

Výroční zpráva o činnosti školy

2019/2020



**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA HERECKÁ s. r. o.
Hadovitá 1023/7, 141 00 Praha 4-Michle**

**Výroční zpráva o činnosti Vyšší odborné školy herecké s. r. o., Hadovitá
1023/7, 141 00 Praha 4 za školní rok 2019/2020**

V souladu s § 10 odstavec 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládáme zpracovanou výroční zprávu. Veškeré údaje jsou uváděny podle stavu k 31.8.2020, případně po opravných zkouškách a doklasifikaci, pokud není uvedeno jinak.

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT

Vyšší odborná škola herecká s. r. o., Hadovitá 1023/7, 141 00 Praha 4-Michle

IČO: 256 05 593
RED IZO: 600 020 177
IZO: 048 062 570
telefon: 241 482 422
e-mail: vosherecka@vosherecka.cz

Statutární zástupce společnosti: Ing. Miroslav Pavel

2. Ředitel školy

Ředitel:

PhDr. Jiří Hejduk – email: jiri.hejduk@vosherecka.cz, 603 836 149

Datum jmenování: od 1.7.2019

3. Webové stránky školy

www.vosherecka.cz

www.pidivadlo.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Vyšší odborná škola herecká s. r. o.

Cílová kapacita 108 studentů

5. Vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
VOŠH	82-47-N/01	Herectví a moderování	108	-
VOŠH	82-47-N/03	Herectví s loutkou	24	-

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019:

- a. nové obory / programy - žádné
- b. zrušené obory / programy - žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
 - Hadovitá 1023/7, 141 00 Praha 4 (MČ Praha 4)
- b) jiná
 - Sokolovna Žižkov II, Na Balkáně, 130 00 Praha 3 (TJ Sokol)
 - JS Mediální služby s.r.o. – K Botiči 1453/6, 101 00, Praha 10 (SEEJAY RADIO)
 - Media Marketing Services, a.s. - Bělehradská 132, 120 00, Praha 2 (FAJN RADIO)
 - Praha TV s.r.o. - Vinohradská 1597/174, 130 00, Praha 3
 - Kol Development, s.r.o. – Ovocný trh 579/6, Staré město, Praha 1 (Divadlo Kolowrat)
 - Divadlo Kámen, z.s. - Nekvasilova 625/2, 186 00 Praha-Karlín

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

VOŠH je škola se speciálním zaměřením na výuku herectví a loutkoherectví. Od této skutečnosti se odvíjí materiálně-technické vybavení školy, které klade velké nároky na individuální výuku a praxi studentů, a tím i na prostory pro výuku.

Pravidelná výuka probíhala ve školním roce 2019/2020 v budově školy Hadovitá 1023/7 v Praze 4.

Škola je umístěna v příjemném a klidném prostředí, obklopeném zelení, s dobrým dopravním spojením, jak v rámci města Prahy, tak i sousedními regiony, z nichž dojíždí nezanedbatelná část studentů školy.

Budova školy ve školním roce 2019/2020:

VOŠH – Hadovitá 1023/7, Praha 4 (pavilon č. 1, č. 2 a technický pavilon bývalé mateřské školy, pronájem celého objektu od listopadu 2006 na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou přesahující 1 studijní cyklus)

Vyšší odborná škola herecká má v areálu Hadovitá, Praha 4, k dispozici pro výuku: 2 velké sály k výuce pohybových disciplín, 2 malé sály k výuce herecké výchovy, 3 učebny k výuce

hlasové výchovy, 2 učebny hudební a pěvecké výchovy, 2 učebny k přednáškové činnosti, učebnu pro výuku loutkářství, zázemí pedagogů, šatny a zázemí studentů, studovnu a skladovací prostory (divadelní fundus a sklad pomůcek pro výuku), 3 kanceláře, knihovnu, archiv, sociální zařízení v dostatečné kapacitě. Součástí areálu je zahrada o rozloze 4000 m², která je přístupná studentům i zaměstnancům.

- **učebny hudební a pěvecké výchovy**

jsou vybaveny pianem a zvukovou technikou umožňující nahrávání a zesílenou reprodukci zpěvu při výuce. Učebny jsou využívány podle studijního plánu vždy dvěma studenty a pedagogem (individuální výuka). Učebny jsou vybaveny odpovídající podlahovou krytinou a podhledy a odpovídají požadavkům hygieny a bezpečnosti práce.

- **učebny pohybové výchovy a jevištního pohybu**

jedná se o prostorné sály o ploše cca 100 m². Učebny jsou vybaveny odpovídající podlahovou krytinou, disponují vybavením pro uměleckou pohybovou výchovu. V obou jsou nainstalována velkoplošná zrcadla a baletní tyče. Učebny umožňují kolektivní práci 15–25 studentům. Podle požadavků pedagogů pohybové výchovy a jevištního pohybu jsou využívány další podlahové krytiny – baletizol, žíněnky, gymnastický koberec apod. Učebny jsou vybaveny potřebnou zvukovou technikou a černými zatahovacími závěsy pro možnost vytvoření neutrálního divadelního prostředí.

- **učebny pro hereckou výchovu**

jde o menší sály o výměře vždy cca 50 m². Umožňují skupinovou výuku cca 15 studentů. Učebny jsou odhlučněny pomocí textilních výkrytů a závěsů, odpovídajícími podlahovými krytinami, odhlučněnými stropy a dveřmi. Učebny odpovídají požadavkům hygieny a bezpečnosti práce, technická úroveň odpovídá požadavkům výuky herectví. Sály jsou vybaveny černými zatahovacími závěsy pro možnost vytvoření neutrálního divadelního prostředí.

- **učebny pro hlasovou výchovu**

jde o menší prostor s provedenými příslušnými zvukovými izolacemi, který umožňuje plnohodnotnou práci pedagogovi se dvěma studenty (individuální výuka) v souladu se vzdělávacím programem VOŠH.

- **učebny pro přednáškovou činnost a výuku jazyků**

mají plochu cca 50 m², jsou vybaveny stoly a židlemi jako běžná učebna. Slouží pro výuku po skupinách jak pro teoretické předměty, tak např. pro hlasovou výchovu, kapacita každé učebny je 26 studentů. Učebny jsou vybaveny dataprojektorem, plátnem, zvukovým zařízením, PC s připojením k internetu.

