

**Plán vlastního hodnocení školy
na období 2025-2028**

Vypracoval:	PhDr. Mgr. Petr Kopečný, Ph.D.
Schválil:	PhDr. Mgr. Petr Kopečný, Ph.D.
Pedagogická rada projednala dne	13. 6. 2025
Č. j.:	ZSLOGO-587/2025
Spisový znak/skartační znak/skartační lhůta	A.2.6.3./S5

Oblast	Kritérium	Časové rozvržení	Zodpovědnost/Poznámky	Cíl	Plánované nástroje
Koncepce a rámec školy	Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují.	1x za školní rok 2026-2027	ŘŠ a ZŘŠ	- zjistit, do jaké míry je vize školy propojena s každodenní praxí pedagogů	dotazníkové šetření, individuální rozhovory, anketní šetření
Koncepce a rámec školy	Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče.	červen 2026, červen 2027, červen 2028	ŘŠ a ZŘŠ, koordinátoři ŠVP	- ověřit soulad ŠVP s revidovaným RVP ZV a vizí školy	analýza a komparace dokumentů
Koncepce a rámec školy	Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s	minimálně 2x za školní rok	ŘŠ a ZŘŠ, vedoucí metodického sdružení	- zjistit, do jaké míry je nový ŠVP srozumitelný pro pedagogické pracovníky	diskuze na jednání metodického sdružení, anketní šetření

	kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče.				
Pedagogické vedení školy	Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima - pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy, žáky i jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů.	šk. rok 2025-2026 (rozhovory), šk. rok 2026-2027 (dotazníkové šetření) a šk. rok 2027-2028 (brainstorming)	ŘŠ, data od externí agentury	- zjistit názory pedagogických pracovníků na vzájemnou komunikaci a jejich participaci na vytváření školního klimatu	rozhovory, dotazníkové šetření, brainstorming
Kvalita pedagogického sboru	Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu.	červen 2026, červen 2027, červen 2028	ŘŠ a ZŘŠ, vedoucí vychovatel	- analyzovat zavedení systematického využívání vzájemných hospitací jako nástroje profesního rozvoje a sílení dobré praxe	Plán DVPP, analýza dokumentu - vzájemné hospitace pedagogických pracovníků
Výuka	Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.	červen 2026, červen 2027, červen 2028	ŘŠ a ZŘŠ, vedoucí vychovatel	- zhodnotit míru využívání didaktických, metodických a intervenčních metod osvojených v rámci DVPP	evaluační formulář
Výuka	Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.	minimálně 1x za pololetí	ŘŠ a ZŘŠ, vedoucí vychovatel	- analyzovat uplatňované metody/formy/pro středky při přímé pedagogické	pozorování a individuální hospitace

				činnosti formulované v pracovním řádu organizace	
Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti)	Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjí u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu.	červen 2026, červen 2027, červen 2028	školní psycholog, školní metodik prevence, výchovní poradce	- zhodnocení komplexnosti podpory rovnosti příležitostí žáků se SVP prostřednictvím rozvoje preventivních programů a odborné spolupráce	analýza výsledků činnosti

V Brně dne 13. 6. 2025

PhDr. Mgr. Petr Kopečný, Ph.D.
ředitel školy