



## Základní škola profesora Josefa Brože, Vlachovo Březí, okres Prachatice

Komenského 356, PSČ: 384 22, IČO: 47258721 tel.:388320215 zspjb@zs-vlachovobrezi.net

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2022 / 2023

### Obsah :

- 1/ Charakteristika školy
  - 2/ Údaje o pedagogických a nepedagogických pracovnících školy
  - 3/ Zápis žáků do I. třídy ZŠ pro školní ročník 2023/2024
  - 4/ Školní vzdělávací program
    - 4.1. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
  - 5/ Akce školy - Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
    - 5.1. Charitativní akce školy
    - 5.2. Projektové vyučování a jiné výchovné projekty
    - 5.3. Mezinárodní spolupráce 2022/2023
    - 5.4. Žák/Žákyně roku
  - 6/ Školská rada
  - 7/ Sněm školy
  - 8/ Stručné zhodnocení školního roku 2022/2023
  - 9/ Účast na soutěžích
  - 10/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
  - 11/ Mimoškolní aktivity a spolupráce
  - 12/ Hodnocení projektů a grantů, opravy a údržba
  - 13/ Autoevaluace školy
  - 14/ Spolupráce s RM, ZM, rodiči, SPC a PPP
  - 15/ Elektronická žákovská knížka
  - 16/ Elektronická třídní kniha
  - 17/ Elektronický stravovací systém
  - 18/ Elektronická pokladna – ŠOP (školní online pokladna)
  - 19/ Hospitační činnost 2022/2023
  - 20/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků
  - 21/ Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
  - 22/ Prevence sociálně patologických jevů – školní rok 2022/2023
  - 23/ Zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných
  - 24/ Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy
  - 25/ Testování žáků 5. a 9. tříd – testování PISA, TALIS, testovací modul iSET, iEPIS ....
  - 26/ On-line výuka – Google Workspace pro školy
  - 27/Základní údaje o hospodaření školy
  - 28/ Předmětové komise
- Poděkování
- Přílohy : 1/ Učební plány ZŠ pro školní rok 2022/2023

## 1/ Charakteristika školy

### Základní informace o škole

**Název:** Základní škola profesora Josefa Brože, Vlachovo Březí, okres Prachatice

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Sídlo:** Komenského 356, 384 22 Vlachovo Březí

**Obor vzdělávání:** 79-01-C/01

**ŠVP:** „Tady máme kořeny - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“

**Počet žáků:** ZŠ PJB – 319 (předpoklad od 1.9.2022)

ŠD – 90 (od 1.9.2015)

**Školní jídelna:** 500

**Počet pedagogických pracovníků:** 32 (**24** učitelů včetně ŘŠ a ZŘŠ, 1 z učitelů úvazek 0,909, **2** vychovatelky, **6** samotný úvazek pedagogický asistent)

**Počet provozních:** 12 (5 ŠJ + 1 ŠJ s úvazkem 0,375 + 4 uklízečky +1 ekonomka + 1 školník)

**IČO:** 47258721

**Telefon:** 388 320 215

**Mobil:** 723 749 573 (ředitel)

**E-mail:** [zspjb@zs-vlachovobrezi.net](mailto:zspjb@zs-vlachovobrezi.net)

**Web:** [www.zs-vlachovobrezi.net](http://www.zs-vlachovobrezi.net)

**Datová schránka:** dv6dbem

**Vedení školy:** Mgr. Michal Novotný, ředitel

Mgr. Marta Kadlecová, zástupce ředitele

Zřizovatelem Základní školy profesora Josefa Brože Vlachovo Březí je Město Vlachovo Březí, náměstí Svobody 56, IČ 00 250 821. V souvislosti se změnou jména školy na Základní škola profesora Josefa Brože, Vlachovo Březí, okres Prachatice, což bylo slavnostně provedeno **17. září 2004**, byla vydána nová Zřizovací listina **17. listopadu 2004 usnesením Zastupitelstva obce č. j. 4 / 2004 z 11. 10. 2004**.

**17. února 2005 z rozhodnutím MŠMT ( č. j. 30 318/2004-21) došlo k zařazení Základní školy profesora Josefa Brože, Vlachovo Březí, okres Prachatice do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. září 2005.**

Škola figuruje v rejstříku škol pod identifikátorem 600 062 945. Součástí školy jsou základní škola s kapacitou 450 žáků, IZO 047 258 721, školní družina s kapacitou 90 žáků, IZO 114 700 141 a školní jídelna s kapacitou 500 strážníků, IZO 102 487 944. Český statistický úřad v Českých Budějovicích vede ZŠ pod identifikačním číslem IČ 47 258 721.

#### Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti:

nezisková organizace, jejímž posláním je poskytovat základní vzdělání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění. Organizace vyučovacího a výchovného procesu se řídí platnými

školskými předpisy a školním řádem. Doplňkovou činnost škola organizuje v souladu se zřizovací listinou.

Všechny podrobné rozборы týkající se charakteristiky školy jsou zpracovány v novém ŠVP Tady máme kořeny, jehož obsah a podobu opravil a doplnil celý pedagogický sbor naší základní školy ve školním roce 2021/2022. Nová verze ŠVP je platná a účinná od 1.9.2022 a je zpracována do elektronické podoby systému InspIS ŠVP vytvořeného ČŠI. Nová forma šablony ŠVP nám umožnila kontrolu a doplnění našeho původního ŠVP a do budoucna od této formy očekáváme snadný průběh začlenění nových skutečností či snadnou opravu neaktuálního obsahu.

Objekty ZŠ PJB tvoří 5 samostatných budov, které jsou propojeny labyrintem chodeb a schodišť.

1. Spojovací pavilon
2. První budova školy pod Svatým Duchem (otevřena 17. září 1899)
3. Pavilon 1. stupně a vedení školy.
4. Pavilon stravování (kapacita 500 strážníků)
5. Sportovní hala

V areálu ZŠ PJB školy je celkem 26 učeben a 2 oddělení školní družiny. Z toho je 19 tříd a 7 specializovaných tříd – odborných učeben : 1. Fy + Ch, 2. Žákovská kuchyňka, 3. Jazyková učebna I, 4. Jazyková učebna II, 5. Učebna rukodělných prací, 6. Multifunkční učebna I. Stupně, 7. Učebna dílen.

Základní škola je bezbariérová.

## 2/ Údaje o pedagogických a nepedagogických pracovnících školy

**Počet pedagogických pracovníků:** 32 (24 učitelů včetně ŘŠ a ZŘŠ, 1 z učitelů úvazek 0,909, 2 vychovatelky, 6 samotný úvazek pedagogický asistent)

**Počet provozních:** 12 (5 ŠJ + 1 ŠJ s úvazkem 0,375 + 4 uklízečky +1 ekonomka + 1 školník)

### Pedagogičtí pracovníci: 2022/2023

Zaměstnanec	Pozice
Mgr. Jana Dubovská	Učitelka
Mgr. Helena Dvořáková	Učitelka
Mgr. Věra Bošková	Učitelka
Mgr. Andrea Kacovská	Učitelka
Mgr. Alena Weberová	Učitelka
Ing. Lea Šveráková	Učitelka
Mgr. Jana Ondřichová	Učitelka
Mgr. Lenka Kautmanová	Učitelka
Mgr. Jindřiška Krankušová	Učitelka
Mgr. Marie Diblíková	Učitelka
Mgr. Markéta Horáková	Učitelka
Mgr. Eva Novotná	Učitelka

Mgr. Marta Kadlecová	Zástupkyně ředitele
Mgr. Michal Novotný	Ředitel školy
Mgr. Lenka Wiesnerová	Učitelka
Mgr. Markéta Jungwirthová	Učitelka
Mgr. Jana Tažejová	Učitelka
Mgr. Martin Hubáček	Učitel
Mgr. Pavel Pechek	Učitel
Mgr. Michaela Bartošíková	Učitelka
Ing. Jiří Vejvoda	Učitel
Mgr. Pavla Albertová	Učitelka
Mgr. Alena Kočovská	Učitelka
Mgr. Bedřiška Ulejová	Učitelka
Alena Nováková	Vychovatelka
Blanka Matoušková	Vychovatelka
Eva Schönová	Asistent ped.
Gabriela Vaněčková	Asistent ped.
Zuzana Beránková, DiS	Asistent ped.
Marie Košková	Asistent ped.
Mgr. Jana Lukešová	Asistent ped
Bc. Anežka Gabriela Varausová	Asistent ped.

### Vedení školy

Mgr. Michal Novotný - ředitel školy, Tv, IKT, koordinátor ŠVP, koordinátor ICT  
 Mgr. Marta Kadlecová – zástupkyně ředitele, Ma

### 1. stupeň

Mgr. Lenka Kautmanová – 2.A  
 Mgr. Jindřiška Krankušová – 2.B  
 Mgr. Marie Diblíková – 1.A  
 Mgr. Jana Dubovská – 1.B  
 Mgr. Markéta Horáková – 4.A  
 Mgr. Jana Tažejová – 4.B  
 Mgr. Jana Ondřichová – 5.A  
 Mgr. Eva Novotná – 3.B  
 Mgr. Lenka Wiesnerová – bez třídnicí  
 Mgr. Věra Bošková – 3.A  
 Mgr. Alena Kočovská – 5.B

Eva Schönová - asistent pedagoga  
 Gabriela Vaněčková - asistent pedagoga  
 Zuzana Beránková, DiS - asistent pedagoga  
 Marie Košková - asistent pedagoga  
 Mgr. Jana Lukešová - asistent pedagoga  
 Bc. Anežka Gabriela Varausová - asistent pedagoga

## 2. stupeň

Mgr. Pavla Albertová – 7.  
 Ing. Lea Šveráková – 8.A výchovný poradce, metodik prevence  
 Mgr. Markéta Jungwirthová – 8.B  
 Mgr. Helena Dvořáková – 8.C  
 Mgr. Martin Hubáček – 9.A  
 Mgr. Pavel Pechek – 9.B  
 Mgr. Alena Weberová – 6.A  
 Mgr. Bedřiška Ulejová – bez třídnictví  
 Ing. Jiří Vejvoda – koordinátor ICT – bez třídnictví  
 Mgr. Michaela Bartošíková – 6.B  
 Bc. Andrea Kacovská (Tomanová) – bez třídnictví

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

Alena Nováková – vychovatelka ŠD 2  
 Blanka Matoušková – vychovatelka ŠD 1  
 ŠD3 – p.vych. na DPP

## Nepedagogičtí, provozní, pracovníci: 2022/2023

Bc. Irena Záhorková	Ekonomka školy
Jarmila Kapuscinská	Vedoucí školní jídelny
Alena Řehořková	Vedoucí kuchařka
Jana Marková	Pomocný pracovník v kuchyni
Alena Kašperová	Kuchařka
Irena Pokorná	Pomocný pracovník v kuchyni
Taťána Fenclová	Pomocný pracovník v kuchyni
Václav Veber	Školník
Alena Švancarová	Uklízečka
Šárka Bauerová	Uklízečka
Jana Salounová	Uklízečka
Jana Marková	Uklízečka

### **3/ Zápis žáků do I. třídy ZŠ pro školní ročník 2023/2024**

#### **Zápis žáků pro školní ročník 2022/2023**

Letošní zápis dětí do 1. třídy proběhl v pátek 14. dubna a v sobotu 15. dubna.

Celkem k zápisu 2023: 38 žáků (z toho 15 dívek)

Celkem bylo přijato: 27 žáků (z toho 13 dívek)

Odklad povinné škol. docházky: 11 žáci (z toho 2 dívky)

### **4/ Školní vzdělávací program**

Školní rok 2022 / 2023 ŠVP: „Tady máme kořeny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“.

Od školního roku 2007/2008 jsme v 1. a 6. třídách zahájili výuku podle Školního vzdělávacího programu Tady máme kořeny Základní školy profesora Josefa Brože ve Vlachově Březí. Ten byl zpracován podle RVP ZV a schválen na pedagogické radě dne 17. září 2007. Od školního roku 2011-2012 vyučujeme podle tohoto programu již ve všech třídách 1. stupně a 2. stupně.

Ve školním roce 2015/2016 pracoval celý pedagogický sbor na přepracování školního vzdělávacího programu „Tady máme kořeny“ do elektronické podoby systému InspIS ŠVP vytvořeného ČŠI. Nová verze ŠVP byla platná a účinná od 1.9.2016. Nová forma šablony ŠVP nám umožnila kontrolu a doplnění našeho původního ŠVP a do budoucna od této formy očekáváme snadný průběh začlenění nových skutečností či snadnou opravu neaktuálního obsahu.

Od začátku školního roku 2022/2023 (od 1.9.2022) vchází v platnost a účinnost nová verze ŠVP s názvem Tady máme kořeny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

*Ministerstvo školství:*

*Cílem revize bylo modernizovat obsah vzdělávání tak, aby odpovídalo dynamice a potřebám 21. století. Nový RVP ZV zavádí vzdělávací oblast Informatika a rozvoj digitální gramotnosti žáků zařazuje na úroveň klíčové kompetence.*

*Školy mohou začít vyučovat podle ŠVP upraveného v souladu s revidovaným RVP ZV od 1. září 2021. Nejpozději musí zahájit tuto výuku 1. září 2023 ve všech ročnících prvního stupně a 1. září 2024 ve všech ročnících druhého stupně.*

Nový RVP ZV, zásadně mění pohled na vzdělávání v oblasti ICT a práci s moderními technologiemi. Nová podoba Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) přináší řadu změn. Dochází k začlenění nové klíčové kompetence – digitální. Nové RVP ZV se zaměřuje především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Digitální kompetence žáků v jednotlivých vzdělávacích oborech RVP ZV se bude rozvíjet podle toho, jak vývoj digitálních technologií zasahuje do jejich obsahu.

