

# Školní vzdělávací program pro školní družinu S ÚSMĚVEM



5. verze Školního vzdělávacího programu Školní družiny při Základní škole a Mateřské škole Ústí nad Labem, Jitřní 277, příspěvková organizace

Předkladatel: Mgr. Alena Diusová

Č.j.: ZŠMŠ/2019/72

## Obsah

Identifikační údaje o školní družině	2
Charakteristika školní družiny	3
Materiální a prostorové podmínky	3
Technické a hygienické podmínky	3
Personální podmínky a pedagogické zajištění	3
Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí	4
Podmínky pro činnost žáků se specifickými vzděl. potřebami	4
Cíle výchovně-vzdělávací práce školní družiny	4
Klíčové kompetence k naplnění volného času	4
Formy činností ve školní družině	5
Obsah činností ve školní družině	5
Režim dne ve školní družině	6
Přílohy (Časový plán, Cíle a kompetence)	8 - 21

<b>Název školy:</b>	<b>Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277, příspěvková organizace</b>
<b>Adresa ředitelství školy:</b>	<b>Jitřní 277, 403 21 Ústí nad Labem</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>IČO:</b>	<b>70839379</b>
<b>IZO školní družiny:</b>	<b>116900326</b>
<b>Jméno ředitele:</b>	<b>Mgr. Alena Diusová</b>
<b>Telefon:</b>	<b>47 554 10 51</b>
<b>E-mail:</b>	<b>info@zsamsbrna.cz</b>
<b>www stránky:</b>	<b>zsamsbrna.cz</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Statutární město Ústí nad Labem, Velká Hradební 8, 400 01, Ústí nad Labem</b>
<b>Telefon:</b>	<b>47 527 11 11</b>
<b>Platnost dokumentu od:</b>	<b>1.9.2019</b>
<b>Ředitel školy:</b>	<b>Mgr. Alena Diusová</b>
<b>Projednáni ŠVP ŠD:</b>	<b>na pedagogické radě dne 29.8.2019</b>

## **Charakteristika školní družiny**

Školní družina (dále jen ŠD) je součástí Základní školy a Mateřské školy Ústí nad Labem, Jitřní 277, příspěvková organizace.

Pro svou činnost využívá dvě oddělení, která se nacházejí v horní budově školy. Stravování dětí probíhá ve školní jídelně, dohled nad pitným režimem zajišťují paní vychovatelky.

Školní vzdělávací program pro školní družinu (dále jen ŠVP ŠD) má návaznost na Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Jitřenka“.

Kapacita školní družiny je 75 žáků. V průměru do školní družiny dochází 75 dětí.

## **Materiální a prostorové podmínky**

Jedno oddělení ŠD má samostatnou místnost, druhé oddělení se musí spokojit s prostorem v 1. třídě. Zároveň je hodně využívána tělocvična, školní hřiště a velká školní zahrada, která nabízí dětem různé možnosti využití – společné hry, závody, hraní míčových her, pálení čarodějnic, spaní ve škole pod stromy, apod.

Vnitřní vybavení samostatného oddělení ŠD je výškově rozlišený nábytek, TV s DVD, velké množství různých stavebnic a hraček, které jsou dětem volně přístupné. Pro zájmové činnosti je pravidelně využívána učebna IT a notebooky zakoupené z projektu Ve škole se nenujíme II.

Třetí oddělení ŠD se pojí s prostorem ve 3. třídě a zároveň často využívá školní hřiště pro pobyt venku a s tím související sportovní aktivity a zájmové činnosti v ŠD.

Dle požadavků vychovatelek jsou dokupovány školní potřeby a zajištěno pravidelné doplňování a obměňování hraček.

## **Technické a hygienické podmínky**

Podlaha ŠD je pokryta linoleem z hygienických důvodů a kobercem pro volnočasové aktivity v rámci školní družiny. Počtu dětí odpovídá množství užívaných umyvadel a WC. Okna jsou kryta proti oslnění žaluziemi.

Většinu času děti tráví od jara do podzimu na oplocené školní zahradě, která tvoří jedinečné prostředí pro jejich hry (písek, travnatá plocha).

## **Personální podmínky a pedagogické zajištění**

V naší ŠD působí tři kvalifikované a zkušené pedagogické pracovnice s potřebnými profesními dovednostmi. Jsou součástí pedagogického sboru, schopného týmové práce, vzájemné vstřícné komunikace a spolupráce. Vychovatelky jsou iniciátorem a průvodcem dětí při veškerých činnostech. Během svého působení rozvíjí sociální kompetence dětí, důležitý je i bezproblémový kontakt se zákonnými zástupci dětí. Vychovatelky svým chováním a volbou činností podporují uspokojení základních potřeb dětí.

Vychovatelky jsou pravidelně informovány o chodu celé organizace, nejčastěji formou komunikace při provozních poradách a pedagogických radách. Zapojují se do řízení ŠD, spolupodílejí se na rozhodování o některých záležitostech (ŠVP ŠD, nákup ONIV, DVPP,...)

## **Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví**

Žáci jsou na začátku, v průběhu i na konci školního roku seznamováni s možnými riziky pohybu v určitém prostředí, s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání nástrojů a jsou soustavně poučováni o zásadách správného chování nejen ve škole, na veřejnosti na komunikacích, ale i v době prázdnin, při sezónních činnostech a sportech. Toto seznámení je prokazatelné zápisem do třídní knihy ŠD.

U dětí je pěstována uvědomělá snaha starat se o své zdraví, chránit se před nemocemi a úrazy, aktivně trávit svůj volný čas. Zaměřujeme se na rozvoj pohybové gramotnosti, orientace na zdravý životní styl, zajištění dostatečné pohybové aktivity a dohled na pravidelný příjem potravy a dodržování pitného režimu.

## **Podmínky pro činnost žáků se specifickými vzdělávacími potřebami**

Ve ŠD pečujeme také o děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsou integrovány do jednotlivých oddělení a je jim věnována potřebná péče s přihlédnutím k jejich potřebám. Při plánování a realizaci činností spolupracujeme s naším výchovným poradcem a třídní učitelkou..

## **Cíle výchovně-vzdělávací práce školní družiny**

Školní družina vychovává žáka ke smysluplnému využívání volného času a umožňuje odpočinkové činnosti (aktivní i klidové). Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem:

- Rozvoj žáka, jeho učení a poznávání
- Osvojování si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako svobodná osobnost působící na své okolí
- Výchova žáka ke smysluplnému využívání volného času
- Výbava žáka dostatkem námětů pro naplňování volného času

## **Klíčové kompetence k naplnění volného času**

V rámci pedagogického procesu se ve ŠD prioritně zaměřujeme na rozvoj a posilování následujících klíčových kompetencí:

**Kompetence k učení** – žák umí vyhledávat nové informace z různých zdrojů, poznatky a zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a dalším učení, samostatně pozoruje a experimentuje, hledá souvislosti, nalézá vhodná řešení, umí si klást otázky a hledat na ně odpovědi, dokáže kriticky zhodnotit své výkony.

**Kompetence k řešení problémů** – žák dokáže samostatně vyřešit problém, nebo dokáže požádat o pomoc druhého, nenechá se odradit případným nezdarem a hledá nová řešení, všímá si problémů druhých a umí nabídnout řešení, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí. Umí vyhledat informace k řešení problému, naučí se diskutovat o problému a jeho řešení. Žák chápe, že vyhýbání se problémům není řešení.

**Kompetence komunikativní** – Při přípravě činností žáky vedeme k prezentaci vlastních názorů a nápadů. Žák vhodně slovně i mimoslovně komunikuje se spolužáky a ostatními dospělými v ŠD – vychovatelkami. Dokáže vyjádřit své kladné pocity, umí vyjádřit svůj názor a naslouchat názorům ostatních, umí pracovat s informacemi, nebojí se odmítnout nevhodnou nabídku, naslouchá názoru jiných, rozumí jim a respektuje je.

**Kompetence sociální a interpersonální** – žák spolupracuje v kolektivu, dokáže se prosadit, podřídit i přijmout kompromis, vyjadřuje své názory, umí jednat s dospělými i se svými vrstevníky, je ohleduplný k okolí a ochotný pomoci druhým. Také umí přijímat názory druhých, respektovat je a spolupracovat při řešení problémů, rozpozná nevhodné chování a má upevněny hygienické návyky.

**Kompetence občanská** - Žák si uvědomuje svá práva i práva ostatních, vnímá agresivitu, nespravedlnost, šikanu a dovede se jim bránit, dbá na osobní zdraví i zdraví druhých, chová se zodpovědně i s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí, váží si tradice a kulturního dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým hodnotám a přispívá rozvoji kvalitního životního prostředí.

**Kompetence k trávení volného času** – žák ví, jak účelně vyplnit svůj volný čas, orientuje se v nabídce činností k trávení volného času, rozvíjí své zájmy, učí se aktivně trávit volný čas a dbát na zdravý životní styl, učí se základům psychohygieny, umí odmítnout nevhodné nabídky k trávení volného času.

**Kompetence pracovní** – žák používá bezpečné pomůcky a vybavení, dokáže pracovat podle instrukcí a návodu, váží si práce ostatních, reaguje na potřeby a pomoc druhých, respektuje pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví a přírody, umí zhodnotit práci svou i druhých, umí dokončit a vyhodnotit úspěšnost své práce.

## **Formy činností ve školní družině**

- Hry – volné, tematické, pohybové, hudební, dramatické, didaktické, stolní, společenské, kolektivní, individuální
- Odpočinkové činnosti, relaxační chvílky, společné čtení, poslech pohádek s využitím audiovizuální techniky
- Pobyt venku, volné hry na školní zahradě, vycházky, výlety, sportovní aktivity
- Soutěže, kvízy, hlavolamy, znalostní a zábavné testy, besedy, diskuse
- Sportovní hry, turnaje, olympiády
- Praktické činnosti výtvarné, pracovní, hudební
- Výstavy, společné akce s rodiči
- Vedení zájmové činnosti v rámci ŠD

## **Obsah činností ve školní družině**

Školní vzdělávací program ŠD (dále jen ŠVP ŠD) vychází z obsahu, zaměření a cílů, které jsou definované Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání „Jitřenka“.

ŠVP ŠD je rozpracován do čtyř bloků zhruba po jednom čtvrtletí školního roku. Vychovatelky plánují zájmové činnosti dle individuálních potřeb žáků, přizpůsobují je momentálním potřebám dětí, respektují aktuální situaci ve družině a přihlížejí k ročnímu období.

Časové bloky jsou dále rozděleny do jednotlivých témat (viz příloha). Pořadí jednotlivých bloků:

- Podzimní radovánky
- Zimní rozjímání
- Jarní vábení

- Letní skotačení

Vedle plnění jednotlivých časových bloků se v ŠD zaměřujeme u dětí na podporu zdravého životního stylu v návaznosti na program Pohyb a výživa, kde našimi cíli jsou především:

- snaha o navození změn v pohybovém a výživovém režimu
- podpora žáků k aktivnímu trávení volného času (široká nabídka volnočasových aktivit)
- zlepšení pohybového a výživového chování žáků ve škole i mimo školu
- zvýšení pohybové aktivity u žáků (pravidelné sportovní akce, turnaje, míčové hry, vycházky)
- u žáků zvýšit povědomí o celkovém zdravém životním stylu

## **Režim dne ve školní družině**

### **1. oddělení**

6:00 – 7:40 - ranní družina (volné hry v místnosti, relaxační a dechová cvičení, protažení těla a pobyt v tělocvičně – hry dle vlastního výběru dětí),

- poté žáci odchází společně s vychovatelkou tříd

11:40 – 12:30 - příchod dětí do družiny, hygiena, stravování

12:30 – 13:00 - odpolední klid, rekreační a relaxační činnost v oddělení (poslech knížek, komunitní kruh, atp.),

13:00 – 16:30 - odpolední zájmová činnost (výtvarná, rukodělná, pohybová, sportovní, atd.), vycházky do přírody

14:30 - svačina

### **2. oddělení**

6:00 – 7:40 - ranní družina (volné hry v místnosti, relaxační a dechová cvičení, protažení těla a pobyt v tělocvičně – hry dle vlastního výběru dětí),

- poté žáci odchází společně s vychovatelkou tříd

11:40 – 12:35 - příchod dětí do družiny, výchovně – vzdělávací činnosti, sportovní hry

12:35 – 13:30 - příchod dětí do družiny, hygiena, stravování

13:30 – 14:00 - odpolední klid, rekreační a relaxační činnost v oddělení (poslech knížek, komunitní kruh, atp.)

14:00 – 16:30 - odpolední zájmová činnost (výtvarná, rukodělná, pohybová, sportovní, atd.), vycházky do přírody

15:00 - svačina

### **3. oddělení**

12:35 – 13:30 - příchod dětí do družiny, hygiena, stravování

13:30 – 14:00 - odpolední klid, rekreační a relaxační činnost v oddělení (poslech knížek, komunitní kruh, atp.)

14:00 – 16:30 - odpolední zájmová činnost (výtvarná, rukodělná, pohybová, sportovní, atd.), vycházky do přírody

15:00 - svačina

od 15:00 je oddělení přesunuto do horní budovy, kde se děti připojí do 1. a 2. oddělení ŠD dle naplnění kapacity.

**Přílohy:**

# **ČASOVÝ PLÁN**

<b>ŠKOLNÍ ROK</b>			
<b>PODZIMNÍ RADOVÁNKY</b>	<b>ZIMNÍ ROZJÍMÁNÍ</b>	<b>JARNÍ VÁBENÍ</b>	<b>LETNÍ SKOTAČENÍ</b>
<b>ZÁŘÍ ŘÍJEN</b>	<b>LISTOPAD PROSINEC</b>	<b>LEDEN ÚNOR BŘEZEN</b>	<b>DUBEN KVĚTEN ČERVEN</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• rodina</li><li>• škola</li><li>• podzimní příroda</li><li>• zdraví - duševní hygiena, organizace času</li><li>• sociální vztahy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ochrana přírody- třídění odpadu, recyklace</li><li>• tradice- vánoce, Nový rok</li><li>• zdraví - zdravá výživa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zimní příroda, počasí</li><li>• umění</li><li>• věda a technika</li><li>• zdraví - otužování, pohyb</li><li>• tradice- masopust, popř. Velikonoce</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jarní a letní příroda</li><li>• vesmír</li><li>• společenské dění, tradice<ul style="list-style-type: none"><li>- čarodějnice</li><li>- májka</li><li>- svátek matek</li><li>- MDD</li><li>- Sportovní akce</li></ul></li><li>• zdraví – prevence úrazů</li><li>• cestování</li></ul>



# PODZIMNÍ RADOVÁNKY

## ZÁŘÍ, ŘÍJEN

		Učit se znát	Učit se jak na to	Učit se žít společně	Učit se být
Rodina		-rodina, rodinné role a rodinné vztahy, funkce rodiny	-výtvarná činnost na téma Rodina	-nálady- pantomima  -společné čtení	-stolování, rodinné oslavy  -radovat se z dobrého skutku
Škola		-naše škola  -bezpečná cesta do školy (dopravní pravidla)	-výtvarné a pracovní činnosti na školní téma  -výroba plánu cesty do školy	-smyslové pohybové hry a	-umět pozdravit, slušně požádat  -umět nabídnout pomoc  -chování v dopravním prostředku
Podzim		-poznávání a pozorování podzimní přírody (okolí školy)  -ochrana přírody  -podzimní počasí	-výrobky s podzimní tematikou  -stříhání, lepení, lisování, koláž	-společný zpěv, hry se zpěvem  -společné školní akce	-uvědomit si krásu podzimních barev a tvarů  -umět přijmout prohru  -umět vyjádřit lítost
Čas		- čas  -orientace v čase, plánování, organizování	-pomůcky pro určování a organizaci času -pokusy, výtvarné a pracovní činnosti  -relaxační techniky	-pohybové hry s reakcí na signál  -relaxační hry	-sebeovládání  radost X hněv  -zdravé sebehodnocení
Kamarád		-sociální vztahy mezi vrstevníky  - přátelství	-skupinové výtvarné činnosti na základě spolupráce  -výroba drobného dárčku	-dramatizace, pohybové hry  -společné čtení	-umět pozorně naslouchat druhým  -umět prožívat radost z radosti jiných

# ZIMNÍ ROZJÍMÁNÍ

## LISTOPAD, PROSINEC

		Učit se znát	Učit se jak na to	Učit se žít společně	Učit se být
Ochrana přírody, třídění odpadu, recyklace		<p>-příroda kolem nás; poznávání ochrana</p> <p>-vztah člověka k přírodě</p>	<p>-výtvarná činnost tematikou poznávání a ochrany přírody</p> <p>-vytváření výrobků z přírodních materiálů</p>	<p>- domácí mazlíčci rozhovory, diskuse</p> <p>-filmy o přírodě</p> <p>-společná četba (příběhy z přírody)</p> <p>-společné hry s environmentální tematikou</p>	<p>-umět šetrně s přírodou zacházet</p> <p>-třídění odpadu</p>
Tradice - Vánoce, Nový rok		<p>-zvyky v našich rodinách</p> <p>-proč se vánoce slaví</p>	<p>-výtvarné a pracovní činnosti s vánoční tematikou</p> <p>-výroba dárečků</p>	<p>-máme rádi vánoce; společná četba, rozhovory, pohádky,</p> <p>filmy s vánoční tematikou, společný zpěv koled, dramatizace</p>	<p>-posilovat pocit sounáležitosti</p> <p>-seznamovat se s tradicemi</p>
Zdraví, zdravá výživa		<p>-základy hygieny</p> <p>-ovoce a zelenina</p> <p>-návykové látky</p>	<p>-práce s počítačem; vyhledávání informací</p> <p>-pracovní činnosti s prvky zdravé výživy</p>	<p>-správné životní návyky; dramatizace, rozhovory, společné čtení</p> <p>-logické a pohybové hry</p>	<p>-dokáže vybrat zdravé a nezdravé potraviny</p> <p>-dbát o svou čistotu</p> <p>-jak předcházet úrazům</p>

