**Koncepce rozvoje školy**

**2018 – 2023**

**Aktualizace k 1.9. 2021**



V Brně, 1. září 2021 Mgr. Petra Grünhutová

ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole.....................................................................................3
2. Úvod ………………………...........................................................................4
3. Oblast materiálně-technická a ekonomická ....................................................5
4. Oblast výchovně-vzdělávací ...........................................................................6
5. Oblast personální ............................................................................................7
6. Oblast spolupráce a public relations ...............................................................8
7. Závěr ...............................................................................................................8

Příloha č. 1 - SWOT analýza ...........................................................................................10

Příloha č. 2 – Dotazníkové šetření k distančnímu vzdělávání…………………………..11

**I. Základní údaje o škole**

**A. Název, sídlo, právní forma, identifikační číslo, číslo účtu**

Název: Základní škola, Brno, Krásného 24

Adresa: Krásného 24, 636 00 Brno

Webové stránky školy: www.zskrasneho.cz

e-mail: info@zskrasneho.cz

Příspěvková organizace, IČ: 49467247, IZO: 049467247

Číslo účtu: 33633621/0100

**B. Název a adresa zřizovatele**

ÚMČ Brno – Židenice, Gajdošova 7, Brno, 615 00

**a) Součásti školy**

* Školní družina
* Školní jídelna
* Školní klub

**C. Založení školy a její zařazení do sítě škol**

Zahájení činnosti od 9.2. 1964, v rejstříku škol k 1.1. 2005.

**a) Kapacita školy**

Kapacita ZŠ: 500 žáků

Kapacita ŠD: 210 žáků

Kapacita ŠJ: 900 obědů

Kapacita ŠK: 220 žáků

**II. Úvod**

Koncepce školy aktualizovaná k 1.9. 2021 upravuje a aktualizuje záměr školy v předchozím  dokumentu Koncepce školy 2018-2023.

Jedná se o otevřený dokument, který se doplňuje a mění dle pohledu a konkrétní potřeby vedení školy, pedagogického sboru, žáků, zřizovatele a MŠMT.

Základním rysem koncepce je komplexní pohled na rozvoj školy, její postupný vzestup a posun, který vyjadřuje manažerské cíle v letech 2021-2023. Na základě předchozích let jsem přesvědčena, že aktualizovaný plán rozvoje a zmíněné koncepční záměry výrazně ovlivňují budoucnost školy.

**Vize**

Naším cílem je škola, která bude poskytovat kvalitní vzdělávání propojené s praktickým uplatněním v životě, v přátelském a důstojném prostředí, ve kterém si žáci rozvíjí své dovednosti a schopnosti podle individuálních sil, budou se orientovat v moderních technologiích, finanční, přírodovědné a čtenářské gramotnosti, sportovních aktivitách, morálních hodnotách a environmentálním myšlení, budou vybaveni hodnotnými jazykovými a komunikačními dovednosti.

„**Škola na cestě – School on the Road“, ne náhodou se jedná o název našeho školního vzdělávacího programu.**

**Cesta je cíl.**

Jsme škola, která učí žáky všem potřebným životním kompetencím a dovednostem, podle jejich maximálních možností a za nezbytné aktivní podpory a spolupráce rodiny. Inspirativní prostředí považujeme pro žáka za velmi motivující k dalšímu vzdělávání.

Jsme škola, která rozvíjí a podporuje osobnost žáka, jeho samostatné uvažování, svobodné rozhodování a vědomí být zodpovědný za sebe sama. Zakládáme si na propojení teorie s praktickými, životními kompetencemi.

Pomocí vhodných metod a forem výuky vedeme žáky ke spolupráci, k respektu, toleranci a vzájemné pomoci.

Snažíme se optimálním způsobem rozvíjet a podporovat kapacitu žáků standardních, žáků nadaných, tak různým způsobem znevýhodněných, aby každý jeden z nich objevil a naplno rozvinul své individuální možnosti a talent.

Jsme škola, ve které sdílíme vzájemnou podporu, porozumění a důvěru.

Vize školy je inspirací a možnost uplatnění všech učitelů… je hybnou silou pro každého jednoho z nás a tím pádem pro celou školu společně.

Vize je ale také prostor pro uplatnění postřehů, myšlenek a nápadů žákovského parlamentu.

Vize je podstatou našeho společné rozhodování. Každá činnost, aktivita, DVPP je zvažována v souvislosti s vizí školy. Jak k vizi přispívá naše činnost? Jsou naše aktivity ve shodě s vizí? Přibližuje naše činnost vizi realitě? To jsou otázky, které si pravidelně klademe.  
  
Vize se stává nástrojem pro tradiční spolupráci – projektové dny školy, projektové vyučování napříč předměty a ročníkem, mezipředmětové výzvy.

Jsem toho mínění, že práce s dětmi a pedagogy je nepřetržitá práce sama o sobě a je vždy zapotřebí v nových plánech, nápadech a myšlenkách navázat na přechozí školní rok, inspirovat se z pozitivních výsledků a ponaučit se z chyb a nedostatků tak, abychom je znovu neopakovali. Škola má vždy své možnosti a limity jak v oblasti materiální a prostorové, tak personální a finanční. Je proto vždy nutné se zaměřit na jejich účelné, zajímavé a plné využívání.

**III. Oblast materiálně-technická a ekonomická**

Základní škola, Brno, Krásného 24 je úplná základní škola, která poskytuje základní vzdělání žákům 1.- 9. tříd. Vzdělávání aktuálně probíhá ve 24 třídách, škola disponuje 7 odděleními ŠD. Nabízíme současně 20 kroužků v rámci školního klubu pro aktivní trávení volného času.

Vyučování probíhá v kmenových třídách a odborných učebnách – chemie, přírodopisu a fyziky, zeměpisu a dějepisu, která je současně kmenovou třídou, hudební výchovy, cvičné kuchyňce, výtvarné dílně, učebně polytechnické výchovy, informatice, hudebním sále, tělocvičně, keramické dílně a jazykové učebně pro žáky od 6.-9. ročníku. V rámci projektu **Šablony III,** do kterého jsme zapojeni od září 2020, jsme vybavili mobilní počítačovou učebnu. V rámci projektu **DiGiMe** jsme podpořili např. nákupem 3D tiskárny polytechnickou výchovu a digitální technologie. Informativní myšlení podporujeme také nákupem **robotických** **stavebnic a programovatelných robotů**. Díky zapojení do **Sítě brněnských otevřených škol** jsme vybavili školu novými sportovními potřebami a pomůckami.

Pohybové aktivity žáků probíhají v moderní tělocvičně nebo na školním hřišti s multifunkčním závodištěm, využíváme navázané spolupráce s FC Slovan a možnosti užití fotbalového hřiště pod budovou školy.

Třídy i oddělení školní družiny mohou využívat školní zahradu vybavenou venkovními herními prvky a altány. Pro letní dny je u hlavního altánu umístěna vodní mlha pro osvěžení.

Zahrada se postupně upravuje a renovuje. V současném roce bude proveden revize všech dřevěných herních prvků a dle potřeby bude zahrada vybavena dalšími herními prvky, venkovním posezením a dosázením okrasných keřů a stromů.

Škola využívá jídelnu, která nemá vlastní právní subjektivitu. Stravování poskytujeme i Základní škole Kamenáčky a cizím strávníkům, jsme jedna z brněnských škol, které vaří diety.

Patříme ke školám zapojeným do akce **Ovoce do škol a Zdravé zuby.**

Pedagogové mají k dispozici funkčně vybavené kabinety pro 4 až 5 osob, vlastní prostor má školní psycholožka se speciální pedagožkou, výchovná poradkyně. Pedagogové mají k dispozici již čtvrtým rokem nově vybavenou sborovnu, která slouží jako komunikační a komunitní centrum školy.

Základní škola je vybavena výpočetní a didaktickou technikou. Všechny kmenové třídy mají nové kombinované tabule a dataprojektor, který je také v odborných učebnách. V některých učebnách máme interaktivní tabule. Všechny kmenové třídy a odborné učebny mají počítač připojený k elektronickému systému Edookit. Vyučující mají k dispozici efektivní a moderní pomůcky včetně výukových programů. Didaktický materiál se doplňuje a obnovuje dle potřeb pedagogů, vedení školy vychází z požadavků, které uvádí ve svých zprávách předmětové komise a z požadavků, které se objevily v době distančního vzdělávání. Pro vybavení školy moderní didaktickou technikou počítáme s možnostmi, které nám nabízí zapojení do projektu **DigiMe, Šablony III a IROP 21+.**

**Hlavním koncepčním záměrem je:**

* zateplení budovy včetně nové fasády a předokenních rolet, termín 2022,
* rekonstrukce bývalých prostor školnického bytu na multimediální učebnu, školní rok 2021/2022,
* úprava zahrady pro potřeby praktické výuky a školní družiny, termín 2022,
* výměna podlahových krytin v potřebných třídách, termín 2022,
* doplnění edukativních prvků na chodbách školy, termín 2022,
* závěrečná etapa výměny osvětlení, termín podzim 2021- jaro 2022.

**IV. Oblast výchovně- vzdělávací**

Na škole jsou žáci zapsáni k povinné školní docházce ve 24 třídách, z toho je 14 na 1. stupni a 10 na 2. stupni. Škola vzdělává své žáky na základě ŠVP Škola na cestě, ten je podkladem pro aktuální znění tematických a časových plánů pro jednotlivé předměty, třídy a ročníky. **Od školního roku 2021/2022 vzděláváme podle upravného RVP ZV v oblasti „nová informatika“.** Informatiku vyučujeme podle nového učebního plánu od 3.-9.r. Hodinová dotace je 1 hodina týdně. Informatické myšlení se však bude prolínat všemi vzdělávacími oblastmi, zaměřujeme se v rámci vzdělávání na dodržování principů informatického myšlení: pokus – omyl, činnostní učení, vytrvalost a spolupráce.

Vedle běžného učebního plánu škola nabízí vzdělávání podle učebního plánu pro rozšířenou výuku hudební výchovy a anglického jazyka od 1. ročníku a snaží se prohlubovat estetickou výchovu nabízením aktivit a předmětů v rámci výtvarné výchovy.

Součástí vzdělávání jsou samozřejmostí:

* výukové programy,
* exkurze, výlety, ŠvP, adaptační programy,
* projektová výuka napříč předměty, třídami,
* celoškolní projektové dny zaměřené na praktické propojení se získanými znalostmi a dovednostmi žáků v průběhu školního roku,
* kulturní a sportovní akce,
* hodiny s rodilým mluvčím v rámci tříd s rozšířenou výukou anglického jazyka, intenzivní jazykové pobyty pro tyto třídy.

Nedílnou součástí jsou pravidelné tradiční akce školy:

* absolventské práce žáků 9. ročníků,
* celoškolní projektové dny,
* účast na soutěžích a olympiádách,
* dny otevřených dveří,
* vánoční dílny,
* vánoční koncert školy v Dělnickém domě,
* zápis nanečisto pro předškoláky,
* přijímačky nanečisto pro žáky 9.ročníku,
* dvoudenní festival Vítání jara dětským zpěvem,
* zahradní slavnost k MDD.

**Hlavním koncepčním záměrem je:**

* vyhledávání a podpora zapojení školy do národních a mezinárodních projektů,
* připravenost na distanční vzdělávání a jeho profesionální vedení,
* uplatňování metod a alternativních způsobů práce vedoucích ke kvalitním výsledkům vzdělávání,
* posilování zájmu o vzdělávání a sebevzdělávání,
* inovace polytechnické výchovy,
* aktualizace jazykového vzdělávání, zejména podpora vzdělávání ve třídách s rozšířenou výukou anglického jazyka,
* klidná, vstřícná a podněcující pracovní atmosféra,
* kvalitní mezilidské vztahy,
* aktivní zapojení žákovského parlamentu do organizačního chodu školy,
* včasná, kvalitní a rozumná reakce na změny ve školství,
* propojení získaných znalostí a dovedností se zručností v reálném životě,
* pokračování v projektu Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně,
* vyhledávání a podpora žáků talentovaných,
* smysluplná práce s dětmi s přiznanými podpůrnými opatřeními.

Ostatní viz Roční plán školy pro daný školní rok.

**V. Oblast personální**

Základní škola má v současné době 48 pedagogických zaměstnanců - pedagogy, vychovatele, asistenty pedagoga. Správních zaměstnanců je na škole 14 a administrativních 2.

Školní rok 2021/2022 zahajujeme s novými 8 pedagogickými pracovníky -pěti pedagogy, jedním vychovatelem, dvěma asistenty pedagoga a jednou speciální pedagožkou. Některé kolegy od pedagogické práce odradilo distanční vzdělávání a rozhodli se odejít mimo rezort školství.

Ve vedení školy je ředitelka školy, která metodicky vede 2. stupeň ZŠ a zástupkyně ředitelky vedoucí po metodické stránce 1. stupeň. Vedení školy spolupracuje s Metodickou radou školy, která se podílí na koncepčních záměrech školy, na řešení vzdělávacích a výchovných intencí, ŠPP, předsedy předmětových komisí a MS, opírá se o pedagogickou radu a celý pedagogický sbor.

Na škole pracuje:

* školní poradenské pracoviště ve složení - výchovná poradkyně, metodik prevence, psycholožka, speciální pedagog a speciální pedagog komzultant,
* koordinátorka EVVO,
* vedoucí školní družiny,
* vedoucí školního klubu,
* vedoucí školní jídelny,
* vedoucí úklidu.

Výchovná poradkyně a koordinátorka EVVO mají specializační studium. Metodik prevence po dobu mateřské dovolené zastupuje vystudovanou metodičku prevence a studium pro metodiky prevence neabsolvuje. Ředitelka školy ukončila před 4 lety studium školského managementu na Masarykově univerzitě. Všichni zaměstanci splňují kvalifikační předpoklady.

**Hlavním koncepční záměrem je:**

* podpora potenciálu lidských zdrojů,
* pokračování v budování fungujícího celku obou stupňů základní školy včetně školní družiny,
* profesionální a stabilní pedagogický sbor,
* aktivní zapojení pedagogického sboru do vedení školy,
* činorodá spolupráce vedení školy s Metodickou radou školy a ŠPP,
* další vzdělávání pedagogů, které bude podporovat vizi školy, jejich profesionalitu a současnou potřebu školy,
* další vzdělávání zaměřené na psychickou hygienu,
* podpora budování vzájemné úcty a respektu,
* pravidelná diskuse se zaměstnanci školy – řízené rozhovory,
* smysluplná autoevaluace – dotazníkové šetření pro zaměstnance školy, žáky, rodiče,
* vytváření důvěryhodného pracovního prostředí,
* jasné a srozumitelné vypisování tematických úkolů,
* transparentní ohodnocování zaměstnanců.

**VI. Oblast spolupráce a public relations**

Základní škola má tradiční akce, viz oblast výchovně – vzdělávací. Hlavním cílem je pokračovat v takových aktivitách, které budou prospěšné a podporující koncepci a vizi školy, budou se zaměřovat na zdravý životní styl a také vhodně doplňovat činnosti nabízené ostatními školami nejen v městské části.

**Hlavním koncepčním záměrem je:**

* pokračovat ve spolupráci s již zavedenými institucemi podporujícími záměry školy,
* spolupráce se zřizovatelem,
* podpora spolupráce se zahraničními školami,
* podpora spolupráce s jazykovými školami nejen v Brně,
* spolupráce s rodičovskou veřejností, školskou radou, třídními důvěrníky,
* navázat spolupráci s novými organizacemi, které budou posilovat vizi školy,
* spolupráce se střediskem volného času Lužánky,
* spolupráce se středními školami, která bude podporovat kariérní poradenství pro žáky,
* pravidelná aktualizace webových stránek školy, zejména z akcí školy – fotografie a videa z aktivit školy,
* prezentace školy a výsledků práce žáků v médiích, na webu školy a akcích pořádaných pro veřejnost.

**VII. Závěr**

Tato koncepce vychází ze/z:

* SWOT analýzy z března 2018, viz příloha č.1. Postupně se pracuje se všemi jejími částmi, na začátku školního roku je vždy vyhodnoceno, co se v jednotlivých částech podařilo, co je nutné přesunout do dalšího školního roku a více se na danou záležitost zaměřit, co je nutné udržet a podporovat. K průběžnému vyhodnocování dochází 1x za pololetí. Koncepce školy výrazně podporuje udržení silných stránek, minimalizaci slabých stránek, využití příležitostí a vyhledávání nových, odstranění hrozeb v oblastech, kde je to možné a reálné.
* aktuálních potřeb vzdělávání ve škole,
* potřeb pro distanční vzdělávání,
* principů přípravy Strategie 2030+,
* strategie digitálního vzdělávání,
* principů vzdělávací politiky.

Období od roku 2018 ukázalo, že vytvořená a pravidelně aktualizovaná koncepce školy je pro její život užitečná, nezbytná a lze ji naplňovat.

Mým profesním cílem je smysluplná práce s žáky, pedagogy a ostatními zaměstnanci školy, vytvoření profesionálního, vstřícného, klidného, důvěryhodného a příjemného prostředí pro všechny, kteří se podílí na chodu školy.

Splnění vytyčených úkolů je jistě cíl dlouhodobý a vyžaduje jednak systematickou, zodpovědnou a spolehlivou práci každého jednoho z nás, s kterou jde ruku v ruce fungující spolupráce nás všech, vzájemná pomoc, podpora a ochota

Příloha č.1

**SWOT ANALÝZA, březen 2018**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky školy**   * Postupná oprava budovy * Moderní technologie ve třídách * Vylepšování školní zahrady * Nově vybudované sportovní hřiště * Prostory pro odbornou výuku * Rodinné prostředí školy * Profesionální tým * Profesní dovednosti pracovníků školy * Školní poradenské pracoviště * Terapeutická místnost * Dobré klima školy * Přátelské vztahy mezi pedagogy * Vstřícné vztahy U-Ž-U * Projektová činnost * Kreativita pracovníků školy * Pravidelná činnost – např. koncerty, hudební soustředění, akce pro budoucí prvňáky, Zahradní slavnost, vernisáže * Početná docházka do školní družiny * DVPP * Různorodá nabídka zájmových kroužků * Zájem bývalých žáků o školu * Vstřícné vztahy se zřizovatelem * Informační systém školy * Sportovní aktivity * Výuka jazyků od 1.ročníku * Podpora estetické výchovy * Individuální přístup k žákům | **Slabé stránky školy**   * Herny školní družiny * Zastaralý školní rozhlas * Přežilé osvětlení a podlahy * Střecha budovy * Zateplení budovy * Stínící technika * Míra ochoty akceptovat změny * Zájem rodičovské veřejnosti o dění ve škole * Vandalismus |
| **Příležitosti**   * Možnost spolupráce se zřizovatelem školy, školskou radou * Spolupráce se sportovními oddíly * Spolupráce s dalšími základními školami v MČ i mimo ni * Mimoškolní aktivity * Zapojení rodičů do chodu školy * Postupné zvyšování platů ve školství * Nové trendy a metody ve výuce * Možnost personálního rozvoje | **Hrozby**   * Demografické hledisko * Provozní náklady * Podíl sociálně slabých rodin * Klesající zájem o vzdělávání * Nedostatečná komunikace s některými rodiči * Psychická vytíženost pedagogů * Nízká společenská prestiž pedagogů * Odliv žáků na víceletá gymnázia * Administrativní zátěž |