



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát
Matiční 20, 702 00 Ostrava**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-2542/23-T
Sp. zn. ČŠIT-S-484/23-T

Název	Středisko volného času Krnov, příspěvková organizace
Sídlo	Dobrovského 16, 794 01 Krnov
E-mail	veronika.kozlikova@svckrnov.cz
IČO	75 079 356
Identifikátor	674 105 125
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Veronika Kozlíková
Zřizovatel	město Krnov
Místo inspekční činnosti	Dobrovského 281, Krnov Žižkova 1002, Krnov Žižkova 572, Krnov Smetanův okruh 24, Krnov Maxima Gorkého 842, Krnov Bruntálská 80, Krnov
Inspekční činnost na místě	12. 12. 2023 – 14. 12. 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

Charakteristika

Náplní Střediska volného času Krnov, příspěvkové organizace (dále „středisko“) je zájmová, vzdělávací, táborová a tematická rekreační činnost pro děti, žáky, studenty i širokou veřejnost včetně dospělých (dále „účastníci“).

Středisko plně využívá vlastní prostory - historickou budovu na Dobrovského ulici, kde se nachází ředitelství a je realizována většina pravidelné zájmové činnosti a budovu na ulici Žižkova, která poskytuje zázemí pro oddělení umění a bojové sporty. Ve školním roce 2023/2024 má kromě toho smluvně zajištěno 13 dalších míst poskytovaného vzdělávání, zejména pro zájmové útvary se sportovním a jazykovým zaměřením. Jedná se o zařízení základních a mateřských škol, zřizovatele i soukromých subjektů. Pro letní táborovou činnost nemá vlastní prostory.

V termínu inspekční činnosti ve školním roce 2023/2024 bylo evidováno v pravidelných zájmových činnostech 1182 účastníků zájmového vzdělávání v rámci 96 zájmových útvarů. Řada z nich navštěvovala více zájmových útvarů. Jejich počet se od minulé inspekční činnosti ve školním roce 2015/2016 výrazným způsobem nezměnil.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka střediska je ve funkci od 1. 8. 2012. Při plánování zájmové činnosti na jednotlivé roky vychází z koncepce rozvoje, kterou pravidelně vyhodnocuje a projednává při jednání pedagogické rady i na provozních poradách a seznamuje s nimi zřizovatele. Za poslání střediska považuje motivaci a podporu účastníků k rozvoji osobnosti, získání klíčových a odborných kompetencí a smysluplné využívání volného času, což se středisku daří realizovat. Podrobný rámcový roční plán, který zahrnuje všechny oblasti činnosti školského zařízení, z koncepce vychází.

Díleč řídicí kompetence ředitelka účelně delegovala na další interní pracovníky (vedoucí jednotlivých oddělení). Jejich úzká spolupráce umožňuje rychlé předávání aktuálních informací. Osobní kontakt s externími pracovníky probíhá v rámci pravidelných porad, účelně jsou využívány dostupné komunikační kanály, včetně elektronického kontaktu se zaměstnanci i zákonnými zástupci. Kontrolní činnost ředitelky střediska vykazuje nedostatky v oblasti evidence míst pravidelně poskytovaného vzdělávání v souvislosti se zařazením do rejstříku škol. Některá místa poskytovaného vzdělávání, která využívá středisko k pravidelné zájmové činnosti, nebyla doposud zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Hospitační činnost vykonává ředitelka střediska a vedoucí jednotlivých oddělení, které pedagogům poskytují zpětnou vazbu k průběhu vzdělávání. Ve školním roce 2023/2024 byla v nižší míře zaměřena na začínající pedagogy, jejich pochybení ve skladbě vyučovací jednotky byla sledována také při hospitační činnosti.

