

**Základní škola a Mateřská škola Cihelní, Karviná, příspěvková  
organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/22**



V Karviné dne: 30. 9. 2022

Zpracoval: **Mgr. Zdeněk Jelínek**  
ředitel škol

# Obsah

1. Úvod .....	3
2. ZÁKLADNÍ ŠKOLA .....	4
2.1. Základní identifikační údaje organizace .....	4
2.2. Technické zázemí školy a jeho inovace .....	6
2.4. Vzdělávací program školy .....	10
2.5. Hodnocení prospěchu a chování ve školním roce 2021/2022 .....	12
2.6. Způsob hodnocení výsledků vzdělávání .....	13
2.7. Hodnocení chování .....	13
2.8. Přehled výsledků vzdělávání jednotlivých tříd .....	14
2.9. Rámcový popis personálního zabezpečení školy .....	17
2.10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	18
2.11. Hodnocení činnosti školní družiny .....	18
2.12. Poradenské služby školy (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálního pedagoga) .....	21
2.13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování .....	23
2.14. Stručný popis problematiky související se začleňováním žáků a dětí z Ukrajiny ....	28
2.15. Údaje o prezentaci školy na veřejnosti .....	29
2.16. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	33
2.17. Realizace projektů financovaných z jiných zdrojů 2021/2022 .....	33
2.18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti .....	36
2. MATEŘSKÁ ŠKOLA - údaje činnostech MŠ a výsledcích vzdělávání dětí v MŠ.....	36
3.1. Odloučené pracoviště: .....	37
3.2. Odloučené pracoviště: .....	40
3. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ .....	42



## 1. Úvod

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Cihelní, Karviná, příspěvkové organizace, jejíž činnost je realizována na odloučených pracovištích ZŠ Cihelní 1666/30, Karviná - Nové Město, na MŠ Dvořákova 1622, Karviná – Nové Město a na MŠ Nedbalova 1668, Karviná – Nové Město, je zpracovaná v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a ve struktuře podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastních hodnocení školy.



## 2. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

### 2.1. Základní identifikační údaje organizace

Předkladatel: *Základní škola a Mateřská škola Cihelní, Karviná, příspěvková organizace*

Identifikační číslo:	48004537
Identifikátor zařízení:	600 135 951
Den zahájení činnosti:	1. 1. 2016
Den zařazení do sítě škol:	25. 1. 1996
Právní forma:	příspěvková organizace (1. 1. 1993)
Součásti školy:	Základní škola IZO 046 004 537
	Školní družina IZO 119 701 162
	Školní jídelna IZO 102 892 008
	MŠ Dvořáková IZO 107 623 765
	MŠ Nedbalova IZO 107 623 765

Ředitel školy:	Mgr. Zdeněk Jelínek
ZŘŠ pro 2. stupeň ZŠ:	Mgr. Marcela Adamcová
ZŘŠ pro 1. stupeň ZŠ:	Mgr. Lenka Trzaskalíková
ZŘŠ pro věci ekonomické:	Ing. Iveta Michalcová
Vedoucí učitelka MŠ - Dvořáková:	Bc. Gabriela Tyrlíková
Vedoucí učitelka MŠ - Nedbalova:	Bc. Dagmar Krakowczykóvá
Vedoucí vychovatelka ŠD:	Eliška Poledníková
Vedoucí školní jídelny:	Jana Reitzová

Adresa: Cihelní 1666/30, 735 06, Karviná – Nové Město  
Internetové stránky: www.cihelni.cz  
Telefon: 596 311 297 (sekretariát školy)  
e-mail: cihelni@cihelni.cz

Údaje o Školské radě:

*Školská rada byla zřízena ke dni 1. 11. 2005 usnesením Rady města Karviná ze dne 1. 11. 2005 k jednání se schází podle potřeby, nejméně však dvakrát ročně.*

**období 2021 - 2022**

Ing. Lukáš Raszyk - zástupce zřizovatele  
Barbora Górecká - zástupce rodičů  
Mgr. Stanislava Sachová - zástupce pedagogů

**období 2022 – 2023**

Ing. Lukáš Raszyk - zástupce zřizovatele  
Marie Grycová - zástupce rodičů  
Mgr. Petra Bartošová - zástupce pedagogů

**Zřizovatel: Statutární město Karviná**

Právní forma: obec  
Identifikační číslo: 002 975 34  
Adresa: Fryštátská 72/1, 733 24 Karviná – Fryštát  
Druh školy: Základní škola  
Studium denní: délka studia 9 let, 0 měsíců  
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 700

Komplex naší základní školy i obou mateřských škol leží v městské části Karviná – Nové Město. Základní škola je tvořena hlavní budovou, budovou školní družiny, školní jídelnou a budovou dílen. Přesuny na výuku, stravování i zájmovou činnost jsou realizovány chodbami, které propojují všechny budovy mezi sebou. Naše škola se může pochlubit také rozlehlým sportovním areálem, jehož součástí jsou dvě tělocvičny a dvě venkovní hřiště s umělým povrchem. Samotná škola je obklopena spoustou zeleně a v rámci nádvoří je vytvořen Areál zdraví. Již dlouhá léta patří naše škola k největším a nejaktivnějším školám města Karviná. Na začátku tohoto školního roku k nám na školu nastoupilo 411 žáků. Do našich mateřských škol 152 dětí.



## 2.2. Technické zázemí školy a jeho inovace

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali ve vylepšování technického stavu naší školy. V září roku 2021 jsme dokončili první etapu oprav elektroinstalace na hlavní budově školy. Byly zmodernizovány rozvody elektřiny, sníženy stropy a došlo také k umístění LED svítidel. V součinnosti se zřizovatelem, městem Karviná, se podařilo v rámci projektové výzvy IROP zřídit dvě nové specializované učebny. Konkrétně výpočetní techniky a jazykové učebny.

Pokračovaly opravy interiérů tříd a zázemí pro pedagogické pracovníky. Byl renovován kabinet učitelů tělesné výchovy a podařilo se nám nově vybavit třídy pro naše prvňáčky, které jsou umístěné v budově školní družiny. Nově vznikly čtenářské koutky na 1. patře hlavní budovy ZŠ.

Na odloučeném pracovišti MŠ Dvořákova jsme realizovali opravu kanceláře vedoucí školní kuchyně. Na druhém odloučeném pracovišti byla zahájena první fáze generální opravy kuchyně. Proběhl monitoring stavu vodorovné kanalizace s následnou rekonstrukcí. Průběžně i v tomto období docházelo k opravám a malování stěn chodeb a tříd na všech odloučených pracovištích.







### 2.3.2. ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

V rámci podpory výuky českého jazyka se snažíme vyvíjet aktivity a účastnit se výzev a soutěží, které

jsou zaměřeny na čtení a čtenářskou gramotnost. Máme na naší škole zapálené učitele, kteří knihami a literaturou žijí a jsou ochotni svůj čas i energii nad rámec svých povinností věnovat svým žákům.

Vedení školy se snaží tyto aktivity podporovat i v rámci technického zázemí. Na škole byla v posledních letech vybudována samostatná čítárna, doplněna školní knihovna a v tomto školním roce vznikly i čtenářské koutky.

### 2.3.1. DIFERENCOVANÁ VÝUKA

Filozofie vzdělávání na naší škole je již několik let založena na zohlednění individuálních vzdělávacích předpokladů každého dítěte.

Vzhledem k tomu, že v hlavním proudu vzdělávání na běžných základních školách už nemůžeme hovořit o homogenních třídách, předpoklady ke vzdělávání u jednotlivých žáků jsou různé...přistoupili jsme k diferencované výuce.

Na 1. stupni je realizovaná prioritně formou vnitřní diference v dané třídě, na 2. stupni realizujeme diferencovanou výuku v českém jazyce a matematice, průřezem daného ročníku. Snažíme se tímto způsobem maximálně využít potenciál každého.

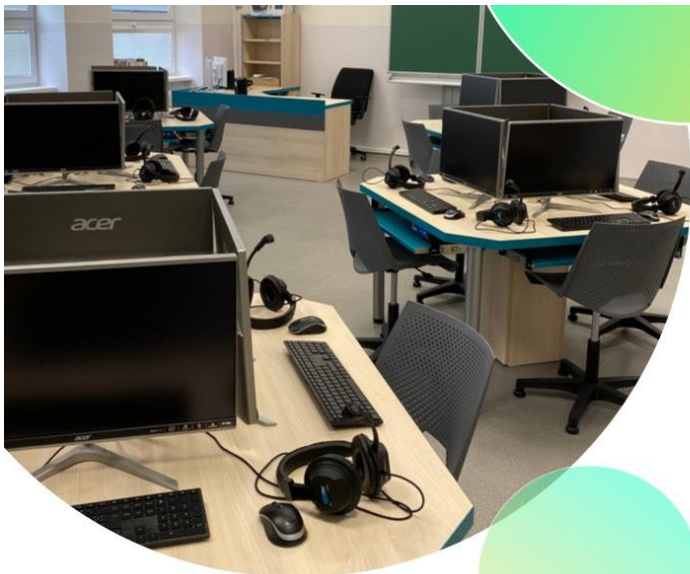


# FILOZOFIE vzdělávání

ZŠ a MŠ Cihelní  
*"Pevný základ pro  
vzdělávání každého  
dítěte."*







### 2.3.3. VŠESTRANNÁ POHYBOVÁ PŘÍPRAVA

Pilotně jsme se na začátku tohoto školního roku pustili do činností spojených s všestrannou pohybovou přípravou dětí a žáků. Navázali jsme úzkou spoluprací s HCB Karviná a realizovali jsme několik společných aktivit pro zviditelnění se v blízkém okolí.

Uvnitř organizace nastavujeme mechanismy, které by nám v následujícím školním roce umožnily realizaci rozšířené výuky sportu a zřízení první sportovní třídy na 2. stupni ZŠ.

Jsme školou, která své žáky vede ke sportu a pohybovým aktivitám. Realizujeme školy v přírodě a ozdravné pobyty, pro žáky 2. stupně tradiční sportovní kurzy na horách (kurz snowboardingu a lyžování) a v závěru školního roku kurz vodní turistiky.

### 2.3.4. JAZYKOVÁ PŘÍPRAVA

Další prioritou je i na naší škole výuka cizích jazyků. Kromě angličtiny, kterou vyučujeme od první třídy, je našim dětem nabízena výuka ruského a španělského jazyka. I v tomto případě je výchovně vzdělávací proces veden plně kvalifikovanými a aprobovanými pedagogy.

