

Základní škola Hluk

Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok 2020/2021

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Vzdělávací programy školy.....	4
3. Údaje o pracovnících školy.....	4-6
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků.....	6-7
5. Zařazování dětí a žáků.....	7
6. Výsledky vzdělávání.....	7-8
7. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve školním roce 2020/2021...	8
8. Výuka podle ŠVP.....	8-9
9. Projekty financované z cizích zdrojů.....	9
10. Hodnocení výsledků výchovného působení.....	9-11
10. 1. Problematika výchovného poradenství na škole.....	9-10
10. 2. Výsledky prevence sociálně patologických jevů.....	10
10. 3. Hodnocení chování.....	10-11
11. Soutěže a přehlídky.....	11
11. 1. Počty zúčastněných žáků v jednotlivých kolech.....	11
11. 2. Významná umístění a úspěchy.....	11
12. Významné výchovně vzdělávací aktivity školy.....	12
13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	12
14. Významné mimoškolní aktivity.....	13
15. Údaje o výsledcích inspekce provedených ČŠI.....	13
16. Základní údaje o hospodaření školy.....	13
17. Závěr výroční zprávy.....	13-15
18. Orientace práce školy pro příští školní rok.....	15

1. Základní údaje o škole

Základní škola Hluk, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
nám. Komenského 950, 687 25 Hluk

Zřizovatel: Město Hluk
Hřbitovní 140
687 25 Hluk

Právní forma: právní subjekt od 1. 1. 2003, IČO: 71008748

Ředitelka: Mgr. Jitka Jančíková, tel. 572581309, e-mail: reditelka@zshluk.cz
Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Magdalena Říhová, tel. 572582335

Webové stránky školy: www.zshluk.cz

Datum zřízení školy: 1. 9. 1781

Datum zařazení do sítě: 20. 2. 1996

Poslední aktualizace v rejstříku škol: 31. 8. 2019

Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600 124 371

Škola sdružuje:

Základní školu - kapacita 500 žáků

Školní družinu - kapacita 90 žáků

Školní jídelna: kapacita 500 strážníků

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet prac.	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	10	182	18,2	29,61	11,6
2. stupeň	8	157+3	19,6		
Celkem	18	342	19,0		
Školní družina	3	76	25,3	2,2	34,5
Školní jídelna		270		4,2	64,3

Rada školy:

Rada školy zřízena dne 23. 6. 2003

Počet členů: 9

Počet zasedání: 2

2. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	Školní rok 2020/2021	
	v ročnících	počet žáků
ŠVP ZŠ Hluk	3.- 5. ,8.-9. roč.	180
ŠVP ZŠ Hluk od 01.09.2019	1.,2.,6.a 7. roč.	159

Volitelné předměty: cvičení z matematiky, informatika a mediální výchova, konverzace v angličtině

Druhý cizí jazyk: jazyk německý, jazyk ruský

Nepovinné předměty: náboženství

3. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	38	31,8
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	úvazek	Kvalif. stupeň vzdělání obor, aprobace	Roků praxe
1.	Učitelka	1,0	Čj – D - IKT	4
2.	Učitel	1,0	Aj – Čj - ČSP	13
3.	Učitelka	1,0	I. stupeň - AJ	16
4.	Učitelka	1,0	Př – M	16
5.	Učitelka	0,56	M-Z	38
6.	Učitelka	1,0	I. stupeň	14
7.	Učitel	1,0	Čj – Hv - Vko	2
8.	Učitelka	1,0	I.st.	13
9.	Učitelka	1,0	I.st. M-NJ-IKT-AJ	16
10.	Učitelka	1,0	I.st.	27
11.	Učitelka	1,0	D – Z- Tv	24
12.	Učitelka	1,0	I. stupeň	35
13.	Učitelka	1,0	Čj – D -Vko	17
14.	Učitelka	1,0	I. stupeň - AJ	20
15.	Učitelka	1,0	I. stupeň – AJ - Nj	21
16.	Učitelka	1,0	I.st.	31
17.	Učitelka	1,0	Př-Ch - ČSP	5
18.	Učitelka	1,0	M - Tv	14
19.	Učitelka	1,0	I.st. - AJ	21
20.	Učitelka	1,0	ČJ-Rj-Vv	26
21.	Učitelka	1,0	I. st.	12
22.	Učitelka	1,0	I. st.	21

Základní škola Hluk, výroční zpráva 2020/2021

23.	Učitelka	1,0	I. stupeň	22
24.	Učitelka	1,0	M – F	36
25.	Učitel	0,09	Z – Tv - ČSP	42
26.	Učitel	0,77	TV - Vkz	13
27.	Učitelka		I.st.	3
28.	Učitel		ČJ, D	13
29.	Asistentka pedagoga	1,0		4,5
30.	Asistentka pedagoga	1,0		3
31.	Asistentka pedagoga	0,75		1
32.	Asistentka pedagoga	0,5		1
33.	Asistentka pedagoga	0,5		2
34.	Asistentka pedagoga	0,75	Spec. Ped.	5
35.	Asistentka pedagoga	0,75		0,5

Školní družina

1.	Ved. vychovatelka	1,0	vychovatelka	38
2.	Vychovatelka	0,9	vychovatelka	35
3.	Učitelka	0,2	vychovatelka	5

Věková struktura

Do 29 let	7 pracovníci
30 – 39 let	9 pracovníci
40 – 49 let	16 pracovníků
50 let – až do vzniku důchodu	14 pracovníků
Důchodce	2 pracovníci

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100 %
Aprobovanost výuky	91,48%

Nepedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2020/2021

Správní zaměstnanci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	6,35
Externí pracovníci	0	0

Školní psycholog

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovník	1	0,5

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení	úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Školník, údržbář	1,0	Střední odborné
2.	Uklízečka	1,0	Střední odborné
3.	Uklízečka	1,0	Střední odborné
4.	Uklízečka	1,0	Střední odborné
5.	Uklízečka	1,0	Střední odborné s maturitou
6.	Uklízečka	1,0	Střední odborné
7.	Vedoucí jídelny	1,0	SPŠ potravinářské technologie
8.	Hlavní kuchařka	0,75	střední odborné – kuchař
9.	Pom.kuchařka	0,75	Střední odborné s maturitou- mimo obor
10.	Kuchařka	0,75	střední odborné – kuchař
11.	Kuchařka	1	střední odborné – kuchař
12.	Administrativní pracovník	0,35	vysokoškolské
13.	Školní psycholog	0,5	vysokoškolské

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Počet účastníků	Název akce	
1	Podporujeme chuť ke čtení	340,-
3	Klima třídy na ZŠ	0
1	Hry a aktivity na projektových videokonferencích	0
1	Aktivní učitel v matematice	1480,-
1	Metody a postupy práce s žáky SVP na 2.stupni	1060,-
1	Formativní hodnocení v praxi	0
1	Výuka v microsoft teams pro mírně pokročilé	1500,-
1	Oblastní workshop ICT	0
1	Hodnotové vzdělávání jako nástroj spolupráce pedagogického sboru a asistentů pedagoga	0
1	Anglická gramatika hrou	1590,-
1	Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ-AJ	1590,-
1	Webová aplikace Bakaláři a její využití ve výuce	0
2	Učitelská abeceda	9700,-
1	Spisová služba pro školy a školská zařízení	1890,-
1	Královna rétorika	490,-
1	English Pronunciation aneb výslovnost je třeba pěstovat	1400,-
1	Kurz anglického jazyka pro pokročilé	5700,-
2	Geogebra II.	3900,-
2	Geogebra 3D	3900,-
2	Měření neviditelného – jak měříme částice v mikrovětě	1660,-
2	Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti	3900,-
1	Organická elektronika a bioelektronika	1660,-
1	Efektivní delegování, přenášení úkolů a pravomocí	700,-
1	Jak na třídnickou hodinu – práce se třídou	1340,-
1	Legislativa pro školy	0
3	Slovácký ornament	0
4	Příroda za humny	0
10	Finanční gramotnost pro 1.stupeň	0

Základní škola Hluk, výroční zpráva 2020/2021

2	Management pro školy a školská zařízení	0
1	Moderní fyzika jednoduše a zajímavě	1300,-
1	Správné držení těla jako základ zdraví pohybového aparátu	490,-
1	Využití audiovizuálních materiálů s rodilým mluvčím při výuce AJ na 1. stupnic ZŠ	850,-
1	Zlatá pravidla komunikace, aby slova nezraňovala	1300,-
42	První pomoc	11375,-

Celkové náklady na DVPP pedagogických pracovníků činily 59 115,- Kč.

5. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2020/2021

Zapsaní do 1.tříd 2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2020	Zapsaní do 1.třídy 2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2021
51	8	43	38	7	39

6. Výsledky vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2020/2021

ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	43	43	0	-	-
2.	35	34	1	-	-
3.	38	37	1	-	-
4.	34	30	4	-	1
5.	32	26	6	-	-
Celkem 1. stupeň	182	170	12	-	1
6.	33+1	14	17	2	1
7.	48+1	24+1	24	-	-
8.	41	20	19	2	-
9.	35+1	14+1	20	1	-
Celkem 2. stupeň	157+3	72+2	80	5	1
Škola celkem	339+ 3	242+2	92	5	2

7. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2020/2021

Gymnázium						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 leté		6 leté		4 leté							
přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí
3	2	0	0	11	11	15	15	11	11	0	0

8. Výuka podle ŠVP:

Školní rok 2020/2021 byl opět velmi nestandardní.

Vlivem pandemie covid19 se od začátku školního roku pracovalo s různými omezeními. Neproběhlo standardní společné zahájení školního roku a v podobném duchu se odehrával celý školní rok.

V měsíci říjnu byl mimořádným opatřením vlády zasažen 2. stupeň. Byla zavedena tzv. střídavá výuka, to znamená, že v jednom týdnu docházely do školy třídy A a třídy B byly na distanční výuce a obráceně. V rámci mimořádných opatření byl zakázán zpěv a hodiny TV byly nahrazeny pravidelnými vycházkami. Úplně zrušena byla výuka plavání. Od začátku listopadu byla zavedena distanční výuka pro všechny žáky – do konce listopadu. Pak se do školy k pravidelné prezenční výuce vrátili pouze žáci 1. stupně a 9. ročník, zbytek 2. stupně pokračoval ve střídavé výuce. Po vánočních prázdninách se do školy k prezenčnímu vzdělávání vrátili pouze žáci 1. a 2. ročníku. Ostatní měli nařízenou distanční výuku. Na začátku března byla nařízena distanční výuka i žákům 1. a 2. ročníku. Od 12. 4. se postupně žáci začali vracet k prezenčnímu vzdělávání, nejdříve 1. stupeň na střídavou výuku a 9. ročník na přípravu k přijímacím zkouškám. Od 10. 5. pak nastupuje i 2. stupeň na střídavou výuku a 1. stupeň bez rotace. Od 24. 5. končí střídavá výuka i u 2. stupně.

K zajištění distanční výuky jsme používali systém TEAMS. Dle doporučení MŠMT byl důraz kladen na hlavní předměty – ČJ, M, AJ. Vyučující na 1. stupni si pro své třídy vytvořili distanční rozvrh, kde byly především výše uvedené předměty doplněné jednou hodinou vlastivědy, přírodovědy/ prvouky. Žáci 2. stupně dostali rozvrh, kde byla zastoupena opět hlavně výuka ČJ, M (po 3 hodinách týdně) AJ (2 hodiny). Ostatní předměty většinou 1 hodina týdně. Toto vycházelo z doporučení MŠMT, žáci neměli být v přímé výuce více jak 3 hodiny denně. Předměty zařazené mezi výchovy byly řešeny pomocí zadávání různých úkolů v nepřímé výuce. Online probíhaly třídnické hodiny, třídní schůzky i konzultační odpoledne. Žákům bylo také nabídnuto doučování online formou. V tomto režimu také probíhala příprava 9. ročníku na přijímací zkoušky. V období, kdy byla umožněna individuální konzultace 1 žák – 1 pedagog, jsme i tyto možnosti využívali, především pro žáky, kteří selhávali v procesu vzdělávání. V online prostoru se uskutečňovala výuka speciálních péčí a pedagogických intervencí v rámci podpůrných opatření.

Celé období, kdy byla škola uzavřena nebo fungovala v omezeném režimu, bylo z pohledu vzdělávání velmi nešťastné. Přímý kontakt s žákem je nenahraditelný. Přesto toto období můžeme hodnotit jako úspěšné. Nepodařilo se nám do distančního vzdělávání zapojit všechny žáky na 100%, ale byly to pouze jednotky případů. Nemůžeme ani zodpovědně říci, co žákům bránilo v zapojení. Nedostatečnou domácí technickou výbavu jsme se snažili řešit zapůjčením školních notebooků.

Vzhledem k výše uvedenému je jasné, že mnoho aktivit pro žáky nebylo možné připravit. V měsíci září jsme i v omezené režimu zvládli sportování tříd. Během mimořádného volna dne 26.-27. 10. proběhl sběr papíru. Školou prošla Mikulášská družina. Některé třídy stihly vánoční posezení. Žáci se zúčastnili různých soutěží a olympiád, které se konaly většinou online.

Ke zlepšení výuky anglického jazyka jsme poprvé zavedli v rámci volitelných předmětů anglickou konverzaci. Vlivem mimořádných opatření nelze nijak hodnotit efektivitu tohoto kroku. Další podporou výuky cizích jazyků jsou projekty e Twinningu.

Školní parlament:

Vlivem omezení vyplývajících z covid 19 parlament nemohl pracovat.

Sport:

Plánované akce byly zrušeny vlivem omezení vyplývajících z covid19. Sportování jednotlivých tříd proběhlo v měsíci září a také v měsíci červen, na závěr školního roku. Vyučující TV během distanční výuky zadávali žákům různé sportovní výzvy, které byly po návratu žáků do školy vyhodnoceny.

9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Během prvního pololetí školního roku 2020/2021 byl dokončen projekt Šablony II. pro ZŠ. Byla odeslána závěrečná monitorovací zpráva a zároveň škola požádala o zapojení do projektu Šablony III. Vybrali jsme šablony - doučování, které pomáhají žákům ohroženým školním neúspěchem, podpora práce školního psychologa, dále aktivity spojené s pořádáním projektových dnů a šablony na podporu rozvoje ICT znalostí u žáků.

Vybraní vyučující se zapojili do spolupráce škol v rámci projektu MAP II. Pracovali jsme ve skupině čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, skupina ICT a leadři. V rámci tohoto projektu jsme byli požádáni o pilotování výukového programu „Finanční gramotnost“. Díky této aktivitě jsme získaly velmi zajímavé materiály pro výuku.

V závěru školního roku se podařilo realizovat exkurzi pro žáky 8. ročníku do SŠ Letecká Kunovice v rámci projektu IKAP II – Dílny pro ZŠ.

I nadále pokračuje projekt „Ovoce a mléko do škol“, do kterého byli zapojeni všichni žáci školy. Každý žák školy obdržel dvakrát měsíčně ovocnou a mléčnou svačinu. Součástí projektu byly také ochutnávky exotického ovoce, sýrů apod.

Pro sociálně slabé žáky jsme získali příspěvek na obědy od nadace Women for Women. Příspěvek získalo 10 žáků.

