



Výroční zpráva 2021/2022

Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160
Zařazeno do školského rejstříku 19. 7. 2006 pod č.j. 18 276/06-21

I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160 bylo zařazeno do školského rejstříku rozhodnutím MŠMT s platností od **19. 7. 2006**.

Zřizovatelem je Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2.

Platná zřizovací listina je vydána 1. 9. 2014 na dobu neurčitou s platností od stejného data.

2. Ředitel a statutární zástupce:

Ředitel: PhDr. Jaroslav Mervínský

Tel.: 261109622

Mail: reditel@gvp.cz

Statutární zástupce: Mgr. Pavla Imramovská

Tel.: 261109624

Mail: imramovska@gvp.cz

3. Webové stránky: www.gvp.cz

4. Součásti školy:

Právnícká osoba vykonává činnost v těchto školách a zařízeních:

1) Gymnázium, cílová kapacita 730

IZO 000 335 487

2) Školní jídelna, cílová kapacita 667 stravovaných

IZO 102 425 116

5. Obory vzdělávání:

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium všeobecné čtyřleté	272	
Gymnázium	79-41-K/61	Gymnázium všeobecné šestileté	612	

6. Změny ve skladbě oborů:

Ve sledovaném období nedošlo k žádným změnám ve skladbě oborů.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Místem poskytování vzdělávání a školských služeb je budova gymnázia, adresa: Na Vítězné pláni 1160, 140 00 Praha 4

8. Charakteristika materiálně technického vybavení školy

Výuka v gymnáziu je soustředěna do jedné budovy. Její výhodou je snadná dopravní dostupnost a umístění na atraktivním místě. Budova vypadá velmi moderně a svěže. Ve v září 2021 byla dokončena rekonstrukce ZTI rozvodů a stavební úpravy na sociálních zařízeních. Po dokončení rekonstrukce nám slouží nový multifunkční prostor, který využíváme jako studovnu, ale také jako malé divadlo, které je vybaveno kvalitní audiovizuální technikou

včetně kvalitního ozvučení. Chceme ji proto využívat na různé společenské akce, divadelní představení, koncerty, přednášky apod. Všechny učebny jsou v této chvíli vybaveny dataprojektory či TV monitory, počítačem a jsou zapojeny do sítě. Dvě třídy jsou vybaveny interaktivní dotykovou obrazovkou ActivPanel od firmy Promethean. Ve škole se nacházejí 4 odborné laboratoře (fyzika, chemie, 2x biologie), moderní učebna hudební výchovy, vybavená elektronickými hudebními nástroji a počítačovou technikou. V návaznosti na to využíváme zmodernizovanou zkušebnu. V budově školy byly ve sledovaném období 2 učebny pro výuku výpočetní techniky a programování se 34 PC, keramická dílna s hrnčířským kruhem a keramickou pecí, dále knihovna s přibližně 10 tisíci svazky. V červnu byla dokončena a slavnostně otevřena venkovní učebna, kterou jsme postavili ve spolupráci s Ateliérem Rainiš. V letních měsících byla zahájena nákladná rekonstrukce venkovního domečku – letních šaten a skladu Tv materiálu, což částečně omezí využívání venkovních sportovišť. Dále jsou ve škole 3 venkovní hřiště a celý areál je doplněn o běžeckou dráhu s umělým povrchem a rozběžiště s doskočištěm pro skok daleký. V budově školy jsou dvě tělocvičny vybavené umělým povrchem a audiovizuální technikou. V té dolní pak funguje velmi pěkná horolezecká cvičná stěna, a vedle je také posilovna školy. V suterénu budovy jsou moderní šatny a každý student má k dispozici vlastní šatní skříňku. Ve škole funguje čipový vstupní systém pro žáky i zaměstnance školy, na který je napojen i systém objednávání a vydávání obědů ve školní jídelně. Žáci i zaměstnanci pak mají možnost využívat i kreditní čipový systém barevného tisku a kopírování.

Škola je propojena počítačovou sítí a každý zaměstnanec i každý student má možnost pracovat s počítačem, disponuje vlastní mailovou adresou a má možnost bezplatně komunikovat s celým světem v rámci sítě internetu.

9. Školská rada:

Školská rada byla ustanovena dne 16. 11. 2016. Nově byla doplněna po doplňovacích volbách 10. 11. 2021. Za zaměstnance školy byli zvoleni Ing. Lucie Kozderková a Mgr. Ondřej Kohout.

