



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-796/20-T

Název	AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická s.r.o.
Sídlo	Antošovická 107/55, Koblov, 711 00 Ostrava
E-mail	info@szs.agel.cz
IČ	02560739
Identifikátor	691010366
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Zastupující	Ing. Bc. Vladimír Janus
Zřizovatel	Agel a. s.
Místo inspekční činnosti	Antošovická 107/55, Koblov, 711 00 Ostrava
Termín inspekční činnosti	15. 6. 2020 – 18. 6. 2020

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle akreditovaného vzdělávacího programu, jeho naplňování a souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 7 školského zákona na žádost právnické osoby vykonávající činnost školy.

Charakteristika

Inspekční činnost byla vykonána u právnické osoby AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická s. r. o. (dále „škola“) a to pouze ve vyšší odborné škole zdravotnické (dále „VOŠ“), která vzdělává nově od školního roku 2019/2020 studenty v oboru vzdělání Diplomovaná všeobecná sestra v tříleté denní formě vzdělávání.

VOŠ svou vzdělávací nabídku aktualizovala v souladu s požadavky trhu práce a ve spolupráci se zřizovatelem. Vyšší odborné vzdělávání bylo poskytováno v termínu inspekční činnosti devíti studentům podle platného akreditovaného vzdělávacího programu.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel vykonává funkci od roku 2017. Společně s ním se na vedení VOŠ podílí pověřený vedoucí pracovník pro vyšší odborné vzdělávání, na kterého byly převedeny odpovídající řídicí kompetence. Činnost VOŠ vychází z vytyčených hlavních úkolů a cílů pro školní rok 2019/2020, které je nezbytné více specifikovat z důvodů nastavení trendů ve vzdělávání, společnosti a ekonomice. Jednou z priorit bylo pro její zvýšení účelnosti založení vyššího odborného vzdělávání v souvislosti s rozšířením vzdělávací nabídky o další obor vzdělání a nabídnout absolventům odbornou kvalifikaci v oboru.

Řídicí a kontrolní činnost není plně funkční, dílčí nedostatky byly zjištěny v absenci systémového nastavení vedení pedagogů a vedení povinné dokumentace. Příležitost ke zlepšení má škola rovněž v realizaci hospitační činnosti, která byla provedena v nižší míře a neposkytovala vyučujícím dostatečnou zpětnou vazbu. Spíše formální charakter hospitací neumožňuje komplexní hodnocení práce učitelů a nepřispívá k jejich profesnímu rozvoji.

Výuku zajišťují interní odborně kvalifikovaní pedagogové a rovněž externisté. Učitelé spolupracují převážně prostřednictvím pedagogických rad společných pro střední i vyšší odbornou školu, které projednávají zásadní pedagogické dokumenty, průběh i výsledky vzdělávání. Hodnocení výsledků vzdělávání má převážně statistickou povahu, chybí jednoznačně formulovaná opatření ke zlepšení. Vedení školy vytváří podmínky pro další vzdělávání učitelů. Plán vychází z potřeb VOŠ, avšak je tvořen ředitelem bez spolupráce s pedagogy. Na osobnostně profesní rozvoj pedagogů byly využity také dotace z projektu Šablony II zaměřené na rozvojové aktivity ve vzdělávání. Výchovná poradkyně, která současně vykonává funkci metodičky prevence, zahájila příslušné specializační studium pro výchovné poradenství a poskytuje studentům komplexní podporu.

VOŠ má zajištěny odpovídající materiální podmínky v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem. Vybavení odborných učeben pro praktickou výuku koresponduje se současnými požadavky vyučovaného oboru. Z projektů a za přispění sociálních partnerů se daří odborné učebny průběžně obnovovat a modernizovat. Ke zlepšení podmínek vzdělávacího procesu přispěl ve školním roce 2019/2020 nákup nového zdravotnického vybavení a učebních pomůcek z dotace projektů Evropského sociálního fondu spolufinancovaných ze státního rozpočtu zejména z projektu Modernizace učeben.

VOŠ zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání, vyhodnocuje možná rizika při výuce jednotlivých předmětů. Vstup do budovy je zajištěn. Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví studentů jsou zakotveny ve školním řádu a interních dokumentech školy. V rámci prevence a přijímání opatření na podporu bezproblémového vzdělávání jsou studenti poučováni o možných bezpečnostních rizicích, které se mohou vyskytnout při výuce v prostorách školy, při praktické přípravě a při činnostech organizovaných školou mimo areál školy.