Můžeme s radostí konstatovat, že naše škola má od tohoto školního roku dvě moderní jazykové učebny se sluchátky, počítači, tablety a interaktivními tabulemi.

Tyto učebny jsou využívány nejen k výuce jazyků, ale také k rozvoji čtenářské gramotnosti a logopedické průpravě.

Učitelé těchto předmětů si i v tomto školním roce chtěli užít, jak zní prezentovaný cizí jazyk z úst rodilých mluvčích.

Naši školu v rámci projektu AISEC mělo navštívit několik studentů, kteří by během týdne tradičně seznamovali žáky naší školy se zvláštnostmi jejich domovských zemí v jazyce anglickém.

Akce musela být bohužel zrušena – důvodem byla koronavirová opatření.

### 2.3.5. VÝUKA ICT

Podmínky výuky ICT se výrazně mění, od letošního školního roku máme k dispozici moderně vybavenou specializovanou učebnu s tablety a dvě učebny z předchozích let.

# FILOZOFIE vzdělávání

ZŠ a MŠ Cihelní  
*"Pevný základ pro  
vzdělávání každého  
dítěte."*



## 2.4. Vzdělávací program školy

Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „*Prospěšná škola*“, č. j. ZŠC/ 0109/2013. Stanovení obsahu učebních osnov, hodinové dotace jednotlivých předmětů vzdělávání, výchovné a vzdělávací strategie, zařazení průřezových témat a výstupů je v souladu s požadavky a kritérii RVP.

### 2.4.1. Školní učební plán 1. stupně (1. – 5. ročník)

PŘEDMĚT	ZKRATKY	1	2	3	4	5	MINIMÁLNÍ DOTACE	DISPONIBILNÍ DOTACE	CELKEM
Český jazyk	ČJ	9	9	9	8	7	35	7	42
Anglický jazyk	AJ	1	1	3	3	3	9	2	11
Matematika	M	4	5	5	5	5	20	4	24
Informatika	I	0	0	0	0	1	1	0	1
Prvouka	PRV	2	2	2	0	0	12	1	13
Vlastivěda	VL	0	0	0	1	2			
Přírodověda	PŘ	0	0	0	2	2			
Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5	0	5
Tvořivé činnosti	TČ	2	2	3	3	2	7+5	0	12
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	10	0	10
<b>Celkem</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>104</b>	<b>14</b>	<b>118</b>

2.4.2. Školní učební plán 2. stupně (6. – 9. ročník)

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VZDĚLÁVACÍ OBOR	ZKRATKY	6	7	8	9	MINIMÁLNÍ DOTACE	DISPONIBILNÍ DOTACE	CELKEM
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	5	5	4	5	15	4	19
	Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12		12
Matematika	Matematika	M	4	5	5	5	15	4	19
Informatika	Informatika	I	1	0	0	0	1		1
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	11		8
	Výchova k občanství	VO	1	1	1	1		1	4
Člověk a příroda	Fyzika	F	1	2	2	2	21		7
	Chemie	CH	0	0	2	2			4
	Přírodopis	P	2	2	2	1			7
	Zeměpis	Z	2	2	2	2		5	8
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	10		4
	Výtvarná výchova	VV	2	2	1	1			6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	VZ	0	1	1	1	10		3
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2		1	8
Člověk a svět práce	ČASP	ČP	1	1	1	1	3	1	4
Celkem			27	29	29	27			
Volitelné předměty			1	1	3	3		8	8
<b>Celkem</b>			<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>98</b>	<b>24</b>	<b>122</b>

### 2.4.3. Volitelné předměty a další cizí jazyk

Na druhém stupni měli žáci ve školním roce 2021/2022 možnost vybírat volitelné předměty. V šestém a sedmém ročníku jeden předmět (dotace jedna vyučovací hodina). V osmém a devátém ročníku další cizí jazyk – ruštinu a španělštinu - (dotace tři vyučovací hodiny)

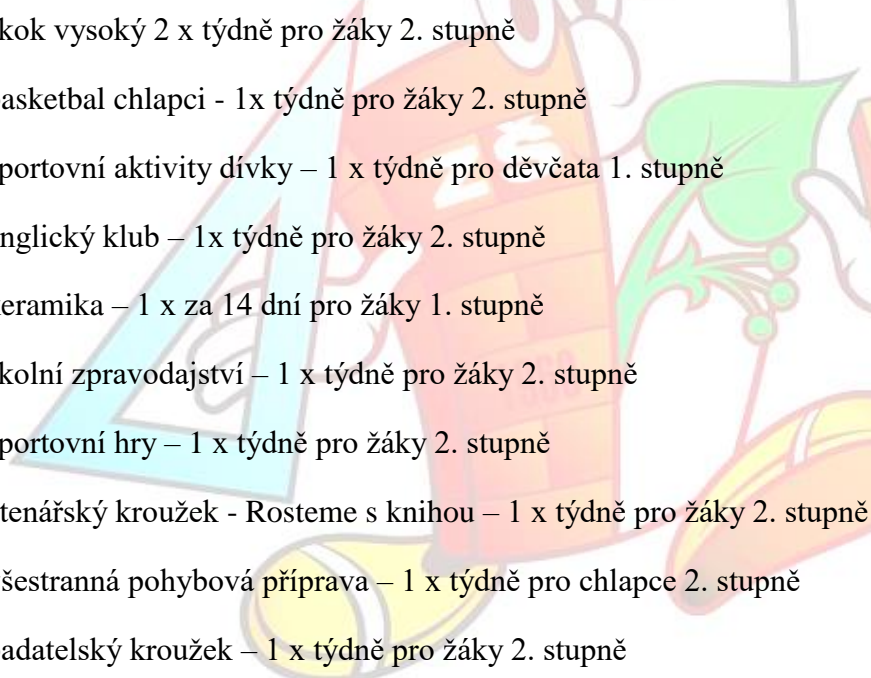
**6. ročník:** Míčové hry, literární výchova, biologické praktikum

**7. ročník:** Míčové hry, seminář ze zeměpisu

**8. ročník:** Ruský jazyk, španělský jazyk

**9. ročník:** Ruský jazyk

### 2.4.4. Kroužky a zájmová činnost

- 
- 🎈 skok vysoký 2 x týdně pro žáky 2. stupně
  - 🎈 basketbal chlapci - 1x týdně pro žáky 2. stupně
  - 🎈 sportovní aktivity dívky – 1 x týdně pro děvčata 1. stupně
  - 🎈 anglický klub – 1x týdně pro žáky 2. stupně
  - 🎈 keramika – 1 x za 14 dní pro žáky 1. stupně
  - 🎈 školní zpravodajství – 1 x týdně pro žáky 2. stupně
  - 🎈 sportovní hry – 1 x týdně pro žáky 2. stupně
  - 🎈 čtenářský kroužek - Rosteme s knihou – 1 x týdně pro žáky 2. stupně
  - 🎈 všestranná pohybová příprava – 1 x týdně pro chlapce 2. stupně
  - 🎈 badatelský kroužek – 1 x týdně pro žáky 2. stupně
  - 🎈 čtenářský klub – 1 x pro žáky 1. stupně
  - 🎈 výtvarný kroužek – 1 x týdně pro žáky 1. stupně

### 2.5. Hodnocení prospěchu a chování ve školním roce 2021/2022

Hodnocení prospěchu žáků je uskutečňováno v souladu se školským zákonem a školním řádem (*kapitola Pravidla hodnocení*).

## 2.6. Způsob hodnocení výsledků vzdělávání

Žáci byli hodnoceni klasifikačním stupněm nebo slovním hodnocením. Slovním hodnocením byli hodnoceni ukrajinští žáci. Hodnocení ukrajinských žáků proběhlo na základě *Metodiky k hodnocení žáků v základních školách dle zákona Lex Ukrajina ve školním roce 2021/2022* .

Ve školním roce 2021/2022 používali žáci 2. stupně **Žolíka**. Každý žák získá dvě karty na pololetí a má možnost se dvakrát vyvázat ze zkoušení, případně anulovat výsledek písemné práce. Ve zvláštních případech je možné udělit žákům Žolíka mimořádného (pomoc druhému, nález a odevzdání cenné věci, pomoc při organizaci školních soutěží apod.)

Rozhodnutím ČŠI byla škola zařazena do testování žáků 5. ročníku (matematika, český jazyk a studijní dovednosti), toto testování proběhlo v červnu 2022.

## 2.7. Hodnocení chování

Hodnocení chování se řídí podmínkami, které jasně vymezuje příloha **Školního řádu - pravidla hodnocení**. Při hodnocení chování se vždy uplatňuje individuální přístup k žákovi. Rodiče jsou s pravidly hodnocení prospěchu a chování seznámeni při úvodní třídní schůzce.

### Výchovná opatření v roce 2021/2022

	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	Snížená známka z chování
1. pololetí	33	0	49	16	4	2
2. pololetí	42	0	34	23	9	5
<b>celkem</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>7</b>

## 2.8. Přehled výsledků vzdělávání jednotlivých tříd

### 1. pololetí 2021/2022

Třída	Počet žáků	Omluvené		Neomluvené		Zameškané hodiny celkem		Celkový prospěch		
		Sum	Prům.	Sum	Prům	Sum	Prům	Vyz	Prospěli	Neprospěli
I.A	23	1641	71,35	0	0	1641	71,35	19	4	0
I.B	20	1854	92,7	0	0	1854	92,7	16	3	1
II.A	16	1072	67	0	0	1072	67	12	3	1
II.B	16	1082	67,63	0	0	1082	67,63	6	8	0
II.C	15	1010	67,33	0	0	1010	67,33	11	4	0
III.A	20	1676	83,8	0	0	1676	83,8	12	6	2
III.B	25	1586	63,44	0	0	1586	63,44	11	13	1
IV.A	15	814	54,27	0	0	814	54,27	7	8	0
IV.B	14	946	67,57	25	1,79	971	69,36	5	7	2
IV.C	13	1505	115,8	0	0	1505	115,8	4	4	5
V.A	22	1792	81,45	0	0	1792	81,45	4	12	6
V.B	24	2051	85,46	0	0	2051	85,46	10	12	2
VI.A	21	1954	93,05	26	1,24	1980	94,29	10	10	1
VI.B	20	1371	68,55	0	0	1371	68,55	2	14	4
VI.C	17	1316	77,41	0	0	1316	77,41	0	13	4
VII.A	17	1018	59,88	0	0	1018	59,88	8	8	1
VII.B	16	1093	68,31	0	0	1093	68,31	1	14	1
VIII.A	17	1466	86,24	20	1,18	1486	87,41	3	12	2
VIII.B	19	1330	70	0	0	1330	70	2	12	5
VIII.C	20	2090	104,5	0	0	2090	104,5	4	12	4
IX.A	18	2016	112	0	0	2016	112	2	13	3
IX.B	17	1304	76,71	0	0	1304	76,71	1	15	1
<b>Celkem</b>	<b>405</b>	<b>31987</b>	<b>78,98</b>	<b>71</b>	<b>0,175</b>	<b>32058</b>	<b>79,16</b>	<b>150</b>	<b>207</b>	<b>46</b>

