



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIU-1168/16-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	<b>Schrödingerův institut Varnsdorf - středisko volného času pro Šluknovský výběžek</b>
Sídlo	<b>Střelecká 1800, 407 47 Varnsdorf</b>
E-mail právnické osoby	<b>sekretariat@sinstitut.cz</b>
IČ	<b>71 341 510</b>
Identifikátor	<b>691 004 196</b>
Právní forma	<b>Školská právnická osoba</b>
Zastupující	<b>Bc. Gabriela Doušová</b>
Zřizovatel	<b>Biskupství litoměřické</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Palackého 205, 408 01 Rumburk</b>
Termín inspekční činnosti	<b>12. 7. 2016 – 14. 7. 2016</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále „školský zákon“).

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střediskem volného času.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy.

Hodnocené období – školní roky 2014/2015 a 2015/2016 do data inspekční činnosti.

## Charakteristika

Právnícká osoba Schrödingerův institut Varnsdorf – středisko volného času pro Šluknovský výběžek (dále „institut“ nebo „školské zařízení“) byla zřízena na dobu neurčitou.

Institut byl do školského rejstříku zařazen k 1. 9. 2012. I přes krátkou dobu své existence se mu podařilo získat významné postavení v oblasti zájmového vzdělávání ve Šluknovském výběžku. Podle stavu k 31. 10. 2015 bylo do 156 zájmových útvarů přihlášeno 4447 účastníků z řad dětí, žáků, studentů a ostatních účastníků. Zájmové vzdělávání je uskutečňováno formou pravidelných, příležitostných, táborevých, osvětových, individuálních a spontánních činností.

Další informace o institutu je možné získat na webových stránkách [www.sinstitut.cz](http://www.sinstitut.cz).

### Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Institut vykonává v souladu se školským rejstříkem činnost domu a dětí mládeže. Údaje ve zřizovací listině korespondují se školským rejstříkem, ale neodpovídají skutečnosti. V rejstříku škol a školských zařízení je uvedeno pouze jedno místo poskytovaného zájmového vzdělávání (Střelecká 1800, Varnsdorf). Aktuálně však na této adrese institut vůbec nepůsobí. Hlavní sídlo má v Rumburku, Palackého 205. Jednotlivé aktivity se uskutečňují na různých místech v několika obcích ve Šluknovském výběžku.

Ředitelka splňuje zákonné předpoklady pro výkon funkce, činnost ředitelky vykonává od listopadu 2013, kdy byla pověřena řízením institutu. Ředitelkou ji zřizovatel jmenoval od 1. 9. 2014.

Ředitelka má stanoveny relevantní záměry dalšího rozvoje institutu, ve kterých zohledňuje specifické podmínky a potřeby Šluknovského výběžku. Po nástupu do funkce nastavila jasná pravidla fungování institutu. V současné době je systém řízení funkční, jednotliví zaměstnanci mají jednoznačně vymezeny kompetence, při naplňování cílů zájmového vzdělávání účelně spolupracují, vize ředitelky školského zařízení sdílejí. Ředitelka upřednostňuje demokratické principy řízení založené na vzájemné důvěře a neformální spolupráci všech zaměstnanců. Při vedení institutu účelně využívá své osobnostní předpoklady pro kvalitní řídicí práci (rozhodnost, kreativita, empatie, systematicklost, důslednost). Ředitelka a její zástupce tvoří kompaktní tým, který usiluje o vytvoření optimálních podmínek pro zaměstnance i účastníky zájmového vzdělávání. Operativní kroky v plánování a organizování činnosti institutu vycházejí z pravidelné komunikace interních i externích pracovníků. Pravidla vzájemných vztahů upravuje ředitelkou vydaný Etický kodex. Funkční je systém gestorů a tutorů zodpovědných za jednotlivé oblasti zájmového vzdělávání. Záznamy z jejich jednání jsou pro ředitelku relevantní zpětnou vazbou o dění v zájmových útvarech. V případě potřeby jsou přijímána účinná opatření pro zlepšení. Kontrolní mechanismy jsou účinné, přispívají ke zlepšování kvality poskytovaného zájmového vzdělávání. Školským zákonem předepsaná dokumentace je vedena pečlivě kromě personální dokumentace, ve které chyběly doklady o dosaženém vzdělání některých externích pedagogů volného času. Zápisy v denících zájmových útvarů obsahují průkazné údaje o průběhu vzdělávání. Matrika školského zařízení je vedena v souladu s právním předpisem. Ředitelka vydala vnitřní řád, s nímž byli seznámeni zaměstnanci i účastníci zájmového vzdělávání.