10. Hodnocení výsledků výchovného působení

10.1. Problematika výchovného poradenství na škole:

Poradenské služby na naší základní škole poskytuje celý tým školního poradenského pracoviště. V rámci pracoviště probíhá intenzivní spolupráce mezi jeho členy. Byly poskytovány konzultace žákům i rodičům v následujících oblastech:

- Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Péče o nadané a o neprospívající žáky
- Problémy se školní docházkou
- Kariérové poradenství
- Prevence rizikového chování
- Podpora při zvládnutí distanční výuky
- Pomoc při návratu z distanční výuky na výuku prezenční
- Pomoc sociálně znevýhodněným.

Ve škole věnujeme zvláštní pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – žáci (dle doporučení) mají vypracovány individuální vzdělávací plány nebo PLPP, které jsou pravidelně vyhodnocovány. Dále žáci dle doporučení navštěvují předměty pedagogické intervence nebo speciální pedagogické péče. Celkem bylo otevřeno 13 skupinek PO. Spolupracujeme s pracovníky KPPP a SPC. V letošním školním roce vyšlo 37 žáků, 35 z devátého ročníku, 1 žák z ročníku osmého a žák, který se vzdělával v zahraničí. Z tohoto počtu si 26 žáků zvolilo střední školu nebo učební obor s maturitou, 11 žáků učební obor bez maturity. Všichni žáci se na vybranou školu dostali v průběhu 1. kola přijímacího řízení.

Vycházejícím žákům byla věnována zvýšená pozornost, vypracovali dotazník profesní orientace, absolvovali pohovor se školní psycholožkou. Žáci 9.A navštívili Úřad práce a další plánované exkurze už byly zrušeny vlivem protiepidemických opatření.

Rodiče žáků byli informováni o možnostech studia, výběru střední školy a konání online dnů otevřených dveří na jednotlivých školách. Žáci i rodiče byli informováni o konání přijímacího řízení a změnách, které nastali vlivem protiepidemických opatření.

Práce školního psychologa:

Přímá práce školního psychologa byla omezena vlivem uzavření školy a omezení, které způsobila pandemie covid19. Školní psycholog byl k dispozici i k online konzultacím a po návratu žáků k prezenční výuce napomáhal řešit dopady distančního vzdělávání na psychiku žáků a další problémy související se zmíněnou situací. Dále se významně podílel na řešení problémových situací v jednotlivých třídách. Tato činnost vede ke včasnému odhalení větších konfliktů mezi žáky, k odhalení šikany a jiných nevhodných projevů chování žáků. Školní psycholog poskytuje také individuální konzultace žákům i rodičům (v případě zájmu). V závěru školního roku připravil do třídnických hodin zajímavé relaxační aktivity a techniky.

10.2. Výsledky prevence sociálně patologických jevů:

I v letošním školním roce (značně omezeném) jsme se snažili vychovávat žáky k tomu, aby dokázali předcházet rizikům, nepoškozovali své zdraví ani zdraví ostatních a minimalizovali další projevy rizikového chování. Žáky jsme vedli k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti. Propagujeme zdravý životní styl.

Základem výchovy pro prevenci sociálně patologických jevů je vzájemná spolupráce a komunikace mezi žáky navzájem, učiteli a žáky, učiteli a rodiči.

Na začátku školního roku byli všichni seznámeni s důležitými materiály, dotazníky a kontakty. Začátek školního roku byl zaměřen na programy z oblasti kyberprostoru. (Vzhledem k distanční výuce - jaro 2020) Žáci 4. a 5. ročníku absolvovali program Nástrahy v kyberprostoru x Bezpečné chování na internetu. Pro 8. a 9. ročník byl určen program V síti. Další programy byly zrušeny vlivem protiepidemických opatření. Žákům druhého ročníku připravily třídní učitelky program Zdravá výživa. Po návratu žáků do školy jsme připravili pro žáky 1. a 2. ročníku program Bezpečná cesta do školy. Využili jsme pracovní listy zaměřené na danou problematiku a své znalosti si pak žáci vyzkoušeli při společných vycházkách do okolí školy.

Snažili jsme se také využít online programy. Žáci 8. a 9. ročníku absolvovali edukační hodinu z programu Hobit (zaměřeno na záchranu lidského života).

Rodičům i žákům jsme nabídli v průběhu školního roku online kurz Bezpečně v kyber!

Žáky motivujeme a podporujeme k aktivitám, které vedou k pozitivnímu trávení volného času.

10.3. Hodnocení chování

Pochvaly a ocenění:

Za vzornou reprezentaci školy v olympiádách a soutěžích obdrželo 34 žáků knižní odměny. V tomto počtu jsou zahrnuti i žáci 9.ročníku, kteří byli odměněni za dlouhodobou reprezentaci školy ve vědomostních i sportovních soutěžích.

Napomenutí a důtky:

V průběhu školního roku bylo uděleno celkem 8 důtek třídního učitele, 3 žáci byli potrestáni důtkou ředitelky školy. Důvodem bylo porušování školního řádu.

Snížené stupně z chování za školní rok

	počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	4	0,85
3 – neuspokojivé	2	0,59

Neomluvené hodiny za školní rok

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	40	0,25
2. pololetí	79	0,50
Za školní rok	119	1,35

11. Soutěže a přehlídky**11.1. Počty žáků zúčastněných v jednotlivých kolech**

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Matematický klokan	105	-	-	-
Matematická olympiáda	-	3	-	-
ČJO	14	1	1	-
BiO	5	5	1	-
OAJ	-	2	-	-
Mladý chemik	3	-	0	2 - regionální
DO	14	1	-	-
ZO	48	7	-	-
Svět očima dětí	-	-	-	5
Píšu povídky, píšu básně - ČJ	-	3	-	-
Spěchej pomalu - ČJ	-	-	1	-
Recitační soutěž	16	6	-	-

11. 2. Významná umístění a úspěchy

Matematická olympiáda	15., 24. 26. místo v okres. kole
OAJ	5. místo v okres. kole
ZO	8., 13., 18. 23. a 24. místo v okresním kole
BiO	31. místo v kraji
CHO	10. a 22. místo v okrese
ČJO	3. místo okres, 10. místo v kraji
DO	úspěšný řešitel v okresním kole
Píšu povídky, píšu básně	3 oceněné v rámci okresní soutěže
Svět očima dětí	5 oceněných v rámci celostátní soutěže
Spěchej pomalu – literární soutěž	1x ocenění v krajské soutěži

12. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, účastníci

- Návštěva Mikuláše - 1. – 5. roč.
- Vánoční posezení - 1. – 9. roč.
- Sběr papíru – 1x - 1. – 9. roč.
- Projekt Recyklohraní, Ekopolis - 4. – 9. roč.
- e-Twinning projekty - 3. – 9. roč.
- Sdílené dílny – 8. ročník
- Hobit – výukový program - 8. ročník

Akce ve školní družině:

- Dětský milionář– společensko-vědní soutěž
- Výtvarné tvoření ke Dni Země
- projekt téma Vánoce
- výtvarná soutěž – Den stromů

Sportovní akce:

- Sportovní dny pro jednotlivé třídy – 1.-9. ročník

Exkurze:

- Galerie Slováckého muzea – 6. ročník
- ZUŠ Hluk– 1. a 2. ročník
- Praha – 9. ročník
- Návštěva Úřadu práce – 9. roč.
- Návštěva SPŠOA Uherský Brod – 9. roč.

13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Vlivem pandemických omezení se téměř žádné aktivity neuskutečnily. Práce žáků je možné shlédnout ve výtvarné galerii na webových stránkách školy.
- O dění ve škole je veřejnost pravidelně informována v Hluckém zpravodaji, v regionálním tisku a na internetových stránkách školy. Nově uveřejňujeme informace i na sociálních sítích.
- Spolupráce se zřizovatelem školy je kvalitní. Po dohodě probíhají nutné opravy a modernizace zařízení školy.
- Rovněž jednání se členy Rodičovského sdružení a Školské rady jsou přínosem pro naše žáky. V letošním školním roce proběhla volba nových členů Školské rady. Během měsíce června proběhla první schůzka. Sdružení rodičů přispívá na různé aktivity školy a na odměny pro žáky, nákup pomůcek.
- Dalšími partnery školy jsou Městská knihovna, DDM, TJ Spartak, ZUŠ, MŠ. Naše spolupráce se všemi subjekty je velmi vstřícná. S DDM spolupracujeme na akci Den, kdy září světlušky. Žáci školy připravili pěvecké vystoupení na prezentaci DDM. TJ Spartak nám pomáhá s organizací sportovních aktivit pro žáky. Proběhly online besedy s paní knihovnicí pro žáky 1.stupně. Dále aktivita Už jsem čtenář, kdy žákům 2. ročníku byly předány knihy na „první čtení“. V závěru školního roku se uskutečnila exkurze žáků 1. a 2. ročníku do ZUŠ, kde jim byly hravou formou představeny hudební nástroje.

14. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

- Žáci jsou aktivně zapojeni do projektu e Twinning.
- Žáci 8. ročníku se účastnili projektu „Sdílené dílny“
- Proběhl sběr papíru. Nasbírali jsme cca 10 000 kg.
- Používáme ekologické čisticí prostředky.

15. Údaje o výsledcích inspekce provedených ČŠI

V uplynulém školním roce jsme byli zařazeni do inspekční činnosti s názvem: Získávání a analyzování informací o činnosti školy a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání. Inspekční činnost proběhla v měsíci červnu. Hodnocení jednotlivých škol se nevydává, bude zpracována pouze souhrnná zpráva z celkového šetření.

16. základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a od zřizovatele, dále získanými ze sponzorských příspěvků a z vlastní doplňkové činnosti (stravování cizích strávníků, nájmy).

Státní příspěvek pro rok 2020 činil 25 824 350,- Kč. Vratka 10 876,- Kč z důvodu přerušení výuky plavání a 8 325,- nečerpáno (příspěvek na výuku ČJ cizinci) – nahrazeno přiděleným PO z KPPP. V roce 2020 jsme obdrželi od zřizovatele provozní příspěvek včetně odpisů ve výši 4 701 190,- Kč. Provozní příspěvek byl čerpán na 100%.

17. Závěr výroční zprávy

Úkoly stanovené v jednotlivých oblastech školy se nám dařilo s úspěchem plnit.

1. Výchovně vzdělávací proces

- Výchovně vzdělávací proces je stále obtížný, velmi specifický je především v rámci distančního vzdělávání. Snažíme se o větší diferenciaci výuky, vzhledem k narůstajícím počtům podpůrných opatření. Péči se snažíme věnovat i žákům nadaným.
- Osnovy zpracované do časových plánů byly ve základně splněny. Vzhledem k uzavření škol a nastavení vzdálené výuky došlo k zeštíhlení tematických plánů a zaměření na důležité okruhy. Počítáme také s nutným opakováním na začátku příštího školního roku. Využíváme ICT

techniku i další nové pomůcky. Vybavenost naší školy je na velmi dobré úrovni. Pedagogové využívali možnosti dalšího vzdělávání i v online režimu, které je přínosem pro pedagogickou praxi a působení na žáky. Některá objednaná prezenční školení byla zrušena, někdy došlo k přesunu termínu do dalšího roku.

- Působení na žáky v oblasti chování je stále náročnější. Snažíme se spolupracovat v prvé řadě s rodinou, pokud si to vyžádá situace, oslovíme OSPOD, SVP Help, apod. Významná je role školního psychologa, který je zařazen do práce v ŠPP.
- Naším cílem je příznivé klima ve škole a přátelská atmosféra.
- Žáci 9. tříd úspěšně složili úspěšně přijímací zkoušky a byli přijati na střední školy v rámci 1. kola přijímacího řízení

2. Personální oblast

- Všichni vyučující jsou plně kvalifikovaní. Aprobovanost v tomto školním roce odpovídá standartu, který dodržujeme již několik let, tj. poměrně vysoká úroveň. Částečně neaprobovaně byla vyučována výtvarná a hudební výchova, výchova ke zdraví, dějepis a ČSP. Všechny ostatní předměty byly vyučovány stoprocentně aprobovaně.
- Pedagogický sbor byl obměněn. Tyto změny si vyžádal odchod některých pedagogických pracovníků na mateřskou dovolenou. Počet pedagogických pracovníků byl zvýšen o 2 asistenty pedagoga. Mezi správními zaměstnanci a zaměstnanci školní jídelny změny nenastaly.
- Pedagogický sbor je kvalitní. Stejně jako tým správních zaměstnanců a zaměstnanců školní jídelny.

3. Oblast ekonomická a materiální

- V uplynulém školním roce jsme se museli vypořádat se snížením provozního příspěvku od zřizovatele. Neproběhly některé plánované opravy, např. kompletní rekonstrukce jazykové učebny.
- Podle požadavků vyučujících modernizujeme pomůcky, opravujeme a udržujeme ICT vybavení, obnovujeme učebnicový fond. Dle doporučení z KPPP a SPC vybavujeme školu pomůckami vhodnými k poskytování podpůrných opatření žákům. Využíváme i licence na výukové portály.
- Pokračujeme ve výměně nábytku ve třídách i kabinetech. Průběžně jsou opravovány žákovské stolky a židle. Pokračuje výměna starých tabulí a dataprojektorů za nové. Dále plníme požadavky BOZP a průběžně kontrolujeme, doplňujeme a opravujeme pracovní prostředí naší školy.
- Ve všech prostorách školních budov průběžně probíhají opravy maleb, nátěrů, sociálních zařízení a další opravy, které vzniknou běžným provozem.
- Mimořádná opatření, spojená s nemocí covid-19, kladla na školy a školská zařízení zvýšené nároky na hygienická opatření. Třídy a veškerá sociální zařízení jsou vybaveny dávkovači mýdla, dávkovači desinfekce, elektrickými vysoušeči rukou nebo zásobníky na papírové utěrky.

14. Orientace práce školy pro příští školní rok

Hlavní priority:

- Pro následující školní rok bude prioritou revize ŠVP, jak nám ukládá MŠMT a příprava nového, který klade důraz na zvýšení kompetencí žáků v rámci ICT výuky. Dále proběhne revize tematických plánů a obsahu učiva. Zaměříme se na doučování žáků.
- Opět je naší prioritou intenzivní práce s SVP žáky, dle zpráv z KPPP nebo SPC.
- Pokračujeme v nastavené cestě prevence sociálně patologických projevů, kde patří pravidelné přednášky pro jednotlivé ročníky, zapojení se do preventivních projektů.
- Dalším cílem je kvalitní spolupráce s rodiči.
- Zaměřujeme se na:
 - Zkvalitnění čtenářské, matematické a informační gramotnosti žáků.
 - Zvýšení jazykové kompetence žáků – zaměřit se na konverzační schopnosti. Budeme pokračovat ve spolupráci s rodilými mluvčími, projekt eTwinning.
 - Rozvoj mediální výchovy-předměty IKT a Informatika a mediální výchova.
 - Rozvoj znalostí v oblasti péče o zdraví, hygienické návyky, což si vyžaduje nová situace – covid 19.
 - Příznivé klima ve škole, spolupráce žáků, rozvoj práce školního parlamentu.
 - Péče nadaným žákům, příprava na soutěže a olympiády.
 - Péče žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí.
 - Pokračování v projektech – Šablony III., Ovoce a mléko do škol, Hodina sportu navíc – ŠD, Plavání – 1.stupeň
 - Presentace školy na veřejnosti, pokračování spolupráce s partnery.
 - Připomínky důležitých výročí, významné regionální a místní kulturní akce.

Datum zpracování zprávy: 24. 8. 2021

Schváleno pedagogickou radou: 30. 08. 2021

Školskou radou schváleno: 14. 9. 2021

Zpracovala Mgr. Jitka Jančíková