

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

ZŠ DAMBOŘICE

za školní rok

2021 / 2022

Obsah:

1. Charakteristika školy	str. 3
1.1 Aktivity školního roku 2021-2022	str. 4
1.2 Spolupráce s jinými ZŠ, MŠ, ZUŠ	str. 6
1.3 Materiální zabezpečení vzdělávacího procesu	str. 7
2. Učební plán	str. 8
3. Údaje o pracovnících školy	str. 9
4. Údaje o přijímacím řízení	str. 9
5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	str. 10
5.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků, docházka	str. 11
5.2 Výuka cizích jazyků	str. 12
5.3 Volitelné předměty	str. 12
5.4 Nepovinné předměty	str. 12
5.5 Zájmové kroužky	str. 12
6. Údaje o dalších aktivitách školy	str. 13
6.1 Hodnocení práce výchovného poradce, ŠPP	str. 13
6.2 Hodnocení práce preventisty školy	str. 15
6.3 Hodnocení školního programu EVVO	str. 15
6.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 18
6.5 Metodické aktivity ve škole	str. 19
6.6 Činnost školní družiny	str. 19
6.7 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol	str. 20
6.8 Zapojení do rozvojových programů a projektů	str. 20
6.9 Základní údaje o hospodaření školy	str. 21
7. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP, závěr	str. 21

1. Charakteristika školy

NÁZEV: Základní škola a mateřská škola Dambořice, okr. Hodonín, příspěvková organizace

ZŘIZOVATEL:	Obec Dambořice
IZO:	102 391 211
IČO:	70995711
TELEFON:	518631130, 518631341, 602453686
E – MAIL:	zsdamborice@seznam.cz
WWW STRÁNKY:	http://zsdamborice.cz
ŘEDITEL:	Mgr. Drahomíra Beková
ZÁSTUPCE ŘEDITELE:	Mgr. Regina Maleňáková
VÝCHOVNÝ PORADCE:	Mgr. Jiřina Poláčková
KOORDINÁTOR PREVENCE:	Mgr. Pavel Klement
KOORDINÁTOR EVVO:	Mgr. Hana Hanáková
KOORDINÁTOR ICT:	Mgr. Karel Malík
UČITELÉ:	13
VYCHOVATELKY ŠD:	3
ASISTENTKY PEDAGOGA:	7 (z toho i 1 vychovatelka)
ŠKOLNÍ ASISTENTKA:	1
POČET PROVOZNÍCH ZAMĚSTNANCŮ V ZŠ:	3
POČET ZAMĚSTNANCŮ VE ŠJ:	3
NA MD:	1

POČET TŘÍD:	I. stupeň	5 tříd
	II. stupeň	4 třídy
	ŠD	2 oddělení

POČET ŽÁKŮ k 30. 9. 2020:	celkem	175 žáků
	I. stupeň	89 žáků
	II. stupeň	86 žáků

ŠKOLA SDRUŽUJE:	základní školu
	mateřskou školu
	školní družinu
	školní jídelnu

ZAMĚŘENÍ ŠKOLY: škola není úzce odborně zaměřena, vytváří podmínky pro všechny žáky

1.1 AKTIVITY ŠKOLNÍHO ROKU 2021/ 2022

Celoškolní projekty:

Škola trvale udržitelného rozvoje - environmentální projekt
Prevence - preventivní program pro všechny žáky školy
Dopravní výchova - dopravní problematika, pravidla silničního provozu
Finanční gramotnost - finanční produkty a služby, osobní rozpočet
Šablony III
Prezentace středních škol pro žáky 9. ročníku
Školní projekt dodávky dotovaných produktů ovocných, zeleninových a mléčných
Sběr elektroodpadu a léčivých bylin
Třídění odpadu
Družináček - časopis školní družiny

Třídní projekty:

I. stupeň

Datum	Třída	Název akce
1.9	1. - 9.	Slavnostní zahájení školního roku
1. 9. - 13. 9.	1.	Veverka Zrzečka, projekt
20. 9. - 24. 9.	2.	Bezpečně do školy, projektový týden
22. 9.	2.	Návštěva obecní knihovny s besedou
4. 10.	3.	Návštěva obecního úřadu
5. 10.	1.,4.,5.	Zoo Hodonín, šelmy v ohrožení - výukový program
6. 10.	4.	Návštěva obecní knihovny s besedou
11. 10. - 15. 10.	1. - 4.	Jablíčkový týden, projekt
3. 11.	4.	Uctění památky zesnulých, návštěva hřbitova
4.11	1. - 9.	Úžasně divadlo fyziky
11. 11.	1.,2.,3.	Svatý Martin, projekt
1. 12.	4.	Z housenky motýlem, preventivní program
1. 12.	2.	Na světě nejsi sám, preventivní program
22. 12.	1. - 9.	Vánoční besídky
5. 1.	1. - 5.	Vesmírný zážitkový stan, vzdělávací program
10. - 15. 1.	1.	Ptáci na krmítku, třídní projekt
24. - 28. 1.	2.	Pejsek a kočička, třídní projekt
24. - 28. 1.	3.	Voda, třídní projekt
14.2. - 25. 2.	2.	Večerníček, třídní projekt
22. 2. - 24. 2.	1.	Olympiáda žáků 1. třídy
21. - 25. 2.	1.	Masopust, projektový týden
2. 3.	2., 3.,4.	Beseda se spisovatelem D. Vydrou, tvorba komiksu
16. 3.	4.	Návštěva obecní knihovny s besedou
17. 3.	3.	Podané ruce - intervenční program
21. 3.	1. - 3.	Beseda s knihovnicí z Městské knihovny v Kyjově
4. 4.	5., 6., 7.	Bezpečné chování na internetu, preventivní program
22. 4.	5.	Testování SCIO - Čj
25. 4.	5.	Testování SCIO - M
26. 4.	chlapci 1. st.	Fotbalový turnaj, Žarošice
27. 4.	5.	Testování SCIO - Aj
28. 4.	5.	Testování SCIO - Aj
29. 4.	4.	Čarodějnice, projektový den

