



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIM-335/17-M

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Dům dětí a mládeže ORION Němčice nad Hanou
Sídlo	Tyršova, 798 27 Němčice nad Hanou
E-mail právnické osoby	info@ddmorion.cz
IČ	47 918 314
Identifikátor	600 120 660
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Eva Bašková
Zřizovatel	město Němčice nad Hanou
Místa inspekční činnosti	Tyršova, 798 27 Němčice nad Hanou 1. máje 233, 798 26 Nezamyslice č. p. 53, 798 26 Doloplazy
Termín inspekční činnosti	21. – 23. březen 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domem dětí a mládeže. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro dům dětí a mládeže.

Charakteristika

Cílovou skupinou pro poskytování zájmového vzdělávání v Domě dětí a mládeže ORION Němčice nad Hanou (dále DDM, školské zařízení, subjekt) jsou zejména děti a žáci, ale i dospělí, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu. V aktuálním školním roce je otevřeno 41 zájmových útvarů, z tohoto počtu 9 nových, čímž bylo zareagováno na potřeby a zájmy účastníků zájmového vzdělávání. Posláním DDM je uskutečňovat zájmové vzdělávání ve stanovených oblastech své činnosti, kvalitní a širokou nabídkou zájmových činností ve volném čase pro děti, mládež a dospělé přispívat k aktivnímu a smysluplnému trávení volného času a plnit funkci prevence rizikových jevů.

Svoji činnost subjekt pravidelně prezentuje prostřednictvím letáků. Úspěchy účastníků zájmového vzdělávání i činnost DDM jsou zveřejňovány na nástěnkách v kmenové budově DDM i ve vitrínách ve městě a plakátovacích plochách v okolních obcích. Využíván je školní a městský rozhlas, zveřejňovány jsou články v místním i regionálním tisku. Veškeré informace jsou pravidelně aktualizovány na webových stránkách www.ddmorion.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Subjekt má jasně stanovenou koncepci rozvoje s rozpracovanými krátkodobými, střednědobými i dlouhodobými cíli. Stanovené cíle a priority byly vypracovány ve spolupráci všech interních pedagogů volného času, kteří se se stanovenými cíli identifikují. Na tuto vizi navazuje školní vzdělávací program, který je každoročně aktualizován formou příloh, v nichž jsou reflektovány aktuální zájmy účastníků zájmového vzdělávání. Aktivní sdílení tohoto dokumentu všemi účastníky zájmového vzdělávání je umožněno jeho zveřejněním na webových stránkách DDM.

Ředitelka DDM jasně stanovila pravidla organizování vlastní činnosti subjektu. Konstruktivní komunikace mezi interními pedagogy volného času probíhá během pravidelných porad konaných každý týden, v případě potřeby, např. přípravy příležitostné činnosti, i častěji. Dvakrát ročně je svolána porada všech interních i externích pedagogických pracovníků. Projednávány jsou organizační záležitosti týkající se všech forem zájmové činnosti, je vyhodnocována účinnost přijatých opatření. Činnost jednotlivých zájmových útvarů je prezentována během akce organizované každoročně v červnu během tzv. Festivalu NAPOHODU. Deníky zájmových útvarů jsou kontrolovány, na konci školního roku je vyhodnocována činnost zájmových útvarů. Pravidelně jsou také vyhodnocovány příležitostné akce. Toto hodnocení je využito při plánování akcí na další školní rok a při stanovení strategie dalšího rozvoje DDM. Nabídka činností je pravidelně upravována, zohledňuje měnící se potřeby a přání účastníků zájmového vzdělávání.