Složení pedagogického sboru svou odborností a zkušenostmi vzhledem k realizovaným aktivitám umožňuje plnit cíle školního vzdělávacího programu a zajišťovat zájmové vzdělávání, přestože část externích pedagogů volného času ještě v rámci svého vzdělávání nedokončila odbornou kvalifikaci (jejich vzdělávání bude dokončeno v dubnu 2024 v rámci projektu). Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá účastí na vybraných školeních, vzdělávacích kurzech i v rámci dotačních programů dle nabídky a potřeb provozu zařízení. V posledních letech se vzdělávání zaměřilo mj. na konverzaci v anglickém jazyce, kterou bylo nutno posílit z důvodu mezinárodní spolupráce střediska. Velmi přínosné je sdílení zkušeností a námětů mezi sebou, včetně manažerských dovedností ředitelky s řediteli obdobných zařízení v kraji, které se velmi pozitivně projevuje v kvalitě řízení.

Obě hlavní budovy střediska se nacházejí v příjemném prostředí nedaleko centra města. Od poslední inspekční činnosti došlo k rozsáhlé rekonstrukci vnitřních i vnějších prostor na ulici Dobrovského a vnitřních prostor na ulici Žižkova, čímž došlo k významnému zlepšení materiálních podmínek pro zájmové vzdělávání. Učebny jsou promyšleně přizpůsobeny konkrétním činnostem, které zde probíhají. Podnětnost prostředí podporují vystavené práce účastníků vzdělávání. Pronajaté prostory pro činnost zájmových útvarů v místních základních i mateřských školách nabízejí kvalitní podmínky k rozvoji dovedností účastníků. Za budovou na ulici Dobrovského se nachází rozsáhlá zahrada s travnatou plochou, dopravním i sportovním hřištěm, která je využívána pro společné setkávání, pohybové aktivity i příměstské tábory. Součástí venkovního prostoru je stále provozovna veřejného občerstvení, která v době souběžného provozu se střediskem výrazným způsobem narušuje průběh zájmového vzdělávání, mezi jehož cíle patří aktivní trávení volného času účastníků vzdělávání především jako prevence patologických jevů (např. užívání návykových látek). Soukromý subjekt svou činností výrazným způsobem snižuje efektivitu činností střediska, způsobuje zřetelné překážky pro rozvoj a podporu zdravého životního stylu pedagogů i účastníků vzdělávání. Ředitelka tuto situaci a možnosti zlepšení aktivně komunikuje se zřizovatelem. Doposud se podařilo pouze oddělit provozovnu dřevěnou zástěnou a odstranit nevhodné reklamy.

Vícezdrojové financování včetně využívání různých dotačních programů umožňuje realizaci pestrých činností, vedoucích k naplnění nabídky střediska. Účastníci vzdělávání jsou způsobem přiměřeným jejich věku poučováni o bezpečnosti a ochraně zdraví při vzdělávacích činnostech. Vstupy do budovy jsou personálně nebo elektronicky zajištěny.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Pravidelná zájmová činnost probíhala v podnětné a přátelské atmosféře. Metody a formy práce byly vhodně voleny, činnosti byly promyšlené a v souladu se stanovenými plány. Pedagogové efektivně využívali pestrou skladbu navazujících aktivit, přičemž jejich náročnost průběžně upravovali podle aktuální úrovně dovedností. Zvláště u mladších účastníků poskytovali potřebnou pomoc a radu. Povzbuzením a pochvalou posilovali sebevědomí a chuť do práce. Podporovány byly pozitivní vztahy a vzájemná spolupráce. Samozřejmostí bylo vedení k udržování pořádku. V menší míře byly rozvíjeny hodnotící dovednosti uplatňováním vzájemného hodnocení a sebehodnocení. V závěru většiny sledovaných zájmových útvarů pedagogové poskytovali účelnou zpětnou vazbu o pokroku účastníků.