Práce na změně ŠVP jsme začali v lednu 2022.

## Změna se týká:

### 1. ZMĚNY OBSAHU RVP ZV

- Částečná redukce a úprava obsahu učiva v některých předmětech

2. ZAČLENĚNÍ NOVÉHO PŘEDMĚTU – INFORMATIKA (ruší se předmět Informační a komunikační technologie) – Nová informatika se bude vyučovat od 4. do 9. ročníku v časovém rozpětí 1 hodina za týden.

### 3. ZAČLENĚNÍ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ do výuky jednotlivých předmětů

- Ve výuce jednotlivých předmětů začleňovat takové metody a formy, které povedou k rozvoji digitální gramotnosti žáků.

Pedagogové naší základní školy během několika pracovních setkání ve školním roce 2021/2022 společně vytvořili soubor možností začlenění forem výuky vedoucích k rozvoji digitální gramotnosti ve svých předmětech.

Období	Předmět	1. stupeň							2. stupeň	
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	2+2	2+2	2+1	6+2	6+1	3+15	4+15		
	Čtení	0+0	0+0	3+0	3+0	3+0	3+0	3+0		
	Anglický jazyk									
	Německý jazyk									
Matematika a její aplikace	Matematika	4+0	6+1	6+1	6+1	6+1	3+15	4+15		
	Informatika	0+0	0+0	0+0	1+0	1+0	1+0	1+0		
Člověk a jeho svět										

## 4.1. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

### V oblasti sociálních a životních hodnot:

Rozvíjíme osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učíme je odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budujeme školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřujeme se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazujeme podle schopností žáků, podporujeme rozvoj nadaných žáků. Zajišťujeme především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevíráme školu široké veřejnosti, utváříme ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života města.

Zlepšujeme postavení žáka ve škole v oblasti vybavení školy, tříd, učeben, zlepšováním stavu a kvality učebních pomůcek i v oblasti poskytování dalších nadstandardních služeb atd. Jedná se o celkový přístup k našim žákům, o atmosféru, kterou ve škole a ve třídě tvoříme, o to, aby

si každý žák připadal jako osobnost, o kterou tu máme zájem atd.,

Pokoušíme se probouzet v dětech pocit sounáležitosti jednak mezi nimi samotnými, ale i v širších spojitostech. Snaha i umění pomoci druhému nedojdou nikdy svého úplného naplnění, ale kdyby alespoň část našich žáků toto ve škole získala a přijala za své, nebudou naše úsilí o projevy solidarity zbytečná.

Od upřímného vlastenectví vést žáky k evropanství, připravovat je, aby vnímali lidské společenství jako celek, ale současně v něm nepošlapávat osobnost každého jednotlivce i právo člověka na menšinový názor.

V oblasti výchova a zdraví rozvíjíme znalosti dětí o zdravých stravovacích návycích, pohybových dovednostech a tělesné zdatnosti dětí a žáků. V rámci prevence se zaměřujeme na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikany apod.) a na dodržování aktuálních hygienických požadavků, nařízení a doporučení v souvislosti se současnou epidemiologickou situací.

Dbáme na zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezujeme tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajišťujeme žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajišťujeme pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Sledujeme psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

#### V oblasti získávání poznatků a dovedností:

Zaměřujeme se na úpravu školního vzdělávacího programu v kontextu s nastavením a prováděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro žáky nadané a mimořádně nadané včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané a mimořádně nadané.

Průběžně ověřujeme možnosti distančního vzdělávání, zajišťujeme technické vybavení, připravujeme na jeho používání žáky i pedagogy, ověřujeme tento způsob komunikace, na tuto problematiku zaměřujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků a promítáme do vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru *Informatika*.

Důsledně utváříme u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřujeme se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžujeme žáky dalšími nároky na vědomosti.

Zaměřujeme se na rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání. Průběžně rozvíjíme znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízíme různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností.

Zajišťujeme kvalitní nabídku školy v méně obvyklých formách vzdělávání – individuální vzdělávání, plnění povinné školní docházky v zahraničí, vzdělávání dětí cizinců a podpora jejich adaptačního procesu.



Podporujeme rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti, vyhodnocujeme dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání.

Reagujeme na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházíme zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vedeme žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžké osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snižujeme zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřujeme se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Rozšiřujeme kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě.

Analyzujeme důvody neprospěchu, zaměřujeme se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.

Vedeme žáky k samostatnosti, učíme je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Průběžně ověřujeme účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracujeme nad jeho úpravami, zabýváme se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

Systematicky spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření. Zaměřujeme se na budování školního poradenského pracoviště.

Zaměřujeme se na rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání.

Zaměřujeme se na dopravní výchovu.

Zaměřujeme se na rozvoj finanční gramotnosti žáků

Zaměřujeme se na rozvoj inforatického myšlení se zavedením „nové informatiky“.

## 5/ Akce školy 2022/2023 - Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- zpracováno v programu Bakaláři - aplikace „Plán akcí“

Přehled akcí: školní rok 2022/23			
	Termín	Akce	Účastníci akce
1.9. (Čt)		<b>Slavnostní zahájení školního roku</b> předsokolní setkání v 9,45 pokud děti chytají na oběd, přijíždějí ve	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7., 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B Lukášová Jana, Varausová Anežka Gabriela, Bartošková Michaela, Beránková Zuzana, Bošková Věra, Díbilková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Kadlecová Marta, Kautmanová Lenka, Kočovská Alena, Kočíková Marie, Krankulová Jindřiška, Albertová Pavla, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondříčková Jana, Schöňová Eva, Šveršková Lea, Tažejová Jana, Kacovská Andrea, Ulejová Beďřiška, Vaníčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka
2.9. (Pa)	8:00-9:40	<b>Třídníkové práce</b>	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7., 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B Lukášová Jana, Varausová Anežka Gabriela, Bartošková Michaela, Beránková Zuzana, Bošková Věra, Díbilková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Kautmanová Lenka, Kočovská Alena, Kočíková Marie, Krankulová Jindřiška, Albertová Pavla, Novotná Eva, Ondříčková Jana, Peček Pavel, Schöňová Eva, Šveršková Lea, Tažejová Jana, Vaníčková Gabriela, Weberová Alena
9.9. (Pa)	8:00-13:20	<b>světový den první pomoci</b>	3.B Novotná Eva

11.9. (Ne)		<b>Turistický kurz-Klápa</b> Cyklo, turistický kurz na Klápek	9.A, 9.B Hubáček Martin, Peček Pavel, Vejvoda Jiří
12.9. (Po)		<b>Turistický kurz-Klápa</b> Cyklo, turistický kurz na Klápek	9.A, 9.B Hubáček Martin, Peček Pavel, Vejvoda Jiří
13.9. (Út)		<b>Turistický kurz-Klápa</b> Cyklo, turistický kurz na Klápek	9.A, 9.B Hubáček Martin, Peček Pavel, Vejvoda Jiří
14.9. (St)		<b>Turistický kurz-Klápa</b> Cyklo, turistický kurz na Klápek	9.A, 9.B Hubáček Martin, Peček Pavel, Vejvoda Jiří
15.9. (Čt)	9:55-10:40	<b>Beceda v knihovně</b> Turistický kurz-Klápa	4.B 9.A, 9.B Hubáček Martin, Peček Pavel, Vejvoda Jiří
16.9. (Pa)	8:55-9:40	<b>Beceda v knihovně J.V.P.</b> 123. výročí otevření školy pod svatým Duchem program třídy 1. stupeň končí v 11:35 druhý stupeň končí ve 12:30	4.A Horáková Markéta 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7., 8.A, 8.B, 8.C Lukášová Jana, Varausová Anežka Gabriela, Bartošková Michaela, Beránková Zuzana, Bošková Věra, Díbilková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Horáková Markéta, Jungwirthová Markéta, Kautmanová Lenka, Kočovská Alena, Kočíková Marie, Krankulová Jindřiška, Albertová Pavla, Novotná Eva, Ondříčková Jana, Peček Pavel, Schöňová Eva, Šveršková Lea, Tažejová Jana, Vaníčková Gabriela, Weberová Alena
		<b>Turistický kurz-Klápa</b> Cyklo, turistický kurz na Klápek	9.A, 9.B Hubáček Martin, Peček Pavel, Vejvoda Jiří
20.9. (Út)		<b>Den s obnovitelnými zdroji - Volyně</b> doprava a strava hrazeny z projektu odjezd z městeček 8:00	9.A, 9.B Hubáček Martin, Peček Pavel

26.9. (Po)	15:30-16:30	<b>Třídní rozhádky 1.A, 1.B</b>	Díbilková Marie, Dubovská Jana
3.10. (Po)	13:45	<b>Provozní porada</b>	
11.10. (Út)	8:00-8:45	<b>Testování žáků v TV - 3.B - 1.využítovací hodinu</b>	3.B Novotná Eva, Peček Pavel
	8:55-9:40	<b>Testování žáků v TV - 3.A - 2.využítovací hodina</b>	3.A Bošková Věra, Peček Pavel
		<b>Navštěva pivovaru</b>	3.B Novotná Eva
18.10. (Út)	8:00-8:45	<b>Testování žáků v TV - 3.B - 1.využítovací hodinu</b>	3.B Novotná Eva, Peček Pavel
	8:55-9:40	<b>Testování žáků v TV - 3.A - 2.využítovací hodina</b>	3.A Bošková Věra, Peček Pavel
24.10. (Po)		<b>Exkurze - Planetárium České Budějovic</b>	4.A, 4.B, 5.A, 5.B Horáková Markéta, Kočovská Alena, Ondříčková Jana, Tažejová Jana
25.10. (Út)	8:55-9:40	<b>Beceda v knihovně</b>	3.B Novotná Eva
1.11. (Út)	11:45-15:45	<b>Burza škol</b> žáci devátých ročníků, doprava vycvičeným autobusem zdarma Odjezd ve 12 hodin z autobusové zastávky	9.A, 9.B Novotný Michal, Peček Pavel
4.11. (Pa)	17:00	<b>Dýhová zahrada</b> včetně díjní v zahrádce školy program od 17 hodin	
7.11. (Po)	15:00	<b>Třídní rozhádky</b> od 15 hodin (případně podle pokynů řídících učitelů)	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7., 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B
	17:00	<b>Den poezie</b>	

		<b>Pedagogická rada</b> 1.st. od 13:30 2.stupeň od 13:45	
9.11. (St)		<b>Fotografování - vánoční kolekce</b> předsvětlem 1. stupně	
15.11. (Út)	8:55-9:40	<b>Beceda - úřed práce</b>	9.B Dvořáková Helena
	9:55-10:40	<b>Beceda - úřed práce</b>	9.A Peček Pavel
23.11. (St)		<b>Exkurze - Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR</b> Komentované prohlídka Poslanecké sněmovny, diskuse s poslancem	9.A, 9.B Peček Pavel, Vejvoda Jiří
29.11. (Út)		<b>Mikulášské hodiny</b> Běh po školních od vlničky do jídelny 1.využítovací hod. - 4.ročník 2.využítovací hod. - 3.ročník 3.využítovací hod. - 2.ročník 4.využítovací hod. - 5.ročník	2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B Novotný Michal, Peček Pavel
5.12. (Po)	13:45	<b>Provozní porada</b> Mikuláš Přímou pláni a her pro žáky 1. stupně (A) + školka ŠK	9.A, 9.B Hubáček Martin, Peček Pavel
21.12. (St)	14:00	<b>Vánoční posezení</b> pro zaměstnance školy	
22.12. (Čt)	9:55-11:35	<b>Vánoční besídka</b> program devátých tříd	
23.12. (Pa)		<b>Dovolena</b>	Lukášová Jana, Bartošková Michaela, Kočovská Alena, Albertová Pavla, Kacovská Andrea, Ulejová Beďřiška, Vaníčková Gabriela
		<b>Dovolena</b>	Kočíková Marie

Základní škola profesora Josefa Brože, Vlachovo Březí, okres Prachatice

	Samostudium	Beránková Zuzana, Bořková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Kadlecová Marta, Kautmanová Lenka, Krankulová Jindřiska, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondříčková Jana, Pechek Pavel, Schónová Eva, Šveráková Lea, Tažejová Jana, Vaněčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka
27.12. (Út)	Dovolena	Lutešlová Jana, Bartošíková Michaela, Kočovská Alena, Albertová Pavla, Kacovská Andrea, Ulejová Bedřiska, Vaněčková Gabriela
	Dovolena Samostudium	Kotková Marie Beránková Zuzana, Bořková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Kadlecová Marta, Kautmanová Lenka, Krankulová Jindřiska, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondříčková Jana, Pechek Pavel, Schónová Eva, Šveráková Lea, Tažejová Jana, Vaněčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka
28.12. (St)	Dovolena	Lutešlová Jana, Bartošíková Michaela, Kočovská Alena, Albertová Pavla, Kacovská Andrea, Ulejová Bedřiska, Vaněčková Gabriela
	Dovolena	Kotková Marie

	Samostudium	Beránková Zuzana, Bořková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Kadlecová Marta, Kautmanová Lenka, Krankulová Jindřiska, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondříčková Jana, Pechek Pavel, Schónová Eva, Šveráková Lea, Tažejová Jana, Vaněčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka
29.12. (Čt)	Dovolena	Lutešlová Jana, Bartošíková Michaela, Kočovská Alena, Albertová Pavla, Kacovská Andrea, Ulejová Bedřiska, Vaněčková Gabriela
	Samostudium Samostudium	Kotková Marie Beránková Zuzana, Bořková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Kadlecová Marta, Kautmanová Lenka, Krankulová Jindřiska, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondříčková Jana, Pechek Pavel, Schónová Eva, Šveráková Lea, Tažejová Jana, Vaněčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka
30.12. (Pá)	Dovolena	Lutešlová Jana, Bartošíková Michaela, Kočovská Alena, Albertová Pavla, Kacovská Andrea, Ulejová Bedřiska, Vaněčková Gabriela
	Samostudium	Kotková Marie

