra Janotová
- Mgr. Zuzana Juliette Tichá

Členové zvolení zřizovatelem

- Ing. Ondřej Málek
- Ing. Vojtěch Brzoň – místopředseda školské rady

Charakteristika školy, přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací program: „Škola blízka přírodě a lidem“

Obor vzdělávání: 79-01-C/01

Základní škola, Most, Svážná 2342, příspěvková organizace je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku.

Škola se řadí svým počtem žáků mezi velké školy.

Škola je umístěna v širším centru města, na rušné ulici. Žáci obvykle docházejí z blízkého, vzdáleného i dalekého okolí. Pro přepravu do školy nejčastěji cestují automobily rodičů, pěšky, veřejnou hromadnou dopravou. Školu navštěvuje 6–10 % žáků cizích státních příslušníků.

Škola se nezabývá integrací žáků s tělesným handicapem – není bezbariérová. Škola se zabývá integrací žáků s jiným než tělesným handicapem – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Součástí školy jsou školní družina a školní klub. Žáci a zaměstnanci mají k dispozici zařízení školního stravování. Stravovací zařízení se nachází v budově školy a provozuje i hostinskou činnost – vaření pro cizí strážníky.

Vyučování probíhá v českém jazyce.

Školní budova je jedna, venkovní areál je oplocen a nachází se v něm pěstitelský pozemek, sportovní hřiště, arboretum, Geopark, Naučná stezka stromů, venkovní učebny v přírodě.

Pro trávení volného času je žákům k dispozici školní dvůr, hřiště, učebny v přírodě, knihovna. Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: biologie, dějepis, fyzika, chemie, ICT (stacionární i mobilní), praktické vyučování, tělocvična, zeměpis. Dále škola poskytuje žákům připojení ke školní žakovské WI-FI.

Učitelé mají k dispozici následující odborné kabinety: biologie, cizí jazyky, dějepis, matematika, fyzika, chemie, ICT, praktické vyučování, tělesná výchova, zeměpis.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogové, kteří pracují v naší základní škole, jsou součástí školní komunity, složené z žáků, rodičů a dalších příznivců školy. Při budování pedagogického sboru hledáme učitele, kteří se dokážou ztotožnit se zaměřením školy a jsou otevření inovativním a moderním metodám výuky (např. tandemové výuce). Pedagogický sbor školy je tvořen učitelkami a učiteli v přípravné třídě, na 1. a 2. stupni ZŠ, vychovatelkami školní družiny, školního klubu a asistentkami pedagoga. Pedagogický sbor je složen z mladších i zkušenějších pedagogů.

Pedagogové školy:

- jsou z 91,84 % kvalifikovaní (splňují podmínky stanovené zákonem č. 563/2004 Sb.);
- pracují v souladu se současnými pedagogicko-didaktickými trendy, využívají možnosti formativního hodnocení, spolupracují v rámci tandemové výuky;
- spolupodílejí na utváření školy, jejího dobrého jména;
- pracují jako tým (učitelé a učitelky, vychovatelky, asistentky pedagoga, vedení školy), každý z pedagogů přispívá svými schopnostmi a zkušenostmi k rozvoji celé školy;
- otevřeně mezi sebou komunikují a spolupracují při plánování i samotné realizaci vzdělávání;
- zapojují rodiče do chodu školy, dávají jim příležitost spolupracovat na postupech vhodných k podpoře učení a rozvoje jejich dětí, zapojují je do výuky, do spolurozhodování o věcech souvisejících s životem třídy/školy;
- spolupracují s ostatními pedagogy a odborníky zajišťujícími pro školu speciální služby;
- nabízejí rodičům a žákům konzultační služby

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
47,20	3,50

Z toho:	počet	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný a kariérový poradce	1	0
školní metodik prevence	1	0
školní speciální pedagog	1	1
školní psycholog	0	0
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	2	1
koordinátor environmentální výchovy	1	0

* poradenské služby ve škole - § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb.

Pracovníci školy ve školním roce 2022–2023:

Název pozice	Počet	Přepočtený stav
učitel/ka (PT, 1. stupeň, 2. stupeň)	33	31,95
speciální pedagog	1	1,00
vychovatelka ve školní družině	7	6,50
vychovatelka ve školním klubu	4	1,1125
asistentka pedagoga	6	4,3875
ukrajinská asistentka pedagoga	2	1,50
sociální pedagog (projekt „S radostí do školy“)	1	0,20
asistentka pedagoga (projekt „S radostí do školy“)	2	0,75
správce IT	1	0,50
ekonomický pracovník (ZŘE, referentka)	2	2,00
školník, údržbář	1	1,00
uklízečka	4	4,00
vedoucí školní jídelny	1	1,00
kuchař/ka	5	5,00

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.

K zápisu do prvních tříd pro školní rok 2022/2023 se dostavilo 90 dětí. Na základě výsledku zápisu bylo vydáno 78 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání. Jeden zápis zůstal neuzavřený (přerušeni správního řízení předčasného zaškolení), protože zákonní zástupci nedodali ve stanoveném termínu podklady k uzavření zápisu. Na základě žádosti zákonných zástupců a předložení příslušných dokumentů rozhodla ředitelka školy do začátku školního roku o 11 odkladech povinné školní docházky. Do prvního ročníku nastoupilo 66 žáků. Do 30. 9. 2022 přijala ředitelka školy do 1. ročníku další 2 žáky.

V tomto školním roce naše škola opět otevřela přípravnou třídu, do které 1. 9. 2022 nastoupilo 13 dětí (9 chlapců a 4 dívky). Během školního roku do přípravné třídy nastoupily další 2 děti. Kromě přijetí na základě výsledků zápisu do 1. ročníku od dubna až září 2022 vydala ředitelka školy v průběhu celého školního roku 2022/2023 12 rozhodnutí o přestupu žáků do celé škály ročníků na 1. i 2. stupni ZŠ a 22 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání nově příchozích dětí z Ukrajiny do 2. až 9. ročníku.

V tomto školním roce je ve škole 20 tříd ZŠ a 1 přípravná třída.

Podle *Výkazu o základní škole*, uvádějícího stav žactva k 30. září, byl školní rok 2022/2023 zahájen počtem 486 žáků, z toho 247 chlapců a 239 dívek ve 20 kmenových třídách.

Během školního roku docházelo k pohybu stavu žactva, zapříčiněnému migrací obyvatel nejen v souvislosti se stěhováním v rámci České republiky, ale i v souvislosti s válkou na Ukrajině (přijetí žáků – azylantů k ZV, anebo naopak odchod žáků – azylantů zpět do rodné vlasti).

Tyto změny dokumentuje následující tabulka:

Stav žactva k 30. 9. 2022 a 30. 6. 2023

Ročník	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2022	Počet žáků k 30. 6. 2023
1.	3	68	64
2.	2	57	57
3.	2	57	56
4.	2	55	55
5.	3	59	61
6.	2	50	51
7.	2	45	44
8.	2	42	38
9.	2	53	55
Celkem	20	486	482

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vize školy

- Škola je otevřený bezpečný prostor pro vzdělávání, ve kterém žáci zažívají úspěch, rozvíjejí se v rámci svého osobního maxima, vyvíjí snahu o zapojení rodičů a seniorů do zájmových útvarů, snaží se vést děti k dobrým mezilidským vztahům a k respektování "jinakosti" lidí.
- Stát se bezbariérovou školou, kterou mohou navštěvovat i žáci s fyzickým znevýhodněním.
- Spolupráce se školami v ČR i v zahraničí – výměna zkušeností, společné projekty, sdílení příkladů dobré praxe mezi pedagogy, navázání nových kontaktů mezi žáky.
- Udržování a prohlubování zájmu o ekologii u žáků, rodičů a pracovníků školy, podporovat badatelský způsob vyučování, propojit teorii s praxí.
- Vytvářet pozitivní klima ve škole – podpora týmové práce pedagogů, podpora provázanosti akcí na 1. a 2. stupni, soustředit se na vzdělávací akce, které podpoří týmového ducha u žáků i u pedagogů, investovat do kvalitních seminářů a workshopů pro učitele.
- Podporovat spolupráci učitelů prostřednictvím tandemové výuky.
- Rozvíjet formativní hodnocení žáků.
- Zaměřit se na projektovou výuku a v maximální míře využít veškeré prostředky a pomůcky, které škola nabízí.
- Podporovat zájem žáků o účast ve vědomostních soutěžích (olympiády), soutěžích rozvíjejících kreativitu žáků (výtvarné, recitační, hudební) a soutěžích podporujících fyzickou zdatnost žáků (sportovní).
- Zaměřit se na podporu žáků z nepodnětného sociálně ekonomického prostředí a prevencí zamezit jejich školní neúspěšnosti a ukončení povinné školní docházky v nižším než 9. ročníku.

