

ZŠ LENEŠICE

Výroční zpráva 2020 - 2021



Zpracovala Mgr. Jana Ledvinová
ředitelka

Obsah

Obsah.....	2
1 Základní údaje o škole	3
2 Přehled oborů vzdělání.....	5
3 Personální zabezpečení činnosti školy	5
4 Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	7
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	9
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	10
7 Údaje o další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	26
10 Základní údaje o hospodaření školy 2020	26
11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	27
12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	27
13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	28
14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání.....	32
15 Samostatná příloha – články z webových stránek.....	33

1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy:	Základní škola Lenešice, okres Louny
Ředitelka:	Mgr. Jana Ledvinová
Zástupce ředitelky:	Ing. Kamil Zlatohlávek
Adresa:	439 23 Lenešice, Knížete Václava 391
IČO:	727 433 61
IZO:	102 377 588
Telefon:	415 67 94 28
Mobil:	731 44 69 78
E-mail	skola@zslenesice.com

1.2 Zřizovatel

Zřizovatel:	Obec Lenešice
Adresa:	439 23 Lenešice, Knížete Václava 521
IČO:	00 265 098
Telefon:	415 679 411
Email:	obec@ou-lenesice.cz

1.3 Části školy

Počty žáků v září 2020.

Základní škola	Přípravná třída:	9 žáků
	1. stupeň:	99 žáků
	2. stupeň:	80 žáků
Školní družina	3 oddělení	78 žáků
Školní klub	1 oddělení	50 žáků
Školní jídelna	stravování žáci	178
	stravování zaměstnanci	29
	cizí strážníci	271

1.4 Charakteristika školy

Základní škola Lenešice, okres Louny má více jak 128 letou tradici. Základ ke stavbě školy byl položen dne 1. března 1893 a již 10. září roku 1894 byla škola předána k užívání.

Od 1. 1. 2003 je ZŠ Lenešice příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Zřizovatelem je Obecní úřad Lenešice. V červnu 2005 byla poprvé zvolena šestičlenná školská rada ZŠ Lenešice.

Základní škola Lenešice, okres Louny je školou s devíti postupnými ročníky, přípravnou třídou, školní družinou a klubem, školní jídelnou. Nedaleko od školy je autobusové zastávka, v obci je i vlakové nádraží. Z těchto důvodů je škola dostupná i pro dojíždějící žáky. Naše škola nabízí žákům a jejich zákonným zástupcům individuální přístup. V současné době školu navštěvují žáci z působnosti 6 obecních úřadů. Počet žáků se pohybuje mezi 180 – 200 žáky.

Od 1.1.2006 byla řízena přípravná třída, která má již 14 letou tradici.

Základní škola Lenešice, okres Louny má 2 budovy (č. 6, č. 391) na náměstí Knížete Václava. V budově č. 6 jsou vyučováni žáci 1. stupně: přípravná, 1. – 5. třída. Budova je umístěna v centru obce. Ve třech místnostech pracují tři oddělení školní družiny. Na přilehlém pozemku se nachází pavilon školních dílen a nově opravený skleník. Součástí je i pozemek, který je určen pro výuku pracovních činností a zahrada pro volný čas. Ve zbývajících částech je hřiště s travnatým povrchem, běžecká dráha, doskočiště pro skok daleký, koš na basketbal. Budova je zateplena.

V hlavní budově č. 391 jsou vyučováni žáci 2. stupně: 6. – 9. třída. Budova je umístěna za obecním úřadem. Nalezneme zde učebny PŘ - Ch, hudebna, školní kuchyňka, nová učebna s moderním nábytkem a tablety, z projektu byla zřízena nová multimediální učebna. Samostatnou místnost má jedno oddělení školního klubu. Součástí objektu je i školní tělocvična.

Ve třídách 1. i 2. stupně najdeme interaktivní dataprojektory, interaktivní tabule, mediální a další moderní techniku včetně tabletů pro 1. i 2. stupeň.

V blízkosti budovy se nachází nově zrekonstruovaná a vybavená školní jídelna s kuchyní, ve které se stravují žáci a učitelé. Je využívána i pro stravování veřejnosti.

Snahou vedení školy i zřizovatele je co nejlepší vzhled a vybavení interiéru školy. Modernizace celé školy probíhá postupně, po etapách, dle finančních možností zřizovatele a zapojení školy do různých projektů.

Pracovníci školy tvoří spolupracující kolektiv, který je průvodcem na cestě ke vzdělání. Usiluje o úspěch každého žáka, je tvořivý, respektující, vzdělává se. Vytváří bezpečné prostředí a spolupracuje s partnery.

Vize školy

„SPOLEČNÁ CESTA K ÚSPĚCHU“

**Vytváříme bezpečné prostředí, usilujeme o kvalitní spolupráci s partnery
Jsme průvodci na cestě ke vzdělání, jsme tvořiví, respektující, vzděláváme se.**

Chceme, aby každý ve škole zažíval úspěch.

1.5 Školská rada

Datum zřízení	12.10.2005
Počet členů školské rady	6
Předseda školské rady	Ing. Kamil Zlatohlávek
Kontakt	kamil.zlatohlavek@zslenesice.com

2 Přehled oborů vzdělání

Škola pro život (ŠVP)	1.- 9. třída, zájmové vzdělávání, přípravná třída
-----------------------	---

Vyučujeme podle námi vytvořeného školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. ŠVP jsme připravovali dlouhodobě. Bezprostřední přípravě samotných osnov předcházela velká množství společných, ale i individuálních školení na různá témata.

Tvorba ŠVP prošla již 14letým obdobím prověřování, všechny předměty učitelé opět prošli a upravili dle vyvíjejících se vyučovacích metod s ohledem na potřeby žáků, upravili jsme osnovy etické výchovy, zařadili jsme nový předmět FIE – Feuersteinovo instrumentální obohacování. V průběhu ledna – srpna 2021 byl ŠVP z velké části upraven a přepracován.

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	28
Počet učitelů ZŠ	16
Počet vychovatelů ŠD a ŠK	6
Počet asistentů pedagoga	5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce
Ing. Ivana Pokutová	učitelka, 1.tř.
Mgr. Hana Šefčíková	učitelka, 2.tř.
Mgr. Lada Bulandrová	učitelka, 3.tř.,
Mgr. Ivana Tegtmajerová	učitelka, 4.tř.,
Mgr. S. Pazourková	učitelka, 5.tř., metodik prevence, výchovný poradce
Mgr. Peter Randis	učitel, 6.tř., metodik prevence
Ing. Kamil Zlatohlávek	učitel, 7.tř., zástupce ředitelky
Ing. Daniela Pechová	učitelka, 8.tř.
Mgr. Zdeňka Jeliňská	učitelka, 9.tř. ,
PaedDr. Jan Wild	učitel
Bc. Jiří Šik	učitel
Mgr. Jan Dvořák	učitel
Mgr. Jana Ledvinová	ředitelka, výchovná poradkyně
Vladimíra Fiřtová	vychovatelka ŠD
Miluše Špeciánová	vychovatelka ŠD, učitelka - přípravná třída
Alena Švejdrová	vychovatelka ŠK, učitelka – přípravná třída
Michaela Pokorná	asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD
Kateřina Jarošová, DiS.	asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD
Diana Pekařová	asistentka pedagoga, učitelka
Markéta Zejdová	asistentka pedagoga
Simona Vlková	asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové stavby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
2	4	2	1	0	7	1	4	0	0	5	16

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	
Kuchařky	2,5
vedoucí školní jídelny ZŠ	0,5
Školník, topič	1
Uklízečky	3
hospodářka, účetní	1

4 Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 7 let (nástup po odkladu)	počet odkladů
1	18	6	7

Komentář: K zápisu přišlo 24 dětí. U 6 žáků bylo dle výsledků zápisu, posouzení odborného lékaře a PPP (SPC) na základě žádosti zákonných zástupců rozhodnuto o odkladu školní docházky.