	Samostudium	Beránková Zuzana, Bořková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Kadlecová Marta, Kautmanová Lenka, Krankulová Jindřiska, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondříčková Jana, Pechek Pavel, Schónová Eva, Šveráková Lea, Tažejová Jana, Vaněčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka
2.1. (Po)	Dovolena	Lutešlová Jana, Varasová Anežka Gabriela, Bartošíková Michaela, Jungwirthová Markéta, Kočovská Alena, Albertová Pavla, Kacovská Andrea, Ulejová Bedřiska
	Samostudium Samostudium	Kotková Marie Beránková Zuzana, Bořková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Kadlecová Marta, Kautmanová Lenka, Krankulová Jindřiska, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondříčková Jana, Pechek Pavel, Schónová Eva, Šveráková Lea, Tažejová Jana, Vaněčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka
6.1. (Pá)	Tři korunky pro tři krále Hřbitovní sbírka	
8.1. (Ne)	LVK Lyžební kurz - škol 7. ročníku - výjezd 8. ročníku	7. Novotný Michal, Pechek Pavel, Vejvoda Jiří
9.1. (Po)	LVK Lyžební kurz - škol 7. ročníku - výjezd 8. ročníku	7. Novotný Michal, Pechek Pavel, Vejvoda Jiří

10.1. (Út)	LVK Lyžební kurz - škol 7. ročníku - výjezd 8. ročníku	7. Novotný Michal, Pechek Pavel, Vejvoda Jiří
11.1. (St)	8:55-10:40 Bruslení - Zimní stadion Vimperk Základy bruslení	2.A, 2.B Lutešlová Jana, Kautmanová Lenka, Krankulová Jindřiska
	LVK Lyžební kurz - škol 7. ročníku - výjezd 8. ročníku	7. Novotný Michal, Pechek Pavel, Vejvoda Jiří
12.1. (Čt)	LVK Lyžební kurz - škol 7. ročníku - výjezd 8. ročníku	7. Novotný Michal, Pechek Pavel, Vejvoda Jiří
	Třídní schůzky - pro pozvané konané 7. třídy (LVK)	
13.1. (Pá)	LVK Lyžební kurz - škol 7. ročníku - výjezd 8. ročníku	7. Novotný Michal, Pechek Pavel, Vejvoda Jiří
	Třídní schůzky - pro pozvané konané 7. třídy (LVK)	
17.1. (Út)	Olympiáda z dějepisu	
20.1. (Pá)	15:00 Den otevřených dveří pro plešičkárky od 15 hodin	Matoušková Blanka, Nováková Alena
24.1. (Út)	8:55-9:40 Hudební škola veřej. sbír. - Kř. sběra v ŠOP galerie SoMie	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B
	10:15-11:15 Vývoj světové rockové hudby 8. 8B	5.A, 6.A, 7., 8.A, 9.A
	11:30-12:30 Vývoj světové rockové hudby, 8B	5.B, 6.B, 8.B, 8.C, 9.B
25.1. (St)	8:55-10:40 Bruslení - Zimní stadion Vimperk Základy bruslení	2.A, 2.B Lutešlová Jana, Kautmanová Lenka, Krankulová Jindřiska
	13:00 Pedagogická rada	1. stupeň končí 11:30 2. stupeň končí 12:30

31.1. (Út)	8:55-9:40	<b>Třídňkové práce</b>	3.A, 3.B Bořková Věra, Novotná Eva
	8:55-11:35	<b>Preventivní program Dobronauti</b> Konflikty, přednášky, řešení	5.A, 5.B Kočovská Alena, Ondřichová Jana
	10:50-11:35	<b>Třídňkové práce</b>	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 5.A Díbilková Marie, Dubovská Jana, Kautmanová Lenka, Krankušová Jindřiška, Ondřichová Jana
	10:50-13:20	<b>Převlévání 3.říjdy</b>	3.A, 3.B
	11:45-12:30	<b>Třídňkové práce</b>	8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B Dvořáková Helena, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Pechek Pavel, Šveršková Lea
	11:45-12:30	<b>Třídňkové práce</b>	4.A, 4.B, 5.B Horáková Markéta, Kočovská Alena, Taťežová Jana
	12:35-13:20	<b>Třídňkové práce</b>	5.A, 5.B, 7. Barotřilová Michaela, Albertová Pavla, Weberová Alena
		<b>Vyvěšování</b> 1. stupně poslední nebo předposlední vyučovací hodiny 6, 7. tř. poslední vyučovací hodiny 8. a 9. tř. první vyučovací hodiny a pokračují ve výuce	
1.2. (St)	8:55-10:40	<b>Hasičské aktivity.</b> Seznámení se s hasičskou technikou.	5.A, 5.B Kočovská Alena, Ondřichová Jana
2.2. (Čt)	11:45-13:20	<b>Cestovatelická beseda</b> Tulákem z Thajie až na Moravu Sokolovna  cena bude složka 20 Kč - upřesníme podle potřeby žáků	5.A, 5.B, 7., 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B Barotřilová Michaela, Dvořáková Helena, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Albertová Pavla, Novotný Michal, Pechek Pavel, Šveršková Lea, Kacovská Andrea, Vejvoda Jiří, Weberová Alena
3.2. (Pá)		<b>Dovolena</b>	Barotřilová Michaela, Kočovská Alena, Albertová Pavla, Kacovská Andrea, Ulejová Bedřicha, Vaníčková Gabriela

		<b>Samostudium</b>	Beránková Zuzana, Bořková Věra, Díbilková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Kadlecová Marta, Kautmanová Lenka, Kotková Marie, Krankušová Jindřiška, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondřichová Jana, Pechek Pavel, Schňonová Eva, Šveršková Lea, Taťežová Jana, Vaníčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka
6.2. (Po)	13:45	<b>Provozní porada</b>	
7.2. (Út)	10:50-13:20	<b>Převlévání 3.říjdy</b>	3.A, 3.B
8.2. (St)		<b>NJ olympiáda</b> Ověření klob v německém jazyce	Šveršková Lea
9.2. (Čt)	8:55-10:40	<b>Bručení - Zimní stadion Vimperk</b> Základy bruslení	2.A, 2.B Kautmanová Lenka, Krankušová Jindřiška
14.2. (Út)	8:00-8:45	<b>Pásmo ke sv. Valentýnu</b>	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 4.A, 5.A Díbilková Marie, Dubovská Jana, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Kautmanová Lenka, Krankušová Jindřiška
	8:55-9:40	<b>Pásmo ke sv. Valentýnu</b>	3.A, 3.B, 4.B, 5.A, 5.B, 9.A Bořková Věra, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Kočovská Alena, Novotná Eva, Ondřichová Jana, Taťežová Jana
	9:55-10:40	<b>Pásmo ke sv. Valentýnu</b>	5.A, 5.B, 7., 9.A Hubáček Martin, Albertová Pavla, Taťežová Jana, Ulejová Bedřicha
	10:50-13:20	<b>Převlévání 3.říjdy</b>	3.A, 3.B
	10:50-11:35	<b>Pásmo ke sv. Valentýnu</b>	8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B Dvořáková Helena, Hubáček Martin, Šveršková Lea, Kacovská Andrea, Vejvoda Jiří, Weberová Alena

15.2. (St)	8:55-9:40	<b>Adaptivní hodiny pro předčkoloky</b> Realizace projektu Příspěvek KČOPORA ROZVOJE KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ - ZŠ PROFESORA JOSEFA BROŽE VLACHOVO BŘEZÍ registrační č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_018/000/0016  Partner projektu MŠ Bulatovice MŠ Chlumany ZUMŠ Vlachovo Březí	Krankušová Jindřiška, Novotná Eva
		<b>Olympiáda AJ</b>	Schňonová Eva
16.2. (Čt)	9:55-13:20	<b>Převlévání 4.říjdy</b>	4.A, 4.B
17.2. (Pá)		<b>Beseda s Američanem</b> 8. říjdy - angličtina - 1 hodina 9. říjdy - 2. hodina 7. říjdy - 3. hodina 6. říjdy - 4. hodina	
21.2. (Út)	10:50-13:20	<b>Převlévání 3.říjdy</b>	3.A, 3.B
23.2. (Čt)	8:55-10:40	<b>Bručení - Zimní stadion Vimperk</b> Základy bruslení	2.A, 2.B Kautmanová Lenka, Krankušová Jindřiška
	9:55-13:20	<b>Převlévání 4.říjdy</b> <b>finále matematicko-fyzikální soutěže</b> finále matematicko-fyzikální soutěže organizované Gymnáziem a SOŠe Vimperk a Tělocvičnou / Školou	4.A, 4.B Schňonová Eva
27.2. (Po)		<b>Dovolena</b>	Varasová Anetka Gabriela, Barotřilová Michaela, Kočovská Alena, Albertová Pavla, Kacovská Andrea, Ulejová Bedřicha

		<b>Samostudium</b>	Beránková Zuzana, Bořková Věra, Díbilková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Kadlecová Marta, Kautmanová Lenka, Kotková Marie, Krankušová Jindřiška, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondřichová Jana, Pechek Pavel, Schňonová Eva, Stančík Šimon, Šveršková Lea, Taťežová Jana, Vaníčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka
28.2. (Út)		<b>Dovolena</b>	Varasová Anetka Gabriela, Barotřilová Michaela, Kočovská Alena, Albertová Pavla, Kacovská Andrea, Ulejová Bedřicha
		<b>Samostudium</b>	Beránková Zuzana, Bořková Věra, Díbilková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Kadlecová Marta, Kautmanová Lenka, Kotková Marie, Krankušová Jindřiška, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondřichová Jana, Pechek Pavel, Schňonová Eva, Stančík Šimon, Šveršková Lea, Taťežová Jana, Vaníčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka
1.3. (St)		<b>Dovolena</b>	Varasová Anetka Gabriela, Barotřilová Michaela, Kočovská Alena, Albertová Pavla, Kacovská Andrea, Ulejová Bedřicha

	<b>Samočtudiium</b>	Beránková Zuzana, Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Kadlecová Marta, Kautmanová Lenka, Kočíková Marie, Krankušová Jindřička, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondříčková Jana, Pechek Pavel, Schónová Eva, Stančík Šimon, Šveráková Lea, Taťejová Jana, Vaníčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka
2.3. (Čt)	<b>Dovolena</b>	Varausová Anetka Gabriela, Bartošíková Michaela, Kočovská Alena, Albertová Pavla, Kacovská Andrea, Ulejová Bedřichka
	<b>samočtudiium</b>	Beránková Zuzana, Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Kadlecová Marta, Kautmanová Lenka, Kočíková Marie, Krankušová Jindřička, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondříčková Jana, Pechek Pavel, Schónová Eva, Stančík Šimon, Šveráková Lea, Taťejová Jana, Vaníčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka
3.3. (Pá)	<b>Dovolena</b>	Varausová Anetka Gabriela, Bartošíková Michaela, Kočovská Alena, Albertová Pavla, Kacovská Andrea, Ulejová Bedřichka

	<b>Samočtudiium</b>	Beránková Zuzana, Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Kadlecová Marta, Kautmanová Lenka, Kočíková Marie, Krankušová Jindřička, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondříčková Jana, Pechek Pavel, Schónová Eva, Stančík Šimon, Šveráková Lea, Taťejová Jana, Vaníčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka	
6.3. (Po)	13:45	<b>Provozni porad</b>	
7.3. (Út)	10:50-13:20	<b>Plavání 3.řidy</b>	3.A, 3.B
8.3. (St)		<b>Exkurse ZOO Huboká</b>	8.A, 8.B, 8.C
		<b>Výukový program - Dosažení věku 10 let</b>	Šveráková Lea, Kacovská Andrea, Vaníčková Gabriela
		<b>Soutěž Dětských recitátorů</b>	Schónová Eva
9.3. (Čt)	9:55-13:20	<b>Plavání 4.řidy</b>	4.A, 4.B
14.3. (Út)	10:50-13:20	<b>Plavání 3.řidy</b>	3.A, 3.B
15.3. (St)	8:00-8:45	<b>Společné setkání s žáky ZŠ MJH Husinec</b>	Bartošíková Michaela

	9:55-9:40	<b>Adaptační hodiny pro předškolky</b> Realizace projektu: Projekt: PODPORA ROZVOJE KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ - ZŠ PROFESORA JOSEFA BROŽE VLACHOVO BŘEZÍ registrační č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_058/0004/016  Partner projektu: MŠ Bukalenovce MŠ Chlumany ZUMŠ Vlachovo Březí	Krankušová Jindřička, Novotná Eva
	9:55-10:40	<b>Leonardo da Vinci - 600 let</b> Leonardo da Vinci - 500 let - vzdělávací pořad a interaktivní výstavu	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B Beránková Zuzana, Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Horáková Markéta, Kautmanová Lenka, Kočovská Alena, Kočíková Marie, Krankušová Jindřička, Ondříčková Jana, Taťejová Jana, Wiesnerová Lenka
	11:45-12:30	<b>Leonardo da Vinci - 600 let</b> Leonardo da Vinci - 500 let - vzdělávací pořad a interaktivní výstavu  v školovně	6.A, 6.B, 7., 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Kočovská Alena, Albertová Pavla, Pechek Pavel, Schónová Eva, Kacovská Andrea, Vaníčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka
16.3. (Čt)	9:55-13:20	<b>Plavání 4.řidy</b>	4.A, 4.B
21.3. (Út)	10:50-13:20	<b>Plavání 3.řidy</b>	3.A, 3.B
23.3. (Čt)	9:55-13:20	<b>Plavání 4.řidy</b>	4.A, 4.B
24.3. (Pá)		<b>Den učitelů</b> od 15 hodin Sokolovna	

