

ŠKOLNÍ ROK
2017/2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA

I. ZÁKLADNÍ ŠKOLA, RAKOVNÍK, MARTINOVSKÉHO 153

Abyste nám mohli věřit, musíte o nás více vědět

WWW.IZSRAKO.CZ



Rostoucí zájem o lyžování dokumentuje fakt, že naši učitelé museli uspořádat tři výjezdy. Zejména kurz pro žáky 1. stupně byl během chvíle naplněn a musel se pořádat ve dvou termínech - zvlášť pro 1. - 3. třídu a 4. - 5. třídu. Zatímco žáci z 6. - 9. tříd vyrazili opět do Bedřichova, prvostupňoví žáci zavítali do Božho Daru.

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI I. ZÁKLADNÍ ŠKOLY, RAKOVNÍK, MARTINOVSKÉHO 153
ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

NAŠE MISE

Základními hodnotami, které vyznáváme, jsou profesionalita, otevřenost a vstřícnost. Chceme, aby v naší škole bylo dobře všem: žákům, zaměstnancům, rodičům i dalším partnerům.

Cílů dosahujeme cestou vzájemné spolupráce, která je naším krédem.

Školní vzdělávací program klade důraz na poskytování aktivních dovedností žáků, formování komunikativních kompetencí a mravní rozvoj.

Podporujeme sport pro všechny a zdravý životní styl. Vybavujeme žáky kompetencemi pro další studium a úspěšný život v moderním světě.

NAŠE VIZE

Žáci si osvojují strategii celoživotního vzdělávání.

Každý žák má právo vzdělávat se podle svých potřeb a možností v souladu s naším školním vzdělávacím programem tak, aby dosáhl co nejlepší možné úrovně znalostí, dovedností a životních postojů.

Žáci se zapojují do výchovně vzdělávacích, sportovních, uměleckých a dalších aktivit, které organizujeme nebo zajišťujeme prostřednictvím našich partnerů.

TOLERANCE

Učíme žáky prezentovat a obhajovat vlastní názor, poslouchat a tolerovat názory ostatních a vzájemně spolupracovat. Vedeme je k všestranné a účinné komunikaci, poznání a porozumění lidem odlišných kultur.

Vytváříme zdravé školní klima; zajišťujeme bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém se žáci cítí příjemně a svobodně.

TVOŘIVÉ MYŠLENÍ

Rozvíjíme u žáků schopnost tvořivě myslet a logicky uvažovat, získávat informace, kriticky je hodnotit a pracovat s nimi při řešení problémů. Škola je místem, kam žáci rádi chodí, kde získávají základní znalosti a dovednosti potřebné pro zapojení do společnosti, další vzdělávání a uplatnění na trhu práce.

Škola je místem vstřícným pro rodiče a další partnery.

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Název školy	I. základní škola, Rakovník, Martinovského 153
Adresa školy	Martinovského 153, 269 01 Rakovník
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	47016973
DIČ	CZ 47016973
IZO	102602239
Resortní identifikátor školy (REDIZO)	600055922
Kontaktní údaje	telefon/fax: +420 313 512 397 e-mail: reditel@lzsrao.cz web: www.lzsrao.cz datová schránka: kptib5d
Ředitel školy	Mgr. Bc. Karel Folber
Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Milena Mouchová
Zařazení do sítě škol	S účinností od 1. 7. 1993 získala I. základní škola, Rakovník, Martinovského 153, právní subjektivitu s formou hospodaření jako příspěvková organizace zřízená Městem Rakovník.
Zřizovatel	Město Rakovník
Adresa	Husovo náměstí 27, 269 18 Rakovník
IČ	00244309
DIČ	CZ00244309
Kontaktní údaje	telefon: +420 313 259 111 e-mail: posta@murako.cz web: www.mesto-rakovnik.cz datová schránka: qb9bqrd
Starosta města	JUDr. Pavel Jenšovský
Školská rada schválila výroční zprávu dne 25. 9. 2018	Předsedkyně školské rady: Mgr. Milena Mouchová (členka ŠR za pedagogické pracovníky), místopředseda ŠR: Mgr. Miroslav Plincner (člen ŠR jmenovaný zřizovatelem), členové ŠR: Kateřina Bláhová, Alena Holá (za zákonné zástupce žáků), Mgr. Marcela Skučková (za pedagogické pracovníky školy), Mgr. Zdeňka Jirková (jmenována zřizovatelem)
Obory vzdělání	79-01-C

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola byla postavena v roce 1895. V roce 2015 jsme oslavili 120. výročí.

Z historie: Na budově obecné a měšťanské chlapecké školy se začalo pracovat v roce 1894. Kvůli stavbě město koupilo takzvaný dům U správců pod Vysokou branou, starou hrnčířskou dílnu a dva staré domky. Tyto nemovitosti, které městskou pokladnu stály přes šestnáct tisíc zlatých, byly zbořeny a na jejich místě se posléze začalo znovu stavět.

Škola se nachází v klidné části města, v blízkosti historického jádra a v dosahu Husova náměstí.

Výuka v 1. - 9. ročníku probíhá v hlavní budově čp. 153 a v přilehlých prostorách tzv. Omáčkovny. Školní družina sídlí v pronajatých prostorách mateřské školy, v krásném prostředí městského parku pět minut chůze od školy, dvě oddělení jsme umístili do Omáčkovny.

Poskytujeme vzdělání hlavně rakovnickým žákům, přibližně jednu třetinu však tvoří žáci z okolních obcí: Bělbožice, Hořovičky, Hředle, Chlum, Chrášťany, Kněževes, Kolečov, Kounov, Krušovice, Křivoklát, Libkovice, Lišany, Lhota pod Džbánem, Lubná, Lužná, Městečko, Mšec, Nové Strašecí, Nový Dvůr, Nový Dům, Malinová, Olešná, Pavlíkov, Povelčín, Příčina, Přílepy, Pustověty, Rousínov, Ruda, Řeřichy, Řevničov, Senec, Senomaty, Skřivaň, Svojetín, Vsesulov, Všetaty, Zderaz. Specifickou skupinu tvoří žáci, kteří na naši školu přestupují od šestého ročníku z okolních vesnických škol, zejména z Chrášťan a Kněževsi. Právě s poslední jmenované základní školy přichází v posledních letech

velký počet žáků, takže došlo k navázání spolupráce; zatím na úrovni managementu obou škol s tím, že další kroky na úrovni jednotlivých pedagogů budou postupně podnikány.

Dopravní spojení a řada dalších faktorů, jako jsou vzdělávací nabídka školy, provozní doba školní družiny, umístění školy v centru, pestrost volnočasových aktivit naší školy i dalších subjektů nebo zaměstnání rodičů v místě činí naši školu atraktivní.

Disponujeme areálem, který se nachází na pozemku v centru města a tvoří jej dvě historické budovy (nejstarší pochází z roku 1895) a novodobá přístavba. Propojením hlavní budovy s komplexem šaten byl v roce 1998 vyřešen letitý problém s odkládáním svršků.

