



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIA-1700/17-A

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Dům dětí a mládeže Praha 7
Sídlo	Šimáčkova 16/1452, 170 00 Praha 7
E-mail právnické osoby	svoboda@ddmpraha7.cz
IČ	45242879
Identifikátor	600027571
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Jiří Svoboda
Zřizovatel	Hlavní město Praha
Místa inspekční činnosti	Šimáčkova 16/1452, 170 00 Praha 7 Farského 3/1386, 170 00 Praha 7
Termín inspekční činnosti	7. 6. 2017 – 9. 6. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domem dětí a mládeže podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Príspevková organizace Dům dětí a mládeže Praha 7 (dále „DDM“, „zařízení“ nebo „organizace“) poskytuje zájmové vzdělávání účastníkům v Praze 7 a okolí (Praha 9, Praha 4, Praha 5, Praha 3). Hlavní sídlo DDM je v ulici Šimáčkova. Dále pravidelně využívá prostory v ulici Farského (Divadlo Radar). V rejstříku škol a školských zařízení je jako další pracoviště uvedena budova v ulici Na Výšinách, ta ale byla k termínu konání inspekční činnosti v rekonstrukci, DDM proto využívá náhradní prostory (v ulicích Veletřní, Milady Horákové, Janovského, Tusarova a Havanská). Zájmové útvary organizuje DDM i na dalších místech např. ve všech základních školách a v gymnáziu v Praze 7. Pro táborovou činnost a odborná soustředění využívá táborovou základnu v Bakově nad Jizerou.

Filosofií organizace je poskytovat zájmové vzdělávání účastníkům širokého věkového spektra za účelem naplnění jejich volného času různorodými aktivitami zaměřenými např. na taneční, hudební, sportovní, dramatické, výtvarné a přírodovědné činnosti, informatiku a turistiku. DDM nabízí pravidelnou zájmovou činnost (zájmové útvary, soubory, aj.), příležitostnou činnost v místě (např. otevřený klub) i příležitostnou pobytovou činnost (tábory, soustředění). Organizuje otevřené spontánní zájmové činnosti (např. programové bloky, kulturní vystoupení, příměstské tábory), aktivity zaměřené na individuální rozvoj nadání (např. hra na hudební nástroje) a postupová kola vědomostních a sportovních soutěží. Provozuje Centrum předškolních dětí (dále „CPD“) a Klub SEN, který je určen seniorům. DDM pořádá také vlastní vzdělávací akce (např. vzdělávání pedagogů volného času).

Zájmové vzdělávání je uskutečňováno podle Školního vzdělávacího programu DDM Praha 7, Šimáčkova 16 (dále „ŠVP“). Vzdělávací nabídku DDM využívalo k termínu konání inspekční činnosti celkem 2252 účastníků v celkem 219 zájmových útvarech (dále také „kroužky“). Činnost zajišťuje celkem 67 pedagogů volného času (dále také „pedagog“).

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy efektivně využívá své dlouholeté zkušenosti s řízením DDM. Daří se mu úspěšně realizovat vizi, která je vymezena ve ŠVP. V zájmových útvarech s pravidelnou činností DDM umožňuje účastníkům rozšiřovat jejich vědomosti, dovednosti a návyky v konkrétních oblastech s cílovými výstupy rozloženými do více ročníků (např. zájmové útvary zaměřené na florbal, akrobatický rokenrol, dramatickou tvorbu, karate a roztleskávačky), talentovaným účastníkům zajišťuje individuální přístup. Při příležitostné činnosti vytváří podmínky pro konfrontaci účastníků s novým prostředím a novými souvislostmi, získávání vědomosti a zkušenosti v reálném prostředí (turnaje, přehlídky, festivaly, soutěže, víkendové akce – např. soutěžně - zábavná odpoledne „Pomlázkování“) a také prostor pro rozvoj informační gramotnosti a osvojení pravidel her, slušného chování a zdravého životního stylu (klub „K2P“). Pořádá všeobecně zaměřené tábory pro děti a mládež s nevyhraněnými zájmy, na kterých účastníky seznamuje se základními tábornickými dovednostmi, umožňuje jim poznávat historické památky a přírodní zajímavosti. Pro ty s již vyhraněnými zájmy tematicky zaměřená soustředění, na kterých si prohlubují své znalosti a dovednosti ve zvolené oblasti, případně zlepšují fyzickou kondici (např. soustředění akrobatického rokenrolu).

Nastavená organizace zařízení odpovídá jeho typu a velikosti. Řízení DDM je funkční, umožňuje jeho plynulý chod. Na řízení se podílí zástupkyně ředitele, která má stejně jako ředitel určeno, které interní pedagogické pracovníky přímo řídí. Práci externistů metodicky podporují, organizují a kontrolují pověřeni pedagogové přidělení podle zaměření zájmových útvarů, kterým byly delegovány vhodné kompetence. Řízení účinně podporuje nastavený systém pro vzájemné předávání informací a komunikaci. Pravidelná komunikace mezi

ředitelem a interními pedagogy probíhá na poradách, které jsou organizovány každý měsíc. Na těchto poradách jsou projednávány zásadní dokumenty, plány pravidelné i nepravidelné zájmové činnosti a výsledky vzdělávání účastníků. Dále ředitel komunikuje s pedagogy v jejich „úředních hodinách“, ve kterých jsou k dispozici v hlavní budově DDM také zákonným zástupcům účastníků. K efektivitě řízení a vnitřní komunikace výrazně přispělo zavedení evidence účastníků a deníků zájmových útvarů v elektronické podobě (elektronický systém „Domeček“).

Kontrolu průběhu zájmového vzdělávání uskutečňuje ředitel systematicky formou hospitační činnosti. Identifikuje pozitiva, negativa a stanovuje účinná opatření (zlepšit motivaci, dbát na bezpečnost při florbalu, nakoupit vybavení odpovídající fyziologii účastníků, apod.)

K termínu inspekční činnosti zajišťovalo činnost DDM celkem 67 pedagogických pracovníků, z toho 24 interních a 43 externích. Všichni splňují odborné kvalifikační předpoklady. Ředitel vytváří velmi dobré podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), vzdělávání podporuje, v oblasti managementu (zejména legislativy) se vzdělává samostudiem. Organizuje akreditované studium pedagogiky pro pedagogy volného času pro pedagogické pracovníky, kteří nesplňují požadavek odborné kvalifikace (např. v roce 2015 kurz absolvovalo 17 pedagogů).

Hlavní sídlo DDM je umístěno v budově základní umělecké školy, ve které má k dispozici vyhovující prostory v suterénu a ve druhém patře. Zde je umístěn klub „K2P“ (klub druhé patro) a dvě třídy CPD (jedna v odpoledních hodinách slouží jako taneční sál), v suterénu je tělocvična, další sál a posilovna. Od posledního inspekčního hodnocení proběhla v hlavním sídle obnova výpočetní techniky a rekonstrukce sociálních zařízení. Funkční bariérou proti vniknutí cizích osob je elektronické zabezpečení vstupu včetně kamerového systému a vrátnice.

V divadle Radar je k dispozici prostorný a dobře vybavený divadelní sál a členité vedlejší prostory. Nedostatkem je málo místa pro ukládání množství kulís, rekvizit a fundusu. Tyto jsou uloženy např. v zázemí pro herce a na chodbách.

Již druhý školní rok probíhá rekonstrukce budovy v ulici Na Výšinách. Městská část sice organizaci zajistila náhradní prostory, ale podmínky pro realizaci zájmového vzdělávání v některých z nich vykazují nedostatky. V prostorách v ulici Milady Horákové (karate) přiléhá plocha pro cvičení ke zdi s velkými okny a masívními parapety bez ochrany proti úrazu, v místnosti je při slunných dnech vysoká teplota. Jedna ze dvou „kluboven“ chovatelů v přízemí budovy v ulici Veletržní (chov plazů) je malá, některá zařízení (akvária, terária) jsou již nevyhovující, v místnosti je neuspořádaná síť přenosných elektrických zařízení (např. prodlužovacích kabelů), není zde vhodné místo pro odkládání osobních věcí účastníků (oblečení) a místo pro práci při teoreticky zaměřených činnostech (např. sedací nábytek). Prostory v ulici Janovského (keramická dílna, učebna pro individuální výuku hry na kytaru) jsou málo podnětné (např. poškozená malba, prach). Organizace se v úzké spolupráci se zřizovatelem a příslušnou městskou částí snaží zajistit dobrý stav materiálních a prostorových podmínek a průběžně je zlepšovat.

Pozornost je věnována zajišťování fyzické bezpečnosti žáků. Všichni účastníci zájmových činností byli seznámeni s pravidly bezpečnosti včetně zohlednění specifických rizik, které vyplývají z charakteru činností, práce s používanými nástroji apod. Díky náležitému dohledu a dobré organizaci průběhu volnočasových aktivit vykazuje DDM poměrně nízkou míru úrazovosti (cca 7 úrazů žáků za školní rok). Úrazy DDM eviduje, záznamy zasílá stanoveným orgánům a institucím.

Dotace ze státního rozpočtu a od zřizovatele za přispění financí z doplňkové činnosti, rozvojových programů a grantů umožňují DDM realizaci zájmového vzdělávání podle ŠVP.

Organizace získává každoročně také příspěvky na soutěže a různé jednorázové akce, což zapojené účastníky motivuje k dobrým výsledkům. Další prostředky pro své potřeby v hodnoceném období získala promyšleným hospodařením a rozšířením doplňkové činnosti.

Hodnocení průběhu vzdělávání

V hospitovaných zájmových útvarech se činnost řídila stanovenými výchovně vzdělávacími cíli ŠVP. Pedagogové prostřednictvím aktivit zájmového vzdělávání účinně podporovali rozvíjení osobnosti účastníků, vzájemných přátelských vztahů a schopnosti spolupracovat. Na účastníky kladli nároky odpovídající jejich rozumovým a fyzickým předpokladům, poskytovali jim potřebnou individuální podporu. V maximální míře respektovali jejich individuální tempo a možnosti. Zájmové aktivity byly koncipovány činnostně i vědomostně, obě složky se vzájemně doplňovaly a rozvíjely dovednostní a pracovní kompetence, kompetence k učení a k řešení problémů. Většina sledovaných aktivit byla velmi zdařilá (např. karate, dramatický kroužek „Písklata“), činnost CPD měla výbornou úroveň. Společným pozitivem sledovaných činností byla účinná průběžná motivace účastníků k práci a k překonávání obtíží (nezvyklé techniky a provedení, stupňovaná náročnost). Pedagogové je vhodně podněcovali k vlastní aktivitě a tvořivosti, podporovali jejich nápaditost a k práci jim poskytovali srozumitelnou zpětnou vazbu.

Náplň činnosti CPD vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Pedagožky svým trpělivým přístupem vytvářely velmi podnětné, téměř rodinné prostředí, kde se děti cítily bezpečně a spokojeně. Díky malému počtu dětí ve skupině (max. 15) se daří využívat alternativní metody práce a důsledně uplatňovat individuální přístup ke každému dítěti. Příkladná byla spolupráce pedagožek se zákonnými zástupci při předávání dětí, kdy společně řešili výchovné situace a případné problémy nebo neúspěchy dětí během dopoledního zaměstnání v centru.

Pro děti a mládež ve věku 6 až 26 let je přínosný otevřený klub „K2P“. Účastníci mají pro různorodé činnosti k dispozici dvě dobře vybavené herny (herní konzole, mechanické herní prvky) a jednu třídu s 12 počítačovými pracovišti. Možností vlastní volby činnosti a spontánním vytvářením herních a komunikačních skupin je účelně podporován osobnostně sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání.

V hospitovaných kroužcích zaměřených na rozvíjení pohybových dovedností účastníků (tanec, sport) postupovali pedagogové správně od rozvíčovací a protahovací cviků k tréninku dílčích dovedností a následně ke zvládnutí cílového výkonu (cviku, sestavy, tance apod.). Při tréninku postupovali od jednoduchých činností ke složitějším, účastníkům vše srozumitelně vysvětlovali a v případě potřeby také poskytovali vlastní ukázkou správného postupu. Chybovost důsledně opravovali a pozitivně ji využívali ke zlepšení následujícího provedení.

V zájmových útvarech zaměřených na rozvíjení uměleckého nadání (dramatický a keramický kroužek) byla efektivně podporována vlastní tvořivost účastníků (improvizace, vlastní volba tématu). V dramatickém kroužku pedagogové citlivě kultivovali jejich individuální projev (hlas, pohyb i gesta), efektivně je vedli ke zlepšování jevištního provedení již nacvičené krátké inscenace (využívání prostoru jeviště, modulace hlasu, práce s rekvizitou). V keramickém kroužku pedagožka prováděla citlivou korekci pracovních postupů účastníků (např. volba vhodného náradí, použití formy, způsob provádění úprav výrobku) a poskytovala jim pozitivní zpětnou vazbu. Maximálně podporovala jejich individuální umělecký projev a samostatnost při práci v keramické dílně.

Hodnocení výsledků vzdělávání

O vhodné, zajímavé a atraktivní nabídce DDM a o kvalitě poskytovaného zájmového vzdělávání vypovídá zvyšující se zájem účastníků a nárůst počtu nabízených zájmových útvarů (od školního roku 2014/2015 o cca 600 účastníků a 100 zájmových útvarů). Dlouhodobě vzrůstá také zájem o příležitostné vzdělávací akce, soutěže a nabízené spontánní činnosti. Ve školním roce 2015/2016 uskutečnil DDM 417 příležitostných akcí a vlastních soutěží, kterých se zúčastnilo 11 754 osob. Dále také 13 výjezdových táborů (417 účastníků), 8 příměstských táborů (164 účastníků) a 46 výjezdových akcí (1 868 účastníků). Výrazný nárůst zájmu v posledním školním roce zaznamenalo také CPD (2015/2016 – zhruba 16 dětí každý měsíc, 2016/2017 – přibližně 40 dětí každý měsíc).

Motivačním zhodnocením zájmových aktivit jsou výsledky soutěží a přehlídek, kterých účastníci ve svých útvech dosáhli a úspěšnost veřejné prezentace činnosti DDM, která je širokou veřejností velmi pozitivně vnímána. Významné úspěchy dosahuje taneční a sportovní klub Silueta Praha (několik titulů mistra světa a titul mistra Evropy v kategoriích dívčích formací). Dále „roztleskávačky“ (účast na mistrovství Evropy), florbalisti (přední umístění na celostátní úrovni), zájmové útvary karate, automodeláři a dramatický soubor (významné úspěchy v soutěžích a přehlídkách na krajské úrovni i celostátní úrovni).

DDM úspěšně organizuje mezinárodní soutěž „Letenský pohár“ v akrobatickém rokenrolu. V letošním roce se podařilo dívčím formacím umístit se na českém mistrovství v kategorii junior na 2. a 4. místě a v kategorii senior na 3. místě. Páry získaly v kategorii žáků bronz a junioři stříbro.

DDM sám organizuje, nebo se podílí na organizaci okresních, oblastních a ústředních kol různě zaměřených soutěží pro žáky a studenty (Pythagoriáda, Olympiáda z českého jazyka, dějepisu, zeměpisu aj.). Efektivně spolupracuje se zřizovatelem a dalšími domy dětí a mládeže v Praze. V úzké spolupráci s městskou částí Praha 7 pořádá kulturní i sportovní akce (např. Masopust).

Činnost otevřeného klubu „K2P“ a mnoho dalších nabízených příležitostných a spontánních aktivit působí účinně v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Svou nabídku, činnost a výsledky DDM přehledně prezentuje na svých webových stránkách. Stránky zájemcům o zájmové vzdělávání umožňují seznámit se prostřednictvím fotografií a zveřejněných videosekvencí s prací jednotlivých zájmových útvarů. Webové stránky DDM jsou účelně provázány také s prezentací na sociálních sítích a s registračním a přihlašovacím systémem.

Pedagogové jednotlivých kroužků ve spolupráci s vedením DDM v případě potřeby intenzivně komunikují se zákonnými zástupci účastníků (zejména telefonicky nebo e-mailem). Získávají i poskytují tak důležitou zpětnou vazbu, díky níž mohou adekvátně a včas reagovat např. na problematické a nevhodné chování některých účastníků a předcházet tak nežádoucím sociálně patologickým jevům. Dokladem funkčnosti tohoto systému zajištění prevence je zjištění, že ve školních rocích 2015/2016 a 2016/2017 nebylo v zařízení sociálně patologické chování zaznamenáno.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Zvýšil se počet nabízených zájmových útvarů, účastníků i pedagogických pracovníků.
- Zvýšil se počet nabízených příležitostných aktivit, soutěží a spontánních činností.

- DDM byl vybaven moderní komunikační a výpočetní technikou, herními konzolami.
- Zavedena byla elektronická podoba deníků zájmových útvarů, evidence účastníků.

Silné stránky

- Četné významné úspěchy v soutěžích a přehlídkách (přední světová, evropská a celostátní umístění).
- Systematicky prováděné hodnocení úrovně průběhu (hospitační činnost) a přijímání účinných opatření.
- Výborná úroveň činnosti CPD.
- Organizace mezinárodní soutěže v akrobatickém rokenrolu.

Slabé stránky

- Nedostatky v některých náhradních prostorách využívaných pro zájmovou činnost a v divadle Radar.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zlepšit podmínky ve využívaných náhradních prostorách a v divadle Radar.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.a@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace v platném znění ze dne 18. 8. 2014 vydaná Hlavním městem Praha
2. Údaje o zařízení vedené v rejstříku škol a školských zařízení k termínu konání inspekční činnosti
3. Potvrzení ředitele ve funkci čj. MHMP 714057/2012 na dobu určitou od 1. 8. 2012 do 31. 7. 2018 ze dne 24. 5. 2012
4. Organizační struktura Domu dětí a mládeže Praha 7, Šimáčkova 16 ke dni 1. 9. 2016
5. Vnitřní řád Domu dětí a mládeže Praha 7 ze dne 1. 9. 2016
6. Školní vzdělávací program DDM Praha 7, Šimáčkova 16 ze dne 2. ledna 2017
7. Přehled zájmových útvarů (názvy, počet účastníků) k termínu konání inspekční činnosti
8. Zápisy z porad za školní roky 2015/2016 a 2016/2017 k termínu konání kontroly
9. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená k termínu konání inspekční činnosti
10. Plán DVPP pro školní rok 2016/2017
11. Plán činnosti na školní rok 2016 – 2017 ze dne 17. 8. 2016

12. Záznamy o hospitaci vedené ve školních rocích 2015/2016 a 2016/2017 k termínu konání kontroly
13. Evidence účastníků vedená ve školním roce 2016/2017 formou zápisových lístků a elektronicky k termínu konání inspekční činnosti
14. Deníky zájmových útvarů vedené v papírové i elektronické podobě ve školních rocích 2015/2016 a 2016/2017 k termínu konání inspekční činnosti (výběr)
15. Zprávy o činnosti za školní roky 2015/2016 a 2016/2017
16. Webové stránky zařízení k termínu konání inspekční činnosti
17. Kniha úrazů – záznamy za školní roky 2015/2016 a 2016/2017 k termínu konání inspekční činnosti
18. Účetní závěrka za rok 2016
19. Přehledy grantů MHMP za roky 2015 a 2016

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Martin Krupa, školní inspektor

Martin Krupa v.r.

Mgr. Jiří Mikoláš, školní inspektor

Jiří Mikoláš v.r.

Ing. Ivana Černá, kontrolní pracovnice

Ivana Černá v.r.

V Praze 10. 7. 2017

Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Jiří Svoboda, ředitel školy

Jiří Svoboda v.r.

V Praze 13. 7. 2017