Kontrolní činnost ředitelky DDM vychází z plánu kontrolní a hospitační činnosti. Realizované hospitace poskytují pedagogům volného času dostatečnou zpětnou vazbu. Personální podmínky umožňují zabezpečit odborné vedení všech forem poskytovaného vzdělávání. Ve školském zařízení působí čtyři interní pedagogové, a to včetně ředitelky subjektu. Všichni splňují předpoklady pro výkon činnosti pedagoga volného času vykonávající komplexní přímou pedagogickou činnost. V aktuálním školním roce s DDM spolupracuje také 28 externích pracovníků, z nichž 20 absolvovalo buď vzdělávání s pedagogickým zaměřením, nebo studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost v rámci projektu K2 – Kvalita a konkurenceschopnost v neformálním vzdělávání, další dva potřebnou kvalifikaci aktuálně získávají. Ostatní externí pracovníci byli přijati z důvodu zajištění odborného vedení zájmového útvaru, byli zařazeni jako odborní vedoucí nebo odborní instruktoři. Pracují pod

vedením kvalifikovaných pedagogů volného času, kteří jim poskytují metodickou podporu a zpětnou vazbu vyplývající z hospitační činnosti.

Ředitelka DDM pravidelně vyhodnocuje stav materiálních podmínek, zajišťuje jejich obnovu a rozvoj. Prostorové podmínky v budově základní školy dostatečně umožňují provozování pravidelné zájmové činnosti, rozmístění učeben (kluboven) však dostatečně neumožňuje organizaci spontánních činností.

Subjekt úzce a úspěšně spolupracuje s místní základní a mateřskou školou. Dlouholetá, efektivní spolupráce je navázána se zřizovatelem subjektu. V rámci zatraktivnění nabídky pravidelné i příležitostné činnosti DDM spolupracuje s řadou organizací, např. Hobby klub, Sbor dobrovolných hasičů apod. Činnost řady pravidelných zájmových útvarů i příležitostných akcí je organizována také v okolních obcích, s nimiž je navázána funkční spolupráce. Svými aktivitami, vystoupeními na různých místních akcích a oslavách DDM výrazně přispívá ke zkvalitňování kulturního života nejen ve svém regionu, ale i mimo něj. V oblasti mezinárodní spolupráce byl zrealizován výjezd účastníků zájmového vzdělávání na mládežnický kemp do Finska, aktuálně probíhá ve spolupráci s Krajským úřadem Olomouckého kraje přípravná fáze projektu spolupráce se Spolkovou republikou Německo.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Při hodnocení průběhu vzdělávání byla sledována pravidelná zájmová činnost. Společným znakem hospitovaných aktivit bylo využívání efektivních metod a forem práce, které vedly k rozvoji klíčových kompetencí účastníků zájmového vzdělávání. V úvodu sledovaných činností byl stanoven cíl a náplň aktivit. Úkoly byly zadávány způsobem, který umožňoval volbu vhodných postupů a zároveň vytvářel příležitost pro vzájemnou komunikaci mezi účastníky. Ti pravidelně konzultovali svoji práci s vedoucími zájmových útvarů, probírali možné varianty dalšího postupu. Průběh činností byl veden výrazně motivačním způsobem, důraz byl kladen na upevňování již získaných dovedností a jejich další cílený rozvoj. Pedagogové působili jako poradci, řídili průběh aktivit, doporučovali možné postupy, poskytovali účastníkům dostatečnou a srozumitelnou zpětnou vazbu. Hodnotili vlastní posun jednotlivců v získaných dovednostech od začátku školního roku. Motivační charakter hodnocení ze strany pedagogů, společně s atmosférou vzájemné důvěry a respektu příznivě ovlivňoval rozvoj zdravého sebevědomí účastníků. Během všech činností panovala tvůrčí pracovní atmosféra, která vycházela z empatického přístupu pedagogů k účastníkům zájmového vzdělávání.

Činnosti v zájmových útvarech zaměřených na výtvarné aktivity byly velmi dobře organizované. Kromě rozvoje dovedností a uplatnění osobních zájmů účastníků poskytovaly podstatnou měrou prostor pro tvořivost a osobitost při vlastní tvorbě. Výrazně tvůrčí atmosféra byla patrná v zájmových útvarech Keramika určených jednak žákům, ale také rodičům s dětmi. Průběh činnosti byl veden účinnými a výrazně motivačními metodami s důrazem kladeným na tvůrčí řešení vlastních představ, využití a upevnění již získaných znalostí, výtvarných dovedností a na jejich další cílený rozvoj. Vedoucí zájmových útvarů dokázala vhodně volenými prostředky, taktickým a citlivým přístupem a na základě svých pedagogických i osobních výtvarných zkušeností podněcovat k soustředěnému a tvořivému výkonu každého účastníka, pozitivním hodnocením a individuálním přístupem zvyšovala jejich aktivitu.

Ve sledovaných zájmových útvarech se sportovním a tanečním zaměřením byl zřejmý úzký vztah pedagogů volného času k provozovaným aktivitám a jejich odborná připravenost. Pedagogové zohledňovali věk a úroveň schopností účastníků, upřednostňovali individuální

přístup a zvolenými metodami a formami vzdělávání účelně a efektivně působili na rozvoj klíčových kompetencí a nadání účastníků. Jednotlivé činnosti měli velmi dobře promyšlené a připravené, náplň hodiny plynule navazovala na předcházející aktivity.

Zájmový útvar INKLUB svým zaměřením umožňuje účastníkům - instruktorům podílet se na plánování, přípravě a realizaci vybraných aktivit DDM. Účastníci starší dvanácti let jsou v rámci pravidelné zájmové činnosti vedeni k zodpovědnosti za svou práci a sebereflexi při vyhodnocování úspěšnosti jednotlivých akcí. Získané zkušenosti výrazně podporují rozvoj komunikativních, sociálních a občanských klíčových kompetencí, včetně kompetencí k řešení problémů jako základu nejen k dalšímu studiu, ale i vstupu do života a uplatnění ve společnosti.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Zájmové vzdělávání, které DDM poskytuje účastníkům k naplnění volného času nebo k rozvíjení jejich zájmů a dovedností, se výraznou měrou podílí na prevenci rizikového chování v regionu. O kvalitě realizovaných činností svědčí i každoročně narůstající zájem uchazečů bez rozdílu věku o zapojení do jednotlivých zájmových útvarů, kurzů i ostatních nabízených aktivit. Pedagogové průběžně získávají a vyhodnocují informace o vzdělávacích pokrocích účastníků zájmového vzdělávání. Výsledky vzdělávání jsou prezentovány během soutěží a přehlídek (např. soutěžní nepostupové přehlídky mažoretek, taneční soutěž ORION DANCING STARS, přírodovědná soutěž ZLATÝ LIST). Do povědomí veřejnosti se subjekt zapsal také organizováním velkého množství příležitostných akcí pro veřejnost nejen v Němčicích nad Hanou a místech poskytování dalšího vzdělávání, ale i v jiných okolních obcích. Ve školním roce 2015/2016 bylo realizováno celkem 68 příležitostných akcí, které navštívilo 8 440 účastníků. K nejúspěšnějším akcím patřily projekty a akce Vrchoslavské strašidlení, Návštěva u skřítků, Country bál, Mikulášská nadílka, Mimoňský karneval, Velká aprílová jízda, Čarodějnice v síti času, projekt Partyzánský samopal (retro), Festival zájmových činností NAPOHODU apod. Vyučujícími daných škol jsou kladně hodnoceny vzdělávací a výukové programy určené pro děti mateřských škol, žáky základních i středních škol se zaměřením zejména na ekologickou výchovu.

V rámci prázdninové a pobytové činnosti realizoval DDM celkem 6 pobytových letních táborů a jeden zimní, kterých se zúčastnilo 240 dětí. Tyto akce jsou účastníky vždy velmi kladně hodnoceny, o čemž svědčí i každoroční zájem dětí a jejich rodičů. Přínosem prázdninových činností i Festivalu zájmových činností je získání dalších dětí pro pravidelnou zájmovou a vzdělávací činnost.

Individuální pozornost zaměřená na práci s talentovanými dětmi v zájmových útvarech přinesla výrazné úspěchy zejména v tanečních soutěžích (Vánoční pohár Dubňany, TanceR Cup Zlín, Region Cup, Mistrovství Moravy, Dance Evolution apod.). Téměř pravidelně se na prvních místech umísťují taneční kroužky Almira (kategorie orientální tanec děti), Aisha, Perseopolis (orientální tanec junioři) i mažoretky Orionky, které postoupily do národního kola šampionátu mažoretek.

Závěry

Hodnocení vývoje

- V hodnoceném období postupně narůstal počet účastníků zájmového vzdělávání, a to ve všech formách poskytovaného vzdělávání.
- V roce 2010 byl subjekt přemístěn do budovy Základní školy Němčice nad Hanou, okres Prostějov.

Silné stránky

- Činnost subjektu účinně přispívá k prevenci projevů rizikového chování nejen v Němčicích nad Hanou. Vytváří také dostatek aktivit k trávení volného času i v okolních obcích.
- Hodnocené aktivity zájmového vzdělávání byly připraveny v souladu se školním vzdělávacím programem, vycházely z dosavadních znalostí a zkušeností účastníků zájmového vzdělávání, vedly k zajištění všestranného rozvoje talentu a zájmů účastníků zájmového vzdělávání.
- Při práci v zájmových útvarech byly zdařile uplatňovány prvky motivace, průběžné formativní hodnocení posilovalo sebevědomí účastníků zájmového vzdělávání.
- Vedení školského zařízení pružně reaguje na požadavky a zájmy účastníků zájmového vzdělávání.

Slabé stránky

- Prostory v kmenovém zařízení neumožňují realizaci spontánních činností v plném rozsahu.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zajistit studium vedoucích k získání požadované kvalifikace pro externí pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost.
- Ve spolupráci se zřizovatelem rozšířit prostory pro pravidelnou a spontánní zájmovou činnost.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program, Dům dětí a mládeže ORION, včetně příloh, s platností od 1. 9. 2016
2. Vnitřní řád, s účinností ode dne 4. 1. 2017
3. Jmenování do funkce ředitelky příspěvkové organizace Dům dětí a mládeže ORION Němčice nad Hanou, ze dne 14. 7. 2010
4. Potvrzení ředitelky p.o. Dům dětí a mládež ORION, Němčice nad Hanou, ze dne 30. 4. 2012
5. Plán práce na školní roky 2015/2016, 2016/2017

6. Výroční zpráva, Dům dětí a mládeže ORION Němčice nad Hanou, za školní rok 2015/2016
7. Koncepce DDM ORION Němčice nad Hanou, ze dne 20. 1. 2016
8. Zřizovací listina příspěvkové organizace města Němčice nad Hanou, ze dne 30. 3. 2011
9. Plán kontrolní a hospitační činnosti, školní roky 2015/2016, 2017/2018
10. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu s výjimkou dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů, část A, ze dne 12. 1. 2017, Příloha č. 1a
11. Personální dokumentace zaměstnanců školského zařízení (doklady o vzdělání, výpisy z evidence Rejstříku trestů)
12. Rozpočet přímých nákladů na rok 2016 – úprava k 29. 11. 2016
13. Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2016
14. Rozbor hospodaření k 31. 12. 2016, Závazné ukazatele r. 2016 (Němčice nad Hanou)
15. Hlavní kniha (předvaha) analytická 12/2016
16. Příkaz ředitelky školského zařízení ze dne 21. dubna 2016
17. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školském zařízení s účinností od 28. dubna 2014
18. Záznamy o úrazu č. 1/2015/2016; 2/2015/2016; 3/2015/2016
19. Identifikace rizik a přijatá bezpečnostní opatření pro objekty ze dne 7. dubna 2011
20. Provozní řády učeben a keramické dílny, nedatováno
21. Obsah proškolení BOZP účastníků tábora pořádaného DDM Orion Němčice nad Hanou

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.m@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jehož se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Markéta Kadaňková, školní inspektorka

Markéta Kadaňková v. r.

Mgr. Kateřina Kašparová, školní inspektorka

Kateřina Kašparová v. r.

Mgr. Pavel Vykoupil, školní inspektor

Pavel Vykoupil v. r.

Ing. Markéta Tomečková, kontrolní pracovnice

Markéta Tomečková v. r.

V Olomouci 18. dubna 2017

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Eva Bašková, ředitelka školského zařízení

Eva Bašková v. r.

V Němčicích nad Hanou 21. 4. 2017