

Výroční zpráva

za školní rok 2021/2022



Základní škola Děčín VI

Na Stráni 879/2, příspěvková organizace

Foto © kolektiv, 2021-2022
Foto desky – Exkurze do Benátek

Obsah:

1/ Úvod	4
2/ Zajímavosti z historie školy	4
3/ Základní údaje	5
4/ Charakteristika školy	5
5/ Údržba	7
6/ Školská rada	8
7/ Vzdělávací program – naplňování	8
8/ Přehled oborů vzdělávání	9
9/ Školní družina	10
10/ Školní klub	12
11/ Přehled pracovníků školy	12
12/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	15
13/ Údaje o zápisu do 1. tříd na rok 2022/23	16
14/ Údaje o přijímacím řízení na střední školy	17
15/ Školní poradenské pracoviště	17
16/ Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	18
17/ Prevence sociálně patologických jevů	18
18/ Zapojení školy do soutěží a olympiád, úspěchy	19
19/ Školní projekty	19
20/ Školní akce	20
21/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků	21
22/ Digitalizace školy	22
23/ Výkon státní správy	23
24/ Ekonomická část výroční zprávy	24
25/ Kontroly a inspekce	24
26/ Vlastní evaluace	24
27/ Závěr	25

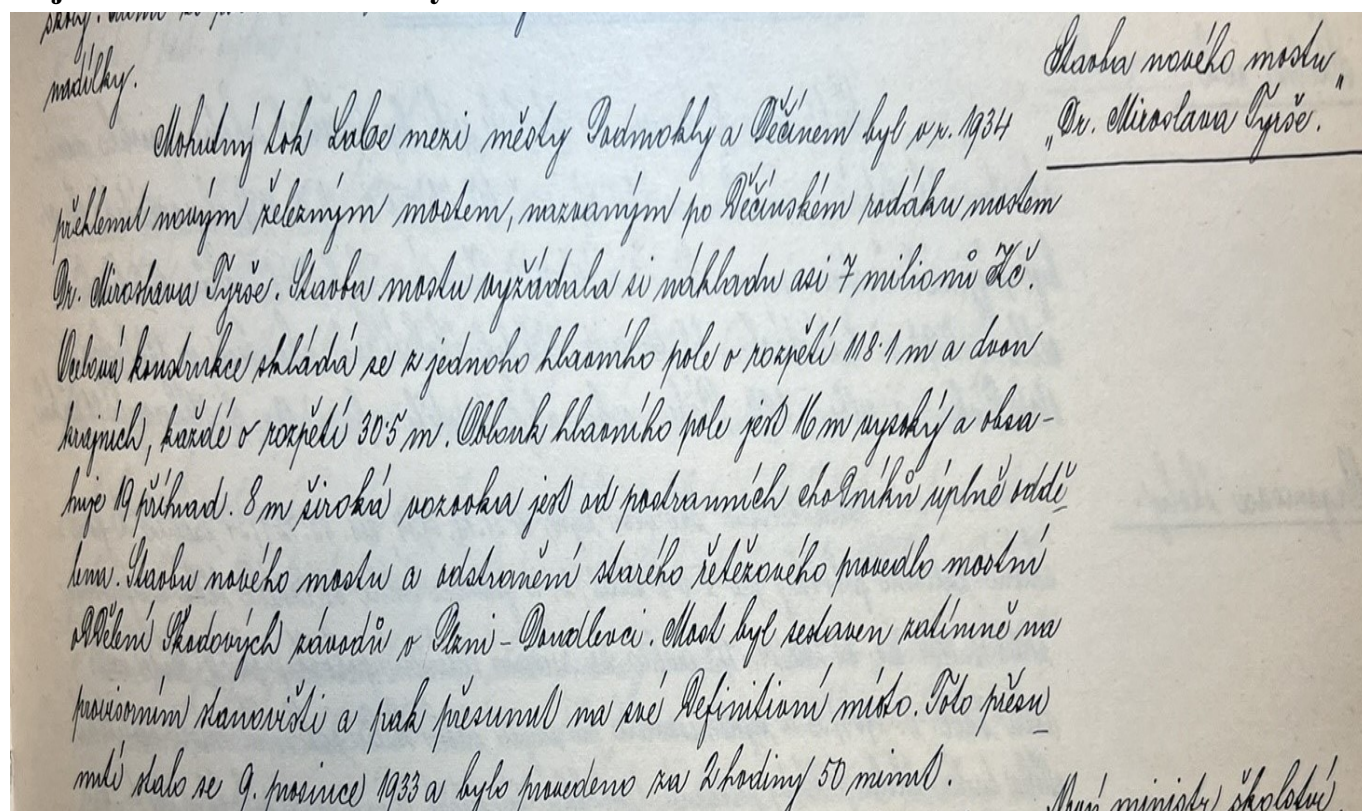
1. Úvod

Asi nám není dáno v poklidu vzdělávat a sdílet hodnoty, které sami dobře známe, orientujeme se v nich a s jistotou předáváme dál. Koronavirem to neskončilo. Vlastně koronavirus se stal méně důležitým než válka na Ukrajině. Pochopitelně. A opět vše „teče“ i přes školy. Nařízení, metodiky, úprava režimů, harmonogramů. Naše škola, vzhledem k naprosté naplněnosti, mohla přijmout pouze jednu ukrajinskou žákyni na první stupeň. Ale jak to těm dětem vše máme vysvětlovat? Znovu není v naší zemi jednotný názor, znovu se lidé hašteří a obviňují. A k tomu všemu energetická krize, hrozba nekontrolovatelné inflace a v řadě rodinách pochopitelné obavy. Má cenu vůbec zmiňovat postupující klimatickou změnu? A také se pozvolna mění naši žáci, naše děti. Méně se usmívají, do ničeho se jim moc nechce, kroužky zejí prázdnotou. Evidujeme též nárůst problémů s genderovou identitou a také další psychické (resp. psychiatrické) problémy.

Dost pesimismu! Musíme hledat ve školách světlo před námi, a je fajn, že jsme, i přes všechny zmiňované nesnáze, snad, dobře fungovali a oproti loňskému roku mohli zrealizovat většinu plánovaných výchovně-vzdělávacích akcí.

Mgr. Vít Průša

Zajímavosti z historie školy



Obr. 2 Historická událost ve školní kronice - Stavba Tyršova mostu

3. Základní údaje

Adresa:	Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2, Děčín VI, 405 02
Telefon, fax:	412 537 133, 412 535 232
e-mail:	posta@zsnastrani.cz
www:	www.zsnastrani.cz
Zřizovatel:	Město Děčín Mírové náměstí 1175/5, 405 38, Děčín IV
IČO:	72743891
IZO:	102053995
Ředitel školy:	Mgr. Vít Průša
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Petra Křivánková, Mgr. Jitka Šolcová
Součásti školy:	Školní družina, Klostermannova, Děčín VI
Schváleno šk. radou:	výroční zpráva byla schválena školskou radou, č.j. ZSNaS-747/2022

4. Charakteristika školy

4.1 Počet žáků

Škola měla 19 tříd. Počet žáků na konci školního roku byl opět prakticky na plné kapacitě školy (446 žáků). Průměrný počet dětí ve třídě byl 23,5. Nejvíce žáků bylo ve třídách 5. ročníku.

4.2 Poloha

Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 leží na levém břehu Labe ve vilové části města. Budova byla postavena v relativně vyšší nadmořské výšce (163 m), žáci mají možnost pěkného pohledu na větší část města a zároveň nemusí dýchat městský smog. Velkou výhodou je také nižší hlučnost v této lokalitě. Dostupnost školy je dobrá, a to jak pěšky z centra, tak i vzhledem k městské autobusové dopravě (např. autobus č. 204 – 2 minuty chůze, č. 201 a 207 – 5 minut, č. 202 – 10 minut).

4.3 Budova a pozemky

4.3.1 Charakteristika budovy základní školy

Budova školy byla postavena v roce 1924. Jsou zde 3 podlaží (suterén, přízemí, I. patro) – 20 učeben (z toho 17 kmenových, které jsou zároveň odbornými pracovny, učebny výpočetní techniky, učebna hudební výchovy, učebna Čj a dílny) a 10 kabinetů. Dále je ve škole tělocvična, prostory knihovny a jídelna. Místnosti, kde se nachází sborovna, ředitelna a kanceláře, jsou situovány v tzv. vile (levá část budovy – dříve byt ředitele).

4.3.2 Charakteristika pozemků

Zastavěná plocha školy je asi 1500 m². Kolem budovy jsou školní pozemky o celkové ploše přibližně 3226 m². Část se rozkládá za školou (SZ strana), kde mají žáci možnost pobývat v areálu přírodního divadla „Proscénium“ a využívat dopravní hřiště. Před budovou pak děti sportují na hřišti s umělým povrchem.

4.3.3 Budova školní družiny

Školní družina je umístěna v samostatné budově s rozlehlou zahradou mimo objekt školy v ulici Klostermannova (3606 m²). V přízemních prostorách budovy se nachází keramická dílna. V prostorách 1. patra se nacházejí učebny ŠD. Tři oddělení v ŠD Klostermannova jsou plně vybavena novým nábytkem. Školní družina při svých činnostech využívá k pohybovým aktivitám dětí také školní zahrady a školního hřiště. Ve dvou učebnách se v dopoledních hodinách učí také žáci 1.A,B.

Obr. 3 – Budova ŠD



V budově ŠD bylo totiž schváleno využívání nově upravených místností oddělení ŠD jako učeben prvních tříd.

Obr. 4 – Nová učebna v ŠD



5. Údržba

Hlavní část velké údržby – generální oprava střechy, která byla zřizovatelem schválena, zatím neproběhla. Tak nevím, jestli se to někdy vůbec povede. Problémem jsou nejen výběrová řízení, ale nyní též problém s cenami. Snad nebude velká vichřice. Všimli jsme si velkého opotřebení palubovky v tělocvičně. Naštěstí i pan Tenkrát z odboru správy majetku shledal operativní nutnost okamžité údržby, a tak po prázdninách je tělocvična zase v kondici. Včetně vymalování. Údržbu jsme provedli dále na dřevěném schodišti ve vile. V učebnách 5.ročníku a na chodbách dvou podlaží došlo k výměně starých zářivek za moderní ledkové osvětlení. To by chtělo postupně provést všude. I z důvodu úspory elektřiny



Obr. 5 – Tělocvična po vybroušení a schodiště ve vile

6. Školská rada



Obr. 6 – Školská rada

Školní rada se sešla dvakrát ve složení: **Jana Špačková** a **Rostislav Horák**, za zřizovatele **Mgr. Lukáš Herich** a **Iva Pípalová** a za pedagogy **Mgr. Petra Křivánková** a **Mgr. Michaela Kaplanová**. Na zasedáních se projednávalo vše, co je dáno platnou školskou legislativou - učební plán, školní řád, úpravy ŠVP a mnoho dalšího. Školská rada se také zabývala evaluací školy.

7. Vzdělávací program – naplňování, vyhodnocení, příprava úprav dle RVP ZV

Celá škola pracuje podle vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „**Cesta k osobnosti**“. Školní vzdělávací program (ŠVP ZV) je průběžně upravován a aktualizován. Úpravy související s tzv. Malou revizí RVP ZV budou zařazeny tak, abychom mohli podle těchto změn vzdělávat od 1.9.2023. Na změny se průběžně připravujeme a aktivně vkládáme využívání digitálních technologií i do ostatních předmětů, včetně, dnes již standardní, komunikace s žáky a s rodiči prostřednictvím Teams a Bakaláři. Prioritou bude zásadní změna obsahu v Informatice,. Trochu se však obáváme, že by žáci mohli přijít o dovednosti, které běžně vyžadují snad všechny střední školy. Textový a tabulkový editor, práce s prezentacemi, fotkami či videi. Nevím, zda se podaří vše zajistit prostřednictvím ostatních předmětů. Budeme se o to snažit.

Naší snahou je beze zbytku naplňovat vše, co je uvedeno v našem vzdělávacím programu, což se



Obr. 7 – Tablety v 1.třídě

nám v tomto školním roce již opět podařilo. Průběžně vyhodnocujeme a aktualizujeme ty části ŠVP, které např. s postupující digitalizací pozbývají na smysluplnosti. Jedná se letos např. o Knížku budoucího středoškolačka, kterou již od tohoto šk. roku pro žáky druhého stupně jako zpětnou vazbu nezařazujeme. Plně ji nahrazuje aplikace Teams.

8. Přehled oborů vzdělávání

8.1 Učební plán

Tab. 1

Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2		Učební plán										verze: 2021-2022				
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Cesta k osobnosti																
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň					2. stupeň					naše dotace	disponibilní	Minimální časová dotace		
		1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník	6.	7.	8.	9.				6. - 9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	8	8	8	8	40	7	33	4	4	4	4	16	1	15
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12	3	9	4	4	4	4	16	4	12
	Německý jazyk									2	2	2	2	6		6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4	20	4	5	4	5	18	3	15
Informační a komunikační technologie	Informační a kom. technologie			1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	4	0	4
Člověk a jeho svět	Svět kolem nás	2	2	2	3	3	12	1	11					0		0
							0							0		0
							0							0		0
Člověk a společnost	Dějepis						0	0	0	2	2	2	2	8	2	10
	Výchova k obč.						0		0	1	1	1	1	4		
							0									
Člověk a příroda	Fyzika						0	0	0	1	2	2	2	7	5	20
	Chemie						0		0			2	2	4		
	Zeměpis						0		0	2	2	2	1	7		
	Přírodopis						0		0	2	2	2	1	7		
Umění a kultura	Výtvarná vý.	1	1	1	2	2	7	0	12	2	1	1	1	5	0	9
	Hudební vý.	1	1	1	1	1	5			1	1	1	1	4		
Člověk a zdraví	Tělesná vých.	2	2	2	2	2	10	0	10	2	2	2	2	8	0	10
	Výchova ke zdr.						0		0	1			1	2		
							0							0		
Člověk a svět práce	Pracovní čin.	1	1	1	1	1	5	0	5					0		3
	Svět práce						0			1		1	1	3	0	
Volitelné předm.											1	1	1	3	3	
Nepovinné před.	Sborový zpěv						1							0		
	Dramatická výchova						0							1		
	Seminář z matematiky						0							1		
	Seminář z ČjI						0							1		
Celková povinná časová dotace									118							
minimální počet hodin v ročníku		18	18	22	22	22	102		118	28	28	30	30	116		122
maximální počet hodin v ročníku		22	22	26	26	26	122			30	30	32	32	124		
vaše dotace		20	22	24	26	26	118	16		28	30	32	32	122	18	
Disponibilní časová dotace	CELKEM						16		16					18		18
	Jazyk a jaz.kom.	2	2	2	2	2	10			1	1	2	1	5		
	Matematika a ...	1	1	1	1	1	4				1	1	1	3		
	Informatika					1	1							0		
	Člověk a příroda					1	1			1	1	1	2	5		
	Volitelné						0				1	1	1	3		
	Člověk a společnost						0					1	1	2		
	Člověk a svět práce						0							0		
	Umění a kultura						0							0		
01.09.2021												Mgr. Vít Průša, ředitel školy				

8.2 Přehled povinně volitelných předmětů

7. ročník, 8. ročník, 9. ročník
Hudebně - taneční seminář
Přírodovědné bádání
Filmová a audiovizuální technika
Dílny

Tab. 2

8.3 Nepovinné předměty

Sborový zpěv – školní pěvecký sbor „Kvítka ze Stráně“

Dramatická výchova – „Divadýlko Na Stráni“

Seminář z matematiky

Seminář z českého jazyka

9. Školní družina

Celková hygienická kapacita školní družiny je 200 žáků. Zájemců o pravidelnou docházku do školní družiny je setrvale na šest oddělení (tři v budově Klostermannova ul. a tři ve třídách prvního stupně v budově základní školy). Ve školní družině pracuje 6 vychovatelek s pedagogickou kvalifikací. S činností ve ŠD pomáhají v rámci podpory i asistentky pedagoga. Homogenita oddělení nám i letos přinesla celou řadu potíží a velkou vyčerpávanost zaměstnanců. Museli jsme, po zralé úvaze a s přihlédnutím k nižší docházce žáků do ŠD před 17. hodinou, o půl hodiny posunout konec odpolední družiny (do 16.30 hod.).

9.1 Údaje o výsledcích výchovně vzdělávací práce

Činnost ŠD byla ve školním roce 2021/22 opět poznamenána epidemií Covid-19. I přes komplikace jsme se snažili, aby výchovně vzdělávací činnost byla pestrá. Cílenou výchovnou prací jsme se snažili vytvořit pro děti smysluplnou náplň jejich volného času, a to prostřednictvím zajímavých činností,



příjemně vyzdobených a vybavených tříd. Zájmové vzdělávání probíhalo formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností. Odpočinková a rekreační činnost probíhala formou pohybových aktivit a zařazováním soutěžních her. Pro pohybové aktivity byla plně využívána zahrada a školní hřiště. Jednotlivá oddělení pracovala podle plánu ŠD, zpracovaného na tento školní rok s názvem „**At' je teplo nebo zima, v družině je vždycky prima.**“ Činnost kroužků byla zahájena 1. října. Od listopadu 2021 do února 2022 byla činnost kroužků z důvodu zhoršené epidemiologické situace Covid-19 přerušena.

Obr. 8 – Kroužek ŠD - Dramatáček

Kroužky ve ŠD

- Kroužek keramiky
- Kreativní dílnička
- Kvítečka
- Kuchtík
- Šikovné ručičky
- Kroužek jógy
- Dramaťáček

9.2 Akce ŠD

- Nábor hokejistů – beseda s odborníky
- Návštěva ZOO Děčín
- Zvířátka z útulku – beseda s odborníky
- Bramboriáda – soutěžní odpoledne
- Nábor na pingpong – beseda s odborníky
- Halloweenská zábavička – odpoledne plné tance a soutěží
- Halloweenská výstava
- Čertovská zábavička – soutěžní odpoledne
- Tři králové – přejeme celé škole
- Karneval – odpoledne plné tance a soutěží
- Kouzelník ve ŠD
- Velikonoční jarmark
- Čarodějnické soutěžní odpoledne
- Návštěva v MŠ Klotermannova - farma
- Letní olympiáda ŠD
- Dopravní den
- Indiánské odpoledne
- Divadelní odpoledne ŠD
- Návštěva výstavy v muzeu – Harry Potter
- Spaní v ŠD
- Rozloučení se školním rokem 2021/22



Obr. 9 – Velikonoce



Obr. 10 – Čarodějnice

10. Školní klub

Školní klub nabízí zájmovou činnost v kroužcích. Do kroužků mělo docházet v rámci školního klubu cca 60-75 žáků (někteří v rámci nového systému a jednotné platby za úplatu 80,- Kč/měsíc docházelo i na více kroužků). Koronavirus opět neblaze dopadal na docházku do kroužků. Část roku je nebylo možno vůbec otevřít.

Tab. 3

Kroužek - název
Redakce Letňák
Školní kapela Yxes Joke
Sportovky
Hra na ukulele
Základy cheerleadingu
Řemeslné dílničky
Keramika

11. Přehled pracovníků školy

11.1 Pedagogický sbor

Tab. 4

p.č.	Jméno, funkce	Vyučuje
1.	Vít Průša, Ř	Z, FFT
2.	Petra Křivánková, ZŘ	Ch
3.	Jitka Šolcová, VP	Aj
4.	Baušteinová Lucie	F, Vkz, Sp, Pp
5.	Becková Věra	I. stupeň
6.	Benešová Monika	Čj, Vv
7.	Burian Michal	Pp, Vv, Hv
8.	Čermáková Karolína	Tv, Vv
9.	Dropková Kateřina	další pedagog
10.	Důrová Lenka	M, Nj, Sp, Vv
11.	Fibichová Andrea	I. stupeň
12.	Hammerle Petr	Tv, Inf
13.	Hrdá Lenka	D, Z, Vv, Sp
14.	Kaplanová Michaela	Aj, Sp
15.	Klatovská Ludmila	Čj, M, D

16.	Kofroňová Barbora	Z, Aj, Inf, D
17.	Kopčanová Hana	I. stupeň
18.	Krenková Dana	I. stupeň
19.	Kučerová Vendula	Čj, Vv, VKO
20.	Kučerová Venuše	I. stupeň
21.	Kunclová Zuzana	I. stupeň
22.	Makovská Marie	M, Inf
23.	Mazancová Barbora	Aj, Tv
24.	Mrkusová Monika	I. stupeň
25.	Nováková Markéta	I. stupeň
26.	Pavlisová Lucie	Aj, VKZ
27.	Pícha Josef	M, Aj, F, Z
28.	Průšová Blanka	I. stupeň
29.	Kolářová Kamila	Hv, VKZ, F
30.	Švejdová Miluše	I. stupeň
31.	Landová Irena	Školní psycholog
32.	Matysová Elvíra	Školní spec.pedagog
33.	Bradnová Drahomíra (vedoucí ŠD)	Vychovatelství
34.	Dvořáková Drahomíra	Vychovatelství
35.	Civáňová Jitka	Vychovatelství
36.	Prokischová Klára	Vychovatelství
37.	Herinková Ludmila	Vychovatelství
38.	Riedlová Hana	Vychovatelství
39.	Burianová Hana	Asistent pedagoga
40.	Ješetová Dana(vedoucí AP)	Asistent pedagoga
41.	Holá Žaneta	Školní asistent
42.	Harapátová Petra	Asistent pedagoga
43.	Kazdová Lenka	Asistent pedagoga
44.	Kojzarová Kamila	Asistent pedagoga
45.	Kramerová Vladislava	Asistent pedagoga
46.	Kozlová Petra	Asistent pedagoga
47.	Kyralová Tereza	Asistent pedagoga
48.	Luhová Nikola	Asistent pedagoga
49.	Macková Martina	Asistent pedagoga
50.	Michlová Hana	Asistent pedagoga

51.	Mihaljevičová Jitka	Asistent pedagoga
52.	Poláková Romana	Asistent pedagoga
53.	Sasková Dagmar	Asistent pedagoga
54.	Slámová Pavlína	Asistent pedagoga
55.	Syslová Markéta	Asistent pedagoga
56.	Vajnerová Lucie	Asistent pedagoga
57.	Vicánová Natálie	Asistent pedagoga
58.	Volavková Hana	Asistent pedagoga

11.2 Nepedagogičtí pracovníci, odborný rozvoj

Obr.11 – Věkové složení pedagogů

1.	Houšková Ilona	Vedoucí pro ekonomiku a provoz
2.	Šulcová Tereza	Ekonom
3.	Prágllová Iona	Tajemnice
4.	Smutná Adéla	Mzdová účetní
5.	Žáčková Magda	Asistentka
6.	Ceplecha Vladimír	Školník
7.	Mydloch Karel	Domovník
8.	Veselá Monika	Úklid
9.	Mítová Stanislava	Úklid
10.	Kramerová Jana	Úklid
11.	Vicánová Vlasta	Úklid
12.	Jansová Petra	Správce objektu ŠD, úklid



Příspěvková organizace Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 zaměstnávala ve školním roce 2021/22 celkem 58 pedagogických zaměstnanců a 12 nepedagogických pracovníků. Průměrný věk pedagogického sboru byl 40,67 let.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022 jsme zaměřili na:

- proškolení řidičů - referentské zkoušky (školník)
- proškolení ekonomického úseku v práci s aplikacemi (KEO, VEMA) a cloudové připojování (ekonomka školy, mzdová účetní, tajemnice)
- školení provozně-právních předpisů ve školství (vedoucí ekonomického úseku)

12. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školní rok ukončilo celkem 446 žáků. Celkový průměrný prospěch na konci školního roku byl **1,471**. Počet vyznamenaných žáků bylo 288, prospělo 151 žáků a neprospěli 2 žáci, 4 žáci byli vzděláváni v zahraničí a 1 žákyně měla individuální vzdělávání.

V rámci kázeňských opatření byl v 2. pololetí udělen snížený stupeň z chování a to v jednom případě za nekázeň a neplnění školních povinností. Kompletní přehled studijních výsledků jednotlivých tříd najdeme v tabulce.

Tab. 5

1. pololetí školního roku		
celkový průměrný prospěch školy		1,433
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenaním	298
	Prospěl	137
	Neprospěl	2
	Nehodnocen	2
	Žáci v zahraničí	4
	Individuální vzdělávání	1
Chování	Snížený stupeň z chování	0
2. pololetí školního roku		
celkový průměrný prospěch školy		1,471
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenaním	288
	Prospěl	151
	Neprospěl	2
	Nehodnocen	0
	Žáci v zahraničí	4
	Individuální vzdělávání	1
Chování	Snížená známka z chování	1

12.1 Přehled prospěchu školy dle jednotlivých tříd – 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Chování
1.A	20	1,008	1,00
1.B	16	1,044	1,00
2.A	23	1,060	1,00
2.B	23	1,098	1,00

3.A	24	1,145	1,00
3.B	25	1,088	1,00
4.A	27	1,198	1,00
4.B	26	1,298	1,00
5.A	28	1,321	1,00
5.B	28	1,317	1,00
6.A	22	1,623	1,00
6.B	22	1,503	1,00
6.C	22	1,338	1,00
7.A	27	1,484	1,04
7.B	21	1,555	1,00
8.A	24	1,755	1,00
8.B	24	1,848	1,00
9.A	23	2,031	1,00
9.B	21	1,719	1,00
Celkem	446	1,471	1,00

Tab. 6

12.2 Přehled absence školy - údaje za 2. pololetí školního roku

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvených	26 418	59,905
neomluvených	8	0,018

Tab. 7

13. Údaje o zápisu do 1. tříd

	Zapisování žáci
Počet žáků u zápisu	81
Zapsaní žáci	45
Z toho po odkladu	11
Žádost o odklad	12

Tab. 8

Vysoký počet zájemců o zápis do naší školy.
Bohužel se na všechny nedostalo.



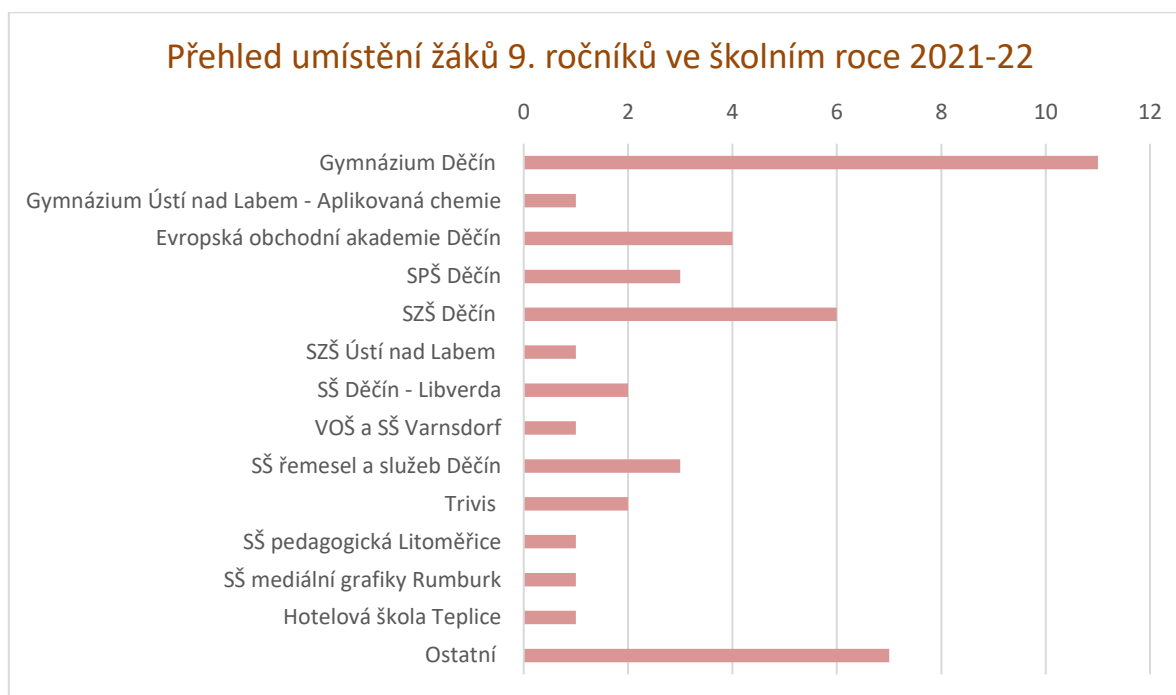
Obr. 12 – Zápis

14. Údaje o přijímacím řízení

V letošním školním roce vycházelo celkem 44 žáků z devátých ročníků. Všichni žáci si podali přihlášku na střední školu. Z nižších ročníků nikdo v tomto roce nevycházel.

Tab. 9

Typ školy	Počet přijatých žáků
8 leté gymnázium	2
4 leté gymnázium	11
Ostatní maturitní obory	26
Umělecké obory	1
Učební obory	6
Bez umístění	0



Obr. 13 - Umístění žáků na středních školách

15. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště ve složení vedení školy, výchovná poradkyně Mgr. Jitka Šolcová, metodik primární prevence Mgr. Elvíra Matysová, školní speciální pedagožka Mgr. Elvíra Matysová, školní psycholog PhDr. Irena Landová, koordinátor inkluze Mgr. Michal Burian. Nemění se **hlavní cíl naší práce** – vytvářet základnu pro prevenci školní neúspěšnosti a rizikového chování. Cílem bylo a je poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané
- problémy se školní docházkou a neprospěchem
- kariérní poradenství – profesní orientace žáků

- prevence školního neúspěchu a rizikového chování
- zapojení všech žáků do distanční výuky

16. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se realizuje formou inkluze. Na základě podpůrných opatření se vzdělávalo celkem 59 žáků. Podle individuálního vzdělávacího plánu bylo vzděláváno celkem 26 žáků. V rámci 1. stupně podpory jsme podpořili 4 žáky, ve 2. stupni 24 žáků, ve 3. stupni 33 žáků a ve 4. stupni 2 žáky.

Typ	Počet žáků
Žáci s SVP celkem	59
Lehké mentální postižení	3
Tělesné postižení	2
Sluchové postižení	0
Závažné vady řeči	12
Zrakové postižení	2
Souběžné postižení více vadami	1
Závažné vývojové poruchy učení	13
Závažné vývojové poruchy chování	19
Odlišné kulturní a životní podmínky	6
Poruchy autistického spektra	0
Nadaní žáci	1
- z toho mimořádně nadaní	0

Tab. 10

Údaje z Výkazu o základní škole k 31.3.2022

17. Prevence sociálně patologických jevů

V Minimálním preventivním programu pro školní rok 2021/2022 bylo rámcově vymezeno množství akcí a aktivit, které byly zaměřeny cíleně na primární prevenci a zlepšení a utužení pozitivního klimatu školy. První uskutečněnou akcí bylo úvodní soustředění prvních ročníků, jehož se účastnili žáci prvních tříd a také jejich rodiče. I tento rok proběhlo soustředění první zářijový pátek a sobotu (3. - 4. 9. 2021), což bylo pro splnění cílů této akce zcela nezbytné. Mezi ty nejvýznamnější cíle patří mj. přátelské uvedení prvňáčků i jejich rodičů do naší školy, seznámení se s třídními učitelkami a asistenty pedagoga a v neposlední řadě s vedením naší školy a s informacemi o zásadních cílech naší školy. Rodiče se během konání akce mohou zcela volně dotazovat, umožněna je samozřejmě i individuální konzultace či skupinové diskuze. Kromě třídních vyučujících a asistentek pedagoga se na této akci aktivně podílí všichni členové školního poradenského pracoviště, tedy vedení školy, výchovný poradce, metodik PRIPRE, školní psychologka, speciální pedagožka a vedoucí družiny.

Ve druhé polovině září (23. - 24. 9. 2021) vyjely na adaptační kurz v Jiřetíně pod Jedlovou šesté ročníky. Výjezd organizuje metodik primární prevence, nezbytní jsou však zvláště třídní vyučující, protože

samotný adaptační kurz (jak z názvu této akce vyplývá) má napomoci k vytvoření vzájemných pozitivních vazeb mezi novým třídním vyučujícím a jednotlivými žáky na jedné straně a mezi třídním učitelem a celým třídním kolektivem na straně druhé. Druhotným (avšak neméně důležitým a vítaným) výstupem je upevnění vazeb mezi spolužáky, zvláště při příchodu nového žáka z jiné školy do již zavedeného třídního kolektivu. Podpořeno je během adaptačního výjezdu i utužení spolupráce paralelních třídních a také paralelních tříd samotných.

Na začátku školního roku proběhly doplňkové volby do školního parlamentu pouze ve třetích ročnících, ostatní ve svém mandátu pokračovali i pro tento školní rok.

Klima třídních kolektivů je sledováno formou online dotazníkových šetření přes portál proskoly.cz a s výsledky je průběžně pracováno i za spolupráce třídních vyučujících. I tento školní rok, proběhlo přes proskoly.cz speciální sociometrické šetření šestých až devátých ročníků, jejichž výsledky byly předány a následně konzultovány s třídními vyučujícími. Ti tak mohli na jejich základě zmapovat klima ve své třídě. V květnu se uskutečnilo divadelní představení Lukáše Hejlíka v rámci projektu Listování, které bylo zaměřené na problematiku vztahů mezi muži a ženami.

18. Zapojení školy do soutěží a olympiád, úspěchy

Tab. 11

Název soutěže	Jména účastníků	Výsledek, umístění
Olympiáda v AJ Okresní kolo kategorie I.A, kategorie II.A	Buchtová Ema, 7.B Rychtařík Tomáš, 9.B	1. místo 2. místo
Olympiáda v NJ Okresní kolo kategorie II.A	Krňák Jakub, 9.A	3. místo
Olympiáda v INF	Dvořák Vojtěch, 9.B Frýdl Josef, 8.A	15. místo 19. místo
Olympiáda v ČJ Okresní kolo	Králová Johana, 9.B	11. místo
Recitační soutěž Okresní kolo	Medunová Diana, 2.A	1. místo
Pangea - matematická soutěž Krajské kolo	Kratochvíl Petr, 6.A	postup do finále

19. Školní projekty

Tab. 12

Projekt Škola pro všechny II.	projekt OPVVV (ukončeno 31. 8. 2022)
Projekt Šablony do škol III. <i>Bádáme, pracujeme a s IT technikou to také umíme</i>	Projekt OPVVV (zahájeno červenec 2021)
Národní plán doučování <i>Program zaměřený na pomoc zmírnění negativních dopadů výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie Covid-19</i>	MŠMT (zahájeno září 2021)

20. Školní akce

Byli jsme moc rádi, že se nám mohly letos vrátit tradiční a velmi přínosné školní akce. Jednalo se však především o druhé pololetí, kdy hygienická „omezení“ již povolila.

20.1 Lyžařský výcvik

Lyžařský zájezd úspěšně proběhl v první polovině ledna na našem osvědčeném místě – Špindlerův Mlýn, Novopacká bouda. Po návratu však všichni účastníci spadli rovnou do karantény.



Obr. 14 – LVK

20.2 Projektové dny

Projektové dny, které se zaměřují na splnění průřezových témat z RVP ZV, probíhaly ve druhém pololetí již ve standardním režimu.



Obr. 15 - Den filosofie, Den hudby



20.3 Adventní koncerty, vánoční trhy

Vánoční trhy ještě, bohužel, nešly zrealizovat. Také koncerty školní kapely a školního sboru byly zrušeny. A tak alespoň na otevřeném prostranství školního hřiště jsme si společně zapívali autorské koledy Vánoce nad Děčínem 2021.



Obr. 16 – Vánoční koncert

20.4 Soustředění školní kapely

Skvělé bylo, že jsme mohli opět vyrazit i na tradiční soustředění školní kapely, na kterém vznikl opět další videoklip (Hotel Formule Nebočady).

20.5 Úvodní soustředění

Důležité Úvodní soustředění prvňáčků, rodičů a pedagogů se podařilo (o vous) zrealizovat. Je to skvělý start vzájemné spolupráce! Soustředění se uskutečnilo též v nedaleké Formuli.

20.6 Školní ples

Náročná příprava, nervy, zda se bude moci uskutečnit...ale stálo to za to!!! Zámek Děčín byl svědkem školního plesu 2021/2022.



Obr. 17 – Ples

20.7 Zahradní slavnost

Zahradní slavnost, kterou již tradičně organizuje Hudební spolek Yxes Joke byla báječná a rozloučení se školním rokem je příslibem pro roky následující.

Obr. 18 – Zahradní slavnost



21. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Většina vzdělávacích akcí byla zrušena. Do značné míry se vzdělávání dalo realizovat především v on-line prostředí.

Tab. 13

Seminář/studium	Jméno účastníka
Novela právních předpisů ve školství online	Mgr. Petra Křivánková Mgr. Jitka Šolcová Ilona Houšková
Život zachraňující úkony První pomoc	16 pedagogů
Seminář AJ Explore and Enjoy online	Mgr. Jitka Šolcová
Letní škola pro učitele - Duševní zdraví ve školách	Mgr. Irena Landová Mgr. Vendula Kučerová Mgr. Ludmila Klatovská Mgr. Monika Benešová
Inovativní, kreativní a aktivizační metody ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ	Ing. Barbora Mazancová
H-EDU šetří čas učitelům	Mgr. P. Hammerle Mgr. M. Makovská
IT školení	Mgr. B. Kofroňová

22. Digitalizace školy

22.1 Vybavení a provoz systémů

Ve škole probíhaly i letos cílené kroky vedoucí k implementaci digitálních technologií do výuky. V současné době má škola všechny učebny vybavené interaktivními dataprojektory (22). Ve škole se o digitalizaci stará ICT koordinátor a také správce sítí (placená služba). Zároveň jsme využili část úvazku, který MŠMT vyčlenila především pro správu digitálních zařízení, kterých začínáme mít velké množství. S tím také související starost o přístup všech žáků k mobilním ICT zařízením a jejich zápůjčku, včetně metodické pomoci. Škola pracuje na serverovém systému. Internetové připojení je bezdrátové (placená služba), od letošního roku se zvýšenou konektivitou, v optimálním případě až 500 Mb, download i upload. Stále tedy nemáme parametry optického přenosu, ale zaplat' Bůh alespoň za to! Stále řešíme se zřizovatelem možnost posílení. Ve škole jsou dvě velmi dobře vybavené učebny počítačů (26 x notebook, 28 x notebook). Další notebooky byly v knihovně (10x). Ve školní družině (resp. v 1.A,B) máme k dispozici tablety. Počítače jsme postupně pořizovali především v rámci prostředků z tzv. Šablon. Také všichni učitelé mají k dispozici velmi solidní notebook, který není starší jak 2 roky. V rámci distanční výuky jsme vytvořili dostatečný IT fond notebooků, které zapůjčujeme zájemcům z řad žáků. Další počítače – pevné - pracují v kancelářích (5x). Masmediální kroužek – Letňák využíval kamery Sony (4x), kompaktní fotoaparáty Nikon (4x) a jednu zrcadlovku Nikon.

Centrální multifunkční tiskárna (ČB) je ve sborovně a v ředitelně je tiskárna barevná. Další velká tiskárna je ve školním klubu a v kanceláři školy. Ve škole je ještě několik menších tiskáren (ředitelna, ZŘ, účetní a masmediální kroužek a ŠD). Všechny ostatní jsme z provozních důvodů a z důvodů stárnutí postupně vyřadili. Škola disponuje též 3D tiskárnou, která je umístěna v učebně informatiky II.

22.2 ICT ve vzdělávání

Žáci se seznamují s ICT technologiemi průběžně ve všech ročnících. Vypracovali jsme koordinační plán cílových ICT kompetencí ve všech ročnících školy. Žáci využívají digitální technologie např. v rámci projektových dnů. Pedagogický sbor ještě využívá, kromě jiného, i vlastní elektronickou učebnici, která vznikla jako výsledek projektu podaného v minulých letech v rámci zjednodušeného financování – tzv. Šablon. Součástí digitálního vzdělávání je postupné proškolení pedagogického sboru. Rodiče se školou komunikují téměř výhradně (96 %) elektronicky (Bakaláři, E-pokladna). Fakt, že se to daří, je výsledek systematického přenosu informací na rodičovskou veřejnost. Škola připravuje společná školení v práci s digitálními technologiemi i pro pracovníky ŠD (docházkový systém BellHop). Velký skok v rámci využívání IT technologií se stalo období pandemie Covid-19. Žáci i učitelé se naučili používat jednotné prostředí Teams. Tento způsob přenosu informací či formativního hodnocení jsme již zařadili do ŠVP jako běžný způsob práce se žákem.

23. Výkon státní správy (září 2021 - srpen 2022)

Tab. 14

P.č.	Druh	Počet
1.	Zápis do školy celkem (IV/2022)	81
2.	přijetí žáka do školy (1.ročník)	45
3.	odklad školní docházky	12
4.	nepřijetí žáka do školy	24
5.	Dodatečný odklad školní docházky	1
6.	Přijetí do ŠD (září 2021)	165
7.	Uvolnění žáka z předmětu	13
8.	Prodloužení povinné školní docházky	0
9.	Plnění školní docházky v zahraničí	4
10.	Přijetí žáka cizince	1
11.	Vzdělávání dle IVP	26
12.	Podání informace dle Zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím	

24. Ekonomická část výroční zprávy (pouze souhrnné údaje, detailní část je obsažena ve Výroční zprávě o hospodaření organizace)

Tab. 15

Krajské dotace	Kč	37 628 023,00
	z toho ONIV	1 197 962,97
	z toho mzdy	26 854 340,00
	z toho odvody	9 575 720,03
Provozní příspěvek		3 500 000,00
Projekty		2 195 541,19
	Šablony 2 - Společnou cestou ke vzdělávání žáků	762 803,37
	Šablony 3 - Bádáme, pracujeme a s IT technikou to také umíme	388 965,80
	Škola pro všechny 2	1 043 772,02
Dotace celkem (Kč)		43 323 564,19

25. Kontroly a inspekce

V tomto školním roce na škole neproběhla kontrola ČŠI.

26. Vlastní evaluace

V letošním roce jsme již pracovali podle nové střednědobé strategie (2020 – 2025). Ani v letošním roce nám však nebylo umožněno pracovat dle standardního režimu (covid-19 a zahájení války na Ukrajině). Přesto se nám podařilo sestavit důležitá a zajímavá dotazníková šetření (rodiče) a též evaluační dotazník pro žáky. Ani v letošním školním roce nebylo rozumné srovnávat výkonnostní úroveň dosahovaných výchovně-vzdělávacích výsledků žáků s předchozími školními roky. Vše se točilo kolem mimořádných opatření a vytváření, pokud možno, příhodných vzdělávacích podmínek.

Na závěr několik souhrnných informací o škole ve školním roce 2021-2022.

Základní škola je nadále zcela a do posledního místa **zaplněna**. Na střední školy byli přijati všichni uchazeči, včetně čtyřletého gymnázia.

Zájmové vzdělávání (školní družina a školní klub) Vzhledem ke covidovým opatřením byla zájmová činnost hodně omezena. Velmi těžko se kroužky opět rozjíždí. Předpokládám, že se jednalo především o obavy z kontaktů žáků, ale také je možné, že po dvou letech jsou žáci méně aktivní.

Školní vzdělávací program jsme realizovali částečně opět v nouzovém režimu. Nicméně většinu školního roku jsme již do školy mohli docházet.

Hodnocení **finančního zabezpečení školy**. Provozní rozpočet a rozpočet na mzdy plně pokrývaly naše potřeby. Velmi dobré bylo navýšení prostředků ONIV. Bohužel se jednalo pouze o finanční rok 2021. V roce 2022 máme pouze polovinu této částky a již v prvním pololetí jsme museli přesouvat značnou částku ze mzdových prostředků. Ministerstvo nám naopak poskytlo prostředky na pořízení dalších mobilních digitálních zařízení, které slouží k zápůjčce žákům, kteří nemají vlastní ICT vybavení (řešení tzv. digitální propasti).

Tým zaměstnanců se významně nezměnil.

27. Závěr

Na úplný závěr stručné shrnutí a přání do nového školního roku. Vracíme se do standardní práce, ale ta již nebude stejná jako dřív. O školu je v Děčíně stále velký zájem. Rychle a rádi jsme si zvykli na pěkné vybavení a prostředí školy. Zejména pak na naši školní výdejnu obědů! Jako by tu vždy byla. Potřebujeme relativně rychle, avšak nenásilně, implementovat digitální technologie do vzdělávání. Zde nás čeká ještě hodně práce. Je zapotřebí učinit vzdělávání pro naše žáky ještě zajímavější, ale zároveň ohlídat kvalitu a hodnoty, které si žáci musí ze základní školy odnést. Zařazovat méně teorie, ale o to více praktické a činnostní práce žáků. Čeká nás též nadále náročná práce s přibývajícím žáky, kteří vyžadují vyšší míru podpory.

Škola, to jsou nikdy nekončící výzvy. Nebojme se jich a ve svornosti a vzájemné spolupráci jim jděme ve školním roce 2022-2023 naproti. Hodně štěstí!

V Děčíně dne 30.9.2022

Mgr. Vít Průša
ředitel školy



Obr. 19 – Sportovní den

Vydalo ředitelství

Základní školy Děčín VI, Na Stráni 879/2,

příspěvková organizace.

Schváleno školskou radou 10/2022

www.zsnastrani.cz