

***Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, 17. listopadu 1225,
okres Nový Jičín, příspěvková organizace***

Výroční zpráva

**o činnosti školy za školní rok
2023/2024**



Obsah výroční zprávy:

A)	Základní údaje o škole.....	3
B)	Přehled učebních oborů vzdělávání	14
C)	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	14
D)	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	18
E)	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	19
F)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	20
G)	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	43
H)	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	54
I)	Údaje o aktivitách školy a prezentace školy na veřejnosti.....	61
J)	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a ostatních kontrol	63
K)	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023	64
L)	Slovní shrnutí činnosti školy za školní rok 2023/2024	70
M)	Závěr	72
	Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne 31. 8. 2024.	73

A) Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, 17. listopadu 1225 okres Nový Jičín, příspěvková organizace 742 21 Kopřivnice
	Telefonní kontakt: 556 821 307, 737 207 291 (sekretariát)
	IČO: 47 998 121 Identifikátor právnické osoby: 600 137937
Zřizovatel:	Město Kopřivnice, okres Nový Jičín Štefánikova 1163/12, 742 21 Kopřivnice
	IČO: 00 298 077 DIČ: CZ00298077 Adresa dálkového přístupu: www.koprivnice.cz ID datové schránky: 42bb7zg
Vedení školy:	Mgr. Zdeňka Havlíková ředitelka školy statutární zástupce
	Mgr. Roman Hodslavský zástupce ředitelky školy statutární zástupce
	Mgr. Monika Tomanová zástupce ředitelky školy pro 1. stupeň ZŠ a ŠD
	Mgr. Jana Štěpánová zástupce ředitelky školy pro MŠ Polárka
	Adresa dálkového přístupu: www.zskop17.cz ID datové schránky: 98pgf7m
Výchovný poradce:	Mgr. Věra Keppertová
Speciální pedagog:	Mgr. Martina Tesařová
Školní psycholog:	Mgr. Radka Miková
Vedoucí školní jídelny:	Tomáš Polívka
Složení školské rady (do 31. 8. 2024):	Mgr. David Monsport, Ing. Mgr. Lucie Macháčková (za zřizovatele) Mgr. Radka Babincová, p. Andrea Kotková (za rodiče) Mgr. Iva Bukovjanová, Mgr. Monika Tomanová (za pedag. pracovníky)

Podle vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a ve znění novely vyhláškou č. 150/2022 Sb., s účinností k 1. 7. 2022 předkládá ředitelka školy tuto Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024.

Obsah zprávy je zpracován podle vyhlášky č.15/2005 Sb., § 7 odst.1a – n, odst. 2.

**□ Základní údaje a přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje ve školním roce
2023/2024 (v souladu se zápisem ve školském rejstříku)**

Škola zahájila svou činnost dne 1. 9. 1991. Právní subjektivitu příspěvkové organizace od 1. 1. 1993. Do sítě škol byla zařazena dne s identifikačním číslem 102 113 378.

ZŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení,
nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 620

Přípravná třída – počet tříd	1	Přípravná třída – počet žáků	15
I. stupeň – počet tříd	13	I. stupeň – počet žáků	240
II. stupeň – počet tříd	9	II. stupeň – počet žáků	162
Počet speciálních tříd	0	Počet žáků ve speciálních třídách	0
Celkem – počet tříd v ZŠ	23	Celkem – počet žáků v ZŠ	417

* stav k 30. 6. 2024

MŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení,
nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 79

Počet tříd	3	Počet dětí	60
Počet speciálních tříd	0	Počet dětí ve speciálních třídách	0
Celkem – počet tříd v MŠ	3	Celkem – počet dětí v MŠ	60

* stav k 30. 6. 2024

ŠD: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení,
nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 148

Celkem počet oddělení	5	Celkem počet žáků v ŠD	136
------------------------------	----------	-------------------------------	------------

* stav k 30. 6. 2024

Školní jídelna: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení,
nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 1300

*Počet strávníků ŠJ (ZŠ a MŠ 17. listopadu 1225)	373 ZŠ + 56 MŠ
*Počet strávníků vývařovny (ZŠ E. Zátopka)	439
Počty odebraných obědů ZŠ a MŠ 17. listopadu, školní rok 2023/2024	79 440
Počty odebraných obědů ZŠ E. Zátopka, školní rok 2023/2024	72 994

* stav k 31. 10. 2023

□ **Vzdělávací programy:**

Základní vzdělávání	„Učíme se pro život“ č.j. ZŠMŠKop17/452/2022
Zájmové vzdělávání (školní družina)	„Strom zábavy a odpočinku“ č.j. ZŠMŠKop17/452/2019
Předškolní vzdělávání	„Dobrodružství s Kutikulínem“ č.j. ZŠMŠKop17/337/2019

Podle školního vzdělávacího programu pro ZŠ se ve školním roce 2023/24 realizovala:

- od 1. ročníku povinná výuka anglického jazyka,
- od 8. ročníku výuka druhého cizího jazyka (němčina nebo ruština) v rozsahu tří hodin týdně,
- výuka nové informatiky, a to ve 4., 5., 6., 7. a 8. ročnících,
- na druhém stupni se ve školním roce 2023/2024 vyučovaly volitelné předměty v 6. ročníku Český jazyk a komunikace, Programování nebo Sportovní hry, v 7. ročníku Český jazyk a komunikace nebo Programování, v 8. ročníku Český jazyk a komunikace, Konverzace v jazyce anglickém nebo Výtvarné techniky, v 9. ročníku Český jazyk a komunikace, Konverzace v jazyce anglickém nebo Matematicko-fyzikální seminář,
- škola také organizovala výuku vlastních zájmových kroužků – jejich podrobný výčet je uveden v kapitole Zájmové kroužky. Kompletní výčet zájmových kroužků – viz bod A), str. 13.

□ Charakteristika školy

Základní škola poskytuje základní vzdělání v rámci platného školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Učíme se pro život“, který je rozpracován do tematických plánů dle jednotlivých ročníků a vyučovacíh předmětů. Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo ZŠ 17. listopadu **celkem 417 žáků**. S trvalým bydlištěm v místě školy bylo 355 žáků, ale celkem 62 žáků má uvedeno jako trvalé bydliště jinou obec (přesný přehled je uveden v následující tabulce). Tuto skutečnost trochu zkresluje fakt, že v posledních letech přibývá dost rodin, které žijí v pronajatých bytech (v našem případě nejčastěji na místním sídlišti Sever, které se nachází v bezprostřední blízkosti školy). Žáci byli vyučováni celkem v 23 třídách, průměrný počet žáků ve třídě byl 18,13.

Také v průběhu školního roku 2023/24 škola zaznamenala zvýšenou poptávku o umístění zejména žáků z 1. až 4. tříd do školní družiny. Škola tak mohla opět otevřít 5 oddělení ŠD, a to hned od začátku školního roku až do maximálně povolené kapacity 148 účastníků. Přihlášené děti využívaly také možnost docházky do tří oddělení ranní družiny. V rámci zkvalitnění poskytovaných služeb školy ve výchovně vzdělávací práci zároveň došlo také k diferenciaci oddělení školní družiny podle věku žáků. Tři oddělení jsou určena pro nejmladší děti z 1. – 2. ročníku a pro děti z přípravné třídy, další dvě oddělení pro žáky 2. až 4. ročníku. Díky tomu se zlepšily podmínky pro celkovou realizaci zájmové činnosti ve ŠD – pro žáky i pro paní vychovatelky. V rámci činnosti školní družiny také pokračovala už třetím rokem činnost zájmových kroužků (podrobněji viz kapitola Činnost školní družiny).

Školní jídelna při ZŠ a MŠ 17. listopadu vaří pro žáky a zaměstnance základní školy a mateřské školy a je také zároveň vývařovnou pro ZŠ E. Zátopka. K 30. 10. 2023 se stravovalo ve škole 373 žáků ZŠ 17. listopadu, 56 dětí MŠ Polárka a celkem 76 dospělých. Vývařovna připravovala obědy pro celkem 439 žáků ZŠ E. Zátopka a 50 dospělých. Školní jídelna také pokračovala už druhým rokem v přípravě bezlepkových obědů pro dietní strážníky. Podrobné údaje a přehled počtu připravovaných jídel dle měsíců – viz přehled v tabulkách na str. 9 a 10.

□ Počty žáků a tříd:

Školní rok:	2022/2023	2023/2024		Poznámky:
Počet žáků:	398	ZŠ: 402*	PT: 15*	* stav k 31. 8. 2024
<u>Z toho:</u>				
Bílovec	0	0	0	
Bordovice	0	0	0	
Bosilkovtsi (BG)	2	1	0	
Bystřička	1	1	0	
Dobrá	1	1	0	
Dolní Poustevna	2	1	0	
Frenštát p. R.	2	2	0	
Fryčovice	3	0	0	

Havířov	2	0	0	
Havlíčkův Brod	1	0	0	
Hukvaldy	1	2	0	
Javorník	1	1	0	
Kopřivnice	331	340	11	
Libhošť	1	2	0	
Libotín	0	1	0	
Nový Jičín	2	2	0	
Ostrava	1	0	0	
Praha	1	0	0	
Příbor	12	12	0	
Rtyně v Podkrkonoší	1	1	0	
Rybí	1	1	0	
Sedlnice	1	2	1	
Skotnice	3	3	0	
Stará Ves nad Ondřejnicí	1	1	0	
Štramberk	4	5	1	
Tichá	3	1	0	
Valašské Meziříčí	0	1	0	
Vrbno pod Pradědem	0	0	0	
Závišice	5	8	2	
Ženkla	2	1	0	
Ukrajina	13	12	0	
Počet tříd:	21	22	1	
Průměr na třídu:	18,95	18,27	15	
Školní družina:	120	136*	12*	* počet žáků k 31. 10. 2023 5 oddělení ŠD
Školní jídelna: ZŠ a MŠ 17. listopadu	390 žáků ZŠ 46 dětí MŠ 66 zaměstnanců	373 žáků ZŠ 56 dětí MŠ 76 zaměstnanců		* počet strážníků k 31. 10. 2023
Vývařovna pro ZŠ E. Zátopka:	411 žáků ZŠ 55 zaměstnanců	439 žáků ZŠ 50 zaměstnanců		* počet obědů k 31. 10. 2023

V rámci konfliktu na Ukrajině evidovala škola ke vzdělávání celkem 12 ukrajinských dětí (do 31. 8. 2024).

Celkový počet žáků - k 31. 8. 2024	počet tříd přípravná třída	počet tříd 1. stupeň	počet tříd 2. stupeň	počet oddělení ŠD
417	1	13	9	5

□ Počty připravovaných obědů ve ŠJ

ZŠ 17. LISTOPADU - počty odebraných obědů, školní rok 2023/2024									
	1. – 4. r.	5. – 8. r.	1. – 4. r.	ZAMĚŠT.	DŮCH	CIZÍ	MŠ	MŠ cizí	CELKEM
ZÁŘÍ	3 096	2 013	472	1 068	66	273	654	0	7 642
ŘÍJEN	3 485	2 254	604	1 135	96	311	725	0	8 610
LISTOPAD	3 467	2 264	594	1 094	88	324	733	0	8 564
PROSINEC	2 762	1 651	409	890	67	198	522	0	6 499
LEDEN	3 587	2 300	593	1 159	74	323	830	0	8 866
ÚNOR	2 462	1 420	397	796	72	241	541	0	5 929
BŘEZEN	3 212	1 898	488	1 059	81	321	812	0	7 871
DUBEN	3 637	2 080	512	1 199	100	358	863	0	8 749
KVĚTEN	3 465	2 101	552	1 152	93	353	897	0	8 613
ČERVEN	3 184	1 864	429	1 062	81	329	816	0	7 765
ČERVENEC	0	0	0	16	0	0	84	0	100
SRPEN	0	0	0	77	0	0	155	0	232
CELKEM	32 357	19 845	5 050	10 707	818	3031	7632	0	79 440

ZŠ E. ZÁTOPKA - počty odebraných obědů, školní rok 2023/2024									
	1. – 4. r.	5. – 8. r.	1. – 4. r.	ZAMĚŠT.	DŮCH	CIZÍ	MŠ	MŠ cizí	CELKEM
ZÁŘÍ	2 564	3 066	687	888	0	0	0	0	7 205
ŘÍJEN	2 866	3 506	867	981	0	0	0	0	8 220
LISTOPAD	2 777	3 435	841	959	0	0	0	0	8 012
PROSINEC	2 095	2 486	570	724	0	0	0	0	5 875
LEDEN	2 837	3 494	851	984	0	0	0	0	8 166
ÚNOR	2 020	2 470	602	689	0	0	0	0	5 781
BŘEZEN	2 520	3 105	744	887	0	0	0	0	7 256
DUBEN	2 837	3 364	761	997	0	0	6	0	7 965
KVĚTEN	2 925	3 330	734	1 003	0	0	0	0	7 992
ČERVEN	2 189	2 863	616	854	0	0	0	0	6 522
ČERVENEC	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SRPEN	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	25 630	31 119	7 273	8 966	0	6	0	0	72 994

□ Počty připravovaných bezlepkových obědů ve ŠJ:

Počty připravovaných bezlepkových obědů ve ŠJ, školní rok 2023/2024												
		září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen	celkem
17. listopadu	1.st. 31,-Kč	35	37	39	29	26	30	33	38	37	31	335
	2.st. 33,-Kč	21	19	14	12	19	14	14	19	15	19	166
	9.tř. 35,-Kč	5	6	5	5	9	3	6	14	6	8	67
	dos.35,-Kč	53	55	51	47	55	30	49	58	46	49	493
E. Zátopka	1.st. 31,-Kč	23	20	18	15	17	14	16	21	20	19	183
	2.st. 33,-Kč	14	27	31	15	14	6	9	8	14	18	156
	9.tř. 35,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dos.35,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M. Horákové	1.st. 31,-Kč	12	7	0	0	0	0	0	0	0	0	19
	2.st. 33,-Kč	31	28	34	19	30	20	30	31	32	20	275
	9.tř. 35,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dos.35,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sv. Zdislavy	1.st. 31,-Kč	37	35	35	30	34	26	34	37	35	32	335
	2.st. 33,-Kč	9	18	17	6	17	5	17	16	16	15	136
	9.tř. 35,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	21	19	40
	dos.35,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alšova	1.st. 31,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.st. 33,-Kč	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
	9.tř. 35,-Kč	0	37	38	29	38	30	33	35	34	27	301
	dos.35,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lubina	1.st. 31,-Kč	18	20	20	16	21	15	19	20	19	17	185
Mniší	2.st. 33,-Kč	0	0	0	0	0	0	12	16	18	19	65
	9.tř. 35,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dos.35,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		293	309	302	223	280	193	272	313	313	293	2791

□ Počty připravovaných obědů zdarma – projekt Obědy do škol V. (MPSV)

Počty obědů zdarma – projekt Obědy do škol V.					
2023/2024	1. – 4.r.	5. – 8.r.	9.r.	MŠ	CELKEM
září	16	89	33	0	138
říjen	29	124	49	0	202
listopad	51	155	66	15	287

prosinec	51	100	49	6	206
leden	88	160	66	9	323
únor	0	33	20	0	53
březen	0	27	23	0	50
duben	0	44	26	0	70
květen	0	88	62	0	150
červen	0	36	19	0	55
červenec	0	0	0	0	0
srpen	0	0	0	0	0
CELKEM	235	856	413	30	1534

□ Materiální podmínky školy – škola má zřízenou:

- modernizovanou dvojí učebnu informatiky po celkové rekonstrukci pořízenou v roce 2018 díky dotačnímu programu IROP se špičkovým vybavením: s interaktivními dataprojektory, dvěma interaktivními tabulemi, 34 PC s připojením na internet a výukovými programy pro Aj, ČJ, VO, M, Z a VI
- ze stejného projektu IROP má škola vybudováno připojení na vysokorychlostní internet v celé budově v rámci vnitřní sítě, stejně tak WiFi připojení je v celé škole
- z projektu IROP 2020 modernizovanou odbornou učebnu přírodopisu s akváriem, PC, interaktivní tabulí a dataprojektorem
- z projektu IROP 2021 novou jazykovou učebnu s jazykovou laboratoří, tablety, PC, interaktivní tabulí a dataprojektorem
- z projektu IROP 2021 modernizovanou odbornou učebnu chemie s digestoří, PC, interaktivní tabulí a dataprojektorem
- učebnu robotiky
- učebnu robotiky a 3D tisku
- sadu 37 chromebooků jako mobilní PC učebnu (z projektu NPO 2022 a NPO 2023)
- mobilní notebookovou učebnu z projektu MŠMT 2021 (celkem 26) na podporu distanční výuky žáků
- z projektu OKAP II (spolupráce s Mensou), celkem čtyři 3D tiskárny
- z projektu OKAP II nové robotické stavebnice a 12 tabletů (projekt na podporu zájmového vzdělávání)
- z projektu MAS Lašsko interaktivní tabuli s dataprojektorem, 20 tabletů a robotické stavebnice Lego

- jazykovou učebnu s PC, dataprojektorem a interaktivní tabulí a připojením na internet
- učebnu výtvarné výchovy s PC a dataprojektorem
- učebnu hudební výchovy s PC, interaktivní tabulí a dataprojektorem
- 13 učeben na prvním stupni s PC, interaktivní tabulí a dataprojektorem, z toho 5 učeben pro třídy s rozšířenou výukou Aj, M a Logiky s nadstandardním vybavením (spolupráce se Světem vzdělání)
- učebnu přípravné třídy
- odbornou učebnu fyziky s PC, interaktivní tabulí, dataprojektorem a 30 notebooky
- všechny kmenové učebny na druhém stupni s PC, dataprojektorem
- školní dílny pro výuku základů techniky
- odbornou učebnu Vv – ateliér
- skleník a školní pozemek
- 5 heren ŠD (z toho tři v kmenových třídách na 1. stupni)
- školní cvičnou kuchyňku
- 2 tělocvičny, z toho jedna po celkové rekonstrukci z roku 2017
- sportovní areál s běžeckým oválem, multifunkčním hřištěm, venkovní posilovnou, fotbalovým hřištěm a dětským hřištěm

□ **Z materiálního vybavení školy nově pořízeno ve školním roce 2023/2024:**

- vybudování nové kmenové třídy na 1. stupni
- získání dalších, náročnějších robotických stavebnic – pro podporu výuky robotiky a nadaných dětí (díky spolupráce školy se Světem vzdělání, z. s., foto viz Příloha č. 2).
- sada 9 dalších chromebooků v celkové hodnotě 112 tisíc Kč (celkem 37)
- 3 interaktivní tabule s dataprojektory v kmenových třídách 1. a 2. stupně
- 5 dalších tabulí na pojezdových pylonech (z toho 3 interaktivní) – odkoupeno ze ZŠ Lubina
- rozsáhlá rekonstrukce prostoru pro stravování ve školní jídelně (investiční akce zřizovatele – MÚ Kopřivnice) – viz foto v příloze č. 4

□ Zájmové kroužky

Ve školním roce 2023/2024 škola pokračovala v pestré nabídce zájmových kroužků. Snahou školy bylo předložit žákům takovou nabídku činností pro volný čas, která uspokojí jejich zájmy a vyplní volný čas do přícho-
du rodičů ze zaměstnání. Škola také poskytovala prostory pro výuku zájmového kroužku programování, který zajišťovala Mensa. Zájmové kroužky vedli většinou pedagogičtí pracovníci školy, v jednom případě externí lektor.

- Hudební kroužek – sbor a kapela – pro žáky 5. – 9. ročníku
- Hravá angličtina – pro žáky 2. ročníku
- Kluby deskových her – pro žáky 1. – 4. ročníku
- Klub pro nadané žáky
- Veselá věda – pro žáky 1. stupně – 2 skupiny ([Veselá věda](#))
- Dramatický kroužek – pro žáky 4. – 9. ročníku
- Zažij a poznej – badatelský kroužek pro žáky 1. – 2. ročníku
- Čtenářský klub – pro žáky 3. ročníku
- Čtenářský klub – pro žáky 6. – 9. ročníku
- Programování – pro žáky 3. – 7. ročníku (čtyři skupiny – Mensa a projekt OKAP II, Šablony JAK)
- Příprava na přijímací zkoušky – pro žáky 9. ročníku

Škola pořádá a výrazně podporuje také mnoho aktivit nad rámec běžného vyučování, a to v různých oblastech činnosti. Jsme si vědomi, že tyto akce přispívají ke zlepšení vzájemné komunikace a pomáhají vytvářet lepší vztahy mezi žáky a učiteli navzájem. Rovněž přispívají k vzájemnému poznání a tím i pozitivně ovlivňují školní klima.

Nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu je také účast na vědomostních a sportovních soutěžích, olympiádách a přehlídkách. Snahou školy je poskytovat žákům co nejvíce možností srovnání svých schopností a dovedností se svými vrstevníky z jiných škol, a to nejen v rámci okresu. Systematicky tak pracujeme s talentovanými žáky a maximálně je podporujeme v jejich schopnostech. Jsme moc rádi, že máme takové žáky, kteří se významně podílejí na reprezentaci školy i města a jsou příkladným vzorem pro další děti a kamarády. Ve školním roce 2023/2024 se škola opět zapojila do všech tradičních soutěží a olympiád, které byly po dvou letech obnoveny. Jejich výčet, účast žáků školy a jejich umístění je uveden v jednotlivých tabulkových přehledech v *bodě E*).

V červnu 2023 se uskutečnilo vyhodnocení vyznamenaných žáků naší školy za školní rok 2023/24 v Ringhofferově vile, které zajišťoval MÚ Kopřivnice. Z našich žáků ocenění obdrželo 11 žáků 9. ročníku, kteří prospěli s vyznamenáním.

□ Nejvýznamnější úspěchy žáků ZŠ a MŠ Kopřivnice, 17. listopadu 1225 ve školním roce 2022/2023

- 1. místo v celostátní výtvarné soutěži (5. ročník jednotlivci)
- 1. místo v celostátním kole soutěže Englishstar (2. ročník jednotlivci)
- 1. místo v celostátním kole soutěže Englishstar (4. ročník jednotlivci)
- 15. místo na Mistrovství ČR ve školní matematické lize ABAKU (tým školy)
- předání nejvyššího ocenění v rámci projektu Ekoškola – „Zelená cesta“ (ekotým žáků)
- 11. místo (úspěšný řešitel) v krajském kole Logické olympiády (3. – 5. ročník)
- 14. místo v krajském kole Biologické olympiády (6. – 7. ročník)
- 3. místo v okresním kole Fyzikální olympiády kategorie F (8. ročník)
- 6. místo v okresním kole soutěže v Programování z INF (7. – 9. ročník)
- 9. a 11. místo v okresním kole Matematické olympiády (9. ročník)
- 10. místo v okresním kole Konverzační soutěže v jazyce anglickém – kategorie I.A
- 15. místo v okresním kole Dějepisné olympiády (9. ročník)

Dílčí statistické údaje o výsledcích lze vyčíst v uvedených tabulkových přehledech k jednotlivým typům soutěží.

B) Přehled učebních oborů vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 se vyučovalo podle dvou typů školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“. Stávající ŠVP byl realizován v 9. ročníku. Nový školní vzdělávací program, který škola zpracovala na základě změny RVP ZV v souvislosti se zaváděním tzv. nové informatiky a dále s výukou angličtiny od 1. ročníku, byl realizován v 1. až 8. ročníku.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

□ Celkový počet zaměstnanců ZŠ a MŠ k 30. 9. 2023

Pracovní zařazení	Fyzický	Přepočtený počet
-------------------	---------	------------------

	počet	
Učitelé ZŠ + MŠ	41	38,2
Asistent pedagoga ZŠ + MŠ	8	5,28
Vychovatelky ŠD	5	4,25
Správní zaměstnanci včetně MŠ	10	7,69
Ekonomka	1	1
Hospodářka	1	1
Psycholog	1	0,5
Speciální pedagog	1	0,8 (OP JAK)
Školní jídelna	11	11
Celkem:	79	69,72

▪ **Výchovné poradenství**

Počet výchovných poradců na škole: 1
Získané vzdělání: VŠ, aprobace M – Ch
výchovné poradenství – specializační studium

▪ **Metodik prevence**

Počet metodických preventistů na škole: 2
Získané vzdělání: VŠ, aprobace Rj – Ov – Čj
VŠ, aprobace Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

▪ **ICT koordinátor**

Počet ICT koordinátorů na škole: 2
Získané vzdělání: VŠ, aprobace výpočetní technika

▪ **Vychovatelky**

Počet vychovatelek na škole: 5
Získané vzdělání: 4 středoškolské pedagogické – obor vychovatelství
1 středoškolské + DVPP (pedagogika)

▪ **Koordinátor ŠVP**

Počet koordinátorů: 1
Získané vzdělání: VŠ, aprobace učitelství 1. stupeň
koordinátor ŠVP – specializační studium

▪ **Koordinátor environmentální výchovy**

Počet koordinátorů: 1

Získané vzdělání:

VŠ, aprobace M – PŘ
specializační studium koordinátorů EVVO

□ Provozní zaměstnanci:

- 11 zaměstnanců školní jídelny (1 vedoucí, 9 kuchařek a pracovníc obchodního provozu)
- 10 provozních zaměstnanců (1 školník, 8 uklízeček včetně MŠ, 1 IT správce)
- 2 THP (1 ekonomka a 1 hospodářka)

▪ věková struktura provozních zaměstnanců:

21-30 let:	0
31-40 let:	3
41-50 let:	9
nad 50 let:	11
důchodce:	0

□ Pedagogičtí pracovníci:

▪ Věková struktura učitelů (počet) fyzicky včetně AP, psychologa a MŠ

do 20 let:	0
21-30 let:	3
31-40 let:	17
41-50 let:	16
nad 50 let:	17
Nad 60 let:	3

▪ Věková struktura vychovatelek (počet) fyzicky

do 20 let:	0
21-30 let:	1
31-40 let:	1
41-50 let:	1

nad 50 let:	2
důchodce:	0

□ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – evidenční počty zaměstnanců včetně DČ – k 30. 9. 2023

Zaměstnanci školy (stálý pracovní poměr na základě pracovní smlouvy):	Počet fyzických osob		Přepočtený evidenční počet	
	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
Pedagogičtí zaměstnanci celkem:	49	7	48,23	6,5
- z toho počet asistentů pedagoga	7	1	5,28	0,5
- z toho počet speciálních pedagogů	1	0	0,8	0
- z toho počet pracovníků ŠD	5	0	4,25	0
- z toho školní psycholog	1	0	0,50	0
	Počet fyzických osob		Přepočtený evidenční počet	
	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
Nepedagogičtí zaměstnanci celkem:	21	2	19,2	1,25
- z toho počet zaměstnanců ŠJ	10	1	9	1

* K 31. 8. 2023 škola zaměstnávala už celkem 7 asistentek pedagoga. K nárůstu počtu těchto zaměstnankyň (2 v ZŠ, 2 v MŠ) došlo z důvodu nových podpůrných opatření, která byla dětem/žákům schválena po 30. 9. 2022.

Zaměstnanci školy (pracovní poměr na základě dohod – včetně projektů Šablony JAK)	Počet fyzických osob	
	ZŠ	MŠ
Pedagogičtí zaměstnanci:	7	0
Nepedagogičtí zaměstnanci:	2	1

□ Přehled pedagogických pracovníků dle věku a pohlaví

Věk	ženy	muži	celkem
Do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	3	0	3

31 – 40 let	15	2	17
41 – 50 let	14	2	16
51 – 60 let	17	0	17
61 a více let	3	0	3
Celkem	52	4	56
% podíl celkového počtu	92,70 % ženy	7,30 % muži	100 %

□ Počet úrazů ve školním roce 2023/2024:

Počet úrazů ve školním roce 2023/2024 je u žáků ZŠ vyšší než v předchozím období (v loňském školním roce škola evidovala 60 úrazů). Nejčastějším místem a příčinou úrazů jsou hodiny Tv a přestávky ve škole, kde dochází k různým, převážně drobným zraněním.

	Počet úrazů:	Z toho odškodněných:
Celkem žáci ZŠ:	83	31
Celkem žáci MŠ:	16	1
Celkem zaměstnanci:	0	0

D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Naše škola se snaží získat dobrou pověst mezi rodiči také aktivitami, které směřují k rodičům budoucích prvňáčků. V období března škola každoročně realizuje Den otevřených dveří se speciálním programem pro předškoláky a také Otevřené hodiny ve výuce. Zápis dětí do 1. tříd ZŠ ve školách zřizovaných městem Kopřivnice se uskutečnil **v termínu 18. dubna 2024.**

Pro rodiče jsme opětovně připravili možnost přihlásit své dítě k povinné školní docházce z pohodlí domova systémem online. Stejně tak mohli online podat žádost o odklad povinné školní docházky. V případě, že zákonný zástupce nemohl z jakéhokoliv důvodu elektronickou přihlášku odeslat, mohl ke školní docházce své dítě přihlásit tradičním způsobem (vyplněním potřebných formulářů, které si stáhl z našich www stránek, nebo si je vyzvedl osobně ve škole, také mohli rodiče formuláře vyplnit přímo u zápisu dítěte).

▪ Počet zapsaných žáků pro další školní rok 2024/2025:

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2024/ 2025	Celkem
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	90
Počet žádostí o odklad školní docházky	26
Poprvé u zápisu	61
Žáci přicházející po odkladu	29

□ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a k zápisu do mateřské školy

▪ Základní škola

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2024 (předpoklad)	Počet přijatých žáků do 1. třídy	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet odkladů PŠD pro školní rok 2024/2025
620	3	66	8	26

Ve školním roce 2023/24 jsou otevřeny tři první třídy. Od září 2020 se na naší škole každým rokem pravidelně otevírá jedna první třída pro nadané děti (ve spolupráci se [Světlem vzdělání](#)), ostatní první třídy a další třídy v daném ročníku mají vždy všeobecné zaměření.

▪ Mateřská škola

Kapacita školy	Počet tříd MŠ k 1. 9. 2023	Počet zapisovaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet tříd MŠ k 1. 9. 2023	Počet volných míst
79	3	33	22	3	10

E) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na začátku školního roku 2023/2024 se vyučující jednotlivých vzdělávacích předmětů zaměřili na zjištění stavu a úrovně znalostí, očekávaných výstupů a dosažených kompetencí, které měli jejich žáci získat v předchozím vzdělávacím roce, tj. do června 2023. Na základě výsledků zpracovaných vstupních testů někteří vyučující upravili své tematické plány tak, aby na začátku školního roku 2023/24 znovu zařadili to učivo, které žákům dělalo největší obtíže. Ve všech případech se jednalo pouze o dílčí úpravy tematických plánů, které ve svém důsledku nezpůsobily žádné změny či jiné zásahy do stávajícího ŠVP.

Při realizaci nového školního programu v souvislosti se zaváděním nové informatiky škola nezaznamenala žádné významné obtíže. Žákům se nový obsah výuky a také zavádění činnostního učení se záměrem rozvoje digitálních kompetencí napříč všem vzdělávacími předměty velmi líbí. Po materiální stránce je škola dobře zajištěna, pedagogové řádně proškoleni a připraveni. V následném školním roce bude výuka nové informatiky pokračovat už ve všech třídách 4. – 9. ročníku.

F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Základní funkcí školy je poskytovat žákům kvalitní výchovu a vzdělávání. Při posuzování kvality těchto procesů je pro školu nezbytná zpětná vazba, i když měření výsledků vzdělávání je poměrně problematické, protože záleží nejen na práci učitele, ale samozřejmě i na úrovni žáků ve třídě. Dalším měřítkem je i úspěšnost žáků 9. ročníků na přijímacích zkouškách na střední školy, zapojení do soutěží a olympiád. Hodnocení výsledků vzdělávání je prováděno na pedagogických radách, v předmětových komisích a při hospitační činnosti. Ke zkvalitňování práce učitelů přispívají také vzájemné konzultace, DVPP, hospitační činnost vedení školy, aj.

Pro zvýšení úspěšnosti žáků 9. ročníků na přijímacích zkouškách škola organizuje kroužek s názvem „Příprava na přijímací zkoušky“. Náplní přípravných hodin je vysvětlování či doučování složitějších témat, procvičování modelových příkladů. V těchto hodinách si žáci mohli vyzkoušet testové úlohy z předchozích ročníků. Někteří žáci se také zúčastnili přípravných kurzů „Příjímačky nanečisto“, které pro ně pořádaly vybrané střední školy, na které se hlásili.

□ Přehled o vycházejících žácích

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku celkem 35 žáků, z toho 30 žáků z devátých ročníků, 4 žáci z osmého ročníku a 1 žák ze sedmého ročníku. V 5. ročníku podali dva žáci přihlášky na osmileté gymnázium, přijat byl jeden žák. V sedmém ročníku podal jeden žák přihlášku na sedmileté gymnázium, přijat nebyl. Do přijímacího řízení bylo zařazeno celkem 37 žáků (3 žáků z 9. ročníku, 4 žáci z 8. ročníku, 1 žák ze 7. ročníku, 2 žáci z 5. ročníku).

Po ukončení přijímacího řízení odchází na střední školy pro školní rok 2024/2025 celkem **35** žáků (viz přehled v následných tabulkách). Jeden žák vycházející ze 7. ročníku si přihlášku na SŠ nepodal.

▪ Studijní obory: 23 žáků

Škola		Chlapci	dívky	Celkem
Gymnázium Příbor	4 leté	1	2	3
	8 leté	0	1	1
Gymnázium Nový Jičín	6 leté	0	0	0
	8 leté	1	1	2
Gymnázium a střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát p.		1	0	1

R., obory elektrotechnika nebo IT			
Mendelova střední škola, Nový Jičín	3	2	5
SPgŠ Anežky České, Odry, předškolní a mimoškolní pedagogika	0	3	3
Hotelová střední škola, Frenštát p. R.	1	1	2
VOŠ, SOŠ a SOU, Kopřivnice	2	0	2
SPŠ akademika Heyrovského, Ostrava	1	0	1
SŠ služeb a podnikání, Ostrava	1	0	1
SŠ zahradnická, Ostrava	0	1	1
SPŠ, OA a JŠ a PSJZ, Frýdek Místek	0	1	1
Celkem:	11	12	23

▪ **Učební tříleté obory: 12 žáků, z toho 4 žáci vycházející z 8. ročníku**

Škola	Chlapci	dívky	Celkem
VOŠ, SOŠ a SOU, Kopřivnice	4	0	4
Střední škola Odry	0	3	3
SŠ řemesel, Frýdek Místek	1	0	1
Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm	0	1	1
SŠ gatro., oděv. a služeb, Frýdek Místek	0	1	1
OU Kelč	0	1	1
SŠ technická a dopravní Ostrava	0	1	1
Celkem:	5	7	12

□ **Speciálně pedagogická péče (PSPP)**

Ve školním roce 2023/24 probíhala výuka speciálně pedagogické péče v rozsahu 7 hodin/skupin týdně, přibližně s 16 žáky (stav k 30. 6. 2024). Počet skupin i počet žáků se v průběhu školního roku

mění v závislosti na aktuálnosti výsledků vyšetření ve školských poradenských zařízeních (PPP nebo SPC). Někteří žáci navštěvovali PSPP 1krát týdně, někteří žáci 2krát týdně.

1. stupeň	15 žáků
2. stupeň	1 žák
Celkem:	16 žáků

□ Pedagogická intervence (PI)

Ve školním roce 2023/24 probíhala výuka pedagogické intervence v rozsahu 3 hodin /skupin týdně, s 10 žáky (stav k 30. 6. 2024). Počet skupin i počet žáků se v průběhu školního roku mění v závislosti na aktuálnosti výsledků vyšetření ve školských poradenských zařízeních (PPP nebo SPC) nebo návrhů učitelů. Někteří žáci navštěvovali PI 1krát týdně, někteří žáci 2krát týdně.

1. stupeň ZŠ	2 žáci
2. stupeň ZŠ	8 žáků
Celkem:	10 žáků

□ Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2023/24 bylo na škole celkem 106 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 55 žáků s 1. stupněm podpůrných opatření (PO) a 51 žáků s 2. – 5. stupněm podpůrných opatření (PO). Z celkového počtu 51 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byli pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikováno 5 žáků s nadáním nebo mimořádným nadáním.

▪ Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (1. stupeň PO)

Diagnostikováno:	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Celkem
ŠPZ (PPP)	5	3	8
školou	31	16	47
Celkem:	36	19	55

▪ Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků s nadáním (2. – 5. stupeň PO)

stupeň PO	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Celkem
2. PO	17	15	32
3. PO	15	4	19

4. PO	0	0	0
5. PO	0	0	0
Celkem:	32	19	51

▪ **Nadaní žáci**

stupeň PO	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Celkem
1. PO	0	0	0
2. PO	4	0	4
3. PO	1	0	1
Celkem:	5	0	5

□ **Volba povolání**

Předmět Volba povolání je součástí vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a v naší škole je vyučován v 9. ročníku.

Cílem výuky je informovat žáky:

- o stavu nezaměstnanosti v regionu a možnostech uplatnění,
- o vyhledávaných profesích,
- o typech středních škol a jejich oborech,
- o možnostech studia v okrese i mimo okres Nový Jičín,
- o všech termínech spojených s podáním přihlášek ke studiu,
- o přijímacích zkouškách i případném odvolacím řízení.

Problematice volby povolání byla věnována část úvodních třídních schůzek, kterých se zúčastnili vycházející žáci a jejich zákonní zástupci. Účastníci schůzky byli výchovnou poradkyní informováni o průběhu přijímacího řízení, školní psycholožkou byla žákům a jejich zákonným zástupcům nabídnuta možnost kariérového poradenství a zástupci středních škol představili možnosti studia na svých školách. Jelikož v letošním školním roce byl poprvé spuštěný nový online systém přihlašování na střední školy, byly v měsíci lednu a únoru nabídnuty rodičům a žákům konzultační třídní schůzky, na kterých byl tento nový systém vysvětlen.

V říjnu 2023 se žáci 9. ročníků zúčastnili přehlídky technických profesí s názvem Řemeslo má zlaté dno na SŠ a VOŠ v Kopřivnici. Žáci se v doprovodu svých rodičů mohli ve dnech 18. a 19. 10. zúčastnit akce pod názvem GEMMA 2023 - přehlídky středního školství s nabídkou oborů vzdělávání s výučním listem a maturitních oborů na středních školách okresu Nový Jičín. Žákům i jejich zákonným zástupcům byla doporučena účast na Veletrhu středních škol FUTURUM v Ostravě, na kterém se představilo více než 40 škol z celého

Moravskoslezského kraje. Dne 1. 12. 2024 město Kopřivnice připravilo lokální akci pod názvem den technické kariéry, na které se představily střední školy z blízkého okolí a tři místní firmy.

□ Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 1. 2024

ročník	počet žáků	prospěl (k 31. 1. 2024)	neprospěl (k 31. 1. 2024)	Jiné (ještě neprovedena klasifikace)
1.	61	61	0	0
2.	52	52	0	0
3.	53	53	0	0
4.	40	40	0	0
5.	36	35	1	0
celkem:	242	241	1	0
6.	43	38	5	0
7.	40	32	7	1
8.	52	46	5	1
9.	30	29	1	0
celkem:	165	145	18	2

Z celkového počtu 406 žáků v 1. pololetí 2023/24 prospělo 386 žáků. Z toho s vyznamenáním prospělo 253 žáků, 134 žáků prospělo, neprospělo 18 žáků a nehodnoceni byli 2 žáci. Celkový průměrný prospěch školy byl **1,532**.

□ Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 8. 2024

ročník	počet žáků	prospěl (k 31. 8. 2024)	neprospěl (k 31. 8. 2024)	Jiné (neklasifikováni)
1.	61	58	1	0
2.	51	51	0	0
3.	53	52	1	0
4.	40	40	0	0
5.	35	35	0	0

celkem:	240	238	2	0
6.	41	37	4	0
7.	39	34	5	0
8.	52	49	3	0
9.	30	30	0	0
celkem:	162	150	12	0

Z celkového počtu žáků ve 2. pololetí 2023/24 prospělo 388 žáků. Z toho s vyznamenáním prospělo 250 žáků, 138 žáků prospělo a neprospělo 14 žáků. Celkový průměrný prospěch školy je **1,565**.

□ Přehled o výsledcích chování žáků k 31. 1. 2024

Chování:	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. stupeň	242	0	0
2. stupeň	165	1	2
Celkem:	407	1	2

V 1. pololetí bylo žákům uděleno 41 napomenutí třídního učitele a 22 důtek třídního učitele. Do Bakaláře nebo do žákovské knížky bylo zapsáno 192 pochval od vyučujících, žádná pochvala ředitelky školy a 12 důtek ředitelky školy. Ze 407 žáků bylo v chování hodnoceno 404 velmi dobře, snížený stupeň z chování měli tři žáci.

□ Přehled o výsledcích chování žáků k 31. 8. 2024

Chování:	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. stupeň	240	0	0
2. stupeň	161	8	2
Celkem:	401	8	2

Ve 2. pololetí bylo žákům uděleno 36 napomenutí třídního učitele a 32 důtek třídního učitele. Do Bakaláře nebo do žákovské knížky bylo zapsáno 193 pochval od vyučujících, 11 pochval od ředitelky školy a 15 důtek ředitelky školy. Ze 401 žáků bylo v chování hodnoceno 391 velmi dobře, snížený stupeň z chování mělo 11 žáků.

▪ Výuka cizích jazyků

Ve školním roce 2023/24 se ve škole vyučoval anglický jazyk, a to v 1. až 9. ročníku. Dále pak druhý cizí jazyk – německý jazyk a ruský jazyk, a to v 8. a 9. ročníku jako povinně volitelný předmět.

▪ **Výuka volitelných předmětů**

Předmět	ročník	počet skupin
Německý jazyk	9.	1
Ruský jazyk	9.	1
Český jazyk a komunikace	9.	1
Konverzace v jazyce anglickém	9.	1
Matematicko-fyzikální seminář	9.	1
Německý jazyk	8.	2
Ruský jazyk	8.	1
Český jazyk a komunikace	8.	1
Konverzace v jazyce anglickém	8.	1
Výtvarné techniky	8.	1
Český jazyk a komunikace	7.	1
Programování	7.	1
Sportovní hry	7.	1
Český jazyk a komunikace	6.	1
Programování	6.	1
Sportovní hry	6.	1

Žáci naší školy se cíleně zapojili do různých soutěží. Snahou pedagogických pracovníků bylo zapojení co největšího počtu žáků do základních kol a následně vysílat úspěšné žáky školy do okrskových, okresních a dalších postupových kol různých typů soutěží.

V následujících tabulkách nabízíme přehled všech soutěží, kterých se žáci naší školy zúčastnili:

▪ **Matematické soutěže:**

Název	ročník	počet žáků*	Počet úspěšných/ postupujících	umístění v***	umístění v****	celostátní umístění
Logická olympiáda	MŠ	7				

Logická olympiáda	1.	19	3			
Logická olympiáda	2.	15	4			
Logická olympiáda	3. – 5.	76	4		11	
Logická olympiáda	6. – 9.	102	3			
Přírodovědný klokan	6. – 9.	0				
Pangea	6.	40	3			
Pangea	7.	32	4			
Pangea	8.	46	3			
Pangea	9.	26	3			
Pythagoriáda	5. – 9.	0				
Matematická olympiáda	5.	0				
Matematická olympiáda	6.	0	0			
Matematická olympiáda	7.	0				
Matematická olympiáda	8.	8	0			
Matematická olympiáda	9.	4	2	9., 11.		
Cvrček	2. – 3.	0	1			
Klokánek	4. – 5.	0				
Klokan - benjamín	6. – 7.	61	3			
Matematický klokan - kadet	8. – 9.	55	4			
Nebojte se matematiky	5.	0				
ABAKU	5. – 6.	55	3			15.

* ve školním kole; ** do dalšího kola; *** okresním kole; **** krajském kole
***** v celostátním kole

▪ Jazykové soutěže

Název	Ročník	počet žáků*	počet postupujících**	umístění v***	umístění v****	celostátní umístění
Olympiáda Čj	8. – 9.	17	1			

Recitační soutěž	1. – 3.	32	2			
Konverzační soutěž v AJ, kategorie II.A	8. – 9.	10	1			
Konverzační soutěž v AJ, kategorie I.A	6. – 7.	11	1	10		
Englishstar	1. – 4.	43				1. 2. ročník 1. 4. ročník
Podzimní soutěž s Ventures Books (tvorba komiksů)	1. – 5.	24				3

* ve školním kole; ** do dalšího kola; *** okresním kole; **** krajském kole

▪ Jiné soutěže

Název	ročník	počet žáků*	počet postupujících**	umístění v***	umístění v****	celostátní umístění
Biologická olympiáda	6. – 7.	2	1	5. místo	14. místo	
Biologická olympiáda	8. – 9.	2	1			
Ekonomická olympiáda VO	8. – 9.	78				
Finanční gramotnost VO	8. – 9.	78				
Celostátní výtvarná soutěž	5.					1. místo
VV Tajemný svět barev	6. – 9.	16	4			
VV V moři je místa dost	3. – 9.	67	9			
VV Kvetoucí zahrada	5. – 9.	52	4			
VV Bezpečná doprava budoucnosti	3. – 9.	78	6			
VV Svět pohádek, dobrodružství a fantazie	1. – 9.	87	35			
Požární ochrana očima dětí 2023	5. B, 8.B	41				
Fyzikální olympiáda - E	9.	5				
Fyzikální olympiáda - F	8.	6	1	3. místo		

Fyzikální olympiáda - G	7.	4				
Dějepisná olympiáda	9.	7	6	15. místo		
Přírodovědný klokan 23-24	8. – 9.					
Bobřík informatiky – Mini	3. – 4.	55				
Bobřík informatiky – Benjamin	5. – 6.	71				
Bobřík informatiky – Kadet	7. – 9.	82	3			
Soutěž v Programování	7. – 9.	1	1	6		
Koprstar	1. – 9.	25				
“Velká cena Kopřivnice v šachu”	vybraní žáci					
Zeměpisná olympiáda	8. – 9.	8	1			

* ve školním kole; ** do dalšího kola; *** okresním kole; **** krajském kole

▪ Sportovní soutěže

Název	ročník	počet žáků*	umístění v**	umístění v***	Umístění v****
Mc Donald´s Cup	1. – 3.	10	1	4	
Mc Donald´s Cup	4. – 5.	10	3		
Miniházená	3. – 5.	12	3		
Vybíjená otevřená kategorie	4. – 5.	12	5		
Zátopkova pětka	1. – 5.	25	4		
Zátopkova desítka	6. – 9.	25	4		
Plavecká soutěž měst	3. – 9.	10			
Florball hoši	6. – 7.	12	3		
Pohár rozhlasu hoši	6. – 7.	10		7	
Pohár rozhlasu hoši	8. – 9.	10		7	
Pohár rozhlasu dívky	6. – 7.	10		7	
Čeps Cup hoši	1. – 5.	10	3		
OVOV	6. – 9.	174			

Projekt Sazka olympijský víceboj	1. – 5.	230			
----------------------------------	---------	-----	--	--	--

* ve školním kole; ** do dalšího kola; *** okresním kole; **** krajském kole

▪ **Přehled o získaných odznacích všestrannosti – Sazka olympijský víceboj**

Ročník	bronzový	stříbrný	zlatý	diamantový
6.	12	0	1	0
7.	3	3	1	0
8.	13	0	0	0
9.	4	4	1	0
celkem:	32	7	3	0

□ **Projekty realizované ve škole**

Číslo aktivity **	Vyhlášatel (EU, MŠMT, jiné instituce *, vlastní projekty)	Název Projektu	Počet zapojených žáků
1	Vlastní	Den zdraví	žáci 2. stupně
4	Vlastní	Čertovský a andělský den	žáci 1. stupně
3	Hájenska	Environmentální výchova	všichni žáci ZŠ
3	ORC recykling	Sběrové dny	všichni žáci ZŠ
1, 4	Mensa, vlastní	Logická olympiáda ZŠ – OK	všichni žáci ZŠ
4	Vlastní	Den české státnosti	žáci 1. stupně
4	Vlastní	Dny prevence	všichni žáci
1, 2, 3, 4	MÚ Kopřivnice	Den Země	žáci 1. stupně a EKO tým
3	Vlastní	Den Země – kolem Kopřivnice	Žáci 2. stupně
4	Vlastní	Den otevřených dveří (jaro 2023)	vybraní žáci 2. stupně
2	Vlastní	Lyžařský kurz 7. – 9. r.	45 žáků
2	Vlastní	Lyžařský kurz 3. – 5. r.	47 žáků

2	Vlastní	Cyklokurz 7. – 9. ročník	26 žáků
1, 4	BESIP	Dopravní výchova	žáci 4. ročníku
2	Plavecká škola	Plavecký výcvik	žáci 2. a 3. ročníku
4	Knihovna	Pasování na čtenáře	žáci 1. ročníku
4	VOŠ, SOŠ a SOU	Řemeslo má zlaté dno	žáci 8 a 9. ročníku
2, 4	MÚ Kopřivnice	Evropský svátek hudby	žáci 1. stupně
1	PPPP OV	Mediální gramotnost	žáci 9. ročníku
1	Vlastní	Kyberšikana	žáci 5. – 7. r.

* kraj. střediska služeb, občanské sdružení (Tereza, VITA aj.), OSF, AISIS aj.

** číslo dané oblasti (aktivity), do které je projekt tematicky zařazen:

- 1 – Prevence patologických jevů
- 2 – Sport, volný čas
- 3 – Ekologie
- 4 – Jiné

□ Aktivity 1. stupně (projektová výuka, výuka venku, badatelská a zážitková výuka)

Třída	Počet dětí	Datum	Aktivita (krátký popis)
2. A	21	20. 9. 2023	Zavři oči a uvidíš - dramadílna
5. A	17	21. 9. 2023	Vanaivan - Půda
3. ABC	54	21. 9. 2023	Volejbalový nábor
5. B	18	26. 9. 2023	Projektová výuka - Den české státnosti, Svatý Václav
5. A, 5. B	3 + 1	27. 9. 2023	Školní turnaj v miniházené
2. A	21	27. 9. 2023	Výuka venku - Pirátská stezka
5. A	18	27. 9. 2023	Projektová výuka - Den české státnosti
PT	9	27. 9. 2023	Projektový den- Svatý Václav
3. B, 3. C	17 + 19	27. 9. 2023	Projektový den - Den české státnosti
PT	10	2. 10. 2023	Návštěva zahrádkářské výstavy v Lubině

2. A	21	4. 10. 2023	Knihovna - pohádky
4. A, 4. B	12 + 15	4. 10. 2023	Dopravní výchova (Bartoň)
2. A	21	10. 10. 2023	Čtení pohádky H. Ch. Andersena v přírodě
PT	13	11. 10. 2023	Beseda v knihovně- téma PODZIM
PT	13	13. 10. 2023	Projektový den IZS
1. stupeň	219	13. 10. 2023	Cvičný poplach BOZP a PO
1. stupeň	219	13. 10. 2023	Praktické ukázky hasící techniky
2. A, 3. ABC, 4. AB, 5. AB	178	17. 10. 2023	Sindibád a mořeplavec
3. A	17	18. 10. 2023	Komiks
5. B	17	20. 10. 2023	Projektová výuka - den stromů
3. ABC	17 + 17 + 19	20. 10. 2023	Kino - Proměna
4. A, B, 5. A, B	66	23. 10. 2023	Zachraňte tygra
5. A	18	24. 10. 2023	Komiks
5. B	17	25. 10. 2023	Projektová výuka - den vzniku samostatného československého státu
2. B, 2. C	14 + 17	25. 10. 2023	Exkurze - Štramberk
3. B, 3. C	17 + 19	25. 10. 2023	Projektový den - Vznik Československa
PT	13	25. 10. 2023	Muzikoterapie
3. B, 3. C	17 + 19	30. 10. 2023	Projektová výuka - Halloween
5. B	17	31. 10. 2023	Halloween x Dušičky
1. B	21	31. 10. 2023	Dýňový a dušičkový den - projektová výuka
PT	14	31. 10. 2023	Projektový den- Halloween, Dušičky
2. B, 2. C	14 + 17	1. 11. 2023	Beseda v knihovně
4. A, B; 5. A, B	66	6. 11. 2023	Kdo neskáče, není holub! aneb Zobáky sobě
3. ABC	17	6. 11. 2023	Motýlek pro děti
2. B, 2. C	14 + 17	10. 11. 2023	Požární ochrana obyvatel
1. stupeň	220	10. 11. 2023	Projektový den - Svatý Martin
1. A, B, C, 2. A, B, C, 3. A, B, C	165	13. 11. 2023	Malá čarodějnice

3. B	17	14. 11. 2023	Návštěva knihovny Komix
5. B	16	21. 11. 2023	Mezinárodní den pozdravů - projektová výuka
2. A	21	24. 11. 2023	PVČ v oblasti PO
2. B, 2. C	14 + 17	24. 11. 2023	Požární ochrana obyvatel
3. C, 3. A	17	28. 11. 2023	beseda KOMIKS
2. B	10	28. 11. 2023	Vánoční dílny
2. C	12	29. 11. 2023	Tvořivé dílny s rodiči
1. stupeň	220	30. 11. 2023	Vánoční jarmark
1. stupeň	221	5. 12. 2023	Projektový den Mikuláš
PT	13	7. 12. 2023	Kino - Tlapková patrola
2. A, B, C	53	8. 12. 2023	Titina - psí polárnice
4. A, 4. B	11 + 24	13. 12. 2023	Dopravní výchova (Bartoň)
5. A	18	13. 12. 2023	Malý antropolog
5. A	15	15. 12. 2023	Finanční gramotnost - školní kolo
5. B	16	15. 12. 2023	Finanční gramotnost - školní kolo
2. B, 2. C	14 + 17	15. 12. 2023	Beseda s policisty
2. A	21	18. 12. 2023	Výuka venku - propojení předmětů, stopy zvířat
PT	15	18. 12. 2023	Vánoční tvoření s rodiči
1. stupeň	215	19. 12. 2023	Vánoční čekání - koncert
3. A	17	20. 12. 2023	Hájenska - Vánoce v Beskydech
4. A, 4. B	40	21. 12. 2023	Vánoce u nás a v jiných zemích
3. C	17	21. 12. 2023	PV - Vánoce
3. C	17	21. 12. 2023	Hájenska - Vánoce v Beskydech
2. B	14	21. 12. 2023	PV - Jak slavíme Vánoce
2. C	17	21. 12. 2023	PV - Vánoční zvyky a tradice
3. A	17	21. 12. 2023	Vánoční pohoda
1. stupeň	216	22. 12. 2023	Vánoční besídka
2. A, 3. A	21 + 17	22. 12. 2023	Loutkové představení

PT	11	12. 1. 2024	Hájenka - Od ovečky ke svetru
2. A	21	12. 1. 2024	Dámou, pánem v každé době
2. C	17	12. 1. 2024	Hájenka - Příběh odpadku
2. A	21	17. 1. 2024	Dramadílna - loutkování
2. A	21	18. 1. 2024	Hájenka
2. B	14	18. 1. 2024	Hájenka
PT	9	6. 2. 2024	Muzikoterapie
5. B	16	6. 2. 2024	Projektová výuka - Vesmír
3. C	19	14. 2. 2024	PV - Valentýn
4. A, 4. B	11 + 24	14. 2. 2024	Hájenka - Když schytá biodiverzita
2. A, 1. B	21 + 20	16. 2. 2024	Karnevalový masopustní den
3. A	17	16. 2. 2024	Karnevalový masopustní den
2. B, 2. C	14 + 17	16. 2. 2024	Karnevalový masopustní den
2. A	21	27. 2. 2024	Zimní příhody včelích medvídků
2. B, 2. C, PT, 1. B, 1. C	14 + 17 + 20 + 19	27. 2. 2024	Zimní příhody včelích medvídků
3. A, 2. A, 1. A,	17, 21, 22,	28. 2. 2024	Divohrátky - muzikoterapie
2. C	17	28. 2. 2024	Hájenka
4. A	10	1. 3. 2024	Muzeum nákladní automobilů Tatra
1. A, 1. B, 1. C	60	1. 3. 2024	Návštěva MŠ Pionýrská v 1. ročnících
5. A	15	1. 3. 2024	Pangea - školní kolo
3. A	17	1. 3. 2024	Polytechnický projekt
2. A	21	4. 3. 2024	Stezka jinakosti
4. A, 4. B	10 + 21	5. 3. 2024	Muzeum Šipka - Pravěcí umělci
4. A, 4. B	6 + 23	8. 3. 2024	Pangea - školní kolo
2. A	21	18. 3. 2024	recitační soutěž, třídní kolo
1. A, 1. B, 1. C	60	8. 3. 2024	Návštěva MŠ Jeřábinka v 1. ročnících
1. A, 1. B, 1. C	58	15. 3. 2024	Návštěva MŠ Česká v 1. ročnících
1. B	20	22. 3. 2024	Projekt Den s Andersenem

1. - 3. ročník	165	22. 3. 2024	Recitační soutěž
2. - 3. ročníky	105	22. 3. 2024	Matematický klokan - CVRČEK
4. - 5. ročníky	75	22. 3. 2024	Matematický klokan - KLOKÁNEK
5. B	15	22. 3. 2024	Noc s Andersenem - přespávání ve škole
3. A,BC	17 + 17 + 19	22. 3. 2024	Den s Andersenem
1. – 3. ročníky	15	22. 3. 2024	Recitační soutěž, školní kolo
1. A, 1. B, 1. C	55	26. 3. 2024	Jarní koncert
5. A	15	25. 3. 2024	Davajtě červené vajco
2. A, 3. A, 3. C	21 + 17 + 19	26. 3. 2024	Jarní koncert
1. B	20	2. 4. 2024	Psychoklima třídy - projekt
2. B, 2. C	14 + 17	26. 3. 2024	Jarní koncert
5. A, 5. B, 4. B	14 + 12 + 26	3. 4. 2024	Plastáci útočí
2. B, 2. C	14 + 17	4. 4. 2024	Tandemová výuka PV Jaro
2. A	21	8. 4. 2024	Projektová výuka venku - téma Jaro
2. A	21	10. 4. 2024	pěvecká soutěž, třídní kolo
2. A, 3. A, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B	98	11. 4. 2024	Finanční gramotnost, beseda
1. - 3. ročníky	24	12. 4. 2024	pěvecká soutěž, školní kolo
3. A	17	15. 4. 2024	Muzeum automobilů - BESIP
2.A	21	16. 4. 2024	Klima třídy - přátelství a vzájemná podpora (Mik., Mun, 2. A)
2. A, 3. C, 3. A, 4. A	21+19+17+11	17. 4. 2024	Truhlík a Truhlička
1. stupeň	224	18. 4. 2024	Den prevence
2. A	21	19. 4. 2024	Život pod zemí - Den Země
1. B	20	19. 4. 2024	Projekt - Den Země
5. A, 5. B	17 + 16	22. 04. 2024	Besip - dopravní výchova
1. A, 1. B, 1. C	62	23. 4. 2024	Putování ztracené kapky
4. A, 4. B	10 + 24	24. 4. 2024	Dopravní výchova (Bartoň)
1. - 3. ročníky	11	24. 4. 2024	Mc Donald's Cup

1. stupeň	224	25. 4. 2024	Projektový den - Den Země
4. A, 4. B	10 + 23	26. 4. 2024	Archeopark Chotěbuz
3. A	17	26. 4. 2024	Smysluplná beseda
2. A	21	29. 4. 2024	Stezka stromů
1. - 3. ročníky	12	6. 5. 2024	McDonald's Cup - finále
5. B	13	2. 5. 2024	Není zač, jsem rozkladač
5. A	16	9. 5. 2024	Není zač, jsem rozkladač
4. A	13	16. 5. 2024	Co se skrývá pod hladinou
4. B	23	15. 5. 2024	Co se skrývá pod hladinou
1. A, 2. B	30 + 14	10. 5. 2024	Hájenska - Za lesními strašidylky
celá škola	419	21. 5. 2024	Den šílených účesů
1. C	19	21. 5. 2024	Pasování prvňáčků na čtenáře
1. stupeň	202	23. 5. 2024	Taneční koncert ZUŠ
2. A	21	24. 5. 2024	Jak se peče chleba
1. B	20	28. 5. 2024	Pasování prvňáčků na čtenáře
3. C	16	29. 5. 2024	Vůně jehličí
5. A	14	30. 5. 2024	Architekti ve škole
4. A, 4. B	9 + 28	28.5. - 29. 5. 2024	Škola v přírodě
2. B, 2. C, 4. A, 4. B	14 + 17 + 10	31. 5. 2024	Pirátský Dětský den
3. A	17	31. 5. 2024	Vůně jehličí
5. A	17	06. 06. 2024	Architekti ve škole - terén
4. A	7	7. 6. 2024	Dopravní výchova (Bartoň)
1. B, 1. C	39	12. 6. 2024	ZOO Ostrava - výlet
5. A	18	13. -15. 11. 2023	Sametová revoluce - Projektová výuka
2. A, 5. A	34	13. - 15. 05. 2024	Škola v přírodě
5. B	15	14. - 15. 11. 2023	17. listopad - Den boje za svobodu a demokracií - Projektová výuka
3. A, B, C	46	15. - 17. 5. 2024	Škola v přírodě

5. A	18	23. - 25. 10. 2023	Den vzniku samostatného Československa - projektová výuka
5. B	16	17. 5. 2024	DOD - Motýlek Kopřivnice
5. B	15	23. 5. 2024	Taneční koncert ZUŠ
3. A, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B	45	29.1. - 1. 2. 2024	Lyžaček, Sachova studánka
5. A, 2. A	18, 21	30.10. - 2. 11. 2023	Halloween x Dušičky
2. A	21	5. - 9. 2. 2024	Lyžaček, Svinec
celá škola		23. - 25. 4.2024	Sběr papíru
celá škola		23. - 25. 10. 2023	Sběr papíru
5. B	15	30. 4. 2024	Akademie ZŠ E. Zátopka
5. B	16	31. 5. 2024	Den dětí - náměstí města
5. B	12	3.6 - 5.6.2024	Škola v přírodě
4. B	22	07. 6. 2024	Dámou a pánem v každé době
4. A, B; 5. A, B	26	10. 6. 2024	Den dopravní výchovy
5. B	16	14. 6. 2024	VRTULE - svět her a poznání
5. B, 1. B, 1. C, 3. C	15 +20 + 19+12	21. 6. 2024	Evropský svátek hudby
1. A, 1. B, 1. C	22 + 20 + 19	21. 6. 2024	Den s hrdiny
4. A		21. 6. 2024	Malý svět techniky U6
4. B	27	26. 6. 2024	Projektový den - Ekosystém zahrada
5. B	15	27. 6. 2024	Velký Javorník
PT	12	18. 3. 2024	Loutkové divadlo Ostrava
4. B	25	10. 5. 2024	Psychosociální program se šk. psychologkou
PT	12	23. 4. 2024	Putování ztracené kapky, KDK
PT	12	24. 5. 2024	Koncert Mis Music
Klub nadaných dětí	5	12. 6. 2024	Velký svět techniky U6
PT		19. 6. 2024	Pěší výlet Bílá hora
PT		21. 6. 2024	Svátek hudby, Sad E. Beneše
PT		25. 6. 2024	Beseda Centrum Pětka

PT		26. 6. 2024	Vanaivan Hmyz
5. A	15	21. 6. 2024	Evropský den hudby
5. A	15	24. 6. 2024	Vanaivan - Voda
2. A	21	10. 6. 2024	Vanaivan - Voda
2. A	21	19. 6. 2024	Hájenska - Vůně jehličí
2. A, B, C	21, 13,17	21. 6. 2024	Kino - Zachraňte tygra
1. C	19	5. 4. 2024	Návštěva MŠ Francouzská
1. C	19	21. 5. 2024	Pasování prvňáčků na čtenáře
3. B, C	17 + 19	25. 6. 2024	třídní výlet
3. B	17	30. 5.2024	Hájenska - Vůně jehličí
3. B	17	21. 6. 2024	Den s hrdiny, Evropský svátek hudby
3. B	17	27. 6. 2024	Klima třídy (beseda s Radkou Mikovou)
4. B	26	24. 6. 2024	Dopravní výchova

□ Environmentální výchova

Ve školním roce 2023/2024 škola pracovala podle Ročního plánu školy EVVO, který vycházel ze Školního programu EVVO.

V oblasti výchovně vzdělávacích cílů škola pokračovala v zaměření na problematiku globálních problémů a odpadů, šetření energiemi a vodou. Ve většině tříd byl tříděn odpad. Žáci byli vedeni k šetření vodou a energiemi, ke zdravému stravování, k vytváření zdravých vztahů ve třídě i ve škole, k vnímání klimatických a energetických problémů. Naplňování cílů průřezového tématu Environmentální výchova bylo sledováno prostřednictvím sdílené tabulky na učitelském disku.

V oblasti organizačních cílů se škola zaměřila na organizaci akcí souvisejících se životním prostředím – třídění odpadů ve třídách, soutěž ve sběru papíru, projektové dny a aktivity zaměřené na náš region a na problematiku energií. V rámci Dne Země byl uskutečněn projektový den pro žáky druhého stupně tematicky zaměřený na vodu. Vzhledem ke změně v organizaci oslav Dne Země se akcí MÚ zúčastnili jen vybraní žáci 1. stupně a žáci třídy 8. A, kteří absolvovali v okolí Šostýna speciální program zaměřený na funkce lesa. Všichni žáci školy absolvovali environmentálně laděné výukové programy o.s Hájenska, některé třídy absolvovaly tyto programy dva (jeden vnitřní, jeden terénní). Ve škole pracoval pod vedením učitelů žákovský Ekotým s vlastním programem a plánem práce.

V oblasti organizace výuky žáků byl cíl splněn – formou projektů, projektových dnů, výukových lekcí vedených dalšími subjekty, mimoškolních aktivit, škol v přírodě i běžné výuky vzbudit zájem o přírodu v regionu, třídit odpad ve třídách, částečně využívat odpady, zaměřit se na zdravý životní styl a podporu wellbeingu, vnímat změny klimatu, vnímat problematiku fosilních paliv a zdrojů energie.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla upřednostňována forma webinářů. Celkem devíti webinářů s environmentálním zaměřením (Inspirace pro podzimní výuku o přírodě, Badatelství venku, Environmentální výuka ve škole, Digitální aplikace ve výuce, Bádáme o klimatu apod.) se zúčastnilo 5 pedagogů. Prezenčních akcí (většinou ve formě tzv. „letních škol“) se zúčastnilo 11 pedagogů.

V oblasti ekologizace provozu školy – při výzdobě byly využívány především přírodní a ekologické materiály, pomůcky a přístroje byly likvidovány ekologicky šetrně, probíhalo třídění odpadu, je zaveden úsporný režim vytápění, voda ze solárního ohřevu se využívá při úklidu školy, je sledována spotřeba vody, tepla a energie, ve školní jídelně a školním bufetu se zavádí zdravá strava, v interním školním prostředí je využívána elektronická komunikace na úkor nešetrné „papírové“ komunikace, žakovský ekotým hledal a uváděl do praxe další možnosti ekologizace a úspor při provozu školy.

V oblasti materiálního, finančního a prostorového zabezpečení – průběžně se doplňují pomůcky do seznamu pomůcek k EVVO, škola je členem sítě M.R.K.E.V. a tudíž při školní i mimoškolní činnosti využívá nabídky, výukové náměty a aktuality z časopisu Bedrník a z odkazů <https://badatele.cz/cz> a <https://ucimesevenku.cz/>. K výuce přírodopisu je využívána nově vybudovaná učebna s moderním technickým vybavením (dalekohledy, stolní hry, badatelské soupravy). Tyto pomůcky slouží i při environmentální výuce a výchově a velmi často je ke své práci využívají třídy 1. stupně při výuce ve třídě, v terénu i na školách v přírodě. Výukové programy o.s. Hájenka jsou částečně hrazeny z rozpočtu MÚ, částečně si je hradí žáci, u tříd ze Světa poznání se využívají i finance právě z rozpočtu Světa poznání.

V oblasti spolupráce s dalšími institucemi – probíhala spolupráce s o.s. Hájenka, jehož výukové lekce naplánované na období leden-červen byly s drobnými úpravami realizovány podle plánu. Veřejnost byla informována o akcích z oblasti EVVO prostřednictvím webu školy a facebooku. Škola se zúčastňovala akcí pořádaných MÚ Kopřivnice a dalšími institucemi. Sběrová soutěž a sběrové dny byly realizovány ve spolupráci s firmou ORC recycling. Nadále probíhá spolupráce se skautským střediskem VANAIVAN (terénní programy pro třídy 1. stupně), s Policií ČR, hasičským sborem.

V oblasti volného času žáků – ve škole pracuje pod vedením jedné učitelky a dvou asistentek ekotým složený z vybraných žáků 5. - 8. ročníku. Ekotým se řídil vlastním plánem práce. Částečně environmentálně je zaměřena činnost chovatelského kroužku v rámci školní družiny.

Další uskutečněné aktivity:

- občasná výuka venku, v atriu a na školní zahradě, především na 1. stupni (Přv, M, D, Aj, VZ, Př) - akce se zaznamenávaly do google kalendáře

- přírodovědné vycházky žáků 1. stupně
- školy v přírodě pro žáky 1. stupně
- vánoční jarmark (prodej výrobků z přírodních materiálů)
- Den otevřených dveří (ukázky pomůcek využitelných v rámci EVVO)
- výukové dvouhodinové vnitřní programy nebo polodenní terénní programy o.s. Hájenka s environmentální tematikou pro žáky všech ročníků
- Den Země 2024 – projektový den pro žáky 6. – 9. ročníku na téma VODA, na jehož přípravě a realizaci se podíleli všichni pedagogové a asistenti druhého stupně
- účast žáků třídy 8. A na Dni Země pořádaném MÚ Kopřivnice (funkce lesa, Šostýn)
- Ekonástěnky na aktuální environmentální témata (klimatická změna, energie apod.) ve 4. podlaží
- zapojení do projektů Ovoce do škol, Mléko do škol
- podzimní a jarní sběrové dny (sběrová soutěž firmy ORC recycling) - sběr starého papíru (celkem 7593 kg)
- třídní aktivity a krátkodobé projekty a jejich prezentace v rámci tříd 1. stupně (např. Stezka stromů, Cesta stromů, Dýňový den apod.)
- tvoření z přírodnin v hodinách VV a ve školní družině
- mezipředmětový projekt pro žáky 9. ročníku na téma Fosilní paliva a energie (Př, Z)
- třídění odpadu ve třídách
- práce Ekotýmu dle vlastního plánu práce
- školní výlety některých tříd 1. stupně do ZOO Ostrava a do záchrané stanice v Bartošovicích
- řada výukových aktivit na téma ptáci, stromy, zdravotěda ve skautském středisku VANAIVAN v Kopřivnici
- ve spolupráci s rodiči (p. Babincová, třída 6. B) v červnu projektový den pro žáky třídy 6. B
- péče o zeleň ve škole v rámci ČSP
- sběr kaštanů – školní družina

□ Ekotým a Ekoškola

Žákům školy není lhostejné životní prostředí a vše s tím spojené. Proto byl na škole před čtyřmi lety založen Ekotým. Ve školním roce 2023/2024 se do práce Ekotýmu zapojilo celkem 14 žáků školy, převážně z 2. stupně. Všichni jeho členové se pod vedením školní koordinátorky snaží o zlepšení v rámci životního prostředí situace ve škole i v okolí.

Hlavní aktivity Ekotýmu ve školním roce 2023/2024:

- Zapojení do celorepublikového programu Ekoškola. Pro získání ocenění Ekoškola bylo vybráno téma odpady. Díky ekotýmu škola třídí odpad a ten končí v kontejnerech tomu určených.

- Spolupráce s vedením školy, s ostatními pedagogickými pracovníky a se správnými zaměstnanci (včetně školení jídelny) pro zavádění ekologických aktivit, šetření energií a používání šetrných prostředků vůči přírodě.
- Spolupráce s vedením školy a pedagogickými pracovníky – propojení hodin chemie a přírodopisu.

Další aktivity Ekotýmu:

- Ekotým pomáhal při podzimním a jarním sběru starého papíru ve škole.
- Zorganizoval výstavu o globálních problémech.
- Pro žáky školy a veřejnost připravil akci „Otoč knihu“, kdy se nepotřebné knihy sbíraly a zaslaly Ekoškole k dalšímu využití těchto knih.
- Ekotým vyzdobil školu přírodními motivy.
- Ke Dni otevřených dveří si členové Ekotýmu připravili stánek, kde se prodávaly
- ručně vyrobené výrobky a výtěžek z této akce získal psí útulek ve Vlčovicích.
- Proběhly dvě ekopřednášky pro žáky 6. a 9. ročníku
- Ekotým vytvořil bosonohý chodníček na školní zahradě.
- Starší děti z Ekotýmu četly ekopohádky dětem z družiny.

Na základě těchto podkladů a provedeném auditu rozhodla hodnotící komise (nadace Tereza) o tom, že ekotým školy získal **Certifikaci Zelené cesty programu Ekoškola** platnou na tříleté období červen 2024 až červen 2027.

□ **Hodnocení výchovně vzdělávací práce ve školní družině**

Od září 2023 došlo k navýšení oddělení počtu oddělení ŠD ze čtyř na pět, pracovalo zde pět vychovatelek. Družina byla naplněna do maximální kapacity 148 účastníků napříč 1. stupněm, byla zajištěna i místa pro děti z přípravné třídy. Přihlášené děti využívaly také možnost docházky do čtyř oddělení ranní družiny. Děti a žáci byli zařazováni do jednotlivých oddělení s přihlédnutím k zachování třídních kolektivů, což se již v minulém školním roce osvědčilo při snazší organizaci činností a propojení školy a družiny. Jednotlivá oddělení byla z důvodů nedostatečné kapacity místností ve škole umístěna do kmenových tříd, přičemž děti z přípravné třídy zůstaly ve svém známém prostředí třídy při dopoledních i odpoledních činnostech.

Na tradici zájmových kroužků navázaly v rámci družiny 4 zájmové kroužky. Ty vhodně rozšířily nabídku služeb školy. Využilo ji 54 účastníků, přičemž největší zájem projevil rodiče a děti o gymnastiku.

Přehled zájmových kroužků ve školní družině:

- Umělci
- Gymnastika
- Dobré skutky
- Tvořílek

Obsah ŠVP ŠD byl rozpracován v celoročním plánu celé družiny i jednotlivých oddělení. Z nich vycházela náplň výchovně vzdělávací práce. Činnosti často navazovaly na aktuální dění ve společnosti a v životech dětí, byly pestré, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe, realizovány byly v souladu s činnostmi ve škole. Stanovené cíle, metody a formy práce se podařilo naplnit.

Výchovně vzdělávací práce, zájmové a rekreační činnosti však neprobíhaly jen v hernách jednotlivých oddělení, ale i v obou tělocvičnách, kuchyňce, na chodbách, ale nejčastěji na školním hřišti a v okolní přírodě.

V hernách vybavených koberci a odpočinkovým nábytkem, hrami, stavebnicemi, výtvarnými a pracovními pomůckami, knihami a hračkami probíhají především činnosti společenskovední, estetické, pracovní, výtvarné, hudební. Děti si oblíbily čtenářské a relaxační chvíle, konstrukční hry se stavebnicemi, využívali didaktické stolní hry a Albi tužku, logické skládačky. Ve venkovním prostředí a v tělocvičně se nejčastěji realizovaly činnosti dopravní, ekologické, zdravotní. Při sportu a hrách byla podporována fyzická kondice a budován týmový duch, oblíbenými se staly taneční soutěže, zařazování jógových prvků a soutěží v přeskočení švihadla.

Při všech činnostech byli účastníci zájmového vzdělávání vedeni k sebekázni, empatii, toleranci, pocitu sounáležitosti, odpovědnosti za své jednání, učili se pracovat se svými emocemi. Práce s dětmi je založena na dobrovolnosti a úkoly jsou plněny spíše v týdenních blocích.

Velký ohlas u dětí i veřejnosti měla přáníčka k MDŽ vyrobená pro ženy z nedalekého pečovatelského domu. Pro veřejnost byly také nachystány výrobky na Vánočním jarmarku. Družina se také podílela na přípravách zápisu do 1. tříd nebo Dne otevřených dveří.

Paní vychovatelky byly podporovány při sebevzdělávání, bylo oceňováno zařazování inovativních metod i wellbeingu do práce s dětmi.

Školní družina úzce spolupracuje s rodiči, třídními učitelkami i vedením školy, její práce je prezentována na nástěnkách školy, na Facebooku a webových stránkách školy.

□ Hlavní družinové akce ve školním roce 2023/24:

- Filmová představení
- Podzimní stezka ježka Ondráška
- Halloweenké odpoledne - připraveno třídou 6. B
- Sběr přírodnin - celodružinová akce, Land art
- Divadlo z Přerova, Větrná pohádka
- Vánoční jarmark

- Pálení čarodějnic
- Čertovský den
- Zimní hrátky
- Valentýnský karneval
- Hravě o globálních tématech - Hrajeme si
- Výroba a instalace velikonoční výzdoby v centru města
- Hledání velikonočních vajíček
- Den Země - projektové odpoledne
- Výstava MÚ, práce dětí LŠU
- Výlet Příbor
- Zmrzlinování

G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Úkolem primární prevence negativních jevů je vést děti ke zdravému životnímu stylu. V této oblasti působil na žáky celý pedagogický sbor ZŠ, a to jak v průběhu vyučování, tak v rámci mimoškolních aktivit. Hlavní cíle a úkoly primární prevence jsou řešeny v rámci vlastních preventivních programů. Na škole působí dvě preventistky, pro 1. a pro 2. stupeň.

□ Minimální preventivní program pro 1. stupeň

Program prevence rizikového chování na 1. stupni je součástí vzdělávání ZŠ a MŠ 17. listopadu Kopřivnice. Základní škola podporuje výchovu a vzdělávání žáků ke zdravému životnímu stylu a formuje jejich osobní a emočně sociální rozvoj.

Cílem preventivního programu je posilování zdravého sebevědomí žáků, prohlubování vědomostí o zdravém životním stylu, utváření vlastních názorů i postojů, dovednost řešit konflikty a krizové situace.

První stupeň je zaměřen na předcházení rizikových forem chování. Velký důraz je kladen na primární prevenci a kladnou motivaci žáků. Při realizaci minimálního preventivního programu škola spolupracuje s organizacemi jako je Policie ČR, OSPOD, PPP, SPC, hasiči, v rámci přednášek a besed. Škola organizuje pro žáky návštěvy a různé soutěže zaměřené na oblast prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Součástí programu je i činnost mimo vyučování. Žáci mají k dispozici volnočasové aktivity podporující primární prevenci (zájmové kroužky, školní družina). Zásady zdravého životního stylu jsou přibližovány při výuce ve všech předmětech, na výletech, exkurzích a v soutěžích. Ve třídách se v rámci třídnických hodin utužují dobré vztahy mezi spolužáky a mezi žáky a učiteli. Velký důraz je kladen na spolupráci s rodiči. Na začátku školního roku jsou třídními učiteli seznámeni se školním řádem a s funkcí školního metodika prevence pro 1. stupeň. Dále jsou informováni o konzultačních hodinách tohoto pracovníka. Rodiče mají možnost si prostudovat plán minimálního školního programu, který je aktualizován pro daný školní rok na stránkách školy, kde jsou k dispozici informace týkající se této problematiky. Rodiče mohou kontaktovat školního metodika prevence nejen při třídních schůzkách, při konzultačních dnech, telefonicky nebo emailem. Rodiče také zapojujeme vhodnými způsoby do dění ve škole. Rozvíjíme s nimi spolupráci a vytváříme tak příjemné klima jak pro žáky, tak pro ně samotné. Rodiče se snažíme informovat a vzdělávat formou našich školních stránek. Při řešení konkrétní situace je navržen adekvátní postup. Do tohoto procesu se zapojují nejen školní metodik prevence, školní psycholog a vedení školy, ale pokud je nutné také další odborné instituce.

Na škole funguje schránka důvěry, která nabízí žákům diskrétní komunikaci mezi nimi a vedením školy. Řešení je závislé na závažnosti problému.

Důležité kontakty jsou na stránkách školy pod odkazem Školního poradenského pracoviště.

Akce k prevenci rizikového chování

Co se týká případů rizikového chování žáků, většina z nich byla odhalena metodami pozorováním nebo rozhovorem se žáky. Projevy rizikového chování řešil ve spolupráci ve škole metodik prevence, výchovný poradce, vedení školy a třídní učitel. V některých případech se konalo setkání se zákonnými zástupci, s orgány péče o dítě OSPOD a PČR. V jednom případě žákyně pobývala ve Středisku výchovné péče v Tršicích

Doporučení pro příští školní rok - zaměřit se na konkrétní projevy rizikového chování žáků na naší škole:

- zlepšit komunikaci s rodiči problematických žáků,
- setkávat se 1x měsíčně s třídními učiteli 1. stupně (předávat informace ohledně rizikového chování a průběžně je seznamovat s metodickými doporučeními k primární prevenci na 1. stupni),
- zajišťovat programy ve spolupráci s organizacemi,
- zajišťovat programy ve spolupráci s PČR,
- zajišťovat programy zabývající se problematikou rizikového chování pro žáky a další vzdělávání pro pedagogické pracovníky.

□ Minimální preventivní program pro 2. stupeň

Úkolem primární prevence negativních jevů je vést děti ke zdravému životnímu stylu. V této oblasti působil na žáky celý pedagogický sbor ZŠ, a to jak v průběhu vyučování, tak v rámci mimoškolních aktivit.

MPP plní všichni vyučující v rámci výuky a třídnických hodin. Preventivní programy, besedy vedou lektoři k tomu kvalifikovaní. Adaptační kurzy vedou TU, ve spolupráci s ostatními, popř. také lektoři zvenčí. Při jednáních s rodiči při řešení rizikového chování jsou přítomni metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitel, ředitelka školy, zainteresovaný pedagog.

Na začátku školního roku 2023 byl vypracován Minimální preventivní program (MPP), pro 2. stupeň, který čítá 162 žáků, a ten byl postupně plněn. MPP je spolu s dalšími důležitými informacemi zveřejněn na webových stránkách školy.

Na chodbě školy je umístěna nástěnka s aktuálními údaji z oblasti prevence, která je určena žákům a také rodičům a ostatním dospělým návštěvníkům školy. Žáci mohou psát své připomínky, dotazy nebo žádosti do schránky důvěry. Tuto možnost však nevyužívají. Pokud cítí potřebu řešit některé problémy, spíše využívají možnosti přímé konzultace s vyučujícími, psychologkou školy, preventistou školy.

Rovněž byl podrobně zpracován „Program proti šikanování“, který slouží všem pedagogickým pracovníkům. Popisuje konkrétní kroky, jak postupovat u případů s náznakem šikany i u pokročilého šikanování.

Dále byl vypracován „Krizový plán řešení kyberšikany“, který slouží jako metodický návod pro řešení problémů s nevhodným natáčením videí a používáním opakovaného on – line obtěžování.