29. 4.	2.,3.	ZOO Hodonín - exkurze
4. 5.	1. - 9.	Den Země, projektový den
11. 5.	1. - 4.	Dopravní hřiště, preventivní program
17. 5.	1.	Hudební dopoledne v MŠ
18. 5.	1.	Veselé zoubky
19. 5.	3.	Podané ruce - intervenční program
24. 5., 25. 5.	1. - 6.	Včely, beseda se včelařem - projekt
24. 5.	1. - 9.	Fotografování
27. 5.	1. - 9.	Tři přadleny, divadelní představení v KD
27. 5.	2.	Polytechnická výchova
3. 6.	1. - 4.	Veveří - školní výlet
14. 6.	5.,6.	Velehrad - školní výlet
15. 6.	1. - 9.	Dětem pro radost - koncert ZUŠ Ždánice
17. 6.	1.,9.	Pasování prvňáčků na čtenáře
21. 6.	2.	Dinopark Vyškov - školní výlet
22. 6.	1.,4.,5.	ZOO Hodonín, návštěva s výukovým programem
27. 6.	1. - 5.	Ochrana člověka za mimořádných okolností
28. 6.	1. - 9.	Sportovní dopoledne, kino

II. stupeň

21. 10.	8., 9.	Veletrh vzdělávání
13. 10.	8.,9.	Přírodovědný klokan
2. 11.	6. - 9.	Pythagoriáda
24.1. - 28. 1.	7. - 9.	Lyžařský výcvikový kurz
5. 4.	5.,6.	Beseda se spisovatelem D. Vydrou, tvorba komiksu
7. 4.	8.,9.	"Tvoje cesta načisto" - primární protidrogová prevence
13. 4.	6., 7.	Florbalový turnaj, Dolní Bojanovice - dívky 6. a 7. třída
5. 5.	8.,9.	Florbalový turnaj, Velká nad Veličkou, dívky 8. a 9. třída
25. 5.	9.	Testování ČŠI - Český jazyk
26. 5.	9.	Testování ČŠI - Matematika
8. 6.	7.,8.	Moravský kras - školní výlet
10. 6.		Florbalový turnaj - Klobouky u Brna
16. 6.	9.	Obhajoby závěrečných prací
21.6. - 23. 6.	9.	Praha - školní výlet
27. 6.	6. - 9.	Branný den
30. 6.	1. - 9.	Slavnostní ukončení školního roku, vydání vysvědčení

Další školní akce:

Slavnostní zahájení a ukončení školního roku

Fotografování

Mezinárodní den dětí

Workshopy online

Přijímačky nanečisto

Testování Comdi – volba povolání

Charitativní sbírka pro azylový dům v Hodoníně

Výroba vánočních gratulací pro klienty domova s pečovatelskou službou v Kyjově

Ochrana člověka za mimořádných situací

Turistické vycházky

Školní výlety

PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

- realizace třídních a oborových projektů
- průběžné zapojování žáků školy do školních a okrskových kol soutěží a olympiád
- pravidelné konzultace pro žáky
- práce s talentovanými žáky (testování 4. a 5. tříd Invenio, příprava na olympiády, soutěže)
- práce s žáky s výukovými problémy (doučování, individuální přístup)
- příprava vycházejících žáků na přijímací zkoušky
- individuální péče věnována žákům s vývojovými poruchami učení
- spolupráce s organizacemi v obci
- práce metodických orgánů – zkvalitňování vzdělávacího procesu
- průběžná spolupráce učitelů I. a II. stupně
- soustavné rozvíjení čtenářské, finanční, přírodovědné a digitální gramotnosti, využívání počítačové a multimediální učebny, mobilní i-padové učebny
- soustavné a cílené další vzdělávání pedagogických pracovníků
- využívání nových metod a forem práce ve výchovně vzdělávacím procesu
- průběžná práce na zkvalitňování estetického vzhledu školy, jejich vnitřních prostorů a jejího okolí
- respektování osobnosti žáka, posilování jeho zdravého sebevědomí, podněcování jeho všestranné aktivity
- dodržování metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže je věnována pozornost prevenci projevů rasismu, xenofobie a intolerance podle metodického pokynu MŠMT
- environmentální vzdělávání žáků se uskutečňuje dle zpracovaného ročního plánu EVVO, který využívá místních podmínek a je součástí koncepce školy
- tematika ochrany člověka za mimořádných událostí, praktický nácvik
- uskutečnění společné schůzky rodičů dětí zapsaných do I. třídy
- zajišťování pitného režimu a dotovaných mléčných výrobků pro žáky školy

1.2 SPOLUPRÁCE S JINÝMI ZŠ, MŠ, ZUŠ

Se školami v rámci okresu

- spolupráce naší školy se ZŠ Uhřice, ZŠ Žeravice, ZŠ Žarošice

S MŠ

- spolupráce učitelek ZŠ a MŠ při zápisu žáků do I. tříd
- návštěva předškoláků z MŠ v Dambořicích v I. třídě ZŠ
- schůzka učitelky I. třídy s rodiči předškoláků
- konzultace učitelek MŠ a učitelky I. třídy, sledování začlenění dětí z MŠ do I. třídy ZŠ

Se ZUŠ

- ve škole je detašované pracoviště ZUŠ z Kyjova, obor hra na klavír, hra na housle a zpěv

1.3 MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Počet učeben: 9 kmenových učeben

7 odborných učeben (multimediální učebna, učebna výtvarné výchovy, počítačová učebna, cvičná kuchyně, laboratoř, dílna, keramická dílna)

1 mobilní učebna s I-pady

1 tělocvična

2 školní družiny

Charakteristika odborných učeben:

- tělocvična, slouží i pro mimoškolní zájmovou tělesnou výchovu
- školní žákovská kuchyň - využíváno pro výuku praktických činností
- pro výuku výchov využíváme samostatnou učebnu výtvarné výchovy, dílnu s hrnčířským kruhem a keramickou pecí, dílnu pro práci se dřevem a kovem
- k výuce chemie, fyziky, biologie a přírodovědných praktik se využívá laboratoř
- žákovská knihovna slouží jako informační centrum, má PC pracoviště
- jedna počítačová učebna s připojením na internet s 14 počítačovými pracovišti, doplněno o "chytrou zed"
- pro výuku slouží televizor s DVD přehrávačem, 6 CD přehrávačů
- všechny učebny 2. stupně a dvě učebny 1. stupně jsou vybaveny dataprojektory
- 29 notebooků, 17 chrombooků pro vyučující a žáky
- pro výuku jsou vyučujícím k dispozici také přenosná učebna s 20 iPody
- prostory školy jsou kompletně zasíťovány bezdrátovou wifi
- v multimediální učebně a učebně na 1. stupni je využívána interaktivní tabule s PC a vizualizér
- škola disponuje 4 fotoaparáty a 2 kamerami
- pomůcky do jednotlivých kabinetů a knihovny jsou průběžně doplňovány dle požadavků vyučujících a finančních možností školy

2.Učební plán

Výuka ve školním roce 2021/2022 probíhala v 1. - 9. ročníku podle ŠVP „Máš na to!“ a podle dodatku k ŠVP (Čj.: ZŠ Dam 151/2014, vydán 31.8.2014, s platností od 1.9.2015), a dalších dodatků.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Čj	8	8	8	7	7	4	4	4	4
Aj			3	3	3	3	3	3	3
Nj							2	2	2
Mat	5	5	5	5	5	4	4	4	4
IKT					1	1			1
Děj						2	2	2	2
VkO						1	1	1	1
Čajs	2	2	2	3	3				
Fy						2	2	2	2
Ch								2	2
Př						2	2	2	2
Ze						2	2	2	2
VkZ							1	1	1
TV	2	2	2	2	2	2	2	2	2
HV	1	1	1	1	1	1	1	1	1
VV	1	1	2	2	2	2	1	2	1
Časp	1	1	1	1	1	1	1	1	
DrV			1	1	1	1			
Proj	1	1					1	1	1
Vol							1		

Celkem	21	21	25	25	26	28	31	32	31
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

3. Údaje o pracovnících školy

Počet pedagogických pracovníků:

Učitelé	13 osob	13, 478 úvazku
Vychovatelé	3 osoby	1, 575 úvazku (souč. 1 i as. ped.)
Asistenti pedagoga	7 osob	4, 104 úvazku

Celkem 21 ped. prac. 19, 157 prep. úvazků

Složení pedagogů podle stáří:

do 20 let	0
od 21 - do 30 let	1
od 31 – do 40 let	4
od 41 – do 50 let	4
od 51 – do 60 let	4
nad 60 let	0

Pohlaví:

	Muži	Ženy
I. stupeň	0	5
II. stupeň	2	6
Celkem	2	11

4. Údaje o přijímacím řízení

Obor studia podle dosaženého vzdělání	Celkem přijatých žáků
	9. tř
Úplné střední vzdělání – všeobecné (gymnázium) čtyřleté studium (K)	2
Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (po základní škole, se zahrnutím odborného výcviku) (L)	1
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení) (M)	16
Střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	5
Celkem přijatých žáků	24

Název SŠ, SOŠ, SOU	Obor	Počet žáků
OA a VOŠ Brno, Kotlářská	78-42-M/02 Ekonomické lyceum	1
OA a VOŠ Brno, Kotlářská	63-41-M/02 Obchodní akademie	1
SŠ grafická Brno	34-41-M/01 Polygrafie	1
SŠ letecká s.r.o. Kunovice	23-45-L/02 Letecký mechanik	1
Gymnázium, OA Hodonín	3-41-M/02 Obchodní akademie	1
Gymnázium Brno, Jarošova	79-41-K/41 Gymnázium	1
Gymnázium T. G. Masaryka Hustopeče	79-41-K/41 Gymnázium	1
CM gymnázium, SOŠPg Brno	78-42-M/03 Pedagogické lyceum	1
SŠ vinařská Valtice	41-42-M/01 Vinohradnictví	1
SPŠ stavební Brno	36-47-M/01 Stavebnictví	1
SOŠ a SOU Hustopeče	68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	1
SŠ a VOŠ vojenská Moravská Třebová	26-41-M/01 Elektrotechnika	1
SŠ inf., poštov., a finančnictví Brno	37-51-H/01 Manipulant poštovního provozu	1
SŠ inf., poštov., a finančnictví Brno	18-20-M/01 Kybernetická bezpečnost	1
SŠ Brno, Charbulova	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	1
SŠ Brno, Charbulova	69-51-H/01 Kadeřník	1
SZŠ církevní Brno, Grohova	53-41-M/03 Praktická sestra	3
TRIVIS – SŠ veterinární EH Brno	43-41-M/01 Veterinářství	1
ISS Slavkov u Brna 33-56-H/01	Truhlář	1
SŠ polytechnická Brno	36-52-H/01 Instalatér	1
SŠ polytechnická Brno	36-66-H/01 Montér suchých staveb	1
SŠ polytechnická Brno	33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	1

DALŠÍ ZAŘAZENÍ ŽÁKŮ:

- ve dvou odděleních ŠD	53 žáků
- do 1. třídy pro školní rok 2022/2023 zapsáno	35 žáků
- z toho s odkladem	13 žáků
- do 1. třídy pro školní rok 2022/2023 přijato	20 žáků
- z toho po odkladu z roku 2021/2022	10 žáků

5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Vzdělávání žáků ve školním roce 2021/2022 se uskutečňovalo podle Školního vzdělávacího programu „Máš na to!“.

K nejdůležitějším úkolům výtýčeným pro tento školní rok náleželo:

- analýza, zjišťování a vyrovnání nerovností vzniklých distanční výukou
- respektování osobnosti dítěte, posilování jeho zdravého sebevědomí, podněcování všestranné aktivity
- rozvoj tvořivého myšlení žáků, využívání účinné motivace a povzbuzování zájmu o školní práci

- dosažení otevřené, klidné, sdílné atmosféry ve škole budované na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na toleranci, vzájemné úctě a pocitu zodpovědnosti
- přispívání ke smysluplnému naplňování volného času dětí
- zajišťování účinné individuální péče o žáky s vývojovými poruchami učení
- vyhledávání a testování žáků nadaných, podpora rozvoje nadání
- systematické působení proti vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky
- důsledné uplatňování pokynů Ministerstva školství k prevenci zneužívání návykových látek ve školách
- zdokonalování řídicí činnosti, zvyšování aktivního podílu pracovníků školy a žáků na řízení a plánování
- soustavná práce třídních učitelů s žáky, rozvíjení sociálních dovedností
- soustavné rozvíjení digitálních gramotností
- průběžná práce na zkvalitňování estetického vzhledu školy

5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	10	10	0	0
2.	21	21	0	0
3.	22	19	3	0
4.	16	15	1	0
5.	20	16	4	0
Celkem za I. stupeň	89	81	8	0
6.	21	10	10	0
7.	20	9	11	0
8.	21	13	8	0
9.	24	10	14	0
Celkem za II. stupeň	86	42	43	0
Celkem za školu	175	123	51	0

Pozn. Žákyně 5. třídy nehodnocena, výuka podle § 38.

DOCHÁZKA ŽÁKŮ, HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

	Zameškané hodiny celkem	Omluvené	Neomluvené	Průměr na žáka	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
I. stupeň	5 968	5 968	0	67,06	-	-
II. stupeň	6 638	6 638	0	78,09	-	-
Celkem	12 606	12 606	0	72,45	-	-

5.2 VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ

Ve škole se ve školním roce 2021/2022 vyučoval anglický a německý jazyk.

Anglický jazyk:

3. roč.	3 hod./ týdně
4. roč.	3 hod./ týdně
5. roč.	3 hod./ týdně
6. roč.	3 hod./ týdně
7. roč.	3 hod./ týdně
8. roč.	3 hod./ týdně
9. roč.	3 hod./ týdně

Německý jazyk:

7. ročník	2 hod./ týdně
8. ročník	2 hod./ týdně
9. ročník	2 hod./týdně

5.3 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

- výuka byla organizována dle ŠVP „Máš na to!“ s přihlédnutím na zájem žáků a personální obsazení školy
- v tomto školním roce se vyučovalo těmto volitelným předmětům:

6. třída

Společenskovední seminář

7. třída

Konverzace v angličtině

5.4 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

Náboženství

5.5 ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Florbal

Keramika

Němčina

Hravá angličtina

Šachy

6. Údaje o dalších aktivitách školy

6.1 HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Školní poradenský tým tvoří metodik prevence Mgr. Pavel Klement, speciální pedagog Mgr. Zuzana Měsíčková, výchovný poradce Mgr. Jiřina Poláčková.

Náplní práce školního poradenského pracoviště je diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, náprava na základě doporučení pedagogicko psychologické poradny, metodické vedení pedagogů a asistentů pedagoga, podpora a pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a zákonným zástupcům, prevence školní neúspěšnosti, prevence sociálně patologických jevů, kariérové poradenství.

Výchovné poradenství

V průběhu školního roku 2021/2022 práce výchovného poradce vycházela z celoročního plánu práce, který vypracoval výchovný poradce a byl schválen vedením školy.

Během září byla vytvořena databáze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků integrovaných. Na základě příslušné vyhlášky bylo poskytnuto vybraným žákům zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb podle stupně podpůrného opatření. Podpůrná opatření 1. stupně jsou zcela v kompetenci školy. S žákem s PO1 pracuje pedagog individuálně, v některých případech byl vytvořen Plán pedagogické podpory. Pokud po 3 měsících obtíže pokračují, škola doporučí zákonnému zástupci vyšetření v PPP nebo SPC. S žáky s podpůrným opatřením PO2 – PO5 pracuje pedagog na základě doporučení a zprávy z vyšetření, podpora vzdělávání žáka zahrnuje i reedukaci prostřednictvím pedagogické intervence, žákovi může být přidělen asistent pedagoga. V letošním školním roce na naší škole působilo 7 asistentek pedagoga. Všichni vyučující získali informace o těchto žácích, doporučení jak s nimi pracovat, metodickou pomoc při vytváření IVP.

Ve školním roce 2021/2022 se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu 8 žáků, a to na doporučení příslušné poradny - SPC Kyjov, SPC Brno, PPP Hodonín a PPP Kyjov. Byla zkontrolována a průběžně doplňována evidence žáků s SVP, všichni třídní učitelé, asistentky pedagoga i vyučující byli informováni o zprávě z PPP, navrženém opatření, popřípadě následnou reedukaci. Vše probíhalo ve spolupráci se speciálním pedagogem. Byly zakoupeny pomůcky, alternativní texty a učebnice pro žáky s SVP, didaktické pomůcky.

Během školního roku a na konci pololetí byly aktualizovány a vyhodnoceny plány IVP, proběhly informační schůzky s rodiči – vyhodnocení plnění doporučení PPP. Do poraden byly odeslány tiskopisy s vyhodnocením podpůrných opatření u žáků, kteří v letošním roce nebudou mít nové vyšetření. Žáci, kterým končila platnost, byli objednáni ke kontrolnímu vyšetření do příslušné poradny.

Rodiče byli pravidelně informováni o hodnocení jejich dítěte na výchovných komisích, informačních schůzkách, telefonicky nebo písemnou formou. Z jednání se pořizovaly zápisy, které jsou uloženy u výchovného poradce, další zápisy z porad školního poradenského pracoviště jsou uloženy na Disk Google.

Výchovný poradce poskytoval individuální poradenskou pomoc pedagogům při tvorbě IVP, PLPP, pomoc při řešení výchovného charakteru, individuální poradenství zákonným zástupcům při řešení výukových i výchovných problémů, konzultace s asistentkami pedagoga a vyučujícími 1. a 2. stupně ohledně koordinace práce + metodická podpora při práci se žáky s IVP. Činnost výchovného poradce byla koordinována s činností ostatních pracovníků školního poradenského pracoviště, konzultace a hodnocení probíhalo na poradách ŠPP.

Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství byl žákům poskytován informační servis v otázkách profesní orientace v souladu s jejich zájmy, schopnostmi a předpoklady, dále s perspektivou na trhu práce. Žáci byli dostatečně informováni o možnostech studia na SŠ a SOU, a také o změnách v době mimořádného opatření:

- Atlas škol (ÚP Hodonín), nástěnka, informační brožury.
- Rozhovory o předpokladech, podmínkách, případných specifikách vzdělávací nabídky, informování žáků o přibližných šancích na přijetí a možnosti pokračovat na VŠ.
- Veletrh vzdělávání v Hodoníně 21. 10. 2021.
- Třídnická schůzka pro žáky a rodiče se uskutečnila v listopadu formou meetu, byly předány informace o způsobu a časovém harmonogramu podávání přihlášek, konání přijímacího řízení a možnosti odvolání.
- Dny otevřených dveří na vybraných školách.
- Besedy k volbě povolání ve spolupráci s vyučujícím Vko, VKZ, Časp.
- Přijímací zkoušky nanečisto z Čj a M.
- Ve škole probíhala příprava na PZ z českého jazyka a matematiky, uskutečnily se přijímačky nanečisto.
- Žákům byly vyplněny přihlášky, předány zápisové lístky.
- Telefonické konzultace - 2. kolo přijímacího řízení, informace z JMSkoly

Další činnost výchovného poradce

- Kariérové individuální poradenství pro žáky 8. a 9. třídy při výběru školy a oboru.
- Poskytnutí pomoci (online) při vyplňování přihlášek, zápisových lístků.
- Výchovné komise a individuální pohovory, informační schůzky.
- Konzultace s PPP Kyjov, Brno, Hodonín, Hustopeče, SPC Kyjov, SPC Brno.
- Aktualizace databáze žáků s SVP.
- Zajištění a nákup didaktických pomůcek, tvorba pomůcek pro žáky s SVP.
- Sledování legislativy, studium materiálů k inkluzivnímu vzdělávání.
- Projekt Šablony II. – Doučování žáků škol – Realizace investice 3. 2. 3. Národního plánu obnovy
- Účast na webinářích:
 -
 - První zkušenosti z doučování.
 - Náměty na práci se žáky s poruchami autistického spektra.
 - IVP a jeho úskalí.
 - Dotazníkové šetření 9. tř. – Než zazvoní.
 - Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU a jinými SVP.
 - Workshopy SPC Kyjov.

6.2 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

V uplynulém školním roce proběhla všeobecná primární prevence formou programů vedených externími pracovníky od 2. do 9. třídy. Ve 2. až 4. třídě se jednalo o sociální a osobnostní rozvoj, 5. - 7. třída měla programy zaměřené zejména na kyberšikanu. Třídy 8. a 9. na zneužívání návykových látek od policie ČR. V hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství probíhají dílčí miniprogramy vedené vyučujícími, zaměřené na zdravý životní styl, sebepojetí a seberozvoj, well-being, apod.

V rámci selektivní prevence byla vzhledem k přetrvávajícím problémům ve 3. třídě navázána dlouhodobější spolupráce se společností „Podané ruce“. Proběhl intervenční program zaměřený na odhalení potenciálních narušení kolektivu a klimatu třídy. Třídní učitelka 3. třídy Mgr. Alice Tomková, metodik prevence a vedení školy byli informováni a seznámeni se zněním závěrečné zprávy intervenčního programu Podané ruce.

V souvislosti se zprávami o rozšiřujícím se užívání tzv. žvýkacího tabáku u dospívajících byli žáci v rizikových třídách (7., 8., 9. třída) poučeni o rizicích a škodlivosti tohoto užívání. Konkrétní případy užití žvýkacího tabáku však na škole objeveny nebyly.

Metodik prevence během školního roku řešil případy týkající se zejména problémů společného soužití žáků. Co se pak týče ostatních případů, lze konstatovat, že na první stupni jsou řešeny především kázeňské prohřešky, na stupni druhém sociálně patologické chování jednotlivců.

Závěr roku se nesl v duchu realizování aktivit psychohygieny zejména v hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství s drobnými prvky sociometrického měření ve všech třídách druhého stupně. Do nového školního roku si metodik prevence stanovuje za cíl zaměřit se hlouběji na problematiku třídních kolektivů a jejich klimatu, konkrétně na snahu ve všech třídách pěstovat lepší vztahy a chování žáků vůči sobě navzájem.

6.3 HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO PROGRAMU EVVO

V letošním školním roce probíhala běžná výuka, proto se nám dařilo zařazovat environmentální výchovu do hodin, využívali jsme geopark a okolí školy. Environmentální výchova je v 1., 2. ročníku zařazena do výuky hlavně v předmětu projektování, ve vyšších ročnících je zařazena do všech předmětů.

Během školního roku proběhlo několik projektových dnů – Den stromů, Den Země a Den včel. Pro první stupeň připravili Den Země žáci devátého ročníku. Na Den včel jsme pozvali včelaře a vytvořili včelí stezku.

Během měsíce října jsme na chodbách potkávali na plakátech Otevřené vědy superhrdiny vědy. V květnu jsme měli zapůjčenu výstavu Barevný svět motýlů, kterou jsme doplnili ukázkou motýlů.

Zapojili jsme se také do soutěží. Žáci devátého ročníku získali první cenu v podobě deskových her v 5 - ti denní výzvě od Albi.

Školní výlety byly zaměřeny přírodovědným směrem, dále jsme navštívili několik výukových programů v Zoologické zahradě v Hodoníně.

Akce realizované ve školním roce:

Pravidelné využívání geoparku a okolí obce.

Sklizeň a zpracování bylin z Babiččiny zahrádky.

Údržba okolí školy – pracovní činnosti.

Sběr baterií, starého elektroodpadu a použitých tonerů a cartridge.

Projekt ovoce a zelenina do škol – pro žáky na prvním stupni zdarma ovoce a zelenina.

Termín	Název akce/téma	Ročník
září	5-ti denní výzva Albi Škola s hrou	5. a 9. třída
září	Putování s veverkou Zrzečkou	1. třída
říjen	Superhrdinové kolem nás – putovní výstava – Otevřená věda	
říjen, listopad	Lesní říše	1. třída
říjen	Jablíčkový týden	1. – 4. třída
5. 10.	Šelmy v ohrožení –VP - Zoo Hodonín	9. třída
13. 10.	Přírodovědný klokan	8. - 9. třída
20. 10.	Den stromů	1.- 9. třída
listopad	Ekosystém les	4. třída
4. 11.	Údif – Oheň, voda, země vzduch	1. – 5. třída

4. 11.	Údíl – Teplo a chlad	6. – 9. třída
zima	Krmení ptactva	
zima	Zima v přírodě	2. třída
10. 1. - 15. 1.	Ptačí říše	1. třída
únor	Lidské tělo	1. třída
únor	Ze semínka k rostlince	5. třída
22. 3.	Den vody	1. – 9. třída
22. 4.	Den Země – projektový den	1. – 9. třída
duben	Přírodní společenství	2. třída
duben	Ekosystém rybník	4. třída
duben	Už to mám zas na talíři	3. třída
29. 4.	Zoo Hodonín	2., 3. třída
květen	Měsíc školních zahrad https://ucimesevenku.cz/mesic-skolnich-zahrad-2021/	
květen	Barevný svět motýlů – putovní výstava	1. – 9. třída
24. - 25. 5.	Den včel se včelařem	1. – 9. třída
červen	Školní výlety s EV tematikou 3. 6. Hrad Veveří 8. 6. Moravský kras 14. 6. Velehrad, Modrá	1. – 9. třída 1. - 4. třída 7.- 8. třída 5. - 6. třída
22. 6.	Zoo Hodonín	1., 4., 5. třída
27. 6.	Člověk za mimořádných situací - zdravotní	1. -9. třída
celoročně	Počasí - projekt	ŠD

6.4 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo na naší škole dle zpracovaného plánu. Vyučující se zúčastnili těchto akcí.

Semináře pro pedagogické pracovníky:

Název:	Počet:
Základy formativního hodnocení pro školy	12
Kurz rozvoje metod. a jazyk. dovedností	2
Podpora učitelských dovedností se zaměřením na 1.st.	2
Primárně preventivní minimum, 1. úroveň	1
Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU	1
Rozvoj infortického myšlení u žáků 1. st.	1
Čtenářská gramotnost na 2. st.	1
Poruchy autistického spektra	3
Náměty na práci se žáky s poruchami AS	2
Jak na nový RVP ZV ve škole	1
Práce s očekávanými výstupy	1
Digitální technologie v češtině	1
Moderní literatura pro děti	1
Čtením a psáním ke kritickému myšlení	1
Psychomotorické hry pro podporu a soustředění	2
Spolupráce s rodiči zdravotně postižených žáků a dětí	1
Abeceda prvňáka, učím se psát	1
Efektivní výuka češtiny ve 2. ročníku	1
Psychomotorické hry pro podporu soustředění	1
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	1
Školní družina, on-line kulatý stůl	1
Systemická pedagogika – jak nevyhořet	1
Semináře SYPO koordinátora ICT	1
Krajské kolokvium Informatika a ICT	1

Semináře pro vedoucí a další pracovníky ve školství:

Název:	Počet:
Management školy	2
Aktuální stav školské legislativy	1
Celostátní setkání ředitelů MŠ	1
Rozvoj dovedností a kompetencí vedoucích pedagog. pracovníků	1
Hygienické minimum, novinky ve stravování	2
Konference hromadného stravování	1
FKSP	1
Vedení spisové služby ve školách	1

Získané poznatky byly přenášeny prostřednictvím metodického sdružení a komise a pedagogických rad na ostatní pedagogické pracovníky.

6.5 METODICKÉ AKTIVITY NA ŠKOLE

Metodické sdružení pro I. stupeň (1. – 5. ročník)

Metodická komise pro II. stupeň (6. - 9. ročník)

Hlavní úkoly metodických orgánů ve školním roce 2021/2022

- revize a aktualizace ŠVP se důrazem na digitalizaci a redukci učiva
- zpracování plánu práce, vyčlenění konkrétních úkolů, pravidelné schůzky, podle potřeby řešení úkolů ihned
- průběžná práce se Souborem pedagogicko – organizačních informací pro základní školy na rok 2021/2022
- pravidelné měsíční schůzky metodických orgánů
- zaměření se na výchovnou stránku jednotlivých předmětů a na integraci předmětů
- projednávání závěrů z akcí DVPP
- spolupráce mezi I. a II. stupněm
- vytváření podnětného prostředí ve všech prostorách školy
- práce s portfoliem žáka
- průběžné obnovování a doplňování moderních pomůcek do výuky, knižního fondu
- rozšíření možností prezentace úspěchů a práce školy

6.6 ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Školní družina pracovala ve dvou odděleních s celkem 53 žáky. Do prvního oddělení byli zařazeni

žáci prvního, třetího a pátého ročníku. Druhé oddělení navštěvovali druháci se čtvrtáky. Celý rok byl

naplňován výchovně vzdělávací program, inspirovaný ročními obdobími. Ten byl konkretizován v

jednotlivých tematických celcích. Přesto, že byla celistvost odpoledne narušována odchody žáků do

zájmových útvarů, popř. dojíždějících na autobus, dařilo se nabízet žákům denně dvě až tři řízené i

neřízené činnosti, které umožňovaly rozvoj všech klíčových kompetencí. Družinová pravidla chování

jsou dlouhodobě nastavena tak, aby byla akceptovatelná všemi věkovými kategoriemi. Jejich snazšímu přijetí napomohlo to, že žáci mohli být po dvou letech opět ve smíšených skupinách. Starší

byli vzorem mladším.

V tomto školním roce pokračovala úspěšná spolupráce se sociálním výborem OÚ (akce Vítání občánků, příprava blahopřání - Svátek matek, Vánoce) a s místní knihovnou. Společný čtenářský

projekt byl zakončen slavnostním setkáním žáků s paní knihovnicí.

Činnost školní družiny a její výsledky byly prezentovány na stránkách školy a v družinovém časopisu

Družinové kukátko. Výrobky žáků jsou vystaveny na zdravotním středisku, zdobí prostory školy i

nástěnku ve vestibulu obecního úřadu.

V družině probíhaly celoroční projekty Narozeninový den, Výtvarná a divadelní dílna, Literární

čajovna, Hřiště a Kalendář počasí. Proběhly také dva měsíční projekty Ježíšek D a Hádankový měsíc.

Svoje schopnosti a dovednosti si mohli žáci ověřit a porovnat při příležitostných akcích, které šly

nad rámec běžného programu. Některé byly nabídnuty veřejnosti (Družinové dýňování, Velikonoční

cesta za pomlázkou), i když zatím jen bezkontaktně.

Výtvarné soutěže:

Zámecké strašidlo

Malování s Čtyřlístkem

Cestou dvou bratří

Příležitostné akce:

Halloween

Mikulášská nadílka

Deskohraní

Nadělování do krmelce

Rosnička

Karneval

Lesní odpoledne

Den země

Čarodějnická cesta

Cyklohrátky

Ochrana přírody a myslivost

Bylinkové odpoledne

Indiánské odpoledne

6.7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A DALŠÍ KONTROLY

Dne 3. 11. 2021 byla provedena kontrola pracovníci Krajské hygienické stanice Brno, kontrola mimořádného opatření podle čl. 28 nařízení (ES) č. 882/2004, nedostatky nebyly zjištěny.

6.8 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ A DALŠÍCH PROJEKTŮ

Škola získala podporu z výzvy OP VVV "**Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ III**" na realizaci činnosti školního asistenta, doučování žáků postižených školním neúspěchem a projektové vyučování ve škole i mimo ni.

Žáci 4. a 5. ročníku byli zapojeni do projektu **MUNI FSS**. Na základě **screeningového psychodiagnostického šetření systémem Invenio** byli identifikováni nadaní žáci. Škole i zákonným zástupcům byla poskytnuta zpětná vazba týkající se možností dalšího rozvoje zjištěných schopností.

Vyučující se zapojili do **projektu Speciální ZŠ v Kyjově na pomoc školám vzdělávající žáky s LMP**. Konzultace, semináře a webináře pomohly pedagogům i asistentům nejen v orientaci v problematice, ale i v metodických, didaktických a praktických činnostech ve výuce.

Jedenáctým rokem jsou žákům I. stupně pravidelně a bezplatně poskytovány ovocné a zeleninové přesnídávky v rámci projektu "**Ovoce do škol**". Tato služba je doplněna o prodej dotovaného mléka a mléčných výrobků žákům celé školy.

6.9 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Podrobné údaje o hospodaření školy jsou předkládány zřizovateli Obci Dambořice, který schvaluje hospodářský výsledek školy (k nahlédnutí v ředitelně školy).

Výše dotací pro ZŠ a MŠ Dambořice na rok 2021:

Příspěvek zřizovatele

6 158 698 Kč

Příspěvek MŠMT

21 967 022 Kč

7. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, závěr

Škola má formulovanou vizi a realistickou koncepci rozvoje, kterou pedagogičtí pracovníci sdílejí a naplňují. Školní vzdělávací program „Máš na to“ z této vize a koncepce vychází a je v souladu s kurikulárními dokumenty. Během školního roku vyučující pracovali na aktualizacích a změnách ŠVP (s platností od 1. 9. 2022), nově byly doplněny digitální kompetence pro jednotlivé předměty, došlo k inovacím některých částí ŠVP a redukci učiva tak, aby byla výuka v souladu s formulovanými vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli a potřebami žáků.

Po analýze a vyhodnocení úrovně jednotlivých žáků z doby on-line výuky vyučující sledovali výsledky žáků a jejich individuální pokrok ve vzdělávání. Nedošlo k žádným velkým problémům či výukovým propadům, všichni žáci se podle svých schopností do vzdělávání zapojili. Byla nastavena efektivní podpora žákům (konzultace, skupinové a individuální doučování), podle potřeby upravena výuka. Žákům a jejich zákonným zástupcům byla poskytována zpětná vazba včetně využívání formativního hodnocení.

Pozornost bude věnována i nadále rozvoji digitálních, čtenářských, matematických a přírodovědných gramotností, podporovány budou pohybové aktivity a pohybové dovednosti žáků.

Škola vytváří každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání, poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření. Příslušní pedagogové a jejich asistenti se zapojili do projektu Základní a speciální školy v Kyjově, za podpory KÚ Jmkraje v Brně, formou seminářů, osobních konzultací se speciálními pedagogy a sdílením zkušeností dále zlepšili a zefektivnili metody a formy práce s žáky se vzdělávacími a výchovnými problémy.

Po dohodě se zákonnými zástupci byli žáci 4. a 5. ročníku zapojeni do projektu FSS MU v Brně, screeningového psychodiagnostického šetření programem Invenio s cílem identifikovat nadané žáky. Byli vyhodnoceni tři žáci s mimořádným nadáním. V programu chceme pokračovat i v dalších letech a vytvořit systematickou podporu a rozvoj těchto žáků.

Přes podporu žáků nadaných a žáků s potřebou podpůrných opatření se vyučující, především třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodikem prevence snaží o zapojení všech žáků do aktivit školy tak, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu.

Vedení školy se snaží o zajištění optimálních personálních podmínek a podporu profesního rozvoje pedagogických i ostatních zaměstnanců, snaží se o naplnění relevantních potřeb všech zaměstnanců školy.

Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. V souvislosti s digitalizací výuky bylo zakoupeno množství pomůcek a přístrojů, které práci zkvalitní. Do konce října 2022 bude otevřena další část budovy – v půdním prostoru byly vybudovány nové prostory pro další oddělení školní družiny a další učebna - ateliér. Pro následující období je po dohodě se zřizovatelem naplánovaná rekonstrukce a rozšíření školní kuchyně a jídelny a výstavba nového objektu mateřské školy, který bude propojen se základní školou.

Zpracovala: Mgr. Drahomíra Beková, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána
dne 31. srpna 2022 pracovníky ZŠ.

Projednáno Školskou radou při Základní škole v Dambořicích dne 14. 9. 2022