Studenti mají v prostorách školy k dispozici automat a mikrovlnné trouby k ohřívání vlastní přinesené stravy.

Škola klade velký důraz na rozvoj účinné spolupráce se sociálními partnery. Oboustranně efektivní vztahy si vytvořila především s akciovou společností Vítkovická nemocnice v Ostravě, Nemocnicí Podlesí v Třinci a Nemocnicí Český Těšín, kde studenti vykonávají odbornou ošetrovatelskou praxi. Škola vstupuje do povědomí veřejnosti například organizováním Dnů otevřených dveří spojených s praktickými ukázkami.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Převážná část učebního plánu oboru je orientovaná na odbornou praktickou výuku, která činí 51 % celkového počtu. Poskytovatelé zdravotnické péče skupiny akciové společnosti AGEL umožňují zajistit vysokou kvalitu výuky v reálných podmínkách praxe.

Teoretická příprava probíhá formou přednášek, cvičení a seminářů v prostorách školy. V zimním období školního roku 2019/2020 absolvovali studenti školy osmítýdenní prezenční teoretickou výuku, na kterou navazovala, rovněž osmítýdenní odborná ošetrovatelská praxe na chirurgickém a interním oddělení. Do celého zimního období byla, v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem, začleněna také tzv. nekontaktní teoretická výuka ve formě řízeného samostudia, práce s literaturou a informacemi a zpracování seminářních prací. Vyučované předměty v zimním období probíhaly podle učebního plánu akreditovaného vzdělávacího programu.

V letním období probíhala prezenční teoretická výuka od 1. února do 10. března 2020 a formou distančního vzdělávání do 8. dubna 2020. Škola využívala pro vzdělávání na dálku veřejné aplikace, prostřednictvím kterých vyučující zasílali studijní materiály, testy a odkazy. Vedoucí studijní skupiny průběžně komunikovala se všemi studenty. Škola realizovala evaluace vzdělávání na dálku formou dotazníkového šetření, v němž se potvrdil aspekt účelné distanční spolupráce. Odborná ošetrovatelská praxe nemohla být z důvodu mimořádných opatření a epidemiologické situace uskutečněna, studenti se zapojili do dobrovolnické a brigádnické činnosti (např. v domovech seniorů). Tyto dobrovolnické činnosti jsou součástí ošetrovatelské praxe. Následně dle akreditovaného vzdělávacího programu vykonají studenti odbornou prázdninovou praxi v délce čtyř týdnů ve zdravotnických zařízeních.

Hodnocení výsledků vzdělávání

VOŠ má jasně formulovaná pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání studentů, která jsou součástí akreditovaného vzdělávacího programu a školního řádu. Studenti však nebyli předem seznámeni v některých předmětech s programem vyučovaného předmětu včetně požadavků na ně kladených v průběhu a závěru zimního a letního období školní výuky. Vyučující průběžně hodnotí výsledky vzdělávání studentů ve cvičeních, seminářích a v odborné praxi zejména zadáváním písemných prací, kontrolními testy, případně seminářními pracemi. V závěru zimního období školního roku 2019/2020 byli studenti hodnoceni z jednotlivých předmětů formou zápočtu, klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky v souladu s příslušným akreditovaným vzdělávacím programem. Výsledky vzdělávání studentů škola projednává pravidelně na pedagogických radách. Ve druhém čtvrtletí školního roku 2019/2020 tři studenti ukončili na vlastní žádost studium, tudíž čtvrtině studentů činilo potíže zvládnutí prvního ročníku i přes individuální podporu ze strany školy.

Za zimní období školního roku 2019/2020 prospěli z devíti studentů tři s vyznamenáním, pět prospělo, jeden student byl ze zdravotních důvodů nehodnocen. Všechny zameškané hodiny byly studentům omluveny.

Školní poradenské pracoviště zahrnuje týmovou spolupráci výchovné poradkyně, vedoucí studijní skupiny a vedení školy. Jeho činnost je zaměřena na zajištění rovného přístupu všech studentů k pomoci při řešení výukových i osobních problémů, identifikaci studentů s potřebou podpory při vzdělávání, kterým jsou poskytovány individuální konzultace. Vedoucí studijní skupiny běžně řeší podněty studentů v třídnických hodinách, jejich názorům je věnována patřičná pozornost.

Díky nízkému současnému počtu studentů jsou jejich problémy (studijní i osobní) řešeny primárně na bázi osobních kontaktů, založených na vzájemné důvěře. Škola identifikuje individuální vzdělávací potřeby studentů, v současné době neeviduje žádného studenta se speciálními vzdělávacími potřebami. Adaptační kurz pro studenty prvního ročníku škola neorganizuje. Témata prevence rizikových jevů jsou zatím pouze součástí výuky odborných předmětů, další cílené preventivní aktivity studenti neabsolvovali. V souvislosti s dalším rozvojem školy je nezbytné tuto oblast systémově nastavit.

Závěry

Silné stránky

Vysoký podíl výuky v reálných podmínkách podporuje rozvoj odborných kompetencí studentů.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

Kontrolní systém nastavený vedením školy nedokáže spolehlivě identifikovat případné dílčí nedostatky a přijímat případná opatření.

Hospitační činnost nezprostředkovává potřebnou zpětnou vazbu všem pedagogům.

Jednání pedagogických rad včetně přijímání opatření k průběžným výsledkům vzdělávání je méně účelné.

Koncepční záměry dosud nejsou navázány na dlouhodobou vizi vyšší odborné školy.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Zaměřit kontrolní systém na organizaci výuky, analýzu předčasného ukončení studia či vyšší míry neúspěšnosti při vzdělávání a přijímání adekvátních opatření.

Zavést pravidelnou hospitační činnost u všech vyučujících včetně doporučení pro další pedagogický rozvoj učitelů.

Přijímat v rámci pedagogických rad adekvátní opatření ke zjištěným skutečnostem.

Specifikovat koncepční záměry v návaznosti na cíle školy pro její další rozvoj.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 14 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e- podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická s. r. o., účinná od 1. září 2019
2. Jmenování vedoucí VOŠ vedením ze dne 1. 9. 2019
3. Rozhodnutí o udělení akreditace č. j.: MSMT-23036/2019-3 ze dne 11. 3. 2019
4. Akreditovaný vzdělávací program 53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra, čj. MSMT-2306/2019
5. Školní řád VOŠ účinný od 1. 9. 2019
6. Třídní kniha studijní skupiny Diplomovaná všeobecná sestra vedená ve školním roce 2019/2020 v elektronické podobě
7. Záznamy z pedagogické rady, školní rok 2019/2020
8. Školní matrika, školní rok 2019/2020 v elektronické podobě
9. Souhrnná dokumentace k přijímacímu řízení ve školním roce 2019/2020
10. Rozvrh vyučovacích hodin tříd a učitelů platný ve školním roce 2019/2020 v elektronické podobě
11. Personální dokumentace pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020
12. Hospitační záznamy ze dne 15. 10. 2019 a 2. 3. 2020
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020
14. Plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2019/2020
15. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Smlouvy uzavřené podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, č. 00263/2019/ŠMS ze dne 15. 5. 2019 a č. 00220/2020/ŠMS ze dne 23. 1. 2020, Oznámení o poskytnutí dotace čj. MSK 107194/2019 ze dne 11. 7 2019, čj. MSK 14941/2020 ze dne 24. 1. 2020 a čj. MSK 21642/2020 ze dne 10. 2. 2020
16. Přípis ředitele školy: projekt ESF „Modernizace učeben“ – seznam pořízených modelů, vybavení a učebních pomůcek Vyšší odborné školy zdravotnické v roce 2019 a 2020
17. Dokumentace vztahující se ke kontrole bezpečnosti, ochrany zdraví a požární prevenci studentů školy školní rok 2019/2020

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PhDr. Ing. Ivana Teichmannová, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

PhDr. Ing. Ivana Teichmannová v. r.

Mgr. Šárka Šustková, školní inspektorka

Mgr. Šárka Šustková v. r.

Mgr. Ing. Martina Colledani, školní inspektorka

Mgr. Ing. Martina Colledani v. r.

Bc. Bedřiška Starzewská, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewská v. r.

V Ostravě 29. 6. 2020

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ing. Bc. Vladimír Janus, ředitel školy

Ing. Bc. Vladimír Janus v. r.

V Ostravě 1. 7. 2019