

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy



ve školním roce 2019-2020

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
1.1. Název školy a identifikační údaje	
1.2. Zřizovatel školy	
1.3. Vedení školy	
1.4. Školská rada	
1.5. Charakteristika školy	
2. Školní vzdělávací program.....	6
2.1. Učební plány	
2.2. Kroužky a zájmová činnost	
2.3. Žákovský parlament	
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	10
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem, základní výkonové údaje o škole.....	14
5.1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných	
5.2. Výsledky zápisu do prvních tříd pro školní rok 2019/2020	
5.3. Výsledky přijímacího řízení	
5.4. Zameškané hodiny žáků	
5.5. Výsledky vzdělávání žáků	
5.6. Testování	
5.7. Cizí státní příslušníci navštěvující školu	
6. Školní poradenské pracoviště.....	18
7. Školní družina.....	22
8. Školní knihovna.....	23
9. Prezentace žáků a školy na veřejnosti a další aktivity.....	26
10. Účast žáků v soutěžích.....	29
10.1. Vědomostní soutěže	
10.2. Sportovní soutěže	

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

11. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky.....	33
12. Materiálně technické zajištění školy.....	34
12. 1. Školní jídelna	
12. 2. Stavební práce	
13. Základní údaje o hospodaření školy.....	37
14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	37
15. Závěr.....	38



Areál základní školy v Černošicích v červnu 2020

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Úvodní slovo ředitelky školy

Jednou z povinností školy danou zákonem je zpracovat výroční zprávu za příslušný školní rok. Ve funkci ředitelky ZŠ Černošice působím od 1. 1. 2016 a zpracovávám v pořadí pátou výroční zprávu. Mou snahou je podat informace o dění ve škole za uplynulý školní rok tak, aby vznikl ucelený přehled o uplynulém školním roce nejen pro zřizovatele, školskou radu, ale i pro veřejnost. Výroční zpráva je pro všechny zájemce dostupná na webových stránkách školy.

Uplynulý školní rok 2019/ 2020 se nesl ve znamení světové pandemie vyvolané koronavirem a my se museli s novou náročnou situací vypořádat. Mimořádná situace ve 2. pololetí výrazně ovlivnila provoz školy, která od 11. března 2020, kdy byly celostátně plošně uzavřeny všechny školy v ČR, hledala cestu, jak odtržení žactva od svých pedagogů řešit.

Touto cestou chci všem pedagogům, kteří v nelehké době výrazně posílili své digitální kompetence, poděkovat. Poděkovat za jejich práci, která se sice odvíjela v jiném nastavení, a o to těžší bylo se s novou situací vyrovnat. Pedagogové černošické školy nestandardní a nelehkou situaci, která trvala až do konce školního roku, zvládli. Svědčí o tom i pozitivní zpětná vazba od zákonných zástupců, kteří mohli porovnávat a naše škola z jejich srovnávání s různými typy škol v Praze a okolí vyšla jednoznačně kladně. Po počátečním zmatku a hledání cest, jak nejlépe zprostředkovat učivo žákům, kteří byli nuceni zůstat a učit se doma, byl pro 2. stupeň vytvořen stabilní rozvrh. Prvostupňoví učitelé měli volnější ruku, ale online výuka byla z jejich strany vedena neméně zodpovědně a navíc velmi kreativně. Poděkování patří v neposlední řadě i týmu vedení školy, které situaci řešilo rychle, efektivně a poskytovalo všem zaměstnancům nutnou podporu.

I v novém školním roce se s největší pravděpodobností budeme muset vypořádat s nezlepšující se epidemiologickou situací. Uděláme vše pro to, aby byl provoz školy zajištěn v maximálním možném rozsahu a aby bylo vzdělávání našich žáků situací ovlivněno co nejméně.

Ludmila Zhouřová
ředitelka školy

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

1. Základní údaje o škole

1. 1 Název školy a identifikační údaje

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Sídlo školy: Pod Školou 447, 252 28 Černošice

IČ : 61385158

DIČ: CZ 61385158

REDIZO: 600 053 377

ID datové schránky: mgkpqhj

1. 2. Zřizovatel školy

Město Černošice, Karlštejská 259, Černošice; IČO : 00241121

1. 3. Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Ludmila Zhouřová

Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň a koordinátorka společného vzdělávání:

Mgr. Jana Sticzayová

Zástupkyně ředitelky školy pro pedagogickou činnost – 2. stupeň a metodička prevence:

Mgr. Jana Vencličková

Zástupce ředitelky školy pro sportovní činnost a IT podporu: Bc. Martin Vodička

Kontaktní údaje: telefon: 251001601, 602 501 121

e – mail: zsc@zscernos.cz

www stránky: [www stránky: www.zscernosice.cz](http://www.zscernosice.cz)

1. 4. Školská rada

Na podzim 2018 uplynulo tříleté funkční období členů školské rady pro období 2015- 2018 a byla zvolena nová školská rada pro období 2018 – 2021 v tomto složení:

Zástupci rodičovské veřejnosti:

Ing. Michaela Dvořáková

Martina Lajnová, DiS.

Ing. Václav Kurel

Zástupci školy:

Ing. Ilona Olšiaková

Mgr. Jana Vencličková

Mgr. Lenka Zúbková

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Zástupci zřizovatele (obce):

Mgr. Petr Hopfinger – zvolen předsedou ŠR

Prof. Karel Müller

Mgr. Martin Kozel

1. 5. Charakteristika školy

Základní škola Černošice, příspěvková organizace, je plně organizovanou školou s 1. a 2. stupněm základní školy, školní družinou a školní jídelnou, kterou od září 2016 pronajímá firmě GTH. Je zřízena jako příspěvková organizace. Odloučeným pracovištěm je budova ZŠ v ulici Komenského, kde se vzdělávají žáci 1. – 5. ročníku.

Žáky naší školy jsou děti nejen ze spádových obcí Vonoklas, Solopisk, ale i Všenor, Dobřichovic, Letů, Zadní a Hlásné Třebaně, Řevnic, Roblína, Karlíka, Karlštejna, Nové Vsi pod Pleší, Svinař, Litně a Klínce. Vzhledem k rostoucímu počtu žáků a postupnému naplňování kapacity školy bylo lednu 2019 po dohodě se zřizovatelem prioritně nastaveno kritérium pro přijetí do naší školy trvalé bydliště žáka.

Škola sdružovala k 31. 8. 2020:

- Základní školu – kapacita: 940 žáků IZO: 102 638 411
- Školní družinu – kapacita: 322 žáků IZO: 113 900 244

Zřizovatelem školy je Město Černošice. Spolupráce se zřizovatelem probíhá na partnerské úrovni. Spolupráce s rodiči funguje prostřednictvím školské rady, školské komise a dále pak prostřednictvím pravidelných třídních schůzek i konzultací s učiteli a vzájemných schůzek mezi rodiči a představiteli školy. Rozvíjela se spolupráce se Spolkem přátel černošické školy, který s vedením školy úzce spolupracuje, ale i jeho činnost byla pozastavena mimořádnými opatřeními souvisejícími s pandemií. Škola zůstává otevřena všem reálným podnětům ze strany zřizovatele, školské rady, školské komise, zákonných zástupců žáků.

Počet evidovaných žáků	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2019	589	331	920
k 30. 6. 2020	579	336	915

Počet tříd celkem	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2019	25	14	39
k 30. 6. 2020	25	14	39

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Průměrný počet žáků na třídu I. stupeň běžné třídy	Průměrný počet žáků na třídu II. stupeň běžné třídy	Průměrný počet žáků na třídu za I. a II. stupeň běžných tříd
23,16	24,00	23,46

2. Školní vzdělávací program

Škola základ vzdělávání I - č. j. ZS Cer 2.1.1. /331/2013

Do vzdělávacího programu „Škola základ vzdělávání“ jsou zahrnuti všichni žáci školy. Evidence stavu školy, žactva a další je kompletně vedena v programu Bakalář. Na stránkách školy je přístupná elektronická žakovská knížka. Vyučující využívají od září 2018 elektronickou třídní knihu.

Školní vzdělávací program	Počet tříd	Počet žáků
Škola základ vzdělávání I – č. j. ZS Cer 2.1.1. /331/2013	39	915

Celé znění školního vzdělávacího programu je dostupné na webových stránkách školy.

2.1. Učební plány

1. stupeň

Učební plán 1. stupeň								
Ročník		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	
Oblasti	Předmět							
Základní povinné předměty	<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	9	9	8	8	7	41
		Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
	<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	4	5	5	5	5	24
	<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika a výpočetní technika	-	-	-	-	1	1
	<i>Člověk a jeho svět</i>	Prvouka	2	2	3	-	-	7
		Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
		Přírodověda	-	-	-	1	2	3

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

	<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
	<i>Člověk a zdraví</i>	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
	<i>Člověk a svět práce</i>	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Základní povinné předměty celkem			21	22	24	25	26	118

Poznámky k učebnímu plánu

Anglický jazyk je v prvním a druhém ročníku vyučován jednu vyučovací hodinu. V prvním a druhém ročníku je využita pro výuku anglického jazyka disponibilní hodina.

Ve druhém až pátém ročníku je posílena hodina **matematiky**. Tyto hodiny jsou využity k posílení matematické gramotnosti žáků.

Český jazyk a literatura je posílen v prvním až pátém ročníku o 6 disponibilních hodin. Tyto hodiny jsou využity k posílení čtenářské gramotnosti žáků.

Prvouka je posílena o jednu disponibilní hodinu ve třetím ročníku.

Přírodověda je posílena o jednu disponibilní hodinu v pátém ročníku.

2. stupeň

Učební plán 2. stupeň								
Ročník			6.	7.	8.	9.	Σ	
Oblasti	Předmět							
Základní povinné předměty	<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	15	5	5	5	5	20
		Anglický jazyk	12	3	3	3	3	12
		Francouzský jazyk	6	0	2	2	2	6
		Ruský jazyk						
		Německý jazyk						
		Španělský jazyk						
	<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	15	5	5	5	5	20
	<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika a výpočetní technika	1	1	0	0	0	1
	<i>Člověk a společnost</i>	Dějepis	11	2	2	2	2	8
		Občanská výchova		1	1	1	1	4
	<i>Člověk a příroda</i>	Fyzika	21	1	2	2	2	7
		Chemie		0	0	2	2	4
		Přírodopis		2	2	2	1	7
		Zeměpis		2	2	1	1	6
	<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	10	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova		2		1	1	2	6	
<i>Člověk a zdraví</i>	Rodinná výchova	10	1	0	1	1	3	
	Tělesná výchova		2	2	2	2	8	

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	3	1	1	0	1	3
Základní povinné předměty celkem				29	29	30	31	119
	Volitelné předměty NOVĚ	Robotika a programování						
		Mediální výchova		0	1	1	1	3
		Ekonomika domácnosti						
		Technické dílny						
		Lidová kultura						
Volitelné předměty celkem				0	1	1	1	3
Celkem povinně hodin				29	30	31	32	122

Poznámky k učebnímu plánu:

Český jazyk a literatura je posílen v 6. až 9. ročníku o 1 disponibilní hodinu (v 9. roč. o 2 hodiny), která je využita k rozvoji a upevnění čtenářské gramotnosti.

Matematika je od 6. do 9. ročníku posílána o 1 disponibilní hodinu (v 9. roč. o 2 hodiny), která je využita k posílení matematické gramotnosti. V 8. ročníku je o jednu disponibilní hodinu posílen **dějepis**. **Fyzika a přírodopis** jsou v 7. ročníku posíleny o 1 disponibilní hodinu. **Zeměpis** využívá 1 dispon. hodinu v 6. ročníku. Po jedné disponibilní hodině je posílána **rodinná výchova** v 8. ročníku.

Jako další cizí jazyk se v letošním školním roce vyučoval **německý jazyk, francouzský jazyk**, ruský jazyk a byla obnovena nabídka výuky španělského jazyka v rozsahu 6 disponibilních hodin. **Volitelné předměty** byly dle zájmu žáků nabízeny od 7. ročníku v rozsahu 3 disponibilních hodin.

Nepovinný předmět NÁBOŽENSTVÍ

Výuka nepovinného předmětu náboženství se ve školním roce 2019 /20 týkala jen žáků 1. stupně. Žáky z 2. stupně učil pan farář Pavel Vácha a tato výuka byla zprostředkována farností. Výuka zajištěná školou probíhala ve dvou dnech a vedla ji Mgr. Jana Sluková.

1. v budově školy v ulici Pod Školou - skupina 12 žáků

2. v Komunitním centru MaNa pro žáky z budovy školy v Komenského ul. - skupina 8 žáků.

V tomto školním roce se obě skupiny opět zapojily v roli koledníků do celostátní Tříkrálové sbírky.