Následně pracovala školská rada v tomto složení:

Předseda: Ing. Lucie Kozderková, mail: kozderkova@gvp.cz
Elisabeth Vydrová – člen
Martin Král – člen
Tomáš Vojtíšek – člen
Michaela Poláková – člen
Ondřej Kohout – člen

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2021/2022)

V uvedeném školním roce se nám i přes doznívání epidemie COVID 19 a s tím spojené obtíže v plnění docházky žáků dařilo cíle stanovené ŠVP plnit. Lze konstatovat, že postcovidová doba přinesla zvýšení nároků na žáky, učitele i výchovně poradenský úsek školy. Zvýšil se počet žáků, kteří potřebovali podporu a pomoc, ale vše se podařilo zvládnout.

II.

Pracovníci právnické osoby

1. počty osob

1. pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	60	56,48	0	0	60	56,48

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (dle zahajovacího výkazu)

součást školy	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	63	100
	nekvalifikovaných	0	0

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
63	0	3	11	21	20	8

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře a kurzy		fyzika	1	DESCARTES
		Tělesná výchova	1	Aliavesa, Praha 2
		Německý jazyk	1	Jihočeská univerzita
		programování	1	MFF UK
		Německý jazyk	1	Klett, Praha
		Vyhláška 50	5	VOŠ a SŠ elektro, Praha 1
		Bastlení pro dospělé	2	Vzdělávání budoucnosti, Praha 10
		Španělský jazyk	1	Hello, vzdělávání
		Španělský jazyk	1	Institute Cervantes
		Výpočetní technika	4	MFF UK
		Cizí jazyky	3	Asociace jazykových škol
		Asistent pedagoga	3	Pasparta Libčice

e. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby) 23
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	23
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	4

2. Nepedagogičtí pracovníci školy**a. počty osob**

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
21	22

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

V uplynulém školním roce proběhla tato další vzdělávání nepedagogických pracovníků školy.

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	mzdy	1	Solitea, Vema, Brno
		Zakázky malého rozsahu	1	Seminária s.r.o., Praha 5

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

denní vzdělávání

počet tříd	počet žáků
22	670

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 7
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 9
- přestoupili na jinou školu: 6

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
670	30,45	10,63

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (dle zahajovacích výkazů)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	126	1
z toho nově přijatí		0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	33	0	1	36

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

Údaje o vzdělávání byly velmi výrazně ovlivněny uzavřením škol v rámci COVID 19. To se podepsalo na počtu žáků, kteří neprospěli. Jedná se o žáky maturitních ročníků, u kterých nebyly konečné známky za druhé pololetí připouštěcími známkami k maturitní zkoušce.

škola	670	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	303
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		660
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,51 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		119,73
z toho neomluvených		0,56

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		124	0
z toho konali zkoušku opakovaně		3	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	57	0
	prospěl	65	0
	neprospěl	2	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		198	657	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		85	90	
	z toho v 1. kole		85	90	
	z toho ve 2. kole		-	-	
	z toho v dalších kolech		-	-	
	z toho na odvolání		0	0	
	počet nepřijatých celkem		109	561	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: 79-41-K/41		0		
obor: 79-41-K/61			0		
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020			-	-	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Na našem gymnáziu studovalo celkem 31 studentů – cizinců.

Polská rep.	1
Turecko	1
Ruská fed.	3

Slovenská rep.	9
Ukrajina	3
VSR	14

Od března 2022 jsme postupně začlenili 5 žáků z Ukrajiny. V začleňování studentů – cizinců do kolektivů českých dětí nebyly zaznamenány žádné problémy.

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	3
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	2
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Přes dlouhodobé snažení se zatím stále nepodařilo zrealizovat dokončení úprav budovy na bezbariérový přístup.

Ve sledovaném období byly pro žáky zajištěny 3 asistentky pedagoga. Jejich práce s žáky i rodiči přinášela výsledky a žáci se po celou dobu bez problému zapojovali do běžné výuky.

