



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIU-58/17-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	<b>Základní škola, Teplice, U Nových lázní 1102</b>
Sídlo	<b>U Nových lázní 1102/4, 415 01 Teplice</b>
E-mail právnické osoby	<b>sekretariat@zslazne.cz</b>
IČ	<b>63 788 136</b>
Identifikátor	<b>600 084 582</b>
Právní forma	<b>Příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Mgr. Simona Salačová</b>
Zřizovatel	<b>Statutární město Teplice</b>
Místa inspekční činnosti	<b>U Nových lázní 1102/4, 415 01 Teplice U Nových lázní 1103/12, 415 01 Teplice Pod Doubravkou 1478, 415 01 Teplice</b>
Termín inspekční činnosti	<b>24. 1. 2017 – 27. 1. 2017</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/20014 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném v kontrolovaném období. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro základní a zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem.

Získávání informací o vzdělávání žáků v oblasti společného vzdělávání a efektivitu primárně preventivních aktivit škol s cílem minimalizace rizik spojených s výskytem rizikového chování. Získávání informací o kvalitě komunikace mezi základní školou, zákonnými zástupci a veřejností.

## **Charakteristika**

Základní škola Teplice, U Nových lázní 1102/4 (dále „škola“) vykonává v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny.

Škola ke dni 30. 9. 2016 vykázala 497 žáků ve 22 třídách a z toho 34 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Kapacita školy je využita z 86 % a v posledních letech má vzrůstající tendenci. Zájmové vzdělávání zabezpečuje školní družina pro 123 účastníků v pěti odděleních. Škola je členem Asociace školních sportovních klubů a členem Klubu ekologické výchovy.

Další informace o škole jsou k dispozici na webových stránkách [www. zslazne.cz](http://www.zslazne.cz).

## **Hodnocení podmínek vzdělávání**

Škola poskytuje vzdělávání na základě reálné koncepce, která se promítá do cílů vzdělávání stanovených ve školních vzdělávacích programech. Organizační struktura školy je vytvořena s ohledem na velikost a podmínky subjektu, vnitřní komunikační systém je funkční. Dílčí pravomoci i povinnosti jsou účelně delegovány na zástupkyni ředitelky. Všechny zásadní pedagogické dokumenty a opatření vztahující se k výchovně vzdělávacímu procesu jsou projednávány s pedagogickou radou. K úspěšnému chodu školy přispívá činnost metodických orgánů, které pravidelně projednávají a vyhodnocují oblasti související s průběhem a hodnocením vzdělávání. Žáci se mohou spolupodílet na fungování a dalším rozvoji školy prostřednictvím žákovské samosprávy. Přínosem pro školu je rozvoj partnerských vztahů, které pozitivně přispívají k naplňování koncepčních záměrů vedení školy. Účinná je spolupráce se zřizovatelem, s regionálními sportovními a kulturními organizacemi, s mateřskými, základními i středními školami, domy dětí a mládeže a s organizacemi věnujícími se ekologické osvětě, které přispívají k rozvoji ekologického myšlení žáků. Škola také usiluje o dobrou spolupráci se zákonnými zástupci, pro které pořádá třídní schůzky, konzultační hodiny i tradiční akce jako např. vánoční a školní akademie, dětský den, ukázkové hodiny v prvních třídách apod. Ve škole působí Sdružení rodičů, které pomáhá při organizování školních akcí a přispívá k jejich realizaci zejména finančně.

System řízení je dobře nastavený. Plánování je systematické, vedená dokumentace má dobrou vypovídající hodnotu. Kontrolní a hodnotící mechanismy jsou účinné, přijímaná opatření směřují ke zkvalitňování vzdělávání. Pro kontrolní a hospitační činnost je vypracován roční plán, který je průběžně naplňován. Vedení školy podporuje vzdělávání učitelů v předmětových a oborových didaktikách. Profesionálnímu růstu pedagogů napomáhají vzdělávací akce zaměřené například na prevenci rizikového chování, na oblast

environmentální výchovy, na společné vzdělávání, na nové a alternativní trendy ve výchovách aj.

Škola se nachází v lázeňské části města, sídlí ve třech budovách. Jazykové dovednosti si žáci osvojují v učebně cizích jazyků. Přírodovědná gramotnost je rozvíjena v učebně chemie a fyziky. V rámci environmentálního vzdělávání jsou žáci již na 1. stupni zapojováni do pěstebních činností v areálu střediska praktické ekologické výchovy, jehož součástí jsou také tři skleníky sloužící pěstitelským pracím. K dispozici je multifunkční učebna, hudebna, výtvarná učebna s keramickou pecí, učebna výpočetní techniky, nebo žákovská knihovna. Praktické činnosti škola realizuje ve školní dílně a cvičné kuchyňce. Pro výuku tělesné výchovy a pro volnočasové aktivity školní družiny slouží víceúčelové hřiště. Třídy i oddělení školní družiny jsou esteticky upravené, k relaxaci žáků o přestávkách slouží odpočinkové a herní koutky, pro žáky 2. stupně hrací stoly na fotbal. Ve všech učebnách je k dispozici výpočetní a prezentační technika (interaktivní tabule nebo interaktivní sety E-beam). Materiálně-technické vybavení školy přispívá k úspěšné realizaci vzdělávacích programů.

V hodnoceném období škola získala od Krajského úřadu Ústeckého kraje finanční prostředky na program „Mimoškolní výchova žáků zaměřená na jejich všestranný rozvoj PAŽIT 2015, 2016“, z něhož byly realizovány pobyty žáků orientované na získávání nových vědomostí, dovedností, upevnění osobních vztahů v třídním kolektivu, zlepšení vztahu k životnímu prostředí a zlepšení tělesné kondice. Z příspěvku z nadačního fondu Tesco na projekt „Spolužáci jsou tu pro tebe“ byla realizována charitativní akce pod názvem „Spolu a společně“, kterou zorganizovali žáci 7. ročníku. Výtěžek ze vstupného byl použit na léčbu sedmiletého chlapce trpícího dětskou mozkovou obrnou. Škola účast žáků na charitativních akcích výrazně podporuje, protože významně posilují sociální kompetence žáků, a proto také zorganizovala ve spolupráci s Kontem Bariéry charitativní sbírku s názvem „Charitativní běh pro Kryštofa“.

Žáci jsou o ochraně zdraví a zásadách bezpečného chování při vzdělávání i dalších činnostech organizovaných školou poučováni, v době inspekční činnosti byl dohled nad žáky zajišťován. Ředitelka školy přijala opatření k minimalizaci rizik v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Vstup do budovy školy zabezpečila proti vniknutí cizích osob uzamčením, elektronickým vrátníkem a kamerou.

Poradenské služby ve škole zajišťuje výchovná poradkyně a dvě metodičky prevence (pro 1. a 2. stupeň). V kompetenci výchovné poradkyně je zajišťování podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, řešení výchovných problémů a kariérové poradenství. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola vypracovala individuální vzdělávací plány a na základě doporučení školských poradenských zařízení nebo své diagnostiky také plány pedagogické podpory. Všechny plány jsou výchovnou poradkyní ve spolupráci s učiteli pravidelně vyhodnocovány a jsou přijímána adekvátní opatření zvyšující efektivnost podpory. V 8. a 9. ročnících poskytuje výchovná poradkyně žákům pomoc při výběru oboru dalšího studia a to formou pohovorů, spoluprací se středními školami a úřadem práce, návštěvou veletrhu vzdělávání a další. Ke zjištění profesní orientace využívá také online testy a diskuze v rámci předmětů vzdělávací oblasti Člověk a svět práce.

Přechod žáků z 1. na 2. stupeň probíhá přirozeně, což zajišťuje umístění 4. a 5. tříd v budově 2. stupně. Pokud v 6. třídách, kdy dochází k přerozdělení žáků ze třech tříd do dvou, vznikají vztahové a komunikační problémy, zajišťuje výchovná poradkyně ve spolupráci se školským poradenským zařízením realizaci intervenčního programu.

Preventivní aktivity zaštiťují dvě školní metodičky prevence. Plně kvalifikovaná metodička aktivně pracuje na svém profesním růstu a veškeré získané informace dále předává ostatním kolegům. Její činnost se pozitivně promítá do tradičně organizovaných přednášek, besed,

soutěží, exkurzí, projektových dnů, jejichž témata jsou zaměřena například na zdravý životní styl, prevenci rizikového chování, šikany, úrazů, užívání návykových látek apod. Preventivní tým ve složení - vedení školy, výchovná poradkyně, metodičky prevence a pedagog, jehož se situace týká, řeší problematiku chování žáků a záškoláctví. Včasným podchycením a účinným jednáním se zákonnými zástupci se daří výskytu závažnějších problémů předcházet.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Základní vzdělávání ve sledovaném období bylo realizováno dle školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP ZV“) s motivačním názvem „Učíme se pro život, ne pro školu“ s platností od 1. 9. 2016, který byl aktualizován a je v souladu s aktuálním Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Vzdělávací nabídka vychází z aktuálních potřeb školy, disponibilní hodiny jsou na 1. stupni využity především k posílení hlavních předmětů kurikula. Anglický jazyk je zařazen v učebním plánu od 3. ročníku, žáci 1. a 2. ročníku mají možnost navštěvovat nepovinný předmět Anglický jazyk. Další cizí jazyk (německý jazyk) je žákům nabízen od 8. ročníku. Volitelné předměty si žáci mohou vybírat od 6. ročníku - v nabídce je čtenářský klub, informatika, sborový zpěv, domácnost, matematický seminář, sportovní aktivity, dramatická výchova, pěstičství, zeměpisný seminář, ekologický seminář, přírodopisný seminář. Nepovinný předmět grafomotorika pro žáky 1. a 2. ročníku pomáhá zvyšovat jejich úroveň jemné a hrubé motoriky. Během školního roku jsou organizovány projekty pro jednotlivé třídy, školní družinu či celou školu. Projekty jsou zaměřeny mimo jiné na čtenářskou gramotnost, environmentální výchovu, fungování třídních kolektivů. Vzdělávací nabídku doplňuje široké spektrum exkurzí, výletů a kulturních představení mající pozitivní vliv na všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Výuka v hospitovaných hodinách probíhala v příjemné pracovní atmosféře. Vyučovací hodiny začínaly vhodně zvolenou motivací. Vzdělávací cíl byl stanoven nebo vyvozen v průběhu vyučovací hodiny, ale často chybělo ověření jeho naplnění, závěrečné upevnění a zhodnocení. Hodnocení mělo nejčastěji charakter pochvaly a povzbuzení, sebehodnocení žáků bylo zaznamenáno ve většině sledovaných hodin 1. stupně, k rozvoji sebereflexe byli žáci 2. stupně vedeni jen okrajově. Vzájemné hodnocení žáků se vyskytovalo na obou stupních sporadicky. Žáci aktivně spolupracovali, měli prostor pro vyjádření vlastního názoru a argumentaci, avšak frontální způsob výuky na 2. stupni s dominantním postavením učitele omezoval jejich samostatnost v procesu učení, řešení problémů, vyhledávání a zpracování informací. Pouze v několika hodinách se vyskytla práce ve skupinách. Využití aktivizujících metod bylo zařazeno především na 1. stupni, na 2. stupni byla nejčastěji zastoupena metoda řízeného rozhovoru doplňována výkladem. Diferenciace činností podle schopností žáků byla zaznamenána v minimální míře. Prezentační technika byla využívána pouze v několika hodinách, a to převážně jen učitelem, avšak efektivně doplňovala výuku.

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání vhodně navazuje na ŠVP ZV a obsahuje náležitosti stanovené právním předpisem. Roční plán je pravidelně aktualizován, realizovány jsou spontánní činnosti i řízené zájmové aktivity. Hospitovaná pravidelná zájmová činnost ve školní družině probíhala v příjemné atmosféře, skupinová práce podporovala rozvoj osobnosti účastníků, rozvíjela jejich sociální dovednosti a pracovní kompetence. Nabídka zájmových útvarů má široké spektrum a vhodně doplňuje vzdělávací program, reflektuje potřeby a zájmy žáků školy. Pedagogové vedou výtvarný kroužek, sportovně turistický kroužek, zdravotnický kroužek, čtení hrou a dramatický kroužek. V nabídce je mnoho zájmových útvarů se sportovním zaměřením.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Pravidla pro hodnocení jsou stanovena ve školním řádu. O průběhu a výsledcích vzdělávání žáků škola informuje zákonné zástupce formou žákovských knížek a třídních schůzek, v případě potřeby mohou využít individuální konzultace. Výsledky vzdělávání žáků jsou vyhodnocovány na jednáních pedagogické rady a uveřejňovány ve výročních zprávách. Při neúspěchu je žákům nabízeno doučování. Úroveň znalostí žáků škola zjišťuje interním testováním v paralelních ročnících, zadává písemné práce z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky. Učitelé provádějí rozbor písemných prací, stanovují problémové oblasti. V metodických orgánech a na pedagogické radě jsou přijímána opatření ke zlepšení, jsou stanoveny oblasti a postupy jak výsledky zlepšit. Další formou, kterou škola k zjišťování úrovně znalostí využívá, je externí testování organizované českou školní inspekcí a komerčními testy pro 3., 8. a 9. třídu. Ve školním roce 2015/2016 prospělo 99 % žáků, z toho 63 % s vyznamenáním, tři žáci neprospěli. Škola se zabývá absencí žáků a tuto problematiku řeší nejen se zákonnými zástupci, ale i ve spolupráci s ošetřujícími lékaři a orgánem sociálně-právní ochrany dítěte.

Každoročně se škola účastní celé řady vědomostních, sportovních a recitačních soutěží. Žáci si změřili své schopnosti např. v okresních kolech matematické, biologické, zeměpisné a dějepisné olympiády, olympiády z německého a anglického jazyka. Své zastoupení měla škola i v krajském kole recitační soutěže organizované Ministerstvem kultury České republiky a Krajského úřadu Ústeckého kraje. Škola pořádá školní soutěž Zdatník, která je určená pro žáky 1. a 2. stupně, kteří plní 7 disciplín v průběhu výuky tělesné výchovy a pro žáky 2. ročníků je organizována školní soutěž o nejzdatnějšího čtenáře.

## **Závěry**

### **Hodnocení vývoje**

- zlepšení materiálních podmínek v oblasti informačních a komunikačních technologií
- zvýšení kvalifikovanosti pedagogického sboru
- pokračuje vytváření podmínek pro rovné příležitosti ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- přetrvává dobře nastavený systém řízení pedagogických procesů

### **Silné stránky**

- škola má propracovaný systém primární prevence, který formou pestrých aktivit podporuje zdravý životní styl žáků a přispívá k vytváření bezpečného prostředí pro jejich vzdělávání

### **Slabé stránky**

- při výuce se pedagogové cíleně nezaměřují na zohledňování individuálních potřeb žáků formou diferenciací
- žáci 2. stupně nejsou systematicky vedeni k sebereflexi a vzájemnému hodnocení jako prostředku rozvoje jejich osobnosti

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- diferencovat výuku podle individuálních potřeb žáků
- podporovat rozvoj sebereflexe a vzájemného hodnocení žáků

- zaměřit se na strukturu vyučovacích hodin, pracovat s cílem ve vztahu k očekávaným výstupům ve vzdělávání žáků a v závěru hodin ověřovat jeho naplnění
- zaměřit se na uplatňování aktivizujících prvků ve výuce na 2. stupni, které by vedly k vyšší spoluúčasti žáků na procesu vzdělávání

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola, Teplice, U Nových lázní 1102 v úplném znění vydaná k 1. 1. 2010, Příloha č. 1 ze dne 1. 1. 2010, Dodatek ke zřizovací listině ze dne 19. 12. 2011
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje č. j. 2121/SMT/2012/5 ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2012
3. Potvrzení ve funkci ředitelky Základní školy, Teplice, U Nových lázní 1102 s účinností od 1. 8. 2012 vydané Statutárním městem Teplice
4. Výkaz o ředitelství školy podle stavu k 30. 9. 2016
5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učíme se pro život, ne pro školu“, platný od 1. 9. 2016
6. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, platný od 3. 9. 2007
7. Celoroční plán školní družiny ve školním roce 2015/2016, 2016/2017
8. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2014/2015, 2015/2016
9. Školní řád základní školy s účinností od 1. 9. 2014
10. Vnitřní řád školní družiny s účinností od 1. 9. 2016
11. Vnitřní řád Střediska praktické ekologické výchovy s účinností od 1. 9. 2016
12. Vnitřní řád školní jídelny ze dne 1. 9. 2016
13. Provozní řád školní jídelny s platností od 1. 9. 2016
14. Řády odborných učeben 2016/2017
15. Koncepce školy do roku
16. Organizační řád školy, účinnost od 1. 9. 2016
17. Roční plán školy 2015/2016, 2016/2017
18. Plán kontrolní činnosti pro školní rok 2016/2017
19. Záznamy o práci v zájmových útvarech – 2015/2016, 2016/2017
20. Přehled výchovně vzdělávací práce – školní družiny, školního klubu 2015/2016, 2016/2017
21. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad školní rok 2015/2016, 2016/2017
22. Zápisy z jednání školské rady 2015/2016, 2016/2017
23. Zápisy z třídních schůzek ve školním roce 2015/2016, 2016/2017

24. Zápisy z jednání metodických orgánů ve školním roce 2015/2016, 2016/2017
25. Školní matrika ZŠ v elektronické podobě pro školní rok 2015/2016, 2016/2017
26. Dokumentace žáků (katalogové listy, třídní výkazy – vzorek)
27. Dokumenty k přijímání žáka k základnímu vzdělávání a k odkladům povinné školní docházky pro školní rok 2015/2016, 2016/2017
28. Personální dokumentace platná ve školním roce 2015/2016, 2016/2017
29. Rozvrhy hodin jednotlivých tříd platné ve školním roce 2015/2016, 2016/2017
30. Rozpis dohledů ve školním roce 2015/2016, 2016/2017
31. Třídní knihy základní školy vedené ve školním roce 2015/2016, 2016/2017
32. Dokumentace k hodnocení výsledků vzdělávání ve školním roce 2015/2016, 2016/2017
33. Dokumentace výchovného poradce ve školním roce 2015/2016, 2016/2017
34. Dokumentace školního metodika prevence ve školním roce 2015/2016, 2016/2017
35. Roční plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školním roce 2015/2016, 2016/2017
36. ICT plán školy ve školním roce 2015/2016, 2016/2017
37. Dokumentace týkající se zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků platná pro školní rok 2015/2016, 2016/2017
38. Kniha úrazů žáků platná ve školním roce 2015/2016, 2016/2017
39. Hospodářská a účetní evidence týkající se financování školy, dokumentace týkající se rozvojových programů, projektová dokumentace kalendářního roku 2015 a 2016
40. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pořízený na webových stránkách MŠMT <http://rejskol.msmt.cz> dne 23. 1. 2017
41. Webové stránky školy [www.zslazne.cz](http://www.zslazne.cz)

## Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu / na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PhDr. Alena Pilousová, školní inspektorka

PhDr. Alena Pilousová v. r.

Ing. Anna Kejřová, školní inspektorka

Ing. Anna Kejřová v. r.

Mgr. Marta Maděrová, školní inspektorka

Mgr. Marta Maděrová v. r.

Bc. Alena Rose, kontrolní pracovnice

Bc. Alena Rose v. r.

V Ústí nad Labem 20. 2. 2017

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Simona Salačová, ředitelka školy

Mgr. Simona Salačová v. r.

V Teplicích 22. 2. 2017