



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-859/16-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení	Mateřská škola Chomutov, příspěvková organizace
Sídlo	Jiráskova 4335, 430 03 Chomutov
E-mail právnické osoby	reditelstvi_mscv@volny.cz
IČ	72 744 260
Identifikátor	666 000 409
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Bc. Irena Kopecká
Zřizovatel	Statutární město Chomutov
Místo inspekční činnosti	Jiráskova 4334-35, 430 03 Chomutov Alešova 2451/1, 430 03 Chomutov Třebízského 3084/28, 430 03 Chomutov Písečná 5072, 430 04 Chomutov Školní pěšina 5212, 430 04 Chomutov
Termín inspekční činnosti	10. 5. 2016 – 17. 5. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále „školský zákon“).

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocené období: školní roky 2014/2015, 2015/2016 do termínu inspekční činnosti.

Charakteristika

Mateřská škola Chomutov, příspěvková organizace (dále „škola“) vznikla v roce 2003. Aktuálně zajišťuje předškolní vzdělávání ve 14 místech poskytovaného vzdělávání (dále „pracoviště“ nebo „MŠ“) s nejvyšším povoleným počtem 1419 dětí.

Škola vykonává svou činnost v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Předškolní vzdělávání probíhá v jednotlivých pracovištích školy podle školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání (dále „ŠVP PV“), které zohledňují specifické podmínky v každém místě poskytovaného vzdělávání.

Inspekční činnost byla provedena v pěti pracovištích.

Pracoviště školy	Počet tříd	Aktuální počet dětí	Počet pedagogů
Jiráskova 4334-35	7	145	12
Alešova 2451/1	4	61	7
Třebízského 3084/28	2	38	3
Písečná 5072	3	64	5
Školní pěšina 5212	4	84	6

Počty přijatých dětí mají mírně klesající tendenci, ve školním roce 2014/2015 byl nejvyšší povolený počet dětí naplněn na 100 %, aktuální naplněnost je 92 %.

Z celkového počtu dětí je v hodnocených pracovištích 140 dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, včetně 22 dětí s odkladem začátku povinné školní docházky. Ve škole se vzdělávají rovněž děti s odlišným mateřským jazykem. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťují pedagogové ve dvou třídách s upraveným vzdělávacím programem v MŠ Alešova 2451/1. Do speciálního vzdělávání jsou děti zařazovány na doporučení školského poradenského zařízení.

Úplata za předškolní vzdělávání byla stanovena ředitelkou školy na 300 Kč.

Součástí školy jsou školní jídelny, které zabezpečují školní stravování dětem a závodní stravování zaměstnancům školy. Úplata za celodenní stravování dětí byla stanovena pro věkovou skupinu 3 - 6 let ve výši 28 Kč a pro věkovou skupinu od 7 let ve výši 31 Kč.

Škola umožňuje pedagogickou praxi žákům a studentům pedagogických oborů. Veřejnost má možnost získat podrobné informace o činnosti školy, o přijímání dětí ke vzdělávání, vzdělávacích programech, aktuálních akcích i školním stravování na webových stránkách www.mscv.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon činnosti ředitele dané právními předpisy. Při řízení školy uplatňuje manažerské dovednosti získané vysokoškolským studiem i dalším vzděláváním. Dlouholeté pedagogické a řídicí zkušenosti výborně využívá při organizaci chodu velkého subjektu, plní povinnosti vyplývající ze školského zákona. V požadovaném rozsahu a kvalitě vede stanovenou dokumentaci, ŠVP PV všech hodnocených pracovišť jsou zpracovány v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Ředitelka školy stanovila reálnou koncepci a strategii rozvoje, vymezila účinná pravidla a mechanismy k organizování činnosti školy. Efektivním delegováním kompetencí na zástupkyně v odloučených pracovištích a společným vyhodnocováním kvality vzdělávání získává aktuální informace o celé škole. Na pravidelných radách managementu ředitelka projednává jak výchovu a vzdělávání, tak organizační a provozní záležitosti. Pedagogická rada plní funkci poradního i metodického orgánu. Zákonným zástupcům dětí škola zajišťuje pravidelný informační i poradenský servis. Vnitřní i vnější informační systémy jsou efektivní.

Systém autoevaluace je promyšlený, činnost školy je pravidelně a komplexně vyhodnocována na úrovni tříd, jednotlivých pracovišť i celé školy. Dle potřeby ředitelka přijímá opatření pro úspěšné naplňování koncepčních záměrů. Podporuje spolupráci zaměstnanců v rámci celé školy, má velmi dobrý přehled o průběhu a výsledcích vzdělávání. Zaměstnancům poskytuje zpětnou vazbu, pedagogické pracovnice jsou vedeny k sebereflexi. Ke sjednocení úrovně poskytovaného vzdělávání v celém subjektu přispívá metodické vedení v rámci metodických sekcí (dramatická, výtvarná, hudební, tělovýchovná, environmentální, speciální) i systém ukázkových a vzájemných hospitací.

Ke dni inspekce pracovaly v hodnocených pracovištích převážně stabilizované týmy s odpovídající odbornou kvalifikací. Z počtu 33 pedagogů pouze jedna učitelka tuto podmínku nesplňovala, ale zahájila studium k získání požadované kvalifikace. Ředitelka školy podporuje profesní růst, motivuje pedagogy ke splnění či prohlubování kvalifikačních předpokladů. Výběr vzdělávacích akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) obsahově navazuje na záměry ŠVP PV, např. prevence rizikového chování dětí, vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, logopedická prevence, metody a formy vzdělávání dětí předškolního věku, prožitkové učení, polytechnická výchova. Získaná odbornost je plně využívána pro potřeby školy a přispívá ke kvalitě poskytovaného vzdělávání. Ředitelka školy věnuje náležitou pozornost začleňování začínajících pedagogů i těm, kteří přecházejí z jiných pracovišť.

Škola cíleně spolupracuje se základní uměleckou školou, základními i středními školami, vzdělávacími institucemi a školskými zařízeními. Vstupuje do společných projektů, výsledky spolupráce efektivně využívá ke zkvalitňování své činnosti.

Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí jsou definovány ve školním řádu a v dalších dokumentech školy. Škola vyhodnocuje rizika při vzdělávání a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Personálně i technicky je dobře zabezpečen vstup do budov školy. Děti jsou pedagogickými pracovníci pravidelně poučovány o bezpečnosti, ochraně zdraví a možných rizicích. Při kontrole zajištění bezpečného prostředí byly zjištěny nedostatky na školní zahradě MŠ Jiráskova 4334-35, kde byl na přístupových cestách poškozený a nerovný povrch. Ředitelka školy přijala v průběhu inspekční činnosti opatření k zamezení vstupu dětí do výše uvedených rizikových míst. Česká školní inspekce stanovila škole lhůtu k odstranění uvedeného nedostatku.

Finanční a materiální podmínky jsou pro realizaci ŠVP PV příznivé, při zlepšování materiálního zázemí škola účinně spolupracuje se zřizovatelem. Budovy školy postupně procházejí rekonstrukcemi, prováděny jsou opravy střech, oplocení, přístupových cest, úpravy školních zahrad. Průběžně je zlepšováno technické i sociální zázemí a obnovováno vybavení. Škola má dostatek kvalitních učebních pomůcek (včetně hraček), pomůcek pro rozvoj tvořivosti, jemné i hrubé motoriky, logického i technického myšlení. Všechna pracoviště jsou vybavena pomůckami a materiály pro experimentování, děti mají k dispozici počítačovou techniku. Uspořádání tříd je většinou funkční, umožňuje dětem snadnou orientaci a neomezený přístup k hračkám a pomůckám. Prostorové podmínky jsou rozdílné, v pracovištích Třebízského 3084/28 a Alešova 2451/1 (zejména ve třídách s upraveným vzdělávacím programem) omezují realizaci spontánních a pohybových činností, ale i využívání tělovýchovných pomůcek, které pro nedostatek místa nemají děti běžně k dispozici. K pohybovým a relaxačním aktivitám jsou dobře vybaveny školní zahrady všech pracovišť. Ke sportovním činnostem škola rovněž využívá tělocvičny a sportoviště blízkých základních škol, k dopravní výchově také dopravní hřiště.

Činnost školy byla v hodnoceném období zajišťována především finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání, které se spolu s rozvojovými programy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy zaměřenými na zvýšení platů pracovníků regionálního školství a na kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením podílely na financování celkových neinvestičních výdajů hlavní činnosti cca 71,5 %. Na financování školy se podílel i zřizovatel (v průměru cca 16 %), který kromě úhrady provozních výdajů poskytoval v hodnoceném období účelové příspěvky na nákup učebních pomůcek, vybavení tvořivých dílniček pro děti, výměnu radiátorů, rozvodů vody a oken, spolufinancoval mzdové výdaje managementu školy a vzdělávání pracovníků. Investiční akce byly zaměřeny na pořízení venkovních herních sestav a prvků dětského hřiště. Ke zkvalitnění podmínek vzdělávání a posílení financování školy přispěly projektové aktivity realizované za finanční podpory Státního fondu životního prostředí ČR (Vůně lesa – ozdravný pobyt dětí zaměřený na environmentální a pohybové aktivity), Krajského úřadu Ústeckého kraje (Učíme se poznat, které potraviny prospívají mému zdraví – aneb vím, co jíst a co nejíst), Statutárního města Chomutov (Mateřinka, Sport pro děti), Úřadu práce ČR a Evropského sociálního fondu na vytvoření pracovních míst v rámci projektů (Vzdělávejte se pro růst – pracovní příležitosti, Nové pracovní příležitosti, S chutí do práce, Odborná praxe pro mladé do 30 let v Ústeckém kraji) Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost. K financování neinvestičních potřeb škola využívala i finanční prostředky z úplaty za předškolní vzdělávání, rezervní fond a finanční prostředky získané v rámci doplňkové činnosti zejména za sběr druhotných surovin, pronájem bytu a reklamu. Škole se daří získávat i sponzorské dary jak finanční, které byly použity převážně na pořízení učebních pomůcek, tak věcné (např. zahradní domeček, kopírovací stroj, potraviny a drobné dárky na akce pořádané školou, výtvarný materiál apod.).

Školní stravování dětí zabezpečují na jednotlivých pracovištích vlastní školní jídelny. Při sestavování jídelních lístků byla v hodnoceném období leden až duben 2016 věnována pozornost výživové hodnotě jídel, rozmanitosti i výběru potravin v souladu se zásadami zdravé výživy. V pestré nabídce nápojů měly děti možnost výběru jak mléčné, tak nemléčné varianty. Respektovány byly specifické požadavky s ohledem na zdravotní potíže některých dětí. Škola se zapojuje do projektů a vzdělávacích programů podporujících zdravý životní styl a vhodné stravovací návyky.

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vzdělávání probíhá v souladu se základními principy ŠVP PV celé organizace. Na něj navazují školní vzdělávací programy jednotlivých pracovišť školy. Vzdělávací obsah je koncipován do integrovaných bloků a jeho naplňování prostřednictvím třídních vzdělávacích programů se přizpůsobuje konkrétním dětem, jejich možnostem a potřebám. Vzdělávací činnost vhodně obohacují doplňkové aktivity: výlety, exkurze, sportovní a kulturní akce, školní projekty (např. Čím budu, až vyrostu, Skřítek Kvítek záchranářem). Škola využívá i nabídku vzdělávacích institucí, policie, hasičů. Některá pracoviště nabízejí další aktivity podporující rozvoj talentu dětí v pohybové, hudební, výtvarné oblasti, učitelky seznamují děti přirozeným způsobem v průběhu dne se základy anglického (případně německého) jazyka.

Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání, při přijímání dětí postupuje podle právních předpisů. Ve škole jsou vzdělávány děti se speciálními vzdělávacími potřebami ve dvou třídách s upraveným vzdělávacím programem pro děti s vadami řeči a s více vadami v pracovišti školy Alešova 2451/1. V průběhu vzdělávání škola vytváří každému dítěti rovné příležitosti pro osobnostní rozvoj. Pedagogické pracovnice identifikují děti s řečovými obtížemi a zajišťují kolektivní i individuální logopedickou péči, kterou pravidelně monitorují. Odborná péče je zajišťována ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a specialisty (např. klinickým logopedem, klinickým psychologem, speciálními pedagogy).

V průběhu inspekčních hospitací byla vzdělávací nabídka tematicky provázaná, vycházela z dosavadních znalostí a zkušeností dětí a zpravidla přihlížela k jejich specifickým potřebám. Probíhala v podnětném prostředí. Většina pedagogických pracovníků využívala vhodné metody a formy práce, které podněcovaly děti k aktivnímu učení, k rozvoji jejich tvořivosti i myšlenkových procesů. Převažovaly činnosti skupinové, individuální práce dětí, upřednostňovány byly názorné demonstrační a dovednostně-praktické metody. Učitelky vytvářely velmi dobré podmínky pro spontánní činnosti, při kterých děti měly dostatek příležitostí ke spolupráci i k výběru her na základě svého zájmu a vlastní volby. Didakticky zacílené činnosti obohacovaly poznání a zkušenosti dětí v různých oblastech. Řízené pohybové aktivity vedoucí k osvojení nových pohybových dovedností a zdravotně zaměřené činnosti byly zařazeny ojediněle. Poměr spontánních a řízených činností byl vyvážený. Pozitivní třídní klima podporující učení napomáhalo realizaci stanovených cílů a rozvoji sociální gramotnosti. Učitelky nabízely dětem aktivity pro posílení jejich pozitivního sebepečení a sebevědomí, poskytovaly dětem průběžnou zpětnou vazbu, ale ne vždy se jim dařilo ponechat dětem prostor pro zhodnocení svých vzdělávacích pokroků. Výraznější podpora v oblasti výtvarné a dramatické výchovy byla patrná v pracovišti Písečná 5072, v oblasti environmentálního vzdělávání v MŠ Alešova 2451/1 a v pavilonu B pracoviště Jiráskova 4334-35. K rozvoji technického myšlení přispívá kvalitní materiální zázemí i zapojení do projektů (Čím budu, až vyrostu, Malá technická univerzita).

Ve třídách s upraveným vzdělávacím programem v pracovišti Alešova 2451/1 učitelky respektovaly psychohygienické zásady, přihlížely ke zdravotnímu i psychickému stavu dětí. Využívaly aktuální situace, vhodně děti motivovaly, požadavky diferencovaly podle druhu a stupně postižení, respektovaly jejich individuální tempo. Průběžným pozitivním hodnocením děti povzbuzovaly. Souběžné působení pedagogů umožňuje uplatňovat individuální přístup a poskytovat dětem kvalitní speciálně pedagogickou péči. Využívány jsou speciální metody a postupy, rehabilitační, kompenzační pomůcky a podpůrné terapie. Prioritou je učení hrou. Důraz je kladen zejména na rozvoj řečových schopností, jazykových a komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních), osvojení elementárních poznatků

a dovedností důležitých pro získání samostatnosti především v oblasti sebeobsluhy a sociálního rozvoje.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům má očekávanou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Výsledky vzdělávání jsou pravidelně a systematicky sledovány a vyhodnocovány. Do hodnocení školy jsou zapojováni i zákonní zástupci dětí. Učitelky průběžně získávají aktuální údaje o výsledcích vzdělávání dětí a podle potřeby přijímají opatření. Účinnost přijatých opatření škola pravidelně vyhodnocuje. Zvýšenou pozornost učitelky věnují dětem v posledním roce předškolního vzdělávání. Nabízejí jim aktivity podporující školní připravenost. Dobrá spolupráce se základními školami jim umožňuje získávat informace o úspěšnosti dětí v navazujícím vzdělávání.

Při inspekční činnosti prokázaly děti velmi dobré dovednosti při většině vzdělávacích aktivit. Zvládaly jednoduché pracovní a sebeobslužné činnosti, uplatňovaly základní společenské návyky, dodržovaly společně vytvořená pravidla. Bezpečně se orientovaly v prostoru MŠ. Velmi dobrou schopnost vzájemné komunikace a spolupráce prokázaly starší děti při spontánních hrách a skupinových činnostech vyžadujících kooperaci. Reprodukovaly jednoduché texty a měly přiměřenou slovní zásobu. V tvořivých činnostech pomocí různých výtvarných technik uplatňovaly své dovednosti a vyjadřovaly svou představivost. Znalosti, schopnosti a dovednosti dětí odpovídaly jejich individuálním rozvojovým možnostem. Vzdělávací strategie přispívaly k vytváření základů klíčových kompetencí, k rozvoji funkčních gramotností a umožňovaly naplňovat stanovené cíle a očekávané výstupy ŠVP PV.

Škola účinně podporuje vytváření návyků zdravého životního stylu, do školních vzdělávacích programů jsou začleňována témata se zdravotní tematikou a aktivity zaměřené na prevenci úrazů a péči o chrup. Děti se účastní sportovních slavností a olympiád, mají možnost absolvovat předplaveckou přípravu, kurzy bruslení, basketbal, lyžařský výcvik, ozdravné pobyty, apod.

Velmi dobře je zajištěno pedagogické poradenství. Škola aktivně spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, pravidelně jsou realizovány konzultace a metodické návštěvy. Děti, které ho potřebují, mají kvalitně zpracovaný individuální vzdělávací plán. Při stanovení pedagogických postupů učitelky vycházejí ze závěrů odborníků i z vlastní pedagogické diagnostiky, po projednání se zákonnými zástupci jsou stanovována opatření.

Dosahované výsledky vzdělávání a úspěchy škola prezentuje na webových stránkách, v místním tisku, při tradičních akcích školy i v rámci veřejných vystoupení ve městě (např. besídka, vánoční koncerty, Mateřinka, Otvírání studánek, pěvecké soutěže, výstavy výtvarných prací).

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Závěry

Zásadní klady

- efektivní systém řízení a autoevaluace školy,
- metodické vedení pedagogických pracovníků,
- systém DVPP,
- projektová činnost,
- pestrá vzdělávací nabídka,
- zajištění speciálně pedagogické péče dětem se speciálními vzdělávacími potřebami,
- logopedická preventivní péče.

Zásadní nedostatky

- bezpečnostní riziko, na školní zahradě v místě poskytovaného vzdělávání Jiráskova 4334-35 je poškozený a nerovný povrch přístupových cest.

Návrhy na zlepšení stavu

- vytvoření příznivějších prostorových podmínek pro třídy s upraveným vzdělávacím programem v pracovišti Alešova 2451/1.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 31. srpna 2016 odstranit nedostatek zjištěný při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byl nedostatek odstraněn a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, Winstona Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Statutárního města Chomutov s účinností od 1. 1. 2014 (ze dne 25. 11. 2013) včetně Přílohy č. 1
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 2421/SMT/2013/3 s účinností od 1. 1. 2014 (ze dne 17. 12. 2013)
3. Jmenování do funkce ředitelky příspěvkové organizace Radou města Chomutova s účinností od 1. 1. 2003 (ze dne 10. 12. 2002)
4. Potvrzení ředitelky v pracovním poměru na dobu určitou 6 let od 1. srpna 2012 (ze dne 2. 4. 2012)
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pořízený na webových stránkách www.msmt.cz dne 2. 5. 2016
6. Výkazy o mateřské škole (S 1-01) podle stavu k 30. 9. 2014, k 30. 9. 2015 – Chomutov s místy poskytovaného vzdělávání: Alešova 2451/1, Jiráskova 4334-35, Písečná 5072, Školní pěšina 5212, Třebízského 3084/28
7. Výkazy o činnosti zařízení školního stravování (Z 17-01) podle stavu k 31. 10. 2015 – Chomutov s místy poskytovaných školských služeb: Alešova 2451/1, Jiráskova 4334-35, Písečná 5072, Školní pěšina 5212, Třebízského 3084/28
8. Výjimka z počtu dětí ve třídách mateřské školy - pro školní roky 2014/15, 2015/16 povolená Statutárním městem Chomutov, odborem školství
9. Školní matrika v místech poskytovaného vzdělávání a školských služeb: Chomutov Alešova 2451/1, Jiráskova 4334-35, Písečná 5072, Školní pěšina 5212, Třebízského 3084/28
10. Souhlas Krajského úřadu Ústeckého kraje se zřízením tříd s upraveným vzdělávacím programem ve školním roce 2015/2016, č. j. 1626/SMT/2015 ze dne 17. 07. 2015
11. Individuální vzdělávací plány dětí se speciálními vzdělávacími programy
12. Stanovení výše úplaty za předškolní vzdělávání dítěte zapsaného k docházce v Mateřské škole Chomutov, příspěvkové organizace: od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2015 (ze dne 29. 6. 2014), od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2016 (ze dne 29. 6. 2015)
13. Koncepce a rámec školy Mateřské školy Chomutov, příspěvková organizace v letech 2015 – 2020 ze dne 1. 9. 2015
14. Plán rozvoje školy na období 2015 – 2016 ze dne 17. 8. 2015
15. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Mateřské školy Chomutov, příspěvková organizace pod názvem „Já a svět, který mě obklopuje“, čj. 23/2007/999, aktualizace ze dne 7. 1. 2014
16. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Mateřské školy Chomutov, příspěvková organizace – součástí školy Jiráskova 4334, 4335 s názvem „Se zvířátky do světa“, čj. 1/2007/18, aktualizace ze dne 1. 1. 2014
17. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Mateřské školy Chomutov, příspěvková organizace – součástí školy Písečná 5072, Chomutov s názvem „Skřítek Kvítek, ten to ví, kdo si hraje, nezlobí“, čj. 26/2007/23, aktualizace ze dne 1. 1. 2014
18. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Mateřské školy Chomutov, příspěvková organizace – součástí školy Alešova 2451, Chomutov pod názvem „Putování se sluníčkem“, čj. 27/2008/1, aktualizace ze dne 1. 1. 2014
19. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Mateřské školy Chomutov, příspěvková organizace – součástí školy Třebízského 3084, Chomutov pod názvem „Barevný rok s pastelkou“, čj. 14/2006/6, aktualizace ze dne 1. 1. 2014

20. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Mateřské školy Chomutov, příspěvková organizace součásti školy Školní pěšina 5212, 430 04 Chomutov s názvem „S kamarády za pohádkou“, čj. 7/2008/29, aktualizace ze dne 1. 8. 2015
21. Školní řád Mateřské školy Chomutov, příspěvkové organizace, odloučených pracovišť: Jiráskova 4334, Alešova 2451/1, Třebízského 3084/28, Písečná 5072, Školní pěšina 5212, č. j. 13A/2013, účinnost poslední aktualizace k 1. 9. 2015
22. Třídní vzdělávací programy
23. Třídní knihy, školní roky 2014/2015, 2015/2016
24. Dokumentace k evaluační činnosti (pedagogická diagnostika, záznamy z kontrolní činnosti, hodnotící zprávy, závěry a doporučení z pololetních hodnocení)
25. Výroční zpráva Mateřské školy Chomutov, příspěvková organizace za školní rok 2014/2015, čj.: 36/2/2016/MŠCH ze dne 15. 10. 2015
26. Provozní řád školní jídelny MŠ Chomutov, p. o. (ze dne 1. 9. 2015) odloučených pracovišť: Alešova 2451/1, Jiráskova 4334, Písečná 5072, Školní pěšina 5212, Třebízského 3084/28, včetně prezenčních listin s podpisy zaměstnanců
27. Zápisy z rad managementu, pedagogických rad, metodických sekcí a provozních porad ve školních rocích 2014/2015, 2015/2016
28. Personální dokumentace (odborná kvalifikace, pracovní náplně, osvědčení ze vzdělávacích akcí) zaměstnanců osobních čísel: 295, 656, 1066, 1242, 1251, 1266, 1270, 1281, 2953, 5716, 5818, 6296, 7062, 8481, 9567, 9605, 9632, 9715, 9830, 9842, 9890, 9895, 9989, 12523, 15952, 15966, 15973, 15988, 15991, 16014, 16017, 16035, 16042
29. Plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, plány profesního rozvoje zástupkyň ředitelky
30. Plány uvádění začínajících učitelek do praxe
31. Plány spolupráce se školami, školskými poradenskými zařízeními, institucemi
32. Dohoda o změně pracovní smlouvy – sjednaný druh práce: zástupce ředitele školy
33. Stanovení přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků, rozpis služeb
34. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí při vzdělávání v místech poskytovaného vzdělávání a školských služeb: Chomutov Alešova 2451/1, Jiráskova 4334-35, Písečná 5072, Školní pěšina 5212, Třebízského 3084/28
35. Knihy úrazů vedené pro školní roky 2014/2015, 2015/2016 do data kontroly v místech poskytovaného vzdělávání a školských služeb: Chomutov Alešova 2451/1, Jiráskova 4334-35, Písečná 5072, Školní pěšina 5212, Třebízského 3084/28
36. Zápis o zjištěných nedostatcích ze dne 17. května 2016
37. Dokumentace ke školnímu stravování za období leden až duben 2016 školních jídelen s místy poskytovaných školských služeb: Písečná 5072, Školní pěšina 5212, Alešova 2451, Třebízského 3084 a Jiráskova 4334 Chomutov
38. Informace o zapojení školy do vzdělávacího programu „Zdravá 5“ zaměřeného na zdravý životní styl
39. Závazné ukazatele rozpočtu NIV na rok 2014, 2015 včetně finančního vypořádání
40. Účetní uzávěrka Období: 12/2014, 12/2015
41. Náklady a výnosy k 31. 12. 2014, 31. 12. 2015 včetně rozboru hospodaření
42. Dokumentace týkající se rozvojových programů, účelových dotací, projektů, příspěvků a sponzorských darů v roce 2014, 2015

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Vladimíra Vosecká, školní inspektorka

Mgr. Vladimíra Vosecká, v. r.

PhDr. Věra Fantová, školní inspektorka

PhDr. Věra Fantová, v. r.

Mgr. Martina Hrdá, školní inspektorka

Mgr. Martina Hrdá, v. r.

Bc. Alena Chládková, kontrolní pracovnice

Bc. Alena Chládková, v. r.

Bc. Jana Sejvalová, kontrolní pracovnice

Bc. Jana Sejvalová, v. r.

V Ústí nad Labem 10. června 2016

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Bc. Irena Kopecká, ředitelka školy

Bc. Irena Kopecká, v. r.

V Chomutově 15. 6. 2016