Cíle vzdělávání

Základní vzdělávání směřujeme k rozvoji klíčových kompetencí žáků a k poskytnutí základu všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a praktickému jednání. Vytváříme podmínky k tomu, aby na konci základního vzdělávání měl náš absolvent kvality, které mu umožní pokračovat ve studiu, během celého života se dále vzdělávat, podílet se podle svých možností na životě společnosti a prožít spokojený život.

Vzdělávání směřujeme tak, aby absolvent naší základní školy:

- ovládal základní strategie učení;
- byl motivovaný pro celoživotní vzdělávání;
- byl schopen tvořivého myšlení, logického úsudku a řešení problémů;
- účinně a otevřeně komunikoval;
- dovedl spolupracovat v týmu;
- respektoval druhé, jejich odlišnosti;
- projevoval se jako svébytná, svobodná a zodpovědná osobnost;
- dokázal uplatňovat svá práva a plnit své povinnosti;
- znal své silné a slabé stránky a věděl, jak s nimi pracovat;

- dovedl vyjádřit své myšlenky, názory a pocity;
- byl vnímavý ve vztahu k lidem, prostředí i k přírodě;
- rozvíjel a chránil své fyzické, duševní a sociální zdraví, byl za ně odpovědný;
- byl tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám;
- kompetence, které rozvinul a získal, uplatňoval v souladu se svými reálnými možnostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Školní vzdělávací program se nám daří naplňovat z hlediska propojenosti předmětů, témat a projektů. Od září 2022 probíhá výuka podle nového školního vzdělávacího programu „Škola blízka přírodě a lidem“, který je v souladu s RVP ZV 2021.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1. pololetí k 31. 1. 2023

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl, nehodnocen	Chování	
					2. st.	3. st.
1.	64	63	0	1	0	0
2.	58	56	2	0	0	0
3.	57	52	4	1	0	0
4.	56	41	12	3	0	0
5.	59	51	8	0	0	0
6.	49	32	17	0	0	0
7.	44	21	20	3	0	0
8.	36	11	21	4	0	3
9.	55	16	39	0	0	0
Škola celkem	478	343	123	12	0	3

2. pololetí k 30. 6. 2023

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl, nehodnocen	Chování	
					2. st.	3. st.
1.	64	61	3	0	0	0
2.	57	54	3	0	0	0
3.	56	50	6	0	0	0
4.	55	45	8	2	0	0
5.	61	51	10	0	0	0
6.	51	33	17	1	0	1
7.	44	18	25	1	0	1
8.	38	11	24	3	2	1
9.	55	19	36	0	0	0
Škola celkem	482	342	132	8	2	3

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo povinnou školní docházku celkem 60 žáků:

- 55 žáků 9. ročníků (10 žáků – Podkrušnohorské gymnázium Most, 1 žákyně Gymnázium T. G. Masaryka Litvínov, 1 žákyně Gymnázium Teplice, 41 žáků-SOŠ, 2 žáci nabyli přijati na SŠ),
- 4 žáci 8. ročníku (1 žák SOŠ, 3 žáci si nepodali přihlášku),
- 1 žákyně 7. ročníku (nebyla přijata na SOŠ)
- 10 žáků z pátého ročníku bylo přijato na osmileté gymnázium.

Z 55 žáků devátého ročníku bylo přijato na obory zakončené maturitní zkouškou 41 žáků, výučním listem 12 žáků, 2 žáci nebyli přijati na SŠ.

Výsledková sestava jednotné přijímací zkoušky spolu s komentářem je přílohou č. 1 této výroční zprávy.

V tomto školním roce škola pokračovala v zapojení do projektu „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji“, ve kterém získala na tři roky zdarma licenci na program SALMONDO, online pomocníka pro podporu kariérového poradenství na základních a středních školách. Ve výuce byl program využíván k testování žáků z hlediska volby povolání a plánování.

V tomto školním roce přišli prezentovat svoji školu do devátých ročníků: SPŠ a SOŠGS a Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání. Žáci devátých ročníků navštívili v rámci dne otevřených dveří 6. 12. 2022 Střední školu EDUCHEM a 7. 12. 2022 Den zdraví na VOŠ OA, SPgŠ a SZŠ v Mostě.

Žáci a rodiče byli informováni o 21. ročníku veletrhu vzdělávání středních škol SOKRATES, který žáci devátých ročníků se svými třídními učitelkami navštívili dne 7. 11. 2022 ve Sportovní hale v Mostě.

Testování žáků

V tomto školním roce proběhlo certifikované testování ČŠI žáků 5. ročníku – „Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023“. Testování proběhlo ve dvou oblastech – čtenářské gramotnosti a dovednostech usnadňujících učení.

Vzhledem k tomu, že ve zprávě jednotlivých tříd jsou uvedeny výsledky testů přímo ke konkrétním účastníkům testování, je přehled výsledků testování jednotlivých tříd k dispozici v níže uvedených tabulkách.

Zpráva o výsledcích testování v 5. ročníku je přílohou č. 2 této výroční zprávy.

- **Čtenářská gramotnost:**
Průměrná úspěšnost žáků školy: **73 %**

Tabulka detailních výsledků z testování čtenářské gramotnosti

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	50	35 256
Celý test	Obtížnost 1	-	73 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	-	77 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	-	72 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	-	58 %	49 %

- **Dovednosti usnadňující učení:**
Průměrná úspěšnost žáků školy: **46 %**

Tabulka detailních výsledků z dovedností usnadňujících učení

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	50	34 957
Celý test	Obtížnost 1	-	46 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	-	44 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	-	52 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	-	44 %	41 %

Při porovnání souhrnných výsledků za školu, a to nejen v celém testu, ale také v jeho dílčích tematických částech lze konstatovat, že v oblasti čtenářské gramotnosti si vedla naše škola velmi dobře v porovnání s výsledky všech testovaných škol. Naše škola měla úspěšnost 73 % a celková úspěšnost škol byla 65 %. Ve všech oblastech testu jsme jako škola vykázali lepší výsledek než celek. V oblasti dovedností usnadňujících učení jsme také dosáhli lepšího výsledku ve výši 46 % oproti celkové úspěšnosti škol ve výši 41 %. I zde byla úspěšnost v jednotlivých oblastech testování vyšší než u celku.

Do výsledků v tabulce jsou zahrnuti pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb.

Tabulka detailních výsledků čtenářské gramotnosti – porovnání jednotlivých tříd

Test	Obtížnost	V.A	V.B	V.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	17	12	50	35 256
Celý test	Obtížnost 1	78 %	73 %	65 %	73 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	83 %	76 %	69 %	77 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	74 %	74 %	66 %	72 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	64 %	58 %	48 %	58 %	49 %

Tabulka detailních výsledků dovedností usnadňujících učení – porovnání jednotlivých tříd

Test	Obtížnost	V.A	V.B	V.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	17	12	50	34 957
Celý test	Obtížnost 1	54 %	42 %	35 %	46 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	52 %	40 %	36 %	44 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	62 %	44 %	46 %	52 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	53 %	43 %	29 %	44 %	41 %

Přehled docházky

Absence celkem činila za celý školní rok 80 010 hodin – 39 887 hodin v 1. pololetí a 40 123 hodin ve 2. pololetí.

Omluvená absence činila za celý školní rok 78 728 hodin (39 469 hodin v 1. pololetí, 39 259 hodin ve 2. pololetí).

Neomluvená absence činila za celý školní rok 1 282 hodin. Velký podíl na počtu zameškaných neomluvených hodin měli v 1. pololetí žáci I.C, VII.A, VIII.A a IX.B – 418 hodin a ve 2. pololetí žáci I.C, II.A, VI.B, VII-A. a VIII.A – 864 hodin (především jeden žák z VIII.A, který měl ve většině předmětů absenci ve výši 100 %). Veškerou neomluvenou absenci řešila škola v souladu s předpisy a ve spolupráci se státními orgány. U dvou žáků školy neomluvená absence přesáhla 100 hodin a škola podala, v souladu s platnými právními předpisy, trestní oznámení na zákonné zástupce těchto žáků pro podezření na zanedbání povinné péče.

Průměrná celková absence na jednoho žáka činila v 1. pololetí 77,75 hodiny a ve 2. pololetí 80,08 hodiny.

Na poměrně vysokém počtu omluvených hodin ve 2. pololetí se odráží i trend dnešní doby – jezdit na ozdravné pobyty v průběhu školního roku, a ne o prázdninách.

V několika případech se škola potýkala i se zastřenou neomluvenou absencí, kdy rodiče kryjí své dítě a napíšou omluvenku, i když důvod absence pádný nebyl.

Při podezření na skryté záškoláctví škola využívá možnost požadovat při omluvě absence žáka potvrzení od lékaře.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Aktivity v boji proti rizikovému chování

Pedagogům v 1. třídách se většinou úspěšně podařilo začlenit prvňáčky bez větších potíží do nového třídního kolektivu. Pouze ve třídě I.A, do které bylo přijato osm ukrajinských žáků, se při začlenění těchto dětí do třídního kolektivu ostatních žáků projevil problém tzv. jazykové bariéry. Tito ukrajínští žáci si vystačili v této skupině téměř sami, nestáli příliš o přátelství s jinými žáky třídy. K odstranění této bariéry napomáhala i to, že část výuky trávili s ukrajinskou asistentkou, aby si díky jejímu individuálnímu přístupu ve větší míře osvojili a zdokonalili českou slovní zásobu a mohli psát a číst v českém jazyce s porozuměním danému textu.

Žáci 6. tříd, které vznikly sloučením pátých tříd tak, že vznikly nové třídní kolektivy ze všech tří pátých tříd ve dvou šestých třídách, a jejichž kolektivy se promísily, bez větších problémů plynule přešli na 2. stupeň a osvojili si každodenní režim při střídání pedagogů a tříd během výuky.

V některých třídách se opakovaně řešily kázeňské potíže, vztahy mezi žáky jiných tříd i spolužáky. Vždy za spolupráce TU, ZZ, ŠMP, VaKP a případně zástupců vedení školy. Třídní učitelé pravidelně pracovali se třídou, vkládali aktivity, hry, promluvy a poučení o správném chování. Ve všech třídách probíhaly pravidelně 1x za měsíc třídnické hodiny (viz zápis v sešitech TU). Tyto třídnické hodiny se osvědčily a napomohly k upevnění vztahů v třídním kolektivu. V případech, kdy se objevily indicie k možným problémům v kolektivu, se ihned TU ve spolupráci s ostatními pedagogy zaměřili na nápravu či odstranění problémů ve třídě či skupině žáků.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se podařilo dle jejich možností maximálně úspěšně pracovat v hodinách, v třídním kolektivu a posílit přátelské vztahy i za součinnosti asistentů pedagoga. Skupina žák – rodič – učitel – asistent pedagoga ve většině případů společně upevnila místo žáka v kolektivu bez větších problémů. Pouze nově příchozí žák se SVP ve třídě 6.B velmi často narušoval výuku, i přes snahu pedagogů předcházet jeho náhlému výbušnému chování. Matka žáka s problematickým chováním byla opakovaně (každý týden i několikrát) telefonicky kontaktována a informována o těchto problémech s chováním svého syna, zvána do školy k osobnímu jednání s pedagogy, vedením školy, VaKP i ŠMP, avšak nepodařilo se najít takovou cestu, která by směřovala k takovému zklidnění situace, která by minimalizovala negativní vliv „výbušného“ chování žáka na ostatní žáky třídního kolektivu.

Při opakovaných problémech některých žáků školy byla svolána výchovná komise se zákonnými zástupci těchto problematických žáků, které se vždy zúčastnily minimálně dvě zástupkyně školního poradenského pracoviště, k řešení nejen neomluvené absence, skrytého záškoláctví, ale i k řešení dalších kázeňských problémů.

Průběžným mapováním třídních kolektivů se ve spolupráci s vyučujícími a TU se dařilo atmosféru ve třídách držet pod kontrolou a ihned redukovat nevhodné chování mezi žáky.

Škola je zapojena do celostátního projektu „Nenech to být“. Tato webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celém světě. S podporou MŠMT a odborníků přináší efektivní způsob odhalování těchto problémů často už v jejich zárodku. V letošním školním roce jsme nedostali žádné upozornění z této preventivní platformy.

Škola se přes veškerou snahu potýkala s některými nežádoucími jevy u žáků. Objevovalo se záškoláctví i skryté záškoláctví, agresivita, kouření, opakovaná porušování školního řádu. Přestupky byly řádně vyhodnoceny TU, dle potřeby za účasti ŠMP či vedení školy, a žáci kázeňsky potrestáni v souladu se Školním řádem. Vždy byli prokazatelně informováni zákonní zástupci žáků a většinou byla domluvena spolupráce se školou tak, aby se v budoucnu problematické chování neopakovalo. Vše je zdokumentováno třídními učiteli, VaKP či ŠMP. O závažných přestupcích (neomluvené hodiny, podezření na skryté záškoláctví, závažné porušení Školního řádu, zanedbávání rodičovských povinností) ředitelka školy ihned informovala prostřednictvím systému včasné intervence OSPOD v Mostě nebo Policii ČR. Proběhlo několik jednání výchovné komise. Po těchto jednáních se situace často, avšak ne vždy, zlepšily, ze strany zákonných zástupců i žáků došlo k větší spolupráci a snaze vše napravit.

Výchovná opatření a hodnocení chování žáků:

- Napomenutí třídního učitele 29x
- Důtka třídního učitele 33x
- Důtka ředitelky školy 32x
- Druhý stupeň z chování 2x
- Třetí stupeň z chování 5x

Výchovná opatření na posílení kázně byla uložena především za neomluvenou absenci, neplnění školních povinností, nevhodné chování, vulgarismy, narušování výuky, nerespektování autority učitele. U některých žáků došlo k opakovanému uložení kázeňského opatření na posílení kázně, které na konci příslušného pololetí vedlo na základě souhlasu pedagogické rady ke snížení stupně z chování.

- Pochvala třídního učitele 325x
- Pochvala ředitelky školy 48x

Tato výchovná opatření a hodnocení chování žáků byla udělena ve většině případů za reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích, aktivní účasti a pomoci na školních akcích, vzorné plnění školních povinností.

Celým školním rokem se prolínaly zejména tyto oblasti negativních jevů:

- primární protidrogová prevence
- prevence šikany a rasismu
- záškoláctví
- základy trestní odpovědnosti
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- zlepšení komunikace, vztahy v kolektivu
- dopravní bezpečnost
- vandalismus

Tato témata byla průběžně vřazována napříč všemi vyučovacími předměty a nenásilně začleňována do výuky.

Všichni zaměstnanci dbají na dodržování Pravidel správného chování, která jsou součástí Školního řádu.

Kromě v úvodu uvedených aktivit pro jednotlivé věkové skupiny žáků proběhlo několik společných sportovních a kulturních akcí. Tyto akce, kromě jiného, měly za cíl prohlubovat vzájemné přátelské vztahy mezi dětmi v kolektivu, spolupráce žáků 1. a 2. stupně. Uskutečnily se třídní i celoškolské soutěže a akce, v nichž se podpořil vztah ke kolektivu. Společné návštěvy kulturních zařízení – divadlo, kino, knihovna a hudební koncerty nabídly dětem různé možnosti zájmů ve volnočasových aktivitách.

Škola dětem nabízela po celý školní rok zdarma zájmové kroužky, v jejichž rámci mohly děti trávit společně část volného času.

U školy po celý rok dohlížela Školní dohledová služba MěP na bezpečný pohyb žáků kolem školy, dodržování pravidel chodců. Při nesprávném, závažnějším chování žáků tato služba ihned kontaktovala vedení školy o situaci a došlo k okamžitému řešení.

Způsob a kroky k zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2022/2023 bylo výchovné a kariérové poradenství zaměřeno na profesní orientaci vycházejících žáků, práci se žáky s IVP a žáky s podpůrnými opatřeními, na adaptaci žáků šestého ročníku na 2. stupni, žáků přípravné třídy a žáků z Ukrajiny.

Významnou součástí výchovného poradenství bylo sledování žáků s podpůrnými opatřeními, pomoc třídním učitelům při vypracování IVP, spolupráce s učiteli, kteří realizují kroužky doučování. Se speciální pedagožkou a s jednotlivými asistentkami pedagoga byly pravidelně konzultovány a hodnoceny pedagogické intervence u konkrétních žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Během celého školního roku docházelo ke komunikaci s pracovníky PPP a konzultace s rodiči žáků s podpůrnými opatřeními, probíhaly konzultace s asistentkami pedagoga a se speciální pedagožkou v rámci školního poradenského pracoviště.

V tomto školním roce bylo k 30. 6. 2023 ve škole celkem 61 žáků s podpůrnými opatřeními:

- 1. stupeň PO – 10 žáků,
- 2. – 5. stupeň PO - 51 žáků (9 žáků s IVP a 42 žáků bez IVP).

U žáků s podpůrnými opatřeními byl hodnocen průběh vzdělávání, pokud byly stanovené cíle splněny, třídní učitel stanovil po konzultaci s ostatními vyučujícími cíle nové. Žáci s PO navštěvovali kroužky doučování (Šablony III, NPO), kroužek českého jazyka nebo pedagogickou intervenci. Jednou za rok byly plány zkontrolovány pracovníci PPP Most – nebyly zjištěny žádné závady. VaKP navštívila vyučovací hodiny, aby mohla společně s vyučujícími zhodnotit účinnost PO a práci s žáky z Ukrajiny.

V rámci přípravy na přijímací zkoušky žáků 9. ročníku probíhaly semináře z matematiky a českého jazyka.

Způsob a forma práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky

Ve školním roce 2022/2023 byl v naší škole jeden žák s identifikovaným nadáním a s potřebou PO. Jako podpůrné opatření bylo navrženo ŠPZ vytvoření individuálního vzdělávacího plánu, který vyhovuje vzdělávacím potřebám žáka. Základem PO bylo obohacování učiva nad rámec předmětů a vzdělávacích obsahů školního vzdělávacího plánu, využívání encyklopedií, atlasů, odborných slovníků a pomůcek pro učení se matematice. Tento nadaný žák se účastní výuky matematiky ve vyšším ročníku, v kmenové třídě je využito spolupráce s asistentkou pedagoga. Ve čtvrtém ročníku jsme měli žákyni z Ukrajiny, jejíž matematické nadání jsme rozvíjeli její účastí na hodinách matematiky ve vyšším ročníku.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Značnou pozornost věnuje škola dalšímu vzdělávání pracovníků. Vyšší odbornou způsobilost získávají pedagogové účastí na různých školeních, seminářích, a i v tomto školním roce především webinářích, pořádaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků akreditovanými pracovišti.

Za období září až prosinec 2022 a leden až srpen 2023 absolvovali pedagogičtí pracovníci následující vzdělávací programy či akce:

- „Vedení třídnických hodin aneb Třídnická hodina – ve třídě pohoda?“ 1. 9. 2022 a 2. 9. 2022 v rozsahu 12 vyučovacích hodin (1)
- Školení ČOSIV „KID – karta identifikace dítěte“ 14. 9. 2022 (3)
- „Podzimní škola učitelů chemie zaměřená na badatelsky orientovanou výuku“ 13. 10. – 15. 10. 2022 v rozsahu 16 vyučovacích hodin (1)
- Krajský workshop PrV „Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost – metodická příručka, rozšířená verze“ on-line 17. 10. 2022 v rozsahu 4 vyučovacích hodin (1)
- Seminář pro asistenty pedagoga „Agresivní žák – postupy při odpoutání pozornosti“ 3. 11. 2022 v rozsahu 2 hodin (2)
- Konference Fair trade Praha 3. 11. 2022 (1)
- Minikurz „Jak zažehnout u malých dětí vášeň pro čtení“ 10. – 13. 11. 2022 v rozsahu 6 hodin (1)
- „Zimní škola digitální gramotnosti“ v rámci projektu „Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v Ústeckém kraji“ 11. 11. – 12. 11. 2022 v rozsahu 15 hodin (1)
- „(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy“ on-line 16. 11. 2022 v rozsahu 3 vyučovacích hodin (4)
- Skupinová intervize I. ZS „Specifické poruchy učení“ on-line 24. 11. 2022 v rozsahu 4 vyučovacích hodin (2)
- „Doučování, které baví“ on-line 24. 11. 2022 v rozsahu 2 vyučovacích hodin (3)
- „Setkání s Hejného metodou“ 26. 11. 2022 v rozsahu 8 hodin (1)
- „Kariérové poradenství pro žáky se sociálním znevýhodněním“ on-line 29. 11. 2022 v rozsahu 3 vyučovacích hodin (1)
- „Pestrá strava a nutriční doporučení pro děti MŠ a ZŠ“ 2. 12. 2022 v rozsahu 5 hodin (1)
- „Začínáme s tandemovou výukou“ 6. 12. 2022 v rozsahu 2 vyučovacích hodin (4)
- „Zážitek ve skupině – aneb zábavou k bezpečnému a přijímajícímu prostředí“ on-line 7. 12. 2022 v rozsahu 3 vyučovacích hodin (3)
- „(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy“ on-line 15. 12. 2022 v rozsahu 3 vyučovacích hodin (2)
- „Úvod do globálního rozvojového vzdělávání na základních školách“ webinář 9. 1. 2023 v rozsahu 1 vyučovací hodiny (1)
- „Třídnické hodiny smysluplně. Jak je využít naplno?“ webinář 11. 1. 2023 (1)
- Seminář v budově školy „Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi“ 12. 1. 2023 v rozsahu 4 vyučovacích hodin (14)

- „Skryté dopady výroby a spotřeby mobilních telefonů na životní prostředí“ v rámci projektu Recyklohraní 18. 1. 2023 v rozsahu 2 vyučovacích hodin
- „Možnosti řešení situace žáka jako ohroženého dítěte“ 24. 1. 2023 v rozsahu 2 hodin (1)
- „Jak reagovat při tématu záměrného sebepoškození“ 30. 1. 2023 v rozsahu 3 hodin (3)
- „Spolupráce učitele a asistenta pedagoga“ webinář 31. 1. 2023 v rozsahu 2 vyučovacích hodin (1)
- Seminář – edukativní hra „MATHESO“ 1. 2. 2023 v rozsahu 4 vyučovacích hodin
- „Zimní škola chemie“ v rámci projektu „Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v Ústeckém kraji“ 1. 2. – 2. 2. 2023 v rozsahu 7,5 hodiny (1)
- „Konzultace k adaptaci UA žáků (cizinců)“ on-line 9. 2. 2023 v rozsahu 1 vyučovací hodiny (1)
- „Jak včas odhalit začátky radikalizace a násilí ve školách?“ 14. 2. 2023 v rozsahu 2 hodin (1)
- „Zimní škola digitální gramotnosti“ v rámci projektu „Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v Ústeckém kraji“ 17. 2. – 18. 2. 2023 v rozsahu 17 hodin (1)
- „Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti (nejen) ve výuce dějepisu“ webinář 27. 2. 2023 v rozsahu 1 vyučovací hodiny (1)
- „Deeskalační techniky, aneb co použít ve třídě, když potřebuji žáka zklidnit“ webinář 28. 2. 2023 v rozsahu 3 hodin (1)
- „Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem“ webinář 7. 3. 2023 v rozsahu 4 vyučovacích hodin (1)
- „Oživení kariérního vzdělávání prostřednictvím karet“ v rámci projektu „KAP III-Ústecký kraj“ 16. 3. 2023 v rozsahu 3 hodin (1)
- „Jak mluvit s dětmi při setkání s tématem sebevraždy. Můžeme pokusům o sebevraždu předcházet?“ 20. 3. 2023 v rozsahu 3 hodin (1)
- „Rizikové výzvy (challenge)“ 23. 3. 2023 v rozsahu 3 vyučovacích hodin (11)
- „Třídní management – Třídnická hodina“ webinář 27. 3. 2023 v rozsahu 2 vyučovacích hodin (1)
- Roadshow pro školy – konference „Inovace ve výuce 2023“ 27. 3. 2023 v rozsahu 8 vyučovacích hodin (3)
- „Peer to peer“ 28. 3. 2023 v rozsahu 2 vyučovacích hodin (1)
- „Deprese, úzkost a psychická odolnost z pohledu pedopsychiatra“ 29. 3. 2023 v rozsahu 3 hodin (3)
- „Deeskalační techniky, aneb co použít ve třídě, když potřebuji žáka zklidnit?“ 3. 4. 2023 v rozsahu 3 hodin (1)
- „Deeskalační techniky, aneb co použít ve třídě, když potřebuji žáka zklidnit?“ 4. 4. 2023 v rozsahu 3 hodin (2)
- „Úvod do emoční sebeobrany I.“ on-line 5. 4. 2023 v rozsahu 2 vyučovacích hodin (1)
- „Úvod do emoční sebeobrany II.“ on-line 12. 4. 2023 v rozsahu 2 vyučovacích hodin (1)
- „Facilitace a její využití ve škole“ on-line 18. 4. 2023 v rozsahu 2 vyučovacích hodin (1)
- „Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ“ on-line 19. 4. 2023 v rozsahu 2 vyučovacích hodin (1)
- „Jak učit dějepis badatelsky? Tipy, triky, postupy“ webinář 24. 4. 2023 v rozsahu 1 vyučovací hodiny (1)