V průběhu 2. pololetí jsme integrovali postupně 5 žáků z Ukrajiny. Po překonání úvodních problémů s jazykovou bariérou se uvedení žáci zařadili do běžných kolektivů a s jejich integrací nebyly žádné další problémy.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Výchovně poradenský úsek využívá strategii péče o takové studenty. Ve škole se ve sledovaném období pracovali se 3 výrazně nadanými studenty. Intenzivně se jim věnovali vyučující přírodovědných předmětů. Tito žáci nás úspěšně reprezentovali v celonárodních kolech přírodovědných soutěží a jeden dokonce i na mezinárodním střetnutí nadaných žáků.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Každoročně organizují předmětové komise českého jazyka, cizích jazyků a matematiky klauzurní práce v maturitních třídách s cílem zjistit a porovnat stav vědomostí a dovedností v jednotlivých předmětech a třídách. Předmětová komise matematiky a fyziky obvykle realizuje v maturitním týdnu srovnávací závěrečnou práci z fyziky u studentů předmaturitního ročníku.

Do projektů SCIO ani dalších podobných projektů (Maturita na nečisto) jsme se nezapojili.

11. Školní vzdělávací programy

Vzhledem k tomu, že škola začala vzdělávat podle ŠVP už v roce 2009/2010, vyučovalo se ve sledovaném období podle 6. a 7. verze Školního vzdělávacího programu v oborech 79-41-K/41 a 79-41-K/61.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Studenti se učí od 1. ročníku dvěma cizím jazykům, přičemž jedním z nich je obvykle jazyk anglický a druhým jazyk podle volby studenta z nabídky německý, francouzský a španělský. V nabídce volitelných předmětů jsou pak také konverzace ve všech uvedených jazycích, navíc pak v nepovinných předmětech základy jazyka ruského a základy moderní řečtiny. Ve škole učili ve sledovaném roce 4 rodilí mluvčí v zaměstnaneckém poměru a jeden rodilý mluvčí v rámci výzvy Šablony II.

Škola je zapojena do Metropolitního programu podpory výuky cizích jazyků.

Škola je také zapojena do projektu DSD (Deutsches Sprachdiplom II.). Zkoušky vykonalo 22 žáků a ti získali mezinárodní certifikát. Tři žáci u zkoušky neuspěli. Dvanáct žáků požádalo v souladu se zněním školského zákona a vyhlášky o ukončování studia maturitní zkouškou, aby jim byla tato zkouška uznána jako výsledek ústních profilových maturitních zkoušek z německého jazyka.

Ve spolupráci s jazykovou školou P.A.R.K. absolvovalo 39 žáků certifikované zkoušky Cambridge English a požádalo o prominutí maturitní zkoušky z cizího jazyka v rámci profilové maturitní zkoušky.

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí výchovná poradkyně, metodik prevence, jedna školní psycholožka na půl úvazku a jedna klinická psycholožka na půl úvazku. Obě psycholožky zajišťují pro potřeby studentů psychologická vyšetření, ale také pomáhají v jejich profesionální orientaci. V její kompetenci je i pomáhat vyučujícím řešit nejzávažnější problémy studentů. Úzce při tom spolupracují s výchovným poradcem. Mezi nejčastěji řešené problémy patří psychická labilita plynoucí z nesouladu mezi schopnostmi a možnostmi studentů a představami jejich rodičů, problémy s výukou, s přípravou do školy, vztahové a osobní problémy. Dvacet žáků potřebovalo od školní psycholožky individuální péči. Škola úzce spolupracuje také s PPP pro Prahu 1,2,4.

V uplynulém roce také narostl počet žáků, kteří potřebovali pomoc asistenta pedagoga. V průběhu roku požádalo 46 žáků s individuálními vzdělávacími potřebami o individuální vzdělávací program a 18 PLPP. Po jednání s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou jim bylo vyhověno. Celkem bylo v péči výchovně poradenských pracovníků 94 žáků.

V rámci kariérního poradenství organizuje gymnázium ve spolupráci se školní psycholožkou tzv. profitesty ve 2. a 3. ročníku čtyřletého studia a ve 4. a 5. ročníku šestiletého studia. Ty mají studentům usnadnit výběr volitelných předmětů v souvislosti s jejich kariérním zaměřením. Profitesty nejsou povinné a využívá jich přibližně 70% studentů.

2. Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů využíváme Minimální preventivní program, který byl nově upraven a který zahrnuje širokou škálu aktivit, jež nabízejí smysluplné využití času, a tedy i omezení možnosti vzniku těchto negativních jevů.

Na základě zkušeností s projektem "Praha - zdravé město" jsme připravili pro studenty 1. ročníků vlastní preventivní program, který má za cíl dlouhodobě působit na studenty a vytvářet zdravé prostředí pro kolektiv. Program realizujeme každoročně na úvodním poznávacím soustředění studentů začátkem září, vedou ho zkušení školní lektori a zúčastňují se ho také třídní učitelé. Od loňského roku se tohoto projektu účastní také odborný pracovník pro intervence problémových tříd, který mapuje prostředí jednotlivých tříd a odhaluje hned v zárodku skrytá rizika.

Drobné přestupky se objevily v oblasti záškoláctví a slušného chování, ale byly řešeny v zárodku ve spolupráci s třídním učitelem, se školní psycholožkou, výchovným poradcem a rodiči.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je zařazena do učebních plánů předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova a základy společenských věd. Kromě toho je blok zařazen také na úvodní soustředění studentů 1. ročníků.

4. Multikulturní výchova

Problematicke multikulturní výchovy se věnujeme již velmi dlouho. Protože máme ve škole poměrně dost cizinců, zařadili jsme do ŠVP i multikulturní výchovu, do které obvykle zapojujeme naše studenty - cizince. Multikulturní výchovu prosazujeme ve všech předmětech na škole vyučovaných, zejména pak v oborech společenskovedních. Úzce při tom spolupracujeme s Domem národnostních menšin v Praze. V rámci neformální výuky jsme pak připravili i několik exkurzí zaměřených na tuto problematiku (např. Izrael - Židovské, křesťanské a islámské náboženství zblízka.). Otázkám multikulturní výchovy se věnujeme i v rámci humanitárních projektů, kterých se účastníme. Součástí multikulturní výchovy je i zapojení naší školy do výměnného projektu AFS, v jehož rámci u nás v posledních letech studovali i studenti ze zemí kulturně velmi odlišných.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Naše škola se intenzivně věnuje také problematice výchovy k udržitelnému rozvoji. Pedagogové zařadili tuto problematiku do ŠVP k předmětům biologie, zeměpis, fyzika a chemie, ale zabývají se jí i kolegové v rámci ZSV.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola organizuje pravidelně adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků. Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnily 2 kurzy. Oba byly realizovány pracovními týmy složenými z pedagogů školy a zúčastnilo se jich celkem 150 žáků. Cílem těchto kurzů je napomoci ve formování třídních kolektivů, třídním profesorům pak pobyt se studenty pomůže správně jednotlivce zařadit a poznat. Proto jsme do programu kurzu zařadili i setkání s koordinátorem intervencí v problémových třídách tak, aby byla vytvořena atmosféra spolupráce a pochopení mezi žáky 1. ročníků a školou. Zařazení tohoto bodu prevence se nám velmi osvědčilo.

V září 2021 se podařilo zrealizovat sportovně cyklistický kurz. Poprvé jsme ho realizovali v novém prostředí ve Stráži nad Nežárkou a kurz splnil všechna očekávání na výtečnou. Zúčastnilo se ho 65 žáků.

Ve sledovaném období se také uskutečnily 4 lyžařské výcvikové kurzy pro žáky 6 v Lechtalu v Rakousku, kterého se zúčastnilo 135 žáků.

V měsíci červnu jsme zrealizovali plánované vodácké zájezdy na řece Vltavě. Účastnilo se 175 žáků ze 6 tříd. Kromě toho jsme ještě zorganizovali výběrový vodácký kurz pro 15 žáků na řece Salza ve Steyr v Rakousku.

Konečně jsme mohli realizovat také jazykově poznávací zájezdy navázané na výuku cizích jazyků. Uskutečnil se zájezd do Berlína (30 žáků), Hamburku (50 žáků), Vídně (30 žáků) a Salcburku (30 žáků), dále pak do Harzu (SRN – 55 žáků), na Korsiku (50 žáků), do Provence (45 žáků), Normandie (35 žáků), do Barcelony (30 žáků) a zájezd do severní (60) a jižní Anglie (55 žáků). Kromě toho se podařilo pro žáky s rozšířenou výukou německého jazyka uskutečnit výměnný zájezd do SRN, kterého se zúčastnilo 30 žáků.

V uvedeném roce se uskutečnil zájezd na Blízký východ. Protože byla v době konání zájezdu v Izraeli přísná hygienická opatření v rámci epidemie Covid 19, omezili jsme zájezd pouze na Jordánsko. Dále jsme organizovali poznávací zájezd „Antické Řecko“, kterého se zúčastnilo 40 žáků a 3 učitelé.

