Odborné učiliště CVRČOVICE, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

školní rok 2020 / 2021

Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj

právní forma: kraj, IČO: 70 888 337

Adresa: Žerotínovo náměstí 449/3

 601 82 Brno

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na Školské radě dne 15. 10. 2021.

##  OBSAH

 1. Základní charakteristika školy 3

 1. 1. Zařazení do sítě škol, předškolních a školních zařízení 4

 1. 2. Celkové údaje o škole 4

 1. 3. Školské ubytovací zařízení – internát odborného učiliště 5

 1. 4. Školské stravovací zařízení – školní jídelna 6

 2. Přehled učebních dokumentů 7

 2. 1. ŠVP - Učební plány 8

 2. 2. Používané učební dokumenty 15

 3. Údaje o zaměstnancích školy 15

 3. 1. Kvalifikovanost a aprobovanost pracovníků 16

 3. 2. Další vzdělávání zaměstnanců 17

 4. Údaje o přijímacím řízení 19

 5. Výsledky vzdělávání žáků 19

 5. 1. Prospěch žáků 19

 5. 2. Celkový přehled absence.………………………………………………………. 20

 5. 3. Počet žáků, kteří předčasně ukončily studium 21

 5. 4. Snížený stupeň z chování 21

 6. Výsledky závěrečných zkoušek 21

 7. Údaje o provedených kontrolách a inspekcích 22

 8. Statistika úrazů 23

 9. Údaje o aktivitách školy 24

10. Preventivní program na odborném učilišti 25

11. Školní poradenské pracoviště 25

12. Propagace školy a spolupráce s dalšími institucemi 28

13. Školská rada 29

14. Správní rozhodnutí a stížnosti řešené na OU Cvrčovice 29

15. Zhodnocení vybraných cílů a úkolů školy stanovených ročním plánem práce na školní

 rok 2020 - 2021 30

 A/ Oblast výchovně vzdělávací…………………………………………………………. 31

1. Hlavní úkoly a cíle výchovně vzdělávacího procesu..………...………………….. 31
2. Zkvalitňování způsobu vyučování se zřetelem na specifické potřeby žáků……... 31
3. Zapojení do projektů……………………………………………………………... 31
4. EVVO……………………………………………………………………………. 32
5. Učební pomůcky a učební texty…………………………………………………. 32

 B/ Oblast provozu a hospodaření..……………………………………………………. 32

1. Stavební a investiční rozvoj……………………………………………………… 32
2. Výuková a výpočetní technika.…………………………………………………... 33
3. Úsporné hospodaření s provozními prostředky………………………………….. 33

16. Vnitřní evaluace školy 34

17. Závěr 34

Příloha 1 - A……………………………………………………………………………... 36

Příloha 1 - B……………………………………………………………………………... 37

**Výroční zpráva o činnosti školy**

**1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Zřizovatelem Odborného učiliště ve Cvrčovicích je rada JMK.

Jde o školské vzdělávací zařízení, které působí v oblasti středního školství od r. 1973. Organizace působila vždy jako zařízení rodinného typu co do své velikosti a péče o své žáky. V dodatku č. 1 ke zřizovací listině č. j. 20/75 je příspěvková organizace definována jako střední škola poskytující střední vzdělávání, a to i žákům se zdravotním postižením.

Školské zařízení poskytuje komplexní péči svým žákům nejen vzděláváním s výučním listem, ale i vlastním ubytováním v domově mládeže a školním stravováním ve vlastní školní kuchyni a jídelně.

Ve škole je realizováno jednak inkluzivní vzdělávání, ale současně jsou zřizovány také třídy podle § 16 školského zákona.

Činnost školy se řídí především zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, zejména § 181 odst. 1) písm. x) a § 16, dále vyhláškou č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři a vyhláškou č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v aktuálním znění.

Domov mládeže je právně vymezen kromě školského zákona především vyhláškou č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízení a školských účelových zařízeních a vyhláškou č. 410/2005 o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro vzdělávání dětí a mladistvých v platném znění.

Školní jídelna vychází především z vyhlášky č. 107/2005 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných.

Materiální podmínky školy jsou relativně velmi dobré. Teoretické učebny jsou vybavené interaktivními prvky a kromě toho škola disponuje vlastními odbornými učebnami pro všechny vzdělávací obory. Vzdělávání je zaměřeno na nácvik rukodělných činností. Celkově je kladen důraz na osobnost žáka a jeho celkový rozvoj.

Při odborném výcviku žáků 3. ročníků škola spolupracuje s mnoha právními subjekty, kteří umožňují učňům získávání dovedností v prostředí praktického života smluvních pracovišť mimo školní dílny.

Domov mládeže i školní jídelna zajišťují komfortní zázemí pro vzdělávání tím, že nabízí tyto služby na jednom místě v jedné budově školy. Pro žáky je tak vytvářeno jisté a přehledné prostředí jak v době výuky, tak v odpoledních a večerních hodinách při činnosti domova mládeže. Kapacita ubytovacího zařízení je 52 žáků. Pokoje umístěné v půdní vestavbě poskytují neopakovatelnou útulnost a specifickou atmosféru.

Školní jídelna s přilehlou kuchyní jsou umístěny v prvním patře budovy. Po celý školní rok umožňují odborný výcvik žákům oboru kuchařské práce.

Ve školním roce 2020-2021 poskytovala škola vzdělávání 128 žákům, a to převážně ve vlastních prostorách, dále na odloučeném pracovišti v rámci obce Cvrčovice, na hotelu Pfann v Pohořelicích a na smluvních pracovištích celého regionu.

### 1.1. Zařazení do sítě škol, předškolních a školních zařízení

*Název organizace:* Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace

*Adresa:*  Cvrčovice č. p. 131, 691 23 Cvrčovice

*Identifikátor právnické osoby*: 600 025 241

*IČO:* 606 80 300

*Hlavní předmět činnosti*: činnost střední školy, školní jídelny a domova mládeže

*Právní forma*: příspěvková organizace

*Zřizovatel*: Jihomoravský kraj

*Právní forma:* kraj

*IČO:* 70 888 337

*Adresa:*  Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno

*Odloučené pracoviště*: Cvrčovice č. 19 - budova Obecního úřadu, cca10 min pěší chůze

 Pohořelice č. 79 - budova bývalého hotelu Pfann

*Kapacity:*

 Odborné učiliště kapacita: 170 žáků IZO: 110 023 676

 Internát kapacita: 52 žáků IZO: 110 023 692

 Školní jídelna kapacita: 120 jídel IZO: 110 023 706

# 1.2. Celkové údaje o škole (stav k 30. 9. 2020)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód a název oboru** | *Počet tříd* | ***Celkový počet žáků*** | ***Počet******žáků.******na tř.*** | ***Počet******žáků******I. roč.*** | ***Počet******žáků******II. roč.*** | ***Počet******žáků******III. roč.*** |
| 31-59-E/01 | Šití oděvů -ŠVP Módní dekoratér |  | 18 |  | 6 | 5 | 7 |
| 29-51-E/01 | Potravinářská výroba -  ŠVP Cukrářské práce |  | 27 |  | 6 | 12 | 9 |
| 41-52-E/01 | Zahradnické práce – ŠVP Květinářské a aranžérské p |  | 32 |  | 14 | 11 | 7 |
| 41-52-E/01 | Zahradnické práce – ŠVP Zahradnické práce |  | 7 |  | 3 | 4 | \_ |
| 65-51-E/01 | Stravovací a ubytovací služby - ŠVP Kuchařské práce |  | 19 |  | 6 | 11 | 2 |
| 69-54-E/01 | Provozní služby – ŠVP Provoz domácnosti |  | 7 |  | 2 | 5 |  |
| 36-57-E/01 | Malířské a natěračské práce – ŠVP Malířské a natěračské práce |  | 18 |  | 8 | 5 | 5 |
| **CELKEM** | **12** | **128** |  | **45** | **53** | **30** |