Ve školním roce 2023/2024 probíhaly následné preventivní aktivity:

Instituce:	Určeno:	Řešený problém:
ŠPP	Žákům 1. a 2. stupně	Plán spolupráce v rámci prevence na školní rok 2023-24
Vanaivan + Záchraná služba	Pro žáky 8. ročníku	Zdravotnický víceboj – prožitkový program praktické 1. pomoci
ŠPP	Žáci 2. stupně	Výchovné komise – jednání se ZZ-řešení problémových žáků a situací ve škole. Cílem bylo nastavit bezpečné prostředí pro všechny žáky školy
Den zdraví Vanaivan Psycholožka školy	Projektový den určený žákům 2. stupně Organizace	Podpora zdraví a zdravého životního stylu: fitness, zdravotní cvičení relaxace, sebeobrana, 1. pomoc, funkční trénink, bezpečné sexuální chování, mediální gramotnost, nebezpečí elektronické komunikace, jak komunikovat - vztahy

Radmila Macháčková Fa Partners	metodik prevence	
Sociálně právní odbor MÚ p. Gelnarová	Žáci 8. ročníku	Sociálně právní ochrana dětí Cílem bylo seznámení žáků s činnostmi sociálního odboru
Městská policie v Kopřivnici		Pořádek ve městě Žáci 6. ročníku navštívili pracoviště Městské policie v Kopřivnici, kde se seznámili s činností tohoto orgánu, který zajišťuje pořádek ve městě. Zjistili, že celé město je monitorováno kamerovým systémem, vyzkoušeli si ochrannou vestu a povídali si o dodržování vyhlášky města.
Vyučující VO, VZ	Prevence ve výuce 2. stupeň	Osobnostní výchova, „Semefor“ - jak se rozhodnout při řešení problému; umění říci NE Dále pracovali na tématech: <ul style="list-style-type: none"> - Zdravý životní styl - Jídelníček - Pracovní a odpočinkové aktivity - Mé zdraví Wellbeing ve výuce <ul style="list-style-type: none"> - Měli besedu-Klimatická gramotnost - Ochrana před přenosnými chorobami - Zdraví - Média - Ruka bezpečí-za kým jít v případě řešení problémů - Využívali deskové hry: Osobní bezpečí a Vzhůru proti drogám - Osobnost žáka - Když to doma bolí
Zdravé město	Žáci 8. ročníku	K čemu slouží MÚ Seznámení žáků s činnostmi jednotlivých vybraných odborů města – živnostenský úřad, zdravé město, sociální odbor, matrika, setkání s představiteli města
PPPP Ostrava	Žáci 6. ročníku	Beseda na téma kyberšikana – cíl odhalit problém se skrytou identitou;

NNTB	Preventistka V. Iklová	Ukázka/konzultace ke kyberšikaně
Pan Harazim	Žáci 9. AB	Beseda s panem Harazimem, který je vyléčeným alkoholikem. Seznámení žáků s problematikou závislosti na alkoholu
NAROVINU Iniciativa, která usiluje o snížení stigmatizace a diskriminace lidí s duševním onemocněním.	Žáci 7. A	Blázníš? No a! Beseda. Cílem bylo promluvit si otevřeně a na rovinu o svém duševním zdraví.
Učitelé 2. stupně	6 PP	Bezpečně na internetu – webinář 9.11. a 14.11.2023
Policie ČR	9. AB	Kriminalita mládeže a trestní zodpovědnost mladistvých Cílem bylo seznámit vycházející žáky s trestní odpovědností.
Prevence ve výuce	Žáci 8. ročníku	Prevence kouření - Zlověstný ostrov - tabákoví bandité - netvor Alkoholín Na základě práce s textem se žáci seznámili s problematikou alkoholismu, pracovní list vedl žáky ke zvyšování úrovně vědomostí v oblasti prevence rizikových jevů.
VZP vozíčkáři	Žáci 7. AB	Vzpouza úrazům Cílem bylo upozornit žáky, že vteřina, chybný krok stačí k tomu, že se jim může změnit život.
Policie ČR	Žáci 8. AB	Kriminalita mládeže a trestní zodpovědnost mladistvých Cílem bylo seznámit vycházející žáky s trestní odpovědností.
TU + psycholožka	Žáci 6. AB	Adaptační kurzy Cílem je navázat pěkný vztah mezi žáky třídy a novou třídní učitelkou.

Další aktivity v rámci prevence:

- Třídní učitelé aktivně využívali své třídnické hodiny k řešení problémů a stmelování třídních kolektivů.

- Anonymní dotazník k mapování situace vztahů a problémů ve třídě

Během školního roku probíhají také akce, které jsou součástí tzv. nespécifické prevence. Tyto aktivity působí na žáky nenásilně výchovně v mnoha směrech. Setkávají se při nich děti z různých tříd, různého věku, učí se spolupracovat, vidí ostatní spolužáky a také učitele v jiných situacích, než je běžné. Zde uvádím výčet několika nejzajímavějších akcí, kterých se účastnili naši žáci:

- Vánoční jarmark
- Lyžařský a snowboardový kurz
- Den otevřených dveří
- Cyklokurz
- Rozloučení s devátáky

□ **Negativní jevy na škole a jejich řešení**

Do řešení negativních jevů mezi žáky se zapojili třídní učitelé, metodik prevence, školní psycholog – tedy ŠPP a učitelé, kteří popřípadě byli v nějaké spojitosti s řešenými případy. S výsledky šetření byli seznámeni rodiče, žákům byla udělena výchovná opatření. V průběhu školního roku byly zaznamenány následující situace, které se týkaly výchovných problémů na škole:

Řešené problémy:

- opakované nevhodné, vulgární chování ke spolužákovi s podezřením na šikanu a kyberšikanu v 6. A - 2 žáci, v 6. B – 3 žáci, v 7. B – 2 žáci, v 7. A – 6 žáků, v 8. A 3 žáci, v 8. B – 5 žáků,
 - v 9. A 1 žák, v 9. B - 2 žáci
- 28. 8. 2023: Případová konference
- kouření, nabízení cigaret spolužákům, elektronické cigarety
- neomluvená absence, pozdní příchody do školy, do vyučování, doklasifikování žáků s absencí nad 40 % v předmětu
- nevhodné chování k vyučujícím

Množství případů negativních projevů chování přibývá, ale společnou snahou všech zainteresovaných pedagogických pracovníků je vše řešit ihned, nic neodkládat nebo zakrývat. Spolupráce mezi ŠPP, pedagogy, výchovnou poradkyní a ředitelkou školy je bezproblémová, žáci i jejich rodiče tak mohou vidět, že se škola problémy zabývá a řeší je.

□ **Školní poradenské pracoviště (ŠPP)**

Na naší ZŠ bylo zřízeno Školní poradenské pracoviště, které v červnu 2024 završilo devátý rok své činnosti.

Personální složení školního poradenského pracoviště je následující:

- výchovný poradce –vedoucí ŠPP
- školní metodik prevence pro 1. stupeň
- školní metodik prevence pro 2. stupeň
- školní psycholog
- speciální pedagog

Hlavním cílem školního poradenského pracoviště je:

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
- problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- kariérní poradenství – profesní orientace žáků
- prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

ŠPP slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Pracoviště bylo zřízeno tak, aby umožňovalo důvěrnost jednání a aby byla zaručena ochrana osobních dat žáků. ŠPP a vedení školy se podílelo společně s ostatními pracovníky na zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole, kladlo důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytovala školní poradenská zařízení (ŠPZ), konkrétně pedagogicko-psychologická poradna v Novém Jičíně, a speciálně pedagogická centra (SPC), konkrétně SPC pro poruchy autistického spektra v Ostravě-Zábřehu, SPC pro vady řeči ve Frýdku Místku a SPC pro tělesné a mentální postižení v Novém Jičíně. V letošním školním roce bylo 5 žáků diagnostikováno s lehkým mentálním postižením, pro které bylo třeba upravit ŠVP – pro minimální doporučenou úroveň. Z těchto pěti žáků během školního roku 1 žák přestoupil na ZŠ praktickou. Dále pak ŠPP využívalo služeb klinických psychologů, psychiatrů a odborníků ze sektoru sociálně patologických jevů. Nedílnou součástí byla také spolupráce se sociálním odborem při MÚ v Kopřivnici, s Policií ČR, zejména při řešení případů neomluvené absence nebo zanedbávání péče o dítě.

Členové týmu ŠPP se scházeli na pravidelných schůzkách 1krát za měsíc. Mimo to měl každý z členů vyhrazeny konzultační hodiny pro žáky a zejména pro jejich zákonné zástupce - jednou v dopoledních hodinách a jednou v odpoledních hodinách.

Konkrétní aktivity jednotlivých oblastí jsou dále popsány pod následujícími kapitolami:

- činnost výchovného poradce
- činnost metodika prevence

- činnost školního psychologa
- činnost speciálního pedagoga

□ Údaje o činnosti školního psychologa

Školní psycholog působí na ZŠ a MŠ Kopřivnice, 17. listopadu 1225 od roku 2010 na úvazek 0,5. Ve školním roce 2023/2024 se školní psycholog věnoval standardním činnostem stanoveným vyhláškou 197/2016 Sb., především individuální psychologické péči pro žáky se vztahovými, výchovnými, výukovými či osobními obtížemi a poradenství pro jejich rodiče. Zároveň se věnoval skupinovým aktivitám (kroužek Hlavička pro nadané a bystré žáky) a podpoře vztahů či řešení vztahových problémů v třídních kolektivech. Realizoval adaptační programy pro žáky 6. tříd formou jednodenních výletů v přírodě. Pro zájemce z 9. ročníků zajistil komplexní diagnostiku profesní orientace (11 žáků). Společně se speciálním pedagogem zajistil program předškolní přípravy pro žáky budoucích prvních tříd. Podílel se na preventivních aktivitách na I. i II. stupni, zapojil se do projektů školy, komunikoval s rodiči a učiteli, poskytoval metodickou podporu. Zároveň spolupracoval s externími organizacemi (OSPOD, PPP, SVP, Policie ČR).

Podrobnější informace o činnosti školního psychologa jsou uvedeny v tabulkové části.

▪ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče ŠP:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla poskytnuta péče	z toho jednorázově	z toho opakovaně	z toho individuální péče	z toho skupinová péče
ZŠ – 1. stupeň	21	8	13	19	2
ZŠ – 2. stupeň	38	11	27	34	4
Celkem	59	19	40	53	6

▪ Počet odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání

(např. konzultace, krizové intervence, besedy, metodické schůzky aj.):

Kategorie	realizovaných individuálně	realizovaných skupinově
Rodiče – konzultace	34	13 konzultací rodič + žák 15 jednání za přítomnosti TU/ vedení školy
Rodiče – besedy, ostatní	-	3
Učitelé	72	(porady, schůzky ŠPP)
Vedení školy	12	5
SPC, PPP, OSPOD, SVP	7	0

▪ **Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP (v pořadí od 1. jako nejčastější):**

Důvody	Pořadí
Vztahové obtíže	1.
Problémy v osobnostním, vývoji	2.
Rodinné obtíže	3.
Výchovné problémy a poruchy chování	4.
Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	5.
Nadaní žáci	6.
Kariérní poradenství	7.
Výukové obtíže	8.
Školní zralost	9.

▪ **Podrobnější popis ostatních aktivit:**

- v rámci individuální péče: konzultace s žáky, rodiči, učiteli, v případě potřeby společné (více účastníků)
- speciálně pedagogická péče – žák s 3. st. PO – 2 hodiny týdně, žákyně s 3. st. PO – 1 hodina týdně (návuk sociálních dovedností)
- organizace jednodenních adaptačních programů pro třídy 6.A a 6.B (přechod na II. stupeň ZŠ)
- preventivní programy ve třídách zaměřené na podporu příznivého třídního klimatu 10x, specializovaný program ve třídě s žákem se SVP (pro spolužáky)
- sociometrie v rámci mapování třídního klimatu 2x
- participace na řešení vztahových problémů v rámci třídních kolektivů nebo napříč třídami (konflikt 2 žáků různých tříd), prošetřování situace, individuální rozhovory s žáky, spolupráce s metodikem prevence, 11 x
- zajištění skupinové péče – Hlavička pro nadané žáky
- realizace komplexní diagnostiky profesní orientace pro zájemce z řad vycházejících žáků (11x)
- organizační zajištění programu pro předškoláky Hurá do školy (ve spolupráci se speciálním pedagogem) – vč. přednášky pro rodiče a akce na školním hřišti, článku na školní web
- metodická podpora učitelů při: tvorbě IVP, žádostí do PPP, pozorování interakce žáka v hodině a přijetí opatření
- pedagogický dohled, tvorba a realizace programu dvoudenního výletu 7. třídy
- zapojení do projektů školy: Den prevence na I. stupni (klima třídy), Den prevence na II. stupni (relaxační techniky)
- účast na DOD, ve spolupráci se speciálním pedagogem – stánek ke školní zralosti (informace, doporučení pomůcky)

- účast na zápisu do prvních tříd – hrubá motorika a grafomotorika, tvorba tematického pracovního listu
- účast na poradách, pedagogických radách, metodických schůzkách, schůzkách Školního poradenského pracoviště
- účast na třídních schůzkách (konzultace s rodiči), spoluorganizace informační schůzky pro žáky 9. ročníků a jejich rodiče
- spolupráce v rámci ŠPP – konzultace a pracovní schůzky s výchovným poradcem, speciálním pedagogem a školním metodikem prevence pro I. a II. stupeň
- vedení týdenní praxe studentky 4. ročníku Psychologie na FF MU
- pracovní setkání školních psychologů – dvoudenní konference, 4x setkání školních psychologů, školení Relaxační techniky pro pedagogické pracovníky, webináře
- administrativa, vedení dokumentace, plán práce školního psychologa, záznamy z šetření, psaní zpráv pro jiné organizace (OSPOD, SVP, PPP), příprava aktivit školního psychologa, příprava podkladů pro vedení školy

□ Práce s nadanými žáky

Škola pro práci s nadanými a šikovnými žáky na 1. stupni využívá možnosti vzniku zvláštních skupin vybraných žáků, tzv. hodiny obohacení, kde se spolu s vyučujícím dané učivo probírá více do hloubky a zaměřuje se na další rozvoj v dané oblasti. Toto dělení probíhá pro žáky 2. až 5. ročníku v časové dotaci jedné hodiny matematiky nebo českého jazyka týdně. V 2. a 3. ročníku si vyučující žáky v paralelním ročníku na jednu hodinu týdně „vymění“ tak, aby jedna skupina mohla opakovat probrané učivo a druhá naopak prohlubovat získané znalosti.

Práce s žáky je v českém jazyce zaměřena především na: rozvoj komunikace a vyjadřovacích schopností, vedení rozhovorů, práci s textem, jazykové šifry a rébusy a rozvíjení znalostí v oblasti gramatických jevů. V matematice jsou to poté složitější početní operace s čísly, zavádění prohlubujícího učiva, matematické šifry nebo hlavolamy. Ve spolupráci s vyučujícím daného předmětu se práce reflektuje tak, aby smysluplně rozvíjela potenciál každého žáka.

Kromě hodin obohacení vkládají vyučující do běžné výuky také metody RWCT, logické úlohy, Abaku, šifrování, projektové vyučování, zážitkové učení venku nebo badatelství.

□ Spolupráce se Světem vzdělání

Škola má silnou vizi, a to podpořit nadané, zajímaví se děti ve výchově a vzdělávání. Chceme toho dosáhnout kombinací individuálního přístupu ve vzdělávání a používáním nejnovějších didaktických metod, které postupně zavádíme do výuky. Díky úspěšné spolupráci se Světem vzdělání se nám daří velmi efektivně a systematicky pokračovat ve vzdělávání pedagogického sboru (Letní škola pro pedagogy – sdílení zkušeností s dalšími vyučujícími ve třídách Světa vzdělání z ostatních měst, metodická online setkávání apod.).

[Svět vzdělání, z.s.](#) zajišťuje třídy s rozšířenou výukou angličtiny, matematiky a logiky. Koncept tříd Světa vzdělání byl poprvé zaveden v roce 2012 na ZŠ J. Železného v Prostějově. Od té doby úspěšně pokračuje a prosazuje se i na dalších školách – v současné chvíli už na 20 školách v ČR. Naše škola je třináctou z nich.

Díky spolupráce se Světem vzdělání se od září 2020 na naší škole bude každým rokem pravidelně otevírat jedna první třída pro nadané děti. Ve školním roce 2023/2024 byli nejstarší žáci, kteří se na naší škole vzdělávají podle konceptu Světa vzdělání, ve čtvrtém ročníku ZŠ.

Svět vzdělání podporuje také předškolní děti v Kopřivnici. Každým rokem na podzim naše škola pořádá Okresní kolo v Logické olympiádě pro předškolní děti. V březnu 2024 Svět vzdělání spolu s pedagogy naší školy pořádal v Katolické domě v Kopřivnici Zábavné dopoledne s logikou pro předškoláky, kterého se zúčastnilo téměř 90 dětí se svými rodiči.

Svět vzdělání poskytuje škole pomoc také materiální – např. robotické stavebnice pro žáky, 3D tiskárny, kopírovací a laminovací techniku, apod.).

□ Spolupráce s Mensou ČR

Titul „škola spolupracující s Mensou“ uděluje Mensa ČR základním a středním školám, které se na celonárodní poměry nadstandardně věnují práci s nadanými dětmi. Naše škola zahájila tuto spolupráci už na podzim 2019, a to zapojením do projektu OKAP.

Mimo jiné vykazujeme ve škole aktivity, které patří mezi hlavní úkoly spolupracujících škol:

- vytvářet podmínky pro vzdělávání nadaných dětí,
- provádět na škole [testování IQ](#) Mensou ČR každé 2 roky (testování je dobrovolné a testování budou jen ti žáci, jejichž rodiče k tomu dají písemný souhlas),
- každoroční účast na [Logické olympiádě](#).

Kromě toho na naší škole pracuje už třetím rokem **Klub nadaných dětí**.

Plánované speciální programy a aktivity pro rozvoj nadání v příštím období:

- pokračovat v zavádění tzv. hodin obohacení i v dalším školním roce 2024/2028 (1krát týdně ve 4. – 5. ročníku ZŠ, znovu pak ve 2. – 3. ročníku) – práce s nadanými dětmi,
- postupně pokračovat v zavádění hodin obohacení i na druhém stupni ZŠ,
- díky spolupráci se Světem vzdělání otevírat každým rokem novou třídu s rozšířenou výukou Aj, M a logiky od 1. ročníku,
- pokračovat ve vzdělávání pedagogů, podporovat individualizaci ve výuce, pokračovat v celostátní matematické lize v Abaku, aj.),
- od září 2024 pokračovat v zájmové činnosti – kroužek robotiky a programování,

- ve spolupráci s Mensou zajistit každoročně v létě příměstský camp pro děti z Kopřivnice a okolí na téma Pokusy, bádání a zkoumání,
- pokračovat ve spolupráci s Veselou vědou – každoročně realizovat zájmový kroužek s badatelskou tematikou a projektové dny ve škole na téma objevování, bádání (pro žáky 1. stupně ZŠ).

□ Klub nadaných dětí

Klub nadaných dětí je v naší škole realizován od září 2021. Klub je primárně určen pro žáky 1. stupně Světa vzdělání. Náplň jednotlivých setkání byla různorodá. Účastníci mají během nich možnost seznámit se s neobvyklými úkoly, poskytujeme jim příležitost vyzkoušet si své schopnosti a naučit se pracovat samostatně a kreativně.

Program klubu ve školním roce 2023/2024 spočíval ve dvou typech činností. Jedním z nich byly exkurze a projektové aktivity realizované jednou měsíčně. Jejich doplněním byla klubová setkání, která byla zaměřena na rozvíjení schopností dětí prostřednictvím kvízů, hádanek, logických úloh, šifer, deskových her, soutěží a dalších aktivit ve znalostní, výtvarné, pohybové či hudební oblasti. V průběhu roku jsme zaznamenali zvýšený zájem členů klubu o práci v oblasti digitálních technologií, čemuž jsme díky dostatečné vybavenosti naší školy mohli přizpůsobit obsah několika setkání.

□ Spolupráce s Veselou vědou

Škola už čtvrtým rokem spolupracuje s [Veselou vědou](#). Cílem této spolupráce podpořit zájem o přírodovědné obory prostřednictvím zavádění badatelství a experimentování v rámci zájmové činnosti žáků. Kroužek Veselá věda se už pravidelně těší velké oblibě u žáků a je zcela naplněn. Ke své činnosti využívají zejména odborné učebny Ch a PŘ ve škole. Často ale realizují svou činnost venku v přírodě či exkurzí do okolí. Ve školním roce 2023/2024 byl o tento kroužek velký zájem, děti pracovaly ve dvou skupinách.

H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

□ Hodnocení DVPP na škole:

Míra zapojení školy do DVPP a tedy i každého pedagogického pracovníka od září 2023 pokračovala na vysoké úrovni. Prioritou v DVPP bylo proškolení učitelů v oblasti tzv. individualizace výuky, na podporu nada-

ných dětí, wellbeingu a formativního hodnocení. Další prioritou bylo vzdělávání v ostatních oblastech, které přispějí k realizaci nového ŠVP a ke zvýšení kvality využívání digitálních technologií každého pedagoga.

Vlastní plán DVPP pro školní rok 2023/24 stanovil minimálně 3 proškolení pro každého PP, z toho aspoň jedno individuální proškolení dle profesního zaměření každého vyučujícího, což bylo v mnoha případech snadno dosaženo. Novým tématem v oblasti vzdělávání učitelů byla oblast AI a digitální kompetence napříč všemi vzdělávacími předměty.

V následujících přehledech je uveden souhrnný přehled vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků ZŠ za daný školní rok 2023/2024. Přehled je strukturován dle poskytovatele, případně dle typu vzdělávacích aktivit. Výrazný podíl na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků tvoří široká škála absolvovaných webinářů.

□ Svět vzdělání

- | | |
|--|---------------------|
| ▪ Konference Vzdělání pro budoucnost v Praze | 1 kurz/3 účastníci |
| ▪ Letní škola, Véska u Olomouce | 1 kurz/11 účastníků |
| ▪ Letní škola Hejného metody Ostrava – Hmat | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ BETT London 2024 - světová výstava technologií ve vzdělání | 1 kurz/2 účastníci |

□ Semináře KVIC Nový Jičín, Frýdek Místek, Ostrava

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| ▪ Úvod do virtuální reality | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ Digitální kompetence + AI | 1 kurz/2 účastníci |
| ▪ Digitální technologie ve výuce AJ | 1 kurz/1 účastník |

□ Semináře MAP – ORP Kopřivnice

- | | |
|--|---------------------|
| ▪ Třídní ideál pro třídního učitele | 2 kurzy/5 účastníků |
| ▪ Výjezdní setkání – Třídní ideál pro třídního učitele | 1 kurz/5 účastníků |

□ Semináře Škola 4, OKAP II

- | | |
|---|---------------------|
| ▪ Využití umělé inteligence ve vzdělávání pro učitele | 1 kurz/14 účastníků |
| ▪ Dvoudenní setkání školních psychologů | 1 kurz/1 účastník |

□ Semináře NPI

- Nástroj individuálního přístupu – formativní hodnocení 1 kurz/4 účastníci
- Relaxační techniky pro pedagogické pracovníky 1 kurz/1 účastník

□ Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP

- Pracovní setkání školních psychologů 1 kurz/1 účastník
- Podpůrná skupina pro školní psychology 1 kurz/1 účastník
- Pracovní setkání školních psychologů 1 kurz/1 účastník
- SketchUP 1 kurz/1 účastník
- Geogebra 1 kurz/1 účastník
- Výukové metody, bez kterých se na 1. st. ZŠ neobejdeme 1 kurz/1 účastník
- Metodický průvodce 1. třídou 1 kurz/1 účastník
- Seminář Čtení v 1. třídě 1 kurz/1 účastník
- Seminář Psaní v 1. třídě 1 kurz/1 účastník
- Jak na matematiku 1 kurz/1 účastník
- Pochopte dnešní mládež 1 kurz/1 účastník
- Ředitelingu, Učitelingu – BRNO, OSTRAVA 1 kurz/3 účastníci
- Učíme (se) pracovat s ICT ve škole 1 kurz/2 účastníci
- Letní škola pro učitele 1. stupně 1 kurz/1 účastník
- Robotický LEGO seminář 1 kurz/2 účastníci
- Administrace školního webu 1 kurz/15 účastníků
- Projekty ve výuce 1 kurz/2 účastníci
- Gradace v matice 1 kurz/2 účastníci
- The 29th P.A.R.K. Conference in Brno 1 kurz/1 účastník
- Bakalářská konference 1 kurz/1 účastník

□ Webináře

CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy	1 kurz/1 účastník
Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků (WocaBee)	1 kurz/3 účastníci
Zmodernizujte jazykovou výuku na vaší škole	1 kurz/2 účastníci
Přijímačky s Techambition	1 kurz/1 účastník
Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou (WocaBee)	1 kurz/3 účastníci
AI pro ZŠ	1 kurz/1 účastník
Jak vyzrát na přijímačky na střední školy a 4 letá nebo 8 letá gymnázia	1 kurz/3 účastníci
Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s WocaBee (WocaBee)	1 kurz/4 účastníci
Využití umělé inteligence v hodinách ČJ (Inspirace učitelům)	1 kurz/1 účastník
Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě	1 kurz/1 účastník
Deset způsobů, jak rozdělit žáky do skupin	1 kurz/2 účastníci
Inspirace do podzimní výuky o přírodě pro 2. stupeň ZŠ (Les ve škole)	1 kurz/1 účastník
AI jako Vaše tajná pedagogická zbraň	1 kurz/1 účastník
Jak na vrstevnické učení (učíme společně)	1 kurz/1 účastník
Desetinná čísla pro 5. ročník ZŠ	1 kurz/1 účastník
Kde najít nejnovější informace o současné češtině (NPI)	1 kurz/1 účastník
Hladký rozjezd s angličtinou v 1. a 2.třídě (Sylvia Doláková)	1 kurz/1 účastník
rozcvičky a hry ve výuce matematiky (ze záznamu)	1 kurz/1 účastník
Isophi pedagogická diagnostika	1 kurz/1 účastník
Líný učitel - Robert Čapek	1 kurz/1 účastník
Tripartity, aneb netradiční schůzka s rodiči (učitelnice.cz)	1 kurz/2 účastníci
Komunikace rodina - škola (NPI, ze záznamu)	1 kurz/1 účastník
TOP 5 funkcí bez kterých se neobjede žádný učitel či vedení	1 kurz/1 účastník
Využití umělé inteligence ve vzdělávání pro učitele	1 kurz/1 účastník
Jiří Halda: Jak komunikovat při výchově a vzdělávání dětí (Inspire Academy)	1 kurz/1 účastník
Jak vidět neviditelné nadané žáky (NPI - ze záznamu)	1 kurz/1 účastník
Bezpečně na internetu: Jak se k lidem dostávají informace (Via Lucis, Praha)	1 kurz/6 účastníků
Učíme společně (Lucie Samková) - Wellbeing	1 kurz/1 účastník
Bezpečně na internetu: Principy reklamy a PR na internetu (Via Lucis, Praha)	1 kurz/7 účastníků
Učíme společně (Lucie Samková) - Umělá inteligence	1 kurz/1 účastník
Učíme společně (Lucie Samková) - Rozvoj kompetencí a laskavost	1 kurz/1 účastník
Bezpečně na internetu: Kdo nás sleduje a proč (Via Lucis, Praha)	1 kurz/7 účastníků
Jak mluvit o sexualitě ve školství (Eduall.cz)	1 kurz/1 účastník

Bezpečně na internetu: Jak se bránit sledování osob	1 kurz/7 účastníků
Bezpečně na internetu: Dezinformace (Via Lucis, Praha)	1 kurz/7 účastníků
Bezpečně na internetu: Jak se chovat v online světě (Via Lucis, Praha)	1 kurz/7 účastníků
Wocabee - Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	1 kurz/1 účastník
Wocabee - Best of Broňa (top aktivity pro jazykáře)	1 kurz/2 účastníci
Jak na laskavé třídní schůzky (učíme společně)	1 kurz/1 účastník
Matematika, která učí angličtinu	1 kurz/1 účastník
Manipulativní geometrie a zlomky v 5. ročníku ZŠ	1 kurz/1 účastník
Tripartity, netradiční schůzka s rodiči	1 kurz/1 účastník
Badatelství venku pro 1. stupeň	1 kurz/1 účastník
Virtuální realita ve třídě – jak na to	1 kurz/1 účastník
Učím, tedy jsem...!	1 kurz/2 účastníci
Webinář „Pedagogický pomocník AI: Praktické využití ve výuce“	1 kurz/1 účastník
Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti	1 kurz/1 účastník
Wellbeing učitelů – Učíme společně	1 kurz/1 účastník
Tripartity, aneb netradiční schůzka s rodiči – Učitelnice	1 kurz/1 účastník
Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness (Wocabee)	1 kurz/3 účastníci
Učíme (se) s AI (NPI)	1 kurz/1 účastník
Digi hrátky – učení, které žáky baví (NPI)	1 kurz/1 účastník
Toxické vztahy – Jak rozpoznat a řešit emocionální zneužívání (Inspire Academy)	1 kurz/1 účastník
Umělá inteligence ve výuce (NPI)	1 kurz/2 účastníci
Let's play, let's move (Sylvia Doláková)	1 kurz/1 účastník
Zamilujte se do angličtiny – 4 díly (NPI)	1 kurz/1 účastník
Jak na výtvarku na 1. stupni (učitelnice)	1 kurz/1 účastník
Umělá inteligence ve výuce	1 kurz/2 účastníci
AI ve škole	1 kurz/2 účastníci
Canva – how to connect school	1 kurz/1 účastník
Micro:bit – alternativní robotické stavebnice	1 kurz/1 účastník
Jak učit děti zvládat náročné emoce (Eduall)	1 kurz/1 účastník
Práce s projekty na hodinách cizích jazyků (WocaBee)	1 kurz/1 účastník
DIGIDAY – AI prakticky (GUG.cz)	1 kurz/3 účastníci
Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení	1 kurz/1 účastník
Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení	1 kurz/1 účastník
Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	1 kurz/1 účastník
Školní zralost	1 kurz/1 účastník
SPU s možným nastavením PO ve škole	1 kurz/1 účastník

Hudební výchova	1 kurz/1 účastník
Vykročte do prvního ročníku	1 kurz/1 účastník
Zjednodušte si výuku cizích jazyků (WocaBee)	1 kurz/1 účastník
Hravý český jazyk pro 1. stupeň (WocaBee)	1 kurz/1 účastník
Když čtení nejde	1 kurz/1 účastník
Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	1 kurz/1 účastník
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	1 kurz/2 účastníci
AI ve škole bezpečně, eticky a prakticky	1 kurz/1 účastník
Pomocník do výuky: Nápady, jak pracovat s AI v hodinách	1 kurz/1 účastník
Sociální sítě bezpečně: Průvodce pro učitele a žáky	1 kurz/1 účastník
Metodický průvodce 1. třídou	1 kurz/1 účastník
Možnosti integrace jazykové a komunikační výchovy (SYPO)	1 kurz/1 účastník
Generativní AI pro učitele (NPI)	1 kurz/1 účastník
e-learning Karta KID (identifikace ohroženého žáka)	1 kurz/1 účastník
Inspirace k AI a kybernetické bezpečnosti	1 kurz/1 účastník
Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (2.stupeň)	1 kurz/1 účastník
Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	1 kurz/1 účastník
Jak nalákat žáky k četbě textu	1 kurz/2 účastníci
Digiday 20 – AI pod kontrolou (GUG.cz, NPI ČR, AI dětem)	1 kurz/5 účastníků
Jak nalákat žáky k četbě textu	1 kurz/1 účastník
Digitální kompetence učitele při výuce neživé přírody (NPI)	1 kurz/1 účastník
Buďte produktivnější s AI	1 kurz/1 účastník
Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou (Taktik)	1 kurz/1 účastník
DIGI plovárna – Umělá inteligence ve výuce	1 kurz/1 účastník
Zavádění tématu “poruchy příjmu potravy” do třídnických hodin (jsns.cz + LIRTAPS o.p.s.)	1 kurz/1 účastník
Jak na školu v přírodě na 1. stupni (Tereza Vítková – Učitelnice)	1 kurz/1 účastník
Nebojme se digitálních kompetencí	1 kurz/2 účastníci
Environmentální výuka ve škole (učitelnice.cz)	1 kurz/1 účastník
Tvorba digitálního obsahu pro 2. stupeň ZŠ (SYPO)	1 kurz/1 účastník
Jak nalákat žáky k četbě textu	1 kurz/1 účastník
Programování her na základní škole	1 kurz/1 účastník
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	1 kurz/1 účastník
2 letters that can change your teaching (OUP – ELT)	1 kurz/1 účastník
Data science	1 kurz/1 účastník
Digitální pomůcky pro jazykáře	1 kurz/1 účastník
Vyučujeme jazyky moderně, jednoduše a s výsledky	1 kurz/1 účastník

Základní metody kritického myšlení a E-U-R v ČJ	1 kurz/1 účastník
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole (socioemocniuceni.cz)	1 kurz/1 účastník
Jak využít AI ve výuce jazyků (WocaBee)	1 kurz/2 účastníci
Ekologie jako důležitá součást vzdělávání (vlavici.cz)	1 kurz/1 účastník
Dětská traumata a jak s nimi pracovat (vlavici.cz)	1 kurz/1 účastník
Jak předejít vyhoření	1 kurz/1 účastník
Programování v Minecraft Education	1 kurz/1 účastník
Formativní hodnocení do všech škol? (učitelnice.cz)	1 kurz/4 účastníci
DIGI plovárna – Canva a její možnosti	1 kurz/1 účastník
Bádáme o klimatu (badatele.cz)	1 kurz/1 účastník
Webinář programu Badatelé (badatele.cz)	1 kurz/1 účastník
NPI- Jak vést pedagogy k udrž.prof.rozvoji	1 kurz/1 účastník
DIGI plovárna – Canva a její možnosti	1 kurz/1 účastník
Digitální aplikace ve výuce biologie člověka (NPI a MŠMT)	1 kurz/1 účastník
Generativní AI pro učitele	1 kurz/1 účastník
Get started with Oxford English Hub (OUP – ELT)	1 kurz/1 účastník
Robotika a kybernetika.	1 kurz/1 účastník
Strojové učení v prostředí Scratch pomocí Machine Learning For Kids	1 kurz/1 účastník

□ Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Organizace	Téma školení	Počet účastníků
BLP-Malinovská	Systém dietního stravování v zařízení školního stravování	1 kurz/10 účastníků
KÚ Ostrava	Bezplatné stravování ve školách – dotační program	1 kurz/ 2 účastníci
BLP Malinovská	Systém dietního stravování	1 kurz/ 2 účastníci
NJ, ZŠ Komenského 66	Seminář pro ved. šk. jídelen a kuchařky	1 kurz/ 4 účastníci
BLP-Tománková	Koncepce dietního stravování ve školních jídelnách	1 kurz/ 1 účastník
KHS NJ	Hyg. minimum pro prac. šk. stravování	1 kurz/ 4 účastníci
KVIC NJ	Spisová služba	1 účastník
KVIC NJ	Archív	1 účastník

I) Údaje o aktivitách školy a prezentace školy na veřejnosti

V tomto přehledu jsou uvedeny významné či nové akce školy a formy prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2023/24. K výrazným aktivitám a profilace školy pro veřejnost od září 2023 patří zejména akce, které mají přímou vazbu na podporu individualizace ve výuce, podporu nadaných dětí a vytváření podpůrného prostředí pro zajímavější se žáky (vyznačeno tučně):

- Start do školy – netradiční zahájení školního roku pro nové prvňáčky
- Logická olympiáda
- Pořádání okresního kola v Logické olympiádě pro předškolní děti
- [School United – projekt Hrdá škola](#)
- Kavárna pro rodiče s Hejného matematikou
- Vánoční jarmark
- Mikuláš ve škole
- Vánoční pohoda
- Vánoční den
- Čertovský a andělský den
- Podzimní a jarní sběrové dny
- Ekoprogram Hájenka
- Dny prevence
- Karnevalový den
- Matematická soutěž PANGEA
- Barevné dny
- Bobřík informatiky
- Masopustní rej
- Den a noc s H.CH.Andersenem
- Zdravověda /Vanaivan/
- Výstava o ekologických a lidských problémech planety (ve vestibulu školy)
- Den Země

- Adventní Vídeň
- Lyžařský kurz pro 6. – 9.r.
- Lyžaček pro 3. – 5. ročník
- Cyklokurz pro 7. – 9.r.
- Otevřené hodiny ve výuce
- Den otevřených dveří
- Zábavné dopoledne s logikou pro předškoláky
- Exkurze pro třídní kolektivy
- Dějepisná/historická exkurze – Kroměříž
- Dějepisná/historická exkurze
- Ekotým exkurze
- Dopravní výchova pro 4. ročník
- Hurá do školy
- Velká cena Kopřivnice v šachu
- Den dětí v parku E. Beneše Kopřivnice
- MDD na hřišti školy 1. – 5. roč. a ŠD
- Park E. Beneše – Evropský svátek hudby
- Exkurze do Prahy pro žáky 9. tříd
- Mistrovství ČR v matematické soutěži ABAKU (družstvo školy)
- Rozloučení s deváťáky

Detailní popis o hlavních aktivitách školy je uveden chronologicky dle data realizace na webových stránkách školy.

□ **Prezentace akcí v tisku a médiích**

Nejvýznamnější akce školy jsou kromě webových stránek školy také pravidelně prezentovány v uvedeném tisku a v médiích:

- Kopřivnické noviny
- Kabelová televize Kopřivnice

- Novojičínský deník
- Česká televize
- Propagační video na www
- Prezentace školy na www stránkách [Svět vzdělání](#)
- Prezentace školy na stránkách [Menzy ČR](#) (klub nadaných dětí) a také jako [pilotní škola](#) (vzdělávání pedagogů)
- Prezentace školy na webových stránkách www.zskop17.cz

Poznámka:

- *všechny akce školy i mateřské školy mají svou fotodokumentaci, kterou si lze prohlédnout na webových či facebookových stránkách školy.*

www.zskop17.cz

<https://www.facebook.com/Sedmnactka17/>

J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a ostatních kontrol

Kontrolní činnost ČŠI se ve školním roce 2023/2024 neuskutečnila.

□ Cermat – duben 2024: jednotná přijímací zkouška žáků 9. ročníku

Výsledky žáků devátých tříd při přijímacích zkouškách v předmětech Český jazyk i Matematika byly vždy o několik procent lepší než celostátní průměr výsledků žáků pro tuto věkovou kategorii. Veškeré výsledky tohoto testování jsou uvedeny k nahlédnutí v příloze.

- Přehled konkrétních výsledků je uveden v samostatném dokumentu a tvoří Přílohu č. 1 Výroční zprávy.

□ Další kontroly v oblasti činnosti školy ve školním roce 2023/2024

- 13. 9. 2023 – provedení roční prověrky bezpečnosti práce a požární ochrany dle § 108, odst. (5), Zákoníku práce
- 31. 10. 2023 – OSSZ – kontrolované období 1. 1. 2023 – 30. 9. 2023
- 28. 11. 2023 – kontrola Krajské hygienické stanice (kontrola plnění povinností organizace dle zákona 258/2000 Sb.)
- 15. 12. 2023 – kontrola ze Státní veterinární správy (maso ve školní jídelně)
- 7. 3. – 31. 3. 2024 – Veřejnosprávní kontrola zřizovatele podle zákona č. 320/2001Sb., o veřejné kontrole (kontrolované období 2023)

Závěry a výsledky dílčích kontrol jsou zpracovány prováděnými institucemi formou protokolů, které škola obdržela do datové schránky a které jsou založeny ve spisovně školy.

K) Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, ul. 17. listopadu 1225 je příspěvková organizace, zřizovatelem je Město Kopřivnice. Provozní náklady schvaluje zřizovatel – Město Kopřivnice. Náklady na mzdy, sociální a zdravotní pojištění, nákup učebnic, učebních pomůcek, vzdělávání pedagogických pracovníků a některé další náklady, související s výukou žáků, schvaluje prostřednictvím zřizovatele Krajský úřad Moravskoslezského kraje Ostrava.

Organizace je dle zřizovací listiny oprávněna provozovat i doplňkovou činnost. Od 1. 9. 2011 byla při Základní škole zřízena i Mateřská škola.

□ Vazba na údaje zjišťované v účetnictví za rok 2023 včetně doplňkové činnosti:

Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, ul. 17. listopadu 1225 je příspěvková organizace, zřizovatelem je Město Kopřivnice. Provozní náklady schvaluje zřizovatel – Město Kopřivnice. Náklady na mzdy, sociální a zdravotní pojištění, nákup učebnic, učebních pomůcek, vzdělávání pedagogických pracovníků a některé další náklady, související s výukou žáků, schvaluje prostřednictvím zřizovatele Krajský úřad Moravskoslezského kraje Ostrava.

Organizace je dle zřizovací listiny oprávněna provozovat i doplňkovou činnost. Od 1. 9. 2011 byla při Základní škole zřízena i Mateřská škola.

□ **Vazba na údaje zjišťované v účetnictví za rok 2023 včetně DČ:**

Náklady:

501	spotřeba materiálu	4 833 866,72 Kč
502	spotřeba energie	2 913 508,26 Kč
511	opravy a údržba	237 904,35 Kč
512	cestovné	22 988,00 Kč
513	náklady na reprezentaci	2 312,00 Kč
518	Služby	1 287 887,21 Kč
521	mzdové náklady	28 898 771,00 Kč
524	zákonné odvody	9 251 996,00 Kč
525	jiné sociální pojištění	115 726,00 Kč
527	zákonné sociální náklady	573 833,58 Kč
528, 542, 549	ostatní náklady z činnosti	132 375,08 Kč
551	Odpisy	710 376,00 Kč
558	náklady z drobného majetku	1 485 907,56 Kč
	Celkem	50 467 448,76

Výnosy:

602	výnosy z prodeje služeb	4 622 496,25 Kč
603	výnosy z pronájmu	378 247,59 Kč
648	čerpání fondů	411 398,16 Kč
649	ostatní výnosy z činnosti	91 115,69Kč
672	dotace	44 964 191, 07 Kč
	Celkem	50 467 448,76Kč

Hospodářský výsledek:

HV za organizaci	0,00 Kč
-------------------------	----------------

☐ Finanční vypořádání dotací poskytnutých v roce 2023:

Dle účetních výkazů celkem za organizaci:

Celkové výnosy	50 467 448,76 Kč
Celkové náklady	50 467 448,76 Kč
Hospodářský výsledek	0,00 Kč

**☐ Hospodaření s finančními prostředky na provoz v roce 2023, v tom dotace
Města Kopřivnice:**

Příspěvek na provoz nepodléhající finančnímu vypořádání:	1 282 800Kč
enviromentální výchova	21 400,00 Kč
náklady spojené s GDPR	20 000,00 Kč
komplexní program protidrogové prevence	5 100,00 Kč
správce hřiště	200 000,00 Kč
Teplo	954 000,00 Kč
elektrická energie	1 570 800,00 Kč
voda	370 000,00 Kč
plyn	30 000,00 Kč
lavice a židle pro žáky	70 000,00 Kč
modernizace vybavení odborné výuky	26 500,00 Kč
odpisy	233 300,00 Kč
koordinátor školního parlamentu	5 000,00 Kč

úhrada IT služeb	78 100,00 Kč
na zajištění provozu bezlepkové kuchyně	50 000,00 Kč
dětské lůžkoviny a matrace	15 000,00 Kč
Celkem	3 649 200,00 Kč

Celkové výnosy	38 335 839,00 Kč
Celkové náklady	38 335 839,00 Kč
Hospodářský výsledek	0,00 Kč

▪ **provozní náklady – celkem (v tis. Kč)**

Nákl. Účty – účtová osnova	Plán 2023	Skutečnost 2023
501 – spotřeba materiálu	3 995,00	4 524,00
z toho – potraviny	3 535,00	3 890,00
– učeb. pomůcky. a učebnice	120,00	42,83
– ostatní	340,00	591,17
502 – spotřeba energie	2 120,00	2 913,51
z toho el. energie	840,00	1581,90
– voda	350,00	379,87
– teplo + TUV	900,00	889,71
– plyn	30,00	62,00
513 – nákl. na reprezentaci.	5,00	2,3
511 – opravy a udržování	120,00	237,90
512 – cestovné	10,00	17,96
518 – ostatní služby	580,30	926,05

521 – mzdové náklady	715,70	330,02
524 – sociál a zdravot. poj.	21,00	20,74
549 – jiné ostatní náklady	20,00	129,47
541 – pokuty a penále	0,00	3,21
551 – odpisy	233,30	336,37
558 – náklady z DDHM	56,60	585,50
525 – jiné sociál. nákl.	1,00	0,00
527 – zák. soc. nákl.	5,00	13,48
Celkem	7 882,90	10 040,51

▪ **výnosy příspěvkové organizace (v tis. Kč)**

Výnosy	Plán 2023	Skutečnost 2023
příspěvek na provoz	3 600,00	4 537,25
stravné hlavní činnost	3 300,00	4 031,64
doplňková činnost – stravné	200,00	285,20
školné ŠD, MŠ	315,50	302,51
doplňková činnost nájemné	220,00	378,25
ostatní výnosy a čerpání rezervního fondu	50	505,64
Celkem	7 882,90	10 041,51

▪ **peněžní fondy příspěvkové organizace (v tis. Kč)**

	k 1. 1. 2023	k 31. 12. 2023
Investiční fond	422,16	786,74
Rezervní fond z výsl. hosp.	567,44	363,34
Rezervní fond z ost. titulů	15,87	9,14
FKSP	99,39	49,87
Fond odměn	84,33	124,33

▪ **finanční prostředky na mzdy a ONIV kraj (v tis. Kč)**

Poskytnuté dotace	poskytnuto k 31. 12. 2023	použito k 31. 12. 2023
Poskytnuté dotace celkem	38 335,80	38 335,80
nevýčerpán celkem:	0	0
v tom:		
1. přímé výdaje na vzdělávání celkem	38 335,10	38 335,80
v tom:		
a) platy	27 384,30	27 384,30
b) OON	239,00	239,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	10 712,50	10 712,50
Dotace celkem:	38 335,80	38 335,80
Nevýčerpáno:	0,00	0,00

▪ **peněžní fondy příspěvkové organizace (v tis. Kč)**

	k 1. 1. 2023	k 31. 12. 2023
Investiční fond	422,16	786,74
Rezervní fond z výsl. hosp.	567,44	363,34
Rezervní fond z ost. titulů	15,87	9,14
FKSP	99,39	49,87
Fond odměn	84,33	124,33

Nevyčerpáno:	0,00	0,00
--------------	------	------

L) Slovní shrnutí činnosti školy za školní rok 2023/2024

Začátek nového školního roku 2023/24 byl ve znamení pokračování v budování nové vize školy. Jedním z hlavních mých cílů bylo pokračovat v budování dobrého klimatu a vytvořit nové podmínky pro zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, vytvořit lepší materiální podmínky pro výuku a motivovat kolegy pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Především bych chtěla zmínit záslužnou práci celého týmu pedagogů a jejich ochotu na sobě dále pracovat. V návaznosti na změny v RVP ZV se zavedením nové informatiky se okruh pro další vzdělávání pedagogů rozšířil také směrem k digitální gramotnosti. V uplynulých třech letech jsme investovali mnoho finančních prostředků do nákupu učebních pomůcek v podobě různých robotů, robotických stavebnic, chromebooků, tabletů či softwarů. Díky tomu se nám podařilo začít rozvíjet digitální gramotnost také v ostatních předmětech.

Dále bych chtěla ocenit zapojení celého kolektivu pedagogických pracovníků do dalšího vzdělávání, a to nejen ve svém oboru dle aprobace, ale také ve osobnostním rozvoji. Široký výčet realizovaných vzdělávacích aktivit našich pracovníků považuji za velmi nadstandartní, a to nejen co do počtu, ale i obsahu. Většina pedagogů nejen že pokračuje ve svých dovednostech, ale i nadále se vzdělává. Podařilo se nám také pokračovat v tzv. kolegiální podpoře formou vzájemných hospitací a sdílení příkladů dobré praxe. Tyto aktivity budou nadále systematicky podporovány, a to nejen v dalším školním roce.

Děkuji všem pedagogickým pracovníkům školy za jejich přípravu, osobní nasazení a ve výsledku výborně odvedenou, kvalitní práci.

Mezi další významné úspěchy školy považují pokračování v úspěšné spolupráci se Světem vzdělání a Mensou ČR. Naše spolupráce pokračovala už druhým rokem také v rámci projektu Škola 4 (OKAP II.), kdy jsme se stali jednou z 10 pilotních škol (3leté období). Cílem projektu je zvýšení kvality didaktické práce na základních školách regionu, podpora individualizace výuky a podpora matematické gramotnosti na školách. Díky propracovanému systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků došlo k masivnímu progresu ve vzdělávání celého sboru formou online webinářů či individuální formou DVPP (viz bod H) - údaje o dalším vzdělávání PP). Součástí didaktických postupů v rámci projektu je také podpora individualizace výuky a podpora matematické gramotnosti na školách.

Děkuji všem učitelům za jejich nasazení a vůli se vzdělávat.

Další velký úspěch školy spatřuji ve **vytvoření podmínek pro práci s nadanými dětmi**. S velkou radostí jsme dne 1. 9. 2023 otevřeli slavnostně už počtvrté první třídu pro nadané děti. Tomu samozřejmě předcházela další příprava – celá řada úkolů a spousta práce a spolupráce mnoha kolegů. Nedílnou součástí všech přípravných kroků byla také ale už zmiňovaná, výborná spolupráce se Světem vzdělání, Mensou ČR, mateřskými školami ve městě a samozřejmě také se zřizovatelem – vedením města a MAP ORP Kopřivnice.

V neposlední řadě patří mezi úspěchy školy nárůst počtu žáků a tedy velký zájem o zápis do 1. tříd v naší škole (největší ve městě). Díky tomu jsme otevřeli pro školní rok 2024/2025 hned 3 první třídy, do kterých bylo zapsáno 66 budoucích prvňáčků. V souvislosti s tím škola zaznamenala velký zájem dětí o docházku do školní družiny (naplněno do max. kapacity 148 dětí).

Obdobně se nám podařilo už druhým rokem otevřít při škole přípravnou třídu, do které se zapsalo 12 předškolních dětí.

Pro školní rok 2024/2025 se nám podařilo zahájit novou spolupráci s NPI, která zařadila naši školu do sítě organizací, které systematicky podporují nadané děti (www.talentovani.cz). Další velkou výzvou bude nový projekt na podporu čtenářství, a to zapojení do sítě škol, které podporuje nadace The Kellner Family Foundation – [Pomáháme školám k úspěchu](#).

Všem uvedeným patří mé velké poděkování, bez jejich spolupráce by náš výsledek práce nebyl možný.

Mgr. Zdeňka Havlíková, ředitelka školy

□ Poděkování zřizovateli za spolupráci

V tomto školním roce 2022/23 jsme díky podpoře zřizovatele (MÚ Kopřivnice) získali navíc mimorozpočtové prostředky, které jsme tak mohli účelově použít na aktuální pokrytí zvýšených finančních potřeb školy.

V roce 2023 se zejména jednalo o finanční příspěvky formou účelových dotací na:

- | | |
|--|------------|
| ○ Dovybavení nově budovaného oddělení MŠ Polárka | 330 000 Kč |
| ○ Vybavení přípravné třídy | 605 000 Kč |

○ Zajištění IT služeb, nové webové stránky	84 600 Kč
○ Nový sedací nábytek (lavice, židle)	87 000 Kč
○ Participativní rozpočet	31 000 Kč
○ Environmentální výchova	22 100 Kč
○ Aktivity zdravotního plánu města	14 000 Kč
- a další ...	

Velké poděkování patří také našemu zřizovateli za podporu a výbornou spolupráci při řízení a provozu školy a zejména při přípravě a realizaci rozsáhlé rekonstrukce školní jídelny v období 7 – 9/2024.

M) Závěr

Děkujeme všem zaměstnancům školy za obětavou práci, odpovědný přístup k plnění úkolů, ochotu při dalším sebevzdělávání a zavádění nových metod do výuky, nadšení, elán a stále výraznější prezentaci školy na veřejnosti.

V Kopřivnici dne 27. 9. 2024

Mgr. Zdeňka Havlíková
ředitelka školy

Mgr. Roman Hodslavský
zástupce ředitelky školy

Tato zpráva je v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

V souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o svobodném přístupu k informacím a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, musela být zpráva částečně omezena v oblasti osobních informací.

□ Seznam příloh:

- **Příloha č. 1: CERMAT – výsledky jednotné přijímací zkoušky 2024**
- **Příloha č. 2 Nové vybavení učebny robotiky**
- **Příloha č. 3 Ocenění Ekotýmu – titul Ekoškola**
- **Příloha č. 4 Rekonstrukce školní jídelny**

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne 31. 8. 2024.

Školská rada projednala a schválila tuto výroční zprávu dne 22. 10. 2024.

Bez připomínek – s těmito připomínkami: