**Strategický plán Základní školy Kralupy nad Vltavou**

 **Generála Klapálka 1029**

 **Kralupy nad Vltavou, okres Mělník, příspěvková organizace**

Vypracovala: Ing. Michaela Gleichová, říjen 2016

Charakteristika školy a její současné vybavení

Základní škola Generála Klapálka je největší základní školou v našem městě. V současné době tuto školu navštěvuje700 žáků. Vyučuje zde 44 pedagogů a 7 vychovatelů. Provoz školy zajišťuje 24 pracovníků.

V každém ročníku jsou naplněny tři paralelní třídy. S průměrným počtem žáků 28. Školu nenavštěvují pouze žáci z blízkého okolí, ale také žáci dojíždějící z nedalekých vesnic.

Škola má dostatečný počet tříd i odborných učeben, v některých případech je ale nutná modernizace technického zázemí.

Velkým přínosem jsou dvě zrekonstruované tělocvičny. Během dne jsou téměř nepřetržitě využívány, též se využívají v odpoledních hodinách pohybovými kroužky družiny nebo veřejnými sportovními kluby.

Při škole funguje školní družina s kapacitou 235 žáků a také školní jídelna s kapacitou 690 žáků.

Škola je stabilizovaná, fungující a má dobré materiální zázemí, které je potřeba v některých oblastech vylepšovat a renovovat. To vnímám jako výzvu a příležitost pro mé uplatnění na nové pozici.

Výchozí poznatky

V posledních letech dochází k nárůstu počtu žáků školy. Přihlašují se nejen žáci spádově patřící do školy, ale také z blízkého okolí. Zvláštní skupinu tvoří děti z dětského domova, s nímž škola několik let dobře spolupracuje a vychází mu v umísťování dětí přednostně vstříc.

Kapacita školy je 760 žáků.

Počty žáků v posledních deseti letech byly následující:

 2006/7 - 564 žáků

                                                     2007/8 - 556 ž

                                                     2008/9 - 544 ž

                                                     2009/10 - 522 ž

                                                     2010/11 - 539 ž

                                                     2011/12 - 548 ž

                                                     2012/23 - 593 ž

                                                     2013/14 - 599 ž

                                                     2014/15 - 622 ž

                                                     2015/16 - 690 ž

                                                     2016/17 - 700 ž

Odhadem je zde asi 4% dětí dojíždějících ze spádových obcí.

Odborné učebny - nová počítačová pracovna, jazyková pracovna, chemie, hudebnu, třída pro výtvarnou výchovu, přírodopis, kuchyňka pro pracovní činnosti vaření, dílna s keramickou pecí pro pracovní činnosti, dvě tělocvičny, knihovna.

V srpnu 2016 proběhla rekonstrukce elektrorozvodů v budově prvního stupně.

Venkovní hřiště existuje, ale je nevhodné pro provoz.

Školní družina je plně obsazená, personálně zajištěná.

Školní jídelna připravuje v průměru 600 obědů. Vybavení jídelny je zastaralé a zcela nevyhovující. Přístroje končí svou životnost.

 Dle aktuálního stavu počtu dětí opouštějících mateřskou spádovou školku a dle počtu dětí v současných pátých třídách by mohl vzniknout problém s umístěným tříd do budoucích prvních a šestých tříd.

Cíle

Vedle naplnění vzdělávacích cílů se vedení školy soustředí především naposilování sounáležitosti školy s veřejností a dalšími veřejnými institucemi.

Hlavním cílem každého pedagoga je výchova a vzdělávání zdravě sebevědomých mladých lidí, kteří se umí orientovat v běžném životě, mají reálné představy o své budoucnosti a vědí, jak tyto představy naplnit a co pro to udělat. Nejde pouze o předání základních znalostí a vědomostí.V neposlední řadě žáci mají disponovat základními poznatky z oblasti finanční gramotnosti a sociálního soužití ve společnosti. Škola musírozvíjet jejich komunikativní kompetence, samostatnost, empatii avést žáky k myšlence celoživotního učení.Součástí těchto aktivit je i zajištění širší nabídky mimoškolních aktivit ve škole.

Péče a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. K tomuto účelu bylo od letošního školního roku posíleno školní poradenské zařízení. Funkci výchovné poradkyně vykonávají dvě paní učitelky. Jedna se specializuje na volbu povolání. Druhá výchovná poradkyně eviduje a zajišťuje vedení agendy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, komunikuje se speciálními centry.

Důležitou součástí života každé školy je její spolupráce s rodiči a veřejností vůbec. Zdaleka se nejedná pouze o návštěvu školy během třídních schůzek nebo konzultačních hodin. Aby obě strany - rodiče a škola - dokázaly fungovat na principu důvěry, je třeba tuto spolupráci rozvíjet, a to z obou stran. Škola může, nejlépe ve spolupráci se sdružením rodičů, nabídnout organizování různých akcí nad rámec výuky, například výtvarné tematické dílny pro veřejnost, drobná představení (Slavnosti slabikáře, Den jazyků, Akademie, Bazárky, Dětský den…) Veřejnost musí vědět, že je ve škole vítána, a že se nad jejími podněty pracovníci školy zamýšlí a reagují na ně.Zvlášť pečlivě je třeba dbát na vzájemnou informovanost prostřednictvím webových stránek školy a pomocí dalších prostředků komunikace

Součástí působení školy jako celku na veřejnosti je i její spolupráce s městem a městskými organizacemi. V současné době jsou to například oboustranné návštěvy Domu seniorů. Rozvíjení spolupráce s dalšími institucemi přinese oběma stranám pocit sounáležitosti a vzájemné podpory.Žáci pochopí, že život ve škole není jen o získání izolovaných znalostí a vědomostí, ale dostanou možnost stát se součástí společenského dění v jejich městě.

K dosažení těchto cílů rozlišujeme tyto oblasti:

1. **Výchova a vzdělávání**

Výuka ve škole je vedena dle Školníhovzdělávacího programu „Škola bez bariér III“.

* Navázání na zkušenosti z minulých let s mezinárodní spoluprací škol. Toto obohacení výchovně-vzdělávacího procesu se ukázalo pro žáky velmi inspirující a přínosné nejen při studiu cizích jazyků. Žáci dostávali možnost poznat, jak lze teoretické znalosti použít v praxi, dozvěděli se mnoho informací nad rámec výuky. U mnohých se podařilo prolomit ostych z jazykové bariéry a upevnit tak jejich sebevědomí.
* Pokračování a rozvíjení nabídky vzdělání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu s nově vydaným Národním programem pro vzdělávání na období 2016-2020 (snižování nerovností ve vzdělávání).
* Využití prostředků financování školy z prostředků projektů schválených z Operačního programu věda, vzdělání, výzkum.
* Rozšíření nabídky mimoškolních aktivit. Nabídnutí kroužků či jednorázových aktivit otevřených ostatním dětem z regionu. Ve škole je nová učebna dílen s keramickou pecí – možno využít pro kroužek keramiky, dříve fungoval historický kroužek – možné jeho obnovení, kroužek sportovních her, eTwinningový kroužek.
* Rozšíření moderních výukových metod vedoucích k samostatnosti a tvořivosti žáků.
* Pokračování v zavedené metodě CLIL při výuce nejazykových předmětů.
* Podpora nadaných a talentovaných žáků, pozitivní hodnocení snahy i dílčích úspěchů.
* Poskytování poradenství školního poradenského pracoviště.
* Minimalizace selhání žáků při přestupu na vyšší stupeň školy, pomoc s orientací v nabízených oborech středních škol a především se zvážením individuálních reálných možností žáků a uplatnění na trhu práce.
* Kontinuální práce se školním vzdělávacím programem. Nabídka technicky zaměřených volitelných předmětů.
1. **Technické zázemí**
* Počítačové apromítací vybavení do každé třídy i odborné učebny.
* Kvalitní síťové propojení ve škole tak, aby bylo možné využívat různé nástroje ve výuce (tablety, více počítačů zapojených ve stejnou dobu).
* Propojení programu Bakalář s webovými stránkami školy, výstupy některých jeho částí pro veřejnost (rozvrh, plán akcí, suplování).
* Rekonstrukce venkovního sportovního hřiště.
* Drobné stavební úpravy uvnitř budovy.
1. **Finanční a personálnízajištění chodu školy**
* Monitorování nabídek a výzev vyhlášených Středočeským krajem nebo MŠMT.
* Využití nabídky čerpání a spolufinancování aktivit školy s pomocí projektů Evropských sociálních fondů. Škola má již s takovými projekty své zkušenosti, umí reagovat na pozitiva i negativa těchto projektů. Využití finančních pobídek ve formě projektů Evropských sociálních fondů znamená v současné době nezanedbatelnou příležitost ve financování chodu školy. Prostředky lze využít například na:
* Nákup pomůcek i jiného vybavení školy, nabídka dalšího vzdělávání pedagogů.
* Zlepšení technického zázemí školy, řešení ICT v aktuálních podmínkách.
* Rozšíření služeb nabízenýchškolou-pracoviště školního psychologa, speciálního pedagoga, zlepšení programu primární prevence.
* Organizování zahraničních výjezdů.
* Možnost individualizace výuky.
* Propojení školy s dalšími subjekty ve městě a okolí popřípadě jejich spolupráce.
* Propagaci školy

Získané prostředky mohou významnou měrou pomoci k vybavení a modernizaci školy. Dojde tak k zatraktivnění výuky, což ocení především žáci. V neposlednířadě slouží jako motivační prostředek pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy. Umožňují další vzdělání pedagogů v nadstandardní míře. Pro zajištění všech těchto hledisek se musí počítat s vyšší administrativní i časovou náročností.

* Obvyklé finanční prostředky od zřizovatele na provoz školy a od krajského úřadu na ostatní položky.
* Vedení školy se může opřít o stabilní pedagogický sbor včetně tří asistentek pedagoga a jedné speciální pedagožky.Pedagogové jsou převážně kvalifikovaní. Bez kvalitních pedagogů by rozvoj školy nebyl možný. Proto si myslím, že ne menší energii bude třeba vyvinout na podporu a motivaci všech členů sboru. Jsem zastáncem spíše individuálního přístupu k učitelům založeném na jejich temperamentu. Vedle individuálního přístupu je ale důležité, aby sbor pracoval jako jeden celek. Z toho důvoduplánujeme kvalitní semináře na podporu spolupráce členů skupiny.

Postupy, jak toho dosáhnout

* Zajistit vzájemnou spolupráci a otevřenost členů pedagogického sboru obou stupňů, vstřícné jednání, naslouchání potřebám jednotlivců, podporu a motivaci nejen finanční. Organizovat častější porady a zajistit tak maximální informovanost všech členů pedagogického sboru.
* Motivovat členy sboru ke kvalitní práci, pozitivně ovlivňovat jejich myšlení, ukázat cestu jak přehodnotit zažité a neefektivní metody.
* Podporovat a odměňovat pedagogy, kteří vykazují nadstandardní výkony.
* Delegovat funkce, dát pedagogům důvěru ke splnění vytipovaných cílů.
* Frontální výuku nahrazovat kooperativní a skupinovou prací žáků.
* Vybudovat otevřenost školy ke spolupráci s jinými školami, předávání zkušeností a výměna postřehů z pedagogicko-vzdělávacího procesu.
* Sledování pobídek z dalšího Operačního programu „Věda, vzdělání, výzkum“, které mají být zveřejněné v dubnu letošního roku.Vyhledání tematicky vhodných námětů ke zpracování do projektů. Předkládání projektů ke schválení.
* Spolupráce s rodiči a veřejností obecně, poskytování informací o dění ve škole prostřednictvím lokálního tisku, médií, webových stránek.
* Posilování komunikace se zřizovatelem.
* Snaha o zajištění školního psychologa, který ve škole již praxi zřízenou měl. Tato funkce zajišťuje důležitou pomoc žákům nejen v krizových situacích, ale funguje také pro pedagogy a další členy sboru.
* Sledování složení pedagogického sboru z hlediska věkového a aprobačního, vyhledání nových členů.
* Monitorování úspěšnosti žáků při přechodu na střední školy, nabídka výchovně – vzdělávacích akcí zaměřených na volbu povolání.
* Podpora vzdělávání učitelů v oblasti IT – školení, Bakalář, Word, Excel, moodle, intranet, práce s počítačovou pracovnou. Informování učitelů o ICT trendech ve výuce.
* Každou třídu a učebnu vybavit dataprojektorem nebo interaktivní tabulí, počítačem s připojením na internet (2. stupeň pevné počítače, 1. stupeň notebooky).
* Rozšiřovat nabídku výukového softwaru potřebného pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Časové rozvržení

Školní rok 2016/2017

* Propojení systému Bakalář s webovými stránkami školy – zveřejnění rozvrhu, suplování a plánů akcí. Seznámení se základy programu Bakalář pro ostatní pedagogy.
* Dle finančních možností školy pokračování v modernizaci IT techniky na obou stupních školy.
* Prosazování rekonstrukce venkovního hřiště a školní jídelny.
* Posouzení výzvy OP VVV – Šablony
* Informovat vedení města o aktuální vytíženosti školy zejména s ohledem na budoucí první a šesté třídy.
* Navázání spolupráce s jinými školami ve městě.
* Změna zřizovací listiny – možnost zřízení školního klubu.
* Kontinuální práce s ŠVP – přehodnocení nabídky volitelných předmětů pro další školní rok. Rozšíření nabídky předmětů s obsahem ICT, úprava obsahu hodin Informatiky – zaměřit se na využívání ICT v praxi, grafické programy, programování, praktické využití počítačů, psaní desetiprstovou metodou.
* Sjednocení mailových adres učitelů: xxx@zsgenklapalka.cz.

Školní rok 2017/2018

* Zavedení elektronické žákovské knížky, současné vedení i papírové formy v délce jednoho roku.
* Prosazování rekonstrukce elektrorozvodů v budově druhého stupně, chodby k tělocvičnám, dílny, knihovny. Připojení všech učeben k pevnému připojení na internet.
* Personální posílení pro výkon některých specializačních činností.
* Drobné stavební úpravy budovy.
* Rozšíření personální podpory školního poradenského zařízení.
* Modernizace vybavení učeben počítačovou technikou.
* Rozšíření nabídky mimoškolních aktivit dětí jako prevence a možnost smysluplného trávení volného času.

Školní rok 2018/2019

* Dokončení vybavení jednotlivých učeben počítačovou technikou.
* S tím souvisí zavedení elektronické třídní knihy.
* Posouzení vzdělávacích cílů a výstupů předmětů souvisejících s výpočetní technikou – Informatika a výukou cizích jazyků.
* Posilování spolupráce s rodiči příznivci školy.
* Zavedení Moodlu – kurzů pro žáky od jednotlivých učitelů, prezentace, testování.

V následujících letech se strategie školy bude odvíjet od splnění cílů z předešlých let a od aktuálních potřeb školy.

Školní rok 2019/2020

* Zavedení pozice školní psycholožky – projekt šablon.
* Pokračování ve vybavení školy technikou – notebooky, dataprojektory a příslušenství.
* Hledání možností na dotační programy pro zlepšení zázemí školy.
* Práce školního poradenského zařízení zaměřená na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky ohroženými školním neúspěchem.
* Práce se školním vzdělávacím programem.
* Podpora přátelské komunikace s veřejností.

Školní rok 2020/2021

* Pokračování v projektu šablon.
* Realizace dvou dotačních projektů Naučná zahrada a Semiramis.
* Zaměření na možnosti distanční výuky – průběžné proškolování pedagogů ve využití ICT ve výuce.
* Vzdělávání ve formativním hodnocení, seznámení se s jinými způsoby hodnocení motivujícími žáky ke vzdělávání.
* Komunikace s veřejností, spolupráce se sdružením rodičů.
* Organizace práce ve školní jídelně vzhledem k protiepidemiologickým opatřením.
* Vzdělávání vedení školy k motivování zaměstnanců, vedení pedagogického sboru.
* Pokračování v prosazování rekonstrukce elektrorozvodů v posledním křídle školy.
* Práce se ŠVP.

Školní rok 2021/2022

* Zavedení nového ŠVP Škola bez bariér VIII pro 1.- 4. a 6. ročník.
* Wellbeing ve škole, citlivé obnovení provozu školy po lockdownu.
* Pokračování v zavádění formativního hodnocení a aktivizujících metod ve výuce. Nabízení možnosti individuálního vzdělávání.
* Spolupráce v předmětových komisích.
* Vzájemné hospitace a inspirace.
* Projekt OP VVV Šablony III Klapálka – pokračování působení školní psycholožky, školní asistentky, aktivit doučování, Klubu zábavných a logických her a projektového dne.
* Nová dotace na realizaci preventivního působení Semiramis.
* Spolupráce s veřejností, nabízení neformálních setkání, uveřejňování informací v místním periodiku,
* Obnovení života školy – plánování a realizace obvyklých projektů a mimoškolních akcí.

Školní rok 2022/2023

* Pokračování v inovativní výuce ICT v předmětu informatika i v dalších předmětech
* Zlepšení materiálního vybavení výuky ICT dle poskytnutých prostředků
* Zavedení slovního hodnocení v prvních třídách. Stávající hodnocení zůstane zachováno. Dle možností zapojení i dalších tříd
* Pokračování ve formativním hodnocení, nabídka vzdělávání
* Spolupráce asistenta pedagoga a pedagoga, hledání nových postupů, sdílení zkušeností, vzdělávání v tomto tématu
* Práce se třídou, wellbeing
* Podpora pedagogů ve vzdělávání v nových formách výuky
* Rozšíření naučné zahrady
* Vyhledávání dotačních příležitostí pro školu – OP JAK, výzvy KÚ aj.
* Spolupráce s veřejností
* Zahraniční výjezdy – nabídka dle zájmu žáků a možností školy
* Nabídka studia pro nekvalifikované pedagogy

Aktualizace strategického plánu dne 16. 8. 2022.

Michaela Gleichová, ředitelka školy