## 2. pololetí 2021/2022

Třída	Počet žáků	Omluvené		Neomluvené		Zameškané hodiny celkem		Celkový prospěch		
		Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům	Vyz	Prospěli	Neprospěli
I.A	23	1735	75,43	47	2,04	1782	77,48	18	1	4
I.B	20	1843	92,15	21	1,05	1864	93,2	13	3	4
II.A	16	1031	64,44	0	0	1031	64,44	10	5	1
II.B	15	1090	72,67	0	0	1090	72,67	7	8	0
II.C	15	1063	70,87	0	0	1063	70,87	8	5	2
III.A	24	2097	87,38	10	0,42	2107	87,79	12	10	2
III.B	25	1231	49,24	0	0	1231	49,24	8	16	1
IV.A	17	952	56	0	0	952	56	9	8	0
IV.B	19	988	52	105	5,53	1093	57,53	6	12	1
IV.C	14	1339	95,64	0	0	1339	95,64	3	10	1
V.A	24	1744	72,67	37	1,54	1781	74,21	3	17	4
V.B	24	2159	89,96	0	0	2159	89,96	8	15	1
VI.A	24	1585	66,04	116	4,83	1701	70,88	12	11	1
VI.B	20	1239	61,95	0	0	1239	61,95	2	13	5
VI.C	16	1883	117,7	0	0	1883	117,7	0	14	2
VII.A	23	1559	67,78	2	0,09	1561	67,87	9	14	0
VII.B	17	1313	77,24	0	0	1313	77,24	0	15	2
VIII.A	17	1793	105,5	46	2,71	1839	108,2	3	13	1
VIII.B	21	2220	105,7	2	0,1	2222	105,8	2	17	2
VIII.C	20	2288	114,4	0	0	2288	114,4	5	15	0
IX.A	23	2095	91,09	0	0	2095	91,09	2	21	0
IX.B	19	1790	94,21	0	0	1790	94,21	3	16	0
<b>Celkem</b>	<b>436</b>	<b>35037</b>	<b>80,36</b>	<b>386</b>	<b>0,885</b>	<b>35423</b>	<b>81,25</b>	<b>143</b>	<b>259</b>	<b>34</b>

2.8.1. Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce a o výsledcích přijímacího řízení na střední školy

K povinné školní docházce ve školním roce 2021/2022 nastoupilo k 1. 9. 2021 45 žáků.

Název školy	Studijní obor (počet žáků)
Gymnázium Karviná	osmileté gymnázium – 2 žáci z 5. ročníku
Střední škola techniky a služeb	strojní mechanik (zámečnick) – 2 žáci
Střední škola techniky a služeb	elektrikář – 1 žák
Střední škola techniky a služeb	optik – 2 žáci
Střední škola techniky a služeb	cukrář – 1 žák
Albrechtova střední škola, Č. Těšín	řezník – 1 žák
Albrechtova střední škola, Č. Těšín	aranžér – 1 žák
Albrechtova střední škola, Č. Těšín	pekař – 1 žák
Obchodní akademie Karviná	ekonomika a sport – 1 žák
SOU Dakol Petrovice	prodavač – 1 žák
SPŠ Karviná	elektrotechnika – 5 žáků
SŠ Bohumín	kadeřník – 1 žák
SZŠ Agel Český Těšín	zdravotnické lyceum – 1 žák
SŠTO Havířov	instalatér – 1 žák
Obchodní akademie Karviná	ekonomika a právo – 3 žáci
SOŠOOM Karviná	bezpečnostně právní činnost – 1 žák
Albrechtova SŠ Český Těšín	jezdec a chovatel koní – 1 žák
Střední škola techniky a služeb	logistika průmyslu – 1 žák
SŠTO Havířov	instalatér – 1 žák
Střední škola techniky a služeb Karviná	kuchař, čišník – 2 žáci
Střední škola techniky a služeb Karviná	instalatér – 1 žák
SOU Dakol Petrovice	kuchař, čišník – 1 žák
Albrechtova střední škola, Č. Těšín	hotelnictví – 2 žáci
SOŠ Dopravy a cestovního ruchu, Krnov	management cestovního ruchu – 1 žák
SŠ tech. a dopr. cestovního ruchu, Ostrava	železničář – 1 žák
SŠ Havířov – Prostřední Suchá	kadeřník – 1 žák
SOU Dakol Petrovice	hotelnictví – 1 žák
SOU Dakol Petrovice	předšk. a mimoškolní pedagogika – 2 žáci
SOŠOOM Karviná	bezpečnostně právní činnost – 1 žák
SZŠ Karviná	ošetřovatel – 1 žák
SŠ Polytechnická Havířov - Šumbark	mechanik – elektronik – 1 žák
Střední škola techniky a služeb Karviná	automechanik – 1 žák



## 2.9. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve škole působilo ve školním roce 2021/2022 na různých pozicích **62 pedagogických pracovníků**.

ředitel	výchovný poradce	koordinátor dopravní
2 zástupkyně ředitele ZŠ	metodik prevence	výchovy
2 vedoucí učitelky MŠ	metodik ICT	3 vychovatelky školní
vedoucí vychovatelka ŠD	metodik EVVO	družiny
25 učitelů ZŠ	speciální pedagog	8 asistentů pedagoga (5 ve
12 učitelů MŠ	koordinátor inkluze	škole a 3 v MŠ)
koordinátor ŠVP		

*Několik pedagogických zaměstnanců mělo více funkcí.*

Provoz školy a chod školní jídelny zajišťoval personál v tomto rozsahu:

zástupce ředitele pro ekonomické věci	4 školnice MŠ	5 uklízeček a 1 prادلena ZŠ
sekretářka školy (referent)	vedoucí školní jídelny ZŠ	
personalistka ZŠ	vedoucí školní jídelny MŠ	2 chůvy MŠ
školník ZŠ	personalistka MŠ	
	7 kuchařů ZŠ a MŠ	

Fyzický počet pedagogických pracovníků: 38

Pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci: 35

Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace: 3

Zmiňovaní 3 pedagogičtí pracovníci si doplňují odbornou kvalifikaci na Ostravské univerzitě v oborovém studiu předškolní pedagogiky – bakalářské studium (2) a speciální pedagogiky – magisterské studium (1).

## 2.10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Účast na vzdělávacích programech byla od března 2020 poznamenána pandemií, mnoho z nich bylo zrušeno. Finanční pokrytí vzdělávacích aktivit probíhalo především z projektu Šablon, další nabídky naši zaměstnanci využívali z MAP, které většinou probíhaly formou workshopů, bez zisku certifikátů. Jednalo se o programy zaměřené na matematickou a čtenářskou gramotnost, na podporu inkluzivního vzdělávání, polytechniky...

Jméno	Program	Termín – zahájení programu
<i>Foltýnová</i>	Polytechnika v MŠ	1. 12. 2021
<i>Cerulová</i>	Polytechnika v MŠ	1. 12. 2021
<i>Sýkorová</i>	Jak sestavit IVP v MŠ	říjen 2021
<i>Adamcová</i>	Programovací jazyk SCRATCH	listopad 2021

Jméno	Program	Termín – zahájení programu
<i>Klímová</i>	Žák s ADHD	2. 12. 2021
<i>Bielecká</i>	Žák s ADHD	2. 12. 2021
<i>Kolibáčová</i>	Žák s ADHD	2. 12. 2021

### Průběžné vzdělávání nepedagogických pracovníků

Jméno	Program	Termín – realizace programu
<i>Reitzová</i>	Povinnosti školní jídelny, hygienické minimum	srpen 2022
	Skladba jídelníčku	únor 2022
<i>Sydor</i>	Povinnosti školní jídelny, hygienické minimum	srpen 2022
	Skladba jídelníčku	únor 2022

## 2.11. Hodnocení činnosti školní družiny

Školní družina naplňuje cíle vzdělávacího programu nazvaného *Tvořivá školní družina*. **Hlavním cílem** pro školní rok 2021/2022 byla **Příroda kolem nás** – příroda v blízkém okolí školy, v našem městě. Pozorování změn v přírodě a ochrana životního prostředí.

Pro činnost školní družiny byly k dispozici 4 třídy v samostatném pavilonu, který je s hlavní budovou propojen. Dvě ze tříd byly v dopoledních hodinách využívány pro výuku žáků 1. tříd. Součástí prostor ŠD je i keramická dílna. Dále měla družina možnost využívat pro venkovní



aktivity hřiště s umělým povrchem, AREÁL ZDRAVÍ s lavičkami a ohništěm a workoutové hřiště.

Ve školním roce 2021/2022 bylo k pravidelné docházce zapsáno do školní družiny 112 žáků. Žáci byli rozděleni do čtyř oddělení – 1. oddělení (3. a 4. ročník, 30 žáků), 2. oddělení (1. ročník, 28 žáků), 3. oddělení (2. a 3.

ročník, 30 žáků) a 4. oddělení (4. a 5. ročník, 24 žáků). Zájmové a výchovné činnosti vedly 4 vychovatelky.

Dětem byl v rámci zájmové činnosti nabídnut program v podobě kroužků (zájmových útvarů):



keramický kroužek,



výtvarný kroužek,



sportovní kroužek zaměřený na rytmiku pohybu s hudbou (aerobic, zumba).

Provoz školní družiny byl pro žáky zajištěn každý pracovní den v ranních hodinách od 6.00 do 7.55 hodin a v odpoledních hodinách od 11.40 do 16.00 hodin.

Ze zájmových činností probíhal kroužek keramiky a pohybových her.

