



**Česká školní inspekce  
Inspektorát v Kraji Vysočina**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIJ-241/23-J

Název	<b>Dům dětí a mládeže Třebíč, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Tomáše Bati 1084, 674 01 Třebíč</b>
E-mail	<b>ddmhradec@ddmhradec.cz</b>
IČO	<b>72 083 948</b>
Identifikátor	<b>691 002 410</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Bc. Jarmila Pavlíčková</b>
Zřizovatel	<b>Město Třebíč</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Tomáše Bati 1084, Borovina, Třebíč Tomáše Bati 1077, Borovina, Třebíč Švabinského 1310/5, Horka Domky, Třebíč Kuroslepy 74</b>
Inspekční činnost na místě	<b>1.–3. 3. 2023</b>

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## Charakteristika

Dům dětí a mládeže Jihlava, příspěvková organizace (dále „zařízení“), vykonává činnost domu dětí a mládeže.

Zařízení vykazuje 101 kroužků s 1033 přihlášenými účastníky zájmového vzdělávání. V letošním školním roce došlo k mírnému navýšení počtu účastníků.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Při řízení vychází ředitelka ze záměru uplatňovat participační styl vedení. Plánovitě zapojuje jednotlivé pracovníky do chodu organizace, ti mimo jiné přebírají odpovědnost za vybrané oblasti činnosti, což se pozitivně projevuje v jejich motivaci. Při stanovení koncepce využívá ředitelka opakovaně prováděné analýzy výchozích podmínek, zapojila do její formulace také kolektiv spolupracovníků. Reálně stanovené cíle jsou postupně plněny. Podařilo se mimo jiné eliminovat negativní dopady distančního vzdělávání na počet účastníků vzdělávání a dále postoupit v prezentaci zařízení na veřejnosti, včetně využití sociálních sítí. Jen částečně je zatím plněn záměr zkvalitnit vlastní hodnocení, hospitační činnost provádí zatím pouze ředitelka.

Vzájemné informování je postaveno především na organizovaných poradách a častém osobním kontaktu, je účelně doplňován dalšími nástroji (sdílení dokumentů, zavedení elektronického informačního systému pro přihlašování a evidenci účastníků). Pravidelná setkávání slouží nejen k přenosu informací a řešení konkrétních problémů, ale i k utváření a posilování vzájemných vazeb v kolektivu.

Velmi přínosné je, že školské zařízení využívá dlouhodobě finančních prostředků ze zapojení do projektů. Pozitivně se tato praxe projevuje například v organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, do něhož jsou zapojeni kmenoví zaměstnanci společně s vybranými externími vedoucími.

Také v materiální oblasti se pozitivně projevuje koncepční přístup vedení zařízení. Díky zapojení do projektů a úspěšné spolupráci se zřizovatelem se daří dobře udržovat prostředí vzdělávání, které působí podnětně. Učebny jsou vhodně vybaveny ke konkrétním činnostem. V době od minulé inspekční činnosti došlo k výraznému zkvalitnění ve vybavení novým nábytkem a pomůckami (například nová jízdní kola na dopravním hřišti, prostředky informačních a komunikačních technologií). Při inspekční činnosti bylo zřejmé, že nové pomůcky jsou využívány účelně a zvyšují efektivitu vzdělávání.

