**EVALUACE**

Cílem evaluace a hodnocení je zaměřit se na prokázání úrovně a kvality vzdělávání a vzdělávacího procesu. Cílem evaluace je též odhalení potřeb a požadavků, které je třeba zdokonalovat - pedagogická práce a činnosti školy.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Co hodnotíme | Cíl evaluace(předmět hodnocení) | Nástroje (jakým způsobem) | Termín kdy | Kdo hodnotí |
| ŠVP | Soulad třídního vzdělávacího programu se ŠVP a RP pro předškolní vzdělávání-------------------------Dostatečné naplňování cílů daných ročním plánem | Analýza třídní a školní dokumentace------------------------- Hodnotící zpráva | 1x ročně----------------------1x ročně | Učitelky-------------------Ředitelka |
| INTEGROVANÉ BLOKY | Hodnocení vzhledem k naplňování cílů-------------------------Soulad IB s kompetencemi a dílčími  | Pozorování, rozbor-------------------------Soupis z TVP | Průběžně----------------------Pololetně | Učitelky-------------------Učitelky |
| TÉMATICKÉCELKY | Vhodná volba témat vzhledem k ind. a věkovým zvláštnostem dítěte | Analýza programů, projektů | 1x ročně | Učitelky |
| PRŮBĚH VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU | Zaujmout dítě vhodnou motivacíRespekt individuality a potřeb dítěte------------------------Naplnění požadavku prožitkového učení | Sebehodnocení-------------------------Hospitace, pohospitační rozbor | PrůběžněPísemně 2x ročně----------------------1x měsíčně | Učitelky-------------------Ředitelka |
| PODMÍNKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU-věcné-životospráva-psychosociální-organizace-řízení MŠ-personální a pedagogické zajištění-informace, komunikace a spolupráce s rodinou a ostatními partnery | Zhodnotit kvalitu podmínek pro vzdělávání | DotazníkRozhovorAnalýza | Dle potřebyPrůběžněPorady | RodičeVšichni |
| PEDAGOGOVÉ | Posoudit úroveň metody, styly - jakým pedagog vytváří podmínky pro indiv., skupinové a frontální činnosti | SebehodnoceníHospitace | 2x ročněPrůběžně | UčitelkyŘeditelkaZást. ředitelky |
| OSTATNÍZAMĚSTNANCI | Spolupráce s ped. pracovnicemi------------------------Vhodné chování k dětem a jejich rodičům | Diskuse-------------------------Pozorování | Průběžně dle situace----------------------Průběžně | Všichni-------------------Všichni |
| DĚTI | Naplňování kompetencí------------------------Vzájemná důvěradítě - pedagog dítě - ost. zaměstnanci | Konzultace uč.-------------------------Konzultace s rodiči | Průběžně----------------------Průběžně | Učitelky-------------------Učitelky  Rodiče |
| SPOTŘEBNÍ KOŠ | Dodržování norem | Rozbor | Měsíčně, průběžně | Vedoucí ŠJ |
| MŠ JAKO CELEK | Spolupráce s rodiči a ostatními partnery------------------------Prezentace školy | RozhovoryAnketa-------------------------Internet | Průběžně1x ročně----------------------Měsíčně | UčitelkyRodiče-------------------Učitelka  |
| -VÝSLEDKY VZDĚL.PROCESU-dítě a jeho tělo-dítě a psychika-dítě a ten druhý-dítě a společnost-dítě a svět | Rozvoj a kultivace předškolního dítěte.Prolínání oblastípředškolního vzdělávání Dosažení cílových kompetencí | Portfolia dětíPoradyZáznamy integrovaných blokůIndividuální plányAnketa rodičůmRozhovory s elementaristkami ZŠ | PrůběžněPololetněPrůběžně dle situace | ŘeditelkaUčitelkyDětiRodičeUčitelky MŠ a ZŠ |