



# **Střednědobý plán rozvoje**

**Základní škola Netvořice, okres Benešov,**

**příspěvková organizace**

**na období září 2022 – září 2025**

**Zpracovala: Mgr. Ludmila Vodehnalová**

## I. Charakteristika školy

Základní škola Netvořice, okres Benešov, příspěvková organizace je plně organizovanou školou se školní družinou a kuchyní. Škola má kapacitu 300 žáků. Tato kapacita v současné době nevyhovuje, neboť pro 300 žáků chybí prostory, které byly v minulých letech v rámci modernizace školy využity jako odborné učebny a nelze je použít jako kmenové třídy. Jedná se například o učebnu PC, jazykovou učebnu, cvičnou kuchyňku apod. Kapacitu musíme snížit na 250 žáků a to je skutečně maximum, které současné prostory budovy školy umožňují. Ve školním roce 2022/23 bude navštěvovat školu cca 245 žáků, kteří pochází z městyse Netvořice nebo dojíždí z okolních spádových vesnic. Za posledních 20 let je to jednoznačně nejvyšší počet žáků. Škola disponuje třemi odděleními školní družiny, a to od 1. 9. 2019. Kapacita školní družiny je 87 dětí. Jednotlivá oddělení školní družiny jsou umístěny ve třídách, které zároveň slouží v dopoledních hodinách jako kmenové třídy.

Ve školní budově je 12 tříd, z toho 7 odborných učeben (všechny třídy disponují interaktivní tabulí). Součástí je tělocvična, školní družina, školní dílna, keramická dílna, cvičná kuchyňka a moderní školní kuchyně s jídelnou. V blízkosti školy se nachází víceúčelové hřiště s umělým povrchem na míčové hry a atletické disciplíny. Škola má také pozemek pro výuku pěstelství.

Budova má světlé a prostorné třídy, které jsou pěkně upraveny, na prvním stupni mají hrací kouty, druhému stupni slouží pěkná jazyková laboratoř, dále pracovny VV, PŘ, F, Ch, D+Z. Tyto učebny jsou využívány zároveň jako kmenové třídy. K výuce informatiky předmětu Práce s počítačem a k možnosti přístupu na internet slouží počítačová učebna, vybavená počítačovou sítí s připojením na internet.

Škola má letitou historii a tradici, prošla postupnou rekonstrukcí a modernizací. Žákům a rodičům ve škole nabízí své služby aprobovaná výchovná poradkyně, aprobovaný metodik prevence, jsou k dispozici dvě asistentky pedagoga.

Žáci jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu: Škola pro život, verze VII/2022. Tato verze platí s účinností od 1. 9. 2022.

## I. Hlavní cíle rozvoje školy na období 2022-2025

Cíle:

### 1. Zintenzivnit obousměrnou komunikaci mezi školou a podstatnými aktéry vzdělávací politiky

#### Pevné stránky školy

- stabilní kolektiv pedagogických pracovníků
- neformální společenské akce – prodejní vánoční a velikonoční výstava, šerpování absolventů, turnaj v kuželkách pro zaměstnance školy, jednodenní a vícedenní projekty a pobyty pro žáky školy apod.

- tripartity na bázi učitel-rodíče – žák
- kvalitní zázemí pro volnočasové aktivity žáků
- velká nabídka kroužků v rámci volnočasových aktivit žáků
- úzká spolupráce se složkami a institucemi v obci a regionu
- úzká spolupráce se základními a středními školami v regionu
- velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem – Městysem Netvořice
- pohoda prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství mezi žáky a učiteli, učiteli a vedením školy
- včasná informovanost o věcech uvnitř školy i mimo ni
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům

### **Slabé stránky školy**

- nízké zapojování pedagogických pracovníků do života obce
- minimální zapojení pracovníků do tvorby rozvojových plánů, rozvoj dobrovolnictví
- nedostatečný prostor pro setkávání učitelů s rodiči
- malé využití aktivit žáků ve volených žákovských orgánech a institucích při rozhodování o školních a mimoškolních aktivitách
- je málo využívaný areál školy k výuce v přírodě
- nedostatečně vybavené učitelské kabinety

## **2. Zlepšovat vnitřní prostředí a klima školy**

### **Pevné stránky školy**

- testování klimatu tříd – dle potřeby ve spolupráci s PPP Benešov nebo metodikem prevence, další práce s výsledky testování, konzultace aktuální situace ve třídách s výchovnou poradkyní, vedením školy a stanovení konkrétních opatření
- máme vystudovaného metodika prevence

### **Slabé stránky školy**

- výhledově je třeba zajistit kvalifikovaného metodika EVVO, výchovného poradce, koordinátora ŠVP

## **3. Zlepšovat vnější prezentaci školy v médiích, na sociálních sítích a ve veřejném prostoru ( budování image školy)**

### **Pevné stránky školy**

- školní akce pro rodičovskou veřejnost
- školní časopis
- školní kronika

- prezentace školy v Netvořickém zpravodaji, časopisu Posázaví, Benešovském deníku, na webových stránkách školy a městyse Netvořice apod.

### **Slabé stránky školy**

- nízké zapojení pedagogů v rámci prezentace školy na veřejnosti

## **II. Strategie rozvoje a vzdělávání**

### **Cíle: 1. Strategie školy jako dokument**

- aktualizovat a pravidelně vyhodnocovat strategii (koncepti) rozvoje školy a vzdělávání při zapojení široké škály aktérů – pedagogický sbor, předmětové komise, rodiče, školská rada, žáci, experti, zřizovatel, trh práce, neziskové organizace, školská poradenská zařízení apod.

### **Pevné stránky školy**

#### **Zpracované školní dokumenty:**

- roční plán práce – veřejný
- plán DVPP – veřejný
- plán kontrolní a hospitační činnosti - neveřejný
- minimální preventivní program – veřejný
- plán ICT – veřejný
- školní vzdělávací program: Škola pro život, verze VII/2022 - veřejný
- plán EVVO – veřejný
- střednědobý plán na období 2022 – 2025 - veřejný
- traumatologický plán – neveřejný

### **Slabé stránky školy**

- malý prostor pro intenzivnější hospitační činnost

#### **Strategické plánování vzdělávacího procesu:**

- tematické plány na jednotlivé předměty – roční aktualizace
- individuální plány v rámci inkluze – aktualizace dle závěrů vyšetření poradenského zařízení
- plány speciálně-pedagogické péče v rámci inkluze – aktualizace dle závěrů vyšetření poradenského zařízení
- celoroční plán akcí školní družiny
- metodická sdružení předmětových komisí – celoroční činnost

#### **Rozpracované dílčí koncepce:**

- zdravé a pestré stravování ve školní jídelně
- strategie péče o nadané žáky
- změny v ŠVP v souvislosti se změnami RVP

- Modernizace ICT sítě, serverů, PC, notebooků, tabletů, vytváření ideálních podmínek pro výuku informatiky (projekt Šablony III, bezplatné převody ČSÚ), 3 D tisk, pořízení robotických pomůcek pro výuku programování

Zapojení aktéři: vedení školy, pedagogický sbor, metodické sdružení, předmětové komise, školská rada, zaměstnanci školní jídelny

### **Hlavní záměry školy v rámci strategie vzdělávací soustavy a trhu práce**

- strategie péče o nadané žáky – podrobné zpracování koncepce
- zdravé stravování – zpracování koncepce
- průběžná aktualizace školního vzdělávacího programu na základě změn v RVP
- plán ICT – ve spolupráci s ICT koordinátorem a správcem sítě

## **III. Rozvoj jazykového vzdělávání a jeho forem**

**Cíl: Rozvíjet vzdělávání cizím jazykům a diverzitu jeho forem**

### **Pevné stránky školy:**

- zaměření školy na kvalitu výuky – dělení žáků do skupin (AJ, NJ)
- zařazování hravých a činnostních prvků do výuky
- vedení hodin převážně v jazyce, skupinová práce na projektech
- účast žáků na olympiádách v AJ na školní a okresní úrovni
- nabídka zájmového vzdělávání v anglickém jazyce
- zveřejnění (web školy) internetových adres na zájmové a další vzdělávání v anglickém jazyce
- příprava k mezinárodním jazykovým zkouškám (škola Cambridge English Corner)
- využití interaktivní výuky ( project Fourth Edition )

### **Slabé stránky školy:**

- obnovit poznávací zájezdy do Anglie pro žáky 8. a 9. ročníku
- výhledově zajistit aprobovaného učitele AJ, NJ
- pravidelná účast žáků na olympiádách v AJ na okresní úrovni

### **Rozvoj jazykového vzdělávání**

- využívání nových aplikací pro výuku AJ, NJ
- certifikace jazykových dovedností v AJ v 9. ročníku – úroveň A2-B1
- komunikace se spřátelenou školou v německém jazyce přes moderní technologie
- aktualizace metodik výuky AJ, NJ pro 1. a 2. stupeň
- zavedení interaktivních učebnic do 3. - 5. třídy

- uspořádání zájezdu do německy mluvící země

#### **IV. Rozvoj gramotností (finanční, matematická , čtenářská, přírodovědná)**

##### **Pevné stránky školy**

- škola disponuje odbornými učebnami – CH, F, M,ČJ, školní knihovna)
- průběžný nákup moderních pomůcek
- interaktivní výuka
- laboratorní techniky – F,CH, PŘ
- pěstitelství – školní pozemek
- účast žáků na soutěžích a olympiádách na školní, okresní i krajské úrovni
- dílny – rozvoj technických dovedností žáků
- zájmové útvary ( technický kroužek, myslivecký kroužek, včelařský kroužek, kroužek ručních prací, kroužek logické matematiky, čtenářský klub, deskové hry apod.)

##### **Slabé stránky školy:**

- nevyhovující podmínky ve školní knihovně (postupně se dovybavuje)
- nízká vybavenost kabinetů F,CH,PŘ (postupně se dovybavují)

#### **Rozvoj gramotností**

- modernizace školní knihovny
- dovybavení kabinetů F,CH,PŘ
- získávání dobrovolníků na vedení kroužků v rámci volnočasových aktivit žáků z řad rodičů a veřejnosti

#### **V. Stravování a zdravý životní styl**

**Cíl: usilovat o zdravé a pestré stravování v prostoru školy a jídelny s akcentem na zdravý životní styl**

##### **Pevné stránky školy:**

- stabilní kolektiv kuchařek
- minimum využívání polotovarů
- odběr potravin od firem se zdravějšími produkty
- při přípravě pokrmů upřednostňování čerstvých surovin či produktů s nízkým stupněm zpracování, které neobsahují transmastné kyseliny, umělá sladidla, nadměrné množství aditiv
- zařazování sezónních potravin

- postupné zavádění výběru ze dvou jídel (středy)
- elektronická možnost objednávání obědů (Barda software)
- vzdělávání vedoucí školní kuchyně ve zdravém stravování, účast na workshopech, společném setkávání vedoucích školních jídelen)
- projekt v rámci zlepšení stravovacích návyků žáků – Bondík mánie zastřešený společností Bonduelle

#### **Slabé stránky školy:**

- pravidelné využívání všech ochranných pomůcek

## **VI. Primární prevence a monitoring rizikových jevů**

**Cíl: Realizovat v praxi a pravidelně vyhodnocovat koncepci primární prevence rizikových jevů**

#### **Pevné stránky školy:**

- fungující Minimální preventivní program školy
- pravidelné preventivní školní vzdělávací akce pro žáky
- pravidelné autoevaluační dotazníky pro žáky – 2krát ročně
- fungující systém tripartitních jednání ( učitel, výchovný poradce, metodik prevence, žák, rodič, externí odborník)
- fungující schránka důvěry
- kvalifikovaný metodik prevence

#### **Slabé stránky školy:**

- nejednotnost všech pedagogických pracovníků při výchovném působení na žáky, dodržování pravidel školního řádu
- pouze formální dodržování dozorů s přehlédnutím nevhodného chování žáků spojeného s ničením školního majetku

#### **Potřeba školy:**

- systematicky monitorovat výskyt rizikových jevů v prostředí školy, celoroční evidence výchovných komisí, tripartitních jednání, sociometrické šetření třídních kolektivů
- jednotné působení všech pedagogických pracovníků na žáky
-

## **VII. Spolupráce se zřizovatelem**

**Cíl: Cílem je co nejvstřícnější a nejuzší spolupráce založená na vzájemném partnerském vztahu**

### **Pevné stránky školy:**

- škola je centrem společenského, kulturního i sportovního života, spolupracuje se zřizovatelem na jejich organizaci vystoupení žáků)
- pravidelně informuje zřizovatele o dění ve škole prostřednictvím výroční zprávy (jednou ročně)
- spolupracuje se zřizovatelem v rámci grantových projektů
- spolupracuje s místní knihovnou
- spolupracuje s místním muzeem
- spolupracuje s místními spolky a organizacemi
- pronajímá prostory budovy a tělocvičny přednostně místním subjektům
- jednou ročně předkládá návrh rozpočtu včetně oprav a všech předepsaných příloh
- je nakloněna jakémukoliv dialogu na bázi partnerského vztahu v rámci chodu a organizace školy

### **Slabé stránky školy:**

- ještě větší součinnost pedagogického sboru se zřizovatelem (kulturní akce, příspěvky pedagogů do obecního tisku, spolupráce s místním muzeem, spolky)

## **VIII. Vize dalších investičních a neinvestičních nákladů, které zajistí bezpečný a kvalitní chod školy s výhledem na nadcházející tři roky**

**Cíl: Pokračování modernizace areálu školy, zlepšování podmínek pro sportovní aktivity žáků, úpravy v obou budovách školy v rámci příjemného a bezpečného prostředí pro vzdělávání našich žáků**

Současný stav: V posledních letech se podařilo ve spolupráci se zřizovatelem zrealizovat mnoho projektů, které nám pomohly zlepšit podmínky pro moderní vyučování našich dětí a dále vylepšit prostředí, ve kterém naši žáci tráví většinu svého času. Byla zateplaná škola i tělocvična a škola se pyšní krásnou fasádou. V tělocvičně máme krásnou novou podlahu. Žáci využívají nové víceúčelové hřiště, sektor pro skok do dálky a další prvky v areálu školy.



V interiérech obou školních budov byly vyměněny radiátory včetně regulačních hlavíc. Třídy jsou čisté a vybavené moderní vyučovací technikou včetně interaktivních tabulí ve všech třídách.

Tím však naše společné úsilí nekončí. Chceme mít moderní školu, která bude patřit po stránce vybavení i kvality vzdělávání k těm nadprůměrným v naší zemi.

### **Návrhy na modernizaci:**

#### **1. Školní hřiště:**

- nátěr dřevěného plotu po obvodu víceúčelového hřiště
- oprava či výměna oplocení mezi hřištěm a MŠ
- oprava či výměna oplocení na západní straně hřiště
- stínící prvky pro žáky i veřejnost v rámci sportovních akcí
- umělý povrch na oválu hřiště
- osazení nízkých dřevin či keřů na mezi na severní straně hřiště (u školních pozemků)
- osazení meze mezi MŠ a hřištěm
- řešení bezúdržbového rohu hřiště ( severozápad)

#### **2. Školní pozemky:**

- oprava laviček u ohniště
- průběžné doplňování zahradních pomůcek
- oprava stávající zahradní boudy (krytina, nátěry)

#### **3. Areál školy:**

- osvětlení východního schodiště
- opravy včelína, modernizace vybavení (nové úly, medomed apod.)
- postupné vysazování keřů, dřevin a jiných okrasných rostlin ( na základě studie Ing. Romany Michalkové)
- informační tabule (stromy, keře, rostliny v areálu školy)
- oprava stávajícího chodníku před školou ze zámkové dlažby (poškození těžkou technikou) – je propadlý, nerovný
- vytvoření parkovacích míst pro zaměstnance (areál školy)
- vytvoření parkovacích míst pro rodiče a ostatní návštěvy školy (postupně realizováno)
- oprava či výměna vrat včetně vrátek – vjezd pro zásobování - zákaz vstupu pro žáky a rodiče, určeno pouze pro zásobování školy a zaměstnance MŠ a ZŠ
- oprava plotu areálu – západní a severní strana
- obnovení vstupu pro žáky na severní straně ( proti Netolickým)

- oprava pétanque – lem (stávající dřevo je shnilé)
- **vybudování venkovní učebny jako velice zásadní alternativní způsob výuky**

#### 4. Školní jídelna:

- postupné dovybavení novým nádobím
- potřeba nákupu fritézy (dvouvanová na 16 l oleje)
- varná stolička – vaření polévek
- robot s mísou – 8 l
- výhledově nový mrazící box – 600 l

#### 5. Školní tělocvična:

- oprava osvětlení
- zednické úpravy ve skladu nářadí

#### 6. Budovy školy:

- **regulace spotřeby energie – nová střešní krytina + fotovoltaika, tepelná čerpadla**
- modernizace sociálních zařízení v obou budovách školy
- průběžná modernizace počítačové sítě spojená s výměnou PC, pokrytí WIFI apod.
- postupná modernizace kabinetů pedagogického sboru
- bezbariérový přístup do budovy školy, jednotlivá patra v budově
- postupné doplňování a obměna školního žákovského nábytku (lavice, židle)
- látkové rolety – zatemnění oken u IT
- výměna veškerých odpadů – neodpovídající zastaralý systém spojený s častými haváriemi, dále nové rozvody elektriky celé budovy školy
- v rámci demografického vývoje bude třeba řešit kapacitu školy, která je v současnosti na hraně únosnosti, přemýšlet ve spolupráci s městysem o případném rozšíření budovy školy
- nutnost výměny střešní krytiny na garážích u školy, na školním pozemku
- realizace umístění obrubníků (cca 25 cm vysokých) na jižní straně před školou (v rámci kvalitnějšímu a bezpečnějšímu sekání trávy)
- důsledně zrenovovat odvětrání kanalizace ve 2. patře velké budovy směrem na půdu
- připoj elektrické energie do školních garáží

## **7. Další: výhledové nutné vybavení pro údržbu školy**

- vysavač s vodním filtrem

## **IX. Závěr**

Závěrem chci zdůraznit, že dobrá pověst školy je pro mě důležitou podmínkou pro její prosperitu. Tento podstatný prvek obrazu školy je třeba i nadále vhodnými nástroji budovat a upevňovat. Celková image školy musí být postavena na reálných výsledcích výchovy a vzdělávání, které jsou hlavním smyslem její existence jakožto edukační instituce.

Pokusila jsem se v krátkosti nastínit koncepci Základní školy v Netvořicích. Pokud bude dobrá vůle ze strany všech, kteří mají se školou jakoukoli spojitost, pak věřím, že je tato koncepce reálná a uskutečnitelná. Klima školy je v současné době velice dobré, ale vždy je třeba jít dopředu a snažit se prosazovat takové záměry, které jsou pro další rozvoj školy zásadní. Hodně úspěšné práce je za námi a další náročná práce nás čeká.

Mgr. Ludmila Vodehnalová, ředitelka

V Netvořicích dne 1. 9. 2022