Všechny školní prostory jsou pokryty signálem Wi-Fi pro přístup k internetu.

Krátkodobé pronájmy pro výuku specifických předmětů a místa plnění odborné praxe:

○ **Tělocvična, hřiště, sál pro výuku akrobacie**

Vyšší odborná škola herecká má k dispozici v sídle školy dva velké sály používané pro pohybovou výchovu studentů. Pro hodiny akrobacie pronajímá tělocvičnu TJ Sokol Žižkov II., Na Balkáně 21 v Praze 3. Využívá též zahrady, která plně vyhovuje účelům výuky, zejména při přípravě sekvencí pouličního divadla a při výuce žonglování a chůze na chůdách.

○ **JS Mediální služby s.r.o. – K Botiči 1453/6, 101 00, Praha 10**

Část moderátorského segmentu odborné praxe, kde měli ve školním roce 2019/2020 studenti možnost vyzkoušet si práci v reálném profesionálním prostředí, probíhala v rozhlasovém studiu SEEJAY RADIA.

○ **Media Marketing Services, a.s. - Bělehradská 132, 120 00, Praha 2**

Část moderátorského segmentu odborné praxe, kde měli ve školním roce 2019/2020 studenti možnost vyzkoušet si práci v reálném profesionálním prostředí, probíhala v rozhlasovém studiu FAJN RADIA.

○ **Praha TV s.r.o. - Vinohradská 1597/174, 130 00, Praha 3**

Část moderátorského segmentu odborné praxe, kde měli ve školním roce 2019/2020 studenti možnost vyzkoušet si práci v reálném profesionálním prostředí, probíhala v televizním studiu Praha TV.

○ **Kol Development, s.r.o. – Ovocný trh 579/6, Staré město, Praha 1**

Část divadelního hereckého segmentu odborné praxe, kde měli ve školním roce 2019/2020 studenti možnost vyzkoušet si práci v reálném profesionálním prostředí, probíhala v divadle Kolowrat.

○ **Divadlo Kámen, z.s. - Nekvasilova 625/2, 186 00 Praha-Karlín**

Část divadelního hereckého segmentu odborné praxe, kde měli ve školním roce 2019/2020 studenti možnost vyzkoušet si práci v reálném profesionálním prostředí, probíhala v divadle Kámen.

Školní knihovna:

Ve škole je studentům k dispozici školní knihovna. Každoročně je obohacována o nové odborné publikace. K evidenci knih a výpůjček je využíván systém Bakaláři. K 31. 8. 2019 měla knihovna ve svém fondu 2515 knihovních jednotek a ve školním roce 2019/2020 bylo evidováno 15 uživatelů a celkem 25 výpůjček.

Technické divadelní vybavení školy:

Stavebnicový systém pro stavbu jeviště/hlediště NivTec:

- Možnost sestavit jeviště 4x6m ve výšce 20/40/60 cm nad terénem
- Možnost sestavit elevované hlediště včetně zábradlí a schodů pro max. 48 osob

Světelný park se skládá z těchto komponent:

- 12x reflektor zn. FHR 500, Forma eco Pc
- 2x bodový reflektor s ryskou – využívaný i k praktické výuce černého divadla
- stroboskop
- ledkové reflektory
- halogenová světla
- luminiscenční zářivka
- projektor

Jednotlivé části světelného parku jsou ovládány světelným pultem, který komunikuje s příslušným PC softwarem za účelem automatického načítání světelných nálad jednotlivých inscenací, což vždy zaručuje splnění výchozích požadavků a představ realizačního týmu inscenací (režisér, dramaturg, výtvarník, choreograf, hudební skladatel atd.).

Zvuková technika se skládá z těchto komponent:

- 2x odposlechový reproduktor zn. Dexon
- 1x aktivní reproduktor Sony
- 2x Yamaha Reprobox
- 1x zesilovač zn. Yamaha
- 2x přehrávač MD Sony
- 1x přehrávač CD Technics
- 1x digitální přehrávač CD Sony s možností stříhu a formátování mp3 zvukových stop
- zvukový pult zn. Yamaha
- 2x mikrofon zn. Shure a Hama
- propojovací kabely
- 1x kytarové a basové Combo typ R 221

O celkový chod divadelní praxe se ve školním roce 2019/2020 starali dva produkčně-provozní pracovníci. O technický provoz divadla se starali tři pracovníci, kteří zabezpečovali osvětlení a zvučení.

9. Školská rada

V září 2019 proběhla volba všech volených členů školské rady, neboť vypršel jejich mandát.

Členové rady ve školním roce 2019/2020:

Za zřizovatele: Bc. Iva Vomelová, DiS. (předsedkyně ŠR)
Jakub Beran
Khaliun Erdenechimeg

Za pedagogy: doc. MgA. Karel Kříž
MgA. Marta Hrachovinová
Mgr. Květoslava Plachetková

Za studenty: Dmitrii Turbanov
Richard Dobiáš
Alžběta Bohdanová

Zasedání členů školské rady se konají minimálně dvakrát ročně. Ve školním roce 2019/2020 proběhla zasedání v těchto termínech: 10. 10. 2019, 5. 3. 2020 a 24. 3. 2020, kdy díky uzavření škol jednala rada formou videokonference. K jednáním školské rady byl přizván ředitel školy. Výstupy jsou shrnuty v zápisech z jednání a podněty se zabývá jak vedení školy, tak pedagogická rada. Ve školním roce 2019/2020 nebyly řešeny žádné vážné výhrady, výtky či stížnosti.

II.

Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů k 30.9.2019)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
VOŠH	1	1	1	1	53	17	54	18

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	54	100
	nekvalifikovaných	0	0

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Moderní přístupy ve výuce jazyků	1	Asociace jazykových škol, z.s.
kurzy	1	Problémy současné češtiny	18	Akademie Literárních novin s.r.o.*

doplňkové pedagogické studium	-	-	-	-
školský management	1	Personalistika a mzdy	1	Havel and partners advokátní kancelář
rozšiřování aprobace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

*Kurz nebyl dosud končen z důvodu pandemie COVID-19.

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		3
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	3
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2 **Nepedagogičtí pracovníci školy** (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	3,60

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Spisová služba	1	Archiv hl.m.Prahy
kurzy	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

III.

**Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
(ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)**

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (dle zahajovacího výkazu)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
VOŠH	10	77

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 14
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 0

b. vzdělávání při zaměstnání

VOŠH neposkytuje vzdělávání při zaměstnání.

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studiijní skupinu a učitele

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
VOŠH	7,7	1,43

b. vzdělávání při zaměstnání

VOŠH neposkytuje vzdělávání při zaměstnání.

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
VOŠH	počet žáků/studentů celkem	4	4	5	1	5	1	5	6	4	2	7	4	2	50
	z toho nově přijatí	2	1	3	1	3	-	1	5	-	3	4	4	-	27

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

a. denní vzdělávání

škola		VOŠH
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním.	35
	neprospělo	9
	opakovalo ročník	1
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		39
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		60%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		84,4
z toho neomluvených		2,3

5. Výsledky absolutoríí pro školní rok 2019/2020

škola	VOŠH	ABSOLUTORIA*	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku		19	-
z toho konali zkoušku opakovaně		4	-
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	-
počet studentů, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	8	-
	prospěl	10	-
	neprospěl	1	-

* uvádíme řádný termín absolutoria 2020 doplněný o opravný a náhradní termín v září 2020

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2020/2021

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	82 – Umění a užité umění	
Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	61
	počet kol přijímacího řízení celkem	5
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	33
	z toho v 1. kole	10
	z toho ve 2. kole	15
	z toho v dalších kolech	8
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	17
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 82-47-N/01 Herectví a moderování	5 ze 36*
	obor: 82-47-N/03 Herectví s loutkou	12 z 12
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021	-	

*Dva z přijatých uchazečů se rozhodli nenastoupit ke studiu z důvodu přijetí na jinou školu

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2019/2020 na Vyšší odborné škole herecké studovali 2 zahraniční studenti - ze Slovenské republiky a Ruské federace.

Ze strany pedagogů VOŠH je věnována těmto studentům nadstandardní péče, a to zejména v prvním ročníku studia, hlavně z hlediska jazykových dovedností (hlasová výchova a ortoepie – pravidla správné české výslovnosti). Je třeba, aby studenti ztratili v českém jazyce cizí přízvuk a neovlivňovali jím divadelní představení inscenací ve druhém a třetím ročníku.

Žádné zvláštní komplikace se začleňováním cizinců jsme dosud nezaznamenali.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální výchovu ani vzdělávání studentů VOŠH v roce 2019/2020 neprovozovala. Studenty z problematického či znevýhodněného sociokulturního prostředí neměla.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Mimořádně nadaným, ale současně i pracovitým studentům škola vytváří řadu nadstandardních příležitostí k osobnímu odbornému rozvoji. Zajištěna je vysoká míra individuálního přístupu pedagoga ke studentovi a široká paleta možností, jak svůj talent ve spolupráci s pedagogem zúročit a rozvinout. Tito studenti dostávají nabídky ke spolupráci v rámci doplňkové činnosti školy na řadě aktivit, které škola v okruhu těchto činností vyvíjí. Jedná se zejména o přípravu pohádkových inscenací ve školním divadle, či jiných dalších doprovodných programů ve škole i mimo školní prostředí. Nadaní studenti rovněž dostávají možnost účastnit se soutěží. Bohužel, právě tyto možnosti byly ve školním roce 2019/2020 značně nabourány v souvislosti s probíhající snahou školy o akvizici nového vlastního divadelního prostoru na straně jedné, omezeními ze strany vlády ČR a MZČR v souvislosti s pandemií koronaviru na straně druhé.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Vyšší odborná škola herecká není poskytovatelem maturitního vzdělávání, a proto nevyužívá ověřování výsledků vzdělávání programů SCIO ani Maturity nanečisto.

11. Školní vzdělávací programy

VOŠH nemá ŠVP.

12. Vzdělávací programy VOŠ

Ve školním roce 2019/2020 probíhala výuka dle akreditovaných studijních programů.

Výuka probíhala v těchto akreditovaných vzdělávacích programech:

Herectví a moderování – 82 – 47- N/01 – platnost akreditace do 31.8.2023

Herectví s loutkou – 82 – 47 – N/03 – platnost akreditace do 31.8.2024

V roce 2019 byla podána žádost o akreditaci změny ve vzdělávacím programu Herectví a moderování spočívající zejména v drobných úpravách, jako je eliminace vyučovacího předmětu, který se obsahově překrýval s jinými vyučovacími předměty, nebo doplnění nového povinně volitelného předmětu ve třetím ročníku studia. Akreditace změny byla úspěšná a je platná od září 2020.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na VOŠH se studenti vzdělávají ve dvou cizích jazycích – **anglickém a německém**. Většina uchazečů volí anglický jazyk. Studenti mají možnost navštěvovat bez navýšení školného oba jazyky, čehož někteří využívají. Vyšší odborná škola herecká podporuje jazykové vzdělávání, a to zejména sledováním vysoké odbornosti všech pedagogů jazykové přípravy, kteří jsou plně kvalifikováni a mají bohaté zkušenosti s výukou jazyků.

Výuka jazyků vede v souladu se vzdělávacím programem školy k odpovídajícím jazykovým kompetencím, získání dostatečné odborné slovní zásoby, dovedností v oblasti získávání informací z oboru za použití ICT a dalších zdrojů v cílovém jazyce tak, aby se toto stalo

přirozenou součástí práce v oboru, v neposlední řadě však vede i k rozvoji kulturního rozhledu se zaměřením na divadlo v oblastech, kde se cílovým jazykem hovoří. Metody výuky obsahují aktivizující prvky, snažíme se však soustředit na splnění požadavků absolutoria a zároveň reality tak, jak se budou naši studenti s cizím jazykem v budoucnu v odborném světě setkávat. V současnosti se také objevují drobné cizojazyčné pasáže i v divadelních inscenacích produkce VOŠH, takže se cizí jazyk studentům hodí i pro hlavní obor jako takový, včetně doladění výslovnosti nad úroveň určenou pouhou nutností být pochopen ve svém sdělení.

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám studentů školy. Ve škole působí výchovný poradce, spolupráce s PPP je sporadická, neboť všichni studenti školy jsou zletilí a již prošli programy na předchozích stupních škol. Kariérní poradenství bylo v e školním roce 2019/2020 zajišťováno především ve druhém ročníku v předmětu Základy ekonomie, managementu a financování v kultuře prostřednictvím školení v oblasti sebepropagace performativního umělce, tvorbou portfolia a doporučením, kde se s ním lze uplatnit.

2. Prevence rizikového chování

Závažné kázeňské problémy v souvislosti s užíváním návykových látek (kouření marihuany, konzumace tvrdých drog) se nevyskytly. Studenti byly při zápisech do jednotlivých ročníků podrobně seznámeni s příslušnými ustanoveními Školního řádu, které se prevence dotýkají. Byl sestaven harmonogram minimálního preventivního programu, který byl v průběhu roku naplňován.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Z charakteru oborů Herectví a moderování a Herectví s loutkou vyplývá, že mezi hlavními cíli nejsou tyto druhy výchovy zakomponovány.

4. Multikulturní výchova

Ve školním roce 2019/2020 byly nadále součástí vzdělávacího programu předměty Dějiny divadla, Základy estetiky, Historické tance, Lidové tance, v jejichž rámci se studenti dostávají do kontaktu s multikulturní výchovou. Přirozenou součástí multikulturní

výchovy je též výuka cizích jazyků, která umožňuje setkání s kulturně podmíněnými odlišnostmi v různých zemích světa.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji není součástí vzdělávacího programu na VOŠH.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2019/2020 nebyly realizovány ani školy v přírodě, ani poznávací zájezdy či sportovní kurzy.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Vzhledem k charakteru školy nejsou školou organizovány žádné aktivity, které nesouvisejí s výukou.

8. Soutěže

Studenti VOŠH na Poděbradských dnech poezie

Ve školním roce 2019/2020 byly díky pandemii koronaviru Poděbradské dny poezie, jichž se tradičně studenti školy účastní, zrušeny.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Vyšší odborná škola herecká se v minulosti otevřela zahraničním partnerům a navázala kontakty s obdobnými vzdělávacími institucemi. Díky vlastnímu festivalu PidiFEST se daří navazovat nové kontakty. Bohužel, termín, kdy se měl ve školním roce 2019/2020 festival odehrát zasáhl do doby, kdy podobné akce nebyly povoleny a nebylo ani možné předpovědět, kdy se otevřou hranice státu tak, aby bylo možné znovu pozvat tradiční partnery z Maďarska, Polska a Slovenska.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Vyšší odborná škola herecká spolupracuje každoročně s celou řadou právnických osob a partnerů. Jedná se o:

- 1) **spolupráci s potencionálními zaměstnavateli studentů/absolventů** – režiséři, zástupci divadel, produkční jsou zváni na divadelní inscenace do školního divadla. Škola spolupracuje s castingovými agenturami a předává jejich nabídky svým studentům a absolventům.
- 2) **spolupráci s jinými vzdělávacími institucemi** – jedná se zejména o školy s podobným uměleckým zaměřením – Soukromá vyšší odborná škola umění Zlín, Konzervatoř Teplice, Michael – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a

umělecké tvorby, Konzervatoř Ostrava, DAMU, JAMU, Konzervatoř Praha.

- 3) **spolupráci s profesními organizacemi** – VOŠH je členem Asociace vyšších odborných škol a Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska. V oblasti herectví spolupracuje s Hereckou asociací.
- 4) **spolupráci na poli autorského práva** – jedná se o spolupráci s organizacemi Dilia, Aura-pont, OSA, případně s dalšími.
- 5) **spolupráci s profesionály na tvorbě divadelních a jiných inscenací v divadle či na půdě školy** – při přípravě a realizaci divadelních představení dochází ke spolupráci s profesionály mimo školní prostředí – jedná se zejména o režiséry, scénografy, kostýmní výtvarníky, autory hudby.
- 6) **spolupráci v oblasti výuky** – partnerem pro odbornou praxi bylo Divadlo Kolowrat, Divadlo Kámen, SeeJay rádio, Fajn Rádio, TV Praha a TV seznam.
- 7) **spolupráci s dalšími významnými partnery** – jednalo se např. o server i-divadlo.cz a Literární noviny, kteří uveřejňovali programy nebo recenze na divadelní představení.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Herectví	19	dospělé	ne
pomaturitní specializační kurz	-			
rekvalifikace	-			
jiné (uvést jaké)	-			

12. Další aktivity, prezentace

Spolupráce s mateřskými školami

Se školním rokem se vždy studenti loučí v mateřských školách vyprávěním pohádek. Jde o klasifikovaný zápočet z Uměleckého přednesu v 1. ročníku (interpretaci prozaického textu s akcentem na kontakt s dětským divákem a zvládnutí uměleckého celku s využitím bohatých výrazových prostředků). V červnu 2020 studenti nemohli mateřské školy navštívit, takže byly tyto návštěvy uskutečněny až v září školního roku 2020/2021.

Festival PidiFEST

Ve dnech 17.4.-19.4.2020 se měl v Divadle Kolowrat odehrát 9. ročník mezinárodního studentského divadelního festivalu. Letošního ročníku se původně měly zúčastnit soubory z divadelních škol z Katowic (Polsko), Nitry (Slovensko), Budapešti (Maďarsko), dále pak ze Zlína a z Prahy. Bohužel, díky pandemii koronaviru musel být festival odložen na neurčito, neboť i v době zpracování této zprávy není opět možné zodpovědně říci, zda se v době do konce kalendářního roku 2020 podaří festival zrealizovat, a to i v omezeném formátu, kde by byl festival pojat jako přehlídka produkce školy samotné, bez účasti

zahraničních hostů.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin jsou školní prostory využívány k opravám a adaptacím stávajícího zařízení, ke kontrole IT zařízení a zvyšování technické úrovně některých prostor. V době letních prázdnin 2019/2020 probíhaly odložené zkoušky a přípravy premiér završujících druhý ročník studia, stejně tak jako i týdenní série workshopů akrobacie, která doplňovala výuku v prvním ročníku studia, neboť distanční výuka akrobacie není možná.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 nebyla Českou školní inspekcí provedena ve škole žádná kontrola.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2019/2020

Každoroční kontrolou hospodaření školy je povinný audit prováděný nezávislou firmou Zpráva nezávislého auditora ze dne 29. května 2020 byla následně předána na MHMP, odbor školství.

Ve školním roce 2019/2020 škola pokračovala ve svém evaluačním programu systému kvality a dne 23.10.2019 došlo ke kontrolnímu externímu auditu ČSN EN ISO 9001:2015 realizovanému společností United Registrar of Systems dle britské akreditace UKAS Management Systems, číslo certifikátu: 77103/A/0001/UK/Cz.

Dále dne 10.10.2019 proběhla kontrola PO a BOZP realizovaná Ing. Miroslavem Ambrůžkem, 4.12.2019 byla provedena kontrola pracoviště na základě smlouvy o zajišťování pracovnělékařských služeb (provedl MUDr. Miran Svoboda) a 14.1.2020 byla provedena společností Požární bezpečnost s.r.o. kontrola funkčnosti požárně bezpečnostního zařízení.

VI.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019**ROZVAHA**

ve zkráceném rozsahu (rozšířená)

ke dni: 31.12.2019

(v celých tisících Kč)

IČ: 25605593

Název a sídlo účetní jednotky

Vyšší odborná škola herecká, s. r. o.

Hadovitá 7/1023

Praha 4

14000

Sestaveno dne: 3.3.2020

Právní forma účetní jednotky: SPOLEČNOST S RUČENÍM OMEZENÝM

Předmět podnikání účetní jednotky: Učebnické vzdělávání

Spisová značka: oddíl C, vložka 5420

V likvidaci: Ne

Označení a	AKTIVA b	Číslo radku c	Běžné účetní období			Minulé úč. období
			Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
	AKTIVA CELKEM (A. + B. + C. + D.)	01	4 482	408	4 054	3 794
A.	Pohledávky za upsaný základní kapitál	02	0	0	0	0
B.	Stálá aktiva (B.I. + B.II. + B.III.)	03	422	408	14	18
B.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek (součet B.I.1. až B.I.5.2.)	04	0	0	0	0
B.II.	Dlouhodobý hmotný majetek (součet B.II.1. až B.II.5.2.)	14	422	408	14	18
B.III.	Dlouhodobý finanční majetek (součet B.III.1. až B.III.7.2.)	27	0	0	0	0
C.	Oběžná aktiva (C.I. + C.II. + C.III. + C.IV.)	37	4 013	0	4 013	3 712
C.I.	Zásoby (součet C.I.1. až C.I.5.)	38	198	0	198	198
C.II.	Pohledávky (C.II.1 + C.II.2 + C.II.3)	46	485	0	485	707
1.	Dlouhodobé pohledávky	47	195	0	195	195
2.	Krátkodobé pohledávky	57	290	0	290	512
3.	Časové rozlišení aktiv	68				0
C.III.	Krátkodobý finanční majetek (C.III.1. + C.III.2.)	72	0	0	0	0
C.IV.	Peněžní prostředky (C.IV.1. + C.IV.2.)	75	3 330	0	3 330	2 808
D.	Časové rozlišení pasiv (D.1. + D.2. + D.3.)	78	27	0	27	68

Označení a	PASIVA b	Číslo radku c	Stav v běžném účet. období	Stav v minulém účetním období
			5	6
	PASIVA CELKEM (A. + B. + C. + D.)	01	4 054	3 794
A.	Vlastní kapitál (A.I. + A.II. + A.III. + A.IV. + A.V. + A.VI.)	02	2 569	2 231
A.I.	Základní kapitál (A.I.1. + A.I.2. + A.I.3.)	03	100	100
A.II.	Ážio a kapitálové fondy (součet A.II.1. + A.II.2.)	07	0	0
A.III.	Fondy ze zisku (A.III.1. + A.III.2.)	15	10	10
A.IV.	Výsledek hospodaření minulých let (+/-) (A.IV.1. + A.IV.2.)	18	2 121	1 587
A.V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období (+/-)	21	338	534
A.VI.	Rozhodnuto o zálohové výplatě podílu na zisku (-)	22	0	0
B + C.	Cizí zdroje (součet B. + C.)	23	1 311	1 367
B.	Rezervy (součet B.1. až B.4.)	24	0	0
C.	Závazky (součet C.I. + C.II. + C.III.)	29	1 311	1 367
C.I.	Dlouhodobé závazky (součet C.I.1. až C.I.9.)	30	0	18
C.II.	Krátkodobé závazky (součet C.II.1. až C.II.8.)	45	1 311	1 349
C.III.	Časové rozlišení pasiv (C.III.1. + C.III.2.)	63		0
D.	Časové rozlišení pasiv (D.1. + D.2.)	66	174	198

Podpisový záznam

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY, druhové členění

v plném rozsahu
ke dni: 31.12.2019
(v celých tisících Kč)
IČ: 25605593

Název a sídlo účetní jednotky
Vyšší odborná škola herecká, s. r. o.
Hadovická 7/1023
Praha 4
14000

Sestaveno dne: 4.3.2020

Právní forma účetní jednotky: SPOLEČNOST S RUČENÍM OMEZENÝM

Předmět podnikání účetní jednotky: Umělecké vzdělávání

Spisová značka: oddíl C, vložka 5420

V říšviclaci: Ne

Označení a	TEXT b	Číslo řádku c	Stupeňnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	01	2 431	2 985
II.	Tržby za prodej zboží	02	2	1
A.	Výkonová spotřeba (součet A.1. až A.3.)	03	5 077	4 255
A.1.	Náklady vynaložené na prodané zboží	04	2	1
2.	Spotřeba materiálu a energie	05	1 312	1 081
3.	Služby	06	3 763	3 173
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	07	0	0
C.	Aktivace (-)	08	0	0
D.	Osobní náklady (součet D.1. až D.2.)	09	8 767	8 200
D.1.	Mzdové náklady	10	7 196	6 721
2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	11	1 571	1 479
2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	1 508	1 347
2.2.	Ostatní náklady	13	63	132
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti (součet E.1. až E.3.)	14	2	-22
E.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	15	2	2
1.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvale	16	2	2
1.2.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - dočasně	17	0	0
2.	Úpravy hodnot zásob	18	0	0
3.	Úpravy hodnot pohledávek	19	0	-24
III.	Ostatní provozní výnosy (součet III.1 až III.3.)	20	11 891	10 264
1.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku	21	0	0
2.	Tržby z prodaného materiálu	22	0	0
3.	Jiné provozní výnosy	23	11 891	10 264
F.	Ostatní provozní náklady (součet F.1. až F.5.)	24	38	38
F.1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku	25	0	0
2.	Prodávý materiál	26	0	0
3.	Daně a poplatky	27	0	0
4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období	28	0	0
5.	Jiné provozní náklady	29	38	38
3	Provozní výsledek hospodaření (+/-)	30	440	681

Označení a	TEXT b	Číslo řádku c	Situace v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku – podíly (součet IV. 1 + IV.2.)	31	0	0
1.	Výnosy z podílů – ovládaná nebo ovládající osoba	32	0	0
2.	Ostatní výnosy z podílů	33	0	0
G	Náklady vynaložené na prodané podíly	34	0	0
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku (součet V. 1 + V.2.)	35	0	0
1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku - ovládající nebo ovládaná osoba	36	0	0
2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	37	0	0
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem	38	0	0
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy (součet VI. 1 + VI.2.)	39	1	1
1.	Výnosové úroky a podobné výnosy – ovládaná nebo ovládající osoba	40	1	1
2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy	41	0	0
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti	42	0	0
J.	Nákladové úroky a podobné náklady (součet J.1 + J.2.)	43	0	0
J.1.	Nákladové úroky a podobné náklady - ovládaná nebo ovládající osoba	44	0	0
2.	Ostatní nákladové úroky podobné náklady	45	0	0
VII.	Ostatní finanční výnosy	46	0	0
K.	Ostatní finanční náklady	47	13	9
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-)	48	-12	-8
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)	49	428	673
L.	Daň z příjmů (součet L. 1 + L.2.)	50	90	139
L.1.	Daň z příjmů splatná	51	90	139
2.	Daň z příjmů odložená (+/-)	52	0	0
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-)	53	338	534
M.	Převod podílů na výsledku hospodaření společníkům (+/-)	54	0	0
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	55	338	534
	Čistý obrát za účetní období = I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.:	56	14 325	13 151

Podpisový záznam

Vyšší odborná škola herecká pracuje při zabezpečování vzdělávacího procesu v obvyklé struktuře příjmů a výdajů.

Audit ze dne 29. 5. 2020, kterým bylo auditorem LK Audit (nezávislý auditor - ev. č. opr. 2374) provedeno ověření Výkazu zisku a ztráty za rok 2019 a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2018 konstatuje, že auditor získal v rámci rozsahu ověření jistotu, že Výkaz zisku a ztráty věrně zobrazuje náklady, výnosy a výsledek hospodaření a že byly ve všech významných ohledech splněny podmínky použití zisku ověřovaného účetního období, respektive zisku vytvořeného v dřívějších obdobích, kdy již Vyšší odborná škola herecká podepsala smlouvu na zvýšené dotace dle zákona č. 306/1999 Sb.

Statutární orgán Vyšší odborné školy herecké odpovídá za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení Výkazu zisku a ztráty. Účetní jednotka v roce 2019 uplatnila vhodné účetní metody a prováděla takové účetní odhady, které byly přiměřené dané situaci. V kalendářním roce 2019 se projevila absence výdajů za služby a nájem vlastního divadelního provozu v posledních 4 měsících kalendářního roku, stejně tak jako i ušetření na mzdových nákladech, neboť kancelář školy a divadlo byly zúženy o celé dva pracovní úvazky, čímž vznikl na konci kalendářního roku 2019 značný finanční prostor k účelnému nákupu

Výroční zpráva o činnosti školy 2019/2020 – Vyšší odborná škola herecká

vybavení školy (baletizoly do učeben, stavebnice NivTec na stavbu pódia, nová svítidla do 4 učeben, nábytek do multimediální učebny, apod.)

Bohužel, nedůsledná činnost účetní firmy při zaúčtování těchto nákladů vyústila v účetní nedočerpání dotace, která musela být na začátku roku 2020 ve výši 248 101,89,-Kč

Příjemce: Vyšší odborná škola herecká s.r.o. Hadovická 1023/7, Praha 4 Příloha č. 3 k vyhlášce č. 367/2015 Sb.
 Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu nebo státních finančních aktiv

Část A. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí s výjimkou dotací na programové financování, na projekty výzkumu, vývoje a inovací a na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů

NEMĚTE FORMATOVAT ANI POČET ŘÁDKŮ; VYPLŇTE POUZE SLOUPCE 1 A 3

v Kč na dvě desetinná místa

Ukazatel	č. akce (projektu) EDS-SARS	účelový znak	číslo jednací	Skutečné čerpání k 31. 12. 2019	Vraceno v průběhu roku na příjmový účet poskytovatele	Skutečné příjmy k 31. 12. 2019	Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při vypořádání k 31. 12. 2019
a	b	c	d	1	2	3	4 = 1 - 2 - 3
A.1 Dotace celkem				12 132 827,00		11 884 725,11	248 101,89
v tom: jednotlivé dotace							
Dotace pro sekundární školy		33155		12 132 827,00		11 884 725,11	248 101,89
Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období		33034					0,00
Excellens středních škol		33038					0,00
Vybavení poradenských zařízení		33040					0,00
Podpora odborného vzdělávání		33049					0,00
Existence základních škol		33065					0,00
Podpora navýšení kapacit ve školních poradenských zařízeních		33069					0,00
Podpora výuky plavání na 1. stupni ZŠ		33070					0,00
Vzdělávací programy památkových institucí do škol		33071					0,00
Vzdělávání učitelů ve školách		33075					0,00
A.2 Návratné finanční výpomoci celkem							
v tom: jednotlivé dotace							
A.3 Dotace a návratné finanční výpomoci celkem (A.1 + A.2)				12 132 827,00		11 884 725,11	248 101,89

Seřadit: Křemlová Ludmila

Datum a podpis: 27. 7. 2020

Email: ludmila.kremlova@mas.com

Tel.: 822568193

Kontroloval: PRDr. Jiří Hejduk

Datum a podpis: 27. 7. 2020

Vyšší odborná škola herecká s.r.o.
 Hadovická 1023/7, 141 00 PRAHA 4
 Tel.: 241 482 422, dat. schránka 66xb:0
 zaps. v OP, ved. MS v Praze
 odd. C, vložka 54200
 IČO 25603883

vracena (viz. Vratka níže). Jednatel VOŠH následně ihned ukončil spolupráci s danou účetní firmou.

V kalendářním roce 2019 Vyšší odborná škola herecká hospodařila s přebytkem. Výše dosaženého zisku ke dni 31. 12. 2019 činí 338 000,-Kč. Vzniklý zisk byl přesunut na účet Výsledek hospodaření z minulých let a následně je investován zpět do společnosti.

VII. Další informace

Divadlo

Ve školním roce 2019/2020 probíhaly pod produkcí VOŠH reprízy divadelních inscenací v pronájmech divadel Kolowrat (Ovocný trh 579/6, 110 00 Staré Město) a Kámen (Nekvasilova 625/2, 186 00 Praha 8-Karlín). Vyšší odborná škola herecká zde pro veřejnost uvedla následující inscenace:

Franz Kafka: **Zámek** – režie Jakub Šmíd

Autorská inscenace: **Co teď? A co pak?** – režie David Czesany

Jan Moravec: **Den táta, máma noc** – režie David Czesany

Csaba Mikó: **Bez otce** – režie Jiří Hajdyla

Marek Blažíček: **Poslední muž A.K.A. příručka pro život v Praze v 21. století** – režie Karel Kříž

Kolář: **Co když to (ne)byla láska?** – režie Karel Kříž

V souvislosti s posunem červnových premiér v souvislosti s koronavirovou uzávěrou divadelních provozů uvádíme též inscenace, které byly již uvedeny v září 2020 jako premiéry související s odbornou praxí pro školní rok 2019/20:

Eva Kantůrková: **Přítelkyně z domu smutku** – režie Diana Nečásek – Šoltýsová

Vasilij Sigarev: **Černé mléko** – režie Martina Frejová – Krátká

Federico García Lorca: **Krvavá svatba** – režie Roman Meluzín

VIII. Problematika související s COVID-19

Uzavření škol na jaře 2020 bylo pro Vyšší odbornou školu hereckou velice nepříjemnou zkušeností, protože její vzdělávací program je postaven především na praktickém vyučování, nácviku a odborně vedené praxi. Více než 70% času výuky v rozvrhu hodin je tak praktickým vyučováním.

Posun prezenční výuky na měsíc červen, který byl pro praktickou výuku umožněn, znamenal prodchnutí výuky do doby absolutoria, zkouškového období, přijímacích zkoušek a dalších aktivit ukončení školního roku, které vyžadují plné soustředění. Stejně stresujícím faktorem v tomto období bylo, že díky povolení individuální výuky prezenčně a následně praktické výuky i ve skupině studentů došlo k tomu, že některé vyučovací předměty končily dříve a jiné později, podařilo se však nastavit ukončení výuky tak, že teoretické předměty měly přednost distanční formou v době před uvolněním výuky praktické, která naopak měla v měsíci červnu navýšené počty hodin výuky.

Některé vyučovací předměty skutečně není možné dlouhodobě vyučovat distančně. Z hlediska výuky tak byla takto narušena v prvním ročníku především výuky akrobacie, kterou nelze provozovat bez odborné pomoci ve smyslu záchrany pro případ pádu. Stejně problematickým momentem se ve druhém ročníku stala distanční výuka šermu a scénického boje. Ve třetím ročníku byla korona krizí ukončena divadelní praxe, naštěstí však studenti již splnili povinné penzum praxe jako celku v hodinách za celé studium dle akreditovaného vzdělávacího programu, což umožnilo konání absolutoria.

Divadlo znamená shluk lidí, pohyb, zpěv. Jeho studium znamená především sebezobnovací proces ve skupině osob. Proto je VOŠH velmi citlivá právě na dlouhodobé „utahování“ prezenční výuky, na níž je založena. Toto vnímali velmi citlivě i studenti školy, mezi nimiž se objevovaly nápady na přerušení studia nebo opakování ročníku i další názory jasně naznačující, že distanční forma výuky je sice pro studenty zvládnutelná, ale bez smyslu, neboť pak mohli jít studovat teoretické obory, nikoli prakticky zaměřené studium na VOŠH.

Jako závěr bychom uvedli, že tato zkušenost ukázala, že motivací pro studium na VOŠH je praktická skladba předmětů v kurikulu, že organizace rozvrhu hodin ve spolupráci s desítkami externích pedagogů „ad hoc“ není úplně reálná, a že v budoucnu bude třeba se držet především nesynchronní formy distanční výuky v situaci, kdy bude možné provozovat prezenčně pouze část výuky.

IX. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím § 18 písm. a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0

§ 18 písm. b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0

§ 18 písm. c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - žádné

§ 18 písm. d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence – 0

§ 18 písm. e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení – 0

§ 18 písm. f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - žádné

Výroční zprávu o činnosti Vyšší odborné školy herecké za školní rok 2019/2020 zpracoval ředitel školy PhDr. Jiří Hejduk, Školská rada Vyšší odborné školy herecké s.r.o. se sídlem Hadovitá 1023/7, Praha 4 – Michle schválila tuto výroční zprávu na svém zasedání dne 12.10.2020.

PhDr. Jiří Hejduk v.r.
ředitel školy

Přílohy:

1. Záznam z jednání školské rady, kde ŠR schválila výroční zprávu 2019/2020
2. Učební plány VOŠH v roce 2019/2020

1. Záznam z jednání školské rady, kde ŠR schválila výroční zprávu 2019/2020

Zápis ze zasedání školské rady Vyšší odborné školy herecké s.r.o.
dne 12.10.2020

Školská rada ve složení:

Za zřizovatele: Lucie Bohatá

Olga Bojková

Khaliun Erdenechimeg

Za pedagogy: MgA. Marta Hrachovinová

Bc. Michaela Jadrná, DiS.

Mgr. Květoslava Plachetková

Za studenty: Richard Dobiáš

Dmitrii Turbanov

Adam Kotinský

- 1) Projednala výroční zprávu Vyšší odborné školy herecké za rok 2019/2020, kterou v předstihu obdržela.
- 2) Schvaluje Výroční zprávu Vyšší odborné školy herecké za školní rok 2019/2020 bez připomínek.

V Praze dne 12. 10. 2020

Podpisy:

Lucie Bohatá

Olga Bojková

Khaliun Erdenechimeg

MgA. Marta Hrachovinová

Bc. Michaela Jadrná, DiS.

Mgr. Květoslava Plachetková

Richard Dobiáš

Dmitrii Turbanov

Adam Kotinský

2. Učební plány VOŠH

UČEBNÍ PLÁN VOŠH

Kód a název oboru vzdělávání: 82 – 47 – N/01 **Dramatické umění**
Vzdělávací program: **Herectví a moderování**
vyšší odborné vzdělávání – tříleté, denní

Názvy a kategorie Vyučovacích předmětů	16 / 16		16 / 16		16 / 14		Hodiny celkem
	1. ročník zimní období	letní období	2. ročník zimní období	letní období	3. ročník zimní období	letní období	
Povinné předměty							
Herecký modul:							
Herecká výchova	10	10	10	10	10	8	912
Základy loutkoherectví	-	-	-	-	3	3	90
Umělecký přednes	2	2	2	2	-	-	128
Hlasový modul:							
Hlasová výchova I.* – Hlasová výchova	2	2	1	1	1	1	126
Hlasová výchova II.* – Ortoepie	2	2	-	-	-	-	64
Hlasová výchova III.* – Jevištní řeč	-	-	2	2	2	2	124
Hudební a pěvecká příprava	1	1	1	1	1	1	94
Pohybový modul:							
Jevištní pohyb	2	2	2	2	2	2	188
Kondiční trénink	1	1					32
Taneční techniky I.–IV.	2	2	2	2	4	4	248
Akrobacie	2	2	-	-	-	-	64
Scénický boj	-	-	2	2	-	-	64
Moderátorský modul:							
Moderování I.* – Autorský seminář a stylistika	1	1	2	2	-	-	96
Moderování II.* – Rétorika	-	-	2	2	-	-	64
Moderování III.* – Moderování	-	-	-	-	3	3	90
Teoretický modul:							
Dějiny divadla*	2	2	2	2	2	2	188
Interpretační seminář	2	2	-	-	-	-	64
Základy estetiky	2	2	-	-	-	-	64
Teorie divadla	-	-	2	2	-	-	64
Diplomový seminář	-	-	-	-	2	2	60
Všeobecně vzdělávací modul:							
Cizí jazyk*	2	2	2	2	2	2	188
Psychologie	1	1	1	1	-	-	64
Základy pedagogiky	2	2	-	-	-	-	64
Základy ekonomie, managementu a financování	-	-	1	1	-	-	32
Povinně volitelné předměty							
Specializační modul:							
Filmová výchova a prostor kina							
Současná divadelní praxe	-	-	-	-	2	2	60
Tvořivá dramatika							
Týdenní hodiny celkem	36	36	34	34	34	32	
Odborná praxe (hodin/období)	-	4	-	80	74	46	204

Schválilo MŠMT dne 11. 6. 2017 pod čj. MSMT-7689/2017-2

*Absolutorium: cizí jazyk, moderování I.–III., dějiny divadla, hlasová výchova I.–III.

UČEBNÍ PLÁN VOŠH

Kód a název oboru vzdělávání:

82-47-N Dramatické umění

Vzdělávací program:

82-47-N/03 Herectví s loutkou

vyšší odborné vzdělávání – denní forma v délce tří let

Počet vyučovacích týdnů:

16 / 16

16 / 16

16 / 14

Názvy a kategorie vyučovacích předmětů	1. ročník		2. ročník		3. ročník		HODINY CELKEM
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Povinné vyučovací předměty							
Loutkoherecký modul							
Herectví s loutkou	10	10	10	10	10	8	912
Iluzivní divadlo	2	2	2	2	2	2	188
Loutkové divadlo jednoho herce	-	-	-	-	2	2	60
Hlasový modul							
Hlasová výchova I. - Hlasová	2	2	1	1	1	1	126
Hlasová výchova II. – Ortoepie*	2	2	-	-	-	-	64
Hlasová výchova III. – Jevištní řeč*	-	-	2	2	2	2	124
Hudební a pěvecká příprava	1	1	1	1	1	1	94
Pohybový modul							
Akrobacie	2	2	-	-	-	-	64
Kondiční trénink	1	1	-	-	-	-	32
Taneční techniky I.-IV.	2	2	4	4	2	2	252
Jevištní pohyb	2	2	2	2	2	2	188
Teoretický modul							
Základy technologie loutky a scény	2	2	-	-	-	-	64
Základy dramaturgické a režijní	-	-	2	2	-	-	64
Tvorba scénáře	-	-	2	2	-	-	64
Základy estetiky	2	2	-	-	-	-	64
Dějiny divadla *	2	2	2	2	2	2	188
Dějiny loutkového divadla*	-	-	2	2	-	-	64
Všeobecně vzdělávací modul							
Cizí jazyk*	2	2	2	2	2	2	188
Psychologie	1	1	1	1	-	-	64
Diplomový seminář	-	-	-	-	2	2	60
Povinně volitelné vyučovací předměty							
Specializační modul							
1/ Interpretační seminář Současná divadelní praxe							
2/ Tvořivá dramatika Základy pedagogiky	-	-	-	-	2+2	2+2	60+60
Týdenní hodiny celkem	33	33	33	33	32	30	
Odborná praxe (hodin/období)	-	-	-	68	68	50	186

Schválilo MŠMT dne 12.6.2018 pod č.j. MSMT-9542/2018-2

* **Absolutorium:** cizí jazyk, hlasová výchova (hlasová výchova I.- III.), dějiny divadla, dějiny loutkového divadla