V době, kdy kvůli pandemii COVID-19 byla škola uzavřena, probíhala distanční forma výuky. Po otevření školy pro 1. stupeň pokračovala dále distanční forma výuky. Mimořádná opatření neumožnila osobní setkání žáků a učitele náboženství vzhledem k určených školním skupinám. Žáci ale měli možnost se v červnu dvakrát zúčastnit Cesty za pokladem, která probíhala venku a jejímž obsahem bylo shrnutí látky za celý školní rok.

Vzdělávací program Začít spolu

V letošním roce byl pilotně vyzkoušen program Začít spolu. Podnět k jeho zavedení přišel od rodičovské veřejnosti.

Program Začít spolu je alternativní pedagogický přístup, ve kterém se děti učí samostatně myslet, pracovat s chybou, která je přirozenou součástí učení a života. Důležité je pro děti bezpečné prostředí, ve kterém mohou svobodně vyjádřit své úspěchy nebo starosti, myšlenky, nápady, zkušenosti a zážitky z cesty za poznáním. Je kladen důraz na skupinovou práci,

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

komunikaci mezi dětmi, schopnost diskutovat, prosazovat své myšlenky, ale také umět naslouchat druhému a přijmout jeho názor.

Tento program se díky osobnosti paní učitelky Müllerové velmi osvědčil. Žáci se ve třídě cítí bezpečně, a proto jim nevadí chybovat a nést zodpovědnost za svou práci. Obsah probraného učiva odpovídá běžným třídám. Jiná je pouze cesta, jak k daným cílům dojdou.

Citace: „Jako učitelka mám ve třídě svobodu, jak využít svou kreativitu a nápady. Mohu nechat volný průběh své intuici. Ve třídě je pozitivní atmosféra a děti mají radost z učení. Rodiče si chválí možnost podílet se na průběhu vzdělávání svých dětí. Ohlasy jsou velmi kladné a děti jsou spokojené. Všechny děti zvládly i nelehké období distanční výuky. Pracovaly společně s rodiči a sourozenci i v centrech aktivit.“

Názory rodičů:

- Začít spolu: Dcera je velmi plachá, obtížně komunikuje s cizími lidmi i dětmi a dlouho jí trvá, než začne mluvit v novém kolektivu. Proto jsme si vybrali program Začít spolu, ve kterém má učitel jiný přístup k dětem. Děti pracují v malých skupinách, zkoušejí si pomáhat navzájem a dospělý má funkci spíše průvodce a zasahuje pouze v případě, kdy si děti vůbec neví rady. Pokud bych měla znova volit mezi programem Začít spolu a klasickou třídou, jednoznačně bych volila znovu Začít spolu. V první třídě (samozřejmě i v každé další třídě) velice záleží nejen na způsobu výuky, ale hlavně na učiteli.
- Z programu Začít spolu jsme jako rodiče nadšeni. Chtěli jsme našemu synovi dopřát školu, která by ho bavila a kde by se toho hodně naučil – nejenom ve smyslu klasických vědomostí, ale také to, jak být samostatný, sám si vytvářet názor a nebát se ho projevit a obhájit, umět pochválit sám sebe i ostatní nebo vyjadřovat a přijímat kritiku. Myslíme si, že takhle by mělo vypadat moderní školství – nezaměřovat se pouze na pasivní přijímání informací, ale klást větší důraz na to, co budou děti v budoucnu opravdu potřebovat – naučit se informace aktivně vyhledávat a pracovat s nimi, umět fungovat ve skupině, prezentovat a prosazovat své postoje a zároveň být otevřený a tolerantní vůči ostatním. Měli jsme možnost několikrát navštívit vyučování a přesvědčit se na vlastní oči o tom, že jsme vybrali dobře – hodiny probíhají zábavnou formou, děti dostávají prostor svým vlastním způsobem objevovat svět, pracují ve skupinkách, kde se učí spolupracovat a navzájem si pomáhat.

Začít spolu je skvěle koncipovaný program, ale jeho úspěch stojí a padá s člověkem, který mu dává konkrétní podobu – učitelem. A my máme velké štěstí, že naše paní učitelka je pro děti opravdu skvělým průvodcem na cestě ke vzdělání – přistupuje k nim s respektem k jejich osobnostem, přípravám hodin věnuje velkou pozornost, snaží se vymýšlet pořád něco nového a hlavně díky ní děti chodí do školy každý den natěšené a zvědavé, co nového tam zažijí.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

- Vnímám program velmi pozitivně. Propojování předmětů do celku umožňuje dětem lépe s tématy pracovat, zapamatovat si je. Program více integruje praktické využití informací a znalostí. V dnešní době jsou lidé přehlceni informacemi, frontální výuku zaměřenou na sdělování informací považuji za velmi neefektivní a naopak praktické využití informací, zážitková výuka je velkým přínosem. Velmi se osvědčuje výuka venku, kdy děti ani nevnímají, že se učí. Jakmile mají možnost pracovat s jinými materiály, než s učebnicemi, které znají, vnímají výuku jako hru a jsou více otevřenější se naučit novému. Věřím, že program spolu zanechá dlouhodobější informační stopy v našich dětech než klasická výuka. Program umožňuje dětem být samostatné, vnímat sebe i druhé, pracovat s pozitivním hodnocením, ale i kritikou jako součástí práce, vnímat chybu jako příležitost, ne něco špatného. Děti mají možnost být více samy sebou, vnímat, že odlišovat se je v pořádku. Jako důležité vnímám i možnost pracovat nejen samostatně, ale učit se spolupracovat s ostatními.

2.2. Kroužky a zájmová činnost

Kroužky nabízené pedagogy naší školy ve školním roce 2019/20:

Keramika	Martina Knollová
Kreslení pravou hemisférou	Drahomíra Kocourková - mimo ŠD pro pokročilé

Kroužky nabízené jinými subjekty:

výtvarný kroužek	keramika
Zbyněk Fojtů	Lucie Janášová
hudební kroužky	ostatní
SVČ Všenory - Pavel Hokr	SVČ -Dobřichovický domek – LEGO kostky
Tutte Le Note - pěvecký sbor	FIE - Olšáková
MIFUN – pěvecký sbor	PC Akademie – A. Liber
angličtina	River Group - Kutil
KLC Kryštof	sport
The School House	Rebels O.K.-rope skipping
Easy Speak	JUDO Kids Sport
taneční kroužky	KARATE Černošice

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

SVČ Všenory – Veronika Lálová	Ottománek
	ASK Dipoli - atletika

2.3. Žákovský parlament

Žákovský parlament je tvořen zástupci 5. – 9. tříd, kteří jsou voleni vždy na 1 školní rok. V letošním roce opět začala systematická a pravidelná činnost parlamentu. Parlament se pod vedením pedagogů **Tomáše Jánošky** a **Jana Sachera** scházel každou středu ráno před vyučováním. Od spolužáků ve třídách poslanci sbírali informace o tom, co by se dalo ve škole zlepšit a jak by žáci mohli pomoci. Letos žáci vytvořili logo parlamentu, autorkou vítězného návrhu je Amélie Klajmonová.



Z organizačních důvodů nejsou do žákovského parlamentu zařazeni zástupci 5. C z budovy ZŠ v Komenského ulici. Činnost parlamentu ve 2. pololetí z důvodu uzavření škol nepokračovala.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Školní rok 2019/2020 byl personálně plně zajištěn. Ke konci školního roku ukončilo pracovní poměr **devět pedagogů** (3 odešli do důchodu, 1 se odstěhoval do zahraničí, 1 paní učitelka odešla na mateřskou dovolenou, 1 odešel z rodinných důvodů, 1 nebyla prodloužena smlouva, pracovní poměr ukončili 2 asistenti pedagoga z důvodu dojíždění a odchodu se svěřeným žákem na střední školu.

Zaměstnanci - pozice	Počty k 30. 6. 2020
Pedagogové (včetně speciálních pedagogů)	57
Vychovatelé	10
Školní psycholog	2
Asistenti pedagoga	9
Nepedagogičtí a správní pracovníci - provoz	16

Základní škola Černošice, příspěvková organizace
Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Školní asistenti	2
Celkem	96

Přehled tříd a pedagogických pracovníků:

	Třídní učitel - 1. stupeň
1.A	Bc. Bílová Hana
1.B	Mgr. Kuželová Iva
1.C	Mgr. Kopecká Hana
1.D	Mgr. Müllerová Petra
1.E	Mgr. Povýšilová Tereza
2.A	PaedDr. Albrechtová Zdeňka
2.B	Mgr. Tomcová Gabriela
2.C	Knollová Martina
2.D	Mgr. Levá Petra
2.E	Mgr. Zúbková Lenka
3.A	Ing. Mgr. Kutílková Vratislava
3.B	Mgr. Brožová Hana
3.C	Mgr. Mlčochová Daniela
3.D	Mgr. Rujbrová Eva
3.E	Mgr. Nacházelová Daniela
4.A	Bláhová Barbora DiS.
4.B	Ing. Olšiaková Ilona
4.C	Mgr. Radová Iveta
4.D	Bc. Cimlerová Michaela
4.E	Mgr. Blaženínová Hana
5.A	Mgr. Šlesingerová Michaela
5.B	Ing. Konrádová Lenka
5.C	Mgr. Filípková Alena
5.D	Mgr. Kaločová Taťána
5.E	Mgr. Václavková Martina
	Třídní učitel – 2. stupeň
6.A	Mgr. Strnadová Lenka
6.B	Mgr. Jeřicha Marek
6.C	Mgr. Šmídová Květa
6.D	Mgr. Krhounková-Zálešáková Marie
7.A	Mgr. Dvořáková Jarmila
7.B	Mgr. Zemanová Romana
7.C	Mgr. Jeřichová Tereza
7.D	Mgr. Baník Vlastimil
8.A	Mgr. Rychlíková Jitka

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

8.B	Mgr. Drhová Markéta
8.C	Mgr. Volf Jindřich
9.A	Mgr. Svoboda Luděk
9.B	Mgr. Jánoška Tomáš
9.C	Mgr. Eckertová Irena

Vedení školy:

Mgr. Ludmila Zhouřová
 Mgr. Sticzayová Jana
 Mgr. Venclíčková Jana
 Bc. Vodička Martin

Netřídní učitelé:

BcA. Adámková Kristýna
 Mgr. Čihák Josef
 BcA. Roan Kathleen Joy
 Mgr. Fritschová Martina
 Mgr. Látalová Kamila
 Liber Aleš
 MgA. Sacher Jan
 Mgr. Sluková Jana
 Mgr. Srchová Michaela
 Mgr. Steinocher Petr
 Mgr. Švabíková Marie
 Mgr. Tlášková Jana

Asistenti pedagoga:

Bělíková Markéta
 Elefantová Svatava
 Mgr. Luisa Adamčíková
 Karpíšková Štěpánka
 Lukeš Ondřej
 Matoušková Martina
 Papežová Radka
 Teke Taťána
 BcA. Tobková Eva

Školní poradenské pracoviště:

PhDr. Obeidová Alena
 Mgr. Szutkowski Jan Gabriel
 Mgr. Weiserová Jaroslava
 Mgr. Zárubová Eva

Školní asistentky:

Biegelová Martina, DiS.
 Papežová Radka

Věk	Pedagogové, spec. pedagog, školní psycholog, asistenti pedagoga, vychovatelé			
	Ženy	Muži	Celkem	%
21 – 30 let	5	2	7	09,21
31 – 40 let	12	4	16	21,05
41 – 50 let	22	2	24	31,58
51 – 60 let	18	1	19	25,00
61 let a více	8	2	10	13,16
Celkem	65	11	76	100%
%	85,53	14,47	100%	x

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Z hlediska kvalifikovanosti pedagogického sboru lze konstatovat, že se s postupem doby blížíme plně kvalifikovanosti učitelů. Několik učitelů si v rámci celoživotního vzdělávání potřebnou kvalifikaci dodělává a průběžně dokončuje. Naším cílem je vytvořit plně kvalifikovaný a kvalitní pedagogický sbor, což je v současné době vzhledem k velkému nedostatku kvalifikovaných učitelů a jejich fluktuaci úkol velmi těžký a dlouhodobý. Ze 76 pedagogických pracovníků jich do zaměstnání dojíždí 31, a to nejčastěji z Prahy nebo z blízkého okolí (Solopisky, Lety, Karlík, Mořina, Řitka, Všenory, Mníšek pod Brdy, Zadní Třebaň, Řevnice, Svinaře, Liteň, Karlštejn, Choteč).

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy má vypracovaný dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP). Dle zákona je pedagogický pracovník povinen dále se vzdělávat, a to v samostatném studiu nebo v organizovaných formách dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ředitelství školy rozlišuje v souladu se zákonnými ustanoveními tyto druhy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- a) *studium ke splnění kvalifikačních předpokladů- CŽV,*
- b) *studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů - SDKP*
- c) *studium k prohlubování odborné kvalifikace – DVPP.*

Preferované oblasti

- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
- vzdělávání v ostatních oblastech vedoucích k prohlubování odborné kvalifikace
- vzdělávání v oblastech komunikativních a sociálních dovedností, interaktivní výuky, čtenářské a matematické gramotnosti, společného vzdělávání

Všechna tato studia přinášejí obtíže v organizaci chodu školy, ale od ukončení těchto studií si vedení školy slibuje zkvalitnění výuky a práce s dětmi se specifickými poruchami učení. Zároveň je tím docíleno posílení znalostí a aplikování nejmodernějších metod a trendů ve výchově a vzdělávání. Cílem je i dosáhnout plně kvalifikovanosti ped.sboru.

Přehled DVPP jednotlivých pedagogů

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – CŽV:

		Termíny ukončení studia
Bílová Hana	VŠ Dolnoslezská, Wroclaw, magisterské studium	Ukončeno v červenci 2020
Cimlerová Michaela	VŠ Dolnoslezská, Wroclaw, magisterské studium	červen 2021
Vodička Martin	VŠ Dolnoslezská, Wroclaw, magisterské studium	září 2020

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Bláhová Barbora	UJAK, speciální pedagogika, bakalářské studium Od škol.roku 2020/21 bude pokračovat v magisterském studiu (1. stupeň) na Jihočeské univerzitě.	Ukončeno v září 2019
-----------------	---	-------------------------

b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů -SDKP:

Konrádová Lenka	Studium pedagogických věd DPS, celoživotní vzdělávání Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze	Odklad- ukončení studia září 2020
Sacher Jan	CŽV – UK PedFa Praha, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ a 2. stupeň ZŠ	Ukončeno v lednu 2020
Venclíčková Jana	Specializační dvouleté studium pro metodiky prevence	Ukončeno v červnu 2020
Šlesingerová Michaela	Specializační dvouleté studium pro výchovné poradce	předpoklad ukončení - září 2020

c) studium k prohlubování odborné kvalifikace – DVPP

DVPP pro všechny pracovníky školy – tzv. SBOROVNA
MUDr. Marie Skalská – Aby vás stres nestresoval- v rozsahu 4 hodiny (30.8.19)
Mgr. Jan G. Szutkowski – Prevence šikany, prosociální hry - rozsah 8 hodin (31.1.20)
Klatovský– Nástroje Office365 - Teams a Forms (výuka online)- rozsah 4 hodiny (28.4.20)
M. Vodička – metodik ICT – Nástroje O365- IT podpora průběžně
5 pedagogů: Metody aktivního učení – mentorská podpora (1 setkání v rozsahu 4 hodin; 5 individuálních hodin s jednotlivými pedagogy)

DVPP vychovatelek ve školní družině ve školním roce 2019 – 2020

16. 12. 2019 „Čtenářská a informativní gramotnost“ seminář v rámci Šablon

5. 5. 2020 „Základy osobnostně – sociálního rozvoje pedagoga“ webinář v rámci Šablon

Vzdělávali se i **psychologové** našeho školního poradenského pracoviště:

2.10. 2019 seminář „Vliv rozpadu rodiny na vývoj dítěte“

14.10.2019 Klinicko-psychologický den ČLS JEP „ Trauma“

29.11.2019 seminář prof. Šulové „Dítě v péči otce a rizika střídavé či výlučné péče“

9.12.2019 Klinicko-psychologický den ČLS JEP „Multidisciplinární péče o děti raného věku a jejich rodiny“

Knihovnice absolvovala 3 semináře ke svému oboru.

22 pedagogických pracovníků se zúčastnilo 42 jednodenních i vícedenních individuálních seminářů na různá témata dle vlastních potřeb a výběru. Semináře byly zaměřeny na

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

matematickou a čtenářskou gramotnost, badatelskou výuku, práci se žáky se SVP, program Začít spolu, mentoring apod.

Témata byla vybírána průběžně z nabídky seminářů během celého školního roku.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

5.1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Ve školním roce 2019/2020 jsme na základě novely školního zákona zařadili do podpůrných opatření plány pedagogické podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a někteří žáci dostali na základě doporučení z PPP podporu i v podobě asistenta pedagoga. V tomto školním roce se počet asistentů pedagoga zvýšil na devět.

Naším spádovým poradenským zařízením je PPP Beroun, pracoviště Králův Dvůr, Plzeňská 90.

Školní vzdělávací program „Škola základ vzdělávání“ se zaměřuje mimo jiné i na kvalitní jazykové vzdělání žáků. Anglický jazyk probíhá formou didaktických her a elementárních činností s prvky seberealizace a v učebních plánech je zařazen již od 1. ročníku. V letošním roce pokračovala výuka jazykového vzdělávání obohacena o metodu CLIL s rodilým mluvčím ve spolupráci s KLC Kryštof ve vybraných předmětech v 1., 2., 4. a 5. ročníku – prvouce, výtvarné výchově a pracovních činnostech.

Vzhledem k tomu, že program je z personálních a prostorových důvodů nastaven pouze pro žáky 1. stupně, bylo třeba zvážit možnosti pokračování výuky angličtiny žáků zařazených do programu. V příštím školním roce budou tito žáci pokračovat ve výuce angličtiny s rodilým mluvčím i na 2. stupni.

Ve školním roce 2019/2020 bylo zařazeno do skupin zaměřených na matematiku celkem 39 žáků ze tří ročníků - 12 dětí ze 3. ročníku, 9 dětí ze čtvrtého ročníku a 18 dětí z pátého ročníku. Děti navštěvující tyto skupiny jsou specifické svým přístupem k poznávání a k nabývání vědomostí.

Skupinu MIND 4 (4. ročník) vedla paní učitelka V. Kutílková.

Hodnocení paní učitelky: „V hodinách žáci pracují s velkým nasazením. Rádi řeší problémové úlohy, které vyžadují logické myšlení a kombinování znalostí z dalších předmětů. Hodiny matematiky mnozí berou jako výzvu (v jejich slovníku „challenge“) k překonávání vlastních limitů. Tím se rozvíjí jejich chuť po poznávání, objevování a celkově po vzdělávání.“

Skupinu MIND 3 a MIND 5 (3. + 5. ročník) vedla paní učitelka Marie Zálešáková.

Základní učivo zvládali žáci ve skupině MIND 3 bez problému a velmi rychle, proto byl prostor pracovat nad rámec učiva daného ročníku. Ve skupinách byl značný rozdíl ve schopnostech žáků, proto docházelo k diferencování výuky.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

V průběhu školního roku byly realizovány různé projekty např. "Záhady pejska Lourka". Jednalo se o komix, jehož hlavní hrdinové měli výjimečné schopnosti k luštění záhad, rébusů a hádanek. Děti si samy v rámci celé třídy vymyslely dějovou linku a hlavní postavy a pak každý po svém zpracoval jednotlivou kapitolu do svého komixu.

V prosinci proběhl projektový týden. Každý žák si vybral své oblíbené téma a to zpracoval jako prezentaci a pracovní list. Všechny prezentace byly na vysoké úrovni, všichni dokázali o svém tématu mluvit déle než pět minut a někteří si pro svou prezentaci a následné úkoly zabrali i celou hodinu. Dozvěděli jsme se různé zajímavosti např. o bambusu, výcviku slepeckých psů, druhohorách, o vývoji elektromobilů, povídali jsme se do Vesmíru a různých koutů světa. Prezentace měly pro velký úspěch pokračovat i v druhém pololetí, k tomuto však již nedošlo.

Skupina žáků 5. ročníku (MIND 5) byla orientovaná převážně na výkon a zaměřena na úspěch u přijímacího řízení. Žáci s chutí pracovali nad rámec běžné výuky, plnili všechny zadané úkoly. Každý pátek se nesl v duchu prezentací. Žáci měli zkušenosti již z předchozích ročníků a chtěli si sami vést svou hodinu. Ve většině případů to byly hodiny velmi povedené. Žáci měli připravené nejen prezentace, ale také videa, pracovní listy a různé soutěže. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavostí např. o 3D tiskárně, větrných tunelech, chovu Indického běžce a strávili neuvěřitelnou hodinu v jaderné elektrárně (tato prezentace byla odměněna potleskem ve stoje). Distanční výuka byla zaměřena na Cermat testy, společně jsme je řešili během on-line výuky.

Tyto skupiny využívaly i malou počítačovou učebnu v knihovně. Nejčastěji žáci pracovali s webovou stránkou matika –in a tzv.GEODEBROU.

Během distanční výuky žáci pracovali se svou třídou a od vyučujících dostávali úkoly nad rámec výuky. Zapojili se všichni a nebyl žádný problém s odevzdáváním zadaných úkolů.

Při vzdělávání těchto žáků dochází v rámci tříd k pedagogicko – organizačním úpravám. Tito žáci dostávají v rámci vytvořených skupin v předmětu matematika specifické úkoly adekvátní jejich psychickému rozvoji. Důraz klademe na sociální integraci žáka ve smyslu sociálního začlenění do skupiny vrstevníků. Ve třídě vytváříme podmínky, které posilují angažovanost a empatii nadaného dítěte vůči ostatním spolužákům.

5. 2. Výsledky zápisu do prvních tříd pro školní rok 2019/2020

Počet prvních tříd	Počet dětí, které nastoupily do prvních tříd	Počet dětí starších 6 let, které nastoupily po odkladu povinné škol. docházky	Počet dětí, kterým byla odložena povinná školní docházka pro školní rok 2019/2020	Počet žáků zařazených do individuálního vzdělávání
5	108	15	14	0

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

5. 3. Výsledky přijímacího řízení

a) Víceletá gymnázia:

Gymnázia	osmiletá (z 5. roč.)	šestiletá (ze 7.roč.)	CELKEM
Státní škola	8	5	13
Soukromá škola	3	2	5
Církevní škola	1	0	1
CELKEM	12	7	19

Žáci 9. ročníku	počty
Státní škola	44
Soukromá škola	14
Církevní škola	3
Zahraniční škola (Austrálie)	1
CELKEM	62

b) Celkový přehled počtu žáků 9. ročníku přijatých na gymnázia, SOŠ a SOU:

Střední školy + SOU	Gymnázium	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Umělecké školy	Ostatní střední školy	SOU	Celkem
	15	9	4	7	7	17	3	

c) výsledky našich žáků u přijímacích zkoušek vyhodnocené firmou CERMAT

Všichni žáci ZŠ Černošice, kteří konali jednotné přijímací zkoušky, dosáhli v porovnání s žáky celé ČR lepších výsledků jak v českém jazyce, tak v matematice.

Výrazně lepších výsledků dosáhli žáci 9. ročníku. Uvedená čísla jsou percentily. Podrobnější rozbor v příloze.

	český jazyk		matematika	
	Celá ČR	ZŠČ	Celá ČR	ZŠČ
9. ročník	55	68,1	40,5	55,9
7. ročník	48,3	54,9	42	47,4
5. ročník	50	57,3	50	59,2

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

d) **Počet žáků**, kteří se odhlásili z naší školy z důvodu přestěhování, odchodu na víceletá gymnázia či do jiných škol včetně počtu odcházejících žáků z 9. ročníku k 31. 8. 2020 je **101**.

e) **Počet žáků**, kteří byli do naší školy nově přihlášení během školního roku nebo k 1.9.2019 je **115**.

5. 4. Zameškané hodiny žáků:

Zameškané hodiny	školní rok 2019/2020
	Průměr na žáka v %
Omluvené	18,16
Neomluvené	0,01

5. 5. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch (II. pololetí 19/20)	Počet žáků	%
I. stupeň		
Prospěli s vyznamenáním	539	93,09
Prospěli	40	6,91
II. stupeň		
Prospěli s vyznamenáním	198	58,93
Prospěli	138	41,07
Zahraniční škola §38 a domácí vzdělávání §41	40	-
Neprospěli:		
I. stupeň	0	0
II. stupeň	0	0

Prospěch ve 2. pololetí byl velmi ovlivněn podmínkami distanční výuky a nemá náležitou vypovídací hodnotu.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

5. 6. Testování

Testování tříd 7. ročníku (A, B, C, D, E) ve školním roce 2019-20 proběhlo v listopadu 2019, spolupracovali jsme se firmou KALIBRO.

Žáci testovali své znalosti v oblastech český jazyk, anglický jazyk, matematika a obecné studijní předpoklady. Z výsledků vyplývá, že je potenciál našich žáků ve sledovaných oblastech využíván nejlépe v anglickém jazyce, následuje český jazyk a matematika.

5. 7. Cizí státní příslušníci navštěvující naši školu

Stát	Počet žáků k 30. 6. 2020
a) ze států EU	
Slovenská republika	10
Nizozemsko	2
b) z ostatních států	
Ukrajina	3
Vietnam	2
Celkem a) + b)	17

Těmto žákům je věnována zvýšená péče ze strany vyučujících, je brán zřetel na jinou kulturu i jazykovou bariéru.

6. Školní poradenské pracoviště

V naší škole je od r. 2009 zřízeno **Školní poradenské pracoviště**, ve kterém v uplynulém školním roce působili na částečný úvazek 2 školní psychologové, 2 speciální pedagogové, metodik prevence a 2 výchovní poradci.

ZŠ Černošice dlouhodobě uplatňuje pravidla společného vzdělávání. Integrovaní do vzdělávacího systému naší ZŠ jsou všichni žáci bez výjimky, ať už zdraví či zdravotně, sociálně nebo kulturně znevýhodnění. Stejně tak, jako v minulých letech, probíhala i ve školním roce 2019 / 2020 na naší škole pedagogická intervence vedená speciálními pedagogy Mgr. Evou Zárubovou a PaedDr. Jaroslavou Weiserovou (budova Mokropsy) a Mgr. Ivetou Radovou (budova Komenského). V letošním školním roce pokračovalo financování z MŠMT prostřednictvím tzv. "Šablon". Využili jsme i tzv. „ŠABLONY II.“ a dva roky budeme využívat finanční prostředky na udržení pozice školního psychologa a speciálního pedagoga.

Školní psycholog PhDr. Alena Obeidová pracuje v ZŠ Černošice s úvazkem 16 hodin týdně.

Každé úterý podle potřeby působí v budově školy v Komenského ulici nebo Pod Školou, každou středu v budově školy v ulici Pod Školou.

V tomto školním roce bylo realizováno 117 kontaktů s dětmi, jejich rodiči a učiteli.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Z výše uvedených kontaktů bylo realizováno 25 prvních či kontrolních psychologických vyšetření se zaměřením na problémy v učení, na problémy v chování, na děti nadané i na děti se zdravotními problémy. Dále byla realizována 3 skupinová vyšetření 20ti žáků se zaměřením na kariérové poradenství, s 16ti pak i za v přítomnosti rodičů prohovoření výsledků, 6 krizových intervencí a 3 vyšetření školní zralosti. Při individuální práci s žáky vždy proběhl úvodní rozhovor s rodiči, následně vyšetření dítěte a prohovoření výsledků s rodiči, ev. se souhlasem rodičů i s učiteli. Dále bylo realizováno 29 konzultací s rodiči bez přítomnosti dětí a 18 individuálních konzultací s učiteli.

Mimo tyto kontakty byly v 10 případech konzultovány s učiteli různé problematické situace ve třídě, týkající se více dětí. Bylo realizováno 6 hodin náslechů. Ve dvou případech byla řešena problematická situace dítěte se spolupracujícími odborníky, za přítomnosti zástupkyně ředitelky, vyučující, asistentky pedagoga, školní psycholožky a zákonných zástupců žáka. Proběhla 3 provozní setkání pracovníků Školního poradenského pracoviště, průběžně probíhaly konzultace s pracovníky ŠPP dle potřeby. Od 18.2.2020 do 26. 2. 2020 probíhala stáž studentky psychologie.

Telefonické či emailové kontakty se spolupracujícími organizacemi – PPP Králův Dvůr, OSPOD jsou zapisovány do spisu, ale nevidovány.

Školní psycholog Mgr. Jan Gabriel Szutkowski pracuje v ZŠ Černošice od září 2019. Jeho pracovní náplň školního psychologa se týká hlavně **individuální a rodinné podpory žáků, monitorování a rehabilitaci skupinové dynamiky v třídních kolektivech a také metodické podpory pedagogických pracovníků**. Jeho pozice je financována ze zmíněných ŠABON II.

V období od září 2019 do 10. června 2020 bylo k psychologické observaci hlášeno celkem 59 žáků (žádosti učitelů, rodičů, žáků samotných a metodika prevence). Z toho byla bezprostřední psychologická pomoc poskytnuta celkem 41 žákům a jejich rodinným příslušníkům. Pomoc probíhala formou individuálních, případně rodinných sezení v prostorách školy. Dále také formou pozorování žáků ve třídě a metodických porad s pedagogy. Počet sezení u jednotlivých případů se lišil, většinou však spadal do rozmezí 1-5 sezení. Práce s žáky byla zaměřená na posílení komunikačních dovedností, zvládnutí problematických výchovných situací, zlepšení výsledků ve výuce, zvládnutí náročných životních situací a zajištění podpůrných opatření.

Dále byla navázána spolupráce s některými třídními kolektivy s cílem zlepšení skupinové dynamiky nebo prevence výskytu sociálně patologických jevů. Celkem byla psychologická intervence poskytnuta u 10 kolektivů v podobě informativních rozhovorů s třídními učiteli, sociometrie, pozorování či skupinových aktivit. Ve třech třídách byla provedena online sociometrie. Preventivní či nápravné programy byly provedeny celkem u 6 kolektivů se zaměřením na témata jako prevence kyberšikany, podpora kladné zpětné vazby mezi žáky, či podpora při zvládnutí traumatických událostí. Na druhé pololetí byly naplánovány nápravné programy pro další 4 kolektivy. Ty však neproběhly z důvodu omezení provozu školy v následku pandemie COVID-19. Pro 1 kolektiv byl naplánován také program zajištěný SVP Dobřichovice - z

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

ohledu na vyšší ročník (8. ročník) a intenzitu problému. Tento program byl ze zmíněných důvodů přenesený na podzim 2020.

Po celý školní rok byly průběžně pořizovány záznamy z prováděných činností a psychologická péče byla poskytována v koordinaci s dalšími pedagogickými pracovníky školy, zejména druhým školním psychologem – PhDr. Alenou Obeidovou, spec. ped. Mgr. Evou Zárubovou, spec. ped. PaedDr. Jaroslavou Weiserovou, metodikem prevence Mgr. Janou Venclíčkovou a vedením školy.

V době od 12. 3.2020, kdy vypukla pandemie a provoz školy byl omezen, byly služby školního psychologa realizované telefonicky a také online, formou skype rozhovorů a mailové korespondence.

Speciální pedagogové

Ve školním roce 2019/2020 probíhala na naší škole v budově Mokropsy tzv. reedukace (předměty sppg. péče / pg. intervence) vedená speciálními pedagogy Mgr. Evou Zárubovou a PaedDr. Jaroslavou Weiserovou. V budově Komenského probíhala reedukace pod vedením Mgr. Ivety Radové a PaedDr. Jaroslavy Weiserové. Na hodiny reedukace k PaedDr. J. Weiserové v budově Mokropsy docházelo celkem 18 žáků, z toho 11 chlapců a 7 dívek, v budově Komenského celkem 9 žáků, z toho 5 chlapců a 4 dívky. Na hodiny reedukace vedené Mgr. I. Radovou docházeli 2 žáci, 1 chlapec a 1 dívka.

Na hodiny individuální či skupinové reedukace (předměty sppg. péče / pg. intervence) vedené **Mgr. Evou Zárubovou** v budově Mokropsy docházelo v prvním pololetí tohoto školního roku celkem 20 žáků (z toho 11 chlapců a 9 dívek), v druhém pololetí 20 žáků (z toho 12 chlapců a 8 dívek) napříč ročníky (1. – 9. třída). Jedná se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – s ADHD (poruchy pozornosti s hyperaktivitou) či ADD (poruchy pozornosti bez přítomnosti hyperaktivity), žáky se specifickými poruchami učení (např. dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie) nebo chování, žáky s vadnou výslovností, žáky s poruchami autistického spektra, ale i žáky se smyslovým postižením, jež v rámci depistáže ve spolupráci s třídními učiteli a školní psycholožkou PhDr. Alenou Obeidovou speciální pedagožky vyhledaly a na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje či školního poradenského pracoviště následně zařadily do reedukačního programu.

Druhé pololetí tohoto školního roku mělo velmi specifický průběh. Prezenční výuka žáků vzhledem ke koronavirové pandemii a následně vládou ČR vyhlášenému nouzovému stavu probíhala do 10. 3. 2020. Od 11. 3. do 22. 5. 2020 byla zakázána osobní přítomnost žáků ve školách. Výuka předmětů speciálně-pedagogické péče / pedagogické intervence tedy probíhala distanční formou. Speciální pedagožka zasílala svým žákům 1x týdně individuální pracovní listy s podrobným vysvětlením postupu práce prostřednictvím školního emailu na mailové adresy jejich zákonných zástupců. Když obdržela od rodičů zpětnou vazbu, reagovala na ni okamžitě mailem či telefonicky. Od 25. 5. 2020 byla umožněna osobní přítomnost žáků prvního stupně ve škole na dobrovolné bázi. Hodiny předmětů sppg. péče / pg. intervence tak mohly pro některé žáky pokračovat prezenční formou. Speciální pedagožky však i nadále zachovaly distanční formu výuky a posílaly 1x týdně pracovní listy svým žákům druhého stupně a rovněž i některým žákům

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

prvního stupně, kteří zůstali do konce školního roku doma a pracovali prostřednictvím online výuky.

V tomto školním roce byli do skupiny reedukovaných žáků k Mgr. Evě Zárubové zařazeni 2 žáci – cizinci, přicházející z odlišného jazykového prostředí (žáci ukrajinské a vietnamské národnosti). Snaha speciálního pedagoga byla v tomto případě zaměřena k jejich úspěšné integraci do kolektivu české třídy a školy, k rozvoji jejich slovní zásoby a komunikačních dovedností.

U většiny ostatních reedukovaných žáků byla snaha speciální pedagožky vedena zejména k rozvoji jejich slovní zásoby, sluchové diferenciaci, sluchové analýzy a syntézy, artikulační obratnosti, k rozvoji logického myšlení, k rozvoji koncentrace pozornosti a paměti, k nácviku správných čtecích technik a čtení s porozuměním. U dyskalkuliků byl kladen důraz především na rozvoj matematických představ a pojmů, orientaci na číselné ose a v číselných tabulkách (desítkové, stovkové soustavě). Velmi důležitá pro dyskalkulické žáky je samotná aplikace matematických operací, jejich upevňování a procvičování v logických slovních úlohách vycházejících přímo z životní praxe. Nebyl opomenut ani nácvik pravo-levé orientace, orientace v rovině, prostoru a čase, rozvoj zrakové diferenciaci, jemné motoriky a vizuomotorické koordinace ruka – oko.

Stejně tak jako v minulých letech byli do skupiny reedukovaných i v tomto školním roce zařazeni žáci, u nichž individuální reedukaci vedl speciální pedagog s ohledem na sníženou úroveň jejich rozumových předpokladů. Práce s těmito dětmi je zaměřena především na rozvoj logického a praktického myšlení a nácvik řešení běžných životních situací.

U žáků s poruchami chování se speciální pedagog snažil pomoci a předejít sociálně – patologickým jevům, dále pak při jejich sociálním začlenění do kolektivu kmenové třídy a školy, při formování zdravého žebříčku hodnot a sociálního chování.

Probíhaly individuální konzultace, plánované individuální konzultace za druhé pololetí v dubnu 2020 vzhledem k nouzovému stavu a pandemii koronaviru proběhnout nemohly. Speciální pedagogové poskytovali konzultace a rady rodičům žáků telefonicky i prostřednictvím emailu v průběhu celého krizového období. Při vyskytnutí jakéhokoli problému byly poskytovány odborné konzultace pedagogům školy. Rovněž participovali na vytváření IVP či PPP žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v kooperaci s ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáků.

Speciální pedagog Mgr. Eva Zárubová dlouhodobě zajišťuje, objednává a vede přehlednou evidenci potřebných speciálních školních pomůcek a didaktických materiálů pro žáky se speciálními výukovými potřebami (v průběhu celého školního roku). Pomůcky pro tyto žáky objednává na základě doporučení podpůrných opatření od pedagogicko-psychologické poradny.

Výchovné poradenství

Na škole je výchovné poradenství zajišťováno dvěma výchovnými poradkyněmi.

1. stupeň a komunikace s pedagogicko psychologickými poradnami je v kompetenci výchovné poradkyně **Mgr. Lenky Zúbkové**. Zákonní zástupci mají možnost se na ni po předchozí domluvě obrátit a poradit se s ní o dalším postupu při řešení problémů svého dítěte. Individuální vzdělávací plán byl vypracován třiceti čtyřem žákům. Třem žákům byl vypracován plán pedagogické podpory. Učitelé respektují doporučení PPP při práci s dětmi se SPUCH i při jejich klasifikaci. Po dohodě s rodiči byli někteří žáci hodnoceni slovně.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Průběžně je vedena evidence integrovaných žáků, u kterých je vypracován na základě zprávy z odborného vyšetření individuální vzdělávací plán. Vedena je též evidence žáků s lehčími formami vývojových poruch. Spolupráce s rodiči integrovaných žáků je vcelku dobrá, rodiče se na výzvu do školy dostavují, jsou s nimi konzultovány návrhy na odborné vyšetření v PPP nebo SPC a opatření pro výuku. V hodinách jsou uplatňovány metody k nápravě různých vývojových poruch, zejména v českém jazyce. Pro část žáků je zajištěna tzv. "pedagogická intervence" u speciálního pedagoga.

2019/2020	PLPP (plán pedagogické podpory)	IVP (individuální vzdělávací program)	Asistenti pedagoga
I. stupeň	3	24	7
II. stupeň	0	10	2
CELKEM	3	34	9

Výchovná poradkyně Mgr. Romana Zemanová zajišťovala výchovné a kariérové poradenství pro 2. stupeň, které bylo zaměřeno na kariérové poradenství pro 8. a 9. ročníky.

Žáci navštívili 24. ročník veletrhu přehlídky a výstavy oborů vzdělání pražských středních a vyšších odborných škol Schola Pragensis, který se konal ve dnech 28. - 30. 11. 2019 v Kongresovém centru Praha.

Plánovaná beseda na Úřadu práce Praha západ pro žáky 8. ročníků neproběhla z důvodu nouzového stavu a uzavření škol, náhrada je plánována na podzim 2020.

Ve škole v průběhu 1. pololetí proběhly besedy pod vedením bývalých žáků ZŠ, nyní studentů středních škol: SPŠ J. Gočára, Smíchovské SPŠ, SOŠ Drtinova a SPŠ grafické Hellichova.

V rámci předmětu pracovní činnosti pro 9. ročník výchovná poradkyně žáky seznamovala s průběhem přijímacího řízení na SŠ a veškerou dokumentací s tím svázanou. V tomto školním roce byla situace zkomplikována distanční výukou, kontakt se žáky probíhal prostřednictvím elektronické komunikace, termíny přijímacích zkoušek byly odloženy na 8. a 9. 6. 2020 a termín byl pouze jeden místo dvou.

V průběhu školního roku probíhala spolupráce výchovné poradkyně se školní metodičkou prevence ohledně žáků s výchovnými nebo výukovými problémy.

Pro rodiče žáků 9. ročníků byla dne 6. 11. 2019 zorganizována informativní schůzka o průběhu přijímacího řízení. Schůzky se zúčastnila zástupkyně Manažerské Akademie v Berouně.

Dále výchovná poradkyně poskytovala konzultace rodičům žáků zvažujícím studium na víceletých gymnáziích a zpracovala výsledky přijímacích řízení žáků školy.

Metodik prevence

Metodička prevence sociálně patologických jevů **Mgr. Jana Vencličková** řešila ve spolupráci s ostatními členy ŠPP nemálo sociálních problémů žáků naší školy, kteří se na ni často s důvěrou obraceli.

Jedním z hlavních cílů výchovně vzdělávací oblasti ve škole je vytvářet bezpečné klima ve školním prostředí, zdravý životní styl žáků, napomáhat efektivnímu trávení volného času

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

nabídkou volnočasových aktivit, podporovat vstřícnou komunikaci mezi žáky, potírat a důsledně řešit projevy šikany, násilí a všech forem agresivity, odstraňovat prvky nesnášenlivosti, xenofobie a rasismu, vychovávat žáky v rámci prevence kriminality, zneužívání násilí a drogové prevence.

Primární prevence sociálně patologických jevů

- schválena aktualizace školního řádu, revidovány byly dokumenty z předchozích let – preventivní program školy, krizový plán školy, program proti šikanování
- poradenská, informační a metodická činnost školního metodika prevence, jeho systematické vzdělávání a spolupráce s okresním metodikem
- protidrogová prevence a propagace zdravého životního stylu – součást ŠVP
- represivní opatření stanovená školním řádem (návykové látky, vandalismus, šikana, krádeže, agresivita), seznámení žáků a rodičů s těmito opatřeními
- spolupráce třídních učitelů se školním poradenským pracovištěm – prevence a řešení záškoláctví, vytipování a evidence problémových žáků, spolupráce s rodiči a spolužáky, včasná intervence při ohrožení mravní výchovy mládeže
- kontrola plnění a vyhodnocení efektivity podpůrných opatření a IVP
- systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- pravidelné třídnické hodiny, zařazování preventivních programů pro třídní kolektivy

Výchova proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance

- začlenění těchto témat do ŠVP
- začlenění průřezového tématu Multikulturní výchova do výuky
- informovanost žáků o současných extremistických skupinách mládeže ve výuce – občanská výchova, dějepis
- soustavná prevence směřující k tolerantní a bezkonfliktní komunikaci žáků
- posilování kladných hodnot v mezilidských vztazích

Prevence a řešení šikanování mezi žáky

- informovanost všech pedagogů, zejména třídních učitelů o podstatě, formách a důsledcích šikany
- seznámení žáků se všemi jevy, které jsou vnímány jako šikanování
- pravidelné doškolování pedagogických pracovníků o způsobech řešení šikany, její minimalizaci a postupech při jejím vyšetřování
- školní řád – přesné stanovení sankcí v případě konkrétních projevů šikany, program proti šikanování
- prevence a řešení kyberšikany
- důsledné řešení i náznaků, spolupráce třídní učitel – metodik prevence – školní psycholog
- spolupráce s odborníky – orgány sociálně-právní ochrany dítěte
- oznamovací povinnost policii ČR

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Plnění preventivního programu

Školní rok 2019 – 2020 byl specifický uzavřením škol ve 2. pololetí, proto se neuskutečnily některé naplánované preventivní aktivity. Zároveň zůstaly nedořešené některé případy nevhodného nebo rizikového chování.

Přehled řešených situací:

- vztahové problémy ve třídách – slovní napadání, urážky, posmívání
- pozdní příchody
- záškoláctví, skryté záškoláctví
- kouření ve škole
- nevhodné chování v kyberprostoru
- rasistické výroky
- fyzické napadení
- sebepoškození
- psychické problémy žáků
- rizikové chování, vandalismus
- náročná životní situace (úmrť v rodině, závažné onemocnění žáka)
- školní neúspěch

K řešení těchto situací byly použity různé metody: pohovor, práce s jednotlivcem nebo skupinkou žáků, zjišťování klimatu ve třídě, ve spolupráci se školním psychologem sociometrické šetření, strukturovaný rozhovor se žáky, rozhovor se zákonným zástupcem ve škole, výchovné komise, spolupráce s OSPOD, s Oddělením sociální prevence, se SVP Dobřichovice a Policií ČR. Zápisy z jednotlivých jednání jsou uloženy v materiálech školního metodika prevence.

Vynikající je spolupráce se školním psychologem, který poskytuje bezprostřední, ale i dlouhodobou psychologickou pomoc jednotlivcům, třídním kolektivům i zákonným zástupcům žáků a podílí se na vzdělávání pedagogů v problematice prevence sociálně patologických jevů.

Metodik prevence spolupracuje s oblastní metodičkou prevence a účastní se krajských setkání s oblastní metodičkou prevence paní Mgr. Kateřinou Dobřichovskou v PPP Králův Dvůr.

V tomto školním roce dokončil metodik prevence kvalifikační studium, dvouletý studijní program Prevence sociálně patologických jevů/ Studium k výkonu specializovaných činností.

Současná situace ve škole

- psychosociální klima je dobré
- dochází k včasnému podchycení záškoláctví, násilí, šikany a vandalismu a sebepoškození
- evidence problémových žáků, výchovné komise
- spolupráce s kurátory odboru sociální péče MÚ Černošice, s PPP Králův Dvůr, s SVP Dobřichovice
- dobrá spolupráce s rodiči
- posilování úlohy třídního učitele při prevenci sociálně patologických jevů
- prevence kouření a zneužívání návykových látek

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

- preventivní programy, osvětová činnost
- diagnostika třídních kolektivů
- od 11. 3. 2020 nepřítomnost žáků ve škole, distanční a online výuka, individuální pomoc žákům a zákonným zástupcům v případě potřeby

Témata primární všeobecné prevence se kontinuálně prolínají vzdělávacím programem a realizují se ve výuce nebo v samostatných programech. Třídní učitelé organizují mimoškolní akce s cílem upevnit vztahy v třídním kolektivu (školní výlety, divadelní představení, výstavy, společné sportovní, exkurze, zážitkové programy). Ve škole jsou nabízeny také akce sekundární prevence (kroužky, volnočasové aktivity).

7. Školní družina

Školní družina v ZŠ Černošice čítá **10 oddělení**, celkem ji navštěvovalo **292** dětí, z toho v ulici Pod Školou **235** a v ulici Komenského **57**. Průměrný počet účastníků na oddělení byl **29,2**.

Letošní školní rok se ve školní družině díky pandemii trochu zkomplikoval, přerušil vychovatelkám plánované projekty, ale zase díky uzavření školy získaly nové zkušenosti a vytvořily pro děti na stránkách školy novou záložku „Čím si zkrátit dlouhou chvíli“. Zpracovávaly návody na výrobky, malování, doplňovačky, hlavolamy, obrázky na dotvoření, omalovánky, pohybové hry na protažení těla.

V době uzavření škol byla školní družina částečně v provozu, vychovatelky a asistentky pedagoga se věnovaly dětem zdravotníků z okresu Praha – západ.

Školní družina v ul. Pod Školou

Projekty, které se uskutečnily v jednotlivých odděleních před uzavření škol:

- Poznáváme zvířátka, ptáčky a staráme se o ně – umístění krmítka pro ptáčky u ZŠ a sypaní vhodného krmení.
- Poznáváme rostliny a květiny po celý rok – rostlina měsíce.
- Sněhová královna - hry a soutěže.
- Vánoční tradice a zvyky – vyzkoušení v praxi.

Příležitostné činnosti organizované pro všechna oddělení:

- veselá podzimní olympiáda
- výroba adventních kalendářů s překvapením pro děti
- charitativní akce „Děti dětem“ na Mikulášských trzích na Vráži – výroba vánočních dekorací a prodej na trzích
- vánoční besídky ve všech odděleních
- pravidelné návštěvy školní knihovny
- projekt „Kdo si hraje, učí se“ – pohybové hry v tělocvičně. Cílem bylo motivovat děti k pohybu, zdravé soutěživosti, k učení zážitkem a k dodržování pravidel her

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Úspěchy v letošním školním roce

Vychovatelky zorganizovaly pro děti projekty ve spolupráci s odborníkem z praxe, který dětem vyprávěl o své profesi a zároveň si mohly děti samy činnosti vyzkoušet, ohmatat nebo ochutnat. Projekty s odborníkem z praxe měly u dětí velký úspěch.

- Včely a jejich chov
- Byl jednou jeden „Mňam“ – zdravá strava
- kouzelnické představení kouzelníka Rena
- Vlci za dveřmi

Kroužky ve školní družině

- **Kreslení pravou mozkovou hemisférou** – děti rozvíjely mnoho výtvarných technik: základní technikou byla tužka, následovala kresba pastelkami a akvarelovými pastelkami, pastelem a uhlím. Začátečníci se učili používat především různé tužky, pracovat s plastickou gumou a seznamovali se s dalšími technikami. Zkušenější děti prohlubovaly svoje znalosti a učily se novým výtvarným postupům. Důraz byl kladen na detail, hru světla a stínů, trpělivost a sebehodnocení.
- **Ruční práce** - cílem kroužku bylo naučit děti trpělivosti a zdokonalit je v jemné motorice. Měly prostor projevit vlastní fantazii, výběr vlastních barev a doplňků. Procvičovaly omotávání, prošívání, šití, vyšívání, tkaní a práci s korálky.

Školní družina ul. Komenského

V letošním školním roce se vychovatelky zaměřily na práci s knihami spisovatele Ondřeje Sekory: četba, výtvarná a přírodovědná činnost. Dále na práci s emocemi: knihy „ Jak to chodí v lidské hlavě“, beletrie „ Srabáček“ od Epsteina.

Příležitostné činnosti organizované pro obě oddělení:

- olympiáda netradičních disciplín
- kuličková
- sportovní jahodový týden

8. Školní knihovna

Školní knihovna sídlí v podkroví budovy B. V tomto prostoru funguje od dubna 2016. Knižní fond školy je uložen v multifunkčním prostoru knihovny a v příručním skladu v budově C. Část fondu se nachází také v kabinetu družiny (budova A) a v budově v Komenského ulici. Součástí knihovny je i studovna a malá počítačová učebna. Od roku 2017 ji skvěle vede na 0,5 úvazku **Mgr. Petra Mierzwová**, knihovnice na slovo vzatá.

Knižní fond obsahuje přes 5 000 knih, které jsou určeny pro žáky, pedagogy i další zaměstnance zdejší školy a je v průběhu roku neustále doplňován. Většinu fondu tvoří dětská beletrie, dále beletrie pro dospělé, poezie a odborná literatura pro děti a dospělé (příručky, encyklopedie, slovníky). Učitelům knihovna nabízí odbornou literaturu, kterou mohou využívat ke svému osobnostnímu a profesnímu růstu.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Činnost knihovny ve školním roce 2019-2020

Vypůjčky - Čtenáři si vypůjčili 2774 knih (včetně 14 sad pro hromadné čtení.) Jde především o zájmovou literaturu, ale roste zájem také o literaturu potřebnou pro výuku.

Zaregistrováno bylo 329 nových čtenářů. To znamená, že do knihovny přišli nejen žáci prvních ročníků, ale také žáci starší, dosud neregistrovaní.

Knižní fond - Do fondu knihovny přibýlo 264 titulů. Z toho 110 jako dary rodičů a bonusy k nákupům. Mezi zakoupenými tituly je také jedna sada knih pro hromadné čtení.

Při nákupu je věnována větší pozornost literatuře pro 2. stupeň, která je ve fondu knihovny zastoupena nedostatečně.

Dále pokračuje retro-katalogizace starého knihovního fondu do AKS Clavius.

Využívání prostor knihovny - Mimo vypůjčných služeb nabízí knihovna své prostory také pro výuku tříd a slouží jako malá počítačová učebna. Letos této nabídce využilo 142 tříd.

Dále knihovna poskytuje prostor pro žáky, kteří čekají na odpolední výuku nebo mimoškolní aktivity a kroužky. Tuto službu letos využilo téměř 900 žáků.

Čtenářské dílny - Školní knihovna nabízí čtenářské dílny a dílny čtení. Jejich nabídka se stále rozšiřuje. Čtenářských dílen letos proběhlo 45.

Nově jsou v nabídce 4 dílny pro 1. a 2. třídy – tedy pro začínající čtenáře, se kterými jsme objevovali zajímavé knihy a možnosti, jak je využít pro zábavu i vzdělávání.

Družina – Od 2. pololetí probíhaly pravidelné návštěvy školní družiny. Jednou týdně děti čeká krátká čtená ukázka a poté mají možnost vrátit půjčené knihy a vypůjčit si nové.

Čtenářský klub - Nadále funguje čtenářský klub. Tentokrát se sešla skupina žáků z 3. až 5. tříd. Poznáváme zajímavé knihy, učíme se „lépe“ číst a porozumět, nechybí ani hry.

Záložka do knihy spojuje školy - Třetím rokem zprostředkovává školní knihovna účast naší školy v mezinárodním projektu Záložka do knihy spojuje školy. Letos se zapojilo 11 tříd (zhruba 230 žáků). Výsledkem práce na téma - *List za listem – baví mě číst* - byly pěkné záložky, které putovaly do Základní školy Fílkovo, odkud naši žáci obdrželi balíček plný výtvorů slovenských dětí.

Mini-výstavky - V prostoru knihovny nachází své místo také výtvarné práce našich žáků – většinou ty, které mají spojitost s knihami nebo literaturou.

Spolupráce s Centrem pro školní knihovny – školní knihovna spolupracuje s Centrem pro školní knihovny. Byli jsme doporučeni jako jedna z „vzorových“ knihoven – příklad pro školy, které chtějí školní knihovnu založit. Tuto možnost již využila ZŠ V Rybníčkách, jejichž nová knihovnice přijela načerpat inspiraci a praktické informace pro nově zakládanou školní knihovnu.

Účast v porotě soutěže Cena za literaturu pro děti a mládež „Suk – čteme všichni“ za rok 2019 na podporu čtenářské gramotnosti v kategorii „Počin školních knihoven“ – Paní Mierzwová byla nominována do poroty soutěže Suk – čteme všichni, pro kategorii „Počin školních knihoven“ jako zástupkyně školních knihovníků a zároveň reprezentovala naši školu. Dále byly nominovány zástupkyně např. Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, Památníku národního

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

písemnictví, Městské knihovny v Praze, Nakladatelství Fraus, Národního pedagogického muzea a knihovny Jana Amose Komenského a další. V soutěži se sešly velmi zajímavé projekty.

Spolupráce s nakladateli - Nadále probíhá spolupráce s nakladateli dětských knih, která žákům umožňuje pohodlné objednávání knih z katalogů knih pro děti a mládež.

Vánoce pro školní knihovnu - Také letos měli rodiče žáků možnost zakoupit pro školní knihovnu knižní dar.

Noc s Andersenem - Již tradičně se škola přihlásila i k 20. ročníku této oblíbené akce. Ačkoli přípravy byly v plném proudu a celý realizační tým se pilně připravoval, akce samotná bohužel vzhledem k uzavření škol neproběhla.

Knihovnický systém Clavius - Knihovnický systém prošel každoroční aktualizací a kontrolou.

Reorganizace knihovny – S přibývajícím počtem titulů a naopak vyřazováním titulů poškozených, zastaralých a multiplikátů proběhla o prázdninách opět úprava rozmístění knih v knihovně, aby byla ještě přehlednější.

Vzhledem k mimořádným okolnostem se letos nemohlo uskutečnit mnoho akcí, které byly domluvené a připravené, a které měla školní knihovna buď organizovat, nebo se jich účastnit. Šlo hlavně o Noc s Andersenem, Školu hrou, besídky s autory, komiksový workshop, spolupráci s černošickými mateřskými školami atd. Některé z těchto akcí proběhnou v náhradním termínu.

Plány na další rok

- Pokračovat v rozšiřování nabídky čtenářských dílen (i pro 2. stupeň).
- Rozšířit spolupráci s autory dětské literatury a uspořádat besídky a workshopy.
- Zvýšit množství knih vhodných pro žáky 2. stupně.
- Pokračovat v minivýstavkách.
- Zopakovat akci, kdy rodiče mohou školní knihovně darovat knihu.
- Pokračovat v retrokatalogizaci.
- Pokračovat s činností čtenářského klubu.

Nechyběli jsme při stěhování městské knihovny.



Školní knihovna v naší škole získává díky práci Petry Mierzwové prestiž a stává se vzorem pro nově zakládané školní knihovny, kterým je poskytována kvalitní součinnost.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

9. Prezentace žáků a školy na veřejnosti a další aktivity

Škola vyvíjí rozsáhlou a pravidelnou mimoškolní činnost. Kromě kroužků různého zaměření a činností sportovních oddílů se škola snaží zapojit žáky i do dalších nepravidelných akcí. Ve školním roce 2019/2020 mnoho plánovaných akcí neproběhlo.

- exkurze, návštěvy divadel, výstav, koncertů a dalších kulturních akcí- uskutečněny, částečně zrušeny, případně odloženy na další škol.rok
- ekologické aktivity (RELMA, TEREZA aj.),
- uskutečnily se pouze 2 lyžařské kurzy ze 3
- výuka plavání 1. + 2. ročník (Ottománek, Radlice) byla od března 2020 zrušena
- bruslení (využití místního zimního stadionu) z 90 %proběhlo
- výchovně vzdělávací přednášky (téma: prevence šikany, závislostí, bezpečné užívání internetu, problematika dospívání, neuskutečnily se přednášky na přírodovědná témata – ORNITA aktivity spojené se Dnem Země),
- školy v přírodě byly odloženy nebo zrušeny
- zapojení do programu Les ve škole (vzdělávací centrum TEREZA)
- tvorba školního časopisu Pod lavicí pod vedením Mgr. V. Baníka– vyšlo pouze 1 číslo
- plánovaný výtvarný projekt Blue Life ve spolupráci s Galeríí 90° nebyl uskutečněn
- plánované setkání v Mníšku pod Brdy Křížem krážem naším krajem nebylo uskutečněno
- plánovaná návštěva našich žáků do spřátelené školy v německém Themaru se neuskutečnila
- zapojení do celorepublikového projektu Uklidíme Česko v rámci Dne Země bylo odloženo na podzim 2020
- neuskutečnil se **20. ročník Noci s Andersenem**
- **Den otevřených dveří** plánovaný na 11. 3. 2020 neproběhl
- bylo zrušeno okresní kolo **Helpíkova poháru**

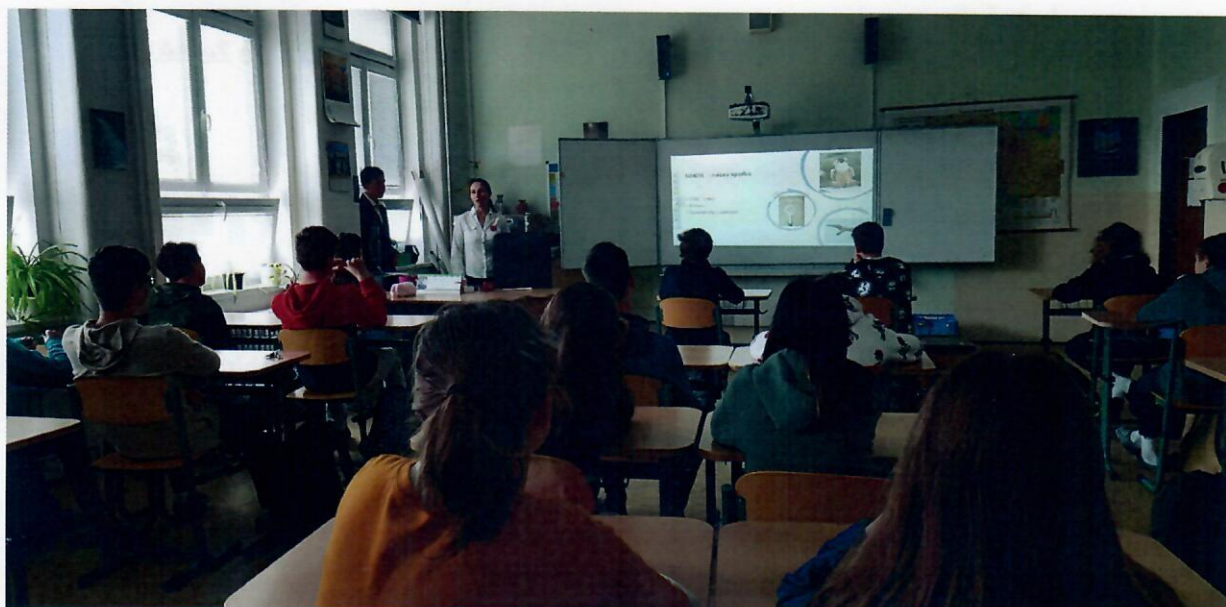
Škola se tradičně účastní značného množství nejrůznějších soutěží, exkurzí a výchovně vzdělávacích programů organizovaných jinými institucemi. Účast se řídí nabídkou a zajišťují ji jednotliví učitelé s podporou vedení školy.

V rámci ekologické výchovy byl opět zorganizován sběr starého papíru, který je pravidelně organizován na podzim a na jaře. Ve spolupráci s rodiči se podzimního sběru zúčastnili žáci ze všech tříd, celkem bylo sesbíráno **9 040 kg papíru** a získány finanční prostředky ve výši 9 040 Kč, které zůstaly třídám k dispozici. Celou akci jako každý rok úspěšně zorganizovala paní uč. Olšiaková.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice



Žáci 9. ročníku se pod vedením pedagoga J. Sachera i přes nepříznivou situaci sešli, aby u sportovního oválu zasadili v rámci projektu Zelená škola další jinany dvoulaločné.



Ve spolupráci s černošickým Sokolem přišla 8. 10. 2019 mezi žáky Dana Pánková, aby pohovořila o nejúspěšnější tělovýchovné organizaci u nás a o její činnosti v Černošicích. Pomocníkem jí byl žák Dominik Tobek, který si pro spolužáky připravil krátkou prezentaci.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Na podzim 2019 jsme si připomněli v rámci občanské výchovy významný mezník našich dějin – sametovou revoluci. Již 2. rokem jsme zapojeni v rámci nadace Člověk v tísní do programu Jeden svět na školách – Příběhy bezpráví. Díky tomu získáváme potřebné materiály, krátké filmy k tématu a zveme pamětníky událostí, aby zavzpomínali na danou dobu.



V listopadu byla na školní chodbě instalována výstava Stopy totality, která byla zpřístupněna i veřejnosti. Žáci 6. A v roli moderátorů provedli přítomné každým příběhem. Nechyběl ani příběh naší občanky Renaty Horešovské.



Mnoho akcí muselo být zrušeno. Bohužel i ty tradiční probíhající na konci školního roku jako je např. slavnostní **šerpování** žáků 9. ročníku v místním Clubkině. Neproběhl ani **čtvrtý ročník** školní akademie **na téma** „Založení školy v Černošicích“. Nebylo možné uskutečnit ani tradičního

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Skokana roku - akci vyhlášenou starostou města s cílem motivovat žáky k zlepšování svých výsledků a žáci se nedočkali ani svých „soviček“ za vynikající studijní výsledky.

10. Účast žáků v soutěžích

Každoročně se naše škola zapojuje do vědomostních soutěží. Informace o úspěších jsou uváděny průběžně především na webových stránkách školy (www.zscernosice.cz).

10.1. Vědomostní soutěže

1. PYTHAGORIÁDA

Celorepublikové matematické soutěže zvané Pythagoriáda určené pro žáky 2. stupně se letos ve školním kole zúčastnilo 139 žáků.

Ročník	Řešitelů celkem	Úspěšní řešitelé
5.	57	18
6.	35	6
7.	30	7
8.	17	1
Celkem	139	32

2. Matematický KLOKAN

Naše škola se pravidelně zapojuje do mezinárodní soutěže pro žáky od 2. do 9. ročníku **Matematický Klokán 2020**. Měla se uskutečnit v polovině března 2020. V současné době se uvažuje o náhradním podzimním termínu na podzim.

3. Matematická OLYMPIÁDA

Okresní kolo MO probíhá již tradičně na naší škole ve dvou termínech a veškeré organizační práce zajišťuje Marie Zálešáková.

Tento rok se konal jen jeden termín okresního kola Matematické olympiády a to pro deváté a páté ročníky.

V kategorii devátých tříd se školního kola zúčastnili pouze dva žáci, oba postoupili do kola okresního, které absolvovali, ale bez výraznějšího úspěchu.

V kategorii pátých tříd se školního kola zúčastnilo 12 žáků, z toho jeden žák čtvrté třídy. Pět nejúspěšnějších postoupilo do kola okresního. Mezi těchto pět žáků se dostal i čtvrták s maximálním počtem bodů za školní kolo.

Okresního kola se zúčastnili 4 žáci 5. ročníku a všichni úspěšně. Obsadili 3. a jedno 4. místo.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Naši úspěšní řešitelé jsou Jan Růžička, Jáchym Kincl a Mikuláš Pater.

4. ZEMĚPISNÁ olympiáda

Před Vánoci se na naší škole uskutečnilo školní kolo zeměpisné olympiády. Není to jen prověrka znalostí, důraz je kladen na schopnost přemýšlet, vědět, kde údaje v atlasu najít a umět fakta spojovat.

V kategorii žáků 6. tříd soutěžili všichni, nejlepšího výsledku dosáhli Michaela Pavlová a Jan Rábl ze 6. C. Druhou kategorií byly 7. třídy, kde vítěz Lucie Šnoblová ze 7. D dosáhla úspěšnosti 98% a Vojtěch Kysilka ze 7. B 96% možných bodů. I soutěžící na dalších místech měli vysokou úspěšnost a prokázali, že zeměpis patří k jejich oblíbeným předmětům. Soutěžili jen zájemci a z 25 bylo 15 úspěšných řešitelů. V kategorii 8. a 9. tříd jsme v předchozích letech měli jen málo soutěžících a proto účast 34 dětí je úspěch. První místo získal Matěj Hošek z 9. A s úspěšností 91%, druhé místo pak Kateřina Tomanová z 8. C vyřešila s úspěšností 86%, celkově bylo úspěšných řešitelů 25. Letošní školní kolo zeměpisné olympiády se vyznačovalo vysokou úspěšností, především vyšších ročníků, snížil se sice počet soutěžících, ale výrazně vzrostla kvalita.

Úspěšní řešitelé postoupili do okresního kola, které proběhlo v 20. 2. 2020 v ZŠ Hostivice. Výuku zeměpisu včetně organizace školního kola olympiády zajišťuje na škole pan učitel Luděk Svoboda.

Výsledky okresního kola ZO:

kategorie	jméno žáka	umístění
A	M. Pavlová	6.
	A. Hicks	11.
B	V. Kysilka	4.
	L. Šnoblová	5.
C	M. Hošek	5.
	K. Tomanová	13.

5. OLYMPIÁDY jazykové a dějepisná

Olympiády v **anglickém jazyce** se v okresním kole, které letos pořádala ZŠ Dobřichovice a které proběhlo 20. 2. 2020, zúčastnily 2 žákyně naší školy.

V kategorii 6. a 7. tříd se Anna Krausová ze 6. C umístila na 8.–9. příčce. V kategorii 8. a 9. tříd zazářila Julie Novotná z 9. B, umístila se na 1. příčce a postoupila do krajského kola, které se již nestačilo uskutečnit.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Školního kola olympiády v českém jazyce se zúčastnilo celkem 12 žáků, z toho 10 z devátých tříd a 2 z osmých tříd. Nejlépe se umístili žáci 9. ročníku Matouš Demko a Helena Václavková. V okresním kole se umístili na 12. a 19. místě z celkového počtu 38 účastníků.

V letošním školním roce bylo téma školního kola **dějepisné olympiády** - Dlouhé století se loučí 1880 - 1920. Školního kola se zúčastnilo 13 žáků. Nejlépe se umístil žák 9. ročníku Dominik Tobek, který postoupil do okresního kola a umístil se na 17. místě.

Žák 9. ročníku **Kryštof Vávra** zúročil svůj dlouholetý zájem o astronomii a získal v krajském kole **Astronomické olympiády** krásné 6. místo.

10.2. Sportovní soutěže

Ve školním roce 2019/20 naše škola získala několik medailových umístění a vítězství v okresních kolech sportovní ligy. Bohužel celý ročník sportovních soutěží vypsanych Asociací školních sportovních klubů ČR nebyl vzhledem k situaci danou pandemií dokončen a liga byla předčasně ukončena. Této ligu se letos zúčastnilo 24 škol okresu Praha-západ.

Přehled všech výsledků

Datum	Název soutěže	kategorie	ročník	umístění	úroveň
26.09.2019	Přespolní běh	hoši	6.-7.ročník	2.	okresní
26.09.2019	Přespolní běh	dívky	6.-7.ročník	1.	okresní
10.10.2019	Přespolní běh	dívky	6.-7.ročník	2.	krajské
22.10.2019	Florbal	smíšená	4.-5.ročník	3.	okresní
05.11.2019	Stolní tenis	hoši	8.-9.ročník	3.	okresní
20.11.2019	Florbal	hoši	6.-7.ročník	3.	okresní
05.11.2019	Stolní tenis	hoši	8.-9.ročník	3.	okresní
05.12.2019	Florbal	hoši	8.-9.ročník	3.	okresní
19.12.2019	Minihokej	smíšená	4.-5.ročník	3.	okresní
19.12.2019	Minihokej	hoši	8.-9.ročník	3.	okresní
23.01.2020	Házená	dívky	8.-9.ročník	1.	okresní
28.01.2020	Házená	hoši	8.-9.ročník	3.	okresní
27.02.2020	Basketbal	hoši	8.-9.ročník	2.	okresní

Vzhledem ke každoročním výborným výsledkům ve sportovních soutěžích jsme byli v anketě Nejlepší sportovec okresu Praha-západ 2019, kterou vyhlásilo Okresní sdružení ČUS Praha-západ, nominováni a hodnotící komisí vybráni mezi oceněné sportovce v kategorii Nejlepší školní sportovní kolektiv mládeže.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

11. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

V letošním školním roce na naší škole přímé kontroly ČŠI neproběhly.

Škola spolupracovala s ČŠI a vykazovala činnost prostřednictvím elektronického sběru dat a vyplňováním kontrolních hlášení týkajících se výchovně vzdělávacího procesu.

Provedenou kontrolou hospodaření ZŠ Černošice za rok 2019 nebylo zjištěno nevhodné a neúčelné vynakládání prostředků. Realizovaný výdej prostředků je doložen příslušnými doklady a odsouhlasen statutární zástupkyní pověřenou vedením školy. Evidence o pohybu finančních prostředků je vykázána v knize účetnictví a doložena bankovními výpisy a dalšími účetními doklady. Informace o provedení opatření jsou realizována v daných termínech, informace byly zaslány na MěÚ Černošice.

Kontrola z krajské hygienické stanice Středočeského kraje v letošním školním roce proběhla pouze ve školní jídelně, kterou provozuje firma GTH.

12. Materiálně technické zajištění školy

12. 1. Školní jídelna

Školní jídelnu od školního roku 2016/17 provozuje firma GTH zařízení školního stravování, která zajišťuje stravování v naší škole dle zásad zdravé výživy.

Do jídelníčku jsou zařazována jídla úplně nová nebo jídla vařená ze surovin, které odpovídají alternativním výživovým směrům a zásadám zdravé výživy.

Strávníci si mohou vybírat ze tří jídel, jídelníček je zveřejňován na webových stránkách školy, strávníci si mohou jídlo objednat prostřednictvím vylepšeného elektronického jídelníčku. Stravovací komise se schází několikrát ročně, je složena ze 2 zástupců rodičů, 2 zástupců školy a provozovatele GTH.

V prostoru školy v Mokropsech je umístěn automat na mléčné výrobky v rámci projektu Mléko do škol a nápojový automat. Dále jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol, od září 2017 dostávají ovoce a zeleninu zdarma již všichni žáci školy. 1x za 2 týdny je přivezeno kvalitní ovoce či zelenina, kterou školní asistentka distribuuje do jednotlivých tříd. Již druhým rokem dostávají žáci 1.- 9. ročníku zdarma mléčné výrobky.

Naše základní škola se již čtvrtým rokem účastní **projektu Obědy pro děti**. Projekt je celorepublikový a může se do něj přihlásit jakákoli základní škola z České republiky. Jedná se o projekt určený dětem, jejichž sociální situace je dlouhodobě vážná a negativně ovlivňuje jejich školní výsledky a zařazení do kolektivu. Důležitá je spolupráce koordinátorky projektu na naší škole Aleny Filípkové s třídními učiteli, kteří vytipovávají potřebné děti ze svých tříd. Do projektu mohou být zařazeny děti, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit jim zaplatit obědy ve školní jídelně. Pro děti, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným teplým jídlem, je tato pomoc velmi důležitá. Podmínkou je spolupráce rodičů těchto dětí se školou, k řešení své životní

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

a finanční situace přistupují aktivně a pomoci si váží. Z našich zkušeností s projektem Obědy pro děti také vyplývá, že když dítě chodí na obědy do školní jídelny, lépe se začleňuje do kolektivu spolužáků. V neposlední řadě se to projevuje na školní docházce a prospěchu – dítě chodí do školy rádo, méně chybí a tím se zlepšuje i jeho prospěch. Ve školním roce 2019 / 2020 bylo do projektu Obědy pro děti zařazeno 9 dětí naší školy a na základě darovací smlouvy jim byla na obědy poskytnuta částka v celkové výši 40 338 Kč. Z toho bylo využito díky pandemii pouze 21 234 Kč. Zbývající částka byla nadaci vrácena.

12. 2. Stavební práce

V letošním školním roce byly v průběhu podzimu 2019 zprovozněny dvě odborné učebny – přírodopisu a chemie, fyziky. Práce na budově D se zpozdily, ale ještě jsme stihli v únoru 2020 budovu slavnostně za přítomnosti veřejnosti otevřít. V budově D najdeme 3 kmenové učebny pro 1. stupeň, jazykovou učebnu, dílnu, kabinet a aulu-sborovnu, kterou lze využít multifunkčně i pro přednášky pro žáky.

Během hlavních prázdnin proběhla revitalizace počítačové učebny v budově B. V současné situaci přišla obnova učebny v pravou chvíli.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Hlavní účetní ZŠ Černošice je Ing. Mgr. Milada Stárková. Hospodářský výsledek za kalendářní rok činil 25 820,22 Kč, z čeho bylo 80% převedeno do rezervního fondu a 20% do fondu odměn.

Schválený střednědobý výhled rozpočtu na období 2020 – 2024

Popis	2020	2021	2022	2023	2024
mzdové a sociální náklady	42 000	44 000	46 000	46 000	46 000
odpisy	3 586	3 590	3 590	3 590	3 590
ostatní	8 265	8 500	8 700	8 800	8 800
Náklady celkem	53 851	56 090	58 290	58 390	58 390
provozní dotace - automatický součet	50 586	52 790	55 290	55 390	55 390
<i>od zřizovatele</i>	5 000	5 200	5 700	5 800	5 800
<i>příspěvek na odpisy</i>	3 586	3 590	3 590	3 590	3 590
<i>ostatní účel. dotace (SR)</i>	42 000	44 000	46 000	46 000	46 000
tržby, ostatní výnosy a čerpání fondů	3 265	3 300	3 000	3 000	3 000
Výnosy celkem	53 851	56 090	58 290	58 390	58 390
zisk (+), ztráta (-)	0,00	0,00	0,00		

Projekt OP VVV - Šablony II

V rámci projektu Šablony II získala naše škola včetně školní družiny **dotaci 2 977 575 Kč.**

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Tato finanční podpora je využita převážně v personální oblasti. Z projektu je financován školní psycholog, speciální pedagog a školní asistent.

