**EVALUACE**

Cílem evaluace a hodnocení je zaměřit se na prokázání úrovně a kvality vzdělávání a vzdělávacího procesu. Cílem evaluace je též odhalení potřeb a požadavků, které je třeba zdokonalovat - pedagogická práce a činnosti školy.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Co hodnotíme | Cíl evaluace  (předmět hodnocení) | Nástroje  (jakým způsobem) | Termín kdy | Kdo hodnotí |
| ŠVP | Soulad třídního vzdělávacího programu se ŠVP a RP pro předškolní vzdělávání  -------------------------  Dostatečné naplňování cílů daných ročním plánem | Analýza třídní a školní dokumentace  -------------------------  Hodnotící zpráva | 1x ročně  ----------------------  1x ročně | Učitelky  -------------------  Ředitelka |
| INTEGROVANÉ  BLOKY | Hodnocení vzhledem k naplňování cílů  -------------------------  Soulad IB s kompetencemi a dílčími | Pozorování, rozbor  -------------------------  Soupis z TVP | Průběžně  ----------------------  Pololetně | Učitelky  -------------------  Učitelky |
| TÉMATICKÉ  CELKY | Vhodná volba témat  vzhledem k ind. a věkovým zvláštnostem dítěte | Analýza programů, projektů | 1x ročně | Učitelky |
| PRŮBĚH VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU | Zaujmout dítě vhodnou motivací  Respekt individuality a potřeb dítěte  ------------------------  Naplnění požadavku prožitkového učení | Sebehodnocení  -------------------------  Hospitace, pohospitační rozbor | Průběžně  Písemně 2x ročně  ----------------------  1x měsíčně | Učitelky  -------------------  Ředitelka |
| PODMÍNKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU  -věcné  -životospráva  -psychosociální  -organizace  -řízení MŠ  -personální a pedagogické zajištění  -informace, komunikace a spolupráce s rodinou a ostatními partnery | Zhodnotit kvalitu podmínek pro vzdělávání | Dotazník  Rozhovor  Analýza | Dle potřeby  Průběžně  Porady | Rodiče  Všichni |
| PEDAGOGOVÉ | Posoudit úroveň metody, styly - jakým pedagog vytváří podmínky pro indiv., skupinové a frontální činnosti | Sebehodnocení  Hospitace | 2x ročně  Průběžně | Učitelky  Ředitelka  Zást. ředitelky |
| OSTATNÍ  ZAMĚSTNANCI | Spolupráce s ped. pracovnicemi  ------------------------  Vhodné chování k dětem a jejich rodičům | Diskuse  -------------------------  Pozorování | Průběžně dle situace  ----------------------  Průběžně | Všichni  -------------------  Všichni |
| DĚTI | Naplňování kompetencí  ------------------------  Vzájemná důvěra  dítě - pedagog  dítě - ost. zaměstnanci | Konzultace uč.  -------------------------  Konzultace s rodiči | Průběžně  ----------------------  Průběžně | Učitelky  -------------------  Učitelky  Rodiče |
| SPOTŘEBNÍ KOŠ | Dodržování norem | Rozbor | Měsíčně, průběžně | Vedoucí ŠJ |
| MŠ JAKO CELEK | Spolupráce s rodiči a ostatními partnery  ------------------------  Prezentace školy | Rozhovory  Anketa  -------------------------  Internet | Průběžně  1x ročně  ----------------------  Měsíčně | Učitelky  Rodiče  -------------------  Učitelka |
| -VÝSLEDKY VZDĚL.PROCESU  -dítě a jeho tělo  -dítě a psychika  -dítě a ten druhý  -dítě a společnost  -dítě a svět | Rozvoj a kultivace  předškolního dítěte.  Prolínání oblastí  předškolního vzdělávání  Dosažení cílových kompetencí | Portfolia dětí  Porady  Záznamy integrovaných bloků  Individuální plány  Anketa rodičům  Rozhovory s elementaristkami ZŠ | Průběžně  Pololetně  Průběžně dle situace | Ředitelka  Učitelky  Děti  Rodiče  Učitelky MŠ a ZŠ |