4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou , z devátých ročníků přijato:						
gymnázia	konzervatoř	pedagogické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	0	0	2	8	0	10
b) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:						
z devátých ročníků			z nižších ročníků		celkem	
5			0		5	
c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:						
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy v devátém ročníku			Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy v nižším ročníku		celkem	
15			1		16	
d) počet žáků, kteří byli přijati na víceleté gymnázium:						
				2		2



5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí 2020/2021										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	celkem
Počet žáků	19	16	20	22	26	27	21	17	15	183
Chlapci	12	9	12	14	13	13	9	9	8	99
Dívky	7	7	8	8	13	14	12	8	7	84
Pochvaly	0	9	25	0	0	0	0	1	12	47
NTU	0	0	2	0	2	1	0	0	4	9
DTU	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
DŘŠ	0	0	0	0	0	0	1	0	3	4
II. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neomluvené hodiny	0	65	60	0	157	0	0	0	0	282
Omluvené hodiny	638	770	691	435	984	856	682	717	803	6576
Vyznamenání	19	12	16	17	6	17	6	6	8	107
Žáci s nedostatečnou	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Žáci s dostatečnou	0	1	0	0	7	4	9	4	3	28
Žáci s podpůrným opatřením	0	2	3	3	2	4	4	3	6	27
Žáci uvolnění	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Žáci nehodnoceni	0	1	0	0	4	0	0	0	0	5
Žáci slovně hodnocení	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Vzdělávání v obou pololetích bylo ovlivněno uzavřením škol z důvodu Mimořádného opatření – Covid. Žáci se vzdělávali prezenčně i distančně s různým přístupem ke vzdělávání. Hodnocení bylo ovlivněno metodikou MŠMT.

2. pololetí 2020/2021										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	celkem
Počet žáků	19	16	20	21	26	27	21	17	15	182
Chlapci	12	9	12	13	13	13	9	9	8	98
Dívky	7	7	8	8	13	14	12	8	7	84
Pochvaly	19	13	15	12	0	0	0	7	0	66
NTU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DTU	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
DŘŠ	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
II. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
III. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Neomluvené hodiny	0	46	62	0	106	0	1	0	1	216
Omluvené hodiny	722	687	1033	685	1092	774	819	721	606	7139
Vyznamenání	16	13	16	13	7	15	7	8	8	103
Žáci s nedostatečnou	1	1	0	1	1	0	0	0	0	4
Žáci s dostatečnou	1	1	0	1	4	4	7	4	4	26
Žáci s podpůrným opatřením	0	2	4	3	1	4	4	3	2	23
Žáci uvolnění	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Žáci nehodnoceni	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
Žáci slovně hodnocení	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na základě Koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže vydává ředitelka základní školy vnitřní organizační směrnici, která zohledňuje zvláštnosti této školy a je závazná pro všechny učitele. Ukládá všem vyučujícím řídit se v průběhu celého školního roku tímto programem a vhodně jej uplatňovat nejen v přímé pedagogické práci, ale i v mimoškolních aktivitách.

Metodikem ŠPS je Mgr. Simona Pazourková- 1.st., Mgr. Peter Randis – 2. st., kteří jsou plně vystudovaní pro tuto činnost, absolvovali dvouleté specializační studium. Řídí se zpracovaným plánem ŠPS. Úzce spolupracují s pedagogicko-psychologickou poradnou, městským úřadem (OSPOD), Policií ČR a dalšími odborníky a specialisty z této oblasti. Dále spolupracují s organizacemi zabývajícími se rizikovým

chováním dětí. Školní metodici prevence zpracovali Minimální preventivní program (MPP). Jde o konkrétní úkoly všechny vyučující a pro vedení školy v oblasti rizikových jevů, sociální prevence, prevence kriminality, drogových závislostí a výchovy proti projevům rasismu a šikany.

Prevence se stala samozřejmou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů a stejně tak se dotýká i mimoškolních aktivit žáků. Jedná se zejména o témata: zdravé stravovací návyky, vztahy mezi lidmi – soužití ve společnosti apod. Tato témata jsou součástí daných předmětů, kdy je výklad doplněn o zajímavé vyučovací metody, projekci filmů, práci ve skupinách a podobně. Primární prevence vykonávaná vedením školy a všemi pedagogy byla účinná. Během školního roku bylo přijato několik operativních opatření a škola nevykazovala vzrůstající tendenci výskytu sociálně-patologických jevů. V rámci Školního preventivního programu jsou v každé třídě zařazovány hry, které pomáhají zjišťovat vztahy ve třídě a napomáhají spolupráci, pomoci, empatii v třídním kolektivu.

Letošní rok se 6., 7., 8. třída účastnila stmelovacího programu „Třída plná pohody“ pod vedením zkušené psycholožky.

Projektem Prevence rizikového chování Pojd' to zkusit zdravě!!! jsme se zapojili do dotačního programu Ústeckého kraje a naší žádosti o dotaci bylo vyhověno.

Cílem projektu je: upevnění pozitivních hodnot v rámci prevence soc.pat.jevů, výchova ke zdravému životnímu stylu. Hlavním cílem projektu je zvýšení zdravotní gramotnosti a motivace ke zdravému životnímu stylu žáků na ZŠ Lenešice.

Dílčí cíle:

1. Předcházení a zmírnění následků rizikového chování.
2. Podpora zdravého způsobu života.
3. Podpora utváření zdravého kolektivu v rámci jednotlivých tříd, podpora kooperace, koheze a třídní sounáležitosti.

Realizace projektu byla naplánována na jarní období roku 2020, z důvodů mimořádného opatření uzavření škol byla částečně přesunuta i do podzimních časů školního roku 2020/2021.

6.1 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

1. Hlavními cíli jsou:

- Rozvoj a podpora zdravých vztahů ve škole.
- Péče o předškolní děti v přípravné třídě.
- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Prevence.
- Kariérové poradenství.
- Zlepšování spolupráce a komunikace mezi školou a rodiči.

