



**Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIH-41/17-H

Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení	Mateřská škola Sion, Hradec Králové
Sídlo	Na Kotli 1201/27, 500 09 Hradec Králové
E-mail právnické osoby	skolka@sion.cz
IČ	75 051 591
Identifikátor	668 100 915
Právní forma	školská právnická osoba
Zastupující	Leona Doksanská
Zřizovatel	Sbor Jednoty bratrské v Hradci Králové - Sion
Místa inspekční činnosti	Na Kotli 1201/27, 500 09 Hradec Králové Kyjovská 550/38, Moravské Předměstí, 500 06 Hradec Králové
Termín inspekční činnosti	27. 2. – 1. 3. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 6 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jejich souladu

s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Mateřská škola Sion, Hradec Králové (dále škola) vykonává činnost mateřské školy (dále MŠ) a školní jídelny-výdejny. Školní stravování zajišťuje pro děti a žáky MŠ a ZŠ SION společná školní jídelna.

MŠ zahájila provoz 11. 9. 2000 a byla financována Křesťanským centrem Sion. Od 1. 9. 2006 je zařazena do Rejstříku škol a školských zařízení. MŠ uskutečňuje předškolní vzdělávání na dvou místech poskytovaného vzdělávání (dále MŠ Na Kotli a MŠ Kyjovská) s nejvyšším povoleným počtem 100 dětí.

K datu inspekce bylo ve škole zapsáno celkem 58 dětí. V posledním roce před zahájením povinné školní docházky se v MŠ vzdělává 20 dětí, pět z nich byla docházka do ZŠ o jeden rok odložena a tři děti jsou mladší tří let.

Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP). Další informace o škole lze najít na webových stránkách www.mssion.cz i na školním facebooku.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Koncepční záměry školy jsou reálné. Systém řízení je funkční. Přehledně a stručně zpracovaný ŠVP je dostatečným podkladem pro plánování předškolního vzdělávání.

Při naplňování stanovených cílů ŠVP je příkladná týmová spolupráce všech zaměstnanců školy. Kontrolní a hodnotící systém vedení školy je účinný. Předností školy je její přátelské prostředí. Rodiče získávají aktuální informace o dětech při každodenním osobním kontaktu, prostřednictvím e-mailů nebo zveřejněním sdělení na nástěnkách v MŠ. Vnitřní informační systém školy je funkční. Povinná dokumentace je vedena v požadovaném rozsahu. Pedagogické rady jsou svolávány pravidelně. Z předložených zápisů vyplývá, že při jednáních jsou řešeny provozní a organizační záležitosti i projednávána účinná opatření týkající se vzdělávací činnosti a chodu školy.

Předškolní vzdělávání zajišťovalo v době inspekční činnosti osm učitelek, včetně ředitelky školy. Tři učitelky jsou zaměstnané na plný pracovní úvazek, pět na úvazek zkrácený. Čtyři začínající pedagogické pracovnice si v době inspekční činnosti doplňovaly odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají. Tyto skutečnosti neměly negativní dopad na kvalitu poskytovaného vzdělávání. Začínající učitelky spolupracují se zkušenějšími kolegyněmi, které jim poskytují účelnou metodickou pomoc.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno na splnění a prohloubení odborné kvalifikace. V letošním školním roce je vzdělávání pedagogů orientované na výuku anglického jazyka v MŠ, etickou výchovu a rozvoj komunikačních dovedností dětí. Ředitelka školy podporuje i vzdělávání formou samostudia. Získané poznatky a vědomosti si učitelky vzájemně předávají v průběhu pedagogických rad a následně je vhodně využívají v praxi.

Výuka v MŠ probíhá ve třech esteticky a podnětně vybavených třídách. Dvě se nacházejí v MŠ Na Kotli, kde je zároveň sídlo školy. Jedna je umístěna v MŠ Kyjovská. Ve všech třídách je funkční dětský nábytek, pestrá nabídka hraček, výtvarných a didaktických pomůcek, které u dětí podporují rozvoj tvořivosti a představivosti. Široká nabídka dětských

knih a encyklopedií podporuje rozvoj předčtenářské gramotnosti. V každé třídě je dostatek tělocvičného náčiní a náradí, které slouží k rozvoji pohybových dovedností, a herních koutků poskytujících prostor pro individuální i skupinové hry. V MŠ Na Kotli mají učitelky k dispozici víceúčelový sál, který je využíván při besídkách, divadlech, setkáních s rodiči a při pohybových aktivitách dětí. Obě pracoviště MŠ mají pro děti prostory, které jsou určené pro pobyt venku. V MŠ Na Kotli slouží k tomuto účelu malé venkovní hřiště vybavené dřevěnými a plastovými herními prvky a lavičkami. Školní zahrada v MŠ Kyjovská slouží nejen k pohybovým aktivitám, ale zároveň i jako centrum environmentální výchovy, kde děti mohou pěstovat rostliny, zkoumat a objevovat změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. Materiální podmínky umožňují plnění ŠVP.

Ředitelka školy spolu s odborně způsobilou osobou pravidelně vyhodnocuje bezpečnostní rizika. Děti jsou průběžně seznamovány s nebezpečími ohrožujícími jejich zdraví a poučovány o pravidlech bezpečného chování ve škole i při všech činnostech pořádaných školou.

Finanční podmínky umožňovaly naplňovat cíle stanovené v ŠVP. K financování činností školy byly v uplynulém období účelně použity prostředky z více zdrojů. Na podporu vzdělávání v environmentální oblasti se vedení školy podařilo získat finanční dary od právnické osoby a rodičů.

Spolupráce se zákonnými zástupci a partnery je funkční a napomáhá ke zkvalitňování předškolního vzdělávání. Nabízenými aktivitami jsou besídky, vánoční slavnost, drakiáda, dětský karneval lampiónový průvod, pobyt na horách atd. Rodiče mají možnost podílet se na dění v MŠ. Několikrát během roku pro ně škola organizuje schůzky a společné akce. Mezi významné partnery MŠ patří základní škola a střední škola SION. Žáci těchto škol organizují pro děti MŠ besídky, divadelní představení, zábavná odpoledne a pro děti v posledním roce před zahájením školní docházky zajišťují exkurze v základní škole.

Hodnocení průběhu vzdělávání

ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Podává ucelený obraz o činnosti školy a obsahuje systém vnitřního hodnocení.

Vzdělávání je realizováno v souladu s filosofií školy, která je založena na principech křesťanských hodnot, na vytváření přátelského prostředí pro děti. V průběhu inspekční činnosti učitelky poskytovaly dětem vhodnou podporu při začlenění do vzdělávacích aktivit. Pracovaly podle dobře zpracovaných třídních vzdělávacích programů, vhodně děti motivovaly. Vzdělávací nabídka byla pestrá a byly v ní zastoupeny činnosti ze všech vzdělávacích oblastí. Učitelky využívaly metody a formy práce účelně, rozvíjely znalosti dětí a podporovaly jejich tvořivost a iniciativu. Vzdělávání dětí bylo organizačně a pedagogicky dobře zvládnuté. Učitelky hodnotily děti adresně a s motivujícím účinkem. Menší pozornost však učitelky věnovaly sebehodnocení a vzájemnému hodnocení dětí.

Děti mají volný přístup ke knížkám, které si vybírají, učitelky jim pravidelně čtou. Vyučující preferovaly prožitkové a sociální učení, vhodným zařazováním pohybových a relaxačních prvků do výuky podporovaly celkovou zdatnost dětí. Příkladně zohledňovaly jejich individuální potřeby, věk, schopnosti i osobní tempo. Důsledně je vedly k úklidu hraček a samostatnosti při sebeobsluze. Dbaly na dodržování zdvořilostních návyků. Realizované činnosti poskytovaly dostatečný prostor pro rozvoj poznávacích schopností, motoriky i prosociálních dovedností dětí. Všechny děti byly průběžně vedeny k upevňování

hygienických návyků. Stolování probíhalo v klidné atmosféře, pitný režim byl zajištěn v dostatečné míře a děti ho pravidelně dodržovaly.

Škola organizuje v rámci ŠVP pro děti doplňkové aktivity z různých oblastí, které jsou dětmi aktivně využívány a výrazně přispívají k celkovému rozvoji jejich pohybových, komunikačních, výtvarných i sociálních dovedností. Jedná o vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj poznání, dramatickou výchovu, výuku základů vaření a tanec.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Dosahované vzdělávací výsledky dětí odpovídaly cílům stanoveným v ŠVP. Výborné úrovně škola dosahovala v rozvoji komunikativních a sociálních dovedností dětí. Děti se dobře orientovaly ve svém prostředí, byly ukázněné a chovaly se k sobě ohleduplně. Při plnění zadaných úkolů uměly postupovat podle pokynů. Při činnostech mezi sebou přirozeně a bez zábran komunikovaly a navazovaly bezproblémově kontakty s dospělými. Měly odpovídající slovní zásobu, ve svých projevech byly otevřené, dovedly vyjádřit potřeby i přání, vyprávět zážitky.

Učitelky nevedou systematickou evidenci jejich vzdělávacích výsledků, diagnostické záznamy o dětech neobsahovaly specifikaci období, ve kterém je rozvoj dítěte hodnocen. Učitelky průběžně seznamují zákonné zástupce se vzdělávacími výsledky jejich dětí a prostřednictvím nástěnek prezentují výtvarné práce dětí. Vytvářejí portfolia dětských prací. Škola získává zpětnou vazbu o úspěších dětí i po jejich odchodu do základních škol, učitelé škol se pravidelně setkávají a vyměňují si informace o dětech.

Vzdělávací program školy je vhodně doplňován o další činnosti, které obohacují denní program dětí. Nabízenými aktivitami jsou exkurze, výlety, výstavy a kulturní akce. Vyučující s dětmi pravidelně navštěvují divadelní představení, muzea, místní knihovnu a zařazují do svého plánu ekologické a výtvarné aktivity.

Z výsledků předškolního vzdělávání je zřejmé, že se jedná o systematické naplňování záměrů ŠVP.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Od minulé inspekce došlo ke zlepšení personálních podmínek. V době předchozí inspekce vyučovali ve škole pouze dva odborně kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci a jedna učitelka studovala.

Silné stránky

- Škola má bohatou a intenzivní spolupráci se zákonnými zástupci dětí, dokáže vhodně prezentovat práci dětí na veřejnosti. Kontakty s partnery jsou v souladu se záměry školního vzdělávacího programu a jsou významným přínosem pro vzdělávací činnost mateřské školy.
- Vzdělávací nabídka je velmi různorodá a dětem tematicky blízká. Učitelky upřednostňují při vzdělávání dětí vhodné metody a formy práce spojené s prožitkovým a činnostním učením.

Slabé stránky

- V pedagogické diagnostice chybí údaje pro zpětné posouzení postupného vývoje dětí.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zvýšit vypovídající hodnotu u dalších nových diagnostických záznamů o dětech.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina Mateřské školy Sion, Hradec Králové vydaná s účinností od 1. 9. 2005
2. Dodatek zřizovací listiny – místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (Kyjovská 550, Hradec Králové 500 06) ze dne 27. 8. 2008
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, čj. 20576/SM/2005, s účinností od 1. 9. 2006
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, čj. 14764/SM/2008-3, s účinností od 1. 9. 2008
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 23. 1. 2017
6. Jmenování ředitelky školské právnické osoby s účinností od 12. 5. 2014
7. Přidělení identifikačního čísla 75051591 vydané Českým statistickým úřadem dne 24. 8. 2005 (datum vzniku subjektu 1. 9. 2005)
8. Osvědčení o registraci daňového identifikačního čísla CZ75051591 vydané Finančním úřadem v Hradci Králové s účinností od 3. 10. 2006
9. Doklady o dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků a osvědčení o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků za školní roky 2015/2016 a 2016/2017
10. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2016/2017
11. ŠVP PV platný ve školním roce 2016/2017
12. Školní řád MŠ a vnitřní řád školní jídelny platné ve školním roce 2016/2017
13. Doklady o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2016/2017
14. Třídní knihy vedené ve školních letech 2015/2016 a 2016/2017
15. Zápisy z jednání pedagogických rad a provozních porad v MŠ ve školních letech 2015/2016 a 2016/2017
16. Kontrolní a hospitační záznamy vedené ve školním roce 2016/2017
17. Školní matrika dětí MŠ vedená formou evidenčních listů ve školním roce 2016/2017
18. Záznamy o dětech vedené ve školních letech 2015/2016 a 2016/2017
19. Docházka dětí vedená ve školním roce 2016/2017
20. Směrnice o dodržování bezpečnosti, čj. 2010/09/06, platnost od 1. 9. 2010
21. Identifikace a hodnocení rizik ze dne 11. 6. 2012
22. Traumatologický plán ze dne 14. 5. 2012
23. Protokol o odborné technické kontrole tělocvičného nářadí a zařízení dětského hřiště provozovaného MŠ ze dne 14. 3. 2016
24. Knihy úrazů vedené ve školních letech 2015/2016 a 2016/2017
25. Finanční vypořádání dotací poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu nebo ze státních finančních aktiv za rok 2016, ze dne 1. 2. 2017
26. Účetní závěrka za rok 2016

27. Hlavní kniha účetnictví za rok 2016

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Královéhradecký inspektorát, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.h@csicr.cz s připojením elektronického podpisu / na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Radomíra Bartošová, školní inspektorka	Radomíra Bartošová v. r.
Mgr. Květa Maňáková, školní inspektorka	Květa Maňáková v. r.
Bc. Věra Jiráňková, kontrolní pracovnice	Věra Jiráňková v. r.
Bc. Stanislava Krčková, kontrolní pracovnice	Stanislava Krčková v. r.
Bc. Zuzana Šarounová, kontrolní pracovnice	Zuzana Šarounová v. r.

V Trutnově 13. 4. 2017

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Leona Doksanská, ředitelka školy	Leona Doksanská v. r.
----------------------------------	-----------------------

V Hradci Králové 19. 4. 2017