# JARNÍ VÁBENÍ

## LEDEN ,ÚNOR, BŘEZEN

		Učit se znát	Učit se jak na to	Učit se žít společně	Učit se být
Zimní příroda, počasí		<ul style="list-style-type: none"> <li>-pozorování přírody v zimním období</li> <li>- zimní úkazy, změny počasí</li> <li>- zima v různých částech Země</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omalovánky</li> <li>-stavby ze sněhu</li> <li>-výtvarná činnost na téma zimní příroda, práce s barvami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-přikrmování ptáčků do krmítek</li> <li>-společné čtení</li> <li>- pantomima (na řemesla, nálady...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-znát nebezpečí při zimních sportech</li> <li>-znát části zimního oblečení</li> <li>-umět vést přírodní kalendář</li> </ul>
Umění		<ul style="list-style-type: none"> <li>-ukázky dětských ilustrátorů</li> <li>- známí umělci u nás i ve světě</li> <li>-získávání informací v encyklopediích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- netradiční výtvarné techniky</li> <li>-používání přírodnin při práci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pohádkový kvíz</li> <li>-hudební soutěž</li> <li>-filmový kvíz</li> <li>-osobnostní kvíz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-znát dětské ilustrátory a osobnosti kolem nás i ve světě</li> <li>-umět se chovat při kulturních akcích</li> </ul>
Věda a technika		<ul style="list-style-type: none"> <li>- technické zázemí doma, kolem nás i světové úrovně</li> <li>-co nového nám přinesla věda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omalovánky s technickou tematikou</li> <li>- technický vynález ( vlastní fantazie)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- společná četba z encyklopedií</li> <li>-soutěž v oboru vědy a techniky, zapojení do internetových soutěží</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-znát a umět používat moderní techniku kolem nás</li> <li>-umět správně telefonovat, základní ovládání PC</li> </ul>
Zdraví - otužování, pohyb		<ul style="list-style-type: none"> <li>- naše tělo</li> <li>-bezpečný pohyb</li> <li>-světové sporty a jejich rizika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-výtvarné práce na téma zimní sporty (různé techniky)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- společné hry na sněhu</li> <li>-zimní sportování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znát základy hygieny, vitamíny pro zdraví, zdravá strava</li> <li>-vědět o škodlivosti návykových látek</li> </ul>
Tradice-masopust, Velikonoce		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Jak slavíme Velikonoce?</li> <li>- Co je Masopust</li> <li>-Oslavy Velikonoc u nás a ve světě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-výtvarná činnost</li> <li>-zdobení kraslic</li> <li>-velikonoční vazba</li> <li>- pletení pomlázky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-společná četba (téma velikonoce)</li> <li>-Jak vítáme jaro u nás? (společná beseda)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-znát symboly Velikonoc</li> <li>-rozvíjet estetiku při výzdobě, používat přírodních materiálů</li> </ul>

# LETNÍ SKOTAČENÍ

## DUBEN, KVĚTEN, ČERVEN

		Učit se znát	Učit se jak na to	Učit se žít společně	Učit se být
Jarní a letní příroda		-pozorování a poznávání přírody v nejbližším okolí -voda kolem nás, domácí zvířata	-pomoc při práci na květinovém záhonku -pokusy a hry s vodou -společná výtvarná práce	-jarní úklid zahrady -pohybové hry s během -společné čtení	-psychologie barev -umět si vybrat hudbu k poslechu
Vesmír		-noční obloha -život ve vesmíru	-pracovní a výtvarné činnosti na dané téma -práce s informacemi (internet, encyklopedie) -fantazie na téma Život na jiné planetě	-společné čtení -šifrování	-uvědomit si, že jsme součástí vesmíru -umět vyslechnout cizí názor
Společenské dění, tradice		-čarodějnice -stavění máje -svátek matek, MDD -sportovní akce, spaní ve škole	-výroba čarodějnice -výroba dárku pro maminku -pomoc při přípravě a organizaci sportovní akce -táboření	-společný zpěv, -filmy a vyprávění s tematikou jarních tradic -aktivní účast na společných akcích	-umět spolupracovat a podřídit se většině - umět přijmout prohru, výhru,
Zdraví- Prevence úrazů		- ochrana před přírodními živly - jsem chodec a cyklista - i doma číhá nebezpečí - násilí, úrazy při sportu	- znát důležitá telefonní čísla a umět přivolat pomoc; rozhovory, dramatizace, práce s internetem a telefonním seznamem - znát základy první pomoci, dramatizace	-prohlížení obrazové dokumentace, filmy, dokumenty, vyprávění - rozhovory, o zážitcích a zkušenostech	-umět v nebezpečí oslovit cizí osoby, přivolat pomoc - nenechat se zlákat k pochybným činnostem
Cestování		-dopravní prostředky -táboření - prázdniny	-výtvarná a pracovní činnost na téma cestování, práce s informacemi, orientace na mapě -soutěže v praktických tábornických činnostech	-společný zpěv - výstava fotografií - dramatizace -soutěže s orientací v přírodě	- co dělat, když se ztratím

## Cíle a kompetence

TÉMA		
RODINA	CÍL	<ul style="list-style-type: none"><li>-vyprávět o rodině, umět pojmenovat nejbližší příbuzenské vztahy</li><li>-kreslení na základě citového prožitku</li><li>-upevnit základy stolování</li><li>-uvědomit si různé rodinné role, důležitost sociální zabezpečení</li><li>-přiblížit dětem různými metodami rodinný život a postavení dítěte v rodině v jiných zemích</li></ul>
	KOMPETENCE	<ul style="list-style-type: none"><li>-zná svojí roli v rodině, umí pojmenovat nejbližší příbuzné, zná základy slušného stolování v domácím prostředí</li><li>-zná zaměstnání svých rodičů</li><li>-umí porovnat různé životní podmínky dětí a přehodnocuje svůj žebříček hodnot</li></ul>
ŠKOLA	CÍL	<ul style="list-style-type: none"><li>-seznámit děti s prostředím školy a jejími zaměstnanci</li><li>-poučit děti o bezpečnosti při cestě do školy a ze školy, o vhodném chování v dopravních prostředcích</li><li>-podpořit děti v otevřenosti při řešení problémů týkajících se šikany</li></ul>

	KOMPETENCE	<p>-dobře se orientuje v prostorách školy, zná zaměstnance školy, se kterými přichází nejčastěji do styku</p> <p>-zná nejbezpečnější trasu do školy, ví, jak se vhodně chovat v dopravních prostředcích</p> <p>-zná práci všech zaměstnanců školy; ví, jak se k nim vhodně chovat; ví na koho se obrátit v případě nějakého problému</p> <p>- ví, jak se chovat v případě, že se ho jakýmkoli způsobem dotýká školní šikana</p>
PODZIMNÍ PŘÍRODA	CÍL	<p>-umožnit dětem vnímat a prožívat krásy podzimu; seznámit s některými typickými podzimními činnostmi</p> <p>- podnítit v dětech zájem o vliv člověka na přírodu a souvislost s přírodními katastrofami</p> <p>- přiblížit dětem práci na podzimní zahrádce</p>
	KOMPETENCE	<p>- zná typické znaky podzimu; ví, jak se chovat v podzimní přírodě</p> <p>- umí pojmenovat některé podzimní meteorologické jevy; zná některé podzimní zahrádkářské práce a některé podzimní hry a zábavy</p> <p>- umí si vyhledat ekologické informace; přispívá k ochraně životního prostředí; dokáže připravit některé rostliny na zahrádce na zimu</p>
ZDRAVÍ-DUŠEVNÍ HYGIENA, ORGANIZACE ČASU	CÍL	-pomoci dětem naučit se organizovat si čas, rozvrhnout si čas pro učení a hru

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučit děti o důležitosti spánku</li> <li>- podnítit v dětech zájem o proces myšlení, o metody učení</li> <li>- pomoci dětem umět si najít vhodnou relaxační činnost relaxační</li> </ul>
	KOMPETENCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ví, kolik času je zapotřebí věnovat se přípravě na školu, posiluje si smysl pro povinnost</li> <li>- zná některé možnosti využití volného času, ví, jak pečovat o svoje zdraví z hlediska odpočinku</li> <li>- ví, kde získat informace o metodách učení, zná alespoň 1 relaxační činnost při duševní únavě</li> </ul>
SOCIÁLNÍ VZTAHY	CÍL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoci dětem umět navázat nové přátelství, upevňovat základy slušného chování mezi vrstevníky</li> <li>- upevňovat návyky slušného chování na veřejnosti</li> <li>- podporovat děti při samostatném řešení drobných konfliktů</li> <li>- podporovat dětská přátelství</li> <li>- podnítit v dětech zájem o cizí kultury, podporovat poznávání cizokrajných zvyků a obyčejů</li> <li>- podporovat dětská přátelství</li> <li>- eliminovat projevy rasismu</li> </ul>
	KOMPETENCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ví, jak se chovat ke kamarádovi; uvědomuje si svoje horší vlastnosti a snaží se je potlačit</li> <li>- zvládá pravidla slušného chování na veřejnosti</li> <li>- snaží se drobné konflikty řešit samostatně</li> </ul>

TÉMA		
OCHRANA PŘÍRODY, TŘÍDĚNÍ ODPADU, RECYKLACE	CÍL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formou besed vytvářet kladný vztah k přírodě</li> <li>- využití přírodního materiálu pro výrobky a výtvarnou činnost</li> <li>- ukázat jak člověk ovlivňuje životní prostředí</li> <li>- zapojit se do ochrany přírody</li> </ul>
	KOMPETENCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umí pečovat o pokojové květiny</li> <li>- šetrně se chová k přírodě kolem nás</li> <li>-zná barvy pro třídění odpadu</li> <li>- zná výraz recyklace a zná příklady</li> <li>- dokáže se postarat o přikrmování ptáčků</li> <li>- dokáže udržet čistotu ve svém okolí</li> <li>- ví jak chránit přírodu</li> </ul>
TRADICE, VÁNOCE, NOVÝ ROK	CÍL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámení s tradicemi Vánoc</li> <li>- při diskusi přiblížit rozdíly tradic v rodinách</li> <li>- přiblížit původ vzniku svátku</li> <li>- rozvíjet tvořivost při výrobě dárků</li> <li>- využívat různých materiálů pro výrobu drobného dárku</li> </ul>
	KOMPETENCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zná a umí zazpívat vánoční koledy</li> <li>- dokáže vytvořit vánoční dekoraci, zná vánoční tradice</li> <li>- dokáže poznat tradiční a moderní vánoční výzdobu</li> </ul>



ZDRAVÍ- ZDRAVÁ VÝŽIVA	CÍL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjet správné hygienické návyky</li> <li>- poznávat různé druhy ovoce a zeleniny</li> <li>- seznámení se škodlivými látkami v okolí</li> <li>- ukázat význam potravin pro náš organismus vést k prevenci úrazů</li> <li>- seznámení s nebezpečím kouření a používání návykových látek</li> <li>- vést k duševní hygieně a zdravému životnímu stylu</li> </ul>
	KOMPETENCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dbá o svoji čistotu a hygienu umí určit zdravé potraviny</li> <li>- umí sestavit zdravý jídelníček</li> <li>- dbá o osobní hygienu a čistotu</li> <li>- zná nebezpečí drog a kouření, předchází úrazům</li> <li>- dokáže rozvíjet svůj zdravý životní styl</li> </ul>

TÉMA		
ZIMNÍ PŘÍRODA, POČASÍ	CÍL	<ul style="list-style-type: none"> <li>-příkrmováním ptáčků rozvíjet lásku ke zvířátkům</li> <li>-využití sněhu pro tvořivou činnost</li> <li>-seznámení dětí s různými druhy zimních sportů</li> <li>- využití přírodnin pro výtvarnou i pracovní tvorbu</li> </ul>
	KOMPETENCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zná části zimního oblečení</li> <li>-umí pojmenovat zimní úkazy</li> <li>- zná zimní sporty a nebezpečí při nich</li> </ul>

UMĚNÍ	CÍL	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ukázat dětem tvorbu dětských ilustrátorů</li> <li>- využít pohádek ve výtvarném projevu</li> <li>- seznámit děti s osobnostmi našeho umění</li> <li>- použít dětské encyklopedie k vyhledávání nových informací</li> <li>- zařadit do výtvarného projevu netradiční techniky</li> </ul>
	KOMPETENCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže poznat tvorbu dětských ilustrátorů</li> <li>- zná základy společenského chování v běžném životě</li> </ul>
TRADICE, MASOPUST, VELIKONOCE	CÍL	<ul style="list-style-type: none"> <li>-seznámit děti s tradicemi Velikonoc</li> <li>- rozvíjet smysl pro tradice</li> <li>- ukázat rozdílnost v tradicích na vesnici a ve městě</li> <li>- vést k estetickému cítění</li> </ul>
	KOMPETENCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zná symboly Velikonoc</li> <li>- umí vyrobit jarní dekorace</li> <li>- umí zdobit kraslici různými technikami</li> </ul>
VĚDA A TECHNIKA	CÍL	<ul style="list-style-type: none"> <li>-seznámit s využitím techniky v domácnosti</li> <li>- ukázat rozvoj techniky do dnešní doby-</li> <li>seznámit s možnostmi</li> <li>využití internetu</li> </ul>

	KOMPETENCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže pojmenovat technické přístroje kolem nás a určit k čemu slouží</li> <li>-dokáže správně telefonovat</li> <li>- dokáže obsluhovat technické vybavení kolem sebe</li> </ul>
ZDRAVÍ, OTUŽOVÁNÍ, POHYB	CÍL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjet v dětech hygienické návyky</li> <li>- seznámit s vitamíny potřebnými pro zdraví a růst</li> <li>- seznámit se základy zdravé výživy</li> <li>- vést k pohybu na čerstvém vzduchu</li> <li>- seznámit se škodlivostí a nebezpečím používání omamných látek, léků a kouření</li> </ul>
	KOMPETENCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zná základní hygienické návyky</li> <li>-zná vitamíny a látky potřebné pro zdravý růst</li> <li>- zná základy zdravé výživy</li> <li>- ví o škodlivosti omamných návykových látek</li> </ul>
ZIMNÍ PŘÍRODA, POČASÍ	CÍL	<ul style="list-style-type: none"> <li>-příkrmováním ptáčků rozvíjet lásku ke zvířátkům</li> <li>-využití sněhu pro tvořivou činnost</li> <li>-seznámení dětí s různými druhy zimních sportů</li> <li>- využití přírodnin pro výtvarnou i pracovní tvorbu</li> </ul>
	KOMPETENCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zná části zimního oblečení</li> <li>-umí pojmenovat zimní úkazy</li> <li>- zná zimní sporty a nebezpečí při nich</li> </ul>

TÉMA		
JARNÍ A LETNÍ PŘÍRODA	CÍL	<ul style="list-style-type: none"> <li>-umožnit dětem vnímat a prožívat atmosféru jara a léta, vést k pozorování rozdílů mezi ročními obdobími,</li> <li>-vést k zájmu o vodu jako nedílnou součást přírody</li> <li>-podporovat citové projevy vůči zvířatům-mláďatům</li> </ul>
	KOMPETENCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dokáže pojmenovat rozdíly mezi ročními obdobími,</li> <li>-zná úlohu vody v přírodě a vodní skupenství</li> <li>-dokáže pojmenovat mláďata domácích zvířat</li> </ul>
VESMÍR	CÍL	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vést děti k zájmu o pozorování noční oblohy</li> <li>-vést děti k zájmu o vesmír a sluneční soustavu</li> </ul>
	KOMPETENCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zná pojmy VESMÍR, PLANETA, HVĚZDA, DRUŽICE a ví, co jsou to vesmírná tělesa</li> <li>- dokáže vyhledat informace o vesmíru a nových vědeckých poznatcích o něm, zná podmínky pro život na nejbližších planetách</li> </ul>
SPOLEČENSKÉ DĚNÍ,TRADICE	CÍL	<ul style="list-style-type: none"> <li>-znát některé zvyky a tradice našeho kraje a zúčastnit se jich</li> <li>-pomoci při přípravě některých školních akcí</li> <li>- podporovat přiměřenou míru soutěživosti, upevňovat smysl pro fair play hru</li> <li>- vést ke spolupráci ve skupině při přípravě školních akcí</li> </ul>
	KOMPETENCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zná některé zvyky a tradice našeho kraje</li> <li>-dokáže se zapojit do přípravy školních akcí</li> <li>- dokáže se vyrovnat s prohrou v soutěži</li> <li>- dokáže spolupracovat ve skupině</li> </ul>
ZDRAVÍ- PREVENCE ÚRAZŮ	CÍL	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poučit děti o bezpečnosti při různých činnostech</li> <li>-seznámit děti se základy první pomoci při drobných poraněních a nejdůležitějšími tísňovými telefonními čísly</li> <li>-vést k pocitu zodpovědnosti za svoje zdraví</li> </ul>

	KOMPETENCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ví, jak se chovat v různých situacích tak, aby předešel újmě na zdraví</li> <li>-zná základy první pomoci při drobných poraněních</li> <li>- zná nejdůležitější tísňová telefonní čísla, nebo ví, kde si je vyhledá a dokáže prostřednictvím nich přivolat pomoc</li> <li>- ví, že zodpovídá za svoje zdraví</li> <li>- dokáže poskytnout první pomoc</li> </ul>
CESTOVÁNÍ	CÍL	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podpořit kladný vztah k cestování, poznávání různých způsobů dopravy a poznávání památek a přírody v ČR</li> <li>-přiblížit dětem tábornické dovednosti</li> </ul>
	KOMPETENCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zná dopravní prostředky a způsoby cestování</li> <li>- zná některé památky a přírodní zajímavosti v ČR</li> <li>-ovládá některé tábornické dovednosti</li> </ul>

**Název školního vzdělávacího programu:**

Školní vzdělávací program pro školní družinu S úsměvem, 5. verze  
platnost od 1. 9. 2019 , č. j. ZŠMŠ/2019/72

**Škola:** ZŠ a MŠ Ústí nad Labem, Jitřní 277, příspěvková organizace

**Ředitelka školy:** Mgr. Alena Diusová

**Koordinátorka ŠVP ŠD:** Mgr. Michaela Topinková

**Platnost :** od 1. 9. 2019

V Ústí nad Labem dne 29. 8. 2019

.....

Mgr. Alena Diusová, ředitelka školy

**razítko školy**