V roce 2003 byla slavnostně otevřena novostavba tělocvičny, která je propojena s šatnovou částí a tím také s učebnovým pavilonem. Škola tak disponuje vynikajícími podmínkami pro rozvoj sportu a současně největší školní tělocvičnou na Rakovnicku.



Disponujeme dvěma tělocvičnami, přičemž ta novější (na snímku) je největší svého druhu v okrese Rakovník.

Sport

PODMÍNKY PRO ROZVOJ SPORTU SE VÝRAZNĚ ZLEPŠILY PŘED PATNÁCTI LETY, KDY BYLA SLAVNOSTNĚ OTEVŘENA NOVÁ TĚLOCVIČNA.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Z historie: Plány nové budovy chlapecké školy, na niž si radnice vzala u Zemské banky půjčku 125 tisíc zlatých, vypracoval stavitel František Donda. Tomu odpoledne na svatého Antonína roku 1894 nad základním kamenem stavby popřáli tehdejší starosta Rakovníka Josef Čermák a ředitel chlapecké školy K.V. Topinka, aby školu šťastně dokončil.

V prvním roce chodilo do školy 448 z 559 chlapců školou povinných, kteří tehdy v Rakovníku žili.

V roce 2012 proběhla rozsáhlá rekonstrukce historické části města. Z nákladné akce realizované zřizovatelem profitovala také škola, jestliže bylo vybudováno nové schodiště, opravena opěrná zeď, dále byl předlážděn a odvodněn ochoz a založena nová zeleň.

V ten samý rok jsme rekonstrukcí části komplexu školních dílen vytvořili vhodné prostory pro keramickou dílnu. Od září 2012 ji začali využívat žáci a pedagogové nejen pro pořádání výtvarných kroužků, ale také při výuce. Dílna disponuje potřebným zázemím včetně elektrické vypalovací pece a hrnčířského kruhu.

V prázdninovém období roku 2013 vznikla v hlavní budově školní knihovna, zásadní přestavby se dočkalo sociální zařízení v Omáčkovně.

Čilý stavební ruch panoval ve škole také v prázdninovém období roku 2015. Během července a srpna jsme zásadně proměnili šatny v I. patře. Zrušeny byly nevhledné a nebezpečné šatní klece, prostor se otevřel a prosvětřil a zakoupili jsme nové šatní skříně.

Další a neméně důležitou akcí byla oprava sanitárních příček, které již dávno neodpovídaly standardu jednadvacátého století.

Bez přehánění velký sen celé řady učitelů a ředitelů se splnil o prázdninách roku 2017. Nákladem přesahujícím šest milionů korun byla vyměněna již dávno nevyhovující okna v hlavní budově. Celou akci financoval zřizovatel školy, pod jehož patronátem také celá akce v červenci a srpnu probíhala.

Od dubna 2018 panoval čilý stavební ruch na hlavní budově. Byla položena nová střecha, opravena fasáda, vyměněn číselník hodin a renovovány vstupní dveře.

K výuce využíváme 22 učeben. K dispozici máme počítačovou učebnu, učebnu s mobilními zařízeními, odbornou učebnu přírodopisu, cvičnou kuchyňku a objekt školních dílen s moderním vybavením. Pro výuku všech předmětů využíváme učebny s interaktivními tabulemi. Všechny učebny jsou vybaveny stolními počítači s připojením na internet, kromě toho jsme investovali nemalé prostředky do realizace školní wifi sítě.



Stavební práce na fasádě a střeše byly zahájeny během druhého pololetí a probíhaly za nepřerušované výuky.

Školní družina

ŠKOLNÍ DRUŽINA SE DLOUHODOBĚ TĚŠÍ VELKÉMU ZÁJMU. V POSLEDNÍCH LETECH JSME MUSELI OPAKOVANĚ ŽÁDAT O NAVÝŠENÍ JEJÍ KAPACITY.

Naše projekty

Samostatnou kapitolu financování školy tvoří projekty. Ne vždy se musí jednat o projekty cílící na vybavení moderními technologiemi. Příkladem je projekt malého školního arboreta, které vzniklo na ochozu podél historického opevnění. Rostliny zkrášlují vstup do školních dřílen od roku 2014 a byť jim letošní léto dalo pořádně zabrat, většina rostlin přežila.

V letošním roce jsme se zaměřili na úspěšné ukončení projektu Efektivní škola, který byl financován z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (ukončení k 31. 8. 2018). Ze stejných zdrojů bude financován následný projekt, který jsme podali v průběhu července a jehož realizaci zahájíme od září příštího školního roku.

Pokračovaly však také projekty financované z účelových prostředků našeho zřizovatele. Jednalo se o společný projekt rakovnických základních škol zaměřený na rozšíření volnočasových aktivit cestou sportovních kroužků, vědomostně dovednostní soutěž žáků osmých tříd, další podpora zřizovatele pro projekt Animace na Jedničce zajistila zlepšení zázemí v animačním ateliéru. Pokračovaly také řemeslné dílny v rámci projektu Řemeslo má zlaté dno. Všechny projekty byly zastupitelstvem schváleny k financování také letos, nově doplněné o projekt 100 let republiky, na kterém budeme od září spolupracovat s mateřskými školami.

Žákům jsme nabízeli produkty v rámci dvou celostátních projektů, a to Školní mléko a Ovoce do škol, při jejichž realizaci spolupracujeme se společnostmi Laktea, resp. Bovys.



Velkých i menších úspěchů získali naši žáci v průběhu roku mnoho. Z pohledu medailí, po nichž samozřejmě všichni reprezentanti nejvíce touží, byly nejbohatší atletické soutěže.



ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ

SOUČÁSTI ŠKOLY, TŘÍDY A ODDĚLENÍ

Kapacita

Základní škola: 580 žáků (naplněna ze 71 %)

Školní družina: 150 žáků (naplněna ze 100 %)