Dále v oblasti osobnostně profesního rozvoje vychovatelů ŠD prostřednictvím dalšího vzdělávání.

Část financí je využita na zapojení odborníků z praxe do výuky ve škole.

Dětem jsou v rámci projektu nabídnuty tyto aktivity:

- čtenářský klub – podporující čtenářskou gramotnost
- klub zábavné logiky a deskových her – podporující matematickou gramotnost
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- projektové dny ve školní družině

Všechny naplánované aktivity budou realizovány v období 1. září 2019 – 31. srpna 2021.

Šablony II pro školu

aktivita	rozsah	Vyčerpáno za rok 19/20
Školní asistent	úvazek 0, 5 24 měsíců	60 šablon (5 x 12)
Školní spec. pedagog	úvazek 0, 5 24 měsíců	60 šablon (5 x 12)
Školní psycholog	úvazek 0, 5 24 měsíců	12 šablon
Profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím mentoringu	3 x 30h	0
Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ	24 x 25h Využíváme v zájmových blocích	8 šablon
Čtenářský klub	8 x 16h	4 šablony
Klub zábavné logiky a deskových her	4 x 16h	2 šablony
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	8 x 16h	4 šablony

ŠABLONY II. PRO ŠD

aktivita	rozsah	Vyčerpáno za rok 19/20
Školní asistent	úvazek 0, 4 24 měsíců	48 šablon (4 x 12)
Vzdělávání pedagogických pracovníků v ŠD	16 x 8h	1 šablona
Projektový den v ŠD	17 x	4 šablony
Projektový den mimo ŠD	2 x	0

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Škola se podílí na veřejném životě obce. Spolupráce se zřizovatelem je na kvalitní úrovni. Zřizovatel vychází škole vstříc. Stará se o materiální rozvoj školy, plánuje a v úzké spolupráci s vedením školy uskutečňuje investiční akce, organizuje výběrová řízení. Škola dále spolupracuje se Sokolem Černošice, atletickým klubem DIPOLI, ZUŠ, místními MŠ, ČESPOLET, Spolkem pro partnerská města, ale i jinými zájmovými organizacemi. Velmi úzce spolupracujeme s MASK Dolnobřežansko. I přes snahu školy se vzhledem k velké vytiženosti Městské policie nadále nedaří podle našich představ naplňovat spolupráci v oblasti prevence. Věříme, že se v dalším školním roce spolupráci navázat podaří.

Škola se orientuje i na další spolupráci se zákonnými zástupci. Na začátku školního roku se rodiče schází s třídní učitelkou na společné třídní schůzce, kdy se představují i noví vyučující. Pokračujeme v modelu konzultací rodič-žák-učitel, který se dle zjištění setkal s příznivými ohlasy. Tento model vede žáky k sebehodnocení své práce. Učitelé většinou komunikují s rodiči mailem nebo telefonicky, v případě potřeby během konzultačních hodin i mimo ně. Učitelé vycházejí rodičům vstříc a pečlivě zvažovali připomínky, přání i případné výtky.

Rozvíjí se spolupráce se Spolkem přátel černošické školy, se kterým úzce spolupracujeme a společně hledá cesty ke zkvalitňování komunikace a spolupráce.



10. 2. 2020 ještě proběhlo setkání žáků školy s tibetskými učiteli. Společně strávené dopoledne bylo pro obě strany přínosem a nahlédnutím do života ve škole v tak rozdílných podmínkách. Cílem bylo umožnit všem dětem setkání se vzácnou návštěvou. Z malé vesnice Mulbekhu přijely dvě učitelky: Yangchan Dolma a Ringzin Dolma, které vyučují angličtinu a tělesnou výchovu, a dále filmař Jigmed Stanzin, ukázky z jeho filmů děti velmi zaujaly. Školu v Mulbekhu podporují čeští Brontosauři nejenom finančními dary, ale dobrovolníci jezdí vyučovat během prázdnin tibetské děti. Návštěvě jsme předali finanční dar 5 000 Kč na vybavení školy. Finance pocházejí

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

z přímé činnosti našich žáků-prodej výrobků na vrážkách trzích, sběru apod. Více než 500 dětí mělo možnost setkat se s odlišnou kulturou, o které mají velmi málo informací, a spokojeni byli jak hosté, tak i žáci školy od první do deváté třídy. Setkání bylo zprostředkováno díky paní Ingrid Behenské, která spolu se svými dětmi jezdí každý rok do Malého Tibetu pomáhat.



Spolupráce probíhá i na odborné úrovni mezi školami buď přímo nebo prostřednictvím vzdělávací instituce. Přestože nejsme školou fakultní, vycházíme vstříc žadatelům o pedagogickou praxi na naší škole. Jedna ze stážistek u nás ve školním roce 2019/20 nastoupila jako učitelka. Po roce však odchází na mateřskou dovolenou.

Ve spolupráci se zřizovatelem byl v červnu 2020 zřízen transparentní účet s cílem vybrat finanční částku pro žáka naší školy, kterého rakovina připravila o nohu. Překvapilo nás, že do dvou týdnů byly na účtě 2 miliony, které pomohou Sebíkovi v pořízení kvalitní bionické nohy a další nadstandardní léčbě. Velice si vážíme toho, jak lidé na naši výzvu pomoci slyšeli i pomoci místostarosty Petra Wolfa, který administrativně rychle zajistil funkčnost transparentního účtu.

JE MI 15 LET.
**MÁM DOMA SKATEBOARD
A V TELE RAKOVINU.
VZALI MI LEVOU NOHU,
ALE VŮLI K ŽIVOTU NE.**

QR Platba

Rodina, přátelé, zaměstnanci
ZŠ a město Černošice
vyzývají ke sbírce finančních prostředků
na zakoupení bionické protézy.

Příspěvky prosím posílejte
na transparentní účet:
182-388063349/0800

POTŘEBUJI VAŠÍ POMOC!

The poster features two silhouettes of a person standing in a doorway. The person on the left is standing normally, while the person on the right is using crutches. The background is a blue sky with clouds. A QR code is in the top left corner.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Dalším z komunikačních kanálů směrem k veřejnosti jsou webové stránky a facebook školy. Veřejnost je jejich prostřednictvím pravidelně informována o aktuálním dění v naší škole. Na těchto stránkách lze využít i elektronickou žákovskou knížku, kde je průběžně zaznamenáván prospěch žáka v jednotlivých předmětech. Podobu webových stránek se snažíme dle potřeb vyplývajících z reakcí na jejich fungování ze strany rodičovské veřejnosti neustále vylepšovat.

15. Závěr

Cíle a záměry ŠVP nemohly být realizovány, z výše uvedených důvodů, v plném rozsahu. Plán práce, plány výchovně vzdělávací činnosti a další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo pandemií výrazně omezeno.

- Pokračuje snaha o vybudování plně kvalifikovaného pedagogického sboru, což je dlouhodobý proces vymezený školním rokem a ovlivněný citelným celorepublikovým nedostatkem kvalifikovaných a schopných pedagogů.
- Na 1. stupni pokračuje program metodou CLIL (Aj)
- Z personálních důvodů byl omezen program MIND.
- Žáci byli připravováni na vědomostní, umělecké a sportovní soutěže, z nichž se značná část nemohla uskutečnit.
- Byla zajištěna výuka volitelných a povinně volitelných předmětů, škola poskytovala prostor zájemcům o mimoškolní činnost až do večerních hodin.
- Byla podporována činnost žákovského parlamentu, vytvářeli jsme podmínky k realizaci podnětů a nápadů.
- Školní poradenské centrum i letos významně přispělo k vytváření podmínek ke společnému vzdělávání žáků se SPU a neprodleně úspěšně řešilo veškeré impulzy ohledně vznikající šikany.
- Zápis dětí do 1. ročníku proběhl online a vzhledem k počtu přihlášených dětí bude opět otevřeno pět tříd 1. ročníku.
- Žáci z celé školy měli možnost využít v době velkých přestávek prostory malé tělocvičny a knihovny s čítárnou, která byla otevřena i v odpoledních hodinách.
- Zaznamenali jsme rostoucí zájem rodičů o umístění dětí v naší škole. Předpokládaný počet žáků ve školním roce 2020/2021 bude přes 900 evidovaných žáků, počet tříd zůstává stejný. Některé málo početné třídy byly spojeny.
- Byla nastavena úspěšná spolupráce s nově vzniklým sdružením iniciovaným rodičovskou veřejností (Spolek přátel černošické školy) a školskou radou. Obzvláště efektivní je práce paní B. Novákové, která převzala aktualizaci školního facebooku.
- Pokračujeme ve spolupráci s nadací Women for Women, z finančního daru můžeme podporovat žáky ze sociálně slabých rodin formou placených obědů.
- Pokračuje spolupráce s rodičovským spolkem Welcome on Board (CLIL)
- Úzce jsme spolupracovali s rodiči žáků s výukovými a výchovnými problémy.
- Seznamovali jsme rodiče s výsledky práce jejich dětí (ŽK, výsledky soutěží, výstava výtvarných prací, třídní schůzky – konzultace apod.).

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

- Naše společné úsilí směřuje k tomu, aby škola byla nejen výchovně vzdělávací institucí pro žáky, ale i místem otevřeným a spolupracujícím s rodičovskou veřejností, komunitou obce a dalšími institucemi, které její chod ovlivňují.
- Dobrá spolupráce mezi školou a zřizovatelem se mimo jiné projevuje i pokračováním revitalizace školního areálu.
- Z vlastních zdrojů vylepšujeme technické vybavení učeben.
- V současné době je zajištěno a posíleno internetové připojení do všech tříd a kabinetů, takže se zlepšily podmínky pro učitele při používání elektronické třídní knihy a při online výuce uskutečňované ze školy.
- Naším cílem je, aby byl v blízkosti školy k dispozici pozemek, kde by probíhalo pracovní vyučování zaměřené na pěstitelské a chovatelské práce a kde by bylo vybudováno zázemí i pro venkovní výuku.

Výchovně vzdělávací činnost měla být prezentována ve škole i pro veřejnost v rámci Dne otevřených dveří, byla připravována vystoupení žáků pro veřejnost, které byly nasměrovány na období, kdy byly školy uzavřeny. Většina z nich musela být zrušena.

S děním ve škole průběžně seznamujeme nejen rodičovskou veřejnost prostřednictvím webových stránek školy, školního facebooku a místního tisku.

Zjištěné nedostatky a náměty pro zlepšení:

- Frontální výuka jako základ výuky, obzvláště na 2. stupni, byla doplněna zařazováním dalších výukových metod pedagogické práce a zároveň se někteří vyučující snažili žákům probírané učivo přiblížit zajímavou formou. Žáci nové metody vítají a je jen na osobnosti učitele, aby žáky v rámci výuky aktivizoval.
- Výrazně přibývá žáků s poruchami učení, chování, koncentrací pozornosti, s vadami řeči. Narůstá počet doporučení PPP na asistenty pedagoga, které je čím dál těžší sehnat.
- Nadále řešíme personální problémy s kvalifikovaností pedagogů, jejich odchodem na mateřské dovolené, do důchodu a nechutí dojíždět.

Pevně věříme, že ve školním roce 2020/21 bude probíhat výuka v maximálním možném rozsahu a že epidemiologická situace bude ovlivňovat vzdělávání žáků co nejméně.

Vypracovala Mgr. Ludmila Zhouřová, ředitelka školy

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Autoři dílčích příspěvků:

Mgr. Jana Sticzayová – koordinátorka společného vzdělávání, 1. stupeň, „šablony“
Mgr. Jana Venclíčková – metodik prevence
PhDr. Alena Obeidová – ŠPP – školní psycholog
Mgr. Jan Gabriel Szutkowski – školní psycholog
Mgr. Eva Zárubová a PaedDr. Jaroslava Weiserová - ŠPP – speciální pedagog
Mgr. Lenka Zúbková – výchovné poradenství (1. stupeň)
Mgr. Romana Zemanová – výchovné a kariérové poradenství (2. stupeň)
Bc. Martin Vodička – údaje o žácích, sportovní soutěže
Mgr. Marie Zálešáková, Ing. et Mgr. Vratislava Kutílková-MIND
Ing. Lenka Konrádová, Mgr. Lenka Strnadová, Mgr. Luděk Svoboda – vědomostní soutěže
Mgr. Müllerová Petra – program Začít spolu
Jana Marková – školní družina
Mgr. Petra Mierzwová – školní knihovna
Ing. Milada Stárková – základní údaje o hospodaření školy

Datum projednání pedagogickou radou školy: 28. srpna 2020

Schváleno školskou radou: 14. 10. 2020

Razítko školy a podpis ředitelky školy:



Pod Školou 447 ①
Černošice 252 28
tel. 251 001 791
zsc@zscernos.cz
www.zscernosice.cz
ICO: 61385158