Mateřská škola „Sluníčko“, s.r.o.

Ševcovská 2681/25

760 01 Zlín

Koncepce rozvoje Mateřské školy „Sluníčko“

od 2023

Vypracovala: Martina Gavendová, ředitelka MŠ

Obsah

1. Úvod 3
2. Údaje o škole 3
3. Vize a cíle rozvoje 4
4. Prioritní oblasti rozvoje 4
4.1. Vzdělávací proces a inovace 4
4.2. Profesní rozvoj pedagogů 4
4.3. Modernizace vybavení a prostředí školy 4
4.4. Spolupráce s rodiči a komunitou 5
3.5. Udržitelný rozvoj a environmentální výchova 5
5. Plán rozvoje a klíčové aktivity 5
6. Podpora a spolupráce 5
7. Evaluace a sledování pokroku 6
8. Závěr 6

1. Úvod

Mateřská škola „Sluníčko“ s.r.o. je soukromá jednotřídní školka s dlouholetou tradicí, která poskytuje předškolní vzdělávání převážně dětem ve věku 3–7 let. Naším cílem je vytvářet bezpečné, inspirativní a rodinné prostředí, kde se děti cítí šťastné a podporované. Koncepce rozvoje vychází ze současného Školního vzdělávacího programu „Barevný rok se Sluníčkem“ a reflektuje potřeby dětí, rodičů i zaměstnanců školy.

2. Údaje o škole

Škola je umístěna v jednodomku /tzv. Baťovském domku/, který je částečně zrekonstruován, s krásnou zahradou. Je postavena v činžovní a vilkové části nedaleko centra města Zlín. Tato patrová budova je majetkem města a pronajímá ji zřizovateli k daným účelům. Protože budova není typicky školní budovou, nejsou její prostory i přes veškeré stavební úpravy moc velké, ale jsou uzpůsobeny tak, aby splňovaly podmínky pro předškolní vzdělávání dětí. V suterénu mateřské školy se nachází třída s barevnými dětskými stolečky propojená s kuchyní, kde se děti stravují, ale také tvoří a malují. Děti zde mají možnost také sledovat práci paní kuchařky. Dále se zde nachází sklad potravin, šatna se skříňkami, toalety a koupelna. V horní části budovy je prostorná herna a oddělená ložnice pro děti. Součástí herny je malá průchozí kancelář. V tomto uspořádání vidíme určitou výhodu vzhledem k adaptaci dětí na prostředí, které je velmi podobné domácímu prostředí. K budově náleží také školní zahrada, která je vybavená mnoha dřevěnými průlezkami, pískovištěm, skluzavkami, houpačkami, dřevěným domečkem, trampolínou, lanovou stěnou a hřištěm z tartanu. V letních měsících je na zahradě umístěn bazén. Pod pergolou v letních měsících stolujeme. Vzhledem k svažitému terénu je zahrada využívána i v zimních měsících.

Naše jednotřídní soukromá mateřská škola **zahájila svou činnost k 1. 9. 1993**. Mateřská škola prošla rozsáhlou rekonstrukcí, pod vedením známého zlínského architekta Martina Franka.

Kapacita školy je stanovena na 18 dětí z pravidla ve věku 3-7 let. Prodloužená **provozní doba** od 7:00 – 17:00, je uzpůsobena potřebám rodičů.

Mateřská škola zaměstnává dvě kvalifikované pedagogické pracovnice, paní kuchařku, paní školnici a několik kvalifikovaných externích spolupracovníků. Snaha o vytváření rodinného

prostředí pro děti je našim hlavním cílem. V naší mateřské škole panují přátelské vztahy, kde se dobře cítí děti i rodiče, a to má velký vliv na celkovou atmosféru klidu a pohody především dětí, rodičů, ale i kolektivu zaměstnanců. O dobré pověsti naší mateřské školy svědčí velký zájem o umístění dítěte i přes výši měsíčního školného.

3. Vize a cíle rozvoje

Naše vize spočívá v tom, aby mateřská škola byla místem, kde se děti přirozeně rozvíjejí, zažívají radost z učení a získávají dovednosti pro budoucí život.

Hlavní cíle:

• Podpora individuálního rozvoje každého dítěte.

• Rozvíjení hodnot, jako je tolerance, spolupráce a odpovědnost.

• Vytváření podnětného prostředí, které podporuje zvídavost a radost z objevování.

• Posilování spolupráce mezi školou, rodiči a komunitou.

4. Prioritní oblasti rozvoje

4.1. Vzdělávací proces a inovace

• Zavádění moderních metod výuky a učení založených na zážitkovém a prožitkovém vzdělávání.

• Rozvíjení programů zaměřených na inkluzi a práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

• Větší zapojení environmentální výchovy a vzdělávacích projektů.

4.2. Profesní rozvoj pedagogů

• Poskytování pravidelného dalšího vzdělávání a účasti na školeních.

• Podpora inovativních přístupů a sdílení dobré praxe mezi pedagogy.

• Zvýšení kompetencí pedagogů v oblasti práce s nadanými dětmi a dětmi s přiznanými podpůrnými opatřeními.

4.3. Modernizace vybavení a prostředí školy

• Průběžná modernizace herních a vzdělávacích pomůcek.

• Investice do bezpečného a estetického prostředí uvnitř školy i na zahradě (např. nové prvky na školní zahradě, úpravy interiérů).

• Využívání moderních technologií pro komunikaci a administrativu (např. systém Twigsee).

4.4. Spolupráce s rodiči a komunitou

• Posilování denní komunikace s rodiči prostřednictvím pravidelných schůzek, dotazníků a akcí.

• Pořádání společných aktivit, jako jsou výlety, dílny, sportovní dny nebo kulturní programy.

• Zapojení rodičů do vzdělávacího procesu prostřednictvím projektů, konzultací a sdílených aktivit.

• Spolupráce s místními institucemi a organizacemi (např. ZŠ, ZUŠ, divadla, knihovny).

4.5. Udržitelný rozvoj a environmentální výchova

• Zařazování témat udržitelnosti do vzdělávacích bloků.

• Pravidelná péče o zahradu a environmentální projekty, jako je třídění odpadu, péče o ptactvo či pěstování bylinek.

5. Plán rozvoje a klíčové aktivity

Krátkodobé cíle (1 rok):

• Zavedení nových metod a aktivit v rámci ŠVP.

• Obnova vybraných částí vybavení herny a školní zahrady.

• Realizace školení pro pedagogy.

Střednědobé cíle (2–3 roky):

• Realizace větších investic do modernizace prostoru školy a zahrady.

• Posílení spolupráce s komunitními partnery a rodiči.

Dlouhodobé cíle (4–5 let):

• Komplexní přeměna školy směrem k udržitelnému a modernímu vzdělávacímu centru.

6. Podpora a spolupráce

Mateřská škola plánuje využít podporu:

• Zřizovatele a rodičů při financování drobných projektů a úprav.

• Dotací a grantů pro vzdělávací instituce.

• Partnerství s lokálními organizacemi a odborníky.

7. Evaluace a sledování pokroku

• Pravidelné vyhodnocování pokroku na pedagogických radách.

• Anonymní dotazníky spokojenosti mezi rodiči a zaměstnanci.

• Roční zpráva o realizaci a dosažených výsledcích.

8. Závěr

Koncepce rozvoje mateřské školy „Sluníčko“ klade důraz na kvalitní vzdělávání, spokojenost dětí, rodičů a zaměstnanců a vytváření prostředí, které podporuje jak individuální rozvoj dětí, tak komunitní vazby.