Celkem studovalo ve školním roce 2020/21 na Odborném učilišti 128 žáků ve 12 třídách. Z celkového počtu tříd bylo 9 tříd v režimu speciální třídy dle §16. Ve třech třídách, které nebyly zřízeny dle §16 a jde tedy o třídy běžné střední školy se vzdělávalo 63 žáků. Vzhledem k efektivnímu naplňování tříd rozhodla ředitelka školy o vyučování ve sloučených třídách následovně:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pořadí** | **Třída** | **Počet žáků** |
|  | 1. A | 6 |
|  | 1. K | 6 |
|  | 1. PS + 2. PS | 7 |
|  | 1. C | 6 |
|  | 1. Z + 2. Z | 7 |
|  | 2. M + 2. Š | 6 |
|  | 2. K | 11 |
|  | 2. C | 6 |
|  | 3. KMC | 10 |
|  |  1. T /1. TA + 1. TŠ + 1TM/ | 22 |
|  |  2. T /2. TA + 2. T C + 2. TŠ/ | 21 |
|  |  3. T /3.TA + 3.TC + 3.TŠ/ | 20 |

Odborné učiliště Cvrčovice zajišťovala komplexní služby – vzdělávání ve SŠ, ubytování v domově mládeže a stravování ve školní jídelně žákům z rozsáhlých oblastí jihomoravského regionu. Dle údajů trvalého bydliště bylo nejvíce žáků z okresu Brno-venkov - 58 žáků, dále pak ze Znojemska 25 žáků, z okresu Břeclav 19 žáků a 11 žáků z okresu Brno. Z okresu Blansko navštěvovali Odborné učiliště ve Cvrčovicích 4 žáci. Do školy dojížděli také po třech žáci z Vyškovska a z Třebíčska a po jednom žákovi z Vysočiny,  Hodonínska a z Litoměřicka.

**1. 3. Školské ubytovací zařízení – domov mládeže odborného učiliště**

Domov mládeže poskytuje ubytovaným žákům výchovně vzdělávací činnost a služby poskytované dle Vyhlášky č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních. K 30. 9. 2020 bylo ubytováno na domově mládeže celkem 48 žáků v devíti pokojích. Žáci byli zařazeni do tří výchovných skupin. V závěru školního roku byl stav ubytovaných 40 žáků.

Hlavní předností domova mládeže je jeho umístění v hlavní budově školy. Ubytovaní žáci se tak pohybují ve známém prostředí. Učebny jsou v době výuky využívány v rámci vzdělávání, po jeho ukončení se jim tytéž prostory plně otvírají pro osobní rozvoj a slouží jako klubovny či studovny. Pozitivní je také možnost využití přilehlého školního parku v době osobního volna. Tyto prostory využívají žáci pro trávení volných chvil, odpočinek a společné setkávání se spolužáky. Sportují na školním hřišti, v tělocvičně nebo posilovně. K relaxaci využívají stezku bosou nohou, houpací sítě a lavičky umístěné v areálu parku pod korunami stromů.

Jedním ze základních prostředků výchovné činnosti je prožitek žáků, který obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce. Vychovatelé domova mládeže se snaží o vytváření kladných morálních vlastností u žáků, o rozvoj jejich společenského chování, volí adekvátní výchovné metody s ohledem na individualitu žáků. Snaží se podpořit je v samostatnosti, rozvíjí pracovní návyky potřebné pro jejich přípravu do samostatného života. Rodinný charakter domova mládeže pomáhá k posílení jistoty, sounáležitosti žáků a společně s dalšími faktory vytváří pozitivní rodinné klima domova mládeže, což oceňují především rodiče ubytovaných žáků. Příjemnou atmosféru dotvořila výmalba pokojů v pastelových barvách a zakoupení pěnových nástěnek na pokoje ubytovaných žáků.

Prioritou domova mládeže je motivace žáků k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností. Volnočasové aktivity jsou programově navázány na výchovně vzdělávací činnost školy. Žáci mají ve svém programu vymezenou studijní dobu, určenou pro přípravu na vyučování. Ta probíhá dle individuálních schopností žáků pod vedením vychovatelů, kteří je vedou k přípravě na výuku a pomáhají jim při opakování zadané látky, dle pokynů učitelů. Naprosto nezbytná je pravidelná spolupráce vychovatelů s vyučujícími ubytovaných žáků. Domácí příprava byla v průběhu školního roku zadávána elektronicky, převážně však probíhalo předávání úkolů osobně během konzultací mezi učiteli a vychovateli.

K rozvoji žáků v době mimo vyučování přispívá kromě pořádaných akcí mimoškolní činnosti (viz tabulka), jejich zapojení do zájmových kroužků. V hodnoceném školním roce byly připraveny zájmové kroužky: dramatický, aranžérský, fotografický, pěvecký, výtvarný, sportovní, taneční, rybářský, včelařský, angličtina a keramika. Vlivem pandemie a uzavření škol však tyto kroužky nebyly realizovány. Stejně tak naplánované mimoškolní akce se z výše uvedeného důvodu neuskutečnily v plném rozsahu.

Významným přínosem pro výchovně vzdělávací proces se stalo zapojení vychovatelů do projektu Šablony II. v jednotlivých oblastech: Osobnostně sociální rozvoj, Deskové hry, Doučování z matematiky, Čtenářská gramotnost. Z projektu byly pro potřeby ubytovaných žáků zakoupeny deskové hry a multifunkční hrací stůl pro volnočasové aktivity žáků.

Hodnocený školní rok byl vlivem pandemických opatření velmi specifický. Na začátku se ubytovaní žáci velmi dobře na pobyt adaptovali, a to i díky uskutečněným akcím a adaptačním aktivitám. Následné uzavření škol a zavedení distanční výuky toto přerušilo. Postupná adaptace nastala až po umožnění výuky posledním ročníkům, rotační výuky a výuky odborného výcviku. Žáci se po návratu z distančního vzdělávání cítili unavení, nedokázali se soustředit na školní přípravy, často měli problém se začlenit mezi vrstevníky. Návrat většiny žáků na domov mládeže nastal až v posledním čtvrtletí školního roku. Prioritou se stala především podpora žáků ve vzdělávání a příprava žáků posledních ročníků k závěrečným zkouškám pod vedením skupinových vychovatelů.

**1. 4. Školské stravovací zařízení – školní jídelna**

Stravování žáků a zaměstnanců školy po celý rok zajišťuje školní jídelna. Ve školním roce 2020-2021 z důvodu epidemie Covid 19 byla školní jídelna omezena v provozu. Uzavření školního stravování se týkalo obou pololetí školního roku, a to v 1. pololetí 14. 10. - 25. 11. 2020 a ve 2. pololetí 2. 1. - 19. 4. 2021.

Školní stravovací zařízení, jak jídelna, tak školní kuchyně, je umístěna v přízemí hlavní budovy školy. Počet míst k sezení je 60 a kapacita kuchyně je 120. K datu 31. 10.2020 vykazovala školní jídelna 163 strávníků, z nichž bylo 48 žáků z domova mládeže, 45 žáků dojíždějících, 36 zaměstnanců školy a 34 cizích strávníků.

Školní jídelna zajišťuje stravování všem žákům, zaměstnancům školy a cizím strávníkům. Žákům ubytovaným na domově mládeže celodenní stravování (snídaně, přesnídávky, obědy, svačiny, večeře, 2 večeře), žákům dojíždějícím, zaměstnancům školy a cizím strávníkům pouze obědy. Strávníci v době výdeje navštěvují jídelnu v určených časových termínech. Cizím strávníkům byly obědy vydávány do jídlonosiče zadním vchodem. Snídaně byly v uplynulém školním roce vydávány v 6.40 hod., obědy

11.15 - 13.40 hod., svačiny byly vydávány v 15.30 hod a večeře v 18.00 hod.

Školní kuchyně je vybavena v souladu s nejnovější legislativou nerezovým zařízením a pákovými bateriemi. Nově byl do školní kuchyně v prosinci 2020 pořízen drobný hmotný majetek např. nová chladící skříň, nářezový stroj, plynová stolička, tyčový mixer, digitální váha a 50 l nerezový hrnec.

Vedení školního stravování ve spolupráci se školou uspořádalo dne 30. 9. 2020 v odpoledních hodinách prezentaci Carvingu. Postup výroby těchto krásných uměleckých děl předvedla paní učitelka z oboru kuchařské práce, která se o toto umění zajímá už několik let. Seznámila zájemce z řad žáků i zaměstnanců jak na to. Ukázala a zapůjčila zájemcům nářadí a velice trpělivě vše vysvětlila. Výsledek byl úžasný. Někteří žáci byli velmi šikovní a nadšení ze svého výrobku. Cílem akce bylo zaujmout žáky o toto krásné umění. A to se určitě podařilo.

Školní stravovací provoz je podstatnou součástí školy. Působí společně s pedagogickou oblastí na žáka a jeho rozvoj. Díky školní jídelně si naši žáci zpříjemnili krásné červnové odpoledne v areálu školního parku. Žáci z gastronomických oborů /kuchaři a cukráři/ ve spolupráci se školní kuchyní uspořádali totiž Jahodový piknik. Žáci z oboru zahradníků si jahody sami vypěstovali ve školní zahradě, žáci gastro -oborů připravili z jahod ve školní kuchyni různé pochoutky např. jahodový koktejl, jahodový moučník, různé jahodové mražené dřeně, jahody máčené v čokoládě, jahodové dezerty atd. Ochutnávka výrobků z čerstvých jahod měla velký úspěch. Z velké nabídky výrobků si každý něco vybral. Všichni si moc pochutnali a už se těší na příští úrodu jahod.

Po celý rok se ve školní kuchyni a jídelně z důvodu Covidu 19 dodržovala přísná hygienická pravidla -zvýšení osobní hygieny, dezinfekce rukou, úklidu, větrání, rozestupy, rozdělení do menších skupin, omezení při výdeji - školní jídelna nemohla využít samoobslužný výdej, tj. odebírání příborů z hromadných zásobníků a využívat samoobslužných bufetů/nápoje, saláty. Dále pandemie ovlivnila činnost stravovací komise, která proběhla pouze v prvním čtvrtletí školního roku 2020-2021.

**2. přehled učebních dokumentů**

**2. 1. ŠVP - Učební plány**

Vzdělávání žáků na odborném učilišti ve Cvrčovicích bylo zajištěno dle učebních dokumentů - ŠVP.

ŠVP jako školní vzdělávací program je kurikulární dokument, který byl vypracován pedagogickými pracovníky a schválen vedením školy. Školní vzdělávací programy byly zpracovány jednotlivě pro studijní obory, které škola ve svém vzdělávacím programu nabízí. Obsahem učebních dokumentů jsou identifikační údaje, charakteristika školy, charakteristiky jednotlivých ŠVP a specifikace oborů. Učební plán, učební osnovy a hodnocení žáků včetně autoevaluace školy.

Ve školním roce poznamenaném pandemií Covid 19 probíhala v těchto dokumentech výjimečná analýza a kontrola. V rámci předmětových komisí byly kladeny požadavky na dodržování přesného znění zpracovaných ŠVP jednotlivých oborů ale současně byly diskutovány potřeby úprav vzhledem k distančnímu vzdělávání. Škola respektovala pokyny MŠMT a snížila náročnost učiva při dodržování ŠVP. Nebyly sice vypuštěny žádné celky, ale učitelé se nedostávali do takové hloubky učiva. Z důvodu nepřetěžování žáků byly vyučovány především odborné předměty, které mají vliv na profilaci oboru a teoretické ustoupily do pozadí. Zjednodušení ŠVP se dosáhlo též odstraněním zbytečné duplicity v obsahu učiva a odklonů od tematických celků, témat učebních osnov studijních oborů. Důležitá byla také mezioborová spolupráce a vyhlašování společných projektových témat např. v předmětech TV- ZB - ČJ.

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka ve všech oborech dle ŠVP ve vazbě na RVP daného oboru. V oboru zahradnické práce se žáci specializovali na 2 oblasti. První oblast byla zaměřena na samotné zahradnické práce, druhá oblast byla zaměřena na květinářské a aranžérské práce. Celkem probíhalo vzdělávání na OU Cvrčovice podle 7 základních oborových ŠVP.

**Aktuální ŠVP pro školní rok 2020/2021:**

* **ŠVP CUKRÁŘSKÉ PRÁCE**
* **ŠVP KVĚTINÁŘSKÉ A ARANŽÉRSKÉ PRÁCE**
* **ŠVP MALÍŘSKÉ A NATĚRAČSKÉ PRÁCE**
* **ŠVP ŠITÍ ODĚVŮ – MÓDNÍ DEKORATÉR**
* **ŠVP ZAHRADNICKÉ PRÁCE**
* **ŠVP PROVOZNÍ SLUŽBY – PROVOZ DOMÁCNOSTI**
* **ŠVP KUCHAŘSKÉ PRÁCE**

**Učební plány pro jednotlivé obory**

|  |
| --- |
| Škola: **Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace** |
| Kód a název RVP: **41-52-E/01 Zahradnické práce** |
| Název ŠVP: **Květinářské a aranžérské práce** |
| Vyučovací předmět | Zkratka předmětu | Počet vyučovacích hodin |
|  |  | I. roč. | II. roč. | III. roč. | celkem |
| Český jazyk | ČJ | 1,5 | 1,5 | 0 | 3 |
| Občanská výchova | OBV | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Matematika | M | 1,5 | 1,5 | 0 | 3 |
| Tělesná výchova | TV | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Práce s počítačem | PSP | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Informační a komunikační technologie | IKT  | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Ekologie | EKO | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Základy botaniky | ZB | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Základy zahradnické výroby | ZZV | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Estetická výchova | ESV | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Kreslení a modelování | KM | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Květinářství | KVE | 0 | 4 | 2 | 6 |
| Vazačství a aranžování květin | VAK | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Sadovnictví | SAD | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Odborný výcvik | OV | 15 | 17 | 27 | 59 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Celkem** |  |  |  |  |  |
| teorie |   | 16 | 18 | 7 | 41 |
| odborný výcvik |   | 15 | 17 | 27 | 59 |
| teorie + odborný výcvik |   | 31 | 35 | 34 | 100 |

Podle tohoto plánu bude probíhat výuka ve všech ročnících.

Projednáno na předmětových komisích v září 2020.

Schválila: RNDr. Milada Kussak Höklová

Ve Cvrčovicích dne 27. 9. 2020

|  |
| --- |
| Škola: **Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace** |
| Kód a název RVP: **41-52-E/01 Zahradnické práce** |
| Název ŠVP: **Zahradnické práce** |
| Vyučovací předmět | Zkratka předmětu | Počet vyučovacích hodin |
|  |  | I. roč. | II. roč. | III. roč. | celkem |
| Český jazyk | ČJ | 1,5 | 1,5 | 0 | 3 |
| Občanská výchova | OBV | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Matematika | M | 1,5 | 1,5 | 0 | 3 |
| Tělesná výchova | TV | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Práce s počítačem | PSP | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Informační a komunikační technologie | IKT  | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Zahradní mechanizace | ZM | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Základy botaniky | ZB | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Základy zahradnické výroby | ZZV | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Ekologie | EKO | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Zelinářství | ZEL | 0 | 2 | 1 | 3 |
| Ovocnictví | OVO | 0 | 3 | 1 | 4 |
| Sadovnictví | SAD | 0 | 2 | 1 | 3 |
| Květinářství | KVE | 0 | 3 | 1 | 4 |
| Odborný výcvik | OV | 15 | 17 | 27 | 59 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Celkem** |   |  |  |  |  |
| Teorie |   | 16 | 18 | 7 | 41 |
| Odborný výcvik |  | 15 | 17 | 27 | 59 |
| Teorie + odborný výcvik |   | 31 | 35 | 34 | 100 |

Podle tohoto plánu bude probíhat výuka v prvním a druhém ročníku.

Projednáno na předmětových komisích v září 2020.

Schválila: RNDr. Milada Kussak Höklová

Ve Cvrčovicích dne 27. 9. 2020

|  |
| --- |
| Škola: **Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace** |
| Kód a název RVP: **31-59-E/01 Šití oděvů** |
| Název ŠVP: **Módní dekoratér** |
| Vyučovací předmět | Zkratka předmětu | Počet vyučovacích hodin |
|  |  | I. roč. | II. roč. | III. roč. | celkem |
| Český jazyk | ČJ | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Občanská výchova | OBV | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Matematika | M | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Tělesná výchova | TV | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Práce s počítačem | PSP | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Informační a komunikační technologie | IKT  | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Konstrukce střihů | KS | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Materiály | MAT | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Estetická výchova | ESV | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Stroje a zařízení | SZ | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Technologie | TECH | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Odborný výcvik | OV | 18 | 21 | 21 | 60 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Celkem** |  |  |  |  |  |
| teorie |   | 15 | 15 | 12 | 42 |
| odborný výcvik |   | 18 | 21 | 21 | 60 |
| teorie + odborný výcvik |   | 33 | 36 | 33 | 102 |

Podle tohoto plánu bude probíhat výuka ve všech ročnících.

Projednáno na předmětových komisích v září 2020.

Schválila: RNDr. Milada Kussak Höklová

Ve Cvrčovicích dne 27. 9. 2020

|  |
| --- |
| Škola: **Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace** |
| Kód a název RVP: **29-51-E/01 Potravinářská výroba** |
| Název ŠVP: **Cukrářské práce** |
| Vyučovací předmět | Zkratka předmětu | Počet vyučovacích hodin |
|  |  | I. roč. | II. roč. | III. roč. | celkem |
| Český jazyk | CJ | 1,5 | 1,5 | 0 | 3 |
| Občanská výchova | OBV | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Matematika | M | 1,5 | 1,5 | 0 | 3 |
| Tělesná výchova | TV | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Práce s počítačem | PSP | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Informační a komunikační technologie | IKT | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Hospodářské výpočty | HV | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Zařízení závodů | ZZ | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Technologie | TECH | 4,5 | 4,5 | 2 | 11 |
| Suroviny | SU | 3 | 3 | 1 | 7 |
| Odborné kreslení | OK | 2 | 1 | 0 | 3 |
| Speciální technologie | SPT | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Odborný výcvik  | OV | 15 | 17 | 27 | 59 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Celkem** |  |  |  |  |  |
| teorie |  | 18,5 | 18,5 | 7 | 44 |
| odborný výcvik |  | 15 | 17 | 27 | 59 |
| teorie + odborný výcvik |  | 33,5 | 35,5 | 34 | 103 |

Podle tohoto plánu bude probíhat výuka ve všech ročnících.

Projednáno na předmětových komisích v září 2020.

Schválila: RNDr. Milada Kussak Höklová

Ve Cvrčovicích dne 27. 9. 2020

|  |
| --- |
| Škola: **Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace** |
| Kód a název RVP: **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby** |
| Název ŠVP: **Kuchařské práce** |
| Vyučovací předmět | Zkratka předmětu |  Počet vyučovacích hodin |
|  |  | I. roč. | II. roč. | III. roč. | celkem |
| Český jazyk | ČJ | 1,5 | 1,5 | 0 | 3 |
| Občanská výchova | OBV | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Matematika | M | 1,5 | 1,5 | 0 | 3 |
| Tělesná výchova | TV | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Práce s počítačem | PSP | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Informační a komunikační technologie | IKT | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Stolničení | STL | 0 | 1,5 | 0 | 1,5 |
| Potraviny a výživa | PV | 3 | 2 | 2 | 7 |
| Technologie | TECH | 4 | 4,5 | 2 | 10,5 |
| Hospodářské výpočty | HV | 2 | 1 | 0 | 3 |
| Zařízení závodů | ZZ | 2 | 1 | 0 | 3 |
| Odborný výcvik | OV | 15 | 17 | 27 | 59 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Celkem** |  |  |  |  |  |
| teorie |  | 18 | 18 | 7 | 43 |
| odborný výcvik |  | 15 | 17 | 27 | 59 |
| teorie + odborný výcvik |  | 33 | 35 | 34 | 102 |

Podle tohoto plánu bude probíhat výuka ve všech ročnících.

Projednáno na předmětových komisích v září 2020.

Schválila: RNDr. Milada Kussak Höklová

Ve Cvrčovicích dne 27. 9. 2020

|  |
| --- |
| **Škola: Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace** |
| **Kód a název RVP: 69-54-E/01 Provozní služby** |
| **Název ŠVP: Provoz domácnosti** |
| **Vyučovací předmět** | **Zkratka předmětu** | **Počet vyučovacích hodin** |
|  |  | **I. roč.** | **II. roč.** | **celkem** |
| **Český jazyk** | **ČJ** | **1** | **1** | **2** |
| **Občanská výchova** | **OBV** | **1** | **1** | **2** |
| **Matematika** | **M** | **1** | **1** | **2** |
| **Estetická výchova** | **ESV** | **1** | **0** | **1** |
| **Tělesná výchova** | **TV** | **2** | **2** | **4** |
| **Péče o zdraví** | **PZ** | **1** | **1** | **2** |
| **Práce s počítačem** | **PSP** | **1** | **0** | **1** |
| **Informační a komunikační technologie** | **IKT** | **0** | **2** | **2** |
| **Úklidové a pěstitelské práce** | **ÚPP** | **2** | **2** | **4** |
| **Praní a žehlení** | **PŽ** | **1** | **1** | **2** |
| **Příprava pokrmů** | **PP** | **2** | **2** | **4** |
| **Základy šití** | **ZŠ** | **2** | **2** | **4** |
| **Odborný výcvik** | **OV** | **17** | **17** | **34** |
|  |  |  |  |  |
| **Celkem** |  |  |  |  |
| **teorie** |  | **15** | **15** | **30** |
| **odborný výcvik** |  | **17** | **17** | **34** |
| **teorie + odborný výcvik** |  | **32** | **32** | **64** |

Podle tohoto plánu bude probíhat výuka ve všech ročnících.

Projednáno na předmětových komisích v září 2020.

Schválila: RNDr. Milada Kussak Höklová

Ve Cvrčovicích dne 27. 9. 2020

|  |
| --- |
| Škola: **Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace** |
| Kód a název RVP: **36-57-E/01 Malířské a natěračské práce** |
| Název ŠVP: **Malířské a natěračské práce** |
| Vyučovací předmět | Zkratka předmětu | Počet vyučovacích hodin |
|  |  | I. roč. | II. roč. | III. roč. | celkem |
| Český jazyk | ČJ | 1,5 | 1,5 | 0 | 3 |
| Občanská výchova | OBV | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Matematika | M | 1,5 | 1,5 | 0 | 3 |
| Tělesná výchova | TV | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Práce s počítačem | PSP | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Informační a komunikační technologie | IKT | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Odborné kreslení | OK | 3 | 3 | 0 | 6 |
| Stavební konstrukce | SK | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Materiály | MAT | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Technologie | TECH | 4 | 4 | 2 | 10 |
| Odborný výcvik | OV | 15 | 17 | 27 | 59 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Celkem** |   |  |  |  |  |
| Teorie |   | 16 | 18 | 7 | 41 |
| Odborný výcvik |  | 15 | 17 | 27 | 59 |
| teorie + odborný výcvik |   | 31 | 35 | 34 | 100 |

Podle tohoto plánu bude probíhat výuka ve všech ročnících.

Projednáno na předmětových komisích v září 2020.

Schválila: RNDr. Milada Kussak Höklová

Ve Cvrčovicích dne 27. 9. 2020

**2. 2. Používané učební dokumenty**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název oboru** | **Schváleno** | **Jednací číslo** | **Platnost od** |
| **Kód a název RVP** |  |  |  |
| 29–51-E/01 | Potravinářská výroba  | MŠMT ČR | 6907/2008-23 | 1. 9. 2008 |
| Název ŠVP | Cukrářské práce | Ředitel školy | OU-CV-638/2010 | 1. 9. 2009 |
|  |  |  |  |  |
| **Kód a název RVP** |  |  |  |
| 31-59-E/01 | Šití oděvů | MŠMT ČR | 6907/2008-23 | 1. 9. 2008 |
| Název ŠVP | Módní dekoratér  | Ředitel školy | OU-CV-563/2017 | 1. 9. 2017 |
|  |  |  |  |  |
| **Kód a název RVP** |  |  |  |
| 41-52-E/01 | Zahradnické práce | MŠMT ČR | 6907/2008-23 | 1. 9. 2008 |
| Název ŠVP | Květinářské a aranžérské práce | Ředitel školy  | OU-CV-642/2010 | 1. 9. 2010 |
|  |  |  |  |  |
| **Kód a název RVP** |  |  |  |
| 41-52-E/01 | Zahradnické práce | MŠMT ČR | 6907/2008-23 | 1. 9. 2008 |
| Název ŠVP | Zahradnické práce | Ředitel školy  | OU-CV-642/2014 | 1. 9. 2014 |
|  |  |  |  |  |
| **Kód a název RVP** |  |  |  |
| 65-51-E/01 | Stravovací a ubytovací služby | MŠMT ČR | 6907/2008-23 | 1. 9. 2008 |
| Název ŠVP | Kuchařské práce | Ředitel školy | OU-CV-640/2010 | 1. 9. 2010 |
|  |  |  |  |  |
| **Kód a název RVP** |  |  |  |
| 36-57-E/01 | Malířské a natěračské práce | MŠMT ČR | 9325/2009-23 | 6. 5. 2009 |
| Název ŠVP | Malířské a natěračské práce | Ředitel školy | OU-CV-552/2017 | 1. 9. 2017 |
|  |  |  |  |  |
| **Kód a název RVP** |  |  |  |
| 69-54-E/01 | Provozní služby | MŠMT ČR | 6907/2008-23 | 1. 9. 2008 |
| Název ŠVP | Provoz domácnosti | Ředitel školy | OU-CV-640/2010 | 1. 9. 2013 |

**3. Údaje o zaměstnancích školy**

Na Odborném učilišti ve Cvrčovicích pracovalo v pracovním poměru celkem 43 pracovníků, přepočtených 41,285 úvazků. Z tohoto počtu bylo 30 pedagogických pracovníků, a to 22 učitelů, 4 vychovatelé a 4 AP (úvazky celkem 29,76). Jedna učitelka čerpala mateřskou dovolenou.

Chod školy zajišťovalo 13 technicko - hospodářských pracovníků (úvazky 11,525).

Výuka byla zajišťována reálně dvaadvacetičlenným pedagogickým sborem (úvazky 22,01), který sestával z učitelů odborného výcviku, učitelů odborných předmětů, učitelů teorie a asistentů pedagoga (úvazky 3,75). Výchovu v době mimo školní vyučování zajišťovali čtyři kvalifikovaní vychovatelé (úvazky 4,00) a bezpečnostní pracovnice v nočních službách.

Věkové rozložení zaměstnanců bylo v roce 2020-2021 rovnoměrné, v rozmezí 25 - 40 roků 41 – 50 a 51 – 60 roků to bylo kolem 30%. Pouze v kategorii nad 60 roků bylo 9% zaměstnanců. Průměrný věk zaměstnanců byl 46 let.

Přehled pracovních zařazení uvádí následující tabulka

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogičtí pracovníci | Přepočtených |
| Ředitel | 1,00 |
| Zástupce ředitele | 1,00 |
| Vedoucí OV | 1,00 |
| Učitelé teorie a odborných předmětů | 7,93 |
| Učitelé odborného výcviku | 11,08 |
| Vedoucí vychovatel | 1,00 |
| Vychovatelé | 3,00 |
| Asistenti pedagoga | 3,75 |
| Pedagogických pracovníků celkem | **29,76** |
| Nepedagogičtí pracovníci | Přepočtených |
| THP: Účetní | 1,00 |
|  Finanční referentka | 1,00 |
| Provozní pracovníci: Zahradník | 1,00 |
|  Školník | 1,00 |
|  Topič | 0,50 |
|  Uklízečka | 1,875 |
|  Bezpečnostní pracovník | 1,40 |
| Školní jídelna: Vedoucí ŠJ | 1,00 |
|  Kuchařka | 2,75 |
| Nepedagogických pracovníků celkem | **11,525** |

**3. 1. Kvalifikovanost a aprobovanost pracovníků**

Každoroční prioritou vedení školy, při plánování rozvahy úvazků pedagogických pracovníků a tvorbě rozvrhu hodin, je zabezpečení optimálních personálních podmínek pro realizaci vzdělávání žáků ve všech vzdělávacích oblastech. Ve školním roce 2020/2021 zajišťovalo výuku 22 učitelů, 4 asistenti pedagoga. V mimoškolní činnosti se žákům věnovali 4 vychovatelé. V průběhu hodnoceného roku tři učitelé neměli pedagogickou způsobilost, podléhají však zákonné výjimce. Jeden učitel zahájil studium speciální pedagogiky, jeden úspěšně absolvoval DPS. Dva asistenti pedagoga a jeden vychovatel úspěšně ukončili kvalifikační studium. Jeden vychovatel byl přijat na nezbytně nutnou dobu, jelikož škola prokazatelně nemohla zajistit pracovníka s patřičným vzděláním.

Vedení školy dlouhodobě usiluje o plně kvalifikovaný pedagogický sbor, což je garancí kvalitního vzdělávání. Motivuje své zaměstnance, aby studium zahájili, a podporuje je během studia rozvržením jejich pracovní doby.

Výuka probíhala celkem ve 12 třídách, z toho 9 tříd bylo zřízeno v běžné škole podle §16 odst. 9 ŠZ. Z toho je zřejmé, že převážná většina žáků se vzdělávala na základě doporučení ŠPZ. Pedagogové při výuce těchto žáků využívali doporučené speciálně pedagogické metody a formy práce, plnili stanovené cíle vytvořených IVP. Vedení školy dbalo na aprobovanost při výuce odborných předmětů. V roli učitelů odborných předmětů i odborného výcviku se osvědčili odborníci z oboru. Během školního roku došlo k několika personálním změnám, výuka byla zajištěna pracovníky dle jejich dlouhodobých odborných zkušeností. Personální strategie byla zaměřena na získání nových pracovníků, kterým věnuje škola dostatečnou pozornost a metodickou podporu, zvláště pokud se jedná o začínající pedagogy.

Přehled o kvalifikovanosti pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga)

|  |  |
| --- | --- |
| **Dosažené vzdělání** | **Počet pracovníků** |
| Vysokoškolské pedagogické a speciálně pedagogické | 7 |
| Vysokoškolské pedagogické | 3 |
| Vysokoškolské a speciálně pedagogické | 1 |
| Bakalářské studium a speciálně pedagogické | 1 |
| Bakalářské studium a pedagogika | 3 |
| Bakalářské studium  | 1 |
| Vyšší odborné, DPS, rozšířené speciálně pedagogické  | 1 |
| Středoškolské, DPS, rozšířené speciálně pedagogické  | 4 |
| Středoškolské s maturitou a pedagogikou | 3 |
| Středoškolské s maturitou  | 1 |
| Středoškolské s výučním listem a pedagogikou  | 4 |
| Středoškolské s výučním listem  | 2 |
| **Celkem** | **31** |

**3. 2. Další vzdělávání zaměstnanců**

V uplynulém školním roce úspěšně zakončil studium pedagogiky pro pedagoga volného času jeden vychovatel. Studium pro asistentky pedagoga ukončily v prosinci 2020 dvě asistentky. Speciální pedagogiku na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity začala studovat jedna učitelka a jedna učitelka úspěšně absolvovala DPS.

Další výraznou kapitolou vzdělávání učitelů bylo DVPP.

Ve školním roce 2020/2021 se zúčastnili zaměstnanci školy seminářů a školení. V souvislosti s pandemií COVID 19 byla některá plánovaná školení a konference zrušena. Termíny konání některých jsou posunuty do dalšího školního roku, jiné probíhali on-line. Zaměstnanci se též účastnili webinářů a video konferencí.

Počty účastníků uvádí přehledně následující tabulka:

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaměstnanci** | **Počet seminářů a školení** |
| pedagogičtí  | 28 |
| nepedagogičtí  | 9 |

Témata seminářů dle úseků uvádí následující tabulka:

|  |
| --- |
| **vedoucí pracovníci** |
| Webinář - Pracovní právo ve školách |
| Webinář - Časované bomby v inkluzi ve školním roce 2020/2021 |
| Webinář - Kalkulace cen |
| Šablony II - Konzultace pro příjemce k výzvám, Kariérové poradenství |
| Webinář - Konference hromadného stravování |
| Webinář - Novinky v pracovním právu pro rok 2021 |
| Webinář - Příprava jídelníčku |
| Webinář - Systém HACCP jako prakt. pomocník a ne přítěž |
| Webinář - Nejčastější chyby a nedostatky při aplikaci GDPR ve školství |
| Webinář - Jídlo zblízka ve školním stravování |
| Webinář - Digitalizace vzdělávání a kybernetická bezpečnost dětí |
| Webinář - Školský zákon v praxi |
| Webinář - Kontrola ČŠI |
| Webinář - Aktuální školská legislativa z pohledu MŠMT |
| Webinář - Monitor. setkání příjemců grantů Erasmus+ |
| Webinář - Workshop GDPR |
| **pedagogičtí pracovníci** |
| Webinář - Fenomén záškoláctví |
| Webinář - Obtížné rozhovory |
| Webinář - Šablony II – Čtenářská gramotnost |
| Webinář - Péče o ovocné stromy a vinohrad |
| Webinář - Ruku v ruce proti Covidu |
| Webinář - Současná česká literatura aneb Jak s celou třídou číst jednu celou knihu |
| Webinář - Výroba sýra |
| Školení v rámci Šablon II - Osobní sociální rozvoj, 21 učitelů |
| **provozní zaměstnanci** |
| Webinář - Účetnictví pro příspěvkové organizace v roce 2020 v příkladech |
| Webinář - Inventarizace |
| Webinář - Novinky v pracovním právu pro rok 2021 |
| Webinář - Hygienické minimum |
| Webinář - ACE – Účto, EMA |
| Webinář - Vedení spisové služby |
| Webinář - Školský zákon v praxi |
| Webinář - Začínající účetní |
| Školení BOZP a PO všech zaměstnanců |

**4. Údaje o přijímacím řízení**

Přijímací řízení ve školním roce 2020-2021 probíhalo v souladu s platnou legislativou.

Přehled o počtu přijatých uchazečů do I. ročníku na jednotlivé obory pro školní rok 2021-2022 udává následující tabulka:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název oboru** | **1. kolo** | **další kola** | **Celkem****přihlášek** |
|  |  | Přihlá-šeno  | Přijato | Ne-přijato | Potvrz. zápis. lístkem | Přihlá-šeno | Přijato | Potvrz.zápis.lístkem |
| 65-51-E/01 | Stravovací a ubytovací služby | 8 | 4 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 41-52-E/01 | Zahradnické práce-květinářské a aranžérské práce | 8 | 4 | 0 | 4 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| 41-52-/E01 | Zahradnické práce | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 31-59-E/01 | Šití oděvů | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 29-51-E/01 | Potravinářská výroba  | 16 | 11 | 0 | 11 | 4 | 2 | 2 | 20 |
| 69-54-E/01 | Provozní služby | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 36-57-E/01 | Malířské a natěračské práce | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | 42 | 29 | 0 | 26 | 10 | 8 | 8 | 52 |

V rámci přijímacího řízení bylo podáno 52 přihlášek ke studiu. Čtrnáct uchazečů podalo přihlášku současně do dvou oborů vzdělání na naší škole. Zápisovým lístkem potvrdilo studium na škole 34 uchazečů.

Škola pořádala kromě prvního kola přijímacího řízení i druhé kolo během měsíce června. V prvním kole škola získala 76,47 % žáků, v následných kolech přišlo 23,53 % z celkového počtu přijatých žáků. Svůj úmysl studovat na škole celkem potvrdilo odevzdáním zápisového lístku 89,47 % uchazečů.

V tomto školním roce výrazně převažoval zájem o obor Potravinářská výroba.

**5. výsledky vzdělávání žáků**

**5. 1. Prospěch žáků**

1. prospěch žáků na konci prvního poletí

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet****žáků** | **Prospělo s vyznamenáním** | **Prospělo** | **Neprospělo** | **Nehodnoceno** |
| 1. | 43 | 11 | 30 | 1 | 1 |
| 2. | 49 | 10 | 38 | 5 | 0 |
| 3. | 29 | 10 | 18 | 0 | 1 |
| **Celkem** | **121** | **31** | **82** | **6** | **2** |

b) prospěch žáků na konci II. poletí

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet****žáků** | **Prospělo s vyznamenáním** | **Prospělo** | **Neprospělo** | **Opakuje z neúspěšných** |
| 1. | 52 | 10 | 30 | 2 | 0 |
| 2. | 26 | 8 | 38 | 2 | 0 |
| 3. | 30 | 8 | 19 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **108** | **28** | **96** | **0** | **0** |

**5. 2. Celkový přehled absence**

Ve školním roce 2020 - 2021 byla absence žáků tak, jak ukazuje následující tabulka

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **třída** | **I. pololetí** | **II. pololetí** |
| **celková absence** | z toho omluvená | z toho neomluvená | **celková absence** | z toho omluvená | z toho neomluvená |
| **1.A** | **271** | 259 | 12 | **101** | 101 | 0 |
| **1.C** | **416** | 416 | 0 | **49** | 49 | 0 |
| **1.K** | **331** | 331 | 0 | **270** | 270 | 0 |
| **1.PS** | **29** | 29 | 0 | **0** | 0 | 0 |
| **1.Z** | **136** | 136 | 0 | **155** | 155 | 0 |
| **1.T** | **1202** | 1202 | 0 | **1022** | 805 | 217 |
| **2.K** | **156** | 156 | 0 | **53** | 53 | 0 |
| **2.PS** | **195** | 195 | 0 | **282** | 282 | 0 |
| **2.Z** | **183** | 176 | 7 | **184** | 141 | 43 |
| **2.C** | **335** | 335 | 0 | **152** | 152 | 0 |
| **2.T** | **1832** | 1832 | 0 | **1274** | 1103 | 171 |
| **2.K** | **404** | 404 | 0 | **357** | 357 | 0 |
| **2.MŠ** | **378** | 378 | 0 | **304** | 304 | 0 |
| **3.KM** | **251** | 251 | 0 | **134** | 134 | 0 |
| **3.C** | **148** | 148 | 0 | **188** | 188 | 0 |
| **3.T** | **871** | 871 | 0 | **342** | 342 | 0 |
| **Celkem** | **7138** | 7119 | 19 | **4867** | 4436 | 431 |

**5. 3. Počet žáků, kteří předčasně ukončili studium**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Přestup****na jinou školu** | **Přerušení** | **Důvod chování** | **Důvod nezájem a neprospěch** | **Nástup do zaměstnání** | Jiné důvody | **Počet celkem** |
| 1. ročník | 4 |  |  | 1 | 4 | 1 | **10** |
| 2. ročník |  | 1 | 2 | 2 |  | 1 | **6** |
| 3. ročník |  |  |  | 1 | 1 | 2 | **4** |
| **Celkem** | **4** | **1** | **2** | **4** | **5** | **4** | **20** |

V tomto školním roce ukončilo předčasně vzdělávání 20 žáků. Důvodem ukončení vzdělávání na Odborném učilišti ve Cvrčovicích byl ve čtyřech případech přestup žáků na jinou školu. Šlo většinou o žáky I. ročníku, kteří neměli dobré dopravní spojení. V jednom případě došlo k přerušení vzdělávání u žákyně 2. ročníku. Ze strany školy bylo vzdělávání ukončeno 2 žákům a to z důvodu dlouhotrvající absence a nezájmu o vzdělávání. Z tohoto stejného důvodu nezájmu o studium projevující se neúčastí ve vyučování, nezájmem a nevhodným chováním dále ukončili vzdělávání 4 žáci. Jiné osobní důvody uvedli 4 žáci. V tomto školním roce také nedokončilo studium 5 žáků, které zlákala vidina dobrého výdělku a přijali nabídku momentálního zaměstnání.

**5. 4. Snížený stupeň z chování**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stupeň chování** | **Školní rok 2020 / 2021** |
| **I. pololetí - počet žáků** | **II. pololetí - počet žáků** |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 3 |

**6. Výsledky závěrečných zkoušek**

Závěrečné zkoušky byly v tomto školním roce také poznamenané proticovidovými opatřeními. Dle pokynů MŠMT měly školy možnost vypustit jednu libovolnou část závěrečné zkoušky a rovněž byla možnost změny termínů jednotlivých částí zkoušky. Ředitelka OU Cvrčovice rozhodla o vypuštění písemné části a změnila pořadí praktické a ústní části.

Ve druhém pololetí dle doporučení MŠMT se u závěrečných ročníků pedagogové zaměřovali hlavně na odborné předměty a odborný výcvik. Hodiny byly posilněny hodinami místo výuky všeobecných předmětů. U oboru Provozní služby a Šití oděvů - módní dekoratér byly posilněny odborné předměty místo výuky - ČJ, M a TV. U ostatních oborů pak přibily odborné předměty místo TV.

Po návratu žáků závěrečných ročníků do školy jsme se při přípravě na závěrečné zkoušky zaměřili na odborné předměty a hlavně na výuku odborného výcviku, kde si žáci prověřili teoreticky získané vědomosti při distanční výuce a hlavně upevnili technologické postupy zhotovení výrobků. Z rozhodnutí ředitelky školy se žáci závěrečných ročníků nevrátili na smluvní pracoviště, na kterých škola ukončila pro letošní rok smlouvy. Zvolili jsme formu cíleného opakování technologických postupů výrobků dle ŠVP a žáky připravovali ke zkouškám. Soustavným opakováním a intenzivní výukou se podařilo cíle dosáhnout a žáky připravit ke zkouškám. Zvolením přesunu praktické části zkoušky po ústní, žáci získali více času na upevnění praktických dovedností.

Závěrečné zkoušky v měsíci červnu konali žáci II. ročníku oboru Provozní služby a žáci III. ročníků oborů potravinářských, oboru módní dekoratér a oboru zahradnického a oboru malířské práce. Nejlepších výsledků u závěrečných zkoušek vykázal obor Šití oděvů – Módní dekoratér, kde všechny žákyně složily závěrečné zkoušky s vyznamenáním. Žáci všech zbývajících oborů prospěli nebo prospěli s vyznamenáním a ukončili studium dosažením výučního listu a udělením europasu.

**Přehled výsledků závěrečných zkoušek ukazuje následující tabulka**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód oboru** | **Název oboru** | **Počet žáků v ročníku** | **Žáci nepřipuštěni** | **Hodnocení závěrečné zkoušky v řádném termínu** |
| **s vyznamenáním** | **prospělo** | **neprospělo** |
| 65-51-E/01 | Stravovací a ubytovací služby | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 41-52-E/01 | Květinářské a aranžérské práce | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 |
| 29-51-E/01 | Potravinářská výroba | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 |
| 69-54-E/01 | Provozní služby  | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 36-57-E/01 | Malířské a natěračské práce | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 |
| 31-59-E/01 | Šití oděvů | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| **Celkem** |  | **29** | **0** | **12** | **17** | **0** |

Výsledky vzdělávání jsou jedním z rozhodujících faktorů posuzování kvality vzdělávání. V tomto směru lze Odborné učiliště ve Cvrčovicích zařadit i v době covidových opatření mezi kvalitní školy se seriózním přístupem k žákovi a jeho zákonnému zástupci.

**7. Údaje o provedených kontrolách a inspekcích**

Ze stran ČŠI byla provedena ve školním roce 2020-2021 kontrola on line na téma vzdělávání v době Covidu. Škola prokázala individuální přístup a relativně bezproblémové vzdělávání v on-line prostoru.

Z vnějších kontrol byly ve školním roce 2020-2021 na Odborném učilišti provedeny níže uvedené kontroly:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Čeho se týká** | **Kdy** | **Výsledek** |
| Revize plynového zařízení přívod pro kotelnu | 24.02.2021 | Bez závad |
| Revize přívod pro kuchyň | 24.02.2021 | Bez závad |
| Revize plynovodu určeného pro vytápění | 24.02.2021 | Bez závad |
| Revize plynovodu pro skleníky a spotřebiče | 24.02.2021 | Bez závad |
| Revize pro učebny a spotřebiče | 24.02.2021 | Bez závad |
| Kontrola plynového zařízení | 24.02.2021 | Bez závad |
| Revize tlakových nádob /kotelna, vodárna skleník/ | 24.02.2021 | Bez závad |
| Revize plynového zařízení Odloučené pracoviště | 24.02.2021 | Bez závad |
| Revize požárních hydrantů | 25.03.2021 | Bez závad |
| Revize hasících přístrojů | 25.03.2021 | Bez závad |
| Revize požárních uzávěrů | 25.03.2021 | Bez závad |
| Revize komínů | 30.11.2020 | Bez závad |
| Revize akustického požárního zařízení | 18.11.2020 | Bez závad |
| Kontrola tělocvičného nářadí | 18.05.2021 | Bez závad |
| Revize panik. kování | 25.08.2021 | Bez závad |
| Kontrola el.spotřebičů a přenosného nářadí | 27.8.2021 | Bez závad |

**8. STATISTIKA ÚRAZů**

a/ Statistiku úrazů žáků

Během minulého školního roku 2020/2021 došlo na našem učilišti k 10 úrazům. Šest úrazů se stalo při hodině TV, tři úrazy v dílnách OV a jeden úraz na domově mládeže.

|  |  |
| --- | --- |
| **Třídy** | **Počet úrazů** |
| **Odborný výcvik** | **Škola** | **Domov mládeže** | **Jiné činnosti** | **Třída celkem** |
| **Dílny OV na OU** | **Smluvní pracoviště** | **TV** | **Ostatní předměty** |
| 1. A | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| 1.K |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.PS + 2. PS |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 1. C |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Z + 2. Z |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 2. M + 2. Š |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. K |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 2. C |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. KMC |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.T | 1 |  | 2 |  |  |  | 3 |
| 2.T |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.T | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| **celkem** | **3** | **0** | **6** | **0** | **1** | **0** | **10** |

B/ Úrazy zaměstnanců

Ve školním roce 2020/2021 nebyl evidován na Odborném učilišti Cvrčovice žádný pracovní úraz zaměstnance.

**9. Údaje o aktivitách školy**

1. akce organizované pro žáky – mimoškolní činnost

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Akce** | **Uskutečněno** |
| **Září** | Poznáváme své okolí – významné objekty ve Cvrčovicích a PohořelicíchKomunitní kruh – seznámení s bezpečností a ochranou zdraví, požární ochranou a vnitřním řádem domova mládežeAdaptační aktivity – využití relaxační zóny v areálu školního parkuPevnost Boyard – zábavná soutěžZa krásami naší vlasti – Moravský kras | 2. 9. 20201. 9. 202016. 9. 202023. 9. 202029. 9. 2020 |
| **Říjen** | --- | --- |
| **Listopad** | --- | --- |
| **Prosinec** | Mikulášské tradice, diskotéka, soutěž o nejhezčí kostýmFilmotéka – společné promítání filmůČesko zpívá koledy – ve spolupráci se ZUŠ Pohořelice | 3. 12. 20208. 12. 20209. 12. 2020 |
| **Leden** | Bezpečně v silničním provozu, základní pravidla pro chodce a cyklisty – prezentace, ověření znalostí testemJsme šikovní a hraví – soutěž ve zručnostiFilmotéka – společné promítání filmů | 5. 1. 20217. 1. 202126. 1. 2021 |
| **Únor** | --- | --- |
| **Březen** | --- | --- |
| **Duben** | --- | --- |
| **Květen** | Boj o vítězství – soutěž družstev v kuželkáchSlavíme Den matek – hotovení dárků pro maminkyFilmotéka – společné promítání filmůMoje nejoblíbenější kniha – besedaDokážeš poskytnout první pomoc? - nácvik aktivit první pomociJak na tom jsme? – testy zdatnostiZdravý životní styl, péče o tělesné a duševní zdraví – besedaSoutěž v badmintonu v areálu školního parkuZnáme základy společenského chování? - kvíz | 6. 5. 202112. 5. 202117. 5. 202118. 5. 202119. 5. 202120. 5. 202125. 5. 202126. 5. 202127. 5. 2021 |
| **Červen** | Známe svoji vlast? - vědomostní soutěžToulky jarní přírodou – turistická vycházkaSportovní zápolení v areálu školního parkuJsem dobrý stopař? – soutěž v příroděBranné hry v příroděTuristické odpoledne – okolo šumických rybníkůZahradní piknik – hodnocení celoročních aktivit domova mládeže | 2. 6. 20213. 6. 20219. 6. 202110. 6. 202114. 6. 202123. 6. 202128. 6. 2021 |
| Plánované akce se v ostatních měsících neuskutečnily z důvodu uzavření škol nařízením vlády. |

b) vzdělávací a poznávací aktivity žáků – exkurze a soutěže školní rok 2020/2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Akce** | **Počet účastníků** |
| **Září**  | Floristická soutěž - Prostějov | 2 žáci oboru A |
| **Říjen**  | Brigáda – Bylinky s. r. o., Suchohrdly u Miroslavi, 1. 10.  | 23 žáků Z, A |
| Plánované akce se v následujících měsících neuskutečnily z důvodu uzavření škol nařízením vlády. |

**10. preventivní program na Odborném učilišti**

Preventivní program v době covidové pandemie ztrácel ve svých obvyklých obrysech na významu. Na škole byl sice vytvořen na počátku škol. roku 2020-2021 metodikem prevence minimální preventivní program, který vycházel z pokynu MŠMT č. j.: 21291/2010-28, distanční vzdělávání žáků však odbouralo vztahové problémy související s docházkou do školy. Šikana, vzájemné nevhodné chování mezi žáky, pozdní příchody do školy, to vše se ze života školy vytratilo. Naopak se objevily u žáků v domácím prostředí prvky kyberšikany, zvýšené psychické zátěže, osamocenosti, osobní nekázně a rozvolněného denního režimu, vulgární chování vůči učitelům v distanční výuce apod.

Metodik prevence se účastnil tradičních schůzek metodiků prevence pravidelně spolupracoval se svými kolegy i v době pandemie, získával nové informace pomocí internetu, aktualizoval nástěnku prevence. Zrealizoval několik dotazníkových šetření, a to pro pedagogy školy na téma aktuální krizové situace, dále dotazníkové šetření – Zhodnocení stavu a potřeb v oblasti školské prevence rizikového chování během 2. vlny epidemie COVID 19.

Pro žáky zorganizoval v době distanční výuky výtvarnou soutěž na téma „Co mi Covid vzal a co mi dal ?“

Aktivně přispěl k účasti žákyně III. ročníku oboru Módní dekoratér v soutěži „Bezpečně v kyberprostoru“

**11. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ**

Stabilní tým školního poradenského pracoviště byl tvořen výchovným poradcem a metodikem prevence sociálně-patologických jevů. Tento tým byl k dispozici pro žáky, jejich zákonné zástupce, pedagogy školy a ostatní spolupracující organizace během konzultačních hodin, po předběžné dohodě nebo aktuálně při vzniklé situaci vyžadující okamžité řešení.

Vzhledem k téměř celoročnímu uzavření školy nebylo až na některé výjimky třeba řešit projevy sociálně patologických jevů ve škole.

Prioritou výchovného poradce byla realizace Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Celoroční úsilí a zvýšené nároky na administrativu byly nezbytné k zajištění aktualizace platnosti doporučení žáků a jejich zařazování do tříd v běžné škole podle §16 odst. 9 ŠZ. Významnou činností byla metodická pomoc pedagogům, potřebná při tvorbě IVP pro devět žáků školy, zpracování školních dotazníků a vyhodnocování podpůrných opatření ve spolupráci se ŠPZ. Tři asistentky pedagoga pracovaly se čtyřmi žáky ve třídách dle Doporučení ŠPZ. Ve spolupráci se SPC pro sluchově postižené, pokračovalo vzdělávání hendikepované žákyně v 1. ročníku dalšího učebního oboru za pomoci asistentky pedagoga, která si osvojila základy znakové řeči. V době distanční výuky bylo velkým přínosem přidělení asistentek pedagoga a jedné vychovatelky i dalším žáků, kteří nezvládali online výuku a plnění úkolů pomocí EduPage.

Ve spolupráci s učiteli, s vychovateli a zákonnými zástupci žáků bylo průběžně konzultováno chování žáků školy a vyhodnocováno na pedagogických radách. Výchovný poradce řešil během školního roku 49 méně závažných kázeňských opatření a 14 závažnějších, z toho 4 důtky ředitele školy, 4 žáci byli hodnoceni sníženým stupněm z chování. Během školního roku proběhlo 11 výchovných pohovorů a v 8 případech organizoval poradce výchovné komise a jednání na ředitelství školy. Nejčastějšími tématy k řešení byly: nečinnost v době distanční výuky, obtíže žáků ve vzdělávání, neprospěch žáků, neplnění povinností žáka, porušování pravidel při omlouvání absence, nevhodné chování žáků, vulgární vyjadřování a nevhodná komunikace s pedagogy školy. Některé výchovné pohovory nemohly být realizovány z důvodu nepřítomnosti žáků ve škole z důvodu distanční výuky. Velkou pomocí žáků v jejich vzdělávání byly taktéž individuální konzultace, které se uskutečnily jednotlivě ve škole v plánovaných termínech. 10 žáků školy využilo mimořádné možnosti dle doporučení MŠMT a požádali na vlastní žádost o opakování ročníku z důvodu nezvládnutí učiva vlivem obtíží během distančního vzdělávání.

Náborová činnost pro následující školní rok byla vlivem pandemie velmi omezena. Prezentace školy na veletrzích vzdělávání, na burzách škol proběhla online. Propagace školy se uskutečnila v tištěných médiích, pomocí plakátů v a oline prezentacích na webových stránkách obcí a měst regionu. Pracovní dílny, exkurze pro žáky základních škol, ani třídní schůzky pro vycházející žáky na základních školách nebylo možné organizovat. V tomto školním roce se prioritou stala online spolupráce se zákonnými zástupci uchazečů, výchovnými poradci základních škol. Naprostou nezbytností se stal individuální přístup ke každému uchazeči, telefonická a elektronická komunikace. Velmi podstatnou roli, při jejich rozhodování o studiu na naší škole, sehrály následně organizované individuální konzultace k přijímacímu řízení.

V rámci Erasmus+, ve spolupráci s DZS se škola zapojila do Evropského týdne odborných dovedností – naplánovaná výstava odborných dovedností se z důvodu uzavření škol neuskutečnila ani v jednom z plánovaných termínů. Ze stejného důvodu neproběhla tradičně naplánovaná exkurze pro žáky posledních ročníků na Úřad práce Brno-venkov.

Role výchovného poradce se projevila při přípravě žáků posledních ročníