



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIU-593/16-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	<b>Základní umělecká škola Podbořany, okres Louny</b>
Sídlo	<b>Dukelská 155, 441 01 Podbořany</b>
E-mail právnické osoby	<b>horhanyhany@seznam.cz</b>
IČ	<b>46764968</b>
Identifikátor	<b>600083136</b>
Právní forma	<b>Příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Jaroslava Jirásková</b>
Zřizovatel	<b>Město Podbořany</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Dukelská 155, 441 01 Podbořany, Karlovarská 181, 439 83 Lubenec</b>
Termín inspekční činnosti	<b>17. 3. 2016 – 22. 3. 2016</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocené období: školní roky 2014/2015 a 2015/2016 do data inspekční činnosti.

## Charakteristika

Právnícká osoba vykonává činnost základní umělecké školy (dále „škola“) s nejvyšším povoleným počtem 230 žáků. Naplněnost školy dosahovala v době inspekční činnosti 82 %. Aktuálně je ve škole vzděláváno celkem 189 žáků, z nich 113 v hudebním, 19 ve výtvarném a 57 v tanečním oboru. Zájem se zvyšuje o výuku v oboru tanečním.

Škola zabezpečuje umělecké vzdělávání v okrajových částech regionu, poskytováno je na dvou místech – v sídle školy v Podbořanech a na základě smlouvy o pronájmu je v Základní škole v Lubenci vyučována hra na dechové nástroje.

### Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Ředitelka školy splňuje zákonné předpoklady pro výkon funkce. Ve vedení školy působí 26 let. Svou přímou pedagogickou činnost vykonává v hudebním oboru. Povinnosti, které jí vyplývají ze školského zákona, plní nedostatečně.

Řízení není funkční a postrádá systém. Organizační uspořádání a podmínky provozu stanovené v dokumentu „Organizační řád“ neodpovídají typu školy. Koncepce a strategie rozvoje školy nejsou zpracovány. Činnost školy vychází z obecného plánu na školní rok. Každoročně ředitelka zpracovává výroční zprávy, které obsahují stručnou charakteristiku školy, přehled o počtu pedagogických pracovníků a dalším vzdělávání, informaci o aktivitách a prezentaci na veřejnosti. Práci zaměstnanců koordinuje a informace poskytuje zejména prostřednictvím každodenního osobního kontaktu, využívána je také telefonická a elektronická komunikace. Problematika umělecko-organizačního charakteru je čtvrtletně projednávána v pedagogické radě. Zápisy neposkytují informace o výsledcích vzdělávání žáků, jejich analýze, vyhodnocení nebo přijetí případných opatření.

Přestože ředitelka školy stanovila kritéria kontrolní a hospitační činnosti, tyto činnosti nevykonává. Ve vedené dokumentaci byly shledány nedostatky. Dokumentace k přijímání žáků neobsahovala jména členů přijímací komise, její doporučení nebo chyběl zápis o úspěšném vykonání talentové zkoušky. Rovněž byly nedostatky zjištěny v dokumentaci k postupovým zkouškám. Počet členů některých zkušebních komisí neodpovídal právnímu předpisu, komise byla jen jednočlenná nebo dvoučlenná. Chybělo jmenování členů komise. Jeden záznam o konání postupové zkoušky nedokládá datum jejího konání. Ve školním roce 2014/2015 byli dva žáci tanečního oboru přeřazeni do vyšších ročníků (z 1. a 2. ročníku do 6.) bez absolvování předchozích ročníků a bez vykonání postupových zkoušek. Ve školním roce 2015/2016 byla v pololetí jedna žákyně hudebního oboru přeřazena z nižšího do vyššího ročníku na základě postupové zkoušky, přestože zkušební komise byla pouze dvoučlenná a žákyně nebyla přezkoušena ze všech povinných předmětů.

Školní matrika vedená v papírové podobě obsahovala mnoho nepřesností. Chyběly údaje v osobních záznamech žáků, nebyly uvedeny názvy některých vyučovaných předmětů, nevyplněno bylo hodnocení žáků v oboru tanečním, v komorní nebo souborové hře. Ve výkaze o základním uměleckém vzdělávání nebyl k 30. 9. 2015 vykázán počet žáků v souladu se skutečností.

Zápisy v třídní knize pro kolektivní výuku v tanečním oboru platné ve školním roce 2015/2016 neobsahovaly průkazné údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu, nedokládaly plnění učebních osnov.

Školní řád není zpracován v souladu se školským zákonem a zaměstnanci školy s ním nebyli prokazatelně seznámeni.

