



Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa,
příspěvková organizace

Školní 115, 471 03 Kravaře, okres Česká Lípa

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Zpracoval: Mgr. Zdeněk Šmída, ředitel školy

Datum zpracování: 16. 9. 2022

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY, ZŘIZOVATEL ŠKOLY, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY	4
1.2 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP, ELEKTRONICKÁ ADRESA, DATOVÁ SCHRÁNKA	4
1.3 ŠKOLA A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ	4
1.4 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ.....	5
1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE	7
2.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	7
2.2 UČEBNÍ PLÁN	8
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	11
3.1 POČET UČITELŮ, KTEŘÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI	11
3.2 ODBORNÁ A PEDAGOGICKÁ KVALIFIKOVANOST A VĚKOVÁ SKLADBA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	12
3.3 PŘEHLED KVALIFIKOVANOSTI PODLE PŘEDMĚTŮ	12
3.4 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ZŠ KRAVAŘE 2021/2022.....	13
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY.....	14
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY.....	14
5.1 PŘEHLED VÝVOJE POČTU TŘÍD, ŽÁKŮ	14
5.2 ZMĚNY VE STAVU ŽÁKŮ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022	14
5.3 POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH A ODBORNÝCH UČILIŠTÍCH	14
5.4 HODNOCENÍ PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ, ZAMEŠKANÉ HODINY, HODNOCENÍ ŠKOLY	15
5.5 SROVNÁVACÍ TESTY	16
6. DALŠÍ ROK S KORONAVIREM – ONLINE VÝUKA	17
7. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	18
7.1 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	18
7.2 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA (EVVO)	19
8. PORADENSKÉ SLUŽBY	20
8.1 ČINNOST VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ (VP)	20
9. OBLAST VYUŽITÍ ICT	21
9.1 PRÁCE METODIKA ICT	21
9.2 PRIORITY PRO NEJBLIŽŠÍ OBDOBÍ	22
10. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	22
10.1 PLÁN PERSONÁLNÍHO ROZVOJE ŠKOLY V OBLASTI DVPP	25
11. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	26
11.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	26
11.2 ŠKOLNÍ JÍDELNA A ŠKOLNÍ KUCHYNĚ	27
12. SOUTĚŽE, ZÁJMOVÁ ČINNOST, PROJEKTY	28
12.1 SPORTOVNÍ AKCE	28
12.2 SPORTOVNÍ KURZY	28
12.3 ZÁJMOVÉ ÚTVARY	29
13. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY	30
13.1 SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL DĚTÍ ŠKOLY (SRPDS)	30
13.2 SPOLUPRÁCE S OÚ KRAVAŘE	31

13.3	SPOLUPRÁCE S OÚ SOUSEDNÍCH OBCÍ.....	31
13.4	SPOLUPRÁCE S MĚÚ V ČESKÉ LÍPĚ A KÚ LIBERECKÉHO KRAJE.....	31
14.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU DALŠÍCH KONTROL	32
15.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	32
16.	BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP A PO)	32
17.	ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	33
17.1	OVOCE DO ŠKOL.....	33
17.2	OPVK.....	34
17.3	OPZ.....	34
18.	PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY	35
18.1	PŘÍLOHY JSOU SAMOSTATNOU SOUČÁSTÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY:.....	35

Zaměstnanci školy na provozní poradě dne 7. 9. 2022 projednali obsah výroční zprávy a vyslovili souhlas s uvedením svého jména v této výroční zprávě.

S výroční zprávou školy 2021/22 a zprávou o hospodaření školy 2021 budou seznámeni členové Školské rady ZŠ Kravaře na nejbližším zasedání.



Dobročinná sbírka Světluška v září 2021

1. Základní údaje o škole

1.1 Název a sídlo školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy

Název školy	Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 115, 471 03 Kravaře
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	710 11 111
IZO zařízení	600 074 790
Zřizovatel	Obec Kravaře, IČO: 00 260 657
Adresa zřizovatele	Náměstí 166, 471 03 Kravaře
Starosta	Ing. Vít Vomáčka, MBA
Ředitel školy	Mgr. Zdeněk Šmída
Telefonní čísla	Škola: 487 868 225, 775 975 713 Školní družina: 602 313 576 Školní jídelna: 602 313 553
Číslo jednací	ZŠKr 76/2022

1.2 Adresa pro dálkový přístup, elektronická adresa, datová schránka

Internetová stránka	http://www.skolakravare.cz
Elektronická adresy	Škola: info@skolakravare.cz Ředitel školy: smida@skolakravare.cz Školní jídelna: provaznikova@skolakravare.cz
ID datové schránky	mwqmnuz
Internetová stránka zřizovatele	http://www.kravarecl.cz

1.3 Škola a školská zařízení

Druh zařízení	IZO	Kapacita zařízení
Základní škola	102005711	300
Školní družina	116000252	50
Školní jídelna ZŠ	102617635	250

1.4 Údaje o školské radě

Školská rada při Základní škole Kravaře byla zřízena k 1. lednu 2006 v souladu se zákonem č. 564/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Celkem má 6 členů.

V termínu 12. 5. 2021 proběhly volby do ŠR. Novými členy se stali: Mgr. Renáta Rejzková a Ing. Radka Matoušková z řad pedagogů, Katarzyna Stárková a Yveta Grušpierová z řad zákonných zástupců žáků, Ing. Vít Vomáčka a Jaroslav Kříž z řad zastupitelů obce Kravaře.

Zápisy z jednání členů ŠR jsou k dispozici na webových stránkách školy, na Obecním úřadu Kravaře a u vedení školy.

Zasedání Školské rady	
29. listopadu 2021	Projednání a schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2020/21. Projednání a schválení Zprávy o hospodaření školy za rok 2020. Projednání a schválení Školního řádu, Pravidel pro hodnocení a klasifikaci, školního vzdělávacího programu a učebního plánu pro školní rok 2021/2022. Informace ředitele školy o návrhu rozpočtu ZŠ pro rok 2022. Informace ředitele školy o personálním obsazení pro školní rok 2021/2022. Informace ředitele školy k čerpání Evropských dotací. Informace ředitele školy k obnovení spolupráce s Wangle school. Poděkování ředitele školy za soustavnou podporu školy ze stran sousedních obcí. Informace zřizovatele školy.
27. června 2022	Informace ředitele školy o výchovně vzdělávací činnosti školy, elektronickém systému Bakaláři, spolupráci s obcemi Blíževedly a Stvořínky, poděkování za finanční dar Blíževedlům. Informace ředitele školy o dotačních programech MŠMT a EU, do kterých je škola zapojena. Informace ředitele školy o zápisu žáků do 1. třídy pro školní rok 2022/2023 a o výsledku přijímacího řízení vycházejících žáků. Informace ředitele školy o provedených kontrolách. Informace ředitele školy o personálním zajištění školního roku 2022/2023. Projednání a schválení Školního řádu, Pravidel pro hodnocení a klasifikaci, školního vzdělávacího programu a učebního plánu pro školní rok 2022/2023. Školní vzdělávací program byl upraven dle RVP – ZV – 2021, od školního roku 2022/2023 budeme vyučovat novou Informatiku. Informace zřizovatele školy.

1.5 Charakteristika školy

Základní škola (dále jen ZŠ) Kravaře je pavilónová škola otevřená v roce 1982, je úplnou základní školou s 9 ročníky. Poskytuje základní vzdělávání přibližně 150 dětem od šesti do patnácti let věku (v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání). Součástí školy je školní družina s dvěma odděleními, tělocvična, venkovní sportovní areál a školní jídelna, která vaří obědy pro žáky, pracovníky školy i cizí strážníky, zajišťuje také stravování pro děti a zaměstnance Mateřské školy Kravaře.

Škola je umístěna v klidové zóně obce, poblíž jejího centra. Je spádovou školou pro obce Stvolínky a Blíževedly, takže podle zákona č. 82/2015 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání zajišťuje vzdělávání také pro žáky z těchto obcí.

1.5.1 Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

Vybaveností lze naši školu počítat mezi standardně zařízené školy.

Výuka probíhá v devíti kmenových učebnách a v sedmi učebnách odborných (učebny informatiky, interaktivní učebna, učebna cizích jazyků **ROBOTEL**, cvičná kuchyňka, školní knihovna, učebna technických dílen a venkovní učebna). Venkovní učebna je v odpoledních hodinách hojně využívána také školní družinou.

Tři učebny jsou bezplatně pronajímány **ZUŠ Žandov** – obor hudební a taneční.

Oddělení školní družiny je umístěno v samostatném pavilonu v 1. poschodí zadní části budovy školy. Školní družina využívá v jarních a podzimních měsících také školní dvůr s venkovní učebnou. Ve stejném pavilonu se nachází také keramická dílna s pecí, kterou používají žáci při hodinách výtvarné výchovy, pracovního vyučování a na keramickém kroužku, učebna informatiky, odborná učebna technických dílen a učebna výtvarné výchovy.

Velké poděkování patří obcím **Blíževedly** a **Stvolínky**, které pokračují v soustavné finanční podpoře naší školy.

Nedílnou součástí školy je tělocvična a velký pozemek se třemi hřišti (kopaná, košíková, odbíjená) s atletickou drahou. Úspěšně pokračujeme v pravidelné údržbě atletické dráhy a doskočiště pro skok daleký.

Každoročně v pravidelných termínech je prováděna revize sportovišť v rámci BOZP.

Velmi dobře je vybavena cvičná kuchyňka. Dětem jsou k dispozici tři elektrické sporáky (z toho jeden se sklokeramickou deskou) a další moderní kuchyňské přístroje, které odpovídají vybavení domácích kuchyní současnosti.

Vnitřní prostory školy jsou příjemně barevné, zdobené dětskými motivy. Na chodbách najdeme nástěnky s vlastivědnými tématy a fotografiemi ze školních akcí. Postupně vybavujeme všechny kmenové třídy novým nábytkem, který splňuje předepsané hygienické normy. Postupně v rámci našich finančních možností pokračuje vybavování školní družiny novými herními prvky a drobným nábytkem, obnova nábytku ve třídách, nákupu nových kobereců a pomůcek.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Ve školním roce 2020/2021 byl ve škole realizován tento obor vzdělání:

79-01-C/01	Základní škola	Rámcový vzdělávací program, délka vzdělávání 9 roků
------------	----------------	---

2.1 Organizace vzdělávání a výchovy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT ČR	Školní rok 2021/2022	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program ZŠ Kravaře	ZŠKr 211/2013	1. – 9.	163

Výuka byla uskutečňována v souladu se zákonem č. 82/2015 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a s platnou legislativou MŠMT.

Výchovně-vzdělávací proces je zaměřen na dosažení očekávaných výstupů a klíčových kompetencí stanovených Školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP), který je každoročně podroben evaluaci a průběžně dochází k jeho inovacím, které reagují na nové požadavky a potřeby žáků.

V ŠVP vedeme žáky k tomu, aby svých znalostí, dovedností, zkušeností a postojů dokázali využít v zájmu své vlastní přípravy na budoucnost, uměli se rozhodnout v profesním zaměření i dalším vzdělávání.

ŠVP je především prováděcí dokument, podle kterého probíhá výuka a vydává ho ředitel školy.

Ve průběhu školního roku 2021/2022 sice nedošlo k žádné změně ŠVP, ale intenzivně jsme se připravovali na adaptaci našeho školního vzdělávacího programu na změny RVP 2021 společně se začleněním výuky nové informatiky. Podle tohoto nového ŠVP plánujeme učit od školního roku 2022/2023.

Nedílnou součástí je zohlednění minimální dosažené úrovně pro žáky diagnostikované školským poradenským zařízením. Materiál je zapracován dodatkem do aktuálního ŠVP. Dodatek upravuje:

- učební plán I. stupně s poznámkami
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- v rámci předmětu chemie se upravovala terminologie a klasifikace jedovatých látek v souladu s platnými předpisy.

Dokument INSPIS je dokumentem rozpracovaným a reagujícím na přicházející změny v oblasti úprav RVP vydané MŠMT.

Veškeré změny a úpravy ŠVP jsou vždy konány v souladu s doporučujícími kroky MŠMT, jednotlivé etapy jsou projednávány na provozních a pedagogických radách, s rodiči v rámci činnosti SRPDŠ a třídních schůzek, se členy školské rady. Dokument ŠVP je zveřejněn na webové stránce školy, lze si ho vypůjčit ve škole u ředitele školy nebo na Obecním úřadu Kravaře.

2.2 Učební plán

Školní vzdělávací program		Vzdělávací předmět							celkem	
Vzdělávací oblasti		min.	1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	ČJ	35	9+1	8+2	8+1	5+2	5+1	35 + 7	
	Cizí jazyk	AJ	9			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	20	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20 + 5	
Informační a komunikační technologie	Informatika	INF	1					1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	12	1+1	2	2			12 + 2	
	Přírodověda	PŘ					1+1	2		
	Vlastivěda	VL					2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	12	1	1	1	1	1	12	
	Výtvarná výchova	VV		1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	10	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	ČaSP	5	1	1	1	1	1	5	
DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE			14	3	3	2	4	2		
Celková povinná časová dotace			118	22	22	24	25	25	104+14	118

Školní vzdělávací program

Vzdělávací oblasti		Vzdělávací předměty	min.	6.	7.	8.	9.	celkem	
Jazyk a jazyk. komunikace	Český jazyk	ČJ	15	4	4	4+1	3+1	15+2	
	Cizí jazyk	AJ	12	3	3	3	3	12	
		NJ	6		2	2	2	6 ₁₎	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	15	5	4+1	3+2	3+2	15+5	
Informační a komun. technol.	Informatika	INF	1	1	1	1	1	1+3	
Člověk a společnost	Dějepis	D	11	2	2	2	1+1	11+1	
	Výchova k občanství	VkO		1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	F	21	2	2	1+1	1+1	21+7	
	Chemie	CH				2	2		
	Přírodopis	PŘ		2	1+1	1+1	1+1		
	Zeměpis	Z		2	2	1+1	1+1		
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	10	1	1	1	1	10	
	Výtvarná výchova	VV		2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	VkZ	10	1			1	10	
	Tělesná výchova	TV		2	2	2	2		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	ČaSP	3	1	1		1	3	
DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE			24		5	8	11		
Celková povinná časová dotace			122	29	30	31	32	98+24	122

1) Od školního roku 2013/2014 se jako povinný předmět zařazuje další cizí jazyk NĚMECKÝ JAZYK od 7. ročníku. Výuka je zajištěna v celkové povinné časové dotaci 6 hodin týdně (dříve disponibilních hodin).

Využití disponibilní časové dotace v celkové výši 14 hodin v 1. – 5. ročníku:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	1	2	1	2	1	7
Matematika	1	1	1	1	1	5
Přírodověda				1		1
Prvouka	1					1
Celkem	3	3	2	4	2	14

Využití disponibilní časové dotace v celkové výši 24 hodin v 6. – 9. ročníku:

Ročník	6.	7.	8.	9.	Celkem
Český jazyk			1	1	2
Německý jazyk		2	2	2	6 ₁₎
Matematika		1	2	2	5
Informatika		1	1	1	3
Dějepis				1	1
Fyzika			1	1	2
Přírodopis		1	1	1	3
Zeměpis			1	1	2
Celkem		5	9	10	24

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Na naší škole působilo v tomto školním roce 14 pedagogických pracovníků (přepočtený počet 12,27), 2 asistentky pedagoga (přepočtený počet 0,88), 2 vychovatelky školní družiny částečnými úvazky (přepočteno 1,29). Z provozních zaměstnanců 4 uklízečky, topič a údržbář s částečnými úvazky (přepočtený počet zaměstnanců 3,74) a 3 zaměstnankyně školní jídelny (přepočteno 3).

Přestože na škole působí 4 nekvalifikovaní pedagogičtí pracovníci (dále jen PP) lze konstatovat, že se pedagogický sbor odvádí velmi dobrou výchovně vzdělávací prací. 2 PP nadále studují na VŠ. K 31. srpnu 2021 ukončili pracovní poměr 2 pedagogičtí pracovníci.

3.1 Tabulka pedagogických pracovníků školy:

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	ředitel + koordinátor ICT	8	VŠ – 2. stupeň M-Fy	22
2.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	20
3.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	37
4.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	28
5.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	30
6.	učitelka	24	VŠ – 1. stupeň	36
7.	učitel	22	VŠ – Inf., ČaSP	15
8.	učitelka	22	VŠ – M, Ze	28
9.	učitel	15	VŠ – Čj, D	20
10.	učitelka + preventistka RCH	22	VŠ – CH, ON	25
11.	učitelka + výchovný poradce	21 – VP	Gymnázium	16
12.	učitelka	22	VŠ – Čj, D	26
13.	vychovatelka – částečný úvazek	20	SPdgŠ	9
14.	vychovatelka – částečný úvazek	5	VŠ – 1. stupeň	28
15.	asistent pedagoga	20	Studium pro AP	9
16.	asistent pedagoga	15,5	SPdgŠ	8
17.	asistent pedagoga	20	Studium pro AP	18

3.1 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2020/2021		Školní rok 2021/2022	
Nastoupili do školy	3		0	
Odešli ze školy	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	3	0	3

3.2 Odborná a pedagogická kvalifikovanost a věková skladba pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikovanost	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPK úplná	1/1	-	4/2	5/4	0/0	10/7
OK	-	-	-	1/1	-	1/1
PK	-	-	-	1/1	-	1/1
NK	-	-	1/1	-	-	1/1
Celkem	1/1	-	5/3	7/6	0/0	13/10

Vysvětlivky:

OPK úplná – odborná a pedagogická kvalifikovanost

OK – pouze odborná kvalifikovanost, VŠ nepedagogického směru

PK – pouze pedagogická kvalifikovanost

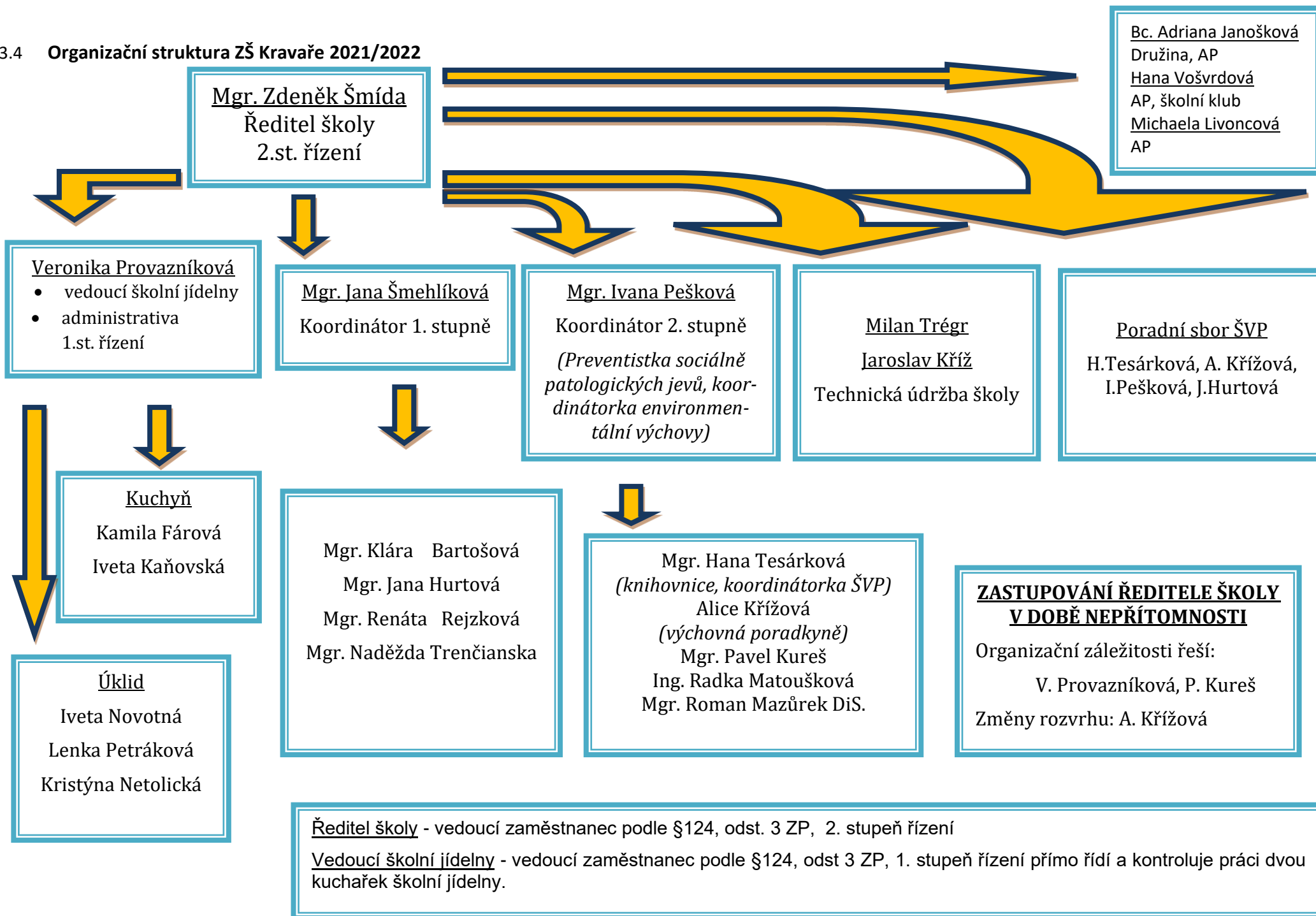
NK – nekvalifikovanost

3.3 Přehled kvalifikovanosti podle předmětů

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou kvalifikací			Vyučováno bez odborné a pedagogické kvalifikace		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %
Matematika I. st.	25	5	20	100	0	0	0
Prvouka	6	2	4	100	0	0	0
Český jazyk I. st.	42	5	36	100	0	0	0
Přírodověda	4	1	4	100	0	0	0
Vlastivěda	4	2	4	100	0	0	0
Matematika II. st.	20	1	20	100	0	0	0
Český jazyk II. st.	16	1	16	100	0	0	0
Chemie	4	1	4	100	0	0	0
Fyzika	8	1	8	100	0	0	0
Anglický jazyk	21	0	0	0	1	21	100
Německý jazyk	6	1	6	100	0	0	0
Přírodopis	8	1	8	100	0	0	0
Dějepis	8	2	8	100	0	0	0
Zeměpis	8	2	8	100	0	0	0
ICT	5	0	0	0	1	5	100

Poznámka: V tabulce jsou započítány pouze vybrané předměty.

3.4 Organizační struktura ZŠ Kravaře 2021/2022



4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do 1. třídy proběhl v pátek 21. 4. 2022.

Školní rok 2020/2021			Školní rok 2021/2022		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
21	4 odklad	21	4 odklad	2 odklad	17



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

5.1 Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Naše škola je úplná základní škola s 9 třídami, které k 30. 6. 2022 navštěvovalo 163 žáků, což je 54,3 % kapacity.

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
	9	9	155	163	17,2	18,1	11,9	12,5

5.2 Změny ve stavu žáků během školního roku 2021/2022

Odhlášení žáci ze školy během školního roku a prázdnin	Počet
Stěhování do jiné obce	2
Přihlášení žáci do školy během školního roku a prázdnin	Počet
Přistěhování do obce	2

5.3 Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách a odborných učilištích

Gymnázia						SOŠ včetně konzervatoří		SOU, OU, U	
8 letá		6 letá		4 letá		Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.				
0	0	0	0	1	1	8	8	7	7

5.4 Hodnocení prospěchu a chování, zameškané hodiny, hodnocení školy

Vysvědčení za školní rok 2021/22 obdrželo 163 žáků. Celková úroveň hodnocení prospěchu a chování žáků na konci 2. pololetí odrážela složité a dlouhotrvající období online výuky. Celkem 163 žáků prospělo, z toho 94 s vyznamenáním, jedna žákyně opakuje ročník na základě žádosti rodičů a doporučení PPP.

Přehled prospěchu ve školním roce 2021/22									
<i>Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace</i>									
1. pololetí					2. pololetí				
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	
1.	94.44 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 1. ročníku									
	94.44 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.	82.35 %	5.88 %	0.00 %	0.00 %	88.23 %	5.88 %	5.88 %	0.00 %	
Celkem v 2. ročníku									
	82.35 %	5.88 %	0.00 %	0.00 %	88.23 %	5.88 %	5.88 %	0.00 %	
3.	75.00 %	12.50 %	0.00 %	6.25 %	68.75 %	31.25 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 3. ročníku									
	75.00 %	12.50 %	0.00 %	6.25 %	68.75 %	31.25 %	0.00 %	0.00 %	
4.	84.21 %	15.78 %	0.00 %	0.00 %	84.21 %	15.78 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 4. ročníku									
	84.21 %	15.78 %	0.00 %	0.00 %	84.21 %	15.78 %	0.00 %	0.00 %	
5.	41.17 %	58.82 %	0.00 %	0.00 %	52.94 %	47.05 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 5. ročníku									
	41.17 %	58.82 %	0.00 %	0.00 %	52.94 %	47.05 %	0.00 %	0.00 %	
6.	47.05 %	41.17 %	0.00 %	0.00 %	47.05 %	52.94 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 6. ročníku									
	47.05 %	41.17 %	0.00 %	0.00 %	47.05 %	52.94 %	0.00 %	0.00 %	
7.	30.00 %	70.00 %	0.00 %	0.00 %	30.00 %	70.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 7. ročníku									
	30.00 %	70.00 %	0.00 %	0.00 %	30.00 %	70.00 %	0.00 %	0.00 %	
8.	23.80 %	76.19 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 8. ročníku									
	23.80 %	76.19 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %	
9.	38.88 %	61.11 %	0.00 %	0.00 %	27.77 %	72.22 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 9. ročníku									
	38.88 %	61.11 %	0.00 %	0.00 %	27.77 %	72.22 %	0.00 %	0.00 %	

Celkový počet omluvených zameškaných hodin je 10283 hodin, což představuje 63 hodin na žáka za druhé pololetí školního roku, neomluvené hodiny nebyly. Počet zameškaných hodin je v tomto školním roce výrazně ovlivněn zvýšenou nemocností žáků a samozřejmě také nekonečným sledem karantén v případech prokázání Covidu ve třídě.

Silné stránky školy

Vzhledem k tomu, jak se nám osvědčil pronájem produktu OFFICE 365 od firmy Microsoft, jsme samozřejmě u tohoto zůstali a budeme v tom pokračovat i nadále. Jednak máme legálně ošetřené veškeré produkty Microsoft na škole, ale také díky tomu umožňujeme online přístup všem učitelům i žákům k prostoru školních informací. V neposlední řadě toto umožňuje, aby si kdokoli s účtem OFFICE365 mohl stáhnout poslední verzi Microsoft kancelářského balíku na vlastní domácí PC. Při případném přechodu na online výuku budeme navíc ve velice krátkém čase schopni propojit online žáky a učitele prostřednictvím aplikace TEAMS.

Velkou výhodou málo početných tříd je možnost značně individualizovat výuku, vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a do značné míry také předcházet výchovným problémům. Daří se zapojovat do života školy všechny žáky včetně dětí se závažným tělesným handicapem, což jim umožňuje prožít dobu povinné školní docházky mezi zdravými dětmi, aniž by musely být zařazeny do speciálních škol.

Vzhledem k velikosti obce hraje škola významnou společenskou a kulturní úlohu, školní akce a projekty probíhají v těsné spolupráci s obcí, obecním kontaktním centrem i místními spolky. Žáci se také aktivně podílejí na činnosti a akcích těchto subjektů.

Jak vyplynulo z několika dotazníků, žáci se ve škole cítí bezpečně a spokojeně, rodiče jsou s úrovní školy i vztahy uvnitř školy spokojeni. V tomto trendu hodláme pokračovat i v dalších letech.

Slabé stránky školy

Škola se stále potýká s nízkým počtem žáků, přestože jsou nejnižší ročníky naplněny. Podlimitní stav žáků v některých třídách je významně ekonomicky limitující faktor. Demografický vývoj ve spádových obcích nás bohužel překvapil slabými ročníky. Celkový počet žáků je negativně ovlivněn také často migrujícími obyvateli, stěhování se za prací do měst. Často dochází ke změnám v počtu žactva i během školního roku.



5.5 Srovnávací testy

I letos jsme pokračovali ve financování celoroční licence široké škály testování na serveru <http://www.proskoly.cz/>. Zde žáci, rodiče i učitelé ZŠ Kravaře najdou bezplatnou celoroční možnost zkusit si různé druhy testů - testy pro nejmenší, testy paměti, testy volby povolání, testy čtenářské dovednosti, atd.

Porovnání úrovně s jinými školami považujeme za důležité a výsledky testů jsou pro nás důležitým východiskem pro práci školy, proto využíváme i celoplošných testů, jako například testů SCIO ve vyšších ročnících.

6. DALŠÍ ROK S KORONAVIREM – ONLINE VÝUKA

Školní rok 2021/2022 byl sice ovlivněn pandemií nemoci Covid-19 méně, přesto se na něm ještě podepsala. Po většinu toho školního roku byla s různou četností nařizována při jakémkoli výskytu nemoci karanténa buď jednotlivým žákům nebo celým kolektivům. Na to jsme se museli adaptovat.

Služba Office 365, do které mají dlouhodobě přístup všichni žáci i učitelé, již nadobro zakotvila ve vzdělávacím systému naší školy. Nejvíce využívanou aplikací zůstal TEAMS, ale učili jsme se využívat taktéž FORMS, OUTLOOK nebo ONE DRIVE. Na toto téma jsme se také letos soustředili při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Program TEAMS nám umožňuje sdílet informace, komunikovat, zadávat zajímavé cvičení a udržovat tak takovou malou školní sociální síť.

Mezi další objevy moderních aplikací, které jsme zařadili do výuky a v jejichž ovládání se neustále zdokonalujeme jistě patří KAHOOT!, QUIZZIS či Canva.



Canva



Microsoft Teams

7. Prevence rizikového chování a environmentální výchova

Funkci metodika prevence rizikového chování a metodika environmentální výchovy současně již řadu let vykonává paní učitelka Ivana Pešková.

7.1 Prevence rizikového chování

Povinností metodika prevence rizikového chování je každoročně zpracovat plán činností a akcí, který vychází z Preventivního programu školy.

Společně s ostatními učiteli organizuje akce pro žáky, navrhuje opatření, konzultuje jednotlivé případy rizikových jevů s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a vedením školy.

Pravidelně ve škole probíhají akce, jež jsou zaměřeny na aktivní zapojování žáků do volených aktivit, na rozvíjení jejich komunikativních schopností a na řešení nejrůznějších životních situací.

Zaměření akcí:

- Rozvoj osobnosti jedince
- Rozvoj pozitivních vztahů
- Výcvik dovednosti jednat v zátěžových situacích
- Výchova ke zdravému životnímu stylu

U většiny akcí se jejich zaměření vzájemně prolíná. Nedílnou součástí základního vzdělávání je zařazování aktuálních problémů současného světa prostřednictvím průřezových témat, která jsou součástí vzdělávacího programu školy.

Mezi hlavní tematické okruhy související s prevencí patří:

- Osobnostní rozvoj a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Multikulturní výchova
- Mediální výchova

Také tato průřezová témata se při práci vzájemně prolínají. Důležitými součástmi preventivního programu jsou činnosti školního parlamentu, jehož členy jsou volení zástupci 3. až 9. třídy. Ten byl založen ve školním roce 2011/12 a práce v něm mimo jiné umožňuje žákům vyjádřit se také k aktuálním problémům ve škole nebo v obci.

Mimo to na problémové jevy ve škole mají možnost upozornit všichni žáci prostřednictvím schránky důvěry, jejich podněty jsou pak řešeny ve školním parlamentu ve spolupráci s ředitelem školy.

Jak se chovat v krizových situacích

V listopadu proběhla na naší škole přednáška s pracovníkem Policie ČR nadpraporčíkem Petrem Adamcem. Přednáška byla zaměřena na způsoby chování v krizových situacích, jakým nebezpečným místům se vyhýbat, jak reagovat, když je již člověk napaden a jak takovým situacím předcházet.

Týden zdravých svačín

V březnu se žáci druhého stupně zapojili do týdne zdravých svačín. Každá třída si vylosovala na každý den jednu zdravou potravinu, která měla být v jakékoli formě zastoupena ve svačině. Kreativita ve svačinách byla patrná a celý týden měl žákům připomenout, že jíst zdravě může být i zábava.

Jak se žije ve věznicích

V dubnu přijel na naši školu besedovat pracovník VV v Litoměřicích Mgr. Jaroslav Kindl, který žáky druhého stupně seznámil s tím, jak fungují věznice, s režimem uvnitř věznic a se životem odsouzených ve věznici. Dále vysvětlil například, co je vazební věznice a za jaké protiprávní chování se může člověk do vězení dostat. Besedu „zpestřil“ fotografiemi, nad kterými se leckdy tajil dech.

Čarodějnice

V letošním školním roce jsme uspořádali 1. ročník pálení čarodějnic, kdy se sešli žáci, rodiče a učitelé. Děti si připravily k upálení čarodějnice, na druhém „zdravém“ ohýnku se opékaly vuřty, hrálo se na kytaru, housle, zpívalo se. Počasí nám přálo a my se těšíme na další ročník společného setkání.

7.2 Environmentální výchova (EVVO)

Odpadové hospodářství

V únoru se žáci druhého stupně zúčastnili výstavy v místním informačním centru, která byla věnována odpadovému hospodářství. Žáci se z vystavených bannerů dozvěděli, jak se recyklují různé materiály a kolik energie se dá recyklací ušetřit. Kromě klasické recyklace papíru, skla a plastů byly popsány i metody, jak se recyklují kovy, textil a například stavební odpad. Část výstavy byla věnována rovněž problematice zemědělské velkovýroby, chemickému hnojení, farmářské výrobě, domácímu a průmyslovému kompostování. Žáci měli po prostudování bannerů odpovědět na dotazy, které byly součástí pracovního listu. Ve škole následně proběhla diskuse o nutnosti recyklace odpadů.

Do této kapitoly jistě patří celoroční sběr papíru, který na naší škole tradičně organizujeme. Po červnovém odvozu plného kontejneru do sběrný bylo sečteno celkem 4934 kg! Utržená suma je vždy rozpočítána podle zásluh na jednotlivé ročníky.

Úklid okolí školy

V dubnu se všechny třídy zapojily do úklidu okolí školy. Někteří se vydali i dále a uklidili značnou část nejvíce znečištěných míst. Mnoho naplněných pytlů potvrdilo nutnost častějších takových úklidů.

Den Země

Projektový den věnovaný svátku Dne Země začal hned ráno. Žáci byli rozděleni do pětičlenných týmů. Obcházeli 6 stanovišť, kde plnili úkoly k daným tématům. První stanoviště bylo zaměřené

na téma ryby, kde žáci poznávali různé druhy ryb a jejich anatomii. Z modelíny pak měli vymodelovat tvar, který bude plavat na hladině. Další stanoviště bylo zaměřené na ptáky, kde měli žáci poznat druhy sýkorek, přiřazovali typy zobáků k jednotlivým druhům a snažili se postavit hnízdo za pomoci pouze „zobáků“ – tedy pinzety, dřevěných a kovových kleští. Snažili se odhadnout, která hnízdečka patří, kterým ptákům. Třetí stanoviště bylo zaměřené na třídění odpadů. Určovali, kam které odpady patří a věnovali se i využití vody v domácnostech (pitná, užitková). Na čtvrtém stanovišti čekalo žáky určování typů dřev, šišek, přiřazování rodových i druhových jmen u stromů a zopakovali si, jak lehce rozpoznat list dubu letního, zimního a červeného. Určovali vrstvy letokruhů. Páté stanoviště se věnovalo lesní zvěři. Žáci přiřazovali ke zvířatům stopy a bobky, seznámili se s mysliveckou mluvou a viděli vývržek výra velkého. Šesté stanoviště bylo určené geologii, kde žáci určovali druhy hornin (vyvřelé, usazené a přeměněné), zkameněliny zařazovali do geologických období. Dle rozdílných fyzikálních vlastností určovali, zda se jedná o baryt či fluorit. Tento projektový den měl žákům připomenout, jak je příroda pro člověka důležitá, a že je ji potřeba chránit.

8. Poradenské služby

8.1 Činnost výchovné poradkyně (VP)

Funkci výchovné poradkyně (dále jen VP) ve škole vykonává paní učitelka Alice Křížová, její činnost je zaměřena především na vycházející žáky v souvislosti s volbou jejich dalšího studia a přihláškami na střední školy a rovnou měrou na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

8.1.1 Přihlášky na střední školy

Žákům a jejich rodičům jsou poskytovány individuální konzultace, všichni mají k dispozici nabídky studia a další propagační materiály důležité pro volbu povolání. Škola se cíleně věnovala volbě povolání v rámci vyučovacích hodin předmětů Člověk a svět práce a Výchova k občanství. VP úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě a Úřadem práce – Informačním a poradenským střediskem ÚP.

Příprava na výběr vhodné střední školy nebo odborného učiliště byla systematická a probíhala průběžně po celý školní rok. Spoustu informací navíc získali žáci při návštěvě Burzy škol, která se každoročně koná v České Lípě a letos také na akci Živá knihovna povolání. Ke svému rozhodnutí měli vycházející žáci dostatek informací a dostatečnou podporu, vybírali s rozvahou a všichni byli přijati k dalšímu studiu na vybrané střední školy nebo odborná učiliště.

8.1.2 Náprava specifických poruch učení (SPU) a logopedických vad

Ve školním roce 2021/22 bylo ve škole vzděláváno 19 žáků s podpůrnými opatřeními druhého a třetího stupně. Většina těchto žáků byla vzdělávána podle individuálních vzdělávacích plánů. Ty byly sestavovány a realizovány na základě pokynů PPP Česká Lípa, PPP Litoměřice a SPC v Liberci. Žákům byla věnována individuální péče převážně formou zvýšené pomoci v průběhu vyučovacích hodin nebo při pravidelném doučování. Součástí pedagogického týmu se staly dokonce tři asistentky pedagoga.

9. Oblast využití ICT

9.1 Práce metodika ICT

Činnost metodika ICT vykonával i v letošním školním roce ředitel školy. Výpočetní technika je na slušné úrovni, ve spolupráci s odbornou firmou je udržována a aktualizována. Pedagogický sbor je vhodně motivován k rozumnému využívání ICT techniky v kombinaci s klasickou výukou. Velký důraz je kladen na interaktivní tabule a využití internetu ve výuce.

Výpočetní technika se stala velice důležitým nástrojem nejenom pro online výuku. Proto ve spolupráci s odbornou IT firmou neustále modernizujeme, aktualizujeme a vzdělávám náš učitelský sbor.

Vedení elektronické třídní knihy systému Bakaláři a využití elektronické žákovské knížky je již na naší škole naprostý standard. Systémy se osvědčily, jsou efektivní pro školu, rodiče i samotné žáky. Paralelně s Bakaláři se ale zabydlel v systému naší výuky program TEAMS, který se stal po době Covidu takovou naší malou školní sociální sítí.

V počítačové učebně je 18 žákovských počítačů (jeden žák – jedno PC). Počítače jsou vybaveny moderními aplikacemi pro práci na běžných kancelářských úkonech, programy pro práci s multimédií, zejména fotografiemi a jinou grafikou, nechybí ani program pro výuku základů programování, které bylo zařazeno do tematického plánu 5. třídy. Názornosti výuky napomáhá zabudovaný dataprojektor a software pro řízení učebny, což umožňuje efektivní práci s jednotlivými žáky. Slabinou této učebny ale začíná být její stáří.

Další multimediální učebna pro 20 žáků je vybavena interaktivní tabulí s ozvučením a další bezprašnou tabulí k popisu fixem. Sloužit bude zejména pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů s využitím ICT prostředků, zejména i-tabule a internetu.

Již osmým školním rokem pokračujeme ve využívání ročního pronájmu licencí společnosti Microsoft pro všechny počítače školy. Tento krok umožňuje bezplatný legální pronájem těchto produktů i všem žákům a učitelům pro domácí použití.

Díky projektu IROP Moderní výuka jazyků máme novou počítačovou učebnu s 24 počítači, systémem ROBOTEL, dataprojektorem a nejnovější dotykovou SMART tabulí. Učebna je nejvíc vytížená pro výuku cizích jazyků, ale najde se prostor i pro výuku ICT a dalších předmětů.

Na jaře 2022 jsme z prostředků programu Národního plánu obnovy obdrželi finanční prostředky na realizaci výuky nové informatiky. Z těchto prostředků, které jsme částečně museli posílit o finance z projektu Šablony III jsme zakoupili mobilní NTB učebnu skládající se z 10ks notebooků ACER, dobíjecí stanici a také dvě sady robotických stavebnic VEX 123 a VEX GO.

9.2 Priority pro nejbližší období

- Adaptace výuky na nový ŠVP s novou výukou informatiky.
- Zavádění nových metod výuky – mobilní učebna ICT – tablety v rámci projektu Šablony II
- Podpora zavádění moderních vyučovacích metod do vyučování, metodické vedení pedagogů k využití prostředků ICT ve výuce.
- Podpora vzdělávání učitelů v oblasti online a hybridní výuky.

10. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno na základě těchto principů:

Potřeby školy – základní parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné vzdělávací potřeby v rámci tvorby školního vzdělávacího programu a zvyšování kvalifikace nebo odbornosti v dané výchovně vzdělávací oblasti.

1. **Rozpočet školy** – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy.
2. **Studijní zájmy pedagogických pracovníků** – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých PP.



Dobročinná materiální sbírka na pomoc válečným uprchlíkům z Ukrajiny. Březen 2021.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022			
KDO	KDY	KDE	CO
Jana Hurtová	2014–2022	Univerzita J.E.Purkyně Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta	Magisterské studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ.
Alice Křížová	2013–2030	MU Brno, Pedagogická fakulta	Aj - Rj – magisterské studium učitelství 2. stupeň ZŠ
Všichni PP	30.8.2021	KÚ Libereckého kraje	Škola rodina 2021, Mgr. Michaela Veselá
Klára Bartošová	16.11.2021	WEBINÁŘ www.vlavici.cz	Hry v hodinách AJ na 1. stupni
Zdeněk Šmída	24.11.2021	WEBINÁŘ NPI Liberec	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele“
Hana Tesárková	20.9.2021	WEBINÁŘ Sypo Liberec(NPI)	Tvořivé psaní ve všech předmětech
Hana Tesárková	21.9.2021	WEBINÁŘ Sypo Liberec (NPI)	Dílna psaní
Klára Bartošová	7.12.2021	Webinář WocaBee ID: WB-CERT-27230	Autentické materiály při výuce cizích jazyků
Klára Bartošová	9.12.2021	Webinář WocaBee ID: WB-CERT-27330	Practical tips and online tools for modern foreign language teaching
Zdeněk Šmída	5.1.2022	WENINÁŘ NPI Liberec	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny
Roman Mazúrek	5.1.2022	WENINÁŘ NPI Liberec	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky
Hana Tesárková	19.11.2021	WEBINÁŘ NPI Praha	Klíčové kompetence a gramotnosti
Klára Bartošová	20. 1. 2022	Webinář Taktik	Hudební výchova pro 1.-3. roč.
Jana Hurtová	20. 1. 2022	Webinář Taktik	Hudební výchova pro 1.-3. roč.
Jana Hurtová	27.1. 2022	Webinář Taktik	Vykročte do 1. ročníku s Taktikem
Roman Mazúrek	8. 2. 2022	WENINÁŘ NPI Liberec	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ
Roman Mazúrek	21.2.2022	WENINÁŘ NPI Liberec	T10-72-17-221-01 - Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování - 2. stupeň ZŠ
Roman Mazúrek	7.3.2022	WENINÁŘ NPI Liberec	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ
Roman Mazúrek	10.3.2022	WENINÁŘ NPI Liberec	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování - 1. stupeň ZŠ
Zdeněk Šmída	22.2.2022	webinář AV MEDIA	Česká robotika 2022
Klára Bartošová	12. dubna 2022, 16.00 - 19.00	Webinář NPI	M16-75-17-221-02 - Workshop nová informatika - Začínáme tvořit v Canvě - Jaro v přírodě (zaměřeno na 1. stupeň)
Hana Tesárková	22.2.2022	Webinář Meta	Jak zjistit úroveň a cíle češtiny jako druhého jazyka
Hana Tesárková	1.3.2022	WEBINÁŘ projektu Sypo Liberec(NPI)	T38-77-22-221-01 - Revize RVP ZV - DIGI plošná - Český jazyk pro 2.st. ZŠ
Hana Tesárková	10.3.2022	Webinář NPI	J70-74-17-221-01 - Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny
Hana Tesárková	9.4.2022	Institut Tereziánské iniciativy Praha, exkurze v Tereziánské	Život prvních deportovaných ve vzpomínkách a obrazech
Klára Bartošová	17. 3. 2022	Seminář nakladatelství Klett	Setkání učitelů anglického jazyka

Hana Tesárková	22.3.2022	APIV	Digitální technologie vhodné pro výuku
Klára Bartošová	12. 4. 2022	Webinář nns.cz	Jsem čtenář 1. část
Klára Bartošová	13. 4. 2022	Webinář nns.cz	Jsem čtenář 2. část
Klára Bartošová	13. 4. 2022	Webinář canva.com	Canva for Education Overview for School Districts and School Systems
Klára Bartošová	13. 4. 2022	Webinář NPI	Význam konstrukcí v geometrie na 1. stupní ZŠ
Hana Tesárková	20.4. 2022	Webinář NPI (projekt SYPO)	Vzdělávací role knihoven ve 21. století
Hana Tesárková	17.5. 2022	Webinář NPI (projekt SYPO)	Tvořivá interpretace Čapkova dramatu Bíla nemoc
Klára Bartošová	31. 5. 2022	Webinář - Wocabee	Roleplays in modern language classroom
Klára Bartošová	14. 6. 2022	Videohovor - Canva	Edu Canva introduction
Hana Tesárková	17.6. - 19.6. 2022	Památník Terezín	Oral history (seminář o využití filmových výpovědí přeživších holokaustu ve školní výuce)
Roman Mazůrek	20. 06. 2022	Webinář NPI	VEX 123 - základní zaškolení
Hana Tesárková	24. - 25. 6. 2022	Tandem/Česko-německý fond budoucnosti Plzeň	Jak propojit jazyk a společenská témata ve výuce
Hana Tesárková	17.8. - 20.8. 2022	NPÚ, hrad Lipnice	7. ročník Letní školy památkové edukace



Tradiční Tříkrálová sbírka v lednu 2021.

10.1 Plán personálního rozvoje školy v oblasti DVPP

Strategické cíle	Rozvojové cíle	Personálně řídicí cíle
Požadavky, standardy.	Pomoc zvýšit výkonnost a efektivnost.	Stabilizace pracovníků, kariéerní růst, odměny.
Počítačová gramotnost učitelů - průběžná realizace.	Tvořit a pracovat s ICT, použití PC ve výuce.	Realizovat projekt s celostátní podporou MŠMT v rámci čerpání peněz z evropských fondů.
Výchovné poradenství – zajistit účast na společných akcích PPP, ÚP.	Získání plné kvalifikace alespoň u 1 učitele.	Stabilizovat pedagogický sbor a zvýšit kontrolu a úroveň služeb, které škola poskytuje v rámci nepedagogických činností – úklid, pronajímání částí budovy školy, stravování.
Odborný růst učitelů – v rámci průběžné účasti PP na akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností zaměřených na prohlubování odbornosti.	Odborné kurzy zvyšující kvalifikaci učitelů, metodické kurzy.	Umožnit kariéerní růst kvalifikovaným pracovníkům. Ve fondu odměn vyčlenit finanční prostředky na odměny pro ty pracovníky, kteří si prohlubují odbornost a kvalifikovanost v rámci DVPP.
Kvalifikovanost učitelů.	Dosažení požadované kvalifikace u nekvalifikovaných učitelů alespoň u 1 PP.	U NeP dodržovat stabilní úroveň kvalitní úroveň poskytovaných služeb.

11. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

11.1 Školní družina

Počet oddělení: 1 pro ranní činnost, 1 pro odpolední činnost.

Počet PP: 1 vychovatelka na ranní oddělení, 2 vychovatelky na odpolední oddělení.

Ve školním roce 2021/2022 bylo do školní družiny zapsáno celkem 50 žáků 1.-4. ročníku.

Provoz školní družiny byl zajištěn v ranním bloku 6:15 – 7:30 hodin a v bloku odpoledním 11:25 – 16:00 hodin. Přihlašovat a odhlašovat mohou rodiče děti pouze na základě písemné přihlášky. Měsíční poplatek činí 80,- Kč za 1 dítě

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti

Výchovně vzdělávací proces ve školní družině byl realizován v činnostech odpočinkových, rekreačních, zájmových a v přípravě na vyučování. V těchto oblastech děti posilovaly a rozvíjely klíčové kompetence, které byly rozvíjeny ve školním vzdělávání, v jednotlivých předmětech a projektech.

Během školního roku byly zařazovány oslavy tradičních i poměrně nových svátků. Mimo jiné měly děti možnost účastnit se v průběhu školního roku různých soutěží a jiných aktivit, které se ve školní družině konaly.

Práce probíhala podle celoročního plánu. V tomto školním roce byl do programu školní družiny zařazen projekt „Honba za pirátským pokladem.“ Děti se mohly prostřednictvím toho projektu vžít do kůže pirátů a vyzkoušet rozličné aktivity spojené s pirátskou tematikou. Završením tohoto tématu bylo nalezení pirátského pokladu.

Během školního roku byly bohužel vynechány některé tradiční akce, a to vzhledem k déle trvající výuce online.



Vítání prvňáčků 1. 9. 2021 ve spolupráci se zaměstnanci Českých drah.