Opět jsme se vrátili k organizování tradičního poznávacího zájezdu do Polska. Cílem byla exkurze do Osvětimi, Krakova a Věličky. Celkem se ho účastnilo 30 žáků.

Pro třídu 1. ročníku s rozšířenou výukou německého jazyka zorganizovali učitelé jazykově-poznávací zájezd do Solnohradska a Orlího hnízda.

Po letech s Covid 19 jsme obnovili i fyzikální exkurze. Tentokrát vycestovalo 50 žáků do Francie, kde navštívili několik fyzikálních muzeí a také přílivovou elektrárnu Rance.

V České republice jsme realizovali několik poznávacích a vzdělávacích zájezdů:

Dvě Antropologické, entomologické, botanické, geomorfologické a historické exkurze na Jižní Moravu, dále biologickou exkurzi do Českého krasu a také exkurzi do Plzeňského pivovaru.

7. Mimoškolní aktivity

Ve sledovaném školním roce byli učitelé a žáci zapojeni do mezinárodního projektu DofE - Cenu vévody z Edinburghu. Jedná se o prestižní mezinárodní projekt podporující mimoškolní i školní aktivitu jednotlivce. Pomáhá s motivací žáků a při úspěšném plnění otevírá cestu na prestižní zahraniční university.

Ve školním roce 2021/2022 pracoval ve škole kroužek florbalu, který navštěvovalo 18 studentů, a horolezecký kroužek, který navštěvovalo na 52 žáků školy, a ZOO kroužek se 6 studenty.

Ve škole pracuje také žakovský pěvecký sbor pod vedením dvou učitelů hudební výchovy. Během roku se podílel na různých kulturních akcích, jako např. mikulášské setkání pro děti zaměstnanců, školní akademie, vystoupení v DNM apod.

Dlouhodobě zde působí Historický klub, který sdružuje zájemce o dějiny a který pořádá různé přednášky a exkurze. Pravidelně se účastnilo jeho činnosti 8 studentů, kteří se podíleli i na organizaci několika přednášek a následných besed s odborníky.

Ve sledovaném období zorganizovali studenti spolu s pedagogy již 12. ročník tradiční akce „NOC S POVÍDKOU aneb od pěti do pěti“. Uskutečnila se v noci z 1. na 2. dubna 2022 a 60 žáků i učitelů četlo celou noc povídky svých oblíbených autorů.

Na škole působí také Klub mladého diváka, který umožňuje žákům navštěvovat v pravidelných termínech kvalitní divadelní představení. Jeho působení bylo omezeno opakovanými epidemiologickými opatřeními v souvislosti s Covid 19.

Zoologický kroužek naší školy se stará o živého hada a studenti našeho gymnázia již tradičně „adoptují“ Puštíka v ZOO Praha.

Žáci školy se také účastní projektu SBÍRKOVÉ DNY SVĚTLUŠKY - na pomoc Nadačnímu fondu Českého rozhlasu v loňském roce vybrali 31 918,-Kč.

Stalo se již tradicí, že v únoru organizují studenti vyšších ročníků a pedagogové celoškolní konferenci nazvanou „Na Pláni současnosti“. Dne 5. dubna 2021 byly zorganizovány dvě série přednášek (od 8:30 do 10:00 a od 10:15 do 11:45) a jedna série „dílů“, „dílůček“ či „workshopů“ (od 13:00 do 14:30). Každý student si zvolil v rámci každé ze sérií účast na jedné přednášce, resp. dílně. Všechny přednášky pak byly zaznamenány a po dohodě s přednášejícími byly zveřejněny, takže nepřišli zkrátka ani pedagogové či studenti, kteří by chtěli slyšet více navzájem kolidujících přednášek. Organizátoři tak navázali na dlouhodobou spolupráci s odborníky z vysokých škol i AV ČR a všichni zúčastnění považují podobnou akci za velmi přínosnou.

Studenti a pedagogové našeho gymnázia připravili ve spolupráci s gymnáziem Elišky Krásnohorské v Ohradní již 18. ročník Studentské odborné konference, která se uskutečnila 24. 3. 2022 a kde se svými obhajobami vystoupilo 8 žáků z obou gymnázií.

Po úspěšném obnovení tradice pořádání Školní akademie jsme v uplynulém školním roce zorganizovali 16. ročník. Žáci pod vedením pedagogů připravili na 27. 3. 2019 dvouhodinový program, ve kterém předvedli své schopnosti a dovednosti na poli múzických umění.

Tradičně se žáci školy zúčastňují divadelních a filmových představení v cizích jazycích (angličtina, festival německých filmů).

V rekonstruované a výborně vybavené zkušebně zkoušelo 6 studentských kapel. Výsledky svého snažení předvádějí všechny skupiny v rámci školní Akademie, pravidelných přehlídek – GVP festů a dalších kulturních akcí organizovaných školou.

8. Soutěže

V uplynulém roce **zvítězil** jeden z našich žáků ve výběru na **mezinárodní kolo chemické olympiády**. Ve stejné olympiádě v **celostátním kole** jeden náš žák **zvítězil** a další byl na **3. místě**.

Stejný úspěch pak oba zopakovali v biologické olympiádě, kde ve výběru na **mezinárodní kolo náš žák zvítězil**. V **celostátním kole** biologické olympiády jeden **náš žák opět zvítězil**.

V **národním kole SOČ** v sekci CHEMIE jeden z našich **žáků zvítězil**.

V **celostátním kole geologické olympiády tým** našich žáků **zvítězil** a v jednotlivcích jsme získali **5. místo**.

V **ekonomické olympiádě** získal náš žák v **celorepublikovém finále** krásné **3. místo** a postup do mezinárodního kola.

V soutěži **Studentská Agora** získal **tým** našich žáků v **celorepublikovém kole** krásné **3. místo**.

9. Další aktivity, prezentace

Tradičně jsou učitelé i žáci zapojeni do mezinárodních projektů v rámci Erasmus+. Dlouhodobě spolupracujeme s několika fakultami a jsme fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK, Filozofické fakulty UK, 1. lékařské fakulty UK a MFF UK.

Stále také spolupracujeme s Muzeem hlavního města Prahy.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Dne 8. 2. 2022 – 16. 3. 2022 uskutečnil odbor kontrolních činností MHMP následnou veřejnosprávní finanční kontrolu za období roku 2021. V protokolu byly konstatovány závažné nedostatky v oblasti veřejných zakázek (neúplná podkladová dokumentace, nesoulad nabídkové a smluvní ceny, vyzývání stejného okruhu dodavatelů, porušení vnitřní směrnice).

Oddělení finančního řízení a kontrol MHMP provedlo ve dnech 7. 10. – 12. 10. 2021 kontrolu v rámci OPP – pól růstu ČR „Úspěch pro každého“. Kontrola proběhla bez závad.

VI.

K HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za rok 2021

Prostředky určené na provoz organizace činily dle rozpočtového opatření 66.704,729 tis. Kč. Z tohoto objemu byla částka 41.239,139 tis. Kč určená na mzdy. Na mzdy UZ33353 bylo rozpočtem určeno 41.239,139 tis. Kč, 1.401 tis. Kč bylo určeno na mimořádné odměny s UZ 00091. Mzdové prostředky byly zcela vyčerpány.

Na metropolitní program podpory středoškolské jazyk. výuky s UZ 00080 obdržela naše organizace v oblasti mezd celkem 327,5tis. Kč. I tyto mzdové prostředky byly vyčerpány.

Na čerpání OON nám bylo přiděleno 518 tis. Kč na OON doučování 40,256 Kč. Průměrný přepočtený evidenční počet zaměstnanců tomto roce činil celkem 78,04 osoby. Všechny uvedené částky určené na mzdy byly zcela vyčerpány. Na mzdy nebyly použity prostředky z fondu odměn.

Na odvody organizace bylo přiděleno 14.938,73 tis. Kč z přímé dotace, 619,3 tis. Kč z nepřímé dotace. Ostatní neinvestiční dotace byla přidělena takto, přímá dotace činila 943,504 tis. Kč, nepřímá dotace 6.062 tis. Kč, celoměstské programy - dotace 84 tis. Kč.

Z fondu investic jsme čerpali takto. Dle usnesení RHMP č.2792 nám bylo povoleno pořídit úklidový stroj za 42,338 tis. Kč. Do školní jídelny pak konvektomat a varný kotel v hodnotě 863,928 tis. Kč. Bylo nám schváleno čerpání 920tis. Kč na opravu a údržbu školy.

V tomto roce jsme obdrželi investiční dotaci ORG 45857- 3.etapa rekonstrukce kompletního ZTI – 3.600.000 Kč, další inv. dotace ORG 45954 - rekonstrukce kompletního ZTI – IV. etapa – 2.800.000 Kč,578.900 Kč,1.020.000 Kč – všechno bylo profinancováno. Investiční dotace ORG 46031 – venkovní učebna, celková dotace 3.000.000Kč. V tomto roce byla profinancována jen část – 1.618.974,72 Kč. Zároveň bylo požádáno o převedení zbytku dotace do dalšího roku.

V tomto roce jsme obdrželi 80 tis. Kč na Celoměstské programy podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2021, UZ 00115. Vyúčtování bylo zpracováno a v termínu odesláno. Celková dotace nebyla však zcela vyčerpána vzhledem k epidemiologické situaci tohoto roku.

V rámci vládních opatření COVID-19 nebylo možno cestovat. Částka 78.000 Kč nebyla vyčerpána a bude se v rámci finančního vypořádání za rok 2021 vracet.

Z fondu rezerv bylo vyčerpáno 281,74 tis.Kč. Byla čerpána daňová rezerva a část z darů. Bylo zakoupeno vybavení učebny,lavice a židle,dále učební pomůcky. Jiné finanční dary škola neobdržela.

Od roku 2017 u nás probíhá program s UZ 33063,ORG 10805,Výzkum,vývoj a vzdělávání – Šablony I.,letos byl program ukončen.

Od roku 2018 čerpáme také projekt OPP pól růstu, Společně si rozumíme GNVP, Výzva č. 28,č.akce 2451229,UZ 17050,UZ 00104,zůstatek na fondu rezerv je 414,696 tis.Kč

Nově od roku 2019 probíhá program s UZ 33063,ORG 11051, Výzkum, vývoj a vzdělávání- Šablony II., zůstatek na fondu rezerv je 600,448 tis.Kč.

Dále také probíhá projekt OPP- pól růstu, Společně si rozumíme - Výzva č. 49,ORG 2661479,UZ 17050,UZ 00104, zůstatek na fondu rezerv je 997,356 tis.Kč.

Z fondu odměn v tomto roce nebylo čerpáno.

Již od roku 2016 probíhající program ERASMUS KA 2 – refugees byl ke konci roku ukončen. Další program ERASMUS 101/2018 učitelé probíhal od 1.6.2018–31.12.2021 a byl ke konci roku ukončen.

Máme ještě programy ERASMUS 229/2018 sport pro období 1.9.2018-31.8.2021, další program ERASMUS KA2/2018 Římské cesty pro období 1.12.2018 – 31.12.2021. Dále pak probíhá program Erasmus KA 101/2019 Učitelé pro období 1.6.2019 – 31.5.2021. Dále probíhá Erasmus CY 01 Multikultura v termínu 1.9.2019 – 31.8.2022, nový program Erasmu GR 201 Láska ke čtení v termínu 1.9.2019-31.8.2022. Všechny tyto programy stále na škole probíhají.

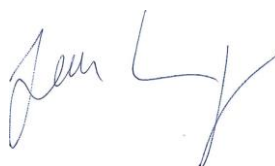
V celkovém rozboru hospodaření skončila naše organizace se ziskem ve vedlejší činnosti 295.515,33 Kč a se ztrátou v hlavní činnosti 570.862,94 Kč. Celkovou ztrátu 275.347,61 Kč jsme na základě žádosti uhradili z FRIM.

Inventarizace majetku byla provedena v listopadu a prosinci roku 2021. Evidence majetku je vedena průběžně, hmotně odpovědné osoby jsou určeny.

Účetní stavy majetku k 31. 12. 2021

Programy	254 111,90
Budova	94 547 691,60
Stavby	7 008 818,45
Energetické a hnací stroje a zař.	436 280,60
Pracovní stroje	2 905 706,90
Přístroje	2 583 771,80
Inventář	2 240 852,80
Pozemky	7 412 015,00
DHM celkem	117 135 137,15
DDHM – 3.000 až 40.000 Kč	12 861 645,28
DDHM - 300 – 3.000 Kč	4 560 789,68

V Praze 10. 10. 2022



PhDr. Jaroslav Mervínský
ředitel

Přílohy: Učební plány vzdělávaných oborů:

79-41-K/41, 79-41-K/61 https://www.gvp.cz/new/studium/vzdelavaci_program