- „Bezpečnost školského zařízení v kontextu ČSN 73 4400. Prevence kriminality, agrese žáků ve školách jako bezpečnostní riziko“ 25. 4. 2023 v rozsahu 8 vyučovacích hodin (3)
- „Jak si nastavit hranice ve školním prostředí?“ on-line 3. 5. 2023 v rozsahu 2 vyučovacích hodin (1)
- „Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem“ on-line 10. 5. 2023 v rozsahu 2 vyučovacích hodin (2)
- „Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi“ on-line 10. 5. 2023 v rozsahu 2 vyučovacích hodin (2)
- „Prevence náročného chování“ webinář 18. 5. 2023 v rozsahu 3 vyučovacích hodin (1)
- „Kybernetická bezpečnost – hesla“ on-line 22. 5. 2023 v rozsahu 2 vyučovacích hodin (1)
- „Peer to peer“ 1. 6. 2023 v rozsahu 2 vyučovacích hodin (1)
- „Učíme cizince. Poradme se!“ on-line 6. 6. 2023 v rozsahu 2 vyučovacích hodin (1)
- „Doučování, které baví“ webinář 8. 6. 2023 v rozsahu 2 vyučovacích hodin (1)
- „Svět energie v přečerpávací elektrárně Dlouhé stráně“ 8. 6. – 9. 6. 2023 v rozsahu 10 hodin (1)
- „Systém evidence preventivních aktivit SEPA“ webinář 12. 6. 2023 v rozsahu 3,5 hodiny (1)
- „Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky“ on-line 13. 6. 2023 v rozsahu 3 vyučovacích hodin (1)
- „Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem“ on-line 14. 6. 2023 v rozsahu 2 vyučovacích hodin (1)
- „Využití digitálních technologií ve školství“ 6. 8. – 12. 8. 2023 v rozsahu 40 hodin (1)
- „Letní škola výtvarné, pracovní a polytechnické výchovy“ 14. 8. – 17. 8. 2023 v rozsahu 24 vyučovacích hodin (5)
- „Činnostní učení ve výuce matematiky v 8. a 9. ročníku“ 15. 8. – 18. 8. 2023 v rozsahu 24 vyučovacích hodin (2)

Výchovná a kariérová poradkyně a školní metodička prevence se v průběhu celého školního roku pravidelně zúčastňovaly schůzek pro VaKP a pro ŠMP.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se nezaměřuje pouze na oblast výuky, případně sportovní vyžití, ale v rámci možností se snaží seznámit své žáky s širokým spektrem lidských činností. Děláme vše pro to, aby naši žáci byli kulturní a slušně vychovaní lidé, kteří vyznávají též jiné hodnoty než materiální.

O dění ve škole se snažíme informovat v místním tisku. Informace o životě školy jsou zveřejňovány na webových stránkách školy, které ve školním roce 2022/2023 získaly nový uživatelsky přívětivější design.

K lepší informovanosti rodičů slouží internetová žákovská knížka. Od 1. 9. 2020 využíváme elektronický systém Škola Online, jehož součástí je i matrika a elektronická třídní kniha. Škola Online je také hlavním prostředkem pro komunikaci mezi vyučujícími a zákonnými zástupci žáků naší školy. Zákonní zástupci žáků využívají tento systém k omlouvání absence svých dětí ve škole. Výhodou tohoto programu je jeho přístupnost 24 hodin denně 7 dní v týdnu.

O veškerém dění informuje škola veřejnost též prostřednictvím svých internetových stránek. Zde jsou zveřejněny konzultační hodiny jednotlivých pedagogických pracovníků a e-mailové adresy pracovníků naší školy, jejichž prostřednictvím může rodičovská veřejnost kohokoli z nich oslovit. Každá třída, školní družina a školní klub zde mají vytvořeny své rubriky.

Akce školy

Školní rok jsme slavnostně zahájili hudebním a tanečním představením žáků 9. ročníku, kteří po představení asistovali primátorovi města Mostu Mgr. Janu Paparegovi a ředitelce školy při přivítání našich prvňáčků a dětí z přípravné třídy, které si ze zahájení své povinné školní a povinné předškolní docházky odnesly pamětní list a „placku“ prvňáčka nebo předškoláka.

V tomto školním roce jsme se vrátili zpět k realizaci našich tradičních akcí – Dýňování, Vánoční světélkování, Pohádková škola, Předškolák.

Součástí výuky tělesné výchovy ve 3. a ve 4. ročníku byl plavecký výcvik našich žáků v bazénu 3. ZŠ v Mostě a žáci 4. ročníku absolvovali kurz o bezpečném chování ve veřejném prostoru na Dopravním hřišti v Mostě.

V lednu 2023 jsme se zapojili do tříkrálové sbírky, jejímž hlavním organizátorem je Charita Most.

V tomto školním roce jsme se vrátili k realizaci akce Předškolák. První setkání s předškoláky se uskutečnilo ve školní družině a druhé setkání proběhlo v tělocvičně. V květnu proběhla dvě setkání třídních učitelek budoucího prvního ročníku a přípravné třídy s přijatými dětmi.

Žákovský parlament

- zorganizoval pro žáky 5. až 9. ročníku školní ples v tělocvičně školy,
- podílel se na předvánočním „Férovém jarmarku“ a finanční prostředky získané z prodeje výrobků na této akci použil k zakoupení hygienických potřeb pro klienty Hospice v Mostě,
- v květnu realizoval prodej kytiček měsíčku lékařského v rámci projektu na podporu léčby rakoviny.

Naše žákyně a žáci byli aktivní i v účasti v různých vědomostních a sportovních soutěžích:

Matematika

- Matematická soutěž Klokán pro žáky od 3. do 9. ročníku – účast ve školním kole 296 žáků; v okresním kole se naši žáci umístili v jednotlivých kategoriích následovně
 - Cvrček (7. – 8. místo, 9. – 10. místo) – 2 žáci
 - Klokánek (6. – 8. místo) – 1 žák
 - Benjamin (4. místo, 5. – 6. místo, 10. místo) – 3 žáci
- Pythagoriáda pro žáky 6. – 8. ročníku – účast 28 žáků ve školním kole a 3 žáci v okresním kole (žáci 7. ročníku se umístili na 1. a 7. místě)
- Logická olympiáda 2022–v kategorii A krajského kola získal 1. místo žák 5. C
- Matematická olympiáda
 - v kategorii Z5 se školního kola zúčastnilo 11 žáků a v okresním kole se žákyně z 5. A umístila na 1. místě a stala se jedinou úspěšnou řešitelkou tohoto kola, žák z 5. C se umístil na 3. místě a další žáci se umístili na 8. – 9., 11. – 13., 16., 17. – 21. místě
 - v kategoriích Z6 až Z9 se školního kola zúčastnilo 25 žáků a okresního kola 6 žáků, 1 žák 9. ročníku postoupil do krajského kola
- Matematická soutěž PANGEA – školního kola se z 1. stupně zúčastnilo 38 žáků a z 2. stupně 53 žáků, do dalšího kola nepostoupil žádný žák
- Matematická soutěž MAP II ORP Most NáSobík – školního kola se zúčastnilo 15 žáků 4. a 5. ročníku, v okresním kole obsadili reprezentanti naší školy v kategorii školní týmy 1. místo a v kategorii jednotlivci 1. místo a 2. umístění v první desítce.
- Matematická soutěž MAP II ORP Most Rovník – školního kola se zúčastnilo 29 žáků osmého ročníku, do okresního kola postoupili 2 nejlepší žáci, kteří obsadili 1. a 4. místo., v týmech 1. místo
- Logik (Podkrušnohorské gymnázium Most) – zúčastnilo se 12 žáků 9. ročníku

Český jazyk

- Recitační soutěž – účast 57 žáků 1. – 5. ročníku, 8 žáků z 7. – 9. ročníku, v okresním kole získala žákyně 2. B čestné uznání za pěknou artikulaci a žák 8. B získal čestné uznání za poutavý přednes
- Olympiáda z českého jazyka – školního kola se zúčastnilo 8 žáků z 9. ročníku, do okresního kola nepostoupil nikdo

Cizí jazyky (anglický jazyk, německý jazyk)

- Olympiáda z německého jazyka – školního kola se zúčastnilo 9 žáků z 8. a 9. ročníku, do okresního kola postoupila 1 žákyně (umístění do 10. místa)
- Olympiáda v anglickém jazyce
 - I. kategorie (žáci 6. – 7. ročníku) se zúčastnilo 9 žáků, do okresního kola postoupil 1 žák, který se umístil na 4. – 5. místě
 - II. kategorie (žáci 8. – 9. ročníku) se zúčastnilo 11 žáků, do okresního kola postoupil 1 žák, který se umístil na 7. – 8. místě

Společenské vědy

- Olympiáda z dějepisu – školního kola se zúčastnilo 6 žáků z 9. ročníku, 3 žáci reprezentovali školu v okresním kole (13. místo, 17. místo, 18. místo)

Přírodní vědy, ICT

- Soutěž Hledáme nejlepšího Mladého chemika – školního kola se zúčastnilo 44 žáků, teoretické části krajského kola se zúčastnily 3 žákyně, z nichž 2 postoupily do praktické části – při součtu bodů z teoretické části se umístily na 6. – 7. místě a na 28. místě
- „Roboshop“ – okresního kola se zúčastnil dvoučlenný tým žáků 9. B

Sportovní soutěže a ostatní

- Bee Ball Tour 2022-2023–1. místo v turnaji 5. tříd a 1. místo v turnaji 4. tříd
- Přespolní běh 9.A, 9.B–9. místo
- Štafety plavání Aquadrom Most -7.A, 8.B, 9.A, 9.B
- Soutěž „Mladých zdravotníků“ – 6.A, 8.A, 9.A, 9.B–3. místo
- Závody Dračích lodí – 3. místo
- Výtvarná soutěž MVČR „Svět očima dětí“ téma Pomněnkový den – 2.B
- Výtvarná soutěž EKOSVĚT, Jarní tematika – 2. A

Projekty a akce školy na 1. stupni

- „Záložka spojuje školy“ – 1. – 5. ročník
- Dětské dopravní hřiště – 4.A, 4.B, bezpečnost v dopravě, výuka – Cyklisté
- FUNPARK – 2.A, 2.B – podporování přátelských vztahů v kolektivu, společné zážitky
- „Dopravní výchova – Cyklisté“ – 4.A, 4.B, přednáška MěP Most
- Pasování na čtenáře v Městské knihovně Most – 2. A, B, C
- „Dopravní výchova – Chodci“ – 3.A, 3.B, přednáška MěP Most
- „Závislosti“ – představení s preventivní tematikou Divadlo VeTři, 4.B, 5.A, 5.B, 5.C
- Magistrát města Mostu – Informační centrum – 5.A
- Podkrušnohorské technické muzeum - 4.B, 5.C – historie těžby uhlí Mostecka
- Dílničky v ateliéru Woodmaid – 3.A, 3.B
- „Vánoční dílna“ – projektový den, 5.A
- „Dobrodružství veverka Zrzečky“ – divadelní představení 2.A, 2.B, 3.A
- Bruslení v Radničním parku – 3.A, 4.B, 5.A, 6.A, 6.B
- „Vánoční dílna“ – projektový den, 2.A, 2.B, 3.B, 4.B
- Autorské čtení „Vánoční zvyky a tradice s čerticí“ – Městská knihovna, 2.A, 3.B
- „Bezpečné chování doma“ – 1.C, přednáška MěP Most
- „Násilí není normální“ – 5.C, přednáška MěP Most
- Vánoční vystoupení v Domově Alzheimer Most – 5.B
- Bruslení v Radničním parku – 2.A, 2.B, 3.A, 3.B. 4.A, 5.A
- Vánoční vystoupení tanečního kroužku na 1. náměstí
- Vánoční besídka – 2.A
- Planetárium Most – Výlet po planetách Sluneční soustavy - 5.A
- „Dobrodružství tučňáků“ představení v Divadle rozmanitostí - 1. – 3. třídy
- „Mauglí“ – divadelní představení v Městském divadle Most - 4.B, 5.A, 5.B, 5.C
- „Bezpečné chování doma“ – 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, přednáška MěP Most
- „Násilí není normální“ - 5.A, 5.B, přednáška MěP Most
- Bruslení v Radničním parku - 2.A, 2.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 5.C
- LVVZ Klíny – zájemci 1. – 5. ročník (1. skupina)
- „Kyberšikana“ – 5.A, přednáška Městská knihovna Litvínov
- „Popelka“ - přípravná třída, divadelní představení,
- „Velikonoce v Krušnohoří“ - 2.A, 2.B
- Dílničky v ateliéru Woodmaid – 3.A, 3.B, projekt MmM
- „Putování po Evropě“ – 5.A, 5.B, 5.C, ČR jako součást Evropy
- Projektový den „Hájovna“ – 4.A
- Dopravní hřiště „Cyklista“ – 4.A, 4.B
- BESIP – 3.A, 3.B, přednáška Policie ČR
- „Velikonoce v Krušnohoří“ 1.A, 1.C, 4.A
- „Velikonoční dílničky“ – 3.B, 4.B, projektové dny v rámci Šablón III
- Autorské čtení Městská knihovna Most – přípravná třída
- „Velikonoční dílničky“ – 2.A, 2.B, 5.A, projektové dny v rámci Šablón III
- Velikonoční vystoupení tanečního kroužku na 1. náměstí u MmM
- Velikonoce v EU – 4.A, 3.A, zvyky, tradice ve státech EU
- „Uklidíme Česko“ – projektový den

- „Den Země“ – projektový den
- IqLANDIA Liberec – 3.B, 4.B, vzdělávací výlet
- Oran Etkin a koncert Timbaloo 100 – 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B
- „Zoubková víla“ – PT, kino Kosmos
- Taneční soutěž ELITERY LOUNY – taneční kroužek
- „Šperkování“ – 5. A, Oblastní muzeum Most
- „Den čarodějnic“ – celý 1. stupeň a PT
- „Uklidíme Ressler“ – 2.A, projekt ve spolupráci s Ekocentrem Most
- „Panorama Mostecka“ - 5.A
- „Den Hygieny rukou“ – 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, interaktivní přednáška
- FUNPARK Šibeník – 2.A, 2.B, PT
- Olympiáda EU - 1. stupeň a žáci z 2. stupně, kteří neodjeli do ŠvP, sportovní dopoledne
- Porcelánka Thun Klášterec nad Ohří – 2.A, 2.B, 5.A, 5.C – workshop v porcelánové školičce
- „Lotrando a Zubejda“ – PT, divadelní představení
- Den dětí – ukázkové činnosti HZS Velebudice a kynologů Policie ČR
- Škola v přírodě Lubenec – 2.A, 2.B, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.C
- FUNPARK Šibeník – 3.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.B, 5.A, 5.C
- „Alpakárna“ Most- 1.A, 1.B, 1.C
- Školní výlet Autocamp Osek – 5.A, 5.C
- Porcelánka Thun Klášterec n/O – 3.A, 3.B – třídní výlet
- HZS Velebudice – 1.A, 1.B, 1.C – exkurze
- „Uhelné safari“ – 5.A, exkurze do povrchového dolu a na rekultivace
- „Šperkování“ – 2.A, 2.B, Oblastní muzeum Most
- Školní výlet na zámek Libochovice – 4.A, 5.B
- „Staré pověsti české“ – 3. – 5. třídy, divadelní představení
- Aquadrom Most – 5.A
- Školní výlet Opárenské údolí – 2.A, 2.B
- „Mach a Šebestová“ 1. a 2. třídy, divadelní představení

Projekty a akce školy na 2. stupni

- „Jak předcházet krizovým situacím“ – 9.A, 9.B, přednáška MěP Most
- Projekt „Dílny“ – dílny SŠT Velebudice – 7.A, 7.B
- Projekt „IT dílny“ – 8.A, 8.B
- „Život s „ne“závislostí“ – 8.A, 8.B, přednáška MěP Most
- „Kriminalita dětí a mládeže“ – 7.A 7.B, přednáška MěP Most
- „Násilí není normální“ – 6.A, 6.B, přednáška MěP Most
- „Revolution train“ – 8.A, trestně právní odpovědnost, následná přednáška po návštěvě vlaku v předchozím školním roce
- SOKRATES – prezentace středních škol ve Sportovní hale – 9.A, 9.B
- „Mediální gramotnost“ – projekt, 8.A, 8.B
- ČEPS Cup – florbalový turnaj – vybraní žáci z 2. stupně
- Den zdraví – SZŠ Most, 9.A, 9.B
- Dny techniky a chemie – 9.A, 9.B
- „Čína - říše za velkou zdí“ – filmová projekce společnosti „Svět kolem nás“ v kině Kosmos – 6. – 9. ročník
- Bruslení v Radničním parku – 7.A, 7.B
- Projekt „Dílny“ dílny SPŠ a SŠGS Most – 7.A, 7.B
- „Roboshop“ workshop – 9.A, 9.B
- Hospic Most – předání dárek klientům hospice, hudební vystoupení – vybraní žáci a zástupci žákovského parlamentu
- Projekt „IT dílny“ – 8.B
- Projekt „Dílny“ dílny SŠT Most – 7.A, 7.B
- Ples žákovského parlamentu – zájemci z 5. – 9. ročníku
- Školní turnaj ve volejbalu – 7.A, 7.B, 9.A, 9.B
- „Jsme v EU“ – 6.A, 6.B, ČR jako součást EU
- „Kybernetická bezpečnost“ 8.A, 8.B, 9.A, 9.B, přednáška
- „Uklidíme Česko“ – projektový den
- Hospic Most – 9.A, vystoupení žáků pro klienty Hospice
- „Jsme v EU“ – 8.A, 8.B, ČR jako součást EU - přednáška
- „Den Země“ – projektový den
- Přednáška Lukáše Sochy – „Zikmund 100“
- „Kyberšikana“ – 7.A, 7.B, přednáška
- Projekt „Dílny“ SPŠ a SŠGS Most – 7.A, 7.B
- Škola v přírodě Šlovice – 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.B, 9.A, 9.B (v rámci ŠvP projektový den na hradě Křivoklát)
- Školní výlet zámek Ploskvice– 7.A, 9.A
- Školní výlet ZOO Ústí nad Labem – 9.B

Environmentální vzdělávání

Průřezová téma EVVO jsou začleňována do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu. Prvky EVVO zařazujeme pravidelně a smysluplně v rámci jednotlivých předmětů.

Naše škola je významným centrem dění v oblasti environmentální výchovy. Za dlouholetou činnost v oblasti environmentálního vzdělávání je škola již pětinasobným držitelem nejvyššího možného ocenění v této oblasti – „Škola udržitelného rozvoje I. stupně“.

Žáci všech tříd v rámci výuky navštěvují školní geopark a arboretum a Naučnou stezku stromů, kterou jsme v předchozím školním roce rozšířili o další exempláře. Tato místa jsou určena k teoretickému i praktickému využívání.

Celoročně uskutečňujeme ve škole různé akce, vycházky, exkurze do lesních porostů, mapování živočichů a rostlin, projektové dny (např. „Terénní výuka na zrekultivované krajině“). Naši žáci pečují o pokojové rostliny a koutek živé přírody ve škole, ale také o zahradu a v zimě přikrmují ptactvo v okolí školy.

V průběhu celého roku se žáci zapojují do školního recyklačního programu Recyklohraní, který vznikl pod záštitou MŠMT České republiky. Žáci se pravidelně účastní mnoha soutěží, přednášek.

V září se žáci šestých a osmých tříd zapojili do úklidové akce Uklidme svět 2022. Cílem této akce je uklidit odpad, který do veřejného prostoru nepatří. Tento rok jsme uklízeli v okolí školy a na vrchu Ressler.

Škola se od roku 2013 pyšní titulem Fairtradová škola. Snažíme se podporovat a zviditelňovat myšlenku fair trade. Fair trade (česky spravedlivý obchod) je způsob obchodu, který zaručuje producentům z rozvojových zemí spravedlivou odměnu za jejich práci. Mezi takové akce patří například Výstava na stromech, kterou mohla veřejnost navštívit od 1. 10. 2022 do 8. 10. 2022 v parku sousedícím se školním areálem. Výstava byla zaměřená na podmínky pěstování kávy v Kolumbii a upozorňovala na důležitá témata, kterými jsou chudoba pěstitelů nebo dopady klimatické změny. Jednalo se o osvětovou akci na podporu fair trade.

V listopadu proběhla školní akce „Dýňování“, kdy jsou do školy zváni nejen žáci, ale také jejich rodiče.

Předvánoční atmosféru si žáci zpestřili koncerty, besídkami. Proběhlo Vánoční světélkování spojené s „Férovým jarmarkem“. Z výtěžku prodeje v tomto stánku byly nakoupeny zdravotní pomůcky, které škola darovala do zdravotnického zařízení Hospic v Mostě. Předvánoční těšení jsme završili již tradiční Pohádkovou školou s ohňostrojem.

V březnu jsme ve škole oslavili Světový den vody. Připomněli si význam vody a její potřeby. Tento rok proběhl pod mottem: „Podzemní voda je neviditelná, ale její dopad je viditelný všude“.

Dne 5. 4. 2023 se konala celostátní akce „Uklidme Česko“. Jako každý rok jsme opět uklízeli blízké okolí školy a vrch Ressler.

Naším zvykem je slavit i Den Země. V tomto školním roce si žáci devátých tříd připravili dopoledne plné aktivit, stanovišť a her pro mladší žáky. V rámci Dne Země také přijeli psodvi z Městská policie Litvínov (oddělení služební kynologie), kteří pro žáky připravili ukázkou práce se služebními psy.

Mezi fairtradové akce, které každoročně připravujeme je i Férová snídaně. Snídaně se koná druhou sobotu v květnu v prostoru učeben v přírodě. Na této akci společně posnídají žáci, pedagogové a rodiče žáků. Férová snídaně je největší česká akce na podporu pěstitelů ve světě. Letos přišlo „posnídat v trávě“ 63 účastníků.

Školní družina

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Družina není pokračováním vyučování. Má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace žáků, částečně také dohledu nad žáky. Je vymezena dobou bezprostředně po vyučování a odchodem dětí domů nebo za jinými mimoškolními aktivitami. Práce družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně-vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času. Důležitou součástí odpoledního režimu je pobyt venku. K tomu slouží školní sportovní hřiště a zahrada s altánem.

Roční plán práce školní družiny byl rozdělen do deseti bloků, které korespondovaly s deseti měsíci školního roku. Celým školním rokem nás provázelo téma a celoroční soutěž s názvem „KDO SI HRAJE NEZLOBÍ“. Vychovatelky spolupracují celý rok s rodiči, v případě potřeby řeší vzniklé problémy týkající se jejich dětí. Velice dobrá spolupráce panuje i mezi vychovatelkami a učitelkami. Vychovatelky podporují a respektují individuální schopnosti a dovednosti žáků. Nabízejí žákům zajímavé a obsahově bohaté činnosti, potřebné zázemí, klid a bezpečí, aby k nám děti chodily rády. Vedou žáky k toleranci a ohleduplnosti k druhým lidem.

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz byl kladen také na seberealizaci a vybudování si své pozice v kolektivu. Také pobyt venku na školní zahradě, v parku nebo při vycházkách po okolí školy vedly žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

Děti i rodiče jsou informováni o plánovaných akcích a činnostech ve školní družině prostřednictvím školního elektronického systému Škola online a každá vychovatelka má pro rodiče dětí svého oddělení založenu skupinu na WhatsApp po předchozím písemném souhlasu všech rodičů. Od února 2023 pravidelně vkládáme příspěvky a fotografie z aktivit družiny

na nově vytvořené webové stránky naší školy. Pro snazší komunikaci s rodiči mají všechny vychovatelky ŠD k dispozici služební mobilní telefon.

V průběhu školního roku organizujeme společné hry, soutěže, projektové dny a výlety. Celoročně žáci a vychovatelky obměňovali výzdobu ve ŠD, na chodbách a na oknech podle ročního období a svátků.

Prostory školní družiny působí příjemným a estetickým dojmem. Jsou zařízeny převážně novým nábytkem. Děti mají k dispozici velké množství her a hraček. ŠD má k dispozici klavír a klávesy.

Vychovatelka Vendula Štípková vedla kroužky:

- Sportovní hry pro děti navštěvující družinu
- 2 taneční kroužky – mladší a starší žáci.

Během roku se zúčastnila s dětmi mnoha soutěží, velmi často s medailovým umístěním.

Inspiraci na různé kreativní činnosti na další školní rok získaly paní vychovatelky na „Letní škole výtvarné, pracovní a polytechnické výchovy“ 14. 8. – 17. 8. 2023 v rozsahu 24 vyučovacích hodin v Rusavě v Moravskoslezském kraji

Během všech činností prováděných ve školní družině dbáme na dodržování hygienických předpisů a zásad bezpečnosti a ochrany zdraví. Všichni účastníci byli poučeni o pravidlech bezpečnosti a byli seznámeni s vnitřním řádem školní družiny. Před každou větší akcí nebo výletem jsou děti opakovaně poučeny o bezpečném chování.

Akce školní družiny:

- Bramboriáda
- Vycházky do okolí školy
- Lesní hřiště
- Barevný týden ve ŠD
- Sběr kaštanů a žaludů
- Barevné říjnové úterky
- Jungle arena Most
- Dušičkové odpoledne
- Halloween - Dýňování
- Svatomartinský týden
- Večerníčkový týden
- Divadlo Spejbla a Hurvínka Praha
- Čertí odpoledne - nadílka, soutěže
- Šestajovice u Prahy – čokoládovna, svíčkárna, mýdlárna
- Procházka a prohlídka zimních farmářských trhů
- Vánoční zpívání koled
- Dárčky a přáníčka pro rodiče
- Dopisy pro Ježíška
- Smyslový týden
- Pohádkový les na Ressleru
- Valentýnská diskotéka
- Masopustní rej – vycházka s plněním úkolů
- Legohrátky
- Velikonoční přání pro pacienty mostecké nemocnice
- Výrobky na velikonoční trhy
- Lesná – „Pojďte s námi na koledu“
- Bláznivé odpoledne
- Týden s Harry Potterem
- Kino Kosmos – Super Mario ve filmu
- Pohádkový maraton
- Minerální náramky, zrcátka – Den matek
- Duhový týden – svět barev
- Vesmírný týden
- Můj milý tatínku – Den otců

- Maraton ve skákání přes švihadlo a hula hop
- Hledání pokladu s plněním úkolů
- Zmrzlinová vycházka
- Madagaskar – představení pro rodiče
- Rozlučka s dětmi – dětské párty v rámci jednotlivých oddělení

Školní klub

Tento školní rok byl třetím rokem fungování školního klubu s kapacitou 60 dětí. Možnost docházky do školního klubu využilo 52 žáků. Počty žáků se během školního roku výrazně neměnily. Největší zastoupení měli žáci ze 4. a 5. ročníku.

Hlavní prostor školního klubu se nachází ve školní knihovně. Tento školní rok byla knihovna nově vybavena moderním nábytkem na uložení knih a materiálu na tvoření, elektronickým terčem, létajícími podzimními draky a sněhovými podsedačky. Děti zde mají koutek s relaxačními vaky, studijní koutek s tabulí, televizí, počítačem a tiskárnou, další zóna je pro tvoření a malování. Děti si mohou knihy číst nejen v klubu, ale mohou si je zapůjčit domů. Pro sportovní aktivity využíváme tělocvičnu a venkovní sportovní areál, včetně sportovních pomůcek.

Někteří žáci si zde krátí čekání na zájmové kroužky nebo na mimoměstské spoje. Školní klub má také ranní oddělení, které funguje především pro žáky dojíždějící z jiných obcí.

Většina zájmových činností vzhledem k nepravidelné docházce probíhala formou spontánních činností, her a soutěží. Dotkla se všech oblastí výchovy, tj. výtvarné, dramatické, hudební i pohybové. Žáci vyráběli z přírodnin, které si sami nasbírali, malovali dle předlohy či vlastní fantazie, sportovali, tančili, hráli divadlo, učili se Morseovu abecedu, základy První pomoci. Nejoblíbenější hry tohoto školního roku byly stolní hra Ubongo, hra Do roztrhání těla, stolní fotbálek a elektronické šipky. Zdravé soutěžení bylo podporováno při turnajích – šipkový, fotbálový, balónkový nebo piškvorkový. Své umělecké a zábavné sklony mohli uplatnit při výrobě a prezentaci svých kostýmů na klubové módní přehlídce – valentýnská, vánoční, podzimní, kočičí či indiánská.

Žáci si spolu vytvořili Pravidla chování, které společně hodnotili, jak se jim je dařilo dodržovat a sami navrhovali, co zlepšit, aby v klubu panovala přátelská a inspirativní atmosféra.

Roční plán práce ŠK byl přizpůsoben školní družině, abychom mohli vzájemně propojovat své aktivity.

Celým rokem nás provázelo téma „Kdo si hraje, nezlobí – retrohry“. Každý měsíc si děti vyzkoušely novou hru jejich rodičů – školka přes švihadlo, škatulata batulata, skákání panáka, přebíraná s provázkem, blechy, šly tři opice, skákání přes gumu, cvrnkání kuliček, školka s míčem, obruč. Všechny hry si užily nejen děti, ale i dospělí.

Vychovatelky školního klubu připravovaly celý školní rok dětem pestrý program, čímž pomáhaly rozvíjet jejich komunikační schopnosti, smysluplné využití volného času, a hlavně si děti upevňovaly vzájemné vztahy i napříč ročníky.

Žáci, vzhledem k větší samostatnosti, jež vyžaduje účast ve školním klubu, jsou pravidelně poučováni o bezpečném chování, hygienických pravidlech i dodržování řádu školy a školního klubu.

O výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 Česká školní inspekce neuskutečnila ve škole žádnou inspekční činnost.

Základní údaje o hospodaření školy

Struktura příjmů a výdajů školy

Informace o struktuře příjmů a výdajů školy jsou uvedeny v Příloze č. 3 této zprávy.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, ČŠI, NKÚ, popř. informace o výsledcích kontrol jinými kontrolními nebo inspekčními orgány

Nebyly zjištěny žádné nedostatky a pochybení.

Zpracovala: Mgr. Jana Nachtigalová, ředitelka školy

Most, 4. října 2023

Podpis ředitelky školy a razítko školy:

Mgr. Jana Nachtigalová,
ředitelka školy

Projednáno a schváleno školskou radou 9. října 2023

Podpis předsedy školské rady:

Ing. Ondřej Málek,
předseda ŠR