Ve školním roce 2015/2016 působilo v institutu 17 kvalifikovaných interních pedagogů volného času včetně ředitelky. Vedení zájmových útvarů podle stavu k 31. 10. 2015 zabezpečovalo 71 externích pedagogů volného času. U části těchto pracovníků nebyla

vedena kompletní dokumentace o dosaženém vzdělání, takže není možné posoudit, zda splňovali požadavky odborné kvalifikace. V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků bylo prioritou vzdělávání k získání odborné kvalifikace, ředitelka institutu zajistila pro všechny pedagogy volného času, kterým chybělo pedagogické vzdělání, certifikované studium pedagogiky. Pracovníci se vzdělávali i v dalších oblastech podle potřeb institutu a osobního zájmu.

Institut poskytuje zájmové vzdělávání v několika obcích ve Šluknovském výběžku (Rumburk, Jiřikov, Dolní Poustevna, Mikulášovice, Varnsdorf, Šluknov, Jiřetín pod Jedlovou, Velký Šenov, Krásná Lípa, Vilémov). Na všech místech působí na základě smlouvy o pronájmu. Vzhledem k tomu, že institut je intenzivně se rozvíjícím školským zařízením s krátkou dobou existence, nejsou místa poskytovaného zájmového vzdělávání zcela stabilizována. Prostory v Rumburku (tančírna Balahala), v Jiřikově, Dolní Poustevně a Mikulášovicích, které byly v rámci inspekční činnosti navštíveny, odpovídaly potřebám zájmového vzdělávání, byly dostatečně vybaveny a esteticky upraveny.

Hlavním zdrojem financování byly v hodnoceném období finanční prostředky státního rozpočtu poskytnuté na činnost a provoz institutu dle školského zákona. Dalším pravidelným příjmem zařízení byla úplata za zájmové vzdělávání. Na financování navýšení platů institut využil prostředky z rozvojového programu MŠMT. Od Ústeckého kraje získal prostředky na realizaci projektů „Dny Schrödingera institutu pro Šluknovsko“ (dotační program Volný čas 2015) a „Basketbalová akademie Šluknovska“ (dotační program Sport 2015). Ve sledovaném období institut obdržel i finanční a hmotné dary. Ekonomické podmínky umožňují realizaci vzdělávacích cílů stanovených ve školním vzdělávacím programu (dále „ŠVP“).

***Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.***

## **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu**

O své vzdělávací nabídce institut informuje na webových stránkách, v místním a regionálním tisku, prostřednictvím plakátů prezentovaných ve školách a na veřejných místech v obcích Šluknovska. Při přijímání k zájmovému vzdělávání nejsou stanovena žádná diskriminační kritéria, naopak jsou vytvářeny podmínky pro přijetí uchazečů ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Zájmové vzdělávání v institutu probíhá podle ŠVP, který je zpracován ve struktuře dané školským zákonem. ŠVP definuje vize institutu a dlouhodobé cíle zájmového vzdělávání, jeho součástí je popis podmínek vzdělávání a stanovení klíčových kompetencí účastníků, které budou v rámci zájmových aktivit rozvíjeny. Konkrétní obsah ŠVP z roku 2012 však není aktualizován podle současných podmínek.

Nabídka aktivit institutu je celoroční, včetně dnů pracovního volna a prázdnin. Uchazeči o zájmové vzdělávání si mohou vybírat z pestré nabídky zájmových útvarů (sportovní, hudební, výtvarné, dramatické, taneční, fotografické, rukodělné, počítačové, vzdělávací). Organizačně se osvědčilo členění na akademie (basketbalová, cyklistická, volejbalová, fotbalová, hudební, múzická). Činnosti jsou určeny zejména pro děti a mládež všech věkových kategorií, převažují žáci ze základních škol. Pro úspěšné začlenění dětí předškolního věku ze sociálně znevýhodněného prostředí (především z romské komunity) do vzdělávacího systému je velmi přínosný projekt „Koťátko“. Program „Kočičí akademie“ napomáhá eliminaci školní neúspěšnosti. V rámci příležitostných činností institut realizuje sportovní a kulturní akce, výlety, besedy, přednášky, zábavné akce, soutěže, koncerty, divadelní programy a výstavy. Obsahem a rozsahem svých aktivit zcela naplňuje koncepci

otevřeného zařízení pro volný čas dětí a mládeže s výrazným přesahem do sociální oblasti. Do zájmových aktivit jsou úspěšně začleňováni i účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Účastníci vzdělávání jsou prokazatelně poučováni o bezpečném chování při zájmových aktivitách. Školské zařízení vede na všech místech zájmového vzdělávání knihy úrazů, které obsahují údaje stanovené právním předpisem. Vedení institutu se snaží, aby se zájmové vzdělávání uskutečňovalo v prostředí, které zajišťuje fyzickou i psychickou bezpečnost účastníků. Věnuje pozornost psychohygieně a podporuje prosociální chování pedagogů i účastníků zájmového vzdělávání. Důraz je kladen na dodržování pravidel slušnosti, etiky a morálky.

Kvalitní personální práce současné ředitelky se pozitivně promítá do průběhu zájmového vzdělávání. Inspekční tým navštívil příměstský tábor v Jiřikově a pobytový tábor v Tomášově. Obě akce měli pedagogičtí pracovníci velmi dobře připraveny. Dětem poskytovali zábavu, pohybové aktivity, hry, ale i zajímavou formou pojaté poznávání. Bezproblémová, otevřená komunikace a partnerský přístup přispívaly k efektivitě realizovaných činností. Aktivity plánované a realizované v průběhu příměstského a pobytového tábora přispívaly k individuálnímu rozvoji každého účastníka, vedly děti k samostatnosti, vzájemnému respektu, spolupráci, zodpovědnosti za sebe sama i spoluzodpovědnosti za ostatní ve skupině.

***Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu má očekávanou úroveň.***

## **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu**

Měřítkem úspěšnosti centra je pro ředitelku zájem o nabízené aktivity (pravidelné i příležitostné) a spokojenost účastníků. Výsledky činnosti zájmových útvarů prezentuje institut na svých webových stránkách, v místním i regionálním tisku. Institut se podílí na akcích obcí ve Šluknovském výběžku, pravidelně spolupracuje s místními základními školami, tělovýchovnými a dalšími místními organizacemi.

Vedoucí pracovníci průběžně získávají informace o výsledcích vzdělávání účastníků, případně přijímají opatření pro zlepšení, jejichž účinnost následně vyhodnocují. S výsledky hodnocení dále pracují i jednotliví pedagogové volného času. Zpětnou vazbou od základních škol se potvrdil pozitivní dopad „Kočičí akademie“ na zlepšení školních výsledků žáků. Na zlepšení sociálních návyků, znalostí a dovedností dětí předškolního věku se projevil dopad činnosti klubu „Kotátko“.

Výjimečný je rozsah pravidelných a příležitostných aktivit nabízených v průběhu celého školního roku. Institut pravidelně organizuje také příměstské a pobytové tábory (tuzemské i zahraniční) a sportovní soustředění. Příměstské tábory „Léto s kočkou“ nabízejí účastníkům zajímavé naplnění volného prázdninového času sportovními, kulturními, turistickými, táborovými a naučnými aktivitami. Každý z táborů má vždy nějaké zaměření nebo společné téma. Cíle zájmového vzdělávání i způsoby jejich naplnění přispívají ke komplexnímu rozvoji účastníků při respektování jejich individuálních potřeb a zájmů.

***Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.***

## Závěry

### Zásadní klady

- *Manažerské schopnosti ředitelky, její empatie, kreativita, rozhodnost, důslednost a systematickosti, které se promítají v intenzivním rozvoji institutu.*
- *Rozsah a pestrost nabídky zájmových aktivit.*
- *Působnost institutu v celém Šluknovském výběžku.*
- *Sociální přesah poskytovaných pravidelných i příležitostných aktivit. Činnost zájmových útvarů není cílem, ale prostředkem pro naplnění komplexních cílů v rozvoji osobnosti účastníků zájmového vzdělávání.*

### Zásadní nedostatek

- *Nekompletní personální dokumentace – nebyly doloženy doklady o dosaženém vzdělání některých externích pracovníků působících na pozici pedagoga volného času.*

### Návrhy na zlepšení stavu

- *Ve spolupráci se zřizovatelem zajistit zápis míst poskytovaného zájmového vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení.*
- *Postupně stabilizovat prostorové zázemí institutu.*
- *Aktualizovat ŠVP podle současných podmínek zájmového vzdělávání v institutu.*

## Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina školské právnické osoby Schrödingerův institut Varnsdorf – středisko volného času pro Šluknovský výběžek vydaná Biskupstvem litoměřickým dne 24. 1. 2012, s účinností ke dni zápisu do rejstříku školských právnických osob
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu právnické osoby Schrödingerův institut Varnsdorf – středisko volného času pro Šluknovský výběžek do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2012 ze dne 21. 6. 2012
3. Výpis z rejstříku školských právnických osob (pořízený na webových stránkách MŠMT [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) dne 12. 7. 2016)
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (pořízený na webových stránkách MŠMT [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) dne 28. 6. 2016)
5. Výkaz o činnosti střediska volného času Z 15-01 podle stavu k 31. 10. 2013, 2014 a 2015
6. Pověření k plnění funkčních povinností ředitele školské právnické osoby Schrödingerův institut Varnsdorf – středisko volného času pro Šluknovský výběžek na dobu určitou od 13. 11. 2013 do 31. 8. 2014
7. Jmenování ředitele školské právnické osoby Schrödingerův institut Varnsdorf – středisko volného času pro Šluknovský výběžek s účinností od 1. 9. 2014
8. Plán rozvoje Schrödingerova institutu na rok 2014 ze dne 16. 12. 2013
9. Koncepce rozvoje Schrödingerova institutu – střediska volného času pro Šluknovský výběžek na roky 2015 – 2017 ze dne 14. 12. 2014
10. Vnitřní nařízení ředitelky SI 1/2016 – Plán kontrol na kalendářní rok ze dne 15. 12. 2015, s účinností od 1. 1. 2016

11. Hospitační záznamy vedoucích pracovníků, gestorů a tutorů ve školním roce 2015/2016
12. Školní vzdělávací program Schrödingerova institutu Varnsdorf – střediska volného času pro Šluknovský výběžek platný od 1. 9. 2012
13. Organizační řád Schrödingerova institutu ze dne 15. 5. 2013 + aktuální schéma organizační struktury
14. Vnitřní řád Schrödingerova institutu s účinností od 1. 1. 2016
15. Etický kodex Schrödingerova institutu ze dne 6. 12. 2015, s účinností od 1. 1. 2016
16. Směrnice Schrödingerova institutu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků, studentů a dalších účastníků volnočasových a zájmových aktivit pořádaných Schrödingerovým institutem č. 4/2016/BOZP ze dne 24. 3. 2016
17. Směrnice Schrödingerova institutu o evidenci úrazů dětí, účastníků a studentů ze dne 1. 9. 2014
18. Určení rozsahu přímé pedagogické činnosti jednotlivých pedagogů volného času ve Schrödingerově institutu na školní rok 2015/2016 ze dne 2. 5. 2016
19. Pravidla chování účastníků na jednotlivých pracovištích, školní rok 2015/2016
20. Zápisy z gestorských porad, školní roky 2014/2015 a 2015/2016
21. Zápisy z tutorských porad v roce 2016
22. Programy táborových činností (pobytové a příměstský tábor v červenci 2016)
23. Knihy úrazů a záznamy o úrazech ve školních rocích 2014/2015 a 2015/2016
24. Osnova periodického školení bezpečnosti práce interních a externích pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016 včetně prezenčních listin
25. Personální dokumentace ve školním roce 2015/2016
26. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2016, Plán dalšího vzdělávání nepedagogických pracovníků na rok 2016, Dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ze dne 14. 12. 2015
27. Zpráva o vzdělávání zaměstnanců za rok 2015 ze dne 22. 2. 2016
28. Osvědčení o absolvování kurzu Zdravotník zotavovacích akcí v květnu 2015 v rozsahu 41 hodin
29. Přihlášky do zájmového útvaru, školní rok 2015/2016
30. Elektronická matrika, školní rok 2015/2016
31. Seznam zájmových útvarů, školní rok 2015/2016
32. Deníky zájmových útvarů, školní rok 2015/2016
33. Ekonomická dokumentace za rok 2015 a 2016
34. Webové stránky školského zařízení [www.sinstitut.cz](http://www.sinstitut.cz)

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu/na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.**

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Ing. Varja Paučková, školní inspektorka

Ing. Varja Paučková v. r.

Mgr. Vladimíra Vosecká, školní inspektorka

Mgr. Vladimíra Vosecká v. r.

V Ústí nad Labem 24. července 2016

### **Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Bc. Gabriela Doušová, ředitelka školského zařízení

Bc. Gabriela Doušová v. r.

V Rumburku 29. 7. 2016