



**Česká školní inspekce  
Středočeský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIS-855/18-S

Název	<b>Vyšší odborná škola misijní a teologická</b>
Sídlo	<b>V Zídkách 402, 280 02 Kolín II.</b>
E-mail	<b>info@vosmt.cz</b>
IČ	<b>61884235</b>
Identifikátor	<b>600020215</b>
Právní forma	<b>Školská právnická osoba</b>
Zastupující	<b>Mgr. Milan Buban, M.A.</b>
Zřizovatel	<b>Apoštolská církev</b>
Místo inspekční činnosti	<b>V Zídkách 402, 280 02 Kolín II. Kmochova 248, 280 02 Kolín III.</b>
Termín inspekční činnosti	<b>15. 3. 2018 – 19. 3. 2018</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného vyšší odbornou školou a domovem mládeže podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů (dále ŠVP) a akreditovaných vzdělávacích programů (dále AVP), zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

## Charakteristika

Školská právnická osoba (dále „škola“) vykonává činnost vyšší odborné školy (dále VOŠ) a domova mládeže (dále DM) v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Studenty VOŠ vzdělává v denní formě tříletého a dálkové formě čtyřletého vyššího odborného vzdělávání s absolutoriem v AVP Misijní a teologická činnost.

Ve VOŠ se vzdělávalo ve třech studijních skupinách 19 studentů (naplněnost 63 %). Počet studentů je v denní i dálkové formě studia v posledních dvou letech obdobný. Studenti se stravují ve školní jídelně místní základní školy.

V DM bylo ke dni inspekce v jedné výchovné skupině ubytováno 12 studentů (naplněnost 40 %).

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy (dále „ředitel“) pracuje ve funkci dlouhodobě, splňuje předpoklady pro výkon této činnosti a dbá na svůj profesní rozvoj. Víze rozvoje školy se zaměřuje na kvalitu vzdělávání v oblasti Letniční teologie, odbornou přípravu duchovních pro práci v církvi letničního typu na všech úrovních, duchovní rozvoj studentů a mezikulturní vztahy. Tyto myšlenky jsou efektivně realizovány nejen misijními výjezdy do zahraničí, odbornými konferencemi a stážemi, ale také prostřednictvím široké spolupráce např. s misionáři působícími v Evropě, kteří školu navštěvují a přednáší zde. Mezi Radou Apoštolské církve a školou je uzavřena dohoda umožňující studentům vstupovat do života sborů a společenství církve, obohacovat studium letniční teologie pastorační a misijní praxí. Škola intenzivně spolupracuje s Global University (dále GU), která jí přiznává status své národní kanceláře v České republice, což pozitivně ovlivňuje vzdělávání jak v jeho průběhu, tak ve výsledcích. Některé cíle, např. zvýšení odborné kvalifikace pedagogického sboru, se prozatím zcela nedaří realizovat.

Organizační struktura odpovídá velikosti a typu školy. Ředitel efektivně spolupracuje se všemi pedagogy (Rada školské právnické osoby) a studenty, kteří mají zastoupení ve Školské radě. Úzká spolupráce je s církevním zřizovatelem (Rada Biblické školy). Do řízení se dále účelně zapojují učitelé prostřednictvím pravidelných jednání pedagogické rady a koordinačních porad. Škola účinně uplatňuje pravidla konstruktivní spolupráce všech účastníků.

Rychlému přenosu aktuálních informací, zadávání a kontrole úkolů dobře slouží každodenní kontakt, elektronické sdílení dat, využívání e-mailové pošty a telefonů.

Kontrolní činnost provádí vedení školy průběžně a plánovitě. Ředitel kontroluje kvalitu výuky a následně přijímá opatření ke zlepšení. Nižší účinnost kontrolního systému se projevila nedostatky v obsahu některých dokumentů (vnitřní řád DM a ŠVP DM). Škola přijala v průběhu inspekční činnosti vhodná opatření k nápravě. Kvalita výuky je průběžně sledována prostřednictvím rozhovorů se studenty, analýzou výsledků jejich práce, pozorováním klimatu školy apod. Ředitel se aktivně zabývá podněty učitelů a studentů.

V budově školy v Kmochově ulici probíhá výuka ve dvou učebnách vybavených dataprojektorem, velkoplošnou televizí, které jsou účelně při výuce jak studenty, tak učiteli využívány. V suterénu budovy je tzv. klub (čajovna), který je vhodně využíván pro pravidelné školní modlitby, předčítání z Bible, setkávání se a také pro relaxaci. V samostatném traktu je vybudována školní knihovna se studovnou. Studenti z ní efektivně využívají řadu svazků.

DM je umístěný v objektu v ulici V Zídkách, kde současně působí zřizovatel - Apoštolská církev (jeden ze sborů a vedení). Vzhledem k tomu, že právě pro pojetí duchovenské služby

této církve jsou studenti vzděláváni, poskytuje jim umístění DM bezprostřední kontakt s praxí jejich budoucí profese. Je zde přednášková místnost pro 80 posluchačů. Všechny pokoje náleží do I. kategorie (mají nejvýše tři lůžka), jen některé mají vlastní sociální zařízení. Ubytování je skromné, avšak útulné. Samozřejmostí pro oba objekty je internetové připojení. Škola průběžně zlepšuje materiální podmínky.

Výuku zajišťuje celkem 12 pedagogických pracovníků (čtyři interní a osm externích), z nichž jsou čtyři bez odborné kvalifikace (jeden si ji studiem doplňuje). Ředitel prokazatelně neusiloval o zajištění vzdělávání odborně kvalifikovanými pedagogy, ale v průběhu inspekční činnosti podnikl kroky k nápravě. Hospitovaná výuka vedená učiteli bez odborné kvalifikace nevykazovala nedostatky v přístupu ke studentům. Vedení školy klade důraz na profesní rozvoj všech pedagogických pracovníků. Plán dalšího vzdělávání tvoří ředitel společně s učiteli, jeho pedagogické a odborné zaměření vychází z potřeb školy. Pedagogové vzájemně spolupracují a poskytují si zpětnou vazbu o získaných poznacích.

Při přijímání studentů postupuje škola v souladu s právními předpisy. Pro školní rok 2017/2018 vyhlásila tři kola přijímacího řízení. Vzdělávací nabídka včetně kritérií pro přijetí je zveřejňována běžnými způsoby, na webu školy, při dnech otevřených dveří apod.

AVP jsou akreditovány do léta 2018, škola již zažádala o obnovení akreditace. Školní řád obsahuje funkční pravidla pro průběh vzdělávání. Zřizovatel školy povolil výjimku z nejnižšího počtu studentů ve studijní skupině při zahájení studia v prvním ročníku.

Studenti jsou poučováni o bezpečnosti a ochraně zdraví ve škole v průběhu pobytu na adaptačním kurzu. Ve školních rocích 2016/2017 a 2017/2018 nebyl evidován žádný úraz. Škola zabezpečuje své prostory pomocí zařízení elektronické signalizace.

Škola účelně hospodaří s finančními prostředky získanými z dotace ze státního rozpočtu, z úplaty za vzdělávání a darů.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Výuka je organizačně i obsahově ovlivněna podrobnou a metodicky propracovanou studijní literaturou partnerské zahraniční vysoké školy (GU), jejíž překlady do češtiny škola zajistila. Tyto materiály vedou studenty k samostudiu a zvyšují jeho efektivitu.

Pozitivní pracovní atmosféra a partnerský přístup pedagogů v hodinách přispívaly k požadovanému rozvoji osobnosti studentů.

Průběh výuky správně spojoval teoretické základy budoucí profesní praxe studentů pomocí problémově zaměřeného učení. Teoretická příprava probíhala formou přednášek, cvičení a konzultací. Vyučovací jednotky všech typů byly jasně strukturované. Souvislý ráz přednášky nebránil pedagogovi účelně komunikovat s jednotlivými studenty vzhledem k jejich nízkému počtu ve skupině. Studenti pracovali se zájmem s odborným textem, využívali své notebooky, tablety nebo mobilní telefony. Správné vedení studentů ke komunikaci v cizím jazyce (rozhovory ve dvojicích, interakce s vyučujícím) rozvíjelo jejich cizojazyčnou gramotnost a vytvářelo dobrý základ pro zvládnutí nároků absolutoria. Dařilo se střídát jednotlivé činnosti, což vedlo k udržení pozornosti po celou dobu vyučovací jednotky. Někteří učitelé v hodinách propojovali teologickou průpravu s nácvikem kazatelské praxe. Studenti jsou vedeni k pravidelnému samostatnému zpracovávání referátů formou prezentací.

Praktická příprava je realizována jako odborná praxe ve škole a v církvi. Při ní studenti získávají cenné podklady pro vypracování absolventských prací. Škole se daří zajišťovat efektivní zpětnou vazbu z odborných praxí, účinně tak sleduje jejich kvalitu prostřednictvím garantů (tutorů).

Studentům byl dáván dostatečný prostor pro reflexi jejich samostatné přípravy a výsledků dosavadního studia, prezentované poznatky byly začleňovány do již vybudovaných poznatkových struktur teologických a věroučných systémů, ke kterým se škola hlásí.

Pedagogický pracovník vede DM v plné organizační i pedagogické návaznosti na průběh vyššího odborného vzdělávání. Činnost DM se soustředí především na ubytovací služby a vytváření podmínek studia ve VOŠ. DM částečně vytváří studentům podmínky pro sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování, jejich náplň však vzhledem k věku studentů vhodně ponechává převážně na jejich iniciativě.

Ředitel ve škole zřídil školní poradenské pracoviště, jehož činnost kvalitně vykonává vyučující (pastoračního poradkyně). Vzhledem k malému počtu studentů se na této činnosti podílí ředitel i další vyučující, kteří jsou v každodenním kontaktu se studenty. Podpůrná opatření a poradenská činnost školy jsou poskytovány v rámci systému POR (program osobnostního rozvoje), který zahrnuje mentoring studentů a dotazníková šetření atmosféry školy, kvality mezilidských vztahů a spokojenosti studentů se studiem apod.

V rámci výchovného poradenství je využívána terapie AGAPE založená na bezpodmínečné lásce a respektu k druhému člověku. V oblasti prevence sociálně patologických jevů škola spolupracuje s organizací TEEN CHALLENGE, která se zabývá programem pro drogově závislé lidi. Škole se daří vytvářet pozitivních vztahy a odstraňovat adaptační bariéry v nově vznikajících kolektivech při adaptačním týdnu. Nevhodné chování studentů se ve škole nevyskytlo.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Studenti jsou seznamováni s programem vyučovaného předmětu a s požadavky, které budou muset zvládnout v průběhu studia a při jeho ukončení. V závěru zimního a letního semestru jsou hodnoceni z jednotlivých předmětů v souladu s učebním plánem AVP.

Zjišťováním dosažených výsledků studentů a jejich analýzou i zhodnocením schopnosti aplikovat znalosti do praxe se cíleně zabývá jednání pedagogické rady. V průběhu vzdělávání se jim daří prospívat velmi dobře. Prospěch studentů u absolutoria je velmi dobrý, řada z nich prospívá s vyznamenáním – v loňském školním roce téměř 63 %. Počet studentů, kteří v loňském školním roce konali náhradní nebo opravnou zkoušku, byl minimální. Vyučující nabízejí individuální konzultace, řadu výukových materiálů zasílají studentům na jejich e-mailové adresy. Pro zvýšení úrovně absolventských prací byl cíleně zaveden absolventský seminář.

Studenti po absolvování mohou navázat dalším studiem v magisterských studijních programech příbuzných oborů vzdělání v letniční (charismatické) teologii.

Mezi GU a školou je podepsána Dohoda o transferu kreditů. Podle ní je vzdělávání ve škole uznáváno v rámci bakalářských programů na GU. Podmínkou je však úspěšné vykonání absolutoria a v průběhu studia složení zkoušek v řádném nebo prvním opravném termínu. Studenti při splnění těchto požadavků současně s absolutoriem získají bakalářský diplom v oboru Biblická a systematická teologie. Výhodou je také to, že škola efektivně využívá její nástroje pro hodnocení výsledků vzdělávání studentů (testy pro získání zahraniční atestace dílčích výsledků vzdělávání).

Absolventi školy se uplatňují v církevních sborech, misijních stanicích, organizacích a společnostech zřizovaných Apoštolskou církví nebo Evropským letničním společenstvím.

## Závěry

### Hodnocení vývoje

- Škola si udržuje kvalitní úroveň vzdělávání.

### Silné stránky

- Sepětí výuky odborných předmětů s praxí.
- Dohoda o transferu kreditů, podle které je vzdělávání ve škole uznáváno v rámci bakalářských programů na GU.
- Efektivní působení pastorační poradkyně a dlouhodobé využívání nástroje POR, které přispívá k minimalizaci sociálně patologických jevů ve škole.
- Partnerský přístup a pozitivní atmosféra, která podporovala osobnostní rozvoj studentů.

### Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nižší účinnost kontrolní činnosti.
- **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**
- Zefektivnit kontrolní činnost.

## Stanovení lhůty

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 10 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.**

**Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.**

### Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina školské právnické osoby – Vyšší odborná škola misijní a teologická, vydaná Apoštolskou církví, Rada církve, ze dne 10. 1. 2006
2. Rozhodnutí o udělení akreditace, vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT), čj. 14820/2011-24, ze dne 24. června 2011 s platností od 1. září 2012 do 31. srpna 2018
3. Rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT, čj. 31998/2011-25, ze dne 7. 12. 2011 s účinností od 1. 9. 2012
4. Jmenovací dekret do funkce ředitele ze dne 27. 6. 1996, vydaný Apoštolskou církví
5. Výjimka zřizovatele z nejnižšího počtu studentů ve škole a třídě, školní rok 2017/2018
6. Vzdělávací program Misijní a teologická činnost 61-41-N/03, ze dne 9. května 2011
7. Program osobnostního rozvoje (POR), příručka studenta 2017-2018
8. Školní řád účinný od 1. 9. 2016 a 19. 3. 2018
9. Vnitřní řád domova mládeže ze dne 1. 8. 2014 a 19. 3. 2018
10. Stipendijní řád ze dne 1. 9. 2013

11. ŠVP domova mládeže ze dne 12. 3. 2018 a 19. 3. 2018
12. Organizační řád školy
13. Dokumentace školního poradenského pracoviště
14. Záznamy z pedagogické rady a koordinačních porad školní rok 2017/2018 ke dni inspekce
15. Zápis Rady biblické školy ze dne 8. 2. 2018
16. Zápis z jednání rady VOŠ ze dne 7. 11. 2017
17. Školní matrika, školní roky 2016/2017 a 2017/2018 ke dni inspekce
18. Rozhodnutí ředitele školy o přijetí ke studiu školní roky 2016/2017 a 2017/2018 ke dni inspekce
19. Třídní knihy školní roky 2016/2017 a 2017/2018 ke dni inspekce
20. Personální dokumentace ke dni inspekce (doklady o dosaženém vzdělání)
21. Rozvrhy vyučovacích hodin tříd a učitelů za školní rok 2017/2018 ke dni inspekce
22. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2016/2017
23. Internetové stránky školy [www.vosmt.cz](http://www.vosmt.cz)
24. Inspekční zpráva, čj. ČŠIS-767/12-S, ze dne 16. 4. 2012
25. Kniha úrazů, školní roky 2016/2017 a 2017/2018 ke dni inspekce
26. Rozhodnutí o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu České republiky na rok 2017 vydané MŠMT, čj. MŠMT - 6303/2017, ze dne 23. 3. 2017, čj. MŠMT - 24863/2017, ze dne 27. 9. 2017
27. Sdělení o výši dotace na rok 2017 (konečná výše upraveného rozpočtu pro finanční vypořádání), čj. MŠMT-28655/201, ze dne 19. 12. 2017
28. Finanční vyúčtování dotací poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu nebo státních finančních aktiv, Část A. ze dne 2. 2. 2018
29. Účetní závěrka za rok 2017
30. Zápis z jednání s ředitelem dne 19. 3. 2018
31. Inzerce ředitele školy
32. Doklady o ukončování studia (absolventské práce)

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Zdeňka Čiháková, školní inspektorka

Mgr. Zdeňka Čiháková, v. r.

PhDr. Filip Dostál, školní inspektor

PhDr. Filip Dostál, v- r-

Bc. Dana Nulíčková, kontrolní pracovnice

Bc. Dana Nulíčková, v. r.

V Nymburku 3. 4. 2018

### **Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Mgr. Milan Buban, M.A., ředitel školy

Mgr. Milan Buban, M.A., v. r.

V Kolíně 16. 4. 2018