Zařízení spolupracuje se zřizovatelem v oblasti materiální i právní a podrobně se informuje o jeho záměrech v oblasti vzdělávání. Při své činnosti spolupracuje i s dalšími subjekty. Jedná se zejména o spolupráci se sportovními a neziskovými organizacemi a školami. Ke vzájemné výměně zkušeností přispívá kooperace s ostatními středisky volného času nejen v Kraji Vysočina. Spolupráce s mateřskými, základními a středními školami vede ke zvýšení počtu výukových programů. Součinnost s vysokými školami umožňuje studentům pedagogických oborů vykonávat odbornou praxi, při níž se zapojují do přípravy a vedení akcí, táborů, popřípadě zájmových útvarů. Vedení zařízení účelně zajišťuje informovanost veřejnosti, dbá na propagaci své činnosti (webové stránky, letáky a další propagační akce). Zařízení efektivně využívá výsledky spolupráce ke zkvalitňování své činnosti, promyšleně reaguje na všechny podněty a připomínky, které při spolupráci dostává např. vytvářením nových kroužků.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Společným znakem všech navštívených kroužků byla příjemná tvůrčí atmosféra, zájem účastníků o nabízené aktivity, dobré prosociální vztahy všech zúčastněných a dodržování nastavených pravidel. Pedagogové byli pro svoji práci motivováni, projevovali vstřícnost, zájem a individuální přístup k účastníkům vzhledem k jejich možnostem, schopnostem a dovednostem, respektovali jejich věkové zvláštnosti a umožňovali tak každému z nich prožít pocit úspěchu. Metody a formy práce byly vhodně voleny, činnosti byly promyšlené a v souladu se stanovenými plány. Vedoucí zájmových útvarů poskytovali účastníkům k jejich práci a výsledkům účinnou průběžnou zpětnou vazbu.

V útvarech s nejmladšími účastníky vedoucí přítomně vhodně povzbuzovali, podněcovali je ke zbavení ostychu, vedli je k samostatnému vyjadřování. Při sportovních aktivitách pedagogové vhodně využívali přirozené dětské radosti z pohybu a zdravé soutěživosti. Současně vedli účastníky ke vzájemné spolupráci a toleranci. V zájmových útvarech s elektrotechnickým zaměřením byla zřejmá vysoká motivace účastníků plynoucí ze zájmu o práci s výpočetní technikou, zvládali i řešení relativně obtížnějších teoretických úloh. Ve výtvarně zaměřených útvarech byly nenásilně propojovány praktické rukodělné aktivity s upevňováním teoretických odborných znalostí. Jedinečnost hvězdárny v Třebíči se daří využívat při činnosti astronomických kroužků, ve kterém účastníci mohou zkoumat blízký i vzdálený vesmír. V přírodovědně zaměřených útvarech bylo společným rysem vytváření a posilování kladného vztahu přírodě a její ochraně.

Významnou součástí nabídky neformálního vzdělávání jsou v prázdninových měsících tábory na turistické základně Skřipina, na základně v Heralticích a příměstské tábory v areálu střediska. Ve školním roce 2021/2022 proběhlo celkem 5 pobytových táborů a 15 příměstských táborů. O všechny tábory je velký zájem, o čemž svědčí stále narůstající počet účastníků zejména příměstských táborů.

Pestrá je rovněž zájmová činnost příležitostná, tvořená plánovanými i spontánními aktivitami. Organizována je ve všech oblastech neformálního vzdělávání s ohledem na zájem a potřeby dětí, případně základních škol a dalších organizací. Tradičně jsou pořádány jednorázové akce, ale také různé soutěže, dílny a výlety.

Při všech aktivitách byli účastníci citlivě vedeni k dodržování bezpečnostních a hygienických pravidel.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Středisko nabízí široké spektrum pravidelných zájmových útvarů se zaměřením (např. sportovním, tanečním, přírodovědným, hudebním, jazykovým, technickým). Promyšleně jsou zabezpečovány vzdělávací aktivity i pro dospělé (např. kreativní tvoření, šití, karate). V souvislosti s novými trendy a poptávkou veřejnosti se nabídka obměňuje (např. moderní taneční směry a robotika). Rozvoj kompetencí účastníků hodnotí pedagogové průběžně nejčastěji slovní formou s cílem podávat jim účelnou zpětnou vazbu. Pro celkové hodnocení pravidelné zájmové činnosti má dobrou vypovídající hodnotu hodnocení pedagogů v denících zájmové činnosti. Také na každou akci je vypracováno hodnocení. V rámci pravidelných pedagogických porad jsou proběhlé aktivity vyhodnocovány a jsou stanovena opatření vedoucí ke zkvalitnění činnosti. Opatření jsou pro vzdělávání účastníků přínosná a vedení zařízení jejich efektivitu sleduje.

V oblasti příležitostných výchovně vzdělávacích činností jsou přínosné jednorázové aktivity nabízené mateřským a základním školám v místě a okolí (např. výukové programy

pro mateřské i základní školy, astronomie, dopravní výchova). Mimořádný zájem projevují děti o účast na Scio-nádě, týdnů vědy a techniky podpořeném projektem MŠMT pro sto účastníků. V případě potřeby se obsah těchto aktivit upravuje podle požadavků a potřeb dané skupiny.

Pozitivně je třeba hodnotit aktivity pořádané pro širokou veřejnost v době zákazu fyzické přítomnosti žáků ve školách. Venku pořádané hry podpořily poznávání místopisu a rozvoj fyzické zdatnosti účastníků.

Pedagogové úspěšně předchází projevům nevhodného chování účastníků posilováním pozitivních lidských vztahů, rozvíjením sociálních dovedností a svým příkladným vystupováním.

Důkazem o kvalitních výsledcích činnosti zařízení je také to, že se podílí na akcích s každoroční účastí přibližně 18 000 obyvatel Třebíče a okolí.

Zařízení získalo akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k pořádání kurzů pro učitele formou dalšího vzdělávání. Účastníci kurzů obdrží akreditované potvrzení o úspěšném absolvování. Společenskou událostí je předávání průkazů cyklisty po absolvování zkoušek. Zařízení organizuje okresní a některá krajská kola soutěží pro žáky základních škol, středních škol a víceletých gymnázií. Organizace soutěží posiluje vytváření dobrého jména zařízení na veřejnosti.

## **Závěry**

### **Vývoj školského zařízení**

- Od minulé inspekční činnosti došlo k výraznému zkvalitnění ve vybavení novými pomůckami a k rozsáhlé rekonstrukci a modernizaci prostor pro zájmové vzdělávání.
- Zavedení elektronického informačního systému pro přihlašování a evidenci účastníků.

### **Silné stránky**

- Získávání dalších finančních prostředků na činnost a provoz z mimorozpočtových zdrojů a podpora kooperace pedagogů.
- Spolupráce se širokým spektrem vnějších partnerů napomáhá k prezentaci zařízení navenek a rozvoji zájmového vzdělávání v regionu.
- Pestrá nabídka atraktivních činností a celkově podnětné prostředí výrazně posiluje zájem o neformální vzdělávání.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- Hospitační činnost provádí zatím pouze ředitelka zařízení.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení**

- Zapojit do hospitační činnosti některé další spolupracovníky.

## **Stanovení lhůty**

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.**

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

### Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Koncepce DDM Třebíč 2022-2025
2. Školní vzdělávací program, platnost od 1. 9. 2011, aktualizace od 1. 9. 2022
3. Plán práce na školní rok 2022/2023, ze dne 1. 9. 2022
4. Rámcový měsíční plán na školní rok 2022/2023
5. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školní rok 2022/2023
6. Vlastní hodnocení školského zařízení za školní rok 2021/2022
7. Záznamy z hospitační činnosti
8. Dokumentace zájmových útvarů
9. Minimální preventivní program, platnost od 3. 1. 2023
10. Rozvrhy kroužků DDM
11. Zápisy z porad, školní rok 2022/2023
12. Měsíčník DDMÁČEK
13. Přehled zájmových tvarů pro školní rok 2022/2023

### Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Stanislav Pulkrab, školní inspektor  
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Miroslav Pospíšil, školní inspektor

Mgr. Bc. Kateřina Hlaváčková, školní inspektorka

Datem vyhotovení inspekční zprávy se rozumí datum posledního podpisu člena inspekčního týmu.