



## Koncepce rozvoje základní školy na roky 2023 - 2027

### 1. Priorita

Má koncepce rozvoje školy vychází především z perfektní znalosti prostředí. Nezbytností pro fungování každé školy je neustálé zlepšování spolupráce mezi všemi zaměstnanci školy bez rozdílů postavení, zřizovatelem školy, rodiči a jinými subjekty, se kterými je škola v kontaktu. Pouze při plné funkčnosti této spolupráce může dojít k maximálnímu navýšení kvality vzdělávání a výchovy žáků.

Mou prioritou je „NÁVRAT KE SPORTU“, který byl vždy v úzkém spojení se zdejší školou. Prostředky k realizaci spatřuji v materiálním vybavení školy: dvě velké tělocvičny, venkovní atletické hřiště s umělým běžeckým povrchem a travnatou plochou, nezanedbatelné je i velké množství funkčního sportovního vybavení. V ŠVP se v rámci disponibilní časové dotace tělesné výchovy tak, že se žákům 1. -7. tříd zvýšila na tři hodiny týdně, jak nám to dovoluje rámcový vzdělávací plán. Další podporu sportu vidím v pokračování koncepce volitelných předmětů a zájmových útvarů zaměřených na sportovní činnosti. Chtěl bych proto také zlepšit spolupráci s TJ Start Havířov, která v minulosti vždy byla na vysoké úrovni. Nebudu se bránit tomu, abych ve škole ve spolupráci s TJ Start Havířov dal prostor i jiným sportům, než těm, kterým se děti v rámci tělesné výchovy a oddílů tělovýchovné jednoty věnují.

### 2. Oblast obecné výchovy a vzdělání

Chtěl bych docílit toho, aby především učitelé pod mým vedením vedli děti za poznáním v pohledu na okolní svět vlastníma očima. Pedagog musí žáky inspirovat, podněcovat, ale také je vést k dodržování řádů a pravidel školního života. Je nutné, aby je také vedl k pocitu zodpovědnosti za dosažené výsledky a prováděl jejich pravidelné porovnávání, více je chválil než káral, což považuji momentálně za největší brzdu v našem výchovném snažení.

#### 2.1. Personální podmínky

Základem bude vytvoření přátelského a tvořivého prostředí pro všechny zaměstnance školy, kde se všichni budou navzájem respektovat a pomáhat si v rámci svých možností. Mým cílem je vylepšování již fungujícího týmu, který musí být založen na vzájemném partnerství a komunikaci. Nebudu dělat rozdíly mezi učiteli prvního a druhého stupně, jak tomu občas bývá.

Hodlám rovněž zaměstnance motivovat v rámci finančních možností, ale i svým osobním příkladem. Budu je, stejně jako žáky, chválit za dobře odvedenou práci a tato fakta zveřejňovat na webových stránkách školy a v tisku. Nevyhnu se samozřejmě ani řešení nastalých problémových situací, budu proto důsledný především v preventivních opatřeních, aby se jejich počet snížil na minimum. Nutná je i důsledná kontrola všech zaměstnanců při hodnocení plnění zadaných úkolů a pohovory s nimi.

Vyčlením finanční prostředky na zajištění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na akreditovaných kurzech a seminářích a k sebevzdělávání je budu motivovat.

Na konci letošního školního roku se budu podílet na přípravě a realizaci výběrových řízení na pozice hospodářky školy a vedoucí školní jídelny.

V případě nutnosti jsem odhodlán, sáhnout k často nepopulárnímu kroku spojení dvou tříd stejného ročníku, z důvodu nízkého počtu žáků.

Zaměřím se na to, aby všichni pedagogičtí pracovníci školy dosáhli odborné pedagogické způsobilosti (v současnosti se jedná o tři pedagogické pracovníky, kteří ji nesplňují)

V případě odchodu pedagogického pracovníka se budu snažit na jeho místo získat mladé, perspektivní učitele s aprobací, která škole v posledních letech chybí. (fyzika, chemie, přírodopis)

Z důvodu úbytku žáků za posledních pár let provedu podrobný výpočet ploch, které je nutno denně uklízet a v případě úbytku plochy na jednu uklízečku budu nastalou situaci řešit.

Zvážím i potřebu dvou pracovních pozic školníka a údržbáře. Při současné neobsazenosti některých tříd by dle mého názoru veškerou práci zvládl pouze školník.

Pracovní pozici údržbáře bych nahradil správcem sportovního zázemí školy z důvodu kontroly nájemců v odpoledních a večerních hodinách. Jsem přesvědčen, že v důsledku by to škole přineslo finanční úspory. Šetření energiemi, vodou a zamezení vandalismu.

Z důvodu celkového počtu žáků ve škole (pohybuje se kolem 400) se zamyslím nad možností zrušení funkce druhého zástupce ředitele.

Budu nadále úzce spolupracovat s výchovnou poradkyní, speciálním pedagogem (uvažuji o navýšení pracovního úvazku na 100%), protidrogovým koordinátorem a z důvodu rozšiřování školní sítě a nákupu nového vybavení budou ve škole působit dva ICT pracovníci.

## **2.2. Materiální podmínky**

Budu pokračovat ve vybavování tříd a učeben školním nábytkem a multimediálními přístroji, plánuji do každé třídy zajistit interaktivní tabuli s dataprojektorem s připojením na školní server a internet. Na toto vybavení jsem jako koordinátor projektu OP VK „Peníze EU školám“ finance vyčlenil.

Hodlám zřídit další dvě odborné učebny pro zeměpis a výtvarnou výchovu pro děti prvního stupně. Vybavení k tomu potřebné (dataprojektor, interaktivní tabuli, keramickou pec, žákovské stoly a židle) jsme již nakoupili v minulém kalendářním roce, zajistím tedy realizaci tohoto projektu. Přihlásil jsem tento projekt do pořadu Bydlení je hra a nyní čekám na konečný verdikt České televize.

Budu se snažit prosadit rekonstrukci tělocvičen včetně výměny nevyhovujícího umělého povrchu a přístavbu nové tělocvičny, která bude sloužit především atletům. Projekt je již zpracován, ale vše závisí na uvolnění financí z evropských fondů.

Na volném prostoru za pavilonem školní jídelny bych do budoucna chtěl vybudovat dětské hřiště, jehož součástí by bylo i malé dopravní hřiště. To by sloužilo v odpoledních hodinách především dětem školní družiny a dopoledne by na něm mohla probíhat výuka dopravní výchovy, která je dle mého názoru stále nezbytnější. Bylo by však přístupné i veřejnosti v odpoledních hodinách, kdy její škola nebude využívat.

Jelikož jsme v loňském roce zakoupili učebnice nakladatelství Nová škola pro všechny ročníky prvního stupně, dokoupím k nim licence pro interaktivní verzi. Licence je nutné dokoupit i pro některé učebnice druhého stupně nakladatelství Fraus.

### **2.3. Finanční podmínky**

Budu podporovat současné projekty především v rámci Evropské unie, do kterých se zapojila většina pedagogických pracovníků školy a které škole, ale i jednotlivým pedagogům přinesou finanční satisfakci. (Peníze EU školám, E-Grow- tvorba výukových materiálů a projekt Stejná šance). Zapojím také školu do nově vyhlášených projektů, které budou mít v případě úspěchu ekonomický přínos. (Kunderiáda, Oranžový pětiboj...

Jako manažer školy oslovím potenciální sponzory, s možností účasti na projektech, ať již jednorázových (HAČ), či dlouhodobějších (HLZŠ). Sponzory hodlám hledat i mezi zákonnými zástupci dětí školy. S ohledem na nepříznivou ekonomickou situaci vím, že to bude nelehký úkol, ale za pokus to jistě stojí. Impuls ke komunikaci s rodiči musí vyjít ode mne, pak věřím v úspěch.

Přehodnotím nenárokovou část platů všech zaměstnanců – osobní příplatky, příplatky za vedení, a budu dbát na to, aby opravdu byly vypláceny pouze těm, kteří odvádějí kvalitní práci nad rámec svých povinností. Totéž se týká i vyplácení případných odměn, které budu mít vždy důsledně podloženy.

Povedu zaměstnance a žáky školy k hospodárnosti, šetření energiemi a vodou. Budu nekompromisně postihovat vandalství dětí, které bude páčáno na majetku školy.

Hodlám nadále podporovat vedlejší hospodářskou činnost (cizí strážníci ve školní jídelně), která je pro školu také zdroje m financí. Proto plánuji prezentaci ve školní jídelně pro širokou veřejnost, aby se mohla přesvědčit, že se zde vyplatí stravovat.

Dalším přínosem pro školu je pronájem školního klubu a dalších místností (školní bufet, opravná obuv, školní lékárka). Budu počítat také s finančním přínosem z provozu školní družiny (zápisné). Dny otevřených dveří ve školní družině se budou, jako každoročně, konat ve dnech zápisu dětí do prvních tříd.

### **2.4. Oblast vzdělávání**

Budu podporovat formy a metody výuky, které povedou žáky k získání klíčových kompetencí, budou je nutit objevovat, myslet, komunikovat a sebehodnotit.

Vrátím se k ustavení školního parlamentu, který v minulosti již fungoval, ale ztroskotal na tom, že zástupci měli mnoho požadavků, které se vedení školy snažilo řešit, ale oni svěřené úkoly neplnili.

Povedu pedagogy k tomu, aby výuku spojovali s konkrétními situacemi dle obsahu jednotlivých předmětů. Ve škole budu pro žáky zajišťovat besedy v návaznosti na probírané učivo. Plánuji rozšíření počtů exkurzí a návštěv divadelních představení v ostravském Divadle loutek.

Obnovím vydávání dvou školních časopisů, jejichž obsah bude odpovídat věku mladých čtenářů.

Nabídnou dětem množství zájmových útvarů, a to nejen sportovních, ale i jazykových, výtvarných, počítačových a přírodovědných.

Zaměřím se na posílení zpětné vazby, která mi podá informace o znalostech a dovednostech žáků. K tomu využiji testovací moduly (Mapa školy, SCIO testy, Barvy života, apod.)

## **2.5. Oblast výchovy**

Největší problém ve výchovné oblasti je špatná komunikace s rodiči žáků. Proto se ji pokusím zlepšit, tím, že zajistím jejich větší informovanost o dění ve škole. Preventivně se tak budu snažit předejít kázeňským problémům. Pokud nějaké nastanou, budu trvat na tom, aby je pedagogický pracovník ihned řešil. Nezapomínejme, že ke spolupráci může a někdy i musí přizvat výchovnou poradkyni, speciálního pedagoga, protidrogového koordinátora a v neposlední řadě i člena vedení školy. Budu trvat na tom, aby pedagogičtí pracovníci komunikovali s rodiči i mimo termíny třídních schůzek, pokud to situace bude vyžadovat.

V poslední době dochází k velkému podceňování při chválení žáků. Na základě mé zkušenosti nemají z pochvaly radost pouze děti na prvním stupni, ale i žáci nejvyšších ročníků. O udělené pochvale je však třeba informovat i rodiče žáka, především písemným záznamem do žákovské knížky. Chci docílit toho, aby pochvaly převažovaly nad kázeňskými opatřeními.

Povedu pedagogy k důslednosti při kontrole docházky žáků do školy. Budu dohlížet na to, aby zákonné zástupce kontaktovali, pokud z jejich strany nedojde k dodržení termínu pro omluvení neúčasti ve škole. Zabráni se tak případnému záškoláctví a nárůstu neomluvené absence.

Budu v žácích svým osobním příkladem pěstovat pocit hrdosti na školu, povedu je k ekologickému myšlení (okolí školy, interiéry školy, třídění odpadů), hodlám v nich upevňovat vztah k postiženým dětem ze speciální třídy, se kterými se denně setkávají.

Budu důsledný v protidrogové prevenci. Ve spolupráci s protidrogovým koordinátorem zajistím besedy k této problematice a budu na ně zvat i rodiče žáků.

Nekompromisní budu při zjištění náznaku šikanování, nejen fyzické, ale i verbální. Žáky povedu k tomu, aby sebemenší projev vždy nahlásili ihned pedagogickému pracovníkovi. Je nutné, aby si uvědomili, že i ten, kdo šikanování přihlíží, může být potrestán.

## **2.6. Oblast řízení**

Provedu změny v organizačním řádu školy, zřídím schůzky rozšířeného vedení školy a s jeho členy budu v neustálém kontaktu.

Zavedu schůzky se správními zaměstnanci školy a pracovníci školní jídelny.

Všechny zaměstnance školy budu včas informovat prostřednictvím plánů práce (roční, týdenní), na poradách, pedagogických radách a prostřednictvím e-mailů.

Koncepci rozvoje školy a samotný školský vzdělávací program budu aktualizovat podle konkrétních podmínek, demografického vývoje a nastávajících trendů.

Seznámím všechny zaměstnance s přesnými kritérii pro přiznání osobního příplatku a udělování odměn.

Budu důsledný v kontrolní a hospitační činnosti především u těch pracovníků, kteří při výkonu své práce mají jisté rezervy. Zaměřím se na jejich postoj k dětem a budu sledovat jaký vztah mají mezi sebou vybudován.

Veškeré problémy, které se objeví, budu řešit ihned, bez zbytečných odkladů, transparentně a v souladu se školskou legislativou.

## **2.6. Oblast spolupráce s jinými subjekty**

Nadále budu pokračovat ve spolupráci s Magistrátem města Havířova, žáci se zúčastní akcí, které zřizovatel každoročně pořádá (Den Země, Běh pro zdraví, Havířov v květech, program při vítání dětí na Zámečku). Třídní kolektivy se budou účastnit výukových dnů v DDM Asterix, úzce budu spolupracovat s MŠ na ulici Horymírově (vzájemné návštěvy budoucích prvňáčků a žáků 1. ročníku, beseda se speciálním pedagogem, určená rodičům dětí v MŠ). Již třetím rokem bude škola v kontaktu s domovem důchodců (žakovské kulturní programy, soutěže ve společenských hrách). Z hlediska sportovního bude nutné obnovit spolupráci se Slávií Havířov především proto, aby děti ZŠ M. Kudeříkové měly možnost přechodu z žakovských kategorií do dorosteneckých. Chtěl bych, aby se sportu věnovaly i po ukončení povinné školní docházky.

Vím, že některé mé koncepční záměry se podaří splnit okamžitě, ale další budou vyžadovat delší časové údobí. Něco půjde zlehka, něco se bude rodit těžce. To je však úděl každého vedoucího pracovníka a já věřím, že předpoklady pro tuto funkci mám.

V Havířově dne 1. 8. 2023

Mgr. Jiří Brabec  
ředitel školy