Náplň zájmových útvarů je rozdílná, některé jsou zaměřeny na rozvoj talentu účastníků, jiné převážně na odpočinkové činnosti nebo mají výrazný vzdělávací aspekt. Zdokonalit se v základních rukodělných činnostech, uplatňovat vlastní představivost i kreativitu mají účastníci v zájmových útvarech „Kreativní dívka“, „Keramika“, „Peče celý Krnov“ a dalších. Účastníci byli vedeni k trpělivosti a vytvoření kvalitního výrobku a spontánně projevovali radost z úspěchu. Útvary zaměřené na kutilství („Malý kutil“), programování („Bit Krnov“) a „Lego“ hravou formou rozvíjejí digitální gramotnost účastníků s cílem osvojit si základy programování a podněcovat kreativitu při stavbě modelů. V hudebně zaměřených útvarech (klavír, kytara) byl patrný hlavní cíl - prožít radost ze hry, kdy i ve skupinové výuce byl uplatněn individuální přístup a účastníci byli motivováni k nácviiku skladeb s respektováním jejich nadání i schopností. Ve školském zařízení také dlouhodobě působí loutkoherecký soubor „Krnováček“. Sledované pohybové aktivity, například „Flash“, „Calipso“, „Dance 4LIVE“, „Orientační běh“, „Aikido“, „Hobby Horsing“, „Nerf“, „Jiu-Jitsu“ a další byly velmi dobře organizačně i metodicky propracované. Přirozenou

a hravou formou pedagogové u účastníků rozvíjeli radost z pohybu, odolnost, vytrvalost, obratnost, koordinaci, schopnosti silové, soustředění, ale také spolupráci, respekt a pozitivní vztah ke zdravému životnímu stylu. V zájmovém útvaru Angličtina určeném dětem předškolního věku si při individuálním přístupu pedagoga hravou i zábavnou formou procvičovali a zdokonalovali nejen výslovnost, ale i slovní zásobu, gramatické fráze anglického jazyka. Středisko umožňuje i setkávání, navazování přátelství a výměnu zkušeností maminkám s malými dětmi v rámci „Mateřského centra“ a prostřednictvím příležitostných činností „Maminko, tatínku, pojďme spolu do ...!“ setkávání napříč generacemi.

Hlavní strategický cíl pro zájmové vzdělávání využívat kvalitně a smysluplně volný čas, promítnout své zájmy do organizovaných aktivit s možností seberealizace, byl prostřednictvím sledovaných činností naplňován.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Otevřenost a vstřícnost školského zařízení směrem k účastníkům, rodičům i veřejnosti vytváří základy rodinného charakteru a přispívá k rozvoji jejich sociálních a občanských kompetencí.

Účastníci zájmového vzdělávání mají možnost prezentovat práci svého kroužku na celodenní akci pořádané na začátku školního roku pod názvem „Startujeme se SVC Krnov“, která mj. slouží k zápisu do zájmových útvarů. Při přijímání účastníků k zájmovému vzdělávání respektuje zásadu rovného přístupu. K prezentaci na veřejnosti středisko využívá také další své příležitostné akce (sportovní, kulturní) např. „Zahradní slavnost“, „Krnovský šíp“, „Cvilínské schody“, „Strašidelná zahrada“ a další. Tradičně se velkému zájmu těší představení divadelního kroužku „Krnováček“, se kterými zájmový útvar vystupuje i ve školách. Propagace a prezentace činností, jejich průběhu a výsledků probíhá i v různých médiích, sociálních sítích a webových stránkách.

V nabídce zájmových útvarů střediska, která je různorodá a reaguje na aktuální trendy v zájmovém vzdělávání, jsou zastoupeny v odděleních – tanečním, sportovním, outdoorovém, estetickém, hudebním, polytechnickém a jazykovém. Prázdninová činnost, jejichž nabídka je široká, probíhá formou pobytových i příměstských táborů různého tematického zaměření. Zájem o ně je velký a jejich kapacita je úplně využívána. Prázdninové akce jsou průběžně připravovány v průběhu celého školního roku, jejich zhodnocení probíhá na pedagogické radě společně s návrhy jejich zlepšení.

Nechybí ani nabídka výukových, zážitkových i adaptačních programů pro základní, mateřské i střední školy z města Krnova i okolí. Středisko velmi úzce a systematicky spolupracuje se zřizovatelem hlavně formou spolupořádání akcí pro veřejnost („Krnovské hudební slavnosti“, „Dětský dopravní den“ na dopravním hřišti střediska, „Dobré srdce Krnova“, „Evropský týden mobility“ a další). Součástí jeho nabídky jsou také tzv. „Akce na klíč“, kterých využívají místní podnikatelé (Den dětí, Teambuildingové programy, Maškarní karneval apod.). Spontánní aktivity ve formě klubové činnosti (badatelský, čtenářský, zábavné logiky) středisko nabízelo díky Šablonám II. Další spontánní aktivity (dopravní hřiště, pumtracková dráha, deskové hry a tvořivé aktivity) jsou součástí jeho nabídky a jsou školami i širokou veřejností aktivně využívány. Pro obyvatele Krnova a blízkého okolí středisko nabízí také kurzy (keramické, tvoření a šití, vaření a pečení, jazykové a společenských tanců), workshopy (taneční a sportovní) a realizuje osvětovou činnost zaměřenou na nebezpečí užívání drog, zdravý životní styl, hypnóza, cestování, čímž systematicky rozšiřuje svou vzdělávací nabídku.

Občanskou angažovanost, sounáležitost s místním regionem a rozvoj sociálních a osobnostních kompetencí účastníků ve věku 13 až 21 let umožňuje nově vzniklý zájmový útvar „Městský parlament“. Jeho náplní je primárně pomoc při organizaci příležitostných akcí střediska. Svou činností však přesahuje i hranice České republiky – v červnu 2023 proběhlo mezinárodní setkání mládeže, kterého se účastnily „městské“ parlamenty z Polska, Litvy, Slovenska a Francie. Hlavním cílem tohoto setkání bylo sdílení zkušeností. Pravidelně probíhají také schůzky s žáky „Žakovských parlamentů“ místních základních škol, na kterých se zabývají mj. problémy města Krnova. Účastníci se zapojili také do projektu „Sedé zóny Krnova“, v rámci kterého vyhledávali místa vyžadující pozornost vedení města Krnova nebo obecní či státní policie. Výstupem byla vernisáž fotografií ohrožených míst města, presentace výstupu na Odboru životního prostředí města Krnova a diskuse s jeho vedením. Městský parlament spolupracuje také s místními firmami, aktuálně se zapojili do video-soutěže Okresní hospodářské komory Bruntál, která jim umožní poznat práci místních podnikatelů.

Dalším kritériem vlastního hodnocení jsou reprezentace a úspěchy střediska v soutěžích, v nichž se účastníkům dařilo získávat řadu ocenění. Jednalo se o soutěže na regionální, celorepublikové i světové úrovni. Např. sportovci zájmového útvaru Jiu-Jitsu byli úspěšní na Mistrovství světa v self defence 2023 (obsadili třikrát 1. místo a třikrát 2. místo). Celou řadu ocenění získaly taneční soubory napříč kategoriemi (od mini, přes dětskou, juniorskou až po seniory). Mezi oceněnými byli opakovaně tanečníci „Calipso Dance Krnov“, „Flash“, „Malajka“ a „Antigony“.

Středisko organizuje olympiády v okrese Bruntál (biologická, dějepisná, zeměpisná, fyzikální a chemická, v českém jazyce), soutěže matematický a přírodovědný klokan, Pythagoriádu, v cizích jazycích (anglický a německý) a středoškolskou odbornou činnost. Úspěšně organizuje okresní i krajské kolo matematické olympiády.

V červnu 2023 proběhlo dotazníkové šetření v oblasti spokojenosti se zájmovými útvary, z něhož vyplynulo, že převážná část respondentů je s fungováním střediska spokojena.

Při své činnosti se na základě vlastní identifikace středisko zaměřuje rovněž na nadané (účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami nemá), ke všem pedagogové přistupují individuálně. Nabídka zájmového vzdělávání napomáhá také k integraci účastníků s odlišným mateřským jazykem smysluplným trávením volného času. Adekvátní pozornost věnuje středisko také prevenci rizikového chování.

Rozsah a rozmanitost nabízených zájmových forem je dobrým předpokladem pro smysluplné využívání volného času, rozvoj individuálních schopností, dovedností a potřeb všech účastníků.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Od poslední inspekční činnosti ve školním roce 2015/2016 došlo k rozsáhlé rekonstrukci a modernizaci vnitřních i vnějších prostor hlavní budovy a vnitřních prostor vedlejší budovy. Průběžně je doplňováno a modernizováno vybavení střediska. Nově bylo vybudováno Mateřské centrum a mj. vznikl zájmový útvar Městský parlament.
- Počet nabízených zájmových aktivit a počet účastníků se výrazněji nezměnil.
- Doporučení z minulé inspekční činnosti bylo zohledněno v oblasti rozšíření zájmových útvarů v přírodovědných a technických oborech, částečně zohledněno v oblasti

souběžného využívání zahrady pro činnosti školského zařízení a provozovny veřejného občerstvení a zajištění příslušného vzdělávání pro nekvalifikované externí pedagogy.

Silné stránky

- Zlepšení materiálních podmínek se pozitivně promítá do kvality a organizace výchovně vzdělávací práce. (2. 4)
- Otevřenost a vstřícnost pedagogů směrem k účastníkům vzdělávání, jejich zákonným zástupcům i veřejnosti pro ně vytváří zázemí rodinného charakteru a přispívá k rozvoji jejich sociálních a občanských kompetencí. (2. 2)
- Promyšlená organizace činností zvyšující její kvalitu s kladným dopadem na osobnostní rozvoj účastníků vzdělávání. (4. 1)
- Pestrá nabídka pravidelných i jednorázových zájmových aktivit cílená na všechny věkové kategorie. Široká nabídka tábtorové činnosti (pobytové i příměstské) a velký zájem účastníků o jejich absolvování. (4. 4)
- Účelná spolupráce se základními i mateřskými školami, kvalitní a účinná součinnost s městem Krnov při pořádání akcí v rámci zájmové činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu prosociálních vztahů, přispívá k rozvoji zájmového vzdělávání a prezentaci střediska na veřejnosti. (1. 5)
- Cílené vedení účastníků k hodnotnému projevu, podpora jejich nadání prostřednictvím kvalitně vedené výuky. Výsledky vzdělávání v oddělení tanečních i sportovních souborů. (5. 4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Ve školním roce 2023/2024 se vedení střediska dosud nezaměřilo na poskytování zpětné vazby zejména začínajícím pedagogům volného času v souvislosti s plánovanou hospitační činností. (2. 3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Příklady inspirativní praxe

- Zájmový útvar Městský parlament a jeho činnost.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Důsledně dodržovat plán hospitační činnosti a zajistit tak poskytování zpětné vazby především méně zkušeným pedagogům volného času k jejich práci.
- Zajistit důslednou kontrolu v oblasti zařazení míst poskytovaného vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení.
- Zajistit odbornou kvalifikaci celého pedagogického sboru.
- Ve spolupráci se zřizovatelem vyřešit souběžné využívání zahrady pro činnosti školského zařízení a provozovny veřejného občerstvení.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 5 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Koncepce rozvoje Střediska volného času Krnov, příspěvkové organizace
2. Školní vzdělávací program Střediska volného času Krnov platný ve školním roce 2023/2024
3. Rámcový plán práce na školní rok 2023/2024
4. Hodnocení činnosti za školní rok 2022/2023
5. Nabídka zájmových činností na školní rok 2023/2024 a časový rozvrh platný v době inspekční činnosti.
6. Zpráva o činnosti Střediska volného času Krnov, příspěvkové organizace za období 2017 - 2020
7. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2023/2024
8. Prohlášení ředitelky střediska k hospitační činnosti ve školním roce 2023/2024
9. Záznamy z jednání pedagogické rady a provozních porad ve školním roce 2023/2024
10. Deníky zájmových útvarů pro školní rok 2023/2024 (vzorek)
11. Přehled plánované táborové činnosti ve školním roce 2023/2024
12. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví klientu ve školním roce 2023/2024(vzorek)
13. Vybraná dokumentace za rok 2023 k hodnocení materiálních a finančních podmínek střediska volného času

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Lenka Wollná, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Jan Pokorný, školní inspektor

Mgr. Jana Svačinová, školní inspektorka

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

4. 1. 2024