



**Česká školní inspekce  
Středočeský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIM-1094/17-M

Název	<b>Středisko výchovné péče, dětský domov se školou, dětský domov a základní škola, Dobřichovice</b>
Sídlo	<b>Pražská 151, 252 29 Dobřichovice</b>
E-mail	<b>reditelka@svpd.cz</b>
IČ	<b>61384810</b>
Identifikátor	<b>600027945</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Mgr. Věra Nájemníková</b>
Zřizovatel	<b>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy</b>
Místa inspekční činnosti	<b>Pražská 151, 252 29 Dobřichovice Tomanova 1361, 274 01 Slaný</b>
Termín inspekční činnosti	<b>31. 10. – 2. 11. 2017</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a podle vybraných ustanovení zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejících a prováděcích předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Inspekční činnost zaměřená na posouzení odstranění nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti a účinnost preventivních opatření zamezujících jejich opakování.

## Charakteristika

Příspěvková organizace (dále „zařízení“) vykonává v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení činnost dětského domova, dětského domova se školou, základní školy, střediska výchovné péče (poskytující ambulantní i pobytovou péči) a školní jídelny. V Dobřichovicích je vykonávána činnost dětského domova, střediska výchovné péče a školní jídelny, ve Slaném jsou umístěny dětský domov se školou, základní škola, středisko výchovné péče a školní jídelna. Odloučené pracoviště ve Slaném je vzdálené cca 50 km od Dobřichovic. V současné době probíhá v zařízení transformační proces, kdy dětský domov v Dobřichovicích bude postupně přeměněn na dětský domov se školou, čímž činnost dětského domova zanikne.

Nejvyšší povolený počet lůžek v dětském domově (dále „DD“) byl stanoven na 36, tj. 4 rodinné skupiny. K termínu inspekční činnosti byl evidenční stav 29 dětí.

Nejvyšší povolený počet lůžek v dětském domově se školou (dále „DDŠ“) byl stanoven na 30, tj. 4 rodinné skupiny. Evidenční stav k termínu inspekční činnosti byl 21 chlapců (z toho jeden byl hospitalizován ve zdravotnickém zařízení). DDŠ je určen pro chlapce, kteří vyžadují výchovně léčebný režim v důsledku jejich neurologického poškození a psychického onemocnění (výchovně léčebná péče).

Střediska výchovné péče (dále „SVP“) v Dobřichovicích a ve Slaném poskytují speciálně pedagogické a psychologické služby klientům s rizikem nebo již rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji. Evidenční stav k termínu inspekční činnosti byl 9 klientů v Dobřichovicích a 9 klientů ve Slaném.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka zařízení splňuje zákonem stanovené podmínky pro výkon funkce. Vizi rozvoje školského zařízení (komplexní příprava dětí k samostatnému životu) zpracovala do dlouhodobé koncepce a její záměr se daří postupně a úspěšně naplňovat. Z důvodu poměrně velké vzdálenosti mezi pracovišti, a tím zejména časové náročnosti a ekonomické hospodárnosti při přejíždění, by však bylo vhodnější pracoviště v obou místech poskytovaného vzdělávání a školských služeb oddělit a zajistit samostatné manažerské vedení.

Řízení subjektu ředitelka účelně a efektivně rozdělila mezi vedoucí pracovníky jednotlivých součástí zařízení (zástupce), kteří zodpovídají za svěřené úseky a přímo je řídí. Od minulé inspekční činnosti se výrazně zlepšila kontrolní a hospitační činnost nejen ředitelky zařízení, ale i vedoucích pracovníků. Byl nastaven promyšlený a funkční systém, který poskytuje pedagogickým pracovníkům zpětnou vazbu o úrovni a efektivitě jejich práce a je přínosný pro zkvalitňování poskytovaného vzdělávání a výchovy dětí, žáků a klientů s důrazem na důslednost a jednotnost všech pedagogických pracovníků při výchovně vzdělávacím procesu, což se projevilo např. v úklidu a udržování pořádku v osobních věcech dětí a klientů. K řízení ve všech součástech zařízení přispívá jednak každodenní osobní setkávání pedagogů při předávání dětí a klientů, ale i pravidelné (zpravidla měsíční) konání porad vychovatelů, porad odborných týmů a pedagogických rad. K zefektivnění práce zejména pedagogických pracovníků by přispělo větší využívání elektronického systému ve vedení pedagogické dokumentace. Od minulé inspekční činnosti se přesto zlepšila kvalita povinné pedagogické dokumentace (především školní vzdělávací programy a vnitřní řády).