28.3. (Út)	10:50-13:20	<b>Plavání 3.řidy</b>	3.A, 3.B
30.3. (Čt)	9:55-13:20	<b>Plavání 4.řidy</b>	4.A, 4.B
3.4. (Po)	13:45	<b>Provozni porad</b>	
4.4. (Út)	10:50-13:20	<b>Plavání 3.řidy</b> <b>okresní kolo-olympiáda šj</b>	3.A, 3.B Schónová Eva
6.4. (Čt)		<b>Dovolena</b>	Albertová Pavla
		<b>samočtudiium</b>	Varausová Anetka Gabriela, Bartošíková Michaela, Beránková Zuzana, Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Kadlecová Marta, Kautmanová Lenka, Kočovská Alena, Kočíková Marie, Krankušová Jindřička, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondříčková Jana, Pechek Pavel, Schónová Eva, Stančík Šimon, Šveráková Lea, Taťejová Jana, Kacovská Andrea, Ulejová Bedřichka, Vaníčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka
11.4. (Út)	10:50-13:20	<b>Plavání 3.řidy</b>	3.A, 3.B
13.4. (Čt)	9:55-13:20	<b>Plavání 4.řidy</b>	4.A, 4.B
14.4. (Pá)		<b>Zaple oěti do 1. ročníku</b>	

Základní škola profesora Josefa Brože, Vlachovo Březí, okres Prachatice

15.4. (So)	Zapísání dětí do 1. ročníku	
17.4. (Po)	Pedagogická rada od 13.45 Třídní schůzky Informace podle třídní učitelé	
19.4. (St)	8:00-13:20	ONLINE DEN 5.A, 5.B, 5.A, 6.B, 7., 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B
	8:55-9:40	Adaptační hodiny pro předčkoláky Realizace projektu: Projekt: PODPORA ROZVOJE KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ - ŽS PROFESORA JOSEFA BROŽE VLACHOVO BŘEZÍ registrační č. CZ.04.2.67/0.0/0.0/16_053/0004316  Partner projektu: MŠ Bulanovice MŠ Chumary ZUMŠ Vlachovo Březí
20.4. (Čt)	9:55-13:20	Florbals-výběr 8.a 7. tříd Pechek Pavel
		Převlékání 4. třídy 4.A, 4.B
21.4. (Pá)	Den Země program třídy  V případě nepřítomnosti požádejte se škole předtím a bude probíhat výuka	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7., 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B Varusová Anežka Gabriela, Bartošková Michaela, Beránková Zuzana, Bořková Věra, Díbilková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Kautmanová Lenka, Kočovská Alena, Kotková Marie, Krankušová Jindřiška, Albertová Pavla, Novotná Eva, Ondříčková Jana, Pechek Pavel, Schönová Eva, Šveráková Lea, Taštelová Jana, Vaníčková Gabriela, Weberová Alena

27.4. (Čt)	9:55-13:20	Převlékání 4. třídy 4.A, 4.B
28.4. (Pá)	Den Čarodějnic - projektové vyučování 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B Varusová Anežka Gabriela, Beránková Zuzana, Bořková Věra, Díbilková Marie, Dubovská Jana, Novotná Eva kme	
2.5. (Út)	8:00-13:20	Volejbal- výběr 8.a 9. tříd Pechek Pavel
	8:55-9:40	Exkurze - počta 2.A Varusová Anežka Gabriela, Kautmanová Lenka
3.5. (St)	Mo Donalds Cup 2023 věkova 3. 5. 2023, mladší 1-3 ročník Aut. II (roč. nar. 2013, 2014, 2015, 2016) Beránková Zuzana	
4.5. (Čt)	8:55-9:40	Exkurze - počta 2.B Beránková Zuzana, Krankušová Jindřiška
	9:55-13:20	Převlékání 4. třídy 4.A, 4.B Pohár rozluhla - výběr 6., 7., 8., 8. Pechek Pavel, Schönová Eva
10.5. (St)	8:55-9:40	Exkurze Pekařna Vlachovo Březí 2.A, 2.B Kautmanová Lenka, Krankušová Jindřiška
	Mo Donalds Cup 2023 věkova 10. 5. 2023, starší 4-8 ročník Aut. III (roč. nar. 2011, 2012, 2013) Beránková Zuzana	
11.5. (Čt)	Návštěvníké centrum - Kvilda 1.A, 1.B Díbilková Marie, Dubovská Jana	
12.5. (Pá)	OKREBNÍ KOLO VE VYBIJENĚ žáci kategorie II, 3-6 ročník - narození 2013, 2012, 2011 Kočovská Alena	
16.5. (Út)	Školní výlet 8.B, 8.C - Česká Budějovice - Jihobeské muzeum-Muzeum konopářské železnice, Černá vltá 8.B, 8.C Dvořáková Helena, Jungwirthová Markéta	

17.5. (St)	8:55-9:40	Adaptační hodiny pro předčkoláky Realizace projektu: Projekt: PODPORA ROZVOJE KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ - ŽS PROFESORA JOSEFA BROŽE VLACHOVO BŘEZÍ registrační č. CZ.04.2.67/0.0/0.0/16_053/0004316  Partner projektu: MŠ Bulanovice MŠ Chumary ZUMŠ Vlachovo Březí	Krankušová Jindřiška, Novotná Eva
18.5. (Čt)	Školní výlet 200 Praha		2.A, 2.B Varusová Anežka Gabriela, Beránková Zuzana, Kautmanová Lenka, Krankušová Jindřiška
23.5. (Út)	Minikopaná - výběr 8.a 9. tříd Pechek Pavel		
24.5. (St)	8:00-9:40	Testování ČOI 5.A VeJVoda Jiří	
	9:55-11:35	Testování ČOI 5.B VeJVoda Jiří	
25.5. (Čt)	8:00-9:40	Testování ČOI 5.A VeJVoda Jiří	
	9:55-11:35	Testování ČOI 5.B VeJVoda Jiří	
26.5. (Pá)	Fotografování tříd foto tříd 45.- 48., skupinky 20.- bude určeno ŠOP		
30.5. (Út)	18:15	Za školou ve Vimperku Bowling a přepravování ve Vimperku	5.A Hubáček Martin
31.5. (St)	18:15	Za školou ve Vimperku Bowling a přepravování ve Vimperku	5.A Hubáček Martin
		Praha - slavnostní vyhlášení vítězů soutěže: MĚNĚME SVĚT K LEPŠÍMU	5.A Hubáček Martin, Schönová Eva

1.6. (Čt)	9:55-12:30	Athletická olympiáda 1. stupeň stadion FC podle pořadí - v tomto týdnu	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 9.B Varusová Anežka Gabriela, Beránková Zuzana, Bořková Věra, Díbilková Marie, Dubovská Jana, Horáková Markéta, Kadlecová Marie, Kautmanová Lenka, Kočovská Alena, Krankušová Jindřiška, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondříčková Jana, Pechek Pavel, Taštelová Jana
2.6. (Pá)	9:55-10:40	Pomoc knihovně střihování	5.A, 5.B Pechek Pavel, Weberová Alena
	10:50-11:35	Pomoc knihovně střihování	5.A, 5.B Jungwirthová Markéta, Weberová Alena
5.6. (Po)	13:45	Provozní porada	
6.6. (Út)	9:55-11:35	Pacovník na ošetřovně	1.A, 1.B Díbilková Marie, Dubovská Jana
		výlet 8A, 8B Plzeň, Zvíkov, Otava	5.A, 5.B Beránková Zuzana, Weberová Alena
7.6. (St)	Exkurze Výrobní podnik Pottinger Landtechnik (banka)		8.A Šveráková Lea, Vaníčková Gabriela
8.6. (Čt)	Athletická sportovní soutěž - Prachatice Athletická sportovní soutěž - Prachatice-první stupeň (2-5.ročník)		Beránková Zuzana, Schönová Eva
9.6. (Pá)	Školní výlet Safelí resort - Hluboká u Borovan		1.A, 1.B Díbilková Marie, Dubovská Jana
12.6. (Po)	8:55-11:35	Exkurze Halz	3.B Novotná Eva

Základní škola profesora Josefa Brože, Vlachovo Březí, okres Prachatice

	Společné setkání c. školy ZŠ MJH Husinec Realizace projektu: Projekt: PCDPORA ROZVOJE KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ - ZŠ PROFESORA JOSEFA BROŽE VLACHOVO BŘEZÍ registrační č. CZ.06.2.67/0.0/01/16_016/0004316  Partner projektu: ZŠ MJH Husinec	Novotný Michal
13.6. (Úř)	Athletická sportovní soutěž Athletická sportovní soutěž - Prachaticke-2.atletika (6-8.ročník)	Varasová Anežka Gabriela, Pechek Pavel
14.6. (St)	Školní výlet Frana	5.A, 5.B Kočovská Alena, Ondřichová Jana
15.6. (Čt)	8:00-10:40 Adaptace ZŠ Dub Společné setkání c. školy ZŠ Dub Realizace projektu: Projekt: PCDPORA ROZVOJE KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ - ZŠ PROFESORA JOSEFA BROŽE VLACHOVO BŘEZÍ registrační č. CZ.06.2.67/0.0/01/16_016/0004316  Partner projektu: ZŠ Dub	Novotný Michal
20.6. (Úř)	Školní výlet Tábor - Muzeum Lega, Strakoněcké podzemí, Jordánský vodopád Chyrovská jeskyňe	4.A, 4.B Horáková Markéta, Taťejová Jana
	Školní výlet-8.B	8.B Pechek Pavel

	Společné setkání c. školy ZŠ Dub II Realizace projektu: Projekt: PCDPORA ROZVOJE KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ - ZŠ PROFESORA JOSEFA BROŽE VLACHOVO BŘEZÍ registrační č. CZ.06.2.67/0.0/01/16_016/0004316  Partner projektu: ZŠ Dub	Novotný Michal
21.6. (St)	Výlet šumavou Štábec - Nové Ústolí	2.A, 2.B Varasová Anežka Gabriela, Beránková Zuzana, Kautmanová Lenka, Krankušová Jindřiška
	Školní výlet Turistický výlet na šumavě	8.A Šveráková Lea, Vaníčková Gabriela
22.6. (Čt)	13:00 Pedagogická rada	Varasová Anežka Gabriela, Bartošková Michaela, Beránková Zuzana, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Kadlecová Marta, Kautmanová Lenka, Kočovská Alena, Krankušová Jindřiška, Albertová Pavla, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotný Michal, Ondřichová Jana, Pechek Pavel, Schónová Eva, Šveráková Lea, Taťejová Jana, Kacovská Andrea, Ulejová Bedřicha, Vaníčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wllesnerová Lenka
	Školní výlet 3.A, B Třeboň	3.A, 3.B Bořková Věra, Novotná Eva
26.6. (Pá)	Výlet malý páří výlet do okolí Vimperka - Klámečnický moat	8.A Šveráková Lea, Vaníčková Gabriela
	Pedagogická rada od 13 hodin	

27.6. (Úř)	8:00-11:35 Třídníkové práce	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B Varasová Anežka Gabriela, Beránková Zuzana, Bořková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Horáková Markéta, Kočovská Alena, Krankušová Jindřiška, Novotná Eva, Ondřichová Jana, Taťejová Jana
	8:00-12:30 Třídníkové práce	6.A, 6.B, 7., 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B Bartošková Michaela, Dvořáková Helena, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Albertová Pavla, Pechek Pavel, Schónová Eva, Šveráková Lea, Vaníčková Gabriela, Weberová Alena
	9:55-11:35 První pomoci, rtička o prázdninách. První pomoci, rtička o prázdninách.	3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B Bořková Věra, Horáková Markéta, Kočovská Alena, Novotná Eva, Ondřichová Jana, Taťejová Jana
	Dovolená	Ulejová Bedřicha
28.6. (St)	8:00-11:35 Třídníkové práce	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B Varasová Anežka Gabriela, Beránková Zuzana, Bořková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Horáková Markéta, Kočovská Alena, Krankušová Jindřiška, Novotná Eva, Ondřichová Jana, Taťejová Jana
	8:00-12:30 Třídníkové práce	6.A, 6.B, 7., 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B Bartošková Michaela, Dvořáková Helena, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Albertová Pavla, Pechek Pavel, Schónová Eva, Šveráková Lea, Vaníčková Gabriela, Weberová Alena
	Dovolená	Ulejová Bedřicha
	Školní výlet LADER GAME ČS	8.A Hubáček Martin
	PÁŘÍ výlet - zookoutek a lesní hry Prachaticke	8.A Šveráková Lea, Vaníčková Gabriela
	PÁŘÍ výlet a hry v lese	

29.6. (Čt)	8:00-11:35 Třídníkové práce	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B Varasová Anežka Gabriela, Beránková Zuzana, Bořková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Horáková Markéta, Kočovská Alena, Krankušová Jindřiška, Novotná Eva, Ondřichová Jana, Taťejová Jana
	8:00-12:30 Třídníkové práce	6.A, 6.B, 7., 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B Bartošková Michaela, Dvořáková Helena, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Albertová Pavla, Pechek Pavel, Schónová Eva, Šveráková Lea, Vaníčková Gabriela, Weberová Alena
	9:55-11:35 Turistika Husinec - Chlumany - Vlachovo Březí PÁŘÍ výlet	4.A Horáková Markéta
	10:50-12:30 Kurs první pomoci	8.A Šveráková Lea, Vaníčková Gabriela
	13:00 Hodnotící porada	
	Exkurze - Husův dům	7. Albertová Pavla
	Dovolená	Ulejová Bedřicha
	PÁŘÍ výlet - zámek v Dubu	8.B Jungwirthová Markéta
30.6. (Pá)	Slavnostní zakončení školního roku , vydávání vysvědčení	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7., 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B Varasová Anežka Gabriela, Bartošková Michaela, Beránková Zuzana, Bořková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Kadlecová Marta, Kautmanová Lenka, Kočovská Alena, Krankušová Jindřiška, Albertová Pavla, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondřichová Jana, Pechek Pavel, Schónová Eva, Šveráková Lea, Taťejová Jana, Kacovská Andrea, Ulejová Bedřicha, Vaníčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wllesnerová Lenka

## Prezentace školy na veřejnosti

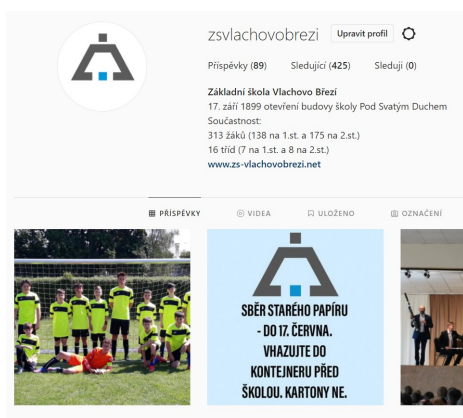
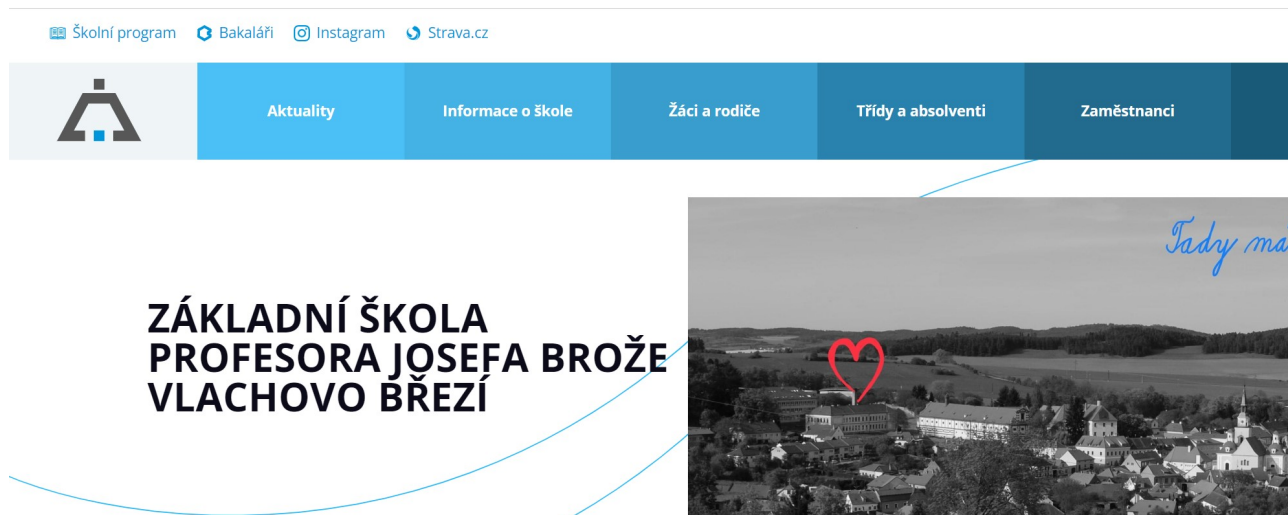
Škola pravidelně prezentuje svou činnost a své záměry prostřednictvím místního měsíčníku Březiny. Ve sloupku nazvaném „Z našich škol“ seznamuje rodiče i ostatní veřejnost se svými aktivitami, s úspěchy v soutěžích, zve rodiče na akce, které škola pořádá a obrací se na ně s žádostí o pomoc. Základní škola profesora Josefa Brože Vlachovo Březí má i své vlastní webové stránky a

nově i instagramový účet, o jejichž aktualizaci se stará pan ředitel Michal Novotný.

Naše adresy :

[www.zs-vlachovobrezi.net](http://www.zs-vlachovobrezi.net)

Instagramový účet: zsvlachovobrezi



## 5.1. Charitativní akce školy

Po zkušenostech z minulých let jsme i v tomto školním roce pokračovali v dobročinných akcích - dobrých skutcích, jejichž výsledky pak směřují na pomoc jiným dětem nebo lidem, kteří se zrovna nacházejí v nelehkých životních situacích.

Do dobročinných sbírek se pokouší škola zapojit i rodiče, již mnohokrát jsme při svátku Tří králů zorganizovali školní sbírku s názvem Tři korunky pro Tři krále. Tříkrálová sbírka 2023 dala dohromady 13 313,- Kč + 5 euro. Ty budou věnovány žákům se zdravotním postižením na nákup zdravotních pomůcek, které neproplácí pojišťovna.

Školská rada, žáci, učitelé, pan ředitel a paní zástupkyně, rodiče, paní kuchařky, paní uklízečky, pan školník a paní ekonomka, paní učitelky a personál MŠ, ale i dárci, kteří ve vši skromnosti nechtějí být jmenováni, posílají dále krásný povánoční dárek s pocitem, že udělali dobrou věc.



## 5.2. Projektové vyučování a jiné výchovné projekty

Ve škole klademe podstatný důraz i na projektové vyučování. Chceme se však více soustředit na jejich důkladnější přípravu, širší záběr a v předstihu získat i dostatek časového prostoru na vlastní realizaci. K tomu nám náš nový Školní vzdělávací program „Tady máme kořeny“ skýtá dobré možnosti. Podstatou projektového vyučování je zapojení co největšího počtu dětí v jednotlivých třídách a předmětech. Vybrané téma se prolíná všemi předměty a tím si ho žáci vryjí do paměti, osahají všemi smysly.

Ve školním roce 2022/2023 jsme v naší základní škole připravili pro naše žáky několik projektových dnů. Prvním z nich byl již tradiční **Mikulášský den** – již 10. rokem.

Výuka probíhala celý den ve znamení Mikulášské tematiky. Téma všech předmětů tohoto dne bylo čertovsky zaměřené a třídní učitelé a učitelé jednotlivých předmětů vyplňovali čertovskou třídní knihu.

Ve Vlachově Březí jsme tento den prožili tak trochu jinak, zábavněji a žáci se možná dneska i rádi učili a taky poznali, že škola může být taky plná zábavy a tvořivé, netradiční práce.

V listopadu 2022 se u nás v Základní škole profesora Josefa Brože uskutečnil tradiční Den poezie. Je to již 19 let, se v období první třídní schůzky pořádá u nás **Den poezie**, což je nesoutěžní představení básníků, žáků současných i minulých, ale i přizvaných hostů, kteří jsou s poezií úzce spjatí. Téma Dne poezie: „Je včera, bude dnes a byla zítra“

„**Od Barborek do Tří králů**“ tak byl nazván projekt, v němž jsme chtěli oživit tradice lidových zvyků i náboženské věrouky spjaté s tímto obdobím. Tento, již čtrnáctým rokem probíhající, projekt drží pořad při životě iniciativa dívek i chlapců z vyšších ročníků i dobrá práce členů Sněmu školy. Je dobře, že tradice zůstala dodržena a že si žáci uvědomují jistou poslušnost jednotlivých zvyků i jejich roli v životě našich předků, když toto vše směřuje k Vánocům.

**Tříkrálová sbírka** roku 2023, která již tradičně měla název Tři korunky pro Tři krále, byla součástí posledního zvyku - příchodu Tří králů a celý projekt zdárně uzavřela. Dne 6. ledna 2022 chlapci z 9. ročníku coby Kašpar, Melichar a Baltazar obešli všechny třídy základní školy, objasnili podstatu Tříkrálové sbírky a vybrali od dětí malý příspěvek.

**Adaptace předškoláků** - celoročního projekt adaptačních hodin pro budoucí prvňáčky (4 vyučovací hodiny pod vedením budoucích paní učitelek.

Novým školním projektem naší základní školy se stal od školního roku 2014/2015 „Den čarodějnic“. V tento den se žáci 1. a 2. tříd učili koncem dubna netradičně, prostě jinak a zábavněji.

## 5.3. Mezinárodní spolupráce 2022/2023

**I ve školním roce 2022/2023 měla pokračovat dlouholetá mezinárodní spolupráce tří škol – CZ, A, D.**

CZ – Základní škola profesora Josefa Brože Vlachovo Březí

A - NMS Baumgartenberg

D - PFM Riedlhütte

Již ve školním roce 2019/2020 jsme úzce spolupracovali na společných akcích s našimi zahraničními partnery. Měli zúčastnit již 17. Mezinárodního sportovního setkání 3 škol ze 3 měst ze 3 zemí, tentokrát v rakouském Baumgartenbergu. Všechny přípravy byly v plném proudu. Termín zajištěn. Pozvánka rakouské partnerské školy včetně harmonogramu akce na našem stole,...ALE! V květnu bylo vše jinak. Pandemie Covid – 19.

Ve školním roce 2022/2023 jsme navázali kontakt se zástupci města Riedlhütte a školy PFM Riedlhütte. Domluvili jsme se, že ve školním roce 2023/2024 uskutečníme společnou akci škol.

## 5.4. Žák/Žákyně roku

### Žákyně roku 2023

Po projednání v Pedagogické radě dne 22. června 2023 bylo pedagogy rozhodnuto, že držitelem čestného titulu Žák-Žákyně roku bude pro tento školní rok v držení Petry Jedličkové ze třídy 9.A. Tato žákyně dlouhodobě dosahovala velmi dobrých studijních výsledků, byla příkladem všem žákům v prospěchu i chování, dobře reprezentovala naši školu v soutěžích. Byla příkladem v práci pro třídu. Za její výborné výsledky ve škole, pracovitost a příkladné chování si toto významné ocenění jednoznačně zaslouží. V loňském školním roce 2021/2022 byl čestný titul Žák/Žákyně roku 2022 udělen Zuzaně Polické.

## 6/ Školská rada

K tradičním aktivitám školy patří pořádání různých akcí ve spolupráci s vedením Školské rady, ať už jsou to slavnostní zahájení školního roku, společné návštěvy v německé škole, účast na vyhlásování výsledků některých soutěží, přítomnost při slavnostním školních sešlostech a událostech a samozřejmě společné schůzky s rodiči nebo vlastní schůze ŠR. Chtěli bychom z tohoto místa vyzdvihnout práci současné předsedkyně Školské rady paní Michaely Jůzkové z Chluman.

Volby do Školské rady proběhly 9.11.2020 – 13.11.2020  
Funkční období současné Školské rady končí v listopadu 2023.

### Složení Školské rady:

#### z řad zákonných zástupců:

p. Michaela Jůzková – předsedkyně ŠR  
p. Petr Předota  
p. Šárka Vaněčková

#### zástupci obce:

Lubomír Dragoun  
Ing. Luboš Majer  
Ing. Jiří Růžička

#### Zástupci učitelů:

Mgr. Jindřiška Krankušová  
Mgr. Helena Dvořáková  
Mgr. Pavel Pechek

**7/ Sněm školy**

K tradicím školy patří i činnost Sněmu školy, jehož členové bývají pravidelně 1x za rok voleni. Stává se to právě 17. září, kdy si škola připomíná Památný den své historie ( 17.9.1899 byla otevřena první budova školy pod Svatým Duchem ve Vlachově Březí). Členové SŠ by se měli operativně scházet s vedením školy a řešit aktuální otázky, které se bezprostředně dotýkají života školy, ale především života žáků ve škole. V roce 2022 / 2023 pracoval SŠ v tomto složení:

Výsledky voleb do školního sněmu: [Odkaz SNĚM ŠKOLY](#) v hlavní nabídce

Volba do školního sněmu 2022/2023:**Za první stupeň:**

3.A - Horáková Markéta

3.B - Vanýsek Adam

4.A - Fiedlerová Zuzana

4.B - Pixa Lukáš

5.A - Hubáčková Valerie

5.B - Koubová Klára

**Za druhý stupeň:**

6.A - Běhounková Kateřina

6.B - Neužil Adam

7. - Pokorný Jaroslav

8.A - Beneš Tomáš

8.B - Hes Václav

8.C - Řezník Adam

9.A - Běhounková Tereza - prezidentka Školního sněmu

9.B - Předota Petr - viceprezident Školního sněmu

**8/ Stručné zhodnocení školního roku 2022 / 2023**

V závěru školního roku navštěvovali naši školu 316 žáků, z toho 160 na I. stupni, 156 na II. stupni. Celkový počet tříd byl 18 – 10 na I. stupni a 8 tříd na II. stupni (pouze jedna třída 7., tři 8. třídy). Vyučovalo se podle Školního vzdělávacího program ZŠ PJB „Tady máme kořeny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“. Do školní družiny bylo zapsáno nejvíce až 90 žáků - otevřena 3 oddělení s provozem od 6,00 do 7:40 a od 11:35 - do 15.30 hod.

**Klasifikace chování**

	NTU	DTU	DŘŠ	2. st.	3. st.	Pochvala	Pochvala ŘŠ
<u>I. pololetí</u>	26	13	15	3	1	63	0
<u>II. pololetí</u>	27	22	12	4	2	125	1

**Neomluvená absence:****1. pololetí**

Celkem: 1

**2. pololetí**

Celkem: 1

Za celý rok 2022/2023 jsou to 2 neomluvené hodiny (2 žáci po 1 neomluvené hodině).

Vzhledem k limitům autobusové přepravy vycházíme vstříc organizací výuky přespolním žákům a koncipujeme výuku do jednoho pracovního bloku, tj. 4 - 6 hodin výuky denně. Šestihodinový blok představuje ukončení výuky ve 13.20 hodin, což zajišťuje i dostatečnou časovou rezervu na případný oběd ve ŠJ. Žáci 5., 7., 8. a 9. ročníku měli jednou v týdnu odpolední vyučování, tímto dnem bylo úterý, kdy po 5. hodině měli polední přestávku od 12,30 do 13,20 hodin. Vyučování tak končí nejpozději ve 14,55 hodin a dojíždějící žáci mohou stihnout všechny autobusové spoje.

Nadstandardní výuka, tj. nepovinné předměty, zájmové útvary a ostatní aktivity v rámci volného času žáků (výuka v ZUMŠ, sportovní činnost v oddílech TJ a T.J. Sokol, FC a SDH) probíhala v odpoledních hodinách, tj. po skončení vyučování.

**Přijmutí žáků na SŠ, SOŠ, SOU, GY**

Ve školním roce 2022/2023 probíhalo přijímací řízení opět z velké části v režii žáků a jejich rodičů. I když nemůžeme pominout nezastupitelnou roli výchovné poradkyně paní učitelky Ing. Ley Šverákové. Základní škola plnila funkci manažera, poskytovala technický servis a pomáhala při vyplňování či doplňování přihlášek.

Školní docházku ukončilo **40** žáků

Z toho 36 žáků po absolvování 9. třídy, 2 žáci z 8. ročníku, 1 žák ze 7. ročníku (přestup) a 1 žákyně přestup na víceleté gymnázium

Třída	Počet žáků	SŠ s maturitou přijato	Učiliště - přijato	% SŠ s M - přijato	% učiliště - přijato
9. A	15	15	0	100%	0%
9.B	21	14	7	66,7	33,3
8. roč.	2	0	2	0%	100%
7. roč	1ž přešel na G	1	0	100%	0
5. tř.	1ž se hlásil na G	1ž přijat	0	100%	0

**9/ Účast na soutěžích****Vědomostní soutěže****Celonárodní soutěži MĚNÍME SVĚT K LEPŠÍMU**

1. místo – ZŠ Vlachovo Březí – tým 9.A pod vedením pana učitele Mgr. Martina Hubáčka

V tomto školním roce odborná komise i veřejnost rozhodovala mezi celkem **23** školními projekty – **12**× 1. stupeň ZŠ, **7**× 2. stupeň ZŠ a **4**× střední škola.

### **Okresní kolo olympiády v německém jazyce**

Petra Polická z 8. B – 2. místo

Pavel Capůrka ze 7. třídy – 2. místo

### **Přírodovědný klokan**

Filipa Jedlička a Andrea Kohutové

obdrželi ocenění stříbrný klokan

### **Sportovní soutěže**

#### **Atletická sportovní soutěž - II. Stupeň ZŠ**

Hes Václav – 1. místo – skok vysoký

Beránková Lucie – 1. místo – skok vysoký

Špaková Lucie – 3. místo – skok vysoký

Jedlička Filip – 2. místo – 1500m

Barbora Hesová – 60m – 3. místo

Štafeta 4 x 60m – 2. místo (Filip Jedlička, Václav Hes, Martin Rek a Vojtěch Jůzek)

#### **Atletická sportovní soutěž I. stupně základních škol.**

Mařcha Kryštof - 1. místo – hod míčkem

Fridrich Alex - 2. místo – hod míčkem

Bubíková Sofie – 2. místo – skok daleký

Bušková Anežka – 4. místo – 600m

#### **Okresní turnaj v minikopané žáků 8. a 9. tříd**

2. místo – ZŠ Vlachovo Březí

#### **Okresní kolo ve vybíjené pro žáky pátých tříd.**

6. místo

#### **Okresní kolo Poháru rozhlasu**

chlapci 8.-9.roč.

2. místo

#### **McDonald's Cup 2023**

1. až 3. třídy

2. místo

### **Okresní kolo ve volejbale**

dívky 8.-9.roč.

3. místo

## **10/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Poslední návštěva naší základní školy inspektory České školní inspekce se uskutečnila 12.10.2017 – 17.10.2017. Na základě této návštěvy vznikla inspekční zpráva č.j. ČŠIC-660/17-C.

Ve školním roce 2022/2023

Výběrové zjišťování ČŠI – InspIS

- 9. ročník
- Testování proběhlo: květen 2023
- Výchova ke zdraví, 2. cizí jazyk (německý)
- Výsledky dostupné v aplikaci InspIS SET

Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

- 3. a 7. ročník
- Testování proběhlo: říjen a listopad 2022

## **11/ Mimoškolní aktivity a spolupráce**

Kromě kroužků, které organizuje základní škola, navštěvovalo více než 100 žáků ZŠ PJB (což jest třetina všech dětí naší školy) zdejší ZUMŠ. Dle hudebních oborů je velký zájem i o práci v pěveckém, recitačním, dramatickém a tanečním oboru. Spolupráce obou zdejších škol je na velmi dobré úrovni. Za dobu své, nyní již třicetileté existence, prokázala ZUMŠ, že pro využití volného času zdejších i dojíždějících dětí bylo její otevření a dále pak následná podpora ze strany Obce, později Města tím neoptimálnějším řešením. Obě školy se nacházejí takřkajíc pod jednou střechou, a tak není problémem řešit věci přímo na místě a operativně. Mateřská škola Pastelka je vlastně dvorním dodavatelem našich budoucích žáků-prvnáčků. Při Zápisu je také chodí paní učitelky z MŠ každoročně podporovat. Při realizaci školního projektu Od Barborek do Tří králů nezapomínáme navštívit děti v MŠ a vtáhnout je do děje. Některé kulturní pořady navštěvují žáci 1. stupně a děti z MŠ společně. Připomeňme si zavedení Adaptačních hodin předškoláků, jejichž realizace vypovídá o velmi dobré spolupráci naší ZŠ a ZUMŠ ve Vlachově Březí. Spolupráce se základní uměleckou školou se odvíjí od skutečnosti, že v odpoledním čase přebírá do své péče a výuky žáky naší školy. V podstatě tak obě školy fungují jako spojité nádoby.

Jsme v pravidelném kontaktu s pracovníky PPP - Zlatá stezka 245, kromě základních šetření (výukové obtíže, návrhy na odklad školní docházky, návrhy na zařazení dítěte do SŠ, tvorba IVP apod.) s nimi konzultujeme výchovné problémy a pomáhají nám i v případech, kdy vážně spolupráce s rodinou. Podobně jsme v úzkém kontaktu s pracovníky referátu sociálních věcí MěÚ v Prachaticích, vedle řešení konkrétních problémů v rodinách jsme se v posledních letech zaměřili

na prevenci neomluvené absence, drogové závislosti, gamblerství a na řešení otázek rasismu a intolerance. Podrobněji v Hodnocení minimálního preventivního programu od paní učitelky Ley Šverákové. Úzce spolupracujeme i s SPC Strakonice a ČB, při zařazování několika žáků s IVP do výuky na naší základní škole.

Se zástupci Policie ČR v Prachaticích úzce spolupracujeme nejen při vyšetřování přestupků našich žáků, ale zajišťují pro naše žáky i přednášky týkající se pravidel bezpečného silničního provozu. Mezi žáky 1. stupně docházely příslušnice Policie ČR z Prachatic a zásobovaly je dobrými radami a informačními materiály. Viz MPP 2022/2023.

Svůj volný čas tráví děti v oddílech FC Vlachovo Březí, T. J. a TJ Sokol, OS Hradiště a SDH, nebo dojíždějí na tréninky do Prachatic či do ZUŠ v Prachaticích a Volyni. Škola je nápomocna i při zajišťování dalších aktivit – např. pod vedením instruktorů z řad rodičů mohou děti pracovat v rybářském kroužku, v kterém se v letošním roce pravidelně zdokonalovalo v rybářských dovednostech o sobotním dopolední několik žáků naší školy pod vedením p. Daniela. Moc děkujeme, moc si vážíme práce rodičů ve prospěch žáků naší školy.

## 12/ Hodnocení projektů a grantů, opravy a údržba

### Investice, projekty, opravy a modernizace

#### Co se chystá:

Podání projektové žádosti na **rekonstrukci školních dílen**

Podání projektové žádosti na **výstavbu workoutového hřiště**

#### Co probíhá:

0

#### Co se povedlo:

1.

Rekonstrukce kanceláře ekonomky školy

Výmalba velké části prostor ZŠ – 1.st., 2.st, ŠJ

Prázdninový týden ve ŠD - Pondělí 21.8. – pátek 25.8.2023

2.

Rozšíření kamerového systému školy o 3 kamery

3.

Podání žádosti o finanční podporu z Operačního programu Jan Amos Komenský v celkové výši 1

538 732,00. (27.3.2023)

- Vyrozumění o schválení žádosti o podporu

Školní speciální pedagog

Inovativní vzdělávání žáků ve vzdělávání ZŠ

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD

Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

#### 4.

Terárium ve škole II. – rozšíření

### **Dotace Německo – partnerství ZŠ PJB Vlachovo Březí a MS Riedlhütte (D)**

V případě, že Dispoziční fond vyhlásí výzvu a bude ochota německé partnerské školy uspořádat opět 5-ti denní setkání ve Wildniscampu am Falkenstein, rádi se přihlásíme a společně česko-německé akce se zúčastníme.

**Obědy pro děti** – realizace v průběhu celého školního roku

- Women for Women (charitativní projekt Ivany a Pavla Tykačových)
- Podpora žáků ZŠ PJB Vlachovo Březí

V novém projektovém období se chceme opět aktivně zapojovat do smysluplných a pro školu ZŠ PJB Vlachovo Březí potřebných projektů OP VVV a projektů iROP i z jiných zdrojů.

### **13/ Autoevaluace školy**

Od září 2007 stanovoval Školský zákon školám za povinnost vytvořit samostatný dokument, jehož název zní Autoevaluace školy. Pro školní rok 2011/2012 bylo toto hodnocení –Autoevaluace školy rozhodnutím MŠMT zrušeno. V následujících letech je však žádoucí mít povědomí o míře fungování naší školy v oblasti vzdělávací, výchovné, oblasti rozvoje školy, atd...). Nic lepšího než kvalitní zpětná vazba neexistuje a budeme i nadále vypracovávat dotazníky, které budou oslovovat nejen pedagogy a provozní zaměstnance naší školy, nýbrž také rodičovskou veřejnost a zástupce Města Vlachova Březí. Ve školním roce 2012/2013 jsme vypracovali Rozvojový plán naší základní školy (anketa pedagogického sboru), v němž všichni pedagogové školy označili hlavní priority rozvoje naší základní školy. Výsledky této ankety se stanou (a již v mnoha případech staly) důležitými při rozhodování, jaké investiční akce se naše škola má věnovat prioritně a jaké okrajově, ne však rozhodujícími, neboť rozhodujícím faktorem pro realizaci jednotlivých rozvojových aktivit jsou personální a především finanční možnosti zřizovatele a úspěšnost při získávání dotací z prostředků EU, které jsou více a více omezené.

Ve školním roce 2013/2014 jsme se Autoevaluaci školy – tj. vlastnímu hodnocení věnovali ještě mnohem více než v minulých letech. V únoru 2014 byli rodiče i všichni zaměstnanci školy



osloveni prostřednictvím dotazníku pro rodiče a zaměstnance o vyjádření na otázky týkajících se různých oblastí vedení školy, vedení pedagogického procesu, vztahy na pracovišti a mnohé další otázky. Autoevaluace byla realizována prostřednictvím dvou dotazníků - pro zaměstnance a jeho následné vyhodnocení se staly 1. součástí autoevaluace naší Základní školy profesora Josefa Brože Vlachovo Březí a vedení školy má pomoci zmapovat různé oblasti vztahu zaměstnanec-zaměstnavatel. Druhou součástí autoevaluace školy tvořil rodičovský dotazník, jehož vyhodnocením jsme získali potřebné informace (získali jsme zpětnou vazbu) v jakých oblastech ať již pedagogického procesu, vedení školy, personálního obsazení, prostředí uvnitř i vně školy, školního stravování, fungování školní družiny a zájmových útvarů a v mnoho dalších jiných oblastech má naše škola silné či slabé stránky.

Vedení školy rozhodlo o pravidelném opakování vlastního hodnocení školy v 3 letých intervalech. Aktuální autoevaluace školy se tak uskutečnila ve školním roce 2016/2017. Autoevaluace školy probíhala formou vyplnění elektronického anonymního dotazníku v aplikaci ANKETY v el. systému Bakaláři. Výsledky autoevaluace školy jsou uloženy v ředitelně školy v šanonu Š40 a byly zveřejněny prostřednictvím www stránek školy a prostřednictvím el. žákovské knížky.

Celkem bylo vyplněno 182 dotazníků. Poslední otázka, která měla za úkol zjistit strukturu zapojení rodičů, kteří anketu vyplnili, byla vyplněna za 178 žáků. Celkem byla anketa vyplněna za 56,87% žáků. Na 1. stupni byla anketa vyplněna za 118 žáků = 59,9% a na 2.stupni byla anketa vyplněna za 60 žáků = 48,8%. Výsledky nemusí přesně popisovat zapojení rodičů, neboť v případě, že rodiče mají na škole dvě a více dětí, mohli, ale také nemuseli ve skutečnosti vyplnit anketu pouze za jedno své dítě.

Každá otázka má ve vyhodnocení poznamenané výsledné hodnoty u možností 1– ano, 2 – spíše ano, 3 – napůl, 4 - spíše ne, 5 – ne, podle toho, kolik rodičů se ztotožnilo s tou kterou možností. V případě, že rodič na otázku neznal odpověď, nechtěl odpovědět, či se otázka netýkala vzdělávání jejich dítěte, uvedli rodiče - neumím posoudit/hodnotit.

Důležitou součástí dotazníku byla možnost rodičů vyjádřit svůj osobní názor na jimi zvolené téma, které je tíží či dělá radost. Všechny názory jsme poctivě přečetli, spolu s celou autoevaluací školy budou připraveny k případnému nahlédnutí ČŠI. Jejich náplň se vztahovala ke konkrétním kantorům, stravování, vzdělávání žáků, k zavedení možných novinek a jiným tématům a to jak v pozitivním tak negativním postoji. Děkujeme za názory, jsou nám velmi cennou zpětnou vazbou a často upozorněním na negativní jevy ve vzdělávání.

Dotazník pro rodiče a jeho následné vyhodnocení se staly součástí autoevaluace školy. Jeho vyhodnocením získáváme potřebné informace (získáváme zpětnou vazbu) v jakých oblastech ať již pedagogického procesu, vedení školy, personálního obsazení, prostředí uvnitř i vně školy, školního stravování, fungování školní družiny a zájmových útvarů a v mnoho dalších jiných oblastech, má naše škola silné či slabé stránky.

- Větší množství otázek, jejich vyhodnocení je doplněno o komentář ředitele školy  
Ukázka z dotazníku pro rodiče:

2 Jste spokojeni s prací třídního učitele? Je dobře nastaven vztah UČITEL - ŽÁK .

Odpověď	Počet
ano	146
spíše ano	24
napůl	10
spíše ne	0
ne	0
neumím posoudit/hodnotit	2

Funkce třídního učitele zahrnuje velké množství aktivit. Vede velkého množství administrativy, řídí chod třídy jako takové. Ve škole nemáme zatím zavedeny jakési úřední hodiny třídního učitele po domluvě (telefon, mail, osobní domluva) je a vždy byl učitel rodičům k dispozici k řešení vln od rodičů jsme přesvědčeni, že spolupráce mezi třídním učitelem a rodičem funguje. Zavázavských knížek jsme ještě více zvýšili informovanost rodičů. Funkci třídního učitele je však toho, že třídní učitel je „hnacím motorem“ třídy, směřuje ji v plánování akcí, výzdobě a celkové organizaci školních výletů a jiných, je často pro žáka vzorem.

3 Jste spokojeni s tím, jak Vás škola informuje o prospěchu a chování Vašeho dítěte nastavený jasný systém informování rodičů o prospěchu, chování a absenci?

Odpověď	Počet
ano	156
spíše ano	22
napůl	2
spíše ne	0
ne	2
neumím posoudit/hodnotit	0

Ve školním roce 2016/2017, 2017/2018 i školním roce 2018/2019 proběhlo v naší základní škole prostřednictvím Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické TU v Liberci šetření sociálního klimatu učitelských sborů. Výsledky k nahlédnutí v ředitelně v Š40.

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla plánovaná realizace autoevaluace školy. Vystala situace s epidemií Covid – 19 nás zatížila obrovským objemem práce se zavedením kvalitní on-line výuky. Avšak vlastní hodnocení byt' jen v oblasti on-line vzdělávání proběhlo. Téměř pravidelná zpětná vazba (především pozitivní) se dá považovat za provedení vlastního hodnocení.

## Autoevaluace distančního vzdělávání ve školním roce 2020/2021

Průběh, kvalitu a efektivitu distančního vzdělávání podrobně odhalilo vlastní hodnocení školy zaměřené na tento způsob výuky. Toto hodnocení proběhlo v termínu: březen 2021

Výsledky vlastního hodnocení obdrželi rodiče:

1. Výsledky za celou školu - na www stránkách školy (<http://www.zs-vlachovobrezi.net/?p=16882>)
2. Výsledky v jednotlivých třídách – zprávou Komens v Bakalářích

Dotazník vyplnilo celkem 188 rodičů a k tomu částečně vyplnilo ještě dalších 16 rodičů. **Do hodnocení se tudíž zapojilo 204 z vás, což činí více jak 65% (na 1. stupni 68,8% a na 2. stupni 62,3%).**

Ve školním roce 2023/2024 proběhne komplexní autoevaluace školy.

## 14/ Spolupráce s RM, ZM, rodiči, SPC, PPP

V oblasti spolupráce školy s MěÚ Vlachovo Březí i okolními obecními úřady, jejichž děti navštěvují naši základní školu, konstatujeme, že je na velmi dobré úrovni. Spolupracujeme i s obcí Pěčnov, kde je možnost potencionálního přírůstku nových žáků. O výběru školy pro své děti rozhodují rodiče a ti volí školu podle svých možností a podmínek.

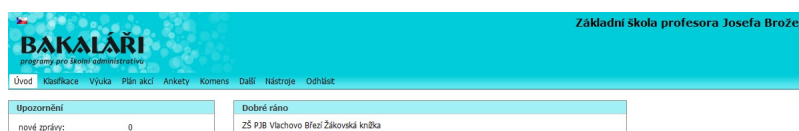
Spolupráce s ŠR a rodičovskou veřejností byla na dobré úrovni. Škola se snažila oslovovat rodiče při každé vhodné příležitosti: zpravodajstvím v místních novinách, speciálními informačními

listy nebo přímo na shromáždění rodičů, anebo při třídních schůzkách. Důležitou formou komunikace jsou individuální pohovory učitelů s rodiči.

Naše kontakty a spolupráce s Odborem kultury, školství a cestovního ruchu MěÚ Prachatice jsou velmi dobré. Kladně hodnotíme spolupráci s SPC, PPP, OSPOD MěÚ PT, Policií ČR PT a ÚP v PT a samozřejmě se všemi okolními základními školami.

Využívání finančních prostředků poskytovaných ze státního nebo obecního rozpočtu je v souladu s jejich určením. Materiální vybavení školy a tříd má odpovídající úroveň, musí být průběžně a systematicky obnovováno a doplňováno.

## 15/ Elektronická žákovská knížka



Školní rok 2014/2015 s sebou přinesl k nám do školy jednu velkou změnu a to v podobě informování rodičů o prospěchu a chování jejich dětí. Zavedli jsme elektronickou žákovskou knížku. Prostřednictvím této služby přinášíme maximálně blízký vztah mezi učitelem, žákem a jeho zákonnými zástupci.

## 16/ Elektronická třídní kniha

1.	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.	9.
1.	Třídni třídní kniha														
2.	Zeměpis														
3.	Předmět fyzika														
4.	Český jazyk														
5.	Anglický jazyk														
6.	Matematika														
7.	Německý jazyk 2. stupeň														
8.	Dějepis														
9.	Výtvarná výchova														

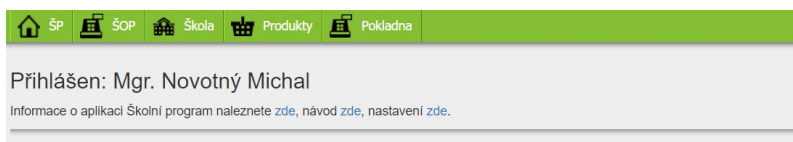
Ve školním roce 2014/2015 jsme zavedli od 1.9.2014 elektronické žákovské knížky. Díky tomuto modulu dostávají zákonní zástupci i žáci samotní okamžitě informace o průběhu a obsahu každodenního vyučování a mnozí učitelé také využívají možnosti zápisu domácích úkolů.

## 17/ Elektronický stravovací systém

Ve školním roce 2017/2018 jsme začali s instalací elektronického stravovacího systému ve škole. Tato novinka umožňuje zákonným zástupcům žáků jednoduchým a rychlým způsobem odhlásit oběd svému dítěti a navíc jim zpřístupňuje veškeré informace o platbách za obědy a informace o jídelničkách. Umožnili jsme všem zákonným zástupcům platit za stravu bezhotovostně – zřízením inkasa.

## 18/ Elektronická pokladna – ŠOP (školní online pokladna)

Zavedení elektronické pokladny od 1.9.2021



## 19/ Hospitační činnost 2022/2023

V průběhu školního roku se hospitační činnost řídila předem připraveným hospitačním plánem, který je součástí dokumentace školy. Byl vypracován před začátkem školního roku a jeho obsahem je systém kontrol dokumentace školy a současně četnost a časové rozdělení kontrol u jednotlivých pedagogů. Systém byl zaveden tak, aby povinná dokumentace školy procházela pravidelnou čtvrtletní kontrolou a ředitel školy navštívil jednotlivé kantory jednou či dvakrát za školní rok. U začínajících kantorů probíhá hospitační činnost častěji, její charakter má zpočátku podobu konzultace, rady. Podrobněji je systém hospitací rozebrán v Plánu hospitační a kontrolní činnosti. Zavedením el. třídní knihy dochází k pravidelné týdenní kontrole zápisů. Ve školním roce 2022/2023 byla hospitační činnost, její četnost i forma, upravena vzhledem k náročné práci pedagogů v době „pocovidové“.

Každý jest osobností, a proto ať svou individualitu přenese do vyučování. Doufám, že se i nadále budeme řídit mottem našeho Plánu práce pro školní rok 2022/2023:

**motto:** „Nemůžeme být všichni výborní, hodina se nemusí vydařit ani tomu nejzkušenějšímu z nás, ale i přesto všechno se snažme o to, abychom se nikdy za svou práci nemuseli stydět. Buďme žákům vzory, nepodceňujme je, bořme tvrdé a vysoké zdi mezi učitelem a žákem, učme každou hodinu s nadšením a věřím, že naši žáci naši práci ocení tím nejlepším – skvělou, přátelskou a zároveň tvůrčí atmosférou ve třídě.“

Na základě svých hospitací, návštěv tříd, rozhovorů s učiteli, rodiči a žáky školního roku 2022/2023 mohu konstatovat, že individuální úroveň každého jednotlivého člena pedagogického sboru má po odborné stránce standardní kvalitu, v mnoha případech navýšenou učitelovým přístupem k výuce, aktivitou, tvůrčími prvky a v neposlední řadě i jeho vztahem k žákovi.

Obecně lze konstatovat, že vzdělávací působení učitelského sboru je na velmi dobré úrovni. A není důvodu nepovažovat za velmi dobré i výchovné působení našich kantorů. Výchovně vzdělávací proces naší školy považujeme za nadstandardní.

## 20/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Podrobně popsáno ve směrnici sm\_24 Organizačního řádu školy - Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku 2019/2020, 2020/2021 i ve školním roce 2021/2022 byli pedagogové vystaveni obrovskému tlaku na rozvoj svých dovedností v oblasti online výuky. Pedagogové naší školy prošli velkým množstvím školení zaměřených na ovládnutí online nástrojů užitých ve výuce na dálku.

Ve školním roce 2022/2023 byla a ve školním roce 2023/2024 bude aktivita v oblasti DVPP

zaměřena mimo jiné na:

- Využívání iPad a Appel Tv ve výuce
- Rozvoj dovedností v práci s keramickou pecí
- Ovládání elektronické pokladny ŠOP
- Začlenění robotiky ve výuce informatiky
- 3D tisk
- Začlenění AI ve vzdělávání

Aktivita v DVPP ve školním roce 2022-2023: minimální aktivita pedagogů v oblasti DVPP

- 1 x společné
- 1 x dle výběru předmětových komisí – dle vyučovaného předmětu

## **21/ Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

Vedení školy usiluje o maximální odbornou připravenost nepedagogických zaměstnanců ve stravovacím zařízení, provozním i ekonomickém úseku školy.

Vedení školy podporuje, nabízí a doporučuje školení nepedagogických zaměstnanců školy.

Absolvovaná školení ve školním roce 2022/2023:

**p. ekonomka – Bc. Irena Záhorková :**

Školení Avenzio mzdy – 22.11. – 24.11.2022

**p. vedoucí školní jídelny - Jarmila Kapuscinská**

Školení pro školní jídelny od A do Z – KÚ České Budějovice – 26.10.2022

Školení pro školní jídelny „Skladba jídelníčku a výživová doporučení“ – 7.12.2022

Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ – 1.3.2023

## **22/ Prevence sociálně patologických jevů - školní rok 2022/2023**

Minimální preventivní program je nedílnou součástí výuky a výchovy na naší základní škole. Jeho hlavním cílem je předávání informací o návykových látkách, vytváření postojů a schopností odmítnout tyto látky, podpořit vznik stabilní a vyrovnané osobnosti, která je schopna vyrovnat se s náročnými životními situacemi.

Prevenci sociálně patologických jevů na naší základní škole – zejména ŠIKANU - řeší směrnice sm\_38 Organizačního řádu školy „Školní program proti šikanování“, řídíme se též Metodickým pokynem MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních a současně má naše škola zpracovanou směrnici sm\_37 Systém řízení rizik, v které jsou podrobně popsány příklady výskytu sociálně patologických jevů ve školách a jejich možnosti řešení. Možný výskyt a následné udělení

adekvátních výchovných opatření k sociálně patologickým jevům v naší základní škole je podrobně uvedeno ve směrnici sm\_23 Organizačního řádu školy – Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání.

Hodnocení Minimálního preventivního programu pro školní rok 2022-2023 bylo zpracováno paní učitelkou Ing. Leou Šverákovou, předloženo Pedagogické radě dne 29. 8. 2023. Je součástí povinné dokumentace školy. K nahlédnutí i na www stránkách naší školy.

Škola má zpracován „Program poradenských služeb“, který je zveřejněný na www stránkách školy v odkazu „Výchovné poradenství“

### **Zaměření školy v oblasti:**

#### Výchova a zdraví:

Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.) a na dodržování aktuálních hygienických požadavků, neřízení a doporučení v souvislosti se současnou epidemiologickou situací.

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

Ve spolupráci s odbornými institucemi mapovat průběžně zdravotní stav žáků školy a na základě výsledků provádět potřebné změny - v režimu žáků a v materiálním vybavení školy. Důraz klást na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.

#### Oblast sociální, životních hodnot:

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče.

Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat

nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimo vyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Pečlivě zpracovat systém práce s žáky se sociálním znevýhodněním.

Vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření.

### **23/ Zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných**

#### **Zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami**

Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.

Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude jednou z priorit DVPP.

Systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a školní metodik prevence, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky.

Zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků, posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť.

Poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem

formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,

Zajistit účinnou kontrolu kvality školního stravování včetně dietního stravování.

Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.

### **Zajištění podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných**

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovným poradcem a školským poradenským zařízením. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel s rodiči mimořádně nadaného žáka. Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Práce na sestavní IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení.

Je štěstím a ctí pro každou školu a učitele, objeví-li se mezi jejich žáky nadaní a talentovaní jedinci.

Péče o žáky nadané a mimořádně nadané:

diferenciace učiva, zadávání náročnějších úkolů, větší zapojování do samostatných projektů, přípravu těchto žáků na konkrétní soutěže a olympiády. V mnoha oblastech jsme schopni sami talentované a nadané žáky vést a odpovídajícím způsobem zvyšovat laťku úrovně jejich vzdělávání a pracovat na rozvíjení jejich talentu. V případech, že již stačit nebudeme, pozveme ke spolupráci zákonné zástupce žáků, své kolegy ze ZUŠ, odborníky z PPP a další specialisty a rozhodneme, jak postupovat dál ve prospěch žákovy nadání a talentu.

Zodpovědné osoby a jejich role:

Školní poradenské pracoviště naší školy je tvořeno výchovným poradcem, který zároveň koordinuje jeho činnost. Péče o nadané a mimořádně nadané žáky je koordinována ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli těchto žáků.

Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu nadaných a mimořádně nadaných žáků:

Předčasný nástup dítěte ke školní docházce, obohacování vzdělávacího obsahu, zadávání specifických úkolů, zadávání rozšiřujícího učiva, projektů, příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol, individualizace výuky a přístupu pedagoga,...

### **24/ Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Zajišťujeme kvalitní nabídku školy v méně obvyklých formách vzdělávání – vzdělávání dětí cizinců a podpora jejich adaptačního procesu.



Vnímáme, že vzdělávací cíle, metody výuky i způsoby hodnocení jsou odlišné od běžné výuky, pokud slouží k začlenění žáka do vzdělávání. A o to jde v případě žáků cizinců především. Vzdělávací obsah, metody výuky a hodnocení průběhu a výsledků učení jsou spolu nerozlučně svázány. U každého jednotlivého žáka je v první řadě vhodné brát v úvahu jeho konkrétní situaci a přemýšlet, co se tento žák potřebuje naučit, aby se co nejrychleji adaptoval v novém prostředí a mohl se co nejrychleji plnohodnotně zapojit do vzdělávání.

Vzdělávací obsah upravujeme tak, aby sloužil hlavnímu cíli pobytu žáků cizinců u nás, a tím je jejich rychlá a kvalitní adaptace a plnohodnotné zapojení do vzdělávání a do celkového života školní komunity. V rámci možností výuku maximálně individualizujeme, soustředíme se na pokrok jednotlivých žáků, jsme podporující, máme trpělivost, vyjadřujeme důvěru ve schopnosti a možnosti žáků cizinců a samozřejmě tam, kde to dává smysl a kde je to v jejich prospěch, je možné uplatňujeme vyšší nároky.

Žáci cizinci nepotřebují ulevovat v nárocích na učení. Potřebují cítit zájem, podporu, povzbuzení a ocenění snahy a dílčích úspěchů. I k tomu je vhodné vztahovat jejich hodnocení.

Důležitá je nabídka smysluplných vzdělávacích aktivit směřujících k rychlému začlenění žáka do školního i společenského života a také důraz na bezpečné a vstřícné prostředí. U žáků cizinců je vhodné v maximální možné míře podporovat také jejich zapojení do volnočasových činností, jejichž nedílnou součástí by měly být pohybové aktivity.

Hodnocení je dobré vnímat jako podporující zpětnou vazbu, nikoli primárně jako nástroj pro sběr podkladů ke klasifikaci. Pro průběžné i závěrečné hodnocení využíváme především slovního popisu.

Využíváme metod formativního hodnocení a poskytujeme žákům cizincům spíše nehodnotící a popisnou zpětnou vazbu k tomu, jak se jim daří postupně se začleňovat do výuky a do života třídy a školy.

## **25/ Testování žáků 5. a 9. tříd – testování PISA, TALIS, testovací modul i SET, iEPIS....**

Ve školním roce 2022/2023

Výběrové zjišťování ČŠI – InspIS

- 9. ročník
- Testování proběhlo: květen 2023
- Výchova ke zdraví, 2. cizí jazyk (německý)
- Výsledky dostupné v aplikaci InspIS SET

Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

- 3. a 7. ročník
- Testování proběhlo: říjen a listopad 2022

## 26/ On-line výuka – Google Workspace pro školy



Google nástroj (Google Workspace) nám ukázal nové možnosti v on-line komunikaci a vzdělávání.

Google učebny jednotlivých předmětů jsou každoročně na začátku školního roku zakládány a využívány v jednotlivých předmětech. Jejich účel nebude jen jejich využití jako prostředku k online komunikaci. Jejich využití vidíme především jako prostředku k přenosu vzdělávacího obsahu z učitele na žáky.

Nástroje Google využíváme i při práci pedagogického sboru.

- Zavedli jsme firemní maily – [jmeno.prijmeni@zs-vlachovobrezi.net](mailto:jmeno.prijmeni@zs-vlachovobrezi.net)
- Zavedli jsme digitální sborovnu na sdíleném G Disku
- Zavedli jsme učebnu Učitelé ze ZŠ PJB Vlachovo Březí
- Zavedli jsme provozní online porady a třídní schůzky

## 27/ Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s peněžními prostředky získanými vlastní činností a s peněžními prostředky přijatými z rozpočtu svého zřizovatele. Dále hospodaří se státními finančními prostředky, které jsou jí přiděleny prostřednictvím OŠMT KÚ Jihočeského kraje.

### Hospodaření s prostředky od zřizovatele

Zastupitelstvo Města Vlachovo Březí schválilo rozpočet Města Vlachovo Březí na rok 2022. Součástí tohoto rozpočtu byl i vztah k naší škole. V roce 2022 byl zřizovatelem na náš účet postupně převeden neinvestiční příspěvek ve výši 2.512.000,- Kč. Z této částky činily 385 850,35 Kč náklady na energie: spotřeba elektřiny 60 588,55 Kč, spotřeba plynu 280 636,69 Kč a spotřeba vody 44 625,11 Kč. Výsledek hospodaření: 82 476,71 Kč.

### Hospodaření se státními prostředky

Prostředky přidělené prostřednictvím OŠMT KÚ Jihočeského kraje.

#### Závazné ukazatele rozpočtu na rok 2022 (ÚZ 33353)

Limit počtu zaměstnanců:	41,2891
Celkem NIV (neinvestiční výdaje) v Kč	27 374 797,-
z toho v Kč	
– prostředky na platy	19 642 277,-
– ostatní osobní náklady celkem:	125 000,-

#### Orientační ukazatele na rok 2022

Odvody v Kč	6 681 340,-
FKSP v Kč	392 846,-
ONIV (ostatní neinvestiční výdaje) v Kč	533 334,-

Finanční prostředky na doučování – nástroje pro oživení a odolnost	ÚZ 33086	121 700,- Kč
Finanční prostředky na digitální učební pomůcky	ÚZ 33087	318 000,- Kč
Finanční prostředky na prevenci digitální propasti	ÚZ 33088	80 000,- Kč

## 28 / Předmětové komise

Od začátku školního roku 2014/2015 začali v Základní škole profesora Josefa Brože Vlachovo Březí pracovat předmětové komise. Naši učitelé se scházejí na pravidelných poradách předmětových komisí, při kterých společně plánují školní kola olympiád, navrhují různá doplnění výuky jednotlivých předmětů a změny Školního vzdělávacího programu „Tady máme kořeny“. Hlavním úkolem předmětových komisí je neustálé vylepšování výchovně vzdělávacího procesu v naší základní škole.

1. st. I. a II. třídy – Mgr. Jindřiška Krankušová

1. st. III. – V. třídy – Mgr. Jana Ondřichová

Aj, Nj – Mgr. Markéta Jungwirthová

Čj – Mgr. Helena Dvořáková

Pč – Mgr. Martin Hubáček

TV, VV, Hv – Mgr. Markéta Horáková

Př, Ch – Mgr. Pavel Pechek

Ov, Dě – Mgr. Alena Weberová

Ma, Fy – Ing. Lea Šveráková

## Poděkování

*Závěrem si dovoluji vyslovit poděkování celému týmu paní učitelek, paní vychovatelek, paní asistentek pedagoga, paní zástupkyni Mgr. Martě Kadlecové, paní ekonomce, panu školníkovi, paním uklízečkám, paním kuchařkám i jejich paní vedoucí, stejně jako těm, co nám ve škole pomáhali za dobrou práci, kterou pro Základní školu profesora Josefa Brože ve Vlachově Březí odvedli ve školním roce 2022 – 2023.*

Ve Vlachově Březí dne 13. října 2023

Výroční zprávu vypracoval:

Mgr. Michal Novotný  
ředitel školy

Výroční zpráva předložena Školské radě ke schválení dne: 13. října 2023

## Příloha č. 1

## Učební plán školy pro školní rok 2022/2023

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+3	7+1	6+2	6+1	33+9	3+1.5	4+0.5	4+0.5	4+0.5	15+3
	Cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> <li>Anglický jazyk</li> <li>Německý jazyk</li> </ul>			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> <li>Další cizí jazyk - Anglický jazyk</li> <li>Další cizí jazyk - Německý jazyk</li> </ul>							2	2	1+1	1+1	6+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	3+1.5	4+0.5	4+0.5	4+0.5	15+3
Informatika	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	1+1			5+1					
	Přírodověda				1+1	2	3+1					
	Vlastivěda				1+1	2	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Občanská výchova							1	1	0+1	0+1	2+2
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	1+1	2	1+1	5+3
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							1+1	1+1	2	1	5+2
	Zeměpis							1+1	1+1	2	2	6+2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7	1	2	1	1	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	3	2	2	3	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Nepovinné předměty	Náboženství	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102+16	30	30	31	31	104+18

## Poznámky k učebnímu plánu

Tabulka počtu hodin školního učebního plánu podle vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů vycházejících z RVP ZV uvádí počet hodin v jednotlivých ročnících,

celkovou i disponibilní dotaci ve vazbě na jednotlivé oblasti RVP.

Disponibilní časová dotace je **na 1. stupni** 16 hodin, je využita pro posílení předmětů povinné části, a to Český jazyk a literatura 9 hodin, Matematika 4 hodiny. Vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět jsou naplňovány v předmětech Prvouka, Přírodověda a Vlastivěda. Každý z těchto předmětů je navýšen o jednu hodinu, tedy celkem o 3 hodiny. V těchto předmětech jsou realizovány také výstupy zasahující do oboru RVP Výchova ke zdraví.

Na konci druhého ročníku dostanou žák a zákonní zástupci žáka možnost zvolit výuku cizího jazyka od třetího ročníku z výběru Anglický jazyk a Německý jazyk.

Výuka Cizího jazyka nebo výuka jiných předmětů místo Cizího jazyka se bude u některých žáků s příznými podpůrnými opatřeními řídit doporučením školského poradenského zařízení. Průběh a možnosti výuky budou popsány v IVP žáka.

**Na 2. stupni** je z 18 disponibilních hodin využito pro předmět Český jazyk 3 hodiny, Matematika je posílena o 3 hodiny. Oblast Člověk a společnost se vyučuje v předmětech Dějepis a Občanská výchova. Občanská výchova je posílena o 2 hodiny. Další cizí jazyk se vyučuje od šesté třídy, v každém ročníku dvě hodiny a je tedy posílen o 2 hodiny. Oblast Člověk a příroda se realizuje v předmětech Fyzika, Chemie, Přírodopis a Zeměpis. Fyzika je navýšena o 3 hodiny, Přírodopis o 2 hodiny a Zeměpis o 2 hodiny. Výchova ke zdraví je integrována v předmětu Tělesná výchova a to v šestém ročníku jedna hodina a v devátém ročníku jedna hodina.

Poslední disponibilní hodina je využita pro oblast Člověk a svět práce, v předmětu Pracovní činnosti se přidává 1 hodina v devátém ročníku.

Průřezová témata jsou realizována v jednotlivých vyučovacích předmětech formou integrace (INT) nebo projektu (PRO). Výuka je realizována převážně formou vyučovacích hodin, některá témata jsou realizována formou exkurzí a projektových dní.

V naší základní škole se vyučuje jeden nepovinný předmět - Náboženství. Vyučuje ho kvalifikovaný externista na obou stupních, a to v časové dotaci jedna hodina týdně.