2. Pracovníci školního poradenského pracoviště

Podle obsahu činnosti pedagogických pracovníků školy, kteří poskytují poradenské služby a s nimi spojenou informační a metodickou podporu učitelům, žákům a jejich rodičům lze rozlišit:

A) poradenské pracovníky školy

- výchovný poradce
- školní metodik prevence

- ředitelka a zástupce ředitelky školy

B) pracovníky, kteří se podílejí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým pro poskytování služeb ve škole

- třídní učitel,
- učitelé vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání
- další pedagogové

7 Údaje o další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP			
Název studia	Zaměstnanec	Pořadatel	Financování
Oblast řízení školy			
Jednání řídicího výboru MAP ORP Louny	J. Ledvinová K. Zlatohlávek	MAP	-
Setkání pracovní skupiny čtenářské gramotnosti MAP II.	J. Ledvinová K. Zlatohlávek	MAP	-
Letní škola TOŠ	J. Ledvinová	TOŠ – trvalá obnova školy	ZŠ
Webinář pro zadavatele PIRLS	K. Zlatohlávek	MŠMT	-
Testování PIRLS	K. Zlatohlávek, I. Tegtmajerová	MŠMT	-
Setkání pracovní skupiny čtenářské gramotnosti MAP II.	J. Ledvinová K. Zlatohlávek	MAP	-
Podpora pedagogů vzdělávající nadané žáky	J. Ledvinová K. Zlatohlávek	NPI ČR	-
Oblast Inkluze			
Konzultace s PPP, SPC	J.Ledvinová	PPP, SPC	-
Oblast osobnostního rozvoje			
FIE Basic – kurz 40 hodin	J.Ledvinová I.Pokutová	ATC Feuerstein	Projekt Šablony II.
FIE I. – kurz 80 hodin /2.část/	D.Pechová I.Tegtmajerová	ATC Feuerstein	Projekt Šablony II.
FIE I. – kurz 80 hodin	H. Šefčíková	ATC Feuerstein	Projekt Šablony II.
FIE Basic – kurz 40 hodin	H. Šefčíková D.Pechová I.Tegtmajerová	ATC Feuerstein	Projekt Šablony II.

Oblast ICT			
Revize RVP_ZV – Startovací balíček	J. Dvořák	NPI ČR	-
Jak na nový RVP ZV ve škole	K. Zlatohlávek	NPI ČR	-
Revize RVP_ZV – Práce s daty, základy informatiky	K. Zlatohlávek	NPI ČR	-
Revize RVP_ZV – Základy algoritmizace a programování	K. Zlatohlávek	NPI ČR	-
Revize RVP_ZV – Digitální technologie	K. Zlatohlávek	NPI ČR	-
Oblast ŠPS			
Schůzky metodika prim. prevence	S. Pazourková, P. Randis	PPP	-
Oblast výchovného poradenství			
Schůzky výchovných poradců	J.Ledvinová	PPP, úřad práce	-
Role výchovného poradce	J.Ledvinová	Praha	ZŠ
Doplnění, zvyšování kvalifikace			
Studium metodika prevence	P. Randis S. Pazourková	PC Teplice	Projekt Šablony II.
Prohloubení odbornosti			
Praktické nápady pro podporu čtenářské gramotnosti žáků II. stupně	J. Ledvinová	NPI ČR	-
Revize RVP_ZV – Startovací balíček	J. Dvořák	NPI ČR	-
Jak na nový RVP ZV ve škole	K. Zlatohlávek	NPI ČR	-
Revize RVP_ZV – Základy algoritmizace a programování	K. Zlatohlávek	NPI ČR	-
Revize RVP_ZV – Digitální technologie	K. Zlatohlávek	NPI ČR	-
IKAP – odborně metodická skupina pro čtenářskou gramotnost – Letní škola	J. Ledvinová H. Šefčíková	NPI ČR	-
Aktivity Etické a Osobnostní výchovy	všichni	Vlastní zdroje	-
Celá sborovna			
Teams	Všichni	Vlastní	-
Tvorba vzdělávací strategie	Všichni	Vlastní	-
Program Quiziz	Všichni	NPI ČR	-
Distanční výuka	Všichni	Vlastní	-
Školení PO a BOZP	Všichni zaměstnanci	BOZP	ZŠ

Formativní hodnocení	Všichni	PhDr. L. Kyncl	Šablony II.
Samostudium			
Tématické plány	Všichni pracovníci školy	Knihy a os. materiály	
ŠVP		Konzultace s kolegy	
BOZP,PO		Konzultace s kolegy z jiných škol	

Během roku došlo k uzavření škol z důvodu Mimořádného opatření – Covid, další vzdělávací aktivity nebyly realizovány.

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve škole pracuje několik kroužků, na jejichž vedení se podílejí vyučující. Někteří z nich se této náročné práci věnují již mnoho let. Uvítali bychom rodiče, ale i zájemce z řad veřejnosti.

8.1 Mimoškolní aktivity

Kroužky 2020/2021					
název	cena za pololetí	učitel	třída/y	den	hodina
1. stupeň					
Angličtina	z projektu	Fiřtová K.	0. - 2.	Pá	13:00 - 14:00
Klub deskových her	100,-	Tegtmajerová Pokutová	3. - 5.	St	14:00 - 15:00
Taneční kroužek	100,-	Špeciánová	Pří. - 2.	Út	14:00 - 15:00
Taneční kroužek	100,-	Špeciánová	4. - 5.	Po	14:00 - 15:00
Sportovní hry	100,-	Fiřtová VI.	0. - 2.	St	14:00 - 15:00
Čtenářský kroužek	100,-	Charvátová	4. - 5.	Pá	13:00 - 14:00
Keramika	400,-	Šefčíková/ Fiřtová VI.	2. - 3.	Čt	13:30 - 15:00/lichý týden
Keramika	400,-	Šefčíková/ Fiřtová VI.	4. - 5.	Čt	13:30 - 15:00/sudý týden
Hra na flétnu	100,-	Tegtmajerová	3. - 5. (pokročilí)	St	13:00 - 13:45
Zpívánky	100,-	Šefčíková	1. - 5.	Po	13:00 - 14:00
Florbal	100,-	Dvořák	1. - 5.	Čt	14:00 - 15:00
Sportovní kroužek	150,-	Pechová/ Fiřtová VI.	0. - 5.	Ne	14:00 lichý týden
2. stupeň					
Příprava SŠ /září - duben/	150,-	Ledvinová	9.	Po	13:45 - 14:30
Zdravověda	100,-	Pokutová	6. - 9.	Po	14:15 - 15:00 /lichý týden
Badatelský klub	z projektu	Pechová	6. - 9.	St	14:15 - 15:15
Sportovní kroužek	100,-	Pechová/ Fiřtová VI.	6. - 9.	Ne	14:00 sudý týden
Klub Moderní ICT	z projektu	Zlatohlávek	7.	Pá	13:00 - 14:00

8.2 Školní družina

Během let 2014 – 2016 se nám různými vnitřními úpravami ve škole – zrušení šaten zavedením šatních skříněk na chodbě, zřízením 3. místnosti v pavilonu školní družiny z původních šaten – podařilo navýšit kapacitu z počátečních 50 dětí na nyníjších 100 dětí. Činnost školní družiny má na naší škole

velkou tradici. Zakoupili jsme další pomůcky a zařadili nové aktivity, včetně využití učebny s interaktivní tabulí i pro mimoškolní vyučování.

AKTIVITY ŠKOLNÍ DRUŽINY					
	11:35 - 12:30	12:30 - 13:20	13:20 - 14:00	14:00 - 15:00	15:00 - 16:00
PO	oběd/odpočinková činnost	oběd/hry na hřišti	Zpívánky a malování M+Z Nordic walking VL - menší		odpočinková činnost / Šikulky- VV
ÚT	oběd/odpočinková činnost	oběd/míčové hry	angličtina pro nejmenší K	Nordic walking VL - větší	výtvarná činnost Z + K
ST	oběd/odpočinková činnost	oběd/hry na hřišti	čtenářské dílny pro větší Z	vycházka Z+V+ M + K	šikovné ručičky K
ČT	oběd/odpočinková činnost	oběd/míčové hry	čtenářské dílny pro menší Z	taneční kroužek M	pohádkové odpoledne
PÁ	oběd/odpočinková činnost	taneční kroužek M	vycházka, hry na hřišti Z+K+V+ M		výtvarná činnost Z

8.3 Přípravná třída

Přípravná třída má v naší škole již 15 letou tradici, která započala 1.1.2006. Nejprve jsme se začali věnovat dětem s odkladem školní docházky a dětem, které nechodí do mateřské školy. Podmínkou přijetí je doporučení PPP nebo SPC. Přijímáme děti v posledním roce před začátkem školní docházky a děti pětileté. Obec Lenešice uděluje škole výjimku z počtu žáků. Letošní rok pracovalo ve třídě 10 dětí (od prosince) s učitelkami Miluší Špeciánovou a Alenou Švejdomou. Obě učitelky jsou plně kvalifikované.

8.4 ICT ve škole

V loňském roce byla na škole dokončena modernizace vnitřní konektivity tak, aby naše školní počítačová síť odpovídala zvyšujícím se nárokům na datový tok a zároveň byla posílena i konektivita vnější. Páteřní datová propustnost naší školní sítě dosáhla 10Gbps u vnitřní konektivity a 250+40 Mbps u vnější konektivity. Tento krok vytvořil podmínky pro nasazení moderních nástrojů současného školství do výuky, tato prostředky IT v podobě zařízení 1:1 a multimediální jazykové učebny byly po pilotním provozu v roce 2019/2020 plně nasazeny ve školním roce 2020/2021. Jsou plně využívány ve vyučování Kromě toho je každý pedagogický pracovník vybaven notebookem, na kterém má nyní po celém areálu školy přístup k datům a cloudově řešenému školnímu informačnímu systému. Velký důraz jsme kladli také na bezpečnost.

V rámci třídních projektů a při extrakurikulárních vzdělávacích aktivitách se zájemci z vyšších ročníků dále seznamují se základy 3 D tisku /základy modelování v trojrozměrném prostoru s pomocí programovacího prostředí CAD, pre - tisková úprava modelů a post-tisková povrchová finalizace, kolorování atd./, programováním mikroprocesorové platformy Arduino a dalšími žhavými novinkami z oblasti ICT. Tyto mimoškolní aktivity pokračovaly i v letošním školním roce 2020/2021.

Škola si udržuje dlouhodobě vysoký standard v oblasti vybavenosti a používání moderních prostředků ICT ve výuce i běžné práci, což v nemalé míře přispívá ke kvalitní přípravě žáků na plnění požadavků potencionálních budoucích zaměstnavatelů.

Škola se zapojila do projektů IROP. Výsledkem je nová MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA.

Škola vlastní několik „robotů“, které žáci používají v hodinách a kroužcích k programování – ozobot, bee bot.

8.5 Vyučování v době uzavření škol

Od října 2020 byly rozhodnutím Ministerstva zdravotnictví ČR opět uzavřeny všechny školy v ČR. Výuka probíhala distančně. Žáci dostávali domácí přípravy ke zpracování prostřednictvím elektronických komunikačních nástrojů školy – Bakaláři a email.

Po zkušenostech z loňského roku probíhala Distanční výuka sjednoceně, systém zadávání domácích příprav byl přehledný – přípravy se zadávaly vždy v pondělí na celý další týden do tabulky, která pak byla k dispozici rodičům a žákům na webu školy. Při zadávání domácích příprav byly hojně používány moderní webové zdroje a aplikace /YouTube, Kahoot, Khan Academy, Padlet,.../, které ulehčily žákům pochopení a procvičení učiva.

ICT koordinátorem byli opětovně proškoleni všichni učitelé, probíhala online výuka. Každý učitel v profilových předmětech vysílal několikrát týdně online prostřednictvím elektronického nástroje Google Meet. V online hodinách se primárně probírala nová látka a posilovaly sociální vazby.

Kombinací distanční samostatné práce a online výuky se podařilo probrat většinu učiva v jednotlivých ročnících a připravit žáky na přijímací řízení na SŠ. Rodiče opět hodnotili ve zpětnovazebním dotazníku distanční vzdělávání na ZŠ Lenešice jako velmi dobré, a i do budoucna by preferovali formu nastavenou školou – kombinace samostudia žáka a online výuky učitele.

8.6 Školní jídelna

Naše školní jídelna si již delší dobu přála opravu, nejlépe větší. Letos přišel její čas, začala téměř totální rekonstrukce. Již v květnu započaly práce; nejprve spíše demoliční. Později pak ty správné, tvořivé – výměna oken, dveří, střechy, vzduchotechnika, podlahy, topení, rozvody elektřiny, atp. Tato část byla v plné podpoře a režii zřizovatele, tj. Obce Lenešice. Jak už to u starších objektů bývá, téměř vždy se vyskytne další práce, se kterou se nepočítalo a je potřeba ji udělat, aby vše směřovalo k dokonalosti.

Rekonstrukce byla náročná. Povedla se.

K nové jídelně patří i nový nábytek, ať už do kuchyně, tak také pro žáky. Po pečlivém zvážení jsme vybrali světlou barvu 20 stolů s šedými nohami, žlutou a zelenou pro 80 židlí. K tomu přizpůsobíme i volbu malování v jídelně, které bude provedeno až po vyschnutí zdí v příštím roce. Nyní je v jídelně bílá malba. Nová kuchyňská linka pro práci kuchařek je též v barvách světle zelená, šedá. Pro rychlejší i pohodlnější přístup k novému výdejnímu okénku jsme instalovali i pojezdovou dráhu pro tácy. Po ukončení stravování odevzdají žáci i pracovníci školy použité nádoby do sběrných vozíků.

Moderní záležitostí pro naši novou jídelnu je elektronický čipový systém pro objednávání a výdej oběda. Žák se u výdejního okénka prokáže čipem, který ihned zaeviduje výdej oběda. Objednání oběda je též možné mobilem elektronicky. Vnitřní vybavení jídelny a elektronický systém byl hrazen z financí školy, převážně z rezervního fondu.

Technologickou novinkou v naší školní jídelně je elektronický čipový systém pro objednávání a výdej oběda. Žák se u výdejního okénka prokáže čipem, který ihned zaeviduje výdej oběda. Objednání oběda je též možné přes internet. Vnitřní vybavení jídelny a elektronický systém byl hrazen z financí školy, převážně z rezervního fondu.

Děkujeme Obci Lenešice za provedenou rekonstrukci, zaměstnancům školy za různé přípravné a dokončovací práce a občanům za toleranci při stavební pauze, kdy jídelna nevařila.

8.7 Kulturní, sportovní a další akce

Během části školního roku proběhlo několik kulturních a sportovních akcí. V tomto školním roce jsme nemohli zařadit do vyučování všechny naplánované projektové dny. V podzimní přítomnosti žáků ve škole byl nejzajímavější Olympijský běh T mobile. Žáci se aktivně zapojili, někteří překonali sami sebe. Akce byla zdařilá.

V době jarní přítomnosti žáků ve škole proběhly na 1. stupni a v 6. a 7. třídě plánované dílny s odborníkem z projektu ŠABLONY II. Žáci vyrobili mozaikové dekorace, které budou využity k výzdobě školy, a linorytová razítka.

V rámci tříd se žáci zapojili do malých třídních projektů. Všechny tyto projekty rozvíjely u žáků jednotlivé klíčové kompetence a daly jim možnost navazovat kontakt s učiteli i vrstevníky při netradičních činnostech.

Akce byly omezeny uzavřením škol z důvodu Mimořádného opatření – Covid, byly realizovány v rámci možností.

8.7.1 Sportovní akce a soutěže

- Pythagoriáda – matem. soutěž
- Drakiáda
- Sportovní dopoledne s fotbalem

- Plavecký výcvik – 3. a 4. třída – únor – březen

Během roku došlo k uzavření škol z důvodu Mimořádného opatření – Covid, další akce nebyly realizovány.



8.7.2 Výchovně vzdělávací akce

<ul style="list-style-type: none"> • Člověk v přírodě • „Třída plná pohody! • Kino Louny – různé filmy • Sběr papíru – jaro • Tvorba linorytových razítek – dílny pro jednotlivé třídy • Mozaika – dílny pro jednotlivé třídy 	<ul style="list-style-type: none"> • Kroužkování čápů • Pedagogická praxe studentek středních pedagogických škol • Vlastivědná vycházka po Lounech • Pythagoriáda
---	---

8.7.3 Veřejné akce pro rodiče a obec

<ul style="list-style-type: none"> • „Uklidíme Česko“ • Drakiáda • Pasování prvňáků na čtenáře 	<ul style="list-style-type: none"> • Česko zpívá koledy <p><i>Během roku došlo k uzavření škol z důvodu Mimořádného opatření – Covid, další akce nebyly realizovány.</i></p>
---	---

8.7.4 Exkurze a výlety

Během roku došlo k uzavření škol z důvodu Mimořádného opatření – Covid, další akce nebyly realizovány.

<ul style="list-style-type: none"> • Zichovec, rozhledna, • Cyklovýlety sportovního kroužku • Výlet s překvapením – 9. třída • Hrad Pravda • Písečný vrch 	<ul style="list-style-type: none"> • Červený vrch, rozhledna • Zoopark Chomutov • Jezero Most, kostel Nanebevzetí Panny Marie
--	--

8.7.5 Spolupráce s knihovnami

Městská knihovna Louny

Knihovna Lenešice

<ul style="list-style-type: none"> • Různé programy pro vyučování • Pasování prvňáků na čtenáře 	<ul style="list-style-type: none"> • Výtvarné soutěže
---	--

Během roku došlo k uzavření škol z důvodu Mimořádného opatření – Covid, některé akce nebyly realizovány.

8.8 Asistentky pedagoga

Letošní rok pracovaly asistentky pedagoga v 5 třídách s dětmi dle doporučení ŠPZ. Věnovaly se v první řadě konkrétním dětem, dále pak potřebnostem tříd a školní družiny.

Činnost asistentek se velice osvědčila. Všechny asistentky jsou plně kvalifikované nebo studují. Jedna asistentka je absolventkou Kurzu primární logopedické prevence. Jejich činnost bude pokračovat i ve školním roce 2021/2022



8.9 Projekty ve vyučování

Projekty ve vyučování byly ovlivněny přítomností žáků ve škole.

Září	
Pazourková	Člověk v přírodě
Tegtmajerová	Člověk v přírodě
1.školní den	Jeliňská, Špeciánová
Běh OH	Dvořák, Jeliňská, Pechová
Květen	
Pechová	Meine Familie - 7. třída
Šefčíková	Moje rodina - 2.třída
Bulandrová	Komunikace - 3.třída
Pazourková	Cestovní kancelář
Červen	
Šefčíková	Místo, kde žiji - 2.třída
Ledvinová	GUMP
Bulandrová	Reklama - 3. třída
Pazourková	Jak se mi žilo na 1. stupni
Wild	F Vesmír 9. tř.
Pokutová	Zdravé zuby, krásný úsměv

8.10 Úspěchy školy

Soutěže byly ovlivněny přítomností žáků ve škole.

Název	Měsíc	Kolo	Třídy/kategorie	Žáci	Učitel	Umístění
T-Mobile olympijský běh	září	celorepublikové	1. - 9. třída	všichni	Jel, Dvo, Pech	
Matematika	duben, květen		1. třída	všichni	Pok.	
Knihovna Louny - výtvarná soutěž: mláďata	květen		4. třída	všichni	Šík,	Vybrané práce vystaveny (knihovna neinformovala o jménech)
Matematický klokan 2021	březen	školní	6., 7., 8.	všichni	Pech, Wil, Zla	Kategorie Benjamín (6. - 7. tř.) 1. Zemanová, 2. Málek, 3. Hlohovský, Kategorie Kadet (8. - 9. tř.) 1. Fronk, 2. Čížková, 3. Mašek
Vyrob si nejhezčí tričko	červen	třídní	5. třída	všichni	Paz.	Celá třída vyrobila nej... tričko
Čtení na čas	květen	třídní	5. třída	všichni	Paz., Pek.	Nejrychlejší čtenář - A. Doskočilová, K. Hess
Zeměpisná soutěž	leden- březen	2.stupeň	6.9. třída	22	Jelinská	1. místo Málek-6.třída. 2. místo- Branská, 3. místo- Borč- 6. třída, ostatní ocenění celkem 10

Během roku došlo k uzavření škol z důvodu Mimořádného opatření – Covid, další soutěže nebyly organizovány.



8.11 Školní projekt

Celoškolní projekt 2020/2021



„TEN UMÍ TO...“

Motto:

„Ten umí to a ta zas tohle a všichni dohromady uděláme moc.“

Jan Werich – herec, dramatik, spisovatel

Stručný popis projektu: Ve školním roce 2020/2021 budeme **poznávat řemesla všeho druhu.**

Budeme se zabývat různými řemesly, apod., a to prostřednictvím vyučování, volnočasových aktivit a čtyř na sebe navazujících témat:

„TEN UMÍ TO...“ - 1. projektový den – JARMARK – VÁNOČNÍ TRHY

„TEN UMÍ TO...“ - 2. projektový den – DEN ŘEMESEL

„TEN UMÍ TO...“ - 3. projektový den – HISTORICKÁ ŘEMESLA /Skanzen Březno/

„TEN UMÍ TO...“ - 4. projektový den – AKADEMIE

V průběhu každého tématu uspořádáme ve škole projektový den, besedu, či jinou činnost, kde prakticky ukážeme, co jsme se dozvěděli a naučili.

O projektu: „TEN UMÍ TO...“ svou koncepcí navazuje na předchozí celoškolské celoroční tematické projekty.

Celoroční projekty vytvářejí společné zážitky pro všechny děti, ale i rodiče a příznivce naší základní školy, kteří se rádi školních projektů zúčastňují. Větší projekty se organizují i ve spolupráci s Obecním úřadem v Lenešicích.

Obecné cíle celoročních celoškolských tematických projektů jsou:

- ☺ Vytvořit základní dovednosti dobré komunikace a spolupráce
- ☺ Nabízenými činnostmi působit jako primární prevence rizikových projevů chování
- ☺ Vytvořit námětový základ pro hravé pojetí veškeré činnosti
- ☺ Vytvořit podmínky pro dlouhodobou cílenou práci žáků
- ☺ Poskytnout zajímavé náměty na činnosti, které pomáhají utvářet pozitivní vztah k životnímu prostředí
- ☺ Vytvořit přirozené příležitosti pro poznání multikulturality jako prostředku vzájemného obohacování

Prostředkem jsou vybrané činnosti:

- práce se dřevem ve školních dílnách - výrobek
- práce s hlínou ve školní keramické dílně - výrobek
- práce s květinami, přírodninami, na zahradě.... - výrobek/výtvar/
- 1x do roka exkurze "továrny, dílny, zahradnictví....."
- složit básničku, napsat příběh, popis, jak se výrobek tvoří....

Projekt „TEN UMÍ TO...“ byl připraven na základě připomínek a nápadů pedagogů z týmové schůzky v červnu, srpnu. Projekt Využije zkušenosti získané v minulých školních projektech.

8.12 Celoroční plán na školní rok 2020/2021

Plány na jednotlivé měsíce

Srpen

- příprava školy na školní rok 2020/2021
- zkoušky k uzavření klasifikace za 2. pololetí
- úklid po prázdninových činnostech
- pedagogické rady
- příprava tříd
- **„TEN UMÍ TO...“ – celoroční projekt ZŠ Lenešice:**

Letos:

- **„TEN UMÍ TO...“ - SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU – JEL., ŠPE.**

Září

- 1. září zahájení školního roku
- revize kotelny a plynového zařízení
- učebnice, pomůcky, seznámení s celoročním projektem
- volba třídních samospráv
- revize hasicích přístrojů, komínů, kotelny, hromosvodů; revize kotelny a plynového zařízení
- odevzdat tematické plány
- zpracovat IVP žáků , správní řízení – IVP integrovaných žáků
- třídní schůzky
- projektový rok – projekty ve vyučování
- aktualizace školní matriky
- plán práce školy
- plán práce výchovného poradce
- minim. preventivní program
- plán práce ŠD ,ŠK
- poučení žáků o bezpečnosti a chování, seznámení s řády školy
- „Tvoříme pro sebe“ – výzdoba tříd, školy
- **ROČNÍKOVÉ PRÁCE – celoročně – 9. třída – Zla., Jel.**
- **DRAKIÁDA – Bul.**
- **SBĚR PAPÍRU –Jar. + Vik.**
- **OLYMPIJSKÝ BĚH – 16.9.2020**
- **ZAHÁJENÍ ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ a školních klubů od 14.9.2020**
- **PROJEKT PREVENCE - přednášky**

Říjen

- odevzdat zahajovací výkazy
- podzimní prázdniny
- Spolupráce s Městskou knihovnou Louny
- školení BOZP, kontrola objektu
- VÝTVARNÁ SOUTĚŽ – spolupráce s Knihovnou Lenešice

- PREZENTACE MULTIMEDIÁLNÍHO PROJEKTOVÉHO DNE z minulého roku – Zla., Wil.
- 1.DÍLNA PRO RODIČE S DĚTMI – téma “PODZIM”
- „TEN UMÍ TO...” - 1.projektový den – HISTORICKÁ ŘEMESLA /Skanzen Březno/

Listopad

- inventarizace majetku školy
- třídní schůzky
- čtvrtletní pedagogická rada
- kontrola čtvrtletních písemných prací
- Výstava vzdělávání
- příprava na vánoční zpívání a vánoční trhy
- příprava rozpočtu školy na rok 2021
- Projekt „Příběhy bezpráví“ – projekce filmu
- **VÁNOČNÍ DÍLNY – třídní učitelé**
- **ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMKU – Jel., Špe.,**
- **„TEN UMÍ TO...” - 2.projektový den – JARMARK – VÁNOČNÍ TRHY**

Prosinec

- Spolupráce s Městskou knihovnou Louny
- revize budovy a jídelny
- ukončení hospodářského roku 2020
- vánoční prázdniny
- příprava a realizace vánočních besídek na 1.a 2. stupni
- inventarizace učebních pomůcek
- **MIKULÁŠ PRO MŠ – 6. TŘÍDA – Ran., Šik**
- **VÁNOČNÍ BESÍDKY – TU**
- **SPOLEČNÉ BRUSLENÍ – Zimní stadion Louny**
- **ČESKO ZPÍVÁ KOLEDY – online**

Leden

- Spolupráce s Městskou knihovnou Louny
- pololetní pedagogická rada
- roční uzávěrka
- pololetní písemné práce
- přihlášky na střední školu
- kontrola elektrospotřebičů
- vysvědčení
- revize hydrantů
- **PLAVÁNÍ – 3.+4. ročník – Bul., Teg.**
- **ZIMNÍ SPORTOVÁNÍ**

Únor

- odevzdat a odeslat přihlášky na SŠ
- Spolupráce s Městskou knihovnou Louny
- jednodenní pololetní prázdniny
- odklady školní docházky

- MASOPUST – asistentky
- „TEN UMÍ TO...“ - 3.projektový den – DEN ŘEMESEL

Březen

- kulturní, sportovní akce a soutěže
- kontrola objektu
- Den učitelů
- Spolupráce s Městskou knihovnou Louny
- „Současně se světem“ - Matematický KLOKAN
- TÝDEN ZDRAVÉ VÝŽIVY – Šve., Jar., ŠJ
- KULTURNÍ DEN – 2.stupeň pro 1.stupeň /loutky, kniha, sbor/
- ZÁPIS NANEČISTO – asistentky
- VELIKONOČNÍ DÍLNY – TRADICE - TU
- 2.DÍLNA PRO RODIČE S DĚTMI – téma “VELIKONOCE” – DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Duben

- třídní schůzky
- pedagogická rada
- přijímací zkoušky na SŠ
- kulturní, sportovní akce a soutěže
- kontrola čtvrtletních písemných prací
- divadlo
- **SBĚR PAPÍRU –Jar. + Vik.**
- **ZÁPIS DO PRVNÍ TŘÍDY - Led.**
- ČARODĚJNICE – Teg., Pok., Šve.

Květen

- Spolupráce s Městskou knihovnou Louny
- fotografování tříd
- kulturní, sportovní akce a soutěže
- ROČNÍKOVÉ PRÁCE – OBHAJOBY/PREZENTACE – Jel., Zla.

Červen

- závěrečné písemné práce
- závěrečná pedagogická rada
- kontrola sportovního nářadí
- „Za hranice“ - výlety a exkurze
- vyhodnocení školního roku 2020/2021
- MDD V MŠ – Jel.
- **ROZLOUČENÍ S DEVÍTKOU – JEL.**
- „TEN UMÍ TO...“ - 4.projektový den – AKADEMIE

Označené akce šedou barvou nebylo možné z důvodu Covid opatření realizovat. Přesuneme je do dalšího školního roku.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost proběhla ve školním roce 2018/2019 dne 3.4.2019 na základě řešení stížnosti. Po prošetření stížnosti hodnotila ČŠI stížnost jako **nedůvodnou**.

Předchozí inspekční činnost ČŠI se konala ve školním roce 2015/2016 ve dnech 28. – 31. března 2016.

Inspekční zprávu naleznete na <http://www.zslenesice.cz/files/csi2016.pdf>

10 Základní údaje o hospodaření školy 2020

Výnosy:	Dotace školství	18 108 455
	Provozní dotace OÚ	2 205 000
	Stravné ŠJ	365 053
	Ostatní příjmy	1 171 415
	Úroky	905
	Výnosy celkem	21 850 828
Náklady:	Potraviny ŠJ	356 747
	Drobný hmotný majetek	432 012
	El.energie, teplo, vodné	779 458
	Opravy	252 528
	Mzdové náklady	18 149 167
	Odpisy HM	96 675
	Ostatní spotřeba	791 838
	Služby	679 915
	Jiné ostatní náklady	100 920
	Náklady celkem	21 639 260
Hospodářský výsledek za rok 2020		211 568

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Projekt Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2020

Účel dotace:	Začlenění dlouhodobého programu specifické primární prevence Hravě o prevenci do výuky v ZŠ Lenešice
Cílová skupina:	Žáci prvního a druhého stupně ZŠ – 9 tříd - každá třída absolvuje v rámci projektu 2 preventivní bloky
Místo realizace projektu:	ZŠ Lenešice, okres Louny, Knížete Václava 391, 439 23
Cíle projektu:	Upevnění pozitivních hodnot v rámci prevence soc.pat.jevů, výchova ke zdravému životnímu stylu. Hlavním cílem projektu je zvýšení zdravotní gramotnosti a motivace ke zdravému životnímu stylu žáků na ZŠ Lenešice. Dílčí cíle: 1. Předcházení a zmírnění následků rizikového chování. 2. Podpora zdravého způsobu života. 3. Podpora utváření zdravého kolektivu v rámci jednotlivých tříd, podpora kooperace, koheze a třídní sounáležitosti.
Rámcový časový harmonogram projektu:	Projekt se uskuteční od června do prosince 2020. Lektorská činnost v každé třídě je stanovena na 2 preventivní bloky (2x90min). V každé třídě jsou zvolena 2 témata preventivních bloků podle aktuální potřeby v dané třídě (seznam plánovaných preventivních bloků je přílohou žádosti).

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola podporuje vzdělávání pedagogů v rámci celoživotního učení:

- Autorizované tréninkové centrum metod prof. Feuersteina,
 - Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feuersteina FIE I. - Mgr. Hana Šefčíková, Mgr. Ivana Tegtmajerová, Ing Daniela Pechová
 - Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feuersteina - Basic I. – Mgr. Jana Ledvinová, Ing. Ivana Pokutová, Mgr. Hana Šefčíková, Mgr. Ivana Tegtmajerová, Ing. Daniela Pechová
- PC Most
 - Studium asistenta pedagoga – M. Zejdová
- PC Teplice

- Studium metodika prevence – P. Randis, S.Pazourková

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 „Pomáháme školám v úspěchu“

Byli jsme potěšeni, že tým Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s. ukončil přijímací řízení k zapojení škol do nového tříletého běhu projektu a že se rozhodl naši školu **do projektu zařadit**.

Co je projekt Pomáháme školám k úspěchu /stručný výpis/

Projekt Pomáháme školám k úspěchu je vzdělávací projekt zaměřený na podporu pedagogických sborů veřejných základních škol. Realizuje ho o.p.s. Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ) a finančně ho zajišťuje Nadace The Kellner Family Foundation

Na co se projekt zaměřuje/stručný výpis/

Zaměřuje se zvláště na podporu kritické gramotnosti postavené na čtenářství a pisatelství.

Na co se projekt zaměří od září 2020 /stručný výpis/

Rozvoj kompetence k učení každého dítěte ve třídách zapojených učitelů včetně řízení vlastního učení
Rozvoj kritické gramotnosti každého dítěte v zapojených třídách
Podpora lídrů zapojených škol při vytváření kultury podporující učení každého, dětí i dospělých
Podpora projektové učitelské komunity spojené vizí a praxí projektu

Délka podpory

Intenzivní období podpory bude trvat 3 školní roky (září 2020 – srpen 2023).

Co projekt očekává od zapojené školy /stručný výpis/

Dobrovolné aktivní zapojení 1–3 kolegů, kteří:

- a) budou jezdit na akce projektu
- b) budou dlouhodobě spolupracovat každý alespoň s jedním dalším kolegou ve škole /i více/na zavádění nových poznatků a postupů do výuky.

Zapojení pedagogové naší školy

Jméno člena vedení, který se aktivně bude zapojovat do práce v projektu: Mgr. Jana Ledvinová
Ve sboru bude spolupracovat s učiteli školy.

Jméno učitele, který se aktivně bude zapojovat do práce v projektu za 1. stupeň: Mgr. Ivana Tegtmajerová. Ve sboru bude spolupracovat s učitelkami 1. st.

Jméno učitele, který se aktivně bude zapojovat do práce v projektu za 2. stupeň: Mgr. Peter Randis. Ve sboru bude spolupracovat s učiteli 2. st.

Co K jakým výstupům projekt školy povede /stručný výpis/

Škola bude pravidelně shrnovat a vyhodnocovat, čemu se naučila v uplynulém období a kde je na cestě k vizi projektu. Výstupem bude plán dalšího pedagogického rozvoje školy v oblastech, na které se projekt zaměřuje.

Zapojení učitelé vyhodnotí svůj osobní profesní posun a naplánují si další profesní učení. Výstupem budou osobní plány profesního učení v oblastech, na které se projekt zaměřuje.

<https://www.kellnerfoundation.cz/pomahame-skolam-k-uspechu/projekt/predstaveni>

13.2. „Jazyky multimediálně a bezbariérově“

Registrační číslo projektu:	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0008876
Název:	Jazyky multimediálně a bezbariérově
Operační program:	Integrovaný regionální operační program
SC IROP:	4.1 Posílení komunitně vedeného místního rozvoje za účelem zvýšení kvality života ve venkovských oblastech a aktivizace místního potenciálu
Číslo výzvy MAS:	4. výzva MAS Vladař–IROP–Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení I.

Cílem projektu bylo vytvořit moderní zázemí pro inovativní výuku cizích jazyků a práci s digitálními technologiemi a zabezpečení bezbariérového zázemí v prostorách Základní školy Lenešice, okres Louny, což je v souladu s hlavními podporovanými aktivitami IROP a MAS Vladař. V rámci tohoto projektu jsme zřídili moderní multimediální učebnu vhodnou k výuce jazyků, informatiky a dalších předmětů. Škola se stala bezbariérově přístupnou.

Ve školním roce 2020/2021 opětovně prošli všichni pedagogičtí pracovníci interním školením na používání technických vymožeností nové učebny. Multimediální učebna je užívána velmi často, a to primárně na výuku informatiky a části hodin cizích jazyků. Při distanční výuce posloužila multimediální učebna jako místo, odkud probíhala synchronní on-line výuka několika vyučujících.

13.3. „Šablony II“

Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011845
Název:	ICT, DVPP, kluby, tandemová výuka a projektové dny

Operační program:	Výzkum, vývoj a vzdělávání PO 3 - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo výzvy:	Výzva č. 02_18_063 - Šablony II - mimo hlavní město Praha

Cílem projektu je rozvíjet následující témata: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a výměna zkušeností, aktivity rozvíjející ICT kompetence a podpora extrakurikulárních aktivit. V rámci tohoto projektu pokračujeme v zavádění do výuky zařízení 1:1 /tablety/, realizujeme tandemovou výuku, rozšiřujeme nabídku mimoškolních aktivit v rámci školní družiny a klubu, obohacujeme výuku o odborníky z praxe a absolvujeme řadu vzdělávacích aktivit.

Termín: 2019 – 2021

Ve školním roce 2020/2021 jsme pokračovali ve výuce s tablety. Celý učitelský sbor byl opakovaně proškolen na používání zařízení a dostal tipy na zajímavé aplikace a postupy do výuky. Na prvním stupni byly tablety, kromě použití ve výuce, také nezbytnou součástí aktivit kroužku, který byl veden v rámci ŠD. Na druhém stupni se staly běžnou součástí výuky cizích jazyků, matematiky a fyziky. Výuka s tablety se stala vítaným zpestřením a obohacením klasické podoby vyučování a zvýšila motivaci žáků k učení. Realizovali jsme tandemovou výuku v hodinách anglického jazyka.

13.4 „Šablony III“

Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020164
Název:	DOUČOVÁNÍ, KLUBY, ICT, TANDEM, PROJEKTOVÝ DEN
Operační program:	Výzkum, vývoj a vzdělávání PO 3 - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo výzvy:	Výzva č. 02_20_080 Šablony III

Cílem projektu je rozvíjet následující: Tandemová výuka, Využití ICT ve vzdělání - notebooky pro žáky, Kluby pro žáky ZŠ, Doučování žáků ZŠ, Projektový den ve výuce

Termín: 2021 – 2023

13.5 Etická výchova

V roce 2013 jsme získali a později obhajovali bronzový titul ETICKÁ ŠKOLA – aktivní činností v hodinách, v mimoškolních aktivitách a celé činnosti školy. Obhajoba ocenění se koná každé 3 roky. Během 3 let je pro obhájení ocenění je třeba splnit řadu podmínek v oblasti výuky Etické výchovy.

Podle rozsahu, začlenění etické výchovy do ŠVP, vzdělávání pedagogů a propagace EV jsme získali bronzový stupeň. Je to samozřejmě i závazek do budoucna nespokojit se s tím, co už je, ale i nadále v oblasti etické výchovy působit na žáky i na jejich okolí nejen v době vyučování, ale i v mimoškolních aktivitách a ve volném čase.

Etická výchova je každodenní školní realita, komunikace s dětmi, s dospělými, je to způsob řešení výchovných problémů, je to i celkové klima školy.

Již mnoho let se snažíme ve škole nejen vzdělávat, ale také vychovávat. Vytváříme tak rodinnou školu, kde nám na sobě záleží a kam se všichni rádi vracíme.

13.6 Škola podporující zdraví



Záměrem programu Škola podporující zdraví – ŠPZ - je pomáhat podporovat zdraví v podmínkách školy a přispět k její účasti na vlastní proměně a rozvoji.

Cílem programu ŠPZ je rozvíjet životní kompetence každého žáka tak, aby úcta ke zdraví a schopnost chovat se odpovědně ke zdraví svému i druhých, patřily mezi jeho celoživotní priority.

ZDRAVÁ ŠKOLA

Celkovým stylem, který ŠPZ vede, jsou ovlivňováni rovněž rodiče žáků. Prostřednictvím svých učitelů a rodičů je každá ŠPZ přínosem pro výchovu ke zdraví a pro podporu zdraví i mezi populací dospělých lidí v obci.

ŠPZ v ČR je součástí Evropského programu ŠPZ.

Víme, že realizace projektu „Zdravá škola“ je záležitostí dlouhodobou. Do tohoto projektu jsou zapojeni všichni pracovníci naší školy. Navzájem spolupracují, předávají si získané zkušenosti, nové poznatky a náměty na další spolupráci. Naším cílem je pokračovat ve vytváření vhodného prostředí pro vývoj zdravě harmonického dítěte. Je to velmi dlouhodobý proces, který je prověřován praxí a přizpůsobován celkovým změnám ve společnosti.

Uskutečnění některých dílčích námětů je závislé na finančním zabezpečení a spolupráci veřejnosti. Některé úkoly budou finančně pokryty z prostředků zřizovatele, z rozpočtu školy, z projektů, které se nám podaří získat, z vlastní hospodářské činnosti případně ze sponzorských příspěvků.

K tomuto programu přistupujeme zodpovědně, dlouhodobě vytváříme rodinnou školu, která je propojena s životem obce, za kvalitní podpory zřizovatele Obce Lenešice. Veškeré činnosti školy jsou provázané, aby vytvářený program sloužil potřebám dětí, učitelů, zaměstnanců, rodičů a ostatní veřejnosti.

13.7 Rodiče vítáni



Letos jsme opět usilovali o získání značky Rodiče vítáni.

Pokračujeme v činnostech, kterými si přejeme přiblížit rodiče ke škole:

1. Rodičovské schůzky

- Společné pro všechny rodiče – určené datum
- Konzultační schůzky pro jednotlivé rodiče – určené datum
- Konzultační hodiny každé úterý 15:00 – 16:00, domluva s učitelem předem

2. Kritéria pro vstup naší školy do sítě škol se značkou Rodiče vítáni:

- Kritéria: http://www.rodicevitani.cz/wp-content/uploads/2015/02/RV_kriteria_certifikace_ZS_uprava_komentare_2015.pdf
- Více se lze dozvědět <http://www.rodicevitani.cz/uvodni-texty-rubrik/pro-rodice/procma-smysl-vice-spolupracovat-se-skolou/>

3. Dle názorů rodičů jsme splnili kritéria a naše škola byla zařazena mezi aktivní školy, které získaly značku „Rodiče vítáni“, značku škol otevřených rodičům.

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

Na základní škole nepůsobí žádná odborová organizace.

Partneři	spolupráce
Knihovna Louny, Lenešice	Využití připravených programů pro školy, účast na výstavách a soutěžích
Rodiče	Pozvání a účast na akcích školy, sponzorské dary
Policie ČR	Programy pro školy – Šikana, Cvičení právního vědomí
PPP Louny, SPC Žatec, SPC Měcholupy	Vyšetření k odkladům školní docházky, k zařazení do přípravné třídy, doporučení ŠPZ
Mateřská škola Lenešice, Dobroměřice	Společná divadelní představení, připravená divadelní představení žáků ZŠ pro žáky MŠ, Den otevřených dveří pro MŠ, Deváťáci pro MŠ, Plán spolupráce.
Zřizovatel – Obec Lenešice	Veřejné akce – program ZŠ pro veřejnost: Vánoční zpívání, Čarodějnice, Den otevřených

	dveří, výstavy, akademie Příměstský tábor v letních měsících- prostory
Závodní lékař	Preventivní prohlídky zaměstnanců
AŠSK	Sportovní soutěže – účast ZŠ
Pedagogická fakulta UJEP	Semináře
SPGŠ Most	Pedagogické praxe studentů
MŠMT	Výzvy
Myslivci Lenešice	Besedy, taneční vystoupení na kulturních akcích
Sbor dobrovolných hasičů Lenešice, Dobroměřice	Účast ve výtvarných soutěžích, taneční vystoupení na kulturních akcích

15 Samostatná příloha – články z webových stránek

Články z webových stránek jsou **forma elektronického školního časopisu**, do kterého pravidelně přispívají učitelé a žáci s cílem seznamovat veřejnost se životem ve škole. Největší jejich cena je **aktuálnost**.