V oblasti materiálních podmínek došlo ke zlepšení a doplnění vybavení základní školy při DDŠ o informační a komunikační technologie a didaktické pomůcky, což zvýšilo atraktivitu a názornost vzdělávacího procesu. Zatím se nepodařilo obnovit vybavení některých pokojů zejména v DDŠ, které vykazovalo známky výrazného opotřebení.

Vzhledem ke struktuře umístěných dětí přetrvává nevýhodné prostorové uspořádání rodinných skupin v DDS (propojené 2 rodinné skupiny na patře), což při dohledu nad dětmi představuje řadu možných rizik.

Od minulé inspekční činnosti se částečně obměnil pedagogický sbor, po odchodu některých zaměstnanců bylo nově přijato 7 pedagogických pracovníků, všichni splňují podmínky odborné kvalifikace a požadavek psychické způsobilosti, čímž se zkvalitnil pedagogický sbor. K významné pozitivní změně od poslední inspekční činnosti v DDS došlo v oblasti poskytované odborné poradenské a terapeutické činnosti. V zařízení pracuje kromě kmenového psychologa nově i speciální pedagog – etoped, který účelně zajišťuje oblast etopedické diagnostiky, terapie a individuální pohovory s dětmi, což se pozitivně projevuje v jejich dalším resocializačním procesu. V průběhu inspekční činnosti bylo zjištěno, že komplexní systém odborné péče je v současné době vhodně nastaven a poskytuje dětem kontinuální a systematickou péči. Ve středisku výchovné péče v Dobřichovicích byla od minulé inspekční činnosti jmenována do funkce nová vedoucí střediska. V obou SVP nadále přetrvává vysoká úroveň nabízených služeb jejich klientům. V tomto školním roce proběhl v SVP ve Slaném den otevřených dveří pro klienty i širokou veřejnost.

Zařízení zpracovává pro každé dítě program rozvoje osobnosti dítěte (dále „PROD“) a pravidelně vyhodnocuje jeho plnění. Z ročního plánu a PROD vycházejí týdenní plány rodinných (výchovných) skupin zahrnující i aktivity a podporu dětí a týdenní plány jednotlivých dětí (obsahují např. cílený rozvoj sociálních interakcí, sebeobslužných dovedností, samostatnou přípravu na školní vyučování, vedení k účelnému využívání volného času, zejména zájmové aktivity, speciálně-pedagogickou péči – logopedii apod.).

K zajištění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků přijala ředitelka zařízení opatření, a na základě požadavků jednotlivých zaměstnanců a finančních možností subjektu umožňuje jejich další vzdělávání a prohlubování odborných znalostí a dovedností v oblasti poskytování ústavní a ochranné výchovy.

Součástí koncepce zařízení je cílená spolupráce s rodiči, osobami odpovědnými za výchovu dětí i kmenovými školami. V zájmu zefektivnění poskytovaných služeb v oblastech výchovy a vzdělávání dětí, žáků a klientů dále úzce spolupracují např. se školami, školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými zařízeními, orgány sociálně právní ochrany dětí a Policií ČR.

Při fyzické prohlídce prostor zařízení, kde se pohybují děti, žáci a klienti, nebyly z hlediska bezpečnosti a ochrany jejich zdraví zjištěny nedostatky, které by představovaly riziko úrazu. Zařízení vyhledává, zjišťuje a vyhodnocuje možná rizika vyplývající z činností při různých formách výchovy a vzdělávání, současně přijímá opatření k prevenci rizik. Zařízení seznamuje děti, žáky a klienty s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví tak, aby bylo dosaženo klíčových kompetencí vztahujících se k ochraně jejich zdraví a bezpečnosti.