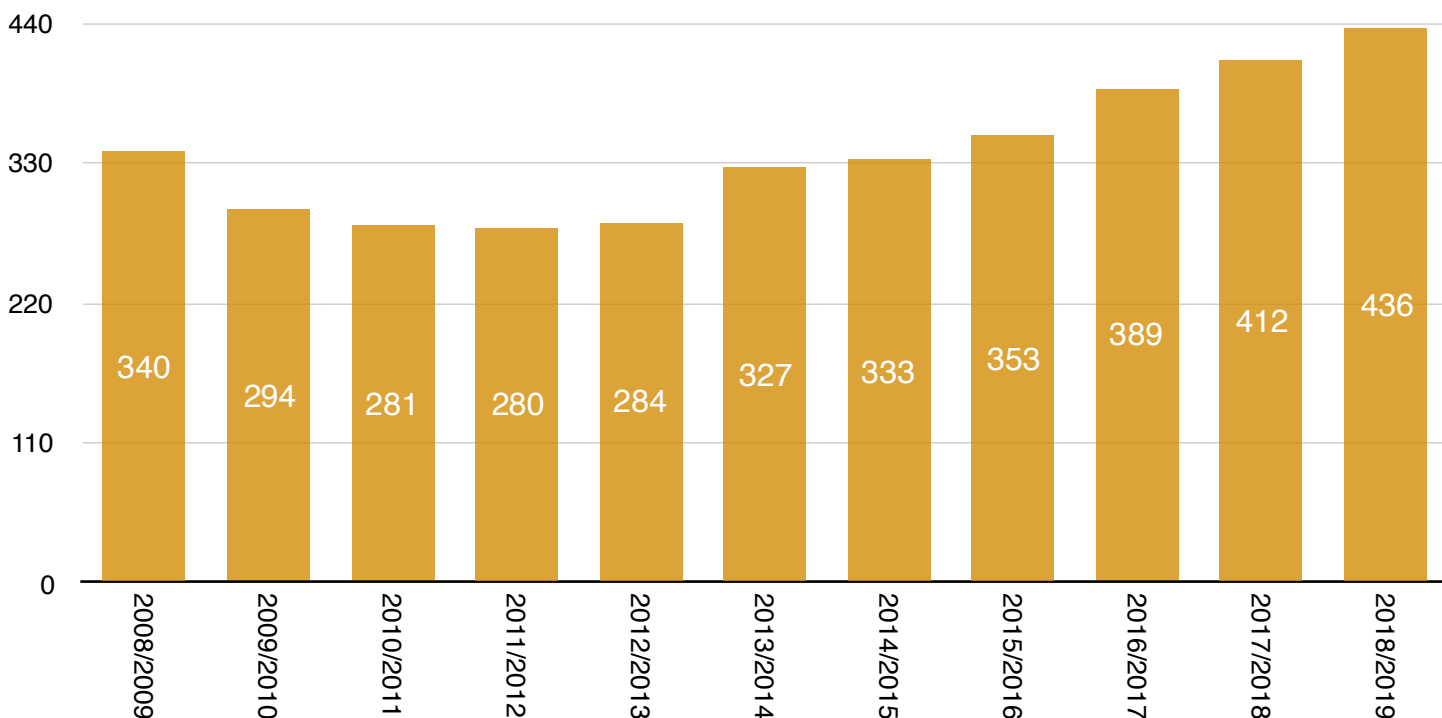
Na začátku roku do školy nastoupilo 412 žáků, což v meziročním srovnání představuje nárůst o 23 žáků. Celkově se počet žáků za posledních sedm let (od školního roku 2011/2012) zvýšil o 47 %.

Počet žáků je důležitým kritériem úspěšnosti školy, nikoliv však jediným a rozhodujícím. Jsme rádi, že se důvěra rodičů v posledních letech neustále zvyšuje. Na vyšší počet žáků školy mají vliv především úspěšné zápisy do prvních tříd a také příliv žáků do ostatních ročníků, především z okolních vesnických škol. Oficiálně stanovená kapacita sice naznačuje dostatečnou rezervu, ovšem z pohledu skutečných možností se 19 tříd jeví jako maximální možný počet.

Počet tříd/oddělení	k 30. 9. 2017	k 30. 6. 2018
Základní škola	19	19
Školní družina	5	5

Průměr na třídu/odd.	k 30. 9. 2017	k 30. 6. 2018
Základní škola	21,68	21,95
Školní družina	30	30

VÝVOJ POČTU ŽÁKŮ OD ŠKOLNÍHO ROKU 2008/2009 S PŘEDPOKLADEM PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



Počet žáků

Třída	Třídní učitelka	k 30. 9. 2017	k 30. 6. 2018
I. A	Mgr. Marika Palivcová	26	26
I. B	Mgr. Alena Rojíková	25	26
II. A	Mgr. Ivana Hejdová	22	22
II. B	Mgr. Eliška Dyršmídková	23	23
II. C	Mgr. Zuzana Ledvinová	19	20
III. A	Mgr. Jana Erlebachová	23	23
III. B	Mgr. Irena Šimková	22	23
IV. A	Mgr. Jolana Khunová	21	20
IV. B	Mgr. Barbora Bayerová	21	21
V. A	Mgr. Michala Poulová	26	26
V. B	Mgr. Pavlína Jirkovská	25	26
I. stupeň celkem		253	256
VI. A	PaedDr. Květa Emingerová	23	23
VI. B	Mgr. Robert Chytrý	22	23
VII. A	Mgr. Martina Vorlová	27	28
VII. B	Mgr. Marcela Skučková	28	28
VIII. A	Mgr. Alice Jendelová	18	19
VIII. B	Mgr. Dana Rabová	16	16
IX. A	Mgr. Pavla Pešková	11	10
IX. B	Mgr. Šárka Divišová	14	14
II. stupeň celkem		159	161
Škola celkem		412	417



Exkurze a pobytové akce patří tradičně u žáků k nejoblíbenějším. Letos k nim přibyl „vodák“...

Zájmové vzdělávání zajišťuje školní družina. Její kapacita byla po celý školní rok stoprocentně naplněna. Do pěti oddělení ŠD jsme zapsali 150 žáků 1.-5. ročníku.

Činnost ŠD zajišťovaly Romana Srbecká, Irena Hlavsová, Blanka Mudrová, Eva Janotová a Mgr. Pavla Bolfiková. Od 27. 8. 2018 nastoupila Lenka Perglová.

Zápis do 1. ročníku

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2018/2019 se v celoměstském termínu konal ve dnech 5. a 6. dubna 2018. O jeho hladký průběh se postarali učitelé převážně 1. stupně.

K zápisu se dostavilo celkem 52 dětí, přičemž z tohoto počtu šlo v 10 případech o děti po odkladu zahájení povinné školní docházky, 42 dětí bylo u zápisu poprvé.

Zapsáno bylo 41 dětí, 11 rodičů využilo možnosti a požádalo o odložení začátku povinné školní docházky o jeden rok. Všechny žádosti byly, podobně jako v minulém roce, doloženy potřebnými vyjádřeními a doporučeními.

V září 2018 tak škola otevře dvě první třídy, vzhledem k nedostatku prostoru budou obě umístěny v tzv. Omáčkovně.



Spolupráce s rodiči má řadu podob. Jednou z nich jsou společné tvůrčí dny.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

VEDOUcí PRACOVNÍCI ŠKOLY

Funkce	Příjmení, jméno, titul
Ředitel školy	Folber Karel, Mgr. Bc.
Zástupkyně ředitele školy, výchovná poradkyně	Mouchová Milena, Mgr
Vedoucí vychovatelka školní družiny	Srbecká Romana
Ekonomka	Severinová Radka
Školnice	Šimová Danuta



Řada našich učitelů se věnuje rozvoji specifických dovedností žáků i ve svém volném čase. Využívají maximálně zázemí školy: učebny, tělocvičny, dílny nebo třeba animační ateliér (na fotografii).