Naše paní vychovatelky pro žáky připravily tyto akce:

- na začátku školního roku soutěže na zahradě - *Domeček pro ježka* a *Kam doletí vlaštovka*,
- v měsíci říjnu aktivitu *Odpoledne s pohádkou*, pro sportovce turnaj ve fotbálku a návštěvu kina,
- v listopadu se děti zúčastnily filmové projekce v kině MěDK; těšily se na přípravu *Strašidelného večera*, kde se pod dohledem vychovatelek „bály“ – prošly si strašidelně vyzdobenou školu a absolvovaly stezku odvahy; podzimní tvoření bylo ve znamení práce s přírodninami v projektu *Strašáci z listí*,

- v adventním období vrcholily práce v keramické dílně, kde děti pod vedením paní vychovatelek připravovaly vánoční dárky,
- každoročně očekávanou a oblíbenou akcí jsou: **Vánoční jarmark** a tradiční **Pečení perníčků**, akce, na které se těší všechny děti i nejbližší okolí školy, avšak z důvodu koronavirových opatření neproběhly (vánoční odpoledne s dárky, bylo pro děti zadostiučiněním),
- leden byl ve znamení turnaje v piškvorkách a soutěže *O největšího sněhuláka* a kouzelného *Odpoledne s pohádkou*,
- v měsíci zamilovaných proběhla opět pohádková projekce v kině a především aktivita pro všechny zamilované nazvaná *Valentýnské tvoření*, realizovaná ve spolupráci s knihovnou,
- tradiční představení v kině bylo pro děti zajištěno i v následujících 3 měsících (v březnu došlo ještě na tematickou návštěvu knihovny s besedou a tvořením k měsíci knihy),
- činnosti spojené se znalostí přírody byly realizovány v dubnu v podobě soutěže na školní zahradě, která nesla název *Herbář školní zahrady*; v tomto měsíci si děti pod vedením paní vychovatelek připravily dílničky ke *Dni otevřených dveří naší školy* – tentokrát se týkaly velikonočního tvoření (zdobení kraslic, pletení pomlázky...),
- v květnu jsme nezapomněli na *Den matek* a maminkách vytvořili drobné dárečky; sportovně laděné děti se zúčastnily tradičního turnaje karvinských školních družin ve fotbale,
- na závěr školního roku, v červnu, bylo zorganizováno odpoledne soutěží a her.



## 2.12. Poradenské služby školy (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálního pedagoga)

Na pozici výchovného poradce pracuje ve škole jeden pedagog. Kromě této pozice zajišťuje funkci kariérového poradce a koordinátora inkluze. Naše školní poradenské pracoviště má k dispozici také metodika prevence a speciálního pedagoga. Ve školním roce bylo několikrát svoláno jednání výchovné komise z důvodu řešení problematického chování některých žáků.

Pravidelně dochází k seznamování rodičů a žáků 9. ročníku s nabídkami škol a školských zařízení, nabídkami studijních a učebních oborů. Dále jsou organizovány informační schůzky k volbě povolání, jichž se účastní náboroví pracovníci (většinou učitelé) středních škol.

Výborná je spolupráce se SPC a PPP Karviná, stejně tak spolupráce s příslušnými odbory Magistrátu města Karviná.

Městská policie zajišťuje bezpečnost objektu, vysílá také každé ráno své pomocníky MP před naši školu, aby pomohli s řízením provozu před školou. Škola využívá nabídky preventivních programů Městské policie, Policie ČR a HZS.

S mateřskými školami Dvořákova a Nedbalova realizujeme před zápisem do 1. tříd projekt „Škola nanečisto“, kdy jsou předškolákům předkládány programy určené pro usnadnění adaptace. Tyto programy jsou vedeny učitelkami 1. stupně, většina z nich budoucími třídními učiteli 1. tříd.

S MŠ dále škola spolupracuje na společném sportovním projektu se zaměřením na všeobecnou pohybovou přípravu. Pravidelně jednou týdně má každá z mateřských škol uvolněné prostory v tělocvičnách školy pro své tělovýchovné aktivity.

Výchovný poradce: Mgr. Iva Mrózková

Konzultační hodiny:

- úterý od 14.00 do 16.00,
- po telefonické nebo osobní domluvě dle potřeb zákonných zástupců,
- konzultace se žáky průběžně během dne, případně po vyučování dle domluvy.

Činnost výchovného poradce probíhala během celého školního roku 2021/2022 v několika komunikačních úrovních:

### 1. Výchovný poradce – vedení školy:

- 👤 výchovný poradce vytvořil nový plán práce a předložil jej vedení školy,

- 🎒 na začátku školního roku byla aktualizována tabulka s evidencí žáků, kteří jsou v péči PPP Karviná nebo SPC; došlo ke kontrole platnosti doporučení, byly zaevidovány předměty speciálně pedagogické péče a pozice asistentů pedagoga,
- 🎒 platná doporučení byla umístěna na Google disku školy a zpřístupněna vyučujícím,
- 🎒 veškerá data týkající se žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla prokonzultována se zástupci ředitele školy a ekonomem školy – důležitá komunikace pro vykazování podpůrných opatření a matriku školy,
- 🎒 probíhala spolupráce se všemi učiteli, která se týkala závazných výstupů z doporučení odborných poradenských pracovišť a tvorby individuálních vzdělávacích plánů,
- 🎒 zároveň byly s třídními učiteli vytvářeny podklady pro výchovné komise se zákonnými zástupci a pro jednání se zástupci OSPOD Karviná,
- 🎒 dle potřeby probíhaly schůzky týmu prevence, kde se řešily aktuální sociálně patologické problémy.

## 2. Výchovný poradce – žáci:

Systematická práce se také týkala řešení neúspěchu některých žáků ve vzdělávání. Podpora byla mimo jiné realizována v podobě individuálních i skupinových konzultací. Problematiku neprospívajících žáků jsme s pedagogickým sborem řešili dle platné legislativy, časovým milníkem pro nás byl konec čtvrtletí. Hlavní roli v nastavení postupu dalšího vzdělávání měl třídní učitel, který vyhodnotil příčiny neúspěchu sám, nebo je prokonzultoval s vyučujícím daného předmětu. Se závěry seznámil zákonné zástupce prostřednictvím osobní konzultace. Pedagogickou intervenci jsme v tomto školním roce nerealizovali s ohledem na novelu vyhlášky č.27/2016 Sb., kde byla pedagogická intervence přesunuta mezi podpůrná opatření 1. stupně.

## 3. Výchovný poradce – volba povolání, kariérové poradenství

Další zásadní činností výchovného poradce bylo vedení agendy týkající se volby povolání. Pravidelně žákům i zákonným zástupcům poskytoval aktuální informace o možnostech studia na středních školách – prostřednictvím webových stránek školy, schůzek se zákonnými zástupci vycházejících žáků nebo také v podobě možnosti osobní konzultace. Na půdě školy probíhaly prezentace zástupců středních škol. Žáci 9. ročníku se účastnili tradiční akce „Burza povolání“.

Součástí informačního servisu ze strany školy byly informace o změnách termínů vydávání zápisových lístků, konání přijímacího řízení nebo předání předtištěných přihlášek a zápisových lístků na střední školy.

#### 4. Výchovný poradce, koordinátor inkluze – pedagogové

Probíhala metodická pomoc pedagogům při diagnostice dětí a žáků, vyučujícím byly poskytovány potřebné podklady pro realizaci vyšetření dětí a žáků v PPP nebo SPC. Pedagogové byli seznámeni s novým plánem práce na školní rok 2021/2022. Úzce probíhala spolupráce s metodikem prevence v otázkách řešení prevence sociálně patologických jevů. Ve spolupráci s třídními učiteli bylo poskytováno osobní poradenství zákonným zástupcům při řešení výchovných komisí a výukových problémů. V tomto školním roce proběhlo 6 výchovných komisí.

#### 5. Výchovný poradce – speciální pedagog

Během školního roku byla poskytována péče dětem a žákům s logopedickými poruchami, poruchami učení, chování, žákům s jiným zdravotním postižením či zdravotním znevýhodněním. Některým žákům byla stanovena vyučovací hodina speciální pedagogické péče na základě doporučení PPP nebo SPC. Tuto činnost na škole realizoval od září do června školní speciální pedagog.

#### 2.13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

Prevence rizikového chování je součástí života celé naší školy, prolíná se všemi oblastmi jejího působení. Vychází z hlavních cílů ŠVP, při jejichž naplňování klademe důraz na vytváření kvalitních mezilidských vztahů i prostoru pro každého jednotlivce ve vstřícném a podnětném prostředí.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, většinou kvalifikovaný, mnoho učitelů se věnuje dětem i v rámci mimoškolní činnosti.

Třídy jsou skladbou různorodé, součástí jsou žáci ze sociálně slabého prostředí a od jara roku 2022 také žáci z ciziny, kteří jsou ostatními dětmi přijímáni vstřícně a neobjevují se ve vztazích větší problémy.

Problematika závislostí, šikany a dalších jevů není chápána jako samostatný izolovaný problém. Cílem preventivního programu není a nemůže být, aby škola měla všechna rizika pod kontrolou, cílem je především zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům, snížení vlivů

narušujících zdravý vývoj dětí a ovlivnění chování dětí ve smyslu podpory zdraví. Chceme-li ve škole podporovat zdravý vývoj žáků, tedy i jejich správné postoje, je velmi důležitá celková atmosféra ve škole. V naší škole se daří vytvářet prostředí, ve kterém děti cítí autoritu učitelů, ale mohou projevit svůj názor, mohou se svěřit se svým problémem a jejich problémy jsou řešeny. Před jednorázovými pořady preferujeme soustavné a nenásilné působení na děti. Se svými učiteli mohou žáci diskutovat prakticky ve všech předmětech o životních hodnotách a vyučující jsou jim příkladem při vytváření životních postojů.

Účinnou součástí prevence jsou i jasně stanovená pravidla školy, o jejichž dodržování se ve společenství žáků, pedagogů a ostatních zaměstnanců snažíme. Ve škole pracuje preventivní tým, složený z vedení školy (ředitel, zástupkyně ředitele), výchovné poradkyně, metodika prevence (i pro 1. stupeň) a speciálního pedagoga. Ve skutečnosti je ale zapojen celý pedagogický sbor, především třídní učitelé, kteří k práci s kolektivy dětí využívají třídnické hodiny.

***Celková koncepce školy vychází z toho, že ústředním cílem školy je přispět k výchově odpovědného, sociálně tolerantního občana vybaveného základními dovednostmi a vědomostmi.***

Uvědomujeme si, že sebelepší program prevence nezabrání rizikovému chování některých žáků nebo nevyřeší všechny problémy, víme ale, že některým problémům se dá určitě předcházet.