V rámci přípravy na budoucí samostatný život dětí probíhá občasné vaření v jednotlivých rodinných skupinách. Při sestavování jídelníčku dbá vedení školní jídelny na dodržení zásad pestrosti v souladu s podporou zdravého životního stylu používáním vhodných potravin. Pitný režim je zabezpečován v jídelně při každém jídle, v době vyučování a taktéž v rodinných skupinách. Vlastní prostory pro stravování dětí ve školních jídelnách byly udržovány v čistotě a poskytovaly příjemné prostředí.

O své činnosti zařízení informuje veřejnost na svých webových stránkách ([www.svpd.cz](http://www.svpd.cz)), jejichž formální a obsahová stránka se od minulé inspekční činnosti částečně zlepšila.

V průběhu inspekční činnosti bylo zjištěno, že standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči jsou naplňovány.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Během hospitací v jednotlivých rodinných skupinách v zařízení byly pozorovány zejména činnosti související s pravidelným režimem, sportovní činnosti, nácvik sociálních kompetencí a příprava na vyučování. Děti v rámci individuálních dispozic respektovaly nastavená pravidla, účastnily se běžných činností v rodinné nebo výchovné skupině, úklidových prací a občasného vaření, vychovatelé nenásilně rozvíjeli jejich pracovní a sociální kompetence.

Od minulé inspekční činnosti se zvýšila účinnost pedagogického vedení v oblasti vedení dětí k pořádku a úklidu jejich osobních věcí a společných prostor, což má pozitivní vliv na jejich osobnostní rozvoj. Vedoucím pracovníkům zařízení bylo školními inspektory doporučeno, aby i nadále tuto oblast důsledně a pravidelně kontrolovali a dodržovali nastavená pravidla. Prostředí ložnic dětí DD, DDŠ i SVP působilo čistě a upraveně. Vychovatelé se také více zaměřili na nácvik a vedení dětí k sebeobslužným činnostem (např. praní osobních věcí) tak, aby byly připraveny na běžný život po odchodu ze zařízení. Z rozhovorů s dětmi vyplynulo, že jsou zde zpravidla spokojené.

V součinnosti všech odborných pracovníků se výrazně zkvalitnila poskytovaná péče o děti zejména v DDŠ (diagnostická a terapeutická). Činnosti probíhají ve stabilním prostředí s pravidelným režimem, jasnými hranicemi a srozumitelnou zpětnou vazbou. Pestré metody a techniky práce vycházejí z potřeb dítěte, etiologie poruch chování. Oslovené děti hodnotily práci členů terapeutického týmu pozitivně a jejich služby i samy aktivně vyhledávají.

V individuálních pohovorech s pedagogickými pracovníky školní inspektoři nezaznamenali informace, které by naznačovaly profesní selhávání pedagogů. Vzájemné ataky mezi sebou děti v rozhovorech odmítly, případné konflikty ve výchovných skupinách souvisely s aktuálním nezvládnutím emocí chlapců.

Aktivní přístup pedagogických pracovníků nabízel dětem a klientům pestrou nabídku volnočasových aktivit (kulturní a sportovní akce, exkurze, výlety apod.). Aktivity byly vhodně zaměřeny na oblast výchovy i školního vzdělávání, obsahovaly postupy sloužící k dosažení vytyčených cílů a vycházely z týdenních programů výchovně vzdělávací činnosti v návaznosti na roční plán. Činnost DD vhodně doplňovala pestrá a bohatá nabídka zájmových kroužků u externích partnerů, čímž bylo dětem umožněno aktivní a smysluplné trávení volného času.

Další aktivity cílené na sekundární prevenci pro předcházení rizikového chování dětí byly zahrnuty a realizovány podle minimálního preventivního programu, který byl od minulé inspekční činnosti přepracován a doplněn. Vyhodnocováním a koordinací preventivních činností byly ředitelkou zařízení pověřeny odpovědné osoby na jednotlivých pracovištích.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Rozvoj osobnosti jednotlivých dětí byl podporován pravidelným hodnocením výsledků výchovy a vzdělávání a externím hodnocením (supervize). Při každodenním osobním kontaktu pedagogických pracovníků byly získané informace analyzovány a následně byla přijímána odpovídající opatření k dosahování jejich stanovených výchovně vzdělávacích cílů. Pozitivně lze hodnotit přepracování a zavedení nového funkčního bodového hodnoticího systému, který byl zpracován na základě doporučení České školní inspekce při minulé inspekční činnosti. Za poslední čtyři měsíce nebylo v DDŠ uděleno kladné ani záporné opatření ve výchově, upřednostňován je nový hodnoticí systém. Opatření ve výchově jako motivační prvek, je využíváno méně často, než by bylo žádoucí. Naplňování PROD je pravidelně vyhodnocováno (1x měsíčně) a aktualizováno vzhledem k potřebám dětí.

Hodnocení probíhá za účasti dítěte, které se k němu může vyjádřit. Sledování a hodnocení výsledků výchovy probíhá průběžně, slouží jako podklad pro stanovování dalších dílčích cílů v PROD. Systém prevence je nadále dobře nastaven, útěky ze zařízení jsou minimální.

Realizovaný systém vzdělávání a výchovy v SVP motivuje klienty k zodpovědnému přístupu k povinnostem a životu. Cílem je osvojit si sociální, pracovní a komunikační dovednosti a návyky, aby se klienti po ukončení internátního pobytu úspěšně vrátili do svých rodin a kmenových škol. Významné místo ve výchovném působení měla režimová opatření v odpoledních a večerních hodinách i o víkendech, podpora osobní zodpovědnosti, jasné vymezení času určeného pro zábavu a volnočasové aktivity, přípravu na vyučování a řízené činnosti. Ve SVP probíhalo skupinové sezení, vyhodnocení aktivit a sebehodnocení klientů.

K udržování kontaktu dítěte s rodinou a blízkými osobami v zařízení byly vytvořeny vhodné podmínky. Pravidelný kontakt formou návštěv rodičů v zařízení, návštěv dětí u osob odpovědných za výchovu, telefonické a listinné korespondence, významně přispíval k udržování jejich vzájemných vztahů.

## **Závěry**

### **Hodnocení vývoje**

- V oblasti poskytované odborné poradenské a terapeutické činnosti došlo v DDŠ k pozitivní změně, tým odborných pracovníků byl doplněn o etopeda, což přispělo k zajištění komplexní péče o děti.
- Od minulé inspekční činnosti se výrazně zefektivnila kontrolní a hospitační činnost ředitelky zařízení a vedoucích pracovníků, jejímž výsledkem je zvýšení kvality poskytovaných služeb.
- Zlepšily se materiální podmínky v základní škole při DDŠ doplněním o informační a komunikační technologie a didaktickou techniku, které přispěly ke zkvalitnění vzdělávacího procesu.
- Zvýšila se kvalita pedagogické dokumentace.
- Děti v dětském domově a dětském domově se školou jsou více zapojovány do sebeobslužných činností a vedeny k udržování pořádku a čistoty v rámci přípravy na samostatný život.
- Přetrvává nevhodné prostorové uspořádání rodinných skupin DDŠ (prostorově propojené 2 rodinné skupiny), které neodpovídá běžné domácnosti.

### **Silné stránky**

- Zařízení má vytvořen funkční adaptační program pro začínající pedagogy v základní škole, dětském domově i dětském domově se školou, čímž účinně podporuje jejich adaptaci a orientaci v zařízení.
- Zařízení má účinný systém průběžného hodnocení plnění cílů programů rozvoje osobnosti dětí s pozitivním dopadem na zlepšování výsledků vzdělávání dětí.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- Při hodnocení dětí v dětském domově se školou je upřednostňován vlastní hodnoticí systém, nejsou udělována opatření ve výchově.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení**

- Rozdělit zařízení na dva samostatné subjekty.
- Větší využívání elektronického systému ve vedení pedagogické dokumentace v rámci zefektivnění práce pedagogických pracovníků.

## **Stanovení lhůty**

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 15 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.**

**Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.**

## **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina MŠMT, čj. 22 825/94-60, ze dne 3. 11. 1994
2. Změna zřizovací listiny, Dodatek č. 6, čj. MSMT-16637/2017-1, ze dne 7. 6. 2017
3. Jmenování na pracovní místo ředitele Střediska výchovné péče, dětského domova se školou, dětského domova a základní školy, Dobřichovice, Pražská 151, 252 29 Dobřichovice, čj. MSMT- 18844/2014-1, ze dne 30. 7. 2014
4. Potvrzení ve funkci do funkce ředitelky, čj. MSMT-16637/2017-2, ze dne 7. 6. 2017
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 30. 10. 2017
6. Školní výchovně vzdělávací program Dětský domov Lety s platností od 4. 1. 2017
7. Školní výchovně vzdělávací program pro dětský domov se školou platný od 1. 9. 2015 včetně Dodatku č. 1 s platností od 1. 9. 2016
8. Školní výchovně vzdělávací program SVP Dobřichovice s platností od 1. 9. 2016
9. ŠVP SVP Slaný, Tomanova 1361, 274 01 s platností 1. 9. 2016
10. Vnitřní řád - Dětský domov Lety, čj. 14/2017 SVPD s platností od 2. 1. 2017
11. Vnitřní řád Dětského domova se školou Slaný, Tomanova 1361, čj. 476/2017 včetně Dodatku č. 1 s platností od 1. 2. 2017 (přílohy 1 – 15)
12. Vnitřní řád - Středisko výchovné péče Dobřichovice, čj. 1090a/2017 SVPD s platností od 1. 9. 2017 (včetně přílohy 1 – 8)
13. Vnitřní řád – SVP Slaný, Tomanova 1361, 274 01 Slaný s platností od 1. 9. 2016
14. Vnitřní řád školní jídelny s platností od 1. 4. 2016
15. Koncepce rozvoje školského zařízení, ze dne 11. 6. 2014

16. Výroční zpráva o činnosti SVP, DDŠ, DD a ZŠ Dobřichovice ve školním roce 2016 - 2017
17. Záznamy z kontrolní a hospitační činnosti za školní roky 2016/2017 a 2017/2018 k termínu inspekční činnosti
18. Záznamy z pedagogické rady, školní roky 2016/2017 a 2017/2018 k termínu inspekční činnosti
19. Knihy denní evidence (písemná verze) 1. – 4. rodinné skupiny, školní rok 2017/2018 k termínu inspekční činnosti
20. Měsíční a týdenní plány výchovně vzdělávací činnosti (písemná verze), školní rok 2017/2018 k termínu inspekční činnosti
21. Personální dokumentace nově přichozích zaměstnanců od minulé inspekční činnosti (doklady o vzdělání, psychologická vyšetření, výpisy z evidence Rejstříku trestů)
22. Seznam dětí DD a DDŠ, jejich rozdělení do rodinných skupin platný k 31. 10. 2017
23. Osobní dokumentace dětí evidenčně zapsaných v zařízení k termínu inspekční činnosti (namátkový výběr)
24. Osobní spisy klientů SVP (osobní údaje a žádost zákonných zástupců o umístění dítěte, smlouva o pobytu, informovaný souhlas, individuální výchovný plán – namátkový výběr)
25. Programy rozvoje osobnosti dětí na školní rok 2017/2018 (namátkový výběr)
26. Minimální preventivní program pro školní rok 2017/2018
27. Inspekční zpráva, čj. ČŠIM-1378/16-M, ze dne 15. 11. 2016

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Pavel Pyšný, školní inspektor

Pavel Pyšný v. r.

Mgr. Libor Žilka, školní inspektor

Libor Žilka v. r.

Mgr. Alice Ošťádalová, školní inspektorka

Alice Ošťádalová v. r.

Bc. Jana Jungerová, kontrolní pracovnice

Jana Jungerová v. r.

V Olomouci 20. 11. 2017

### **Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Mgr. Věra Nájemníková, ředitelka školského zařízení

Věra Nájemníková v. r.

V Dobřichovicích 24. 11. 2017