Školní rok 2017/2018 jsme zahájili v tomto složení:

Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Aprobace	Vyučované předměty	Úvazek
Bayerová Barbora, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Brabcová Jitka, Mgr.	VŠ	F - Techn. vých.	M, F	1,00
Cusack Rebecca	SŠ		Aj	0,95
Divišová Šárka, Mgr.	VŠ	Nj	Aj, Nj, Pv	1,00
Dyršmíková Eliška, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	0,77
Donát Martin, Mgr.	VŠ	I. stupeň	Hv, I, Imp, Přv, Pv, Sv, Tč, Vv	1,00
Emingerová Květa, PaedDr.	VŠ	Hv - Rj	Aj, Hv, Nj, Rj	1,00
Erlebachová Jana, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Folber Karel, Mgr. et Bc.	VŠ	Nj - Rj	I, Rj	1,00
Fridrichová Milena, Mgr.	VŠ	Čj - D	D	0,64
Hejdová Ivana, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Chytrý Robert, Mgr.	VŠ	Sp. ped., učit.	Orv, Sv, Tv, VI, Z	1,00
Jendelová Alice, Mgr.	VŠ	Čj	Čj, Hv, Pv, Sčj, Šč	1,00
Jirkovská Pavlína, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Khunová Jolana, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Ledvinová Zuzana, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Mouchová Milena, Mgr.	VŠ	M - Ch	F, M	1,00
Palivcová Marika, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Pešková Pavla, Mgr.	VŠ	Čj, Ov	Čj, Orv, Tv	1,00
Polcarová Barbora, Mgr.	VŠ	Ze - Bi	Př, Přv, Z	1,00
Poulová Michala, Mgr.	VŠ	I. st., sp. ped.	I. stupeň	0,59
Rabová Dana, Mgr.	VŠ	Bi - Ch	Ch, Orv, Př, Pv	1,00
Rojíková Alena, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Skučková Marcela, Mgr.	VŠ	M - Ztv	F, M, Pv, Sma	1,00
Šimková Irena, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Vorlová Martina, Mgr.	VŠ	Čj - Vv	Čj, Pv, Vč, Vv	1,00

ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Pozice	Oddělení	Úvazek
Srbecká Romana	SŠ	vedoucí vychovatelka	1. oddělení	1,00
Hlavsová Irena	SŠ	vychovatelka	2. oddělení	0,74
Mudrová Blanka, DiS.	VOŠ	vychovatelka	3. oddělení	0,78
Janotová Eva	SŠ	vychovatelka	4. oddělení	0,60
Bolfiková Pavla, Mgr.	VŠ	vychovatelka	5. oddělení	0,60

ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG

Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Aprobace	Pozice	Úvazek
Poulová Michala, Mgr.	VŠ	I. st., spec. ped.	školní speciální pedagog	0,50

ASISTENTI PEDAGOGA

Příjmení, jméno, titul	Pozice	Úvazek
Bolfiková Pavla, Mgr.	asistentka pedagoga	0,50
Dudáčková Marie	asistentka pedagoga	0,70
Janotová Eva	asistentka pedagoga	0,35
Mudrová Blanka, DiS.	asistentka pedagoga	0,43

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Příjmení, jméno	Pozice	Úvazek
Severinová Radka	ekonomka	1,00
Šimová Danuta	školnice	0,50
Benešová Martina	uklízečka	0,70
Jakubův Pavlína	uklízečka	1,00
Vostrá Jana	uklízečka	1,00
Žáčková Věra	uklízečka	1,00
Severin Miroslav	vrátný	0,83

Školní rok jsme začínali s 39 zaměstnanci. Z tohoto počtu se jedná o:

- 26 učitelů,
- 5 vychovatelek,
- 1 asistentku pedagoga
- 1 ekonomku,
- 1 školnici,
- 1 vrátného,
- 4 uklízečky.

Část zaměstnanců pracovala na více pozicích. Pavla Bolfiková, Eva Janotová a Blanka Mudrová jako vychovatelky a asistentky pedagoga.

Mgr. Michala Poulová dlouhodobě zastává funkce školního speciálního pedagoga a učitelky.

V průběhu roku nastoupily na dočasnou výpomoc za nepřítomné učitele Mgr. Jitka Pazáková a Mgr. Alena Rajnišová. Velmi komplikovaná byla dočasně situace ve školní družině, kde vypomohla Bc. Kateřina Elznicová.

Také pořádání lyžařských kurzů je podmíněno přijetím externích instruktorů. Tři lyžařských pobytů se zúčastnili v roli instruktorů nebo zdravotníků Klára Bílková, Petr Čížek, Radek Hanzl, Anna Klatovská, Lumír Kozák, Karel Stýblo, Filip Truhlář a Zdeněk Vveis.

K 31. 7. 2018 ukončila pracovní poměr naše dlouholetá kolegyně Mgr. Milena Fridrichová, k 31. 8. 2018 skončil pracovní poměr Mgr. Pavle Bolfikové.

Změny v průběhu roku



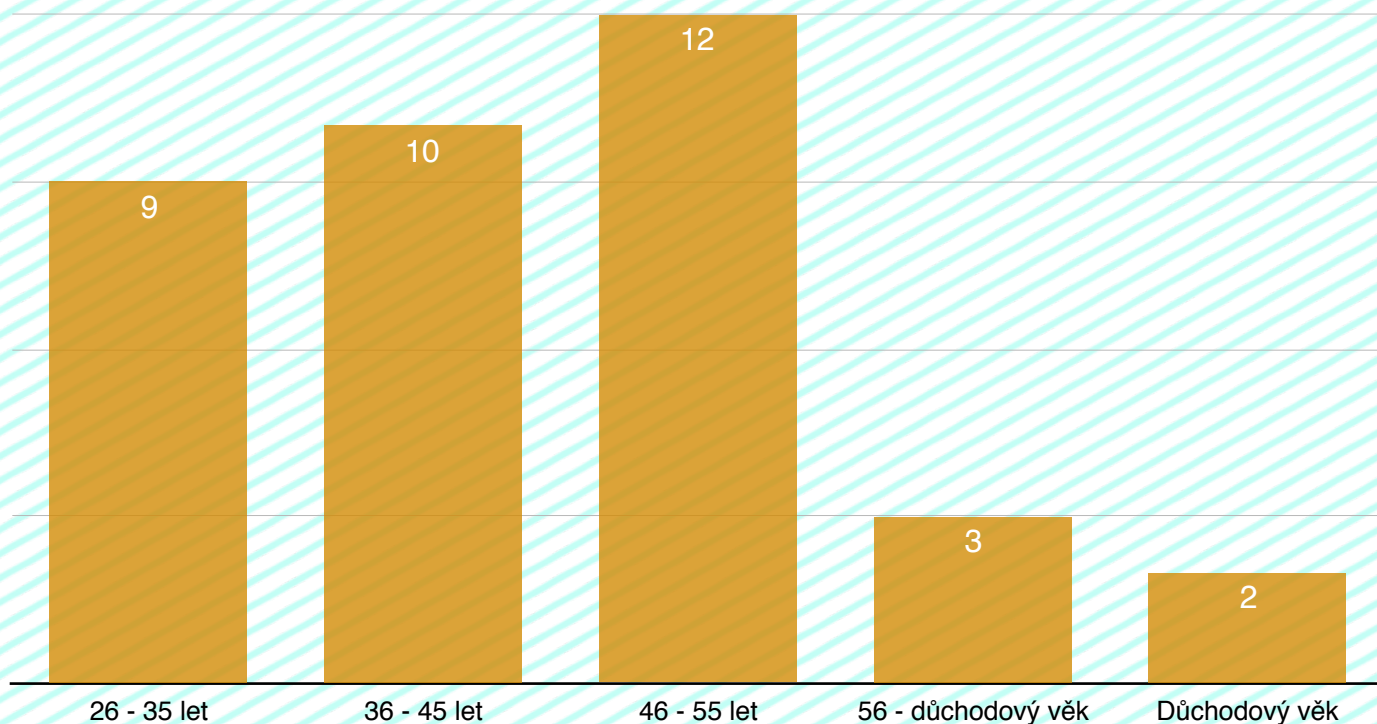
Z Halloweenu pořádaného našimi učiteli

Odchody zaměstnanců a zvyšující se počet žáků jsme řešili přijetím nových pedagogů.

K 1. 8. 2018 nastoupily Mgr. Markéta Křikavová a Mgr. Petra Kůsová, od 27. 8. 2018 Mgr. Markéta Marková (všechny na pozice učitelek) a Bc. Lenka Perglová (vychovatelka),

Studium na pedagogické fakultě (obor učitelství dějepisu pro 2. stupeň ZŠ) zahájila Eva Janotová, která bude nadále v příštím roce pracovat jako vychovatelka ŠD a na částečný úvazek jako učitelka na 2. stupni.

Věková struktura pedagogů



PŘEHLEDY PROSPĚCHU A ZAMEŠKANÝCH HODIN

1. POLOLETÍ 2017/2018

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr třídy
I.A	26	25	1	0	0	1,019
I.B	27	26	1	0	0	1,046
II.A	22	19	2	1	0	1,125
II.B	22	21	0	0	1	1,047
II.C	20	13	7	0	0	1,394
III.A	24	21	3	0	0	1,182
III.B	23	17	6	0	0	1,315
IV.A	20	8	11	1	0	1,600
IV.B	21	12	9	0	0	1,444
V.A	26	8	18	0	0	1,704
V.B	26	14	12	0	0	1,508
I. stupeň celkem	257	184	70	2	1	1,322
VI.A	24	2	14	4	4	2,110
VI.B	24	9	12	3	0	1,602
VII.A	28	7	13	6	2	2,047
VII.B	28	4	24	0	0	2,079
VIII.A	19	5	13	1	0	2,011
VIII.B	16	3	12	1	0	2,072
IX.A	10	1	9	0	0	2,060
IX.B	14	5	9	0	0	1,809
2. stupeň celkem	163	36	106	15	6	1,971
Škola celkem	420	220	176	17	7	1,657

Zameškané hodiny	Celkem	Průměr na žáka
Omluvené (1. stupeň)	8 864	34,490
Neomluvené	0	0
Omluvené (2. stupeň)	9 453	57,994
Neomluvené	303	1,859
Omluvené (škola celkem)	18 317	43,612
Neomluvené	303	0,721

PŘEHLEDY PROSPĚCHU A ZAMEŠKANÝCH HODIN

2. POLOLETÍ 2017/2018

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr třídy
I.A	26	25	1	0	0	1,048
I. B	26	26	0	0	0	1,034
II.A	22	20	1	1	0	1,148
II. B	23	19	3	1	0	1,191
II. C	20	11	7	2	0	1,513
III.A	23	19	4	0	0	1,228
III. B	23	14	9	0	0	1,418
IV.A	20	6	13	1	0	1,672
IV. B	21	12	9	0	0	1,466
V.A	26	11	15	0	0	1,719
V. B	26	11	15	0	0	1,608
I. stupeň celkem	256	174	77	5	0	1,380
VI.A	23	1	17	5	0	2,216
VI. B	23	8	14	1	0	1,672
VII.A	28	7	14	7	0	2,085
VII. B	28	4	23	1	0	2,268
VIII.A	19	5	11	3	0	2,103
VIII. B	16	3	12	1	0	2,126
IX.A	10	1	9	0	0	2,094
IX. B	14	4	10	0	0	1,786
2. stupeň celkem	161	33	110	18	0	2,054
Škola celkem	417	207	187	23	0	1,729

Zameškané hodiny	Celkem	Průměr na žáka
Omluvené (1. stupeň)	11 133	54,000
Neomluvené	54	0,211
Omluvené (2. stupeň)	11 531	71,621
Neomluvené	194	1,205
Omluvené (škola celkem)	18 289	47,015
Neomluvené	757	1,946



PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti prevence sociálně patologických jevů jsme se řídili plánem, který připravil ve spolupráci s dalšími pedagogy metodik prevence Mgr. Robert Chytrý. Plán definuje strategie dlouhodobých a krátkodobých cílů mimo jiné v oblasti prevence užívání návykových látek, šikany, rasismu, xenofobie, záškoláctví a dalších.

Fotografie je z tradičního adaptačního pobytu žáků 6. ročníku, který považujeme za stěžejní. Útočiště našli šestáci opět na Račím Hradě u Jesenice.

Obecně právě vícedenní pobytové akce mají v naší práci nezastupitelné místo. Lyžařské kurzy jsme ve školním roce 2017/2018 pořádali natřikrát, z toho dva výjezdy pro prvostupňové žáky. Ti zavítali do Božího Daru, starší žáci 6. - 9. ročníku pak do Rokytnice nad Jizerou. Garanty těchto akcí, stejně jako třídního cykloturistického pobytu, byli naši učitelé.

V prvním plánu nejde ani o to, naučit žáky bezchybnému ovládní raftů nebo špičkovému lyžování, nýbrž posilovat mezizázkovské vztahy a sepletí se školou.

Nezastupitelnou roli v prevenci rizikového chování hraje volnočasová péče. Zajišťuje ji jednak školní družina, ale stále více také učitelé prostřednictvím rozšířené nabídky kroužků.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

ABY VŠECHNO KLAPALO JAKO DOBŘE SEŘÍZENÉ HODINY, POTŘEBUJEME KVALITNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY. PRACUJÍ PODLE NICH JAK UČITELÉ, TAK VYCHOVATELKY VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ.

Školní vzdělávací program vychází z obecných vzdělávacích cílů a analýzy vlastních možností školy, schopností pedagogického sboru a požadavků rodičů. Svým vzdělávacím obsahem a respektováním individuality žáka je škola otevřena všem dětem. Způsob výchovy a vzdělávání žáků by měl vést k tomu, aby žákům poskytl kvalitní základy všeobecného vzdělání a vytvořil podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevit se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Po provedené analýze podmínek školy, možností a potřeb žáků se I. základní škola Rakovník ve svém školním vzdělávacím programu zaměřuje na sportovní výchovu a jazykovou komunikaci, které rozšiřuje ve volitelných nebo nepovinných předmětech a zájmových útvarech.

Vzdělávací priority pro školní vzdělávací program:

1. Poskytovat kvalitní základní vzdělávání všem žákům
2. Rozvíjet komunikační dovednosti žáků
 - v mateřském jazyce
 - v cizích jazycích
 - v informační a komunikační technologii
3. Rozvíjet pohybové dovednosti žáků ve sportovních aktivitách
4. Výuku spojit s praxí
5. Pečovat o volný čas žáků

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Volitelné předměty vytvářejí prostor pro důslednější rozvíjení zájmů a schopností žáků ve vybrané vzdělávací oblasti, pro rozvíjení jejich schopností a dovedností využívat nově získané kvality ve školních činnostech i v praktickém životě, pro profilaci jejich dalšího zaměření.

Chceme:

- integrovat dosavadní znalosti a dovednosti žáků získané ve škole i mimo školu a doplnit je novými,
- nabízet tak žákům další pohledy na oblast, o kterou se zajímají, a na možné přístupy k řešení teoretických i praktických otázek,
- podněcovat samostatné a netradiční uvažování žáků při řešení aktuálních problémů,
- navykat žáky na práci s různými informacemi, podklady, materiály apod., rozvíjet jejich schopnost objektivně posuzovat různé názory a postoje - směřovat žáky k tvořivé činnosti a praktickým aplikacím poznatého a osvojeného,
- vést zároveň žáky k účelnému a pozitivnímu rozhodování a zaujímání vhodných postojů.

Ve školním roce 2017/2018 jsme vyučovali tyto volitelné předměty: technické činnosti, školní časopis, sportovní výchova, výtvarné činnosti (6. ročník), seminář z Českého jazyka, sportovní výchova (8. ročník), a seminář z matematiky a sportovní výchova (9. ročník).

Učební plán 1. stupně

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Ročník					Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7 + 1	7 + 1	7 + 2	6 + 2	6 + 2	33 + 8
	Anglický jazyk	+ 2	+ 2	3	3	3	9 + 4
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 4
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1
Člověk a jeho svět	Provuka	2	2	2			6
	Vlastivěda				1	2	3
	Přírodověda				2	1	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		18 + 3	18 + 4	21 + 3	22 + 3	23 + 3	102 + 16
Celková časová dotace v ročníku		21	22	24	25	26	118
Celková povinná časová dotace							118

Vyučovací předmět	Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace	Celkem disponibilních hodin
Český jazyk	33	8	16
Anglický jazyk	9	4	
Matematika	20	4	

Předmět speciální pedagogické péče je zařazen do učebního plánu 1. stupně v případě potřeby pro žáky s IVP. K výuce tohoto předmětu v 1. až 5. ročníku bude využita vždy 1 disponibilní hodina z českého jazyka.

Předmět speciální pedagogické péče je zařazen do učebního plánu 2. stupně v případě potřeby pro žáky s IVP. K výuce tohoto předmětu v 6. až 8. ročníku bude využita vždy 1 disponibilní hodina z Občanské a rodinné výchovy a v 9. ročníku bude využita 1 disponibilní hodina z Českého jazyka.



VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Zájmové vzdělávání našich žáků bylo zajišťováno především školní družinou. Ovšem ani volný čas žáků nenavštěvujících ŠD nám není lhostejný. Učitelé tak organizují řadu volnočasových aktivit sami, dále existuje okruh sportovních kroužků, které pracují v rámci společného projektu rakovnických základních škol. Spolupracujeme s řadou externích partnerů, například s florbalovým oddílem nebo třeba s oddílem bojového umění.

V roce 2017/2018 se mohli žáci přihlásit do těchto kroužků:

- sportovní: atletika, gymnastika, basketbal, volejbal, florbal, sportovní kroužek
- hudební: kytara (od začátečníků až po pokročilé)
- řemeslné: ekologická dílna a dřevodílna, šikovné ruce, řemeslná dílna se zaměřením na keramiku
- ostatní: zdravotnický, vaření, vědecký, dramatický

Učební plán 2. stupně

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Ročník				Celkem
		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	3 + 1	15 + 1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk		2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3 + 1	4	4	4	15 + 1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	+ 1			1 + 1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanská a rodinná výchova	1 + 1	1 + 1	1 + 1	2	5 + 3
Člověk a příroda	Fyzika	1 + 1	2	1 + 1	2	6 + 2
	Chemie			1 + 1	2	3 + 1
	Přírodopis	2	1 + 1	2	1 + 1	6 + 2
	Zeměpis	2	1 + 1	2	1 + 1	6 + 2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	+ 1	1	1	1	3 + 1
Disponibilní časová dotace	Volitelný předmět	+ 2		+ 1	+ 1	+ 4
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		24 + 6	26 + 4	27 + 4	27 + 4	104 + 18
Celková časová dotace v ročníku		30	30	31	31	122
Celková povinná časová dotace						122

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Minim. časová dotace	Disponibilní čas. dotace	Celkem dispon. hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	15	1	18
Matematika a její aplikace	Matematika	15	1	
Inform. a komun. technologie	Informatika	1	1	
Člověk a společnost Výchova ke zdraví	Občanská a rodinná výchova	3 2	3	
Člověk a příroda	Fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis	21	7	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	3	1	
Disponibilní časová dotace	Volitelný předmět		4	



ŽÁCI PRO ŽÁKY

Spolupráce má na naší škole řadu podob. Máme okruh partnerů, se kterými velmi účinně spolupracujeme. Ve výčtu, který by byl dlouhý, by přední místo zaujímali rodiče a především žáci.

Utekla již celá řádka let, co začali žáci z většinou vyšších ročníků připravovat nejrůznější aktivity pro svoje mladší kamarády, případně dokonce pro předškoláky. Jednou z velmi úspěšných akcí byl biblický příběh, který nastudovali žáci VI. B a zahráli jej nejen spolužákům, ale také rodičům a dalším hostům.

ÚSPĚCHY NEJEN SPORTOVNÍ

Úspěch má řadu podob. Vždyť žák, který dokázal překonat svoje předchozí nezdary, také dosáhl významného úspěchu. Sami žáci vcelku pochopitelně touží po umístěních takřkajíc na bedně, nejlépe na nejvyšším stupínku. V textu uvádíme jména právě těchto jedinců, kteří takového úspěchu docílili a vybojovali první místo. Vážíme si však výkonů a odvahy všech našich reprezentantů, zvláštní poděkování patří těm, kteří naše barvy hájili v tomto roce vůbec poprvé.

Školní rok začal velkými úspěchy. Zajistily nám je atletky při tradičním Rakovnickém sprintu a vytrvalci - Veronika Lentesová a Kristýna Holečková. Z nové soutěže s názvem Dny orientace v přírodě se s vítězstvím vrátila dvojice Martin Janota a Viktor Vaníček, v jarním pokračování této soutěže se pak prosadil Viktor Vaníček. První kolektivní úspěch se dostavil v podobě vítězství družstva mladších žáků v okresní soutěži ve stolním tenise. Pak jsme se dočkali několik dní po sobě dvou prvních míst ve vědomostních olympiádách. Ondřej Petráček ovládl mladší kategorii zeměpisu a Dominik Plaček starší kategorii konverzace v anglickém jazyce, v obou případech se jednalo o okresní kolo. Kluci si vybojovali postup do krajských kol, kde se rovněž neztratili.

Již jsme si zvykli, že se naši zástupci vrací s velkými úspěchy z botanických a zahrádkářských soutěží. Mladý zahrádkář nezklamal ani letos, lépe řečeno Michaela Holá, která svoji kategorii ovládla. Po nezdarech v předchozích letech se vytouženého vítězství v Rakovnické laťce dočkala Linda Starová.

Kolektivní úspěchy zaznamenala dvě naše družstva v dopravní soutěži a v soutěži mladých zdravotníků.

V atletických soutěžích na konci školního roku se dokázali prosadit jak „známé firmy“, tak nová jména. Vítězství vybojovali Kristýna Holečková, Samuel Semerád a Anna Pšeničková, celkově naši reprezentanti získali sedmnáct medailí.

Ve výčtu šťastlivců nesmí ještě jednou chybět jméno Kristýny Holečkové, která ke dvěma sportovním vítězstvím přidala úspěch v podobě prvního místa ve výtvarné soutěži pořádané zřizovatelem Namaluj svoje město.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Strategii dalšího rozvoje pedagogických pracovníků určuje Plán DVPP, který je každoročně vydáván a vyhodnocován a je součástí programu pedagogických rad.

Hromadné vzdělávání pedagogického sboru probíhalo ve dvou oblastech. První jsme zajišťovali prostřednictvím vlastních zdrojů, případně ve spolupráci s odborníky na danou oblast. V tomto smyslu bylo velice zajímavé setkání s lektory z Centra dokumentárního filmu. Jinak jsme se opět zaměřili na práci v prostředí Office 365 a v obecné rovině na využívání moderních technologií.

Druhou oblastí vzdělávání pedagogického sboru byla inkluze, a to v souvislosti s realizací projektu Efektivní škola. Pro sborovnu jsme ve spolupráci s VISK Rakovník zajistili akce „Pedagog ve vypjatých komunikačních situacích“ a „Výuka žáků se specifickými poruchami učení“, přičemž zejména první snesl nejpřísnější měřítko.

Vzdělávání managementu se účastnil jak ředitel školy (tradiční výjezdní zasedání ředitelů škol), tak zástupkyně ředitele školy, která absolvovala profesní vzdělávání zástupců. Zvyšující se nároky na práci vedoucích pracovníků s sebou přinášejí potřebu dalšího rozvoje, do které hodlá škola rovněž investovat prostředky.

V přehledu vzdělávacích akcí lze vyzorovat důraz na oblast moderních technologií. Školní metodik IT zahájil specializační studium, kromě toho absolvoval několik seminářů a v průběhu roku předával ostatním vyučujícím nové poznatky a poskytoval jim metodickou podporu.

Pokračovalo studium pro školní metodiky prevence. I přes časovou náročnost specializačních studií je plánem do budoucna, aby jeden ze zaměstnanců absolvoval specializační studium pro koordinátory environmentální výchovy.

PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

(název akce, účastník, cena akce)

Individuální vzdělávání

- Zvířata zblízka, Mgr. Barbora Polcarová, 2 100 Kč
- Postup školy při realizaci 2. - 5. stupně podpurných opatření, Mgr. Michala Poulková, 2 165 Kč
- Studium pro školní preventisty, Mgr. Robert Chytrý, 9 000 Kč
- Kurz anglického jazyka, Mgr. Alice Jendelová, 4 850 Kč
- Prahou minulou i současnou, Mgr. Alice Jendelová, 450 Kč
- Profesní vzdělávání zástupců, Mgr. Milena Moučková, 3 000 Kč
- Úvod do využití Google, Mgr. Martin Donát, 1 100 Kč
- Pracovní listy podporující čtenářskou gramotnost, Mgr. Martina Vorlová, Mgr. Alice Jendelová, 1 700 Kč
- WordPress, Mgr. Martin Donát, 1 100 Kč
- Koordinace v oblasti ICT, Mgr. Martin Donát, 5 500 Kč
- Joga pro děti, Mgr. Pavla Pešková, Mgr. Ivana Hejdová, 2 550 Kč
- Počítač ve škole, Mgr. Martin Donát, 1 485 Kč
- Český kras, Mgr. Dana Rabová, 1 300 Kč
- Seminář pro ředitele škol, Mgr. Karel Folber, 2 000 Kč
- Emoční inteligence, Blanka Mudrová, DiS., 700 Kč

Akce pro sborovnu

- Pedagog ve vypjatých komunikačních situacích, 12 000 Kč
 - Výuka žáků se specifickými poruchami učení, 12 000 Kč
- Obě akce jsme financovali z prostředků projektu Efektivní škola (OPVVV).

Celkové náklady na další vzdělávání ve školním roce 2017/2018 činily 63 000 Kč.

DALŠÍ ÚDAJE

ROZBOR ÚRAZOVOSTI

Prevenici úrazů věnujeme zvýšenou pozornost. Řízení dané oblasti je v kompetenci zástupkyně ředitele školy, která provádí rozbor úrazovosti a seznamuje se závěry pedagogické pracovníky. Opatření, která škola přijímá, lze shrnout do několika zásad, z nichž mezi nejdůležitější patří:

- důsledné poučení žáků, především před fyzickými aktivitami, včetně následného dopoučení chybějících žáků,
- kvalitní výkon dohledu nad žáky, včetně dohledu na akcích probíhajících mimo školu,
- přizpůsobování sportovních aktivit aktuálnímu zdravotnímu stavu žáků, postupné zvyšování tělesné zátěže,
- respektování projevů únavy,
- důraz na používání ochranných pomůcek,
- zařazování dopravní výchovy,
- rozvoj materiálního a technického zázemí,
- udržování areálu školy bez závad a a celkové zachovávání a vytváření bezpečné prostředí,
- spolupráce se zřizovatelem,
- komunikace s rodiči (na množství úrazů má bezesporu vliv menší fyzická zdatnost žáků, je třeba zdůrazňovat rodičům význam pravidelného aktivního pohybu dětí),
- zavádění volnočasových pohybových aktivit.

Počet všech zapsaných úrazů

Počet zapsaných úrazů celkem	46
Registrované úrazy celkem	3
Počet úrazů odškodněných pojišťovnou	3
Výše odškodnění pojišťovnou	16 575,-Kč

Nejvíce úrazů se stalo

v hodinách tělesné/sportovní výchovy	18
o přestávkách	21
ve vyučovacích hodinách	1
v šatně	2
na dopravním hřišti	1
ve školní družině	3

Oproti předchozímu období došlo k mírnému nárůstu zapsaných úrazů. Výrazně vyšší je podíl úrazů o přestávkách, které představují téměř polovinu z celkového počtu úrazů (39 %).

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola čerpala dotaci ve výši 343 579,- Kč z rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 33052 na zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství a dotaci ve výši 56 225,- Kč z rozvojového programu na zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství č. 33073. Obě částky byly vyčerpány beze zbytku.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Žáci devátých tříd se s námi v duchu tradice rozloučili poslední červnový týden pěkným programem. Aktivní byli i v průběhu roku, kdy se podíleli na řadě akcí, případně je celé sami organizovali, tak jako tomu bylo na Mikuláše... Mnohem těžší zkouškou, nežli převlek za čerta, však byly „přijímačky“, které museli někteří z nich absolvovat. Dopadly dobře a všichni žáci maturitních oborů byli přijati, stejně tak většina žáků, kteří se hlásili na nematuritní obory, včetně žáků vycházejících z nižších tříd. Nebývale vysoký byl letos počet žáků hlásících se na osmileté gymnázium.

Volbě povolání věnujeme velkou pozornost. V průběhu roku jsme připravili řadu akcí, jejichž cílem bylo pomoci žákům a rodičům zorientovat se v nabídce oborů a zvolit vhodnou školu. Proběhly besedy se zástupci středních škol, třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků, devátíáci se zúčastnili Veletrhu celoživotního vzdělávání a také tradiční přehlídky středních škol a učilišť pořádané v KC Rakovník.

Název školy, do které byli žáci přijati	Počet žáků
Gymnázium Zikmunda Wintra Rakovník	12 (z toho 6 víceleté gymnázium)
Masarykova obchodní akademie Rakovník	3
Integrovaná střední škola Rakovník	6 (z toho 3 žáci z 8. ročníku)
SPŠ Emila Kolbena Rakovník	7
Střední zdravotnická škola Kladno	1
SOU Nové Strašecí	2
VOŠ pedag. a soc., SOŠ pedag. Praha	1



ZRUČNOST I ROZVOJ SPOLUPRÁCE

Každým rokem pořádá jedna z rakovnických základních škol vědomostně dovednostní soutěž pro týmy žáků osmých tříd. Tentokrát celodenní program zajišťovala naše škola. Při plnění jednotlivých úkolů jde o schopnost spolupráce, řemeslnou zručnost, improvizaci a kreativitu a v neposlední řadě také o práci s moderními technologiemi.



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2017/2018 proběhlo výběrové zjišťování výsledků vzdělávání zaměřené na mediální gramotnost zajišťované prostřednictvím testovací aplikace Českou školní inspekcí.

V rámci České republiky se identického testu zúčastnilo 4 026 žáků. Naši žáci dosáhli za celý test průměrné úspěšnosti 48 % (průměr všech škol 43 %), mírně vyšší úspěšnosti dosahovali v kognitivní složce testu (49 %) před kritickou (47 %).

Tradičně se účastníme také testování SCIO, které letos probíhalo pod názvem Národní testování 9. tříd 2017/2018. Naším záměrem je zjistit úroveň osvojených dovedností a dát žákům možnost vyzkoušet si podobu standardizovaných testů a osvojit si účinnou strategii řešení úloh, s jejichž obdobou se následně mohou setkat při přijímacích zkouškách (výsledky přijímacího řízení na straně 25).

Žáci 9. tříd se absolvovali testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Součástí testových materiálů bylo také dotazníkové šetření Mapa školy, které zjišťovalo zpětnou vazbu od žáků, učitelů, rodičů a vedení školy a provozních zaměstnanců. Díky němu jsme mohli zjistit, co si zapojené strany myslí o některých aspektech školy, např. způsobu výuky, vztazích mezi žáky a učiteli, atmosféře v hodinách, zajímavosti výuky a její kvalitě aj.

K porovnání výsledků byla použita data všech zapojených škol z České republiky. Celkově se testování zúčastnilo 17 762 žáků ze 594 škol.

Velmi důležité je pro nás klima školy. Také proto jsme se zapojili do jeho šetření, které v rámci vlastního projektu realizovala na naší škole TU Liberec. První fáze proběhla v roce 2016, v srpnu 2018 se všichni pedagogové zúčastnili následného dotazování. V době uzávěrky výroční zprávy nebyly výsledky šetření známy.

SPOLUPRÁCE

Nevyvíjíme spolupráci s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů.

V plnění našich úkolů nám pomáhá řada partnerů. Na prvním místě jde o našeho zřizovatele, velmi užitečné aktivity, které využívá nejen naše škola, realizuje Městská knihovna Rakovník (fotografie je z vánočního jarmarku, který každoročně organizuje právě rakovnická knihovna).

Vzdělávací nabídku především školní družiny obohacuje Dům dětí a mládeže Rakovník. Okruh partnerů, se kterými spolupracujeme, je však mnohem pestřejší. Je potěšující, že mezi ně patří také další dvě základní školy v Rakovníku. Všechny tři školy se společným projektem zaměřeným na organizaci sportovních kroužků podílí na zkvalitnění nabídky volnočasových aktivit, několikaletou tradici má také vědomostní soutěž žáků 8. tříd.

Od roku 2012 pracuje na škole žákovský parlament. Jeho koordinátorem z řad pedagogů je Mgr. Robert Chytrý. Škála úkolů, kterým se parlament věnuje, se každoročně rozšiřuje. V obecné rovině je školní parlament: spojujícím článkem mezi vedením školy a žáky a dále

- zprostředkovává výměnu informací mezi žáky, učiteli, vedením školy a ostatními zaměstnanci školy, umožňuje žákům více se podílet na řešení důležitých záležitostí ve škole a organizaci školních akcí,
- nabízí prostor ke kultivovanému vyjádření vlastních názorů a postojů, zlepšuje komunikaci mezi žáky obou stupňů,
- pomáhá předcházet negativním jevům jako jsou šikana a vandalismus, učí zúčastněné pracovat v partnerském duchu,
- podílí se na volbě nejlepších žáků v rámci školního programu Čtyřlístek.

V průběhu roku žáci vlastními silami či ve spolupráci s pedagogy uspořádali řadu akcí. Mezi nejzdařilejší patřily vánoční florbalový turnaj O pohár ředitele školy a především Škola naruby, kterou parlament připravuje tradičně u příležitosti Dne učitelů.

DALŠÍ ÚDAJE

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY Zpráva o hospodaření školy v roce 2017

Příjmy

Státní dotace:	17 887 857,- Kč
Příspěvek na provoz od MěÚ:	2 470 000,- Kč
Příspěvek účelový od MěÚ:	64 940,- Kč
Ostatní příjmy:	636 015,- Kč
Příjmy celkem:	21 058 812,- Kč

Výdaje

Státní rozpočet:	17 887 857,- Kč
z toho náklady na DVPP:	60 200,- Kč
Provozní náklady:	3 170 636,- Kč
Výdaje celkem:	21 058 493,- Kč

Hospodářský výsledek

Příjmy celkem:	21 058 812,- Kč
Výdaje celkem:	21 058 493,- Kč
Hospodářský výsledek	319,- Kč

V roce 2017 hospodařila I. ZŠ Rakovník se ziskem 319,- Kč, který byl převeden do rezervního fondu.



PODPORA ČTENÁŘSTVÍ

Rozvoj čtenářské gramotnosti stojí v popředí naší práce. Realizuje se v podstatě ve všech vyučovacích předmětech, největší zodpovědnost však logicky mají učitelé českého jazyka. Již pátým rokem po sobě směřují nemalé finanční prostředky také do rozvoje školní knihovny, především pak do nákupu nových titulů. Odměnou je pro nás nárůst počtu aktivních čtenářů.