Počet žáků patří naše škola k větším ve městě. Kde je hodně dětí, tam je hodně radostí, ale také starostí. Ke stinným stránkám vyššího počtu dětí ve třídách patří kromě jiného těžší komunikace třídního učitele se žáky. Lépe se pracuje s menším počtem dětí, učitel (a nejen třídní) má mnohem více času a prostoru na to, aby se věnoval každému žákovi zvlášť, aby poznal, jaký je, a také aby včas přišel na to, jestli ho něco trápí, jestli mu někdo ubližuje a jaké má problémy. Na naší škole se snažíme o to, aby třídní učitel měl dostatek prostoru na vytvoření vzájemného vztahu se svými žáky zejména tím, že třídnictví považujeme za dlouhodobou záležitost, především na druhém stupni. Bývá pravidlem (pokud to personální situace dovolí), že žáci 6. ročníku dospějí v devátáky pod vedením téhož třídního učitele. Tento postup se nám velice osvědčil.

Na naší škole pracuje **žakovský parlament**. Činnost žakovského parlamentu řídí koordinátor společně s jednotlivými zástupci tříd, které si volí každá třída na začátku roku ve spolupráci s třídním učitelem. Jde o aktivní a přirozenou formu, jak ukázat žákům odpovědnost spojenou s volbou. Žáci se učí rozhodovat sami za sebe. Mají možnost se efektivně zapojit do dění ve škole. Žakovský parlament rozvíjí výchovu k demokratickému a respektování práv dítěte.



Hlavním cílem je zvýšit zájem žáků o problémy školy, spolupráce s vedením školy a rozvoj komunikačních a sociálních dovedností. Žáci se učí vyjednávat, diskutovat, nabídnout vlastní řešení a přijmout odpovědnost za podané návrhy. Práce v parlamentu rozvíjí schopnost týmové spolupráce, sebedůvěry, samostatnosti, asertivity a empatie.

Naši prevenci chceme směřovat ke zlepšení klimatu ve třídách, vytváření kvalitního vztahu a zlepšení komunikace mezi žáky a učiteli, mezi žáky navzájem a mezi učiteli a rodiči.

Většina pedagogů je proškolená v problematice ochrany člověka při mimořádných situacích, mají základní kurz první pomoci a v roce 2013 prošli školením týkajícím se syndromu CAN (syndrom týraného dítěte), čímž vzdělávání pedagogů v oblasti prevence zdaleka nekončí. Cítíme potřebu dalšího vzdělávání pedagogů v této oblasti. Je třeba jejich dovednosti prohloubit hlavně v oblasti práce se třídou jako kolektivem, navození správného klimatu ve třídě, v oblasti šikany a zdravého životního stylu.

Třídní učitelé ve spolupráci s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní, speciálním pedagogem a vedením školy se aktivně podílejí na řešení a prevenci výskytu rizikových forem chování, a to individuálním přístupem, či využitím pravidelných třídnických hodin.

**Na naší škole pracuje preventivní tým, který se setkává 2- 4 x za rok. V případě potřeby vždy okamžitě.**

**Školní metodik prevence - Mgr. Andrea Fránová**

Konzultační hodiny:

úterý 14:00-15:00 nebo kdykoliv po dohodě

Náplň práce metodika prevence:

- 🎨 metodicky vede a koordinuje prevenci na škole,
- 🎨 je koordinátorem preventivních aktivit,
- 🎨 organizuje a realizuje besedy, přednášky pro žáky (1x-2x ročně), zajišťuje sociometrická šetření,
- 🎨 poskytuje konzultace, má stanovené konzultační hodiny pro žáky a pro rodiče, v případě potřeby konzultuje i v rodinném prostředí žáka,
- 🎨 řeší problémy ve spolupráci s výchovným poradcem, zástupkyněmi a ředitelem školy,

- 🎒 průběžně se vzdělává a sebevzdělává formou přednášek, školení v PPP Ostrava, četbou odborných publikací, časopisu *Prevence*,
- 🎒 je spoluautorem dokumentace – *Minimální preventivní program, Školní preventivní strategie*,
- 🎒 podává písemné vyhodnocení za uplynulý školní rok,
- 🎒 je nápomocen učitelům při zpracování potřebné dokumentace, individuálních plánů apod.,
- 🎒 zajišťuje odborné materiály určené pro preventivní aktivity – filmy, články, knihy, časopisy, brožury, apod.,
- 🎒 spolupracuje s organizacemi či institucemi zabývajícími se preventivními aktivitami

### Výchovný poradce

- 🎒 intenzivně spolupracuje na realizaci preventivních aktivit,
- 🎒 spravuje veškeré dokumenty týkající se individuálních potřeb žáka,
- 🎒 napomáhá řešení osobních a výchovných problémů,
- 🎒 provádí individuální pohovory a je účasten výchovně vzdělávacích komisí,
- 🎒 poskytuje poradenskou činnost pro rodiče,
- 🎒 má přehled o evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (o žácích s potřebou podpůrných opatření),
- 🎒 navrhuje řešení konfliktních situací,
- 🎒 koordinuje činnost žakovského parlamentu.

### Zástupkyně ŠMP na 1. stupni

- 🎒 spolupracuje na realizaci preventivních aktivit, hlavně na aktivitách týkajících se žáků 1. stupně,
- 🎒 podílí se na tvorbě MPP a ŠPS,
- 🎒 pomáhá řešit problémy na 1. stupni ve spolupráci se ŠMP, VP, zástupkyní ředitele a ředitelem školy,
- 🎒 dále se vzdělává a sebevzdělává.

### Ředitel školy, zástupkyně ředitele školy

- 🎒 vytváří materiální, personální, časové podmínky pro realizaci preventivních aktivit,
- 🎒 svolává výchovně vzdělávací komisi,

- 🎨 poskytuje poradenskou činnost pro rodiče, žáky, učitele.

### Speciální pedagog (etoped) – specialista na poruchy chování

- 🎨 spolupodílí se na vytváření optimálního postupu řešení problémových situací jednotlivce i celých třídních kolektivů,
- 🎨 stanovuje diagnostiku a úroveň schopností a dovedností žáků, které jsou důležité pro vlastní nápravu,
- 🎨 spolupodílí se na komunikaci s rodiči.

### Třídní učitelé

- 🎨 spolupracují na realizaci preventivních aktivit,
- 🎨 sledují případný výskyt rizikového chování žáků,
- 🎨 jsou zprostředkovateli komunikace mezi školou a rodiči,
- 🎨 spolupracují se školním metodikem prevence a výchovným poradcem.

Ve školním roce 2021/2022 byl **Minimální preventivní program** zaměřen na:

- prevenci projevů rizikového chování se zvýšeným používáním elektroniky a sociálních sítí,
- výchovu ke zdravému životnímu stylu,
- vytváření žádoucích postojů a dovedností k odmítání rizikových forem chování,
- dodržování „pravidel hry“,
- včasné podchycení a řešení případů záškoláctví,
- včasné podchycení a řešení případů možné šikany,
- včasné řešení výchovných a výukových problémů,
- vytváření odmítavého postoje k užívání návykových látek, včetně alkoholu,
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence, práce se třídou, problémovým žákem,
- práci s problémovými a rizikovými žáky,
- péči o děti s výukovými problémy,
- spolupráci s rodinou,
- výchovu ke vhodnému trávení volného času.

Přílohou Minimálního preventivního programu byly také zájmové útvary na ZŠ, které vnímáme jako nespecifickou formu prevence, jejich nabídka pro tento školní rok byla následující:

- sportovní: skok vysoký, basketbal, florbal, kopaná, aerobic, pohybové hry,
- jazykové: anglický, španělský,
- výtvarné: keramický, kreslení,
- předmětové: badatelský (chemie, fyzika), čtenářský,
- jiné: školní zpravodajství.

Na prevenci sociálně patologických jevů škola spolupracovala i s dalšími subjekty:

PPP, SPC Karviná	HZS Karviná	Dopravní hřiště Karviná
Úřad práce Karviná	OSPOD Karviná	SZÚ Karviná
Policie ČR	MěDK	Na Bílé, Beskydy Sport,
Městská policie Karviná	Roman Povala	s.r.o (adaptační kurz)

#### 2.14 Stručný popis problematiky související se začleňováním žáků a dětí z Ukrajiny

Na jaře tohoto roku došlo k agresi Ruska vůči Ukrajině, v návaznosti na tuto skutečnost škola v rámci Mimořádného zápisu určeného MŠMT pro žáky z Ukrajiny také přijala děti a žáky z této země. V měsíci červnu požádala o zařazení na seznam určených škol.

*Díky odbornosti a nasazení pedagogických pracovníků se podařilo žákům přicházejícím z Ukrajiny nastavit adaptaci tak, aby se mohli co nejdříve začlenit do běžné výuky.*

V procesu adaptace byla vytvořena pozice koordinátora ukrajinských žáků. Ten komunikoval se zákonnými zástupci, žáky, vedením školy i ostatními pedagogy.

Stejným učitelem byla realizována výuka českého jazyka, která byla vedena v ruském jazyce. Ukrajínští žáci si postupně zvykali na nové prostředí, učitele, spolužáky a současně se vzdělávali podle běžného rozvrhu hodin třídy, do které byli zařazení. Škola využila k usnadnění nastavení podmínek internetových zdrojů MŠMT, překladáčů, materiálů neziskové organizace META a sponzorského daru Kellnerovy nadace, jehož prostřednictvím získala česko-ukrajinské učebnice a slovník.

Na konci školního roku byli ukrajínští žáci hodnoceni dle metodiky MŠMT slovně.

## 2.15. Údaje o prezentaci školy na veřejnosti

internetové stránky školy

[www.youtube.com](http://www.youtube.com) ZŠ

web stránky HCB

FB stránky školy

Cihelní

Karviná

TV Polar Karviná

### 2.15.1. Humanitární akce

V rámci humanitárních činností žáků a zaměstnanců školy se účastníme v předvánočním období akce *Krabice od bot* – kde svážíme na sběrné místo krabice plné dárečků pro děti různého věku a pohlaví z azylových a nízkoprahových center.

Jsme také účastníky radostné akce *Ježíškova vnoučata*, ve které plníme přání osamělým seniorům.

Pořádáme *besídky pro seniory* v blízkém domově důchodců – bohužel v tomto roce kvůli koronavirovým opatřením nebyla návštěva realizována...



*Velikonoční jarmark, který proběhl na jaře 2022, měl díky úzké spolupráci s házenkáři HCB Karviná speciální vyvrcholení. Proběhla dražba dresu reprezentačního hráče Dominika Soláka a **výtěžek této dražby společně s penězi ze sbírky žáků byl věnován na nákup pomůcek pro ukrajinské žáky.***

### 2.15.2. Sportovní akce

- 🎉 Pod záštitou Magistrátu města Karviná naše děti MŠ a žáci ZŠ absolvovali pětidenní výjezdový lyžařský kurz v Bukovci.



- 🎉 Běžný lyžařský kurz pro žáky 2. stupně základní školy kvůli koronavirovým opatřením nebyl realizován.
- 🎉 Tradiční kurz vodní turistiky i v tomto školním roce proběhl v měsíci červnu. Naši žáci sjížděli úsek řeky Vltavy z Vyššího Brodu do Boršova. Tentokrát s námi jeli i hráči ml. žáků HCB!



🎉 V prvním červencovém týdnu jsme realizovali opět ve spolupráci ZŠ Cihelní s partnery HCB Karviná pilotní sportovní kemp pro žáky naší školy a hráče HCB. Jednalo se o příměstský kemp, který slavil u dětí i rodičů úspěch.

🎉 Běžného sportovního soutěžení se naši žáci účastnili pouze v podmínkách školy – důvodem byla opět koronavirová situace.

### 2.15.3. Předmětové soutěže

Již několik let se naši žáci pod vedením kreativních učitelů účastní kampaně na podporu četby *Rosteme s knihou*. Několik měsíců se připravují na soutěž *Souboj čtenářů*. I v letošním roce se náš tým probjoval do republikového kola, kde obsadil krásné 4. místo!



Pěkného úspěchu dosáhli i naši 1. stupně v *dopravní*



žáci

*soutěži mladých cyklistů*, kde v okresním kole obsadili druhé místo.

Naše žačka 2. stupně vyhrála výtvarnou soutěž...

#### 2.15.4. Akce SRPŠ a základní školy

Naše škola má velké štěstí i na tým, jenž se vytvořil z rodičů a přátel školy v rámci SRPŠ. Jedná se o báječné lidi a nadšence, bez kterých by jen velice těžko vznikaly již tradiční a několik let se opakující akce, kterých se účastní i děti i dospělí, kteří na naši školu nemají přímou vazbu. Jsou to například:

- 🎆 *Světluškování* – proběhlo i ve školním roce 2021/2022. Jedná se o lampiónový průvod s kulturním programem, opékáním párků, dobrým čajíčkem a vyvrcholením v podobě ohňostroje.
- 🎉 *Karneval pro žáky ZŠ* – většinou s vystoupením klauna a baviče Hopsalína – i v tomto školním roce byl realizován. Děti se prezentují v maskách, akce je provázána hudebním programem a bohatou tombolou 😊.
- 🎆 *Školní ples* – v tomto roce bohužel realizován nebyl...důvodem byla koronavirová opatření.
- 🎉 *Den dětí* – v tomto školním roce byl asi nejvydařenější. Akce se zúčastnilo hrubým odhadem něco kolem 500 osob...kromě kvalitního občerstvení bylo nachystáno mnoho stánků, na kterých si děti mohly zasoutěžit a získat nějakou laskominku. Bylo připraveno tetování, malování na obličej, moderní stříhání vlasů, kolotoč, překážková dráha, zorbingový fotbal...prostě spousta zábavy.





## 2.16. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na Základní a Mateřské škole Cihelní, Karviná, příspěvkové organizaci, pracuje odborová organizace. Spolupráce odborů a zaměstnavatele vychází z *Kolektivní smlouvy* uzavřené dne 3. června 2013. Tato smlouva je každoročně aktualizována dodatky (např. o čerpání prostředků z FKSP, zásadách odměňování, DVPP a dalším vzděláváním zaměstnanců atd.).

Školská rada pracuje v souladu s pokyny zřizovatele. Ve své činnosti se zabývá oblastmi vymezenými zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. Předsedou Školské rady je Mgr. Stanislava Sachová (členka ŠR zvolená za pedagogické pracovníky), zástupcem města Karviná je Ing. Lukáš Raszyk a zástupkyní rodičů je p. Barbora Górecká.

### 2.16.1. Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery školy

Pedagogicko - psychologická poradna v Karviné,

SPC Karviná, SPC Frýdek – Místek, SPC Nový Jičín, SPC Ostrava – Poruba, SPC Ostrava – Zábřeh,

Odbor sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Karviná,

Dům dětí a mládeže - Juventus,

MěDK v Karviné,

Policie České republiky,

Městská policie,

Hasičský záchranný sbor,

STARS města Karviná,

HCB Karviná,

Sokol Karviná,

a jiné...



## 2.17. Realizace projektů financovaných z jiných zdrojů 2021/2022

V prvním pololetí školního roku jsme dokončovali projekt **ŠABLONY2** (prodloužení termínu ukončení z důvodů covidové pandemie). Dokončili jsme práci školních klubů, učitelé využívali možnost DVPP (webináře). V rámci personální podpory pracoval ve škole také ve druhém roce speciální pedagog Mgr. Radim Štefek. Součástí tohoto projektu byly také projektové dny (Den s PČR, Den první pomoci, Den peněz ve spolupráci s ČSP apod.).



V rámci 6. ročníku jsme uspořádali adaptační projektový den ve Skiareálu Bílá.

Začali jsme pracovat také v projektu **ŠABLONY 3** (září 2021 – srpen 2023), ve kterém jsme využili v prvním roce personální podporu pro školu – v rámci této podpory pracuje ve škole speciální pedagog a v mateřských školách 2 chůvy.

Škola se účastnila evropského projektu **OVOCE A MLÉKO DO ŠKOL** s finanční podporou Evropské unie. Díky tomuto projektu měli žáci 1. i 2. stupně svačiny – ovoce, ovocné nápoje, zeleninu a balené mléko – 1krát za 14 dní zdarma. Závoz ovoce a zeleniny pro nás zajišťovala firma MK Fruit Brno. Firma pro nás zorganizovala v rámci projektu také Ovocný den a realizovala další doprovodný program (sýrové krabičky, ukázky sušeného ovoce), pro prvňáčky jsme získali krabičky na pomůcky jako sponzorský dar



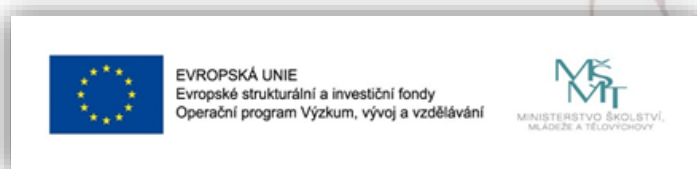
s nadací uzavřeli 3 darovací smlouvy.

Spolupracovali jsme s nadací **Women for women**, která nám poskytla dar ve výši 217 475 Kč a uhradila obědy pro 51 žáků. V tomto roce jsme

Škola byla zapojena do projektu **MAP 2.**, který pro nás organizuje zřizovatel. V rámci tohoto projektu jsou učitelům nabízeny možnosti dalšího vzdělávání a účast na setkání učitelů vyučujících stejné předměty. Žáci školy jsou zapojováni do celoměstských soutěží



Naše škola připravila ve spolupráci s níže uvedenými školami projekt **ŠÍŘENÍ PŘÍKLADŮ DOBRÉ PRAXE** v rámci Výzvy č. 02\_18\_067 (Implementace strategie digitálního vzdělávání II), který je zaměřen na šíření příkladů dobré praxe v oblasti využívání digitálních technologií ve výuce. Mateřské školy jsou vybaveny nejmodernější technikou – digitální minikatedrou



Sweetbox, která nahradí hned několik drahých zařízení, jako je interaktivní tabule, LCD televize, projektor či herní konzole. I tento projekt byl poznamenán covidovou

pandemií (karantény pedagogů, celých škol apod.) Učitelé ZŠ a MŠ Cihelní a zapojených škol byli intenzivně proškoleni v oblasti zapojování digitálních technologií do výuky. V každé zapojené mateřské škole proběhl Den se sweetboxem, při kterém byly vedeny hodiny tandemové výuky.

Pedagogové zapojených škol vytvořili ukázkové vyučovací hodiny. Projekt byl zakončen konferencí. Realizací tohoto projektu je naplňována dlouhodobá strategie digitálního vzdělávání v ČR.



### **Národní plán doučování**

V tomto školním roce využívala škola prostředky z **Národního plánu doučování**, který má za úkol zejména vyrovnat rozdíly ve vzdělávání, které vznikly v uplynulém školním roce. V období září 2021 – prosinec 2021 se do socializačních aktivit zapojilo 110 žáků (školní zpravodajství, badatelský kroužek, výtvarný kroužek, kroužek aerobiku, florbalu...) a do doučovacích aktivit 95 žáků. Doučovala se zejména matematika a český jazyk. V období leden

2022 – červen 2022 pokračoval program už bez socializačních aktivit a dále jsme sestavili skupinky pro doučování ukrajinských žáků zaměřené na výuku českého jazyka.

#### 2.18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2021/2022 byla naše škola zařazena do výběrového elektronického testování žáků 5. a 9. ročníku v termínu 24. – 31. května. Žáci byli testováni z českého jazyka, matematiky a studijních dovedností. Z výsledků šetření je patrné, že zhoršenou úroveň čtenářské gramotnosti, která se promítá i do výsledků ostatních předmětů, ovlivnil „*covid režim*“ – distanční vzdělávání a fyzická nepřítomnost žáků ve škole. Pro řešení tohoto problému využíváme Národního doučovacího programu.

27. 4. – 29. 4. 2022 proběhla na naší škole inspekční kontrola zaměřená na podmínky a organizaci vzdělávání ukrajinských žáků. Z tohoto inspekčního šetření nevznikla žádná zpráva.

15. 6. 2022 byla realizována inspekční činnost na naší škole ve smyslu šetření stížnosti. Prošetřením ČŠI zjistila nečinnost školy při řešení vztahových problémů a neinformování ZZ o postupu jejich řešení. Vše bylo dodatečně vysvětleno a doloženo.

## 2. MATEŘSKÁ ŠKOLA - údaje o činnostech MŠ a výsledcích vzdělávání dětí v MŠ

Smyslem činnosti mateřské školy je budova plná veselých, spokojených a zdravých dětí. Nejpodstatnější pro nás je, jaké prožitky si děti z mateřské školy odnášejí a co si z nich „vezmou“ do dalšího života. Snažíme se využívat nové trendy ve výchově, které nám pomáhají poukazovat na nedostatky v životním stylu dnešní společnosti, na všechny nástrahy, lhostejnost okolí, vytrácení se hodnot mezilidských vztahů a patologických jevů, které dnešní uspěchaná a přetechnizovaná doba přináší. Šťastné, spokojené a plnohodnotně prožité dětství znamená pro dítě vývoj ve zdravého a vyrovnaného člověka, připraveného na život, ve kterém si váží ve stejné míře sebe i druhých, má vytvořený vztah k živému i neživému okolí, v němž žije.

Začátek školního roku byl návratem k prezenční formě vzdělávání. S vedoucími učitelkami jsme se zaměřili na nastavení pravidel, která měla usnadnit návrat dětem do běžných podmínek. Zásadním tématem bylo vytvoření adaptačního režimu, který by co nejlépe zohlednil individuální potřebu dítěte na adaptaci. Tomu se také přizpůsobilo rozvržení vzdělávacího obsahu a výběr efektivních postupů a metod pro následující vzdělávací období. Práce učitelů byla tedy zaměřena na identifikaci individuálních potřeb dítěte.

3.1. Odloučené pracoviště:

**MŠ Cihlička**

Dvořákova 1622, 735 06 Karviná

Číslo telefonu:

+420 558 846 035

E-mailová adresa:

tyrlikova.g@cihelni.cz

Webové stránky školy:

www.dvorakova.cihelni.cz



Vedoucí učitelka:	Bc. Gabriela Tyrliková
-------------------	------------------------

Pedagogičtí zaměstnanci: 8

Provozní zaměstnanci: 6

Kapacita MŠ: 100 dětí

Skladba tříd:	heterogenní třída	KOŤÁTKA	25 dětí
	heterogenní třída	JEŽEČCI	25 dětí
	předškolní třída	VEVERKY	25 dětí
	předškolní třída	SOVIČKY	25 dětí

Počet dětí k 01. 09. 2021: 93

Počet dětí zapsaných při zápisu pro následující školní rok 2022/2023: 27

Počet dětí odcházejících do 1. třídy ZŠ k 31. 08. 2022: 25

Během školního roku nastoupilo: 18

Během školního roku odešlo: 13

Provoz mateřské školy (od – do): 6.00 – 16.00 hodin

Sedm učitelek splňuje kvalifikační předpoklady, jedna učitelka je nekvalifikovaná (kvalifikovanost si doplňuje studiem na Ostravské univerzitě), jedna chůva a od 1. 4. 2022 - asistentka pedagoga pro dítě s podpůrným opatřením.

Specifika školního vzdělávacího programu (na co se škola zaměřuje, čím je specifická):

Školní vzdělávací program je plně v souladu s RVP PV, škola nemá specifické zaměření, ve školní filozofii klademe důraz na pohodové a bezpečné prostředí, zdravý životní styl, podporu zdravé a pozitivní energie. Do ŠVP začleňujeme celoroční školní projekty, které jsou

zaměřeny na pohybové aktivity, bezpečnost, etiku, literárně - hudebně - dramatickou výchovu. Dále programy zaměřené na adaptaci, odbornou pomoc zákonným zástupcům a programy napomáhající dětem s přípravou na školu a s odkladem povinné školní docházky.

#### Přehled aktivit a prezentace školy na veřejnosti:

Aktivity: MŠ pořádá pro děti a rodiče tradiční dílničky, besídky, projektové dny

- Radibudky (třídní tvoření s rodiči – výroba budek pro ptáky),
- „Dýňohrátky“ (dlabání dýní s rodiči),
- Vystoupení šermířů,
- Mikulášskou nadílku,
- Vánoční posezení s rodiči,
- Barevný týden,
- Karneval MŠ s rodiči,
- Lego hrátky,
- Velikonoční tvoření ve třídách,
- Velikonoční „pátračku“ na školní zahradě,
- Besídky ke Dni matek,
- Malování na chodníky – spolupráce s dětskou knihovnou MěDK,
- Podpora čtenářské gramotnosti – pravidelné návštěvy knihovny,
- Vypouštění morčat do obory,
- Dravci na školní zahradě,
- Sportovní den s rodiči na školní zahradě,
- Pasování předškoláků,
- Ukončení školního roku – „Zahradní slavnost“.

MŠ se účastní kulturních, sportovních a pohybových akcí (aktivit)

- Představení divadla „Ententýky“,
- Návštěva kouzelníka Aleše a divadla Šamšula,
- Představení divadla Marionety,
- Filmová představení
- Výjezdový lyžařský kurz pro děti MŠ – organizovaný Magistrátem města Karviná,
- Prezentace mažorettek v MŠ,
- Cvičení na stanovištích s hráči HCB (v házenkářské hale),

- Pravidelná pohybová průprava v tělocvičně ZŠ Cihelní,
- Realizace školy v přírodě,
- Výlety do Dinoparku, parku Boženy Němcové, do areálu hotelu Dakol (dětské hřiště se zvířátky),
- Technobraní – SŠTaS Karviná,
- Beseda s příslušníky policie,
- Ukázka techniky záchranných služeb,

#### Prezentace MŠ na veřejnosti, spolupráce s různými organizacemi

Mateřská škola pravidelně aktualizuje webové i facebookové stránky. Byla pilotní školou projektu Šíření příkladů dobré praxe – v týmu učitelek jsou mentorky, které se spolupodílely na zavedení sweetboxů jako nového nástroje vzdělávání do praxe.

- Spolupráce s Magistrátem města Karviná,
- Pedagogické praxe - Ostravská univerzita, VOŠ a SŠ Dakol, VOŠ Prigo, Střední odborné školy managementu a práva, s.r.o.
- Spolupráce s mažoretkami Mikado,
- Spolupráce se ZŠ Cihelní a MŠ Cihláček,
- Spolupráce s knihovnou MěDK,
- Spolupráce s PPP Karviná, logopedy a SPC,
- Spolupráce se STARS Karviná,
- Spolupráce s HCB Karviná.

#### Zaměření MŠ Cihlička

MŠ Cihlička je zaměřena na podporu zdraví dětí. Cílem programu podporujícího zdraví je, aby se děti již od mateřské školy naučily postojům, které spočívají v úctě ke zdraví a praktickým dovednostem chránícím zdraví.

Dětem předškolního věku je nejpřirozenější pohyb. Ovlivňuje psychickou pohodu, upevňuje zdraví, posiluje myšlenkové procesy, vzájemnou komunikaci a interpersonální vztahy. Radost z pohybu je ten nejlepší způsob, jak předcházet stresovým problémům a civilizačním chorobám. Právě proto je prioritou naší mateřské školy rozšířená výuka pohybových aktivit.

Děti jsou denně zapojovány do pohybových aktivit, pravidelně navštěvují tělocvičnu ZŠ, spolupracujeme s házenkářským oddílem HCB Karviná a účastníme se veškerých pohybových aktivit v okolí MŠ.

Dále se účastníme lyžařského výcviku ve spolupráci se zřizovatelem, městem Karviná. Děti mají možnost přihlásit se na saunování nebo plavecký kurz. Během školního roku pořádáme několik sportovních akcí a jsme zapojeni do projektu Se Sokolem do života, který pro děti připravuje motivační praktické ukázky různých druhů sportů ve spolupráci s místními sportovci.



### 3.2. Odloučené pracoviště:

**MŠ Cihláček**

Cihelní 1668, 735 06 Karviná

Číslo telefonu:

+420 558 846 037

E-mailová adresa:

krakowczykova.d@cihelni.cz

Webové stránky školy:

[www.nedbalova.cihelni.cz](http://www.nedbalova.cihelni.cz)



Vedoucí učitelka:

Bc. Dagmar Krakowczyková

Pedagogičtí zaměstnanci: 7

Provozní zaměstnanci: 6

Kapacita MŠ: 70 dětí

Skladba tříd:	heterogenní třída	KUŘÁTKA	22 dětí
	heterogenní třída	BERUŠKY	24 dětí
	předškolní třída	VEVERKY	24 dětí



Počet tříd:	3	
Průměrná naplněnost tříd:	23 dětí	
Naplněnost školy % vyjádření:	100%	
Počet dětí k 1. 9. 2021:	66 dětí	
Počet dětí k 31. 1. 2022:	66 dětí	
Počet dětí k 30. 6. 2022:	70 dětí z toho	- 1 dítě s 2. stupněm PP - 1 dítě s 3. stupněm PP - 1 dítě se 4. stupněm PP - 3 děti ukrajinské, z toho 1 s příznanou jazykovou PP

Počet dětí odcházejících do 1. třídy ZŠ k 31. 8. 2022: 21 dětí

Počet dětí odcházejících z jiných důvodů k 31. 8. 2022: 3 děti

Počet dětí zapsaných pro školní rok 2022/2023 v řádném termínu: 19 dětí

Počet dětí zapsaných k 31. 8. 2022 pro následující školní rok 2022/2023: 70 dětí

Provoz mateřské školy od – do: 6,00 hod. – 16,00 hod.

Personální zabezpečení školy:

- ✓ vedoucí učitelka - 100% úvazek - vysokoškolské - zaměření pedag. pro MŠ Bc.,
- ✓ 2 učitelky - 100% úvazek - vysokoškolské - zaměření pedag. pro MŠ Bc.,
- ✓ 2 učitelky - 100% úvazek - úplné střední odborné s maturitou pedg. zaměření,
- ✓ učitelka - 90% úvazek - úplné střední odborné s maturitou + uzavřen 2. ročník VŠ zaměření pedag. pro MŠ Bc.,
- ✓ asist. pedag. - 100% úvazek - úplné střední odborné, k dítěti s 4. stupněm PP,
- ✓ asist. pedag. - 75% úvazek - úplné střední s maturitou + studuje 3. ročník VOŠ Prigo zaměření pedag. pro MŠ, k dítěti s 3. stupněm PP,
- ✓ školnice - 100% úvazek - střední odborné s maturitou,
- ✓ uklízečka - 50% úvazek - střední odborné s maturitou,
- ✓ VŠJ - 50% úvazek – střední odborné s maturitou,
- ✓ kuchařka - 94% úvazek - střední odborné,
- ✓ kuchařka- 76% úvazek - střední odborné.

Specifika školního vzdělávacího programu (na co se škola zaměřuje, čím je specifická):

Mateřská škola nemá specifické zaměření, jelikož si myslíme, že zaměření se na určitou oblast není cílem předškolního vzdělávání. Naším cílem je rozvíjet děti ve všech oblastech, vedeme je k všestrannému psychickému i fyzickému rozvoji, vytváření postojů a utřídění hodnot. Přednost naší vzdělávací nabídky spatřujeme v její bohatosti, promyšlené přípravě práce s dětmi, kde základ vzdělávání vidíme v činnostním učení, v prožitkovém učení, hře a využíváním všech nabízených učení situačních.

Přehled aktivit a prezentace školy na veřejnosti:

- akce pořádané ve spolupráci s rodiči:
  - Mikulášská nadílka,
  - dílničky,
  - karneval,
  - Den dětí,
  - rozloučení s předškolními dětmi,
  - Projektový den *Malí zahradníci*,
  
- nadstandartní služby rodičům:
  - Den otevřených dveří,
  - Mateřinka „*nenáčisto*“,
  - logopedická depistáž,
  - spolupráce se SPC Karviná,
  - spolupráce s PPP Karviná,
  
- prezentace školy na veřejnosti:
  - přáníčka pro klienty Slezské humanitě na ul. Tyršova v Karviné Mizerově (2x ročně),
  - *Světluškování* – akce se ZŠ Cihelní,
  - Tablo předškolních dětí,
  - Webové a facebookové stránky MŠ.

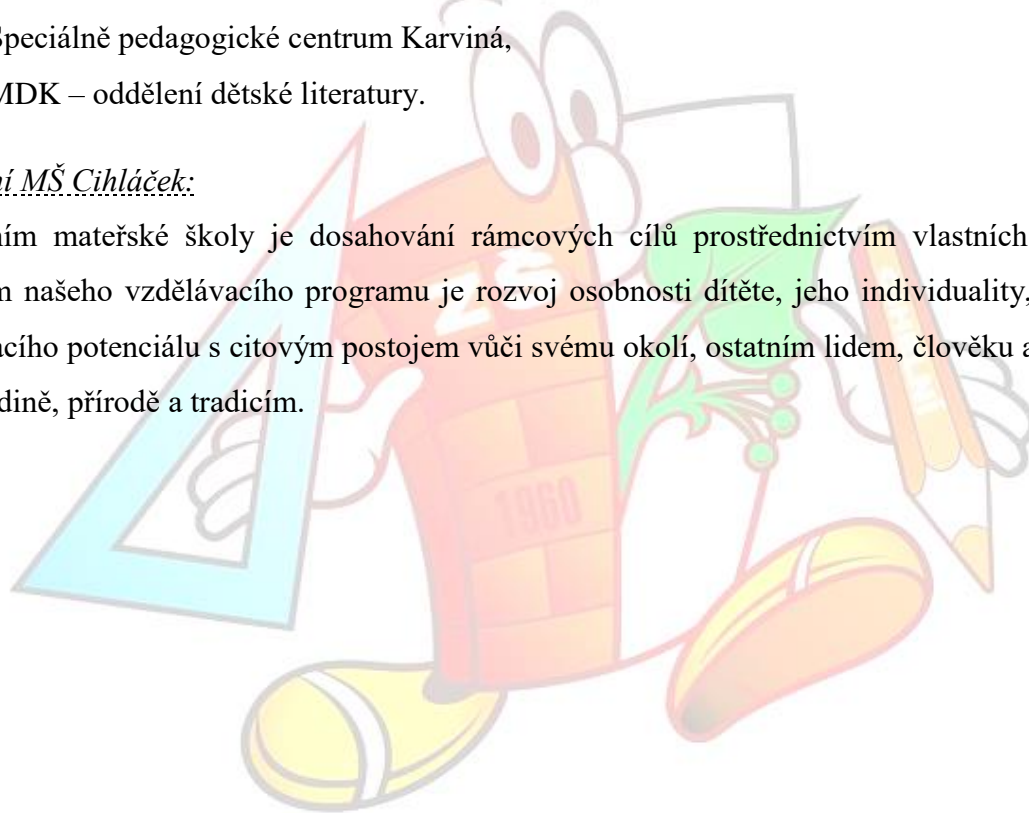
Prezentace MŠ na veřejnosti, spolupráce s různými organizacemi:

Mateřská škola byla pilotní školou projektu Šíření příkladů dobré praxe – v týmu učitelek jsou mentorky, které se spolupodílely na zavedení sweetboxů jako nového nástroje vzdělávání do praxe.

- Spolupráce s Magistrátem města Karviná,
- Pedagogické praxe - Ostravská univerzita, VOŠ a SŠ Dakol, VOŠ Prigo, Střední odborné školy managementu a práva, s.r.o.,
- Spolupráce se ZŠ Cihelní a MŠ Cihlička,
- KVIC – vzdělávání pedagogických zaměstnanců,
- Pedagogicko-psychologická poradna v Karviné,
- Speciálně pedagogické centrum Karviná,
- MDK – oddělení dětské literatury.

#### Zaměření MŠ Cihláček:

Zaměřením mateřské školy je dosahování rámcových cílů prostřednictvím vlastních cílů. Záměrem našeho vzdělávacího programu je rozvoj osobnosti dítěte, jeho individuality, jeho vzdělávacího potenciálu s citovým postojem vůči svému okolí, ostatním lidem, člověku a jeho práci, rodině, přírodě a tradicím.



## Základní údaje o hospodaření školy

### Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

#### Přijaté příspěvky a dotace:

00000 SMK	Příspěvek na provoz vč. dalších výnosů z činnosti a doplňkové činnosti	8 130 399,21 Kč
00101 SMK	Příspěvek na odpisy	1 255 651,88 Kč
00197 Ostatní	Dary bez vypořádání	95 314,50 Kč
00198 SMK	Rozpouštění investiční dotace	151 496,12 Kč
00199 Ostatní	Pracovní a školní sešity, školní akce a jiné	256 242,80 Kč
33063 MŠMT	Šablony – Na Cihelní společně II.	730 901,00 Kč
33063 MŠMT	Šablony – Na Cihelní společně III.	163 552,00 Kč
33063 MŠMT	Projekt – Šíření příkladů dobré praxe	1 323 330,74 Kč
33353 MŠMT	Přímé náklady na vzdělávání	45 899 207,00 Kč

Celkem výnosy organizace:

58 006 095,25 Kč

Přehled plnění nákladů a výnosů k 31.12.2021 v Kč						
SU	Popis	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Konečný stav	Upravený rozpočet	Plnění UR v %
501	Spotřeba materiálu	2 718 564,01	122 610,33	2 841 174,34	2 988 280,00	95,08
502	Spotřeba energie	2 548 252,08	42 802,66	2 591 054,74	2 870 000,00	90,28
511	Opravy a udržování	348 363,34	4 030,45	352 393,79	275 000,00	128,14
512	Cestovné	2 883,00	0,00	2 883,00	5 000,00	57,66
513	Náklady na reprezentaci	1 784,00	0,00	1 784,00	2 000,00	89,20
518	Ostatní služby	1 761 471,24	530,00	1 762 001,24	2 992 879,00	58,87
521	Mzdové náklady	34 651 232,00	97 518,00	34 748 750,00	35 153 714,25	98,85
524	Zákonné sociální pojištění	11 512 634,00	32 958,00	11 545 592,00	11 558 546,00	99,89
525	Jiné sociální pojištění	143 738,00	355,00	144 093,00	143 081,00	100,71
527	Zákonné sociální náklady	1 137 866,60	1 950,00	1 139 816,60	1 063 045,00	107,22
543	Dary a jiná bezúplatná předání	40,00	0,00	40,00	0,00	0,00
549	Ostatní náklady z činnosti	46 978,00	0,00	46 978,00	50 000,00	93,96
551	Odpisy dlouhodobého majetku	1 407 148,00	0,00	1 407 148,00	1 442 356,00	97,56
558	Náklady z drobného DM	1 392 745,67	0,00	1 392 745,67	1 233 819,00	112,88
<b>5</b>	<b>NÁKLADY</b>	<b>57 673 699,94</b>	<b>302 754,44</b>	<b>57 976 454,38</b>	<b>59 777 720,25</b>	<b>96,99</b>
602	Výnosy z prodeje služeb	1 581 180,00	321 701,00	1 902 881,00	2 275 341,00	83,63
603	Výnosy z pronájmu	66 939,69	10 694,31	77 634,00	40 000,00	194,09
648	Čerpání fondů	230 787,50	0,00	230 787,50	138 000,00	167,24
649	Ostatní výnosy z činnosti	814 279,01	0,00	814 279,01	675 049,00	120,63
672	Výnosy míst. instit z tranferů	54 980 513,74	0,00	54 980 513,74	56 649 330,25	97,05
<b>6</b>	<b>VÝNOSY</b>	<b>57 673 699,94</b>	<b>332 395,31</b>	<b>58 006 095,25</b>	<b>59 777 720,25</b>	<b>97,04</b>
<b>CELKEM</b>		<b>0,00</b>	<b>29 640,87</b>	<b>29 640,87</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Pojistné události 2021:

šody na majetku organizace					
popis škody	datum	vyčíslená škoda	pojistné plnění	spoluúčast	rozdíl
poškozená výmalba zdiva v suterénu školy	03. 05 .2021	7 000,00	7 018,00	1 000,00	6 018,00
<b>celkem</b>		<b>7 000,00</b>	<b>7 018,00</b>	<b>1 000,00</b>	<b>6 018,00</b>

<b>odpovědnost za škodu</b>					
popis škody	datum	vyčíslená škoda	pojistné plnění	spoluúčast	rozdíl
odcizení značkových tenisek	25. 11. 2021	2 990,00	2 691,00		2 691,00
<b>celkem</b>		<b>2 990,00</b>	<b>2 691,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2 691,00</b>

<b>úrazy</b>		
popis škody	počet	pojistné plnění
	30	5 250,00
<b>celkem</b>	<b>30</b>	<b>5 250,00</b>

### **Výroční zpráva o poskytování informací dle zákona 106/1999 Sb. za rok 2021**

Tato výroční zpráva se stává součástí Výroční zprávy o škole dle zákona 561/2004 Sb., (školský zákon).

Ve smyslu ustanovení § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s Usnesením vlády č. 875/2000 ze dne 6. září 2000 o Metodickém pokynu ke sjednocení postupu orgánů veřejné správy při zajišťování práva fyzických a právnických osob za poskytnutí informací podle zákona 106/1999 Sb. zveřejňuje Základní škola a Mateřská škola, Cihelní, Karviná, příspěvková organizace, výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona	0
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

