



Základní škola a Mateřská škola Hosín

*Malá škola
s velkým
srdcem*

VITZEŠKOLY

Chceme být školou, která klade důraz na **individuální přístup, bezpečné a inspirativní prostředí a aktivní zapojení celé komunity**. Naším cílem je vychovávat **samostatné, čínorodé a mediálně gramotné osobnosti**, které se nebojí převzít zodpovědnost a uplatnit svůj potenciál.

Usilujeme o to, aby naše škola byla místem, kde se děti cítí **přijímané, podporované a motivované k učení** jak ve třídě, tak i venku. Budeme rozvíjet jejich **čtenářskou gramotnost** s důrazem na komplexní práci s textem a kritické myšlení. Chceme, aby si osvojily **dovednosti pro život**, a to skrze praktické zkušenosti, projekty a zapojení do chodu školy a obce.

Věříme, že prostřednictvím **otevřené komunikace** vytvoříme silná partnerství, která podpoří všestranný rozvoj každého dítěte. Naše škola bude nadále **zdrojem inspirace a inovací**, připravená reagovat na výzvy 21. století.



ROZVOJOVÉ OBLASTI ŠKOLY



1.

Vytváření bezpečného a inspirativního prostředí a kultury školy (Wellbeing)

Cíl:



Stabilizovat a posílit pozitivní klima školy, kde se všichni (žáci, učitelé i rodiče) cítí bezpečně, podporovaní a motivovaní a jsou schopni vzájemného respektu.

Opatření:



- **Implementace PBIS (Positive Behavioral Interventions and Supports):**

- Definice hodnot školy a očekávaného chování
- Komunitní kruh
- Vizuální prvky

- **Péče o duševní zdraví:**

- Nastavení pravidel relaxačních koutků a rozšíření koutků venku, implementace efektivního využití pro učení
- Pravidelná setkávání týmu školy
- Pravidelná setkávání vedení školy
- Spolupráce s Freemobingem – implementace pozitivního pracovního prostředí
- Vzdělávání pedagogického sboru – socioemoční učení, trauma respektující přístup

- **Podpora ředitelky:**

- Posílení ředitelky v komunikačních dovednostech a obhajování vizí, zejména v kontextu budování důvěry

- **Stabilizace sboru:**

- Podpora vzájemné komunikace a sdílení dobré praxe uvnitř pedagogického sboru, posílení týmového ducha a spolupráce

2.

Výuka jako odpověď na výzvy potřeb 21. století

Cíl: 

Rozvoj dovedností, kompetencí a znalostí důležitých pro život v 21. století.

Opatření: 

● **Revize ŠVP:**

- Zahájení tvorby ŠVP, pravidelná setkávání týmu, definice charakteristiky školy (vize, hodnoty a kultura školy), zpracování vzdělávacích oblastí, průběžná evaluace

● **Čtenářská a pisatelská gramotnost (PŠÚ):**

- Zajištění metodické podpory pro učitele v oblasti čtenářských dílen a podpory pisatelství, měření dopadů na děti a reflexe pokroků

● **Učení venku a místně zakotvené učení:**

- Využití potenciálu školního dvorku (přeměna dvorku ve venkovní učebnu s participací dětí) a okolního prostředí

● **Nástroje:**

- Spolupráce, kritické myšlení, řešení problémů, kreativita, mediální dovednosti, projektová výuka.

3.

Aktivní participace všech cílových skupin a budování komunity

Cíl:

Zapojit děti, rodiče, zřizovatele a širší komunitu do chodu a rozvoje školy, posílit vzájemnou důvěru a pocit sounáležitosti.

Opatření: 

● **Participace dětí:**

- Aktivní zapojení žáků do proměn dvorku dle jejich návrhů
- Žákovský parlament
- Mediální workshop a navazující aktivity s přesahem do revidovaného RVP s cílem osvojení kompetencí

● **Spolupráce s rodiči:**

- Dohoda na pravidlech pedagogického sboru směrem k rodičům
- Vytyčení dalších kroků směrem k rodičům pro transparentnost
- Seznámení rodičů žáků 1. ročníků s vizí školy

● **Role školy v obci:**

- Zapojení do akcí obce, plánování spolupráce
- Motto: ***Učitelé se cítí být součástí obce a pracují pro obyvatele obce a jejich děti, „nejen pro školu“.***



Cíl:

Zajistit nepřetržitý profesní rozvoj učitelů a asistentů pedagoga školy.

Opatření:

- **Společné tvoření**
 - Spolupráce týmu na hodnotách, kultuře školy, příprava školního roku, sjednocení hodnocení, program cílů na potřeby týmu a jejich propojení
- **Vzdělávání vedení školy:**
 - Podpora osobního rozvoje dle potřeb
- **Cílená školení:**
 - Tvorba plánu DVPP (Další vzdělávání pedagogických pracovníků) na základě potřeb pedagogů a AP
- **Podpora konzultanta v rámci projektu *Pomáháme školám k úspěchu (PŠU)*:**
 - Pravidelné zacvičování pedagoga, doprovázení, zjišťování dalších potřeb a podpora ve vyhodnocení
 - Inspirace PŠU – ŠVP zaměřené na pisatelství a čtenářství, stáže na inspirativních školách
- **Podpora Eduzměny:**
 - Pravidelná setkávání s průvodkyní a pedagogickou konzultantkou Eduzměny dle potřeb
- **Mentoring, koučování:**
 - Podpora pedagogů – stanovení a vyhodnocování cílů
- **Podpora pro nově příchozí pedagogy:**
 - Zajištění efektivní adaptace a metodické podpory

Základní škola a Mateřská škola Hosín
Hosín čp. 41, 373 41 Hluboká nad Vltavou
www.skolahosin.cz