Škola je členem Asociace základních uměleckých škol ČR. Spolupráce s vnějšími partnery – zřizovatelem, zákonnými zástupci, obcí Vroutek, mateřskými a základními školami, Domovem seniorů přispívá k její prezentaci na veřejnosti.

Vzdělávání zajišťuje osm pedagogických pracovníků, sedm z nich vyučuje ve škole dlouhodobě (12 až 30 roků). Pouze dva splňují kvalifikační předpoklady. Jedna vyučující hry na klavír a na klávesy si kvalifikaci doplňuje studiem na konzervatoři. Jeden vyučující dechových nástrojů vykonává přímou pedagogickou činnost na základě splnění podmínky věku a dlouhodobého výkonu přímé pedagogické činnosti v této škole. Zbývající nekvalifikovaní (4) vyučují žáky v oboru hudebním, tanečním a výtvarném. Nejmladší z nich působí ve výtvarném oboru čtvrtým rokem, odborná a metodická pomoc jí poskytována není. V březnu 2016 ředitelka školy přijala opatření a vyhlásila výběrové řízení na pozici učitel/ka tanečního oboru a učitel/ka hry na dřevěné dechové nástroje, na další dvě pozice (výuka výtvarného oboru a hry na strunné nástroje) výběrové řízení vypsáno nebylo.

Rozvoj pedagogických schopností a prohlubování odbornosti nechává ředitelka školy na osobní iniciativě jednotlivých učitelů a na jejich vlastním zájmu o další vzdělávání. Vzdělávacích akcí se v hodnoceném období zúčastňovala polovina z vyučujících včetně ředitelky školy.

Prostorové podmínky v budově školy jsou ještě vyhovující. Sál se zrcadlovou stěnou, ve kterém se konají přehrávky a školní koncerty, není však dostatečně velký pro taneční obor, proto převážná část jeho výuky probíhá v tělocvičně místní střední školy. Třídy pro individuální a skupinovou výuku hudebního oboru jsou vybaveny hudebními nástroji, některé z nich jsou již více opotřebované. Mezi novější patří elektronické klávesové nástroje a bicí souprava. Dle možností škola také půjčuje na určitou dobu hudební nástroje žákům. Výtvarný obor využívá prostornou učebnu v podkroví. Interiér školy je udržován v čistotě, jsou zde vystaveny výtvarné práce, prezentovány materiály z vystoupení a účasti žáků v soutěžích. Učebna pronajatá v Základní škole v Lubenci je prostorově nevyhovující. Počítačové vybavení, které mají vyučující k dispozici, je minimální a zastaralé, interaktivní technika ve škole není.

Žáci jsou poučováni o ochraně zdraví a zásadách bezpečného chování při vzdělávání i dalších činnostech organizovaných školou. Podmínky k zajištění jejich bezpečnosti jsou stanoveny ve vybraných dokumentech školy a částečně ve školním řádu. Ředitelka školy nestanovila dohledy nad žáky v době vyučování ve škole. V průběhu inspekční činnosti nebyl zajištěn a vykonán dohled nad žáky před zahájením a na začátku kolektivní výuky výtvarného oboru. Při prohlídce prostorů v místech poskytovaného vzdělávání nebyly z hlediska bezpečnosti žáků zjištěny nedostatky. Rizikový stav byl zjištěn v zabezpečení hlavního vchodu proti vniknutí a pohybu cizích osob v průběhu vyučování v budově v sídle školy. V době inspekční činnosti byl tento vchod volně přístupný, bez uzamčení nebo personálního zabezpečení. Škola nezareagovala na zjištění ČŠI z října 2014.

Činnost školy byla v hodnoceném období (roky 2014, 2015) zajišťována především finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu dle školského zákona na přímé výdaje na vzdělávání, které spolu s rozvojovými programy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy zaměřenými na zvýšení platů pracovníků regionálního školství se podílely na financování celkových neinvestičních výdajů hlavní činnosti cca 79 %. Na financování školy se podílel i zřizovatel (cca 13 %), který kromě úhrady provozních nákladů spolufinancoval učební pomůcky, vzdělávání zaměstnanců, mzdové výdaje účetní školy a v rámci poskytnuté účelové dotace dopravu žáků tanečního oboru na soutěže. Ke zkvalitnění podmínek vzdělávání a posílení financování školy přispěly finanční

prostředky získané formou úplaty za vzdělávání (ve školním roce 2015/2016 je úplata za individuální výuku stanovena na 300 Kč a za kolektivní výuku 200 Kč měsíčně) a nadační příspěvek Ústecké komunitní nadace poskytnutý škole v rámci projektu „Pohybem ke zdraví“ na částečnou úhradu nafukovací žíněky pro žáky tanečního oboru. K financování neinvestičních potřeb škola využívala i finanční prostředky rezervního fondu, fondu odměn a finanční prostředky získané v doplňkové činnosti za pořádání základních tanečních kurzů a výuku 3 – 5 letých dětí v tanečním oboru.

***Úroveň podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům vyžaduje zlepšení. Řízení školy je nevyhovující.***

## **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. O své vzdělávací nabídce a způsobu přijímání informuje veřejnost na webových stránkách, které v průběhu inspekční činnosti nebyly funkční, na facebooku, prostřednictvím plakátů a vlastními prezentačními aktivitami. Pro mateřské a základní školy pořádá výchovné koncerty, pro zájemce dny otevřených dveří.

Žáci přípravného studia ke vzdělávání v základním studiu I. stupně, prvních až čtvrtých ročníků I. a II. stupně vyučovaných uměleckých oborů jsou vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Podbořany (dále „ŠVP“), který je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání. Nabídka hudebního oboru se zaměřuje především na výuku strunných, dřevěných dechových a klávesových nástrojů. Název předmětu keramika ve výtvarném oboru neodpovídá rozpracovanému obsahu učebních osnov.

Nedostatky byly zjištěny v naplňování vzdělávacích dokumentů u jednotlivých žáků. Někteří z nich nenavštěvují výuku předmětu hudební nauka. Dle vyjádření ředitelky konají z tohoto předmětu zkoušky, avšak záznamy o jejich výsledku nebyly doloženy. Jiní žáci nenavštěvují komorní a souborovou hru, kterou ŠVP deklaruje od 3. ročníku. ŠVP uvádí ve 4. ročníku v tanečním oboru předmět lidový tanec, jeho výuka není v třídní knize ze školního roku 2015/2016 uvedena ani není vyučován. Tento předmět není také vyučován v 6. a 7. ročníku, jejichž žáci mají být vzdělávání podle dobíhajících učebních dokumentů. Taneční obor je v těchto dvou ročnících vyučován podle ŠVP a předměty neodpovídají dobíhajícím učebním dokumentům.

Ve sledovaných hodinách vyučující projevovali zaujetí pro práci, znatelné byly nedostatky ve struktuře vyučovací hodiny. Ve všech případech chybělo jasné stanovení jejich cíle. Učitelé v průběhu výuky žáky motivovali, hodnotili slovní pochvalou a povzbuzením, v závěru hodin některé ohodnotili klasifikačním stupněm většinou bez zdůvodnění. Sebehodnocení žáků nerozvíjeli, rovněž nebylo využito vzájemné hodnocení v kolektivní výuce tanečního a výtvarného oboru.

Individuální výuka v hudebním oboru rozvíjela instrumentální dovednosti žáků, učitelé prakticky demonstrovali správné způsoby hry. Žáci byli vedeni k propojování praktické hry na nástroj se znalostmi z hudební teorie. Učitelé byli dobrým názorným a praktickým příkladem, využívali odborné terminologie. Jejich přirozená autorita, vzájemné respektování a příjemné prostředí vytvářely pozitivní atmosféru pro výuku.

Délka hodiny keramiky ve výtvarném oboru nebyla dodržena. V jedné třídě jsou vzdělávání žáci z více ročníků - přípravného studia, 1. až 6. ročníku I. stupně. Žáci zpracovávali jedno téma stejnou technikou s individuálními požadavky zohledňujícími jejich věk. Přestože učitelka volila vhodné motivační formy práce, vedla žáky k tvořivému

myšlení, sebevyjádření, využívání již získaných dovedností, nebyla výuka zcela efektivní. Někteří žáci projevovali značnou nekázeň a rušili tím ostatní v jejich zaujetí pro práci. Žákyně přípravného studia tanečního oboru prokazovaly základní tělocvičné dovednosti odpovídající požadavkům ŠVP i jejich individuálním fyzickým předpokladům. Vyučující dbala na zajištění bezpečnosti a správnost provedení cviků. Žákyně zvládaly nácvik jednoduché choreografie. Učitelka jim vlastním cvičením poskytovala velmi dobrý názorný příklad.

***Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům je na úrovni vyžadující zlepšení.***

## **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Zjišťování výsledků vzdělávání žáků je v kompetenci vyučujících, kteří průběžně hodnotí výsledky jednotlivých žáků. Ve sledovaném období 74 % žáků prospělo s vyznamenáním. O studijních výsledcích získává ředitelka školy informace na interních a veřejných koncertech, soutěžích a u postupových zkoušek. Učitelé podporují žáky v jejich snaze studovat umělecké obory na konzervatoři.

Žáci se zúčastňují soutěží a přehlídek pořádaných MŠMT nebo různými organizacemi a úspěšně reprezentují školu. Ve školním roce 2013/2014 se škola zúčastnila soutěže ve hře na klavír a kytaru, kde v krajském kole získala třetí místa. V současném školním roce žáci ve hře na elektronické klávesové nástroje získali přední místa a postoupili do kola národního. Pravidelně úspěšní jsou žáci z Lubence, ve školním roce 2013/2014 obsadilo klarinetové trio 2. místo v krajském kole, v komorní hře dechových nástrojů získali 1. místo s postupem do národního kola. V předchozím školním roce také 1. místo ve hře na klarinet a saxofon. Ve školním roce 2014/2015 ve hře na zobcovou flétnu a klarinet se umístili na předních místech v okresním kole. Žáci ocenění v soutěžích se každoročně prezentují spolužákům a zákonným zástupcům na školním „Koncertě vítězů“. Škola pořádá vlastní soutěž ve hře na kytaru. Získané dovednosti v hudebním oboru mohou žáci také uplatnit ve školním souboru „Proměny“. Žáci tanečního oboru se zúčastňují Mistrovství České republiky, kde obsazují přední místa, ve školním roce 2014/2015 získala škola 1. místo. Výtvarný obor prezentuje svoji činnost v prostorách školy a na výstavách, které organizuje ve městě.

O výsledcích vzdělávání a o školních akcích škola informuje zákonné zástupce především prostřednictvím žakovských sešitů. V průběhu celého roku jsou pravidelně pořádány třídní přehrávky, několik koncertů pro širokou veřejnost v sále školy. Závěrečný koncert se uskutečnil v místním muzeu.

***Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.***

## **Závěry**

### **Zásadní klady**

Vyučující podporují rozvoj individuálního uměleckého nadání žáků v okrajových částech regionu.

### **Zásadní nedostatky**

Plnění povinností, které ředitelce školy ukládá školský zákon, je nevyhovující.

V budově v sídle školy není zajištěna bezpečnost a ochrana zdraví žáků v době vyučování. Pedagogové nesplňují předpoklady odborné kvalifikace.

Školní vzdělávací program není naplňován.

Přijímání žáků ke vzdělávání a postupy do vyššího ročníku nejsou prováděny v souladu s právním předpisem.

Dokumentace vedená školou není v souladu s právními předpisy.

### **Slabé stránky**

Struktura vyučovacích hodin – chybělo stanovení vzdělávacího cíle a ověření jeho naplnění, stejně jako podpora rozvoje sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků.

Nedostatečné pedagogické a metodické vedení učitelů.

### **Návrhy na zlepšení stavu**

Ve výtvarném oboru dle možností nezařazovat žáky velkého věkového rozdílu do jedné skupiny.

Ve výtvarném oboru upravit název předmětu keramika do souladu s rozpracovaným obsahem učebních osnov.

Projednat možnost pronájmu většího prostoru pro výuku v místě poskytovaného vzdělávání v Lubenci.

### **Hodnocení vývoje školy**

Přetrvávají nedostatky v řízení školy, kontrolní a hospitační činnost není ředitelkou školy prováděna.

Přetrvávají nedostatky ve vedení dokumentace školy a ve vedení pedagogického sboru.

Přetrvávají nedostatky v průběhu vzdělávání – ve výuce výtvarného a tanečního oboru, hudební nauky, komorní a souborové hry.

Přetrvává nekvalifikovanost pedagogických pracovníků.

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy:**

- ve lhůtě do 30 dnů přijmout opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká opatření byla přijata,
- ve lhůtě do 30. 6. 2016 odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny.

**Zprávy zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pod Nemocnicí 2381, 440 01 Louny případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.**

### **Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá**

1. Změna zřizovací listiny Č.j. MHaS/294/05 příspěvkové organizace Města Podbořany účinností od 1. 1. 2006 (ze dne 7. 9. 2005) včetně Přílohy č. 1 a Dodatku č. 1/2009 s účinností od 1. 11. 2009 (ze dne 30. 10. 2009) a Dodatku č. 2/2012 s účinností od 1. 11. 2012 (ze dne 31. 10. 2012)
2. Smlouvy o propůjčení nebytových prostor s Masarykovou základní školou Lubenec s účinností od 1. 9. 2014 do 30. 6. 2015 (ze dne 1. 9. 2014), s účinností od 1. 9. 2015 do 30. 6. 2016 (ze dne 1. 9. 2015)

3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Č.j. 15 139/2006-21 s účinností od 5. 6. 2006 (ze dne 7. 6. 2006)
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pořízený na webových stránkách [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) dne 29. 2. 2016
5. Jmenování do funkce ředitelky školy s účinností od 1. srpna 1996 vydané Městem Podbořany pod č.j.: MHaS/89/96 (ze dne 11. 7. 1996)
6. Potvrzení o prodloužení funkce ředitelky školy od 1. srpna 2012 na dobu určitou 6 let vydané Městem Podbořany pod Č.j. MH/4782/2012/Chv (ze dne 14. 6. 2012)
7. Potvrzení o trvání pracovního poměru ředitelky školy na dobu neurčitou vydané Městem Podbořany MHaS: MH/11141/20125/Chv/d (ze dne 25. 6. 2015)
8. Školní řád (výtah) vydaný 27. 7. 2009
9. Organizační řád s účinností od 1. 1. 2014 včetně organizačního schéma (ze dne 1. 1. 2014)
10. Pracovní řád (ze dne 1. 9. 2014)
11. Plán činnosti, školní roky 2014/2015, 2015/2016
12. Kontrolní a hospitační činnost – kritéria (ze dne 1. 9. 2010)
13. Plán hospitačí a kontrol, školní roky 2014/2015, 2015/2016
14. Hospitační záznamy ZUŠ Podbořany, školní roky 2014/2015, 2015/2016
15. Zápisy z pedagogické rady 2014/2015, 2015/2016
16. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Podbořany s platností od 1. 9. 2012
17. Rozvrhy hodin ze školního roku 2015/2016
18. Třídní knihy pro kolektivní výuku 2014/2015 a 2015/2016
19. Třídní knihy pro individuální a skupinovou výuku 2014/2015 a 2015/2016
20. Výkazy žáků a vyučovacích hodin za školní roky 2014/2015 a 2015/2016
21. Katalogy o průběhu vzdělávání ze školních roků 2014/2015 a 2015/2016
22. Přihlášky do základní umělecké školy ze školních roků 2014/2015 a 2015/2016
23. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ze školních roků 2014/2015 a 2015/2016
24. Výroční zprávy ze školních roků 2013/2014, 2014/2015
25. Personální dokumentace pedagogických pracovníků platná ve školním roce 2015/2016
26. Směrnice o příspěvku na úhradu neinvestičních výdajů ZUŠ, dle novely vyhlášky o ZUŠ (ze dne 1. 9. 2015)
27. Výkazy o základní umělecké škole (S 24-01) podle stavu k 30. 9. 2014, k 30. 9. 2015
28. Seznam žáků 2015/2016
29. Dokumentace k zajištění BOZ žáků
30. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2003
31. Závazné ukazatele rozpočtu NIV na rok 2014, 2015 včetně finančních vypořádání
32. Příspěvek z rozpočtu zřizovatele v roce 2014, 2015
33. Účetní uzávěrka sestavená k 31. 12. 2014, k 31. 12. 2015
34. Kniha účetnictví V. - redukováná období: 12/2014, 12/2015 včetně účtového rozvrhu
35. Dokumentace týkající se rozvojových programů, účelových dotací, příspěvků a darů v roce 2014, 2015
36. Zápis s ředitelkou ZUŠ Podbořany (ze dne 22. 3. 2016)
37. Žádost Základní umělecké školy Podbořany o úpravu rozpočtu na rok 2016 adresovanou Městskému úřadu Podbořany (ze dne 29. 3. 2016)
38. Dohadovací řízení – žádost o úpravu rozpočtu NIV 2016 Městského úřadu Podbořany adresovanou Krajskému úřadu Ústeckého kraje (ze dne 1. 4. 2016)

## Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu/na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PaedDr. Jana Hornová, školní inspektorka

J. Hornová v. r.

Mgr. Jaroslava Boudová, školní inspektorka

J. Boudová v. r.

Bc. Jana Sejvalová, kontrolní pracovnice

J. Sejvalová v. r.

V Lounech 8. 4. 2016

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Jaroslava Jirásková, ředitelka školy

Jirásková v. r.

V Podbořanech 19. 4. 2016