11.2 Školní jídelna a školní kuchyně

Počet přihlášených strážníků k 30. 6. 2022:

Děti ze ZŠ: 129 z MŠ: 40

Zaměstnanců ZŠ a MŠ: 22 + 5

Cizích strážníků: 20

Počet kuchařek: 2, vedoucí ŠJ: Veronika Provazníková

Ceník obědů pro školní rok 2020–2021:

Žáci 7–10 let 27,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Žáci 11–14 let 29,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Žáci 15 let 33,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Zaměstnanci školy 33,- Kč

Cizí strážníci 77,- Kč

Děti MŠ do 7 let 36,- Kč

Děti MŠ nad 7 let 42,- Kč

Personální zajištění odpovídá počtu strážníků a objemu vařených jídel. Pracovnice se po celý rok snažily připravovat pestrou a kvalitní stravu, nechyběly novinky v gastronomii, nabídka jídel byla rozmanitá doplňovaná přílohami, ovocem, mléčnými výrobky, zeleninovými saláty.

Činnost tohoto zařízení se řídí provozním řádem ŠJ a dalšími vnitřními směrnici školy.

Zajištění vaření a vydávání jídel pro cizí strážníky - tato služba je nabízena na základě vydaného Živnostenského listu č. 350101-1445 130, od 15. 10. 2007 a to na dobu neurčitou - předmět podnikání - hostinská činnost.

Hygienická kontrola: 23. 3. 2022 - bez závad

Kontrola skladby jídelníčku KHSLK: 24. 5. 2021 - na výborné úrovni

Kontrola ČŠI: 27. - 29. 1. 2020 - bez závad.

Veřejnosprávní kontrola: 16. 6. 2022 - bez závad.

Kontrola čerpání finančních prostředků poskytovaných KÚ: 29. 5. 2019 - bez závad.

12. Soutěže, zájmová činnost, projekty

12.1 Sportovní akce

25. září 2021 – účast žáků na běžeckém štafetovém závodu City Run Cross Česká Lípa

Říjen–listopad – sobotní atletické tréninky probíhající v tělocvičně ZŠ Kravaře

18. května 2022 – účast žáků na fotbalovém turnaji ve Verneřicích

27. června 2022 – florbalový turnaj ZŠ Kravaře

12.2 Sportovní kurzy

- Lyžařský kurz** v Pasekách nad Jizerou proběhl v termínu 16.-21.1.2022. Zúčastnilo se ho 16 žáků z různých ročníků. Počasí bylo tentokrát vrtkavé, zažili jsme vichřici, ve které se bez lyžařských brýlí neobejdete, opravdu hustou mlhu pro nadšence jízdy do neznáma, chumelenici s opravdu silným větrem pouze pro ledoborce, ale i sluníčko a jeden celý den nádherné horské pohody. **Děkuji všem lidem, kteří lyžařský kurz pomohli zorganizovat, panu Křížovi, panu Matějkovi, oběma za odvoz a catering, Soně Sittové za velkou pomoc v kuchyni a lékařský dohled, Marušce a Katce za pomoc s lyžníky, Zbyňkovi Báčovi, instruktoru lyžování za trpělivost a další nováčky, které naučil stát na lyžích. Děkuji za finanční podporu akce Obci Kravaře, která zapůjčila ŠKOLÁČEK a uhradila dopravu a taktéž děkuji firmě CS Kámen PLUS s.r.o. (Lom Dubičná), která uhradila naftu v druhém vozidle.**



- Vodácký kurz** jsme zorganizovali tentokrát na řece Otavě v termínu 12.-17.6.2022. Zúčastnilo se ho 16 žáků z různých ročníků ZŠ. Ze Sušice jsme se postupně přes Horažďovice, Strakonice, Katovice a Štěkeň dostali až k Putimi a Písku. Řeka na nás byla hodná, počasí velice přívětivé, kempy na úrovni, a tak jsme se mohli v klidu soustředit na procvičování kormidlování kánoe a dokonce letos i kajaku. To vše bylo ale také možné díky nezištné podpoře dalších podporovatelů, kteří s námi již dlouhé roky jezdí, vaří nám, převáží nás i věci, a dokonce nás i finančně podporují. Děkuji konkrétně panu školníkovu Jaroslavu Křížovi, Lukáši Hyblerovi, Soně Sittové a Oldovi Matějkovi. Finančně akci sponzorsky hrazenou dopravou podpořila **Obec Kravaře** a firma **CS Kámen Plus s.r.o. Lom Dubičná**.

12.3 Zájmové útvary

Ve školním roce 2021/2022 mohli naši žáci trávit svůj volný čas mimo povinné vyučování dané rozvrhem při těchto aktivitách:

- **DESKOHRANÍ** pro 1.+5.třída – středa 12³⁰ – 14⁰⁰ p.uč. **Hurtová** – ve 2.třídě
- **KNIHOVNA** pro 1. i 2. st. – denně 7 – 7⁴⁰ p.uč. **Tesárková**
- **PŘIPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY** pro 9. ročník – čtvrtek 14⁰⁵ – 14⁵⁵ p.uč. **Tesárková**
- **FLORBALOVÁ AKADEMIE** pro 1. i 2. st. – středa 13⁴⁵ – 15⁰⁰ **Marek Dzierža**
- **KARATE** pro 1. i 2. st. – pondělí 13⁴⁵ – 15⁰⁰ **Josef Polák**
- **PRŮBĚŽNÉ DOUČOVÁNÍ** – pro 1. i 2. st. – pondělí až čtvrtek po vyučování dle možností vyučujících – pouze v případě dobrovolného zájmu žáků

V tomto školním roce pokračovali také jednotlivé aktivity projektu OP VVV “Šablony II pro ZŠ” a to konkrétně **ČTENÁŘSKÝ KLUBY, KLUBY DESKOVÝCH HER, PROJEKTOVÉ DNY VE ŠKOLE, PROJEKTOVÉ DNY MIMO ŠKOLU a DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ**. Přihlásit se na tyto aktivity je možné, účast se potom stává v daném pololetí povinná. Je bezplatná.

Do naplnění své kapacity 50 žáků slouží k vyplnění volného času našich nejmenší žáků samozřejmě **ŠKOLNÍ DRUŽINA**.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Pro žáky 1. stupně, kteří se kapacitně nevejdou do školní družiny, je připraven **ŠKOLNÍ KLUB**, jehož fungování je umožněno díky projektu OPZ MPSV „Prorodinná opatření“.

Svou nabídku letos zvětšila **Základní umělecká škola z Žandova**. Zobcovou flétnu, saxofon a klávesy vyučuje pan učitel Václav FILIP, populární zpěv paní učitelka Michaela VYHNÁNKOVÁ.



13.SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY

13.1 Sdružení rodičů a přátel dětí školy (SRPDŠ)

Spolupráce s rodiči žáků měla také v tomto školním roce zlepšující se úroveň. Pravidelně se s rodiči scházíme na třech třídních schůzkách, a také realizujeme dvakrát do roka konzultační odpovědně. Kromě této nabídky mají rodiče možnost navštívit školu a učitele při individuálních schůzkách. Rodiče se na životě školy podílí prostřednictvím Sdružení rodičů, přátel dětí a školy. Zvolený hlavní výbor SRPDŠ pracoval aktivně a pečlivě rozdělával finanční prostředky, které sdružení získalo z příspěvku rodičů – v tomto školním roce činila výše příspěvku 100,- Kč na žáka za pololetí.

ROZPOČET SRPDŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Přehled čerpání finančních prostředků SRPDŠ ke dni 30. 6. 2022:

Zůstatek ke dni 1. 9. 2021 činil **6 360 Kč**.

Předpokládané příspěvky na školní rok 2021/2022: **20 000 Kč**, skutečně vybráno: **18 200 Kč**

	položka	schválená částka	čerpáno
1.	Cestovné žáků na soutěže a olympiády, startovné	1 000,-	0,-
2.	Činnost kroužků	5 000,-	0,-
3.	Odměny pro žáky	1 000,-	4 213,-
4.	Den dětí, Mikuláš, Velikonoce	2 000,-	3 524,-
5.	Sportovní vybavení	500,-	635,-
6.	Rozloučení s devátáky	500,-	500,-
7.	Večerní škola + odemykání a zamykání Ronova	1 000,-	1 214,-
8.	Projekty	2 400,-	2 570,-
9.	Školní časopis	1 000,-	0,-
11.	Knihy za vysvědčení	3 600,-	4 500,-
	Celkové plánované výdaje	21 000,-	17156,-

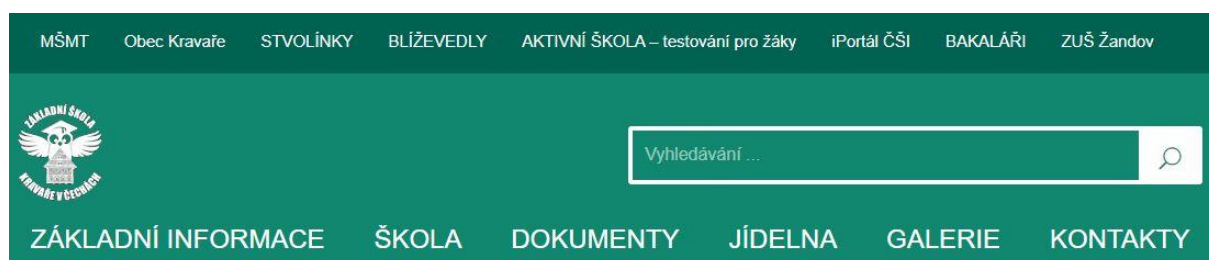
Ke dni 30. 6. 2022 bylo pro školní rok 2021/22 vybráno na příspěvcích žáků **18 200 Kč**, částka k čerpání tudíž činila **24 560 Kč**, bylo čerpáno celkem **17 156 Kč**, zůstatek pro školní rok 2022/2023 tak činí **7 404 Kč**.

Kontrola pokladny byla provedena dne 30. 6. 2022, kontrolu provedla Provozníková Veronika, pokladní SRPDŠ.

13.2 Spolupráce s OÚ Kravaře

Vzájemná spolupráce se starostou ing. Vítem Vomáčkou byla po celý školní rok na výborné úrovni, častá jednání s vedením obce byla vždy konstruktivní a oboustranně korektní. Pan starosta i členové Obecního zastupitelstva (OZ) se všemožně snaží vyjít vstříc požadavkům školy. Rozpočet školy na rok 2022 ve výši 2 160 000 Kč je bohužel zatížen záporným výsledkem hospodaření za rok 2021. Vyšší náklady jsou způsobeny nutností provádění oprav zastaralých částí budovy školy, údržbou a také stále se zvyšujícími cenami za energie, topení, za nákup potravin, materiálu, kancelářských a úklidových potřeb. Zdražují se služby, na kterých je provoz školy závislý.

Širokou veřejnost, i zřizovatele informujeme o dění ve škole i prostřednictvím internetové stránky www.skolakravare.cz.



13.3 Spolupráce s OÚ sousedních obcí

Na velmi dobré úrovni je spolupráce Základní školy Kravaře se starostkami a potažmo i zastupitelstvy největších sousedních obcí, ze kterých k nám dojíždí nemalé množství žáků. Jsou to BLÍŽEVEDLY a STVOLÍNKY. Obě obce nás nejen každoročně finančně podporují, ale snažíme se také o vzájemné řešení aktuálních problémů, komunikaci a organizaci společných akcí, mezi které určitě patří Vánoce v kostele v Blíževedlech nebo Velikonoční úpravy zámeckého parku ve Stvolínkách.

13.4 Spolupráce s MěÚ v České Lípě a KÚ Libereckého kraje

Škola spolupracuje s Odborem školství Libereckého kraje převážně po stránce mzdové politiky, metodické, odborné, ekonomické pomoci, v zajišťování akcí týkajících se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy se pravidelně zúčastňovalo porad, které KÚ ve spolupráci s MěÚ Česká Lípa organizovaly.

Odbor školství, sportu kultury a cestovního ruchu při MěÚ v Č. Lípě zprostředkovává registraci a kontrolu statistických a zahajovacích výkazů pro další zpracování.

14. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU DALŠÍCH KONTROL

Ve školním roce 2021/22 bez inspekce a dalších kontrol.

 **PORTÁL** [HOME](#) [GDPR](#)

HOME » VYHLEDÁVÁNÍ ŠKOLY » ZÁKLADNÍ ŠKOLA KRAVAŘE, OKRES ČESKÁ LÍPA, P...



Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace



50°38'00.2"N 14°2...
Zobrazit větší mapu

Seznam inspekčních zpráv ke stažení:
[STÁHNOUT ZPRÁVU](#)
27.1.2020 - 29.1.2020
[STÁHNOUT ZPRÁVU](#)
17.3.2014 - 20.3.2014
[STÁHNOUT ZPRÁVU](#)
14.2.2008 - 20.2.2008
[STÁHNOUT ZPRÁVU](#)
9.6.2005 - 21.6.2005
[STÁHNOUT ZPRÁVU](#)
9.12.1999 - 10.12.1999

Škola / charakteristika školy	
Název školy:	Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
Adresa školy:	Ulice: Školní 115 Obec: Kravaře Kraj: Liberecký PSČ: 471 03
Ředitel:	Mgr. Zdeněk Šmída
Kontakt na školu	Telefon: 487 868 225 Email: info@skolakravare.cz Web: www.skolakravare.cz
IČ:	71011111
RED-IZO:	600074790
Zřizovatel:	Obec Kravaře
Typ zřizovatele:	Obec

15. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření školy za rok 2021 je samostatnou přílohou této výroční zprávy.

16. BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP a PO)

Prověrka BOZP byla provedena dne 25. 8. 2020 ve všech objektech školy.

Složení komise: Mgr. Zdeněk Šmída - ŘŠ, Miroslava Ritschelová – osoba odborně způsobilá pro oblast BOZP a PO, Veronika Provazníková – administrativní pracovník.

Školení pracovníků o BOZP a PO proběhlo dne 21. 9. 2021

Cvičný požární poplach byl vyhlášen dne 14. 9. 2021

Periodické prověrky a revize:

18. 01. 2017 tematická kontrola předpisů PO

21. 09. 2021 kontrola požárních uzávěrů

05. 01. 2022 revize tělovýchovného nářadí
04. 01. 2022 kontrola hasicích přístrojů
04. 01. 2022 kontrola hydrantů
26. 08. 2021 kontrola regálů a žebříků
26. 08. 2021 kontrola strojů a nářadí
02. 12. 2021 kontrola a čištění spalinové cesty
15. 02. 2022 kontrola plynového spotřebiče
21. 02. 2022 odborná prohlídka nízkotlaké teplovodní kotelny
17. 07. 2020 revize systému ochrany před bleskem
22. 06. 2022 revize výtahů

Rozbor úrazovosti:

Počet evidovaných pracovních úrazů – 0

Počet školních úrazů: 23 evidovaných v knize úrazů.

17. ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

17.1 Ovoce do škol.

Jako většina škol jsme zapojeni do projektu „Ovoce do škol“, který probíhá ve spolupráci s Ministerstvy Školství, mládeže a tělovýchovy a Zdravotnictví. Žáci 1. stupně dostávají pravidelně čerstvé ovoce v přepravkách podle počtu ve třídách. Celkem letos v počtu 89 žáků. Spolupráce s firmou BOVYS s.r.o. probíhá dobře, vždy víme dopředu, kdy ovoce dorazí. Děti se na ovoce těší. Letos navíc dostaly ochutnávku exotického ovoce. Některé ochutnaly poprvé. Rádi bychom v projektu pokračovaly i v dalších letech.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



17.2 OPVK

Ve školním roce 2021/2022 jsme realizovali projekt z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ III“ s registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021406 s názvem Zvýšení kvality pedagogického sboru ZŠ Kravaře III. Výše částky schválené podpory činila 430 904 Kč. Tento projekt je pokračováním Šablon II, opět podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, sdílení zkušeností pedagogů, tandemovou výuku, doučování žáků a také vzájemnou spolupráci pedagogů naší školy. Snadnějším zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomohly extrakurikulární aktivity typu čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her nebo doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem.

17.3 OPZ

Ve školním roce 2021/2022 pokračoval projekt operačního programu zaměstnanost Evropského sociálního fondu Školní klub II. Tento projekt podporuje rodiče dětí z 1. stupně, které již z kapacitních důvodů nelze umístit do školní družiny. Díky školnímu klubu jsou rodiče těchto dětí úspěšnější v udržení či hledání zaměstnání. Finanční objem tohoto projektu je 849 131 Kč bez našeho příspěvku, jeho realizaci velice pomohla skutečnost, že žádost byla podávána do výzvy MAS LAG Podralsko. Za lidský a individuální přístup pracovnícům této organizace velice děkujeme.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



18.PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

18.1 Přílohy jsou samostatnou součástí výroční zprávy:

Zpráva o hospodaření za rok 2021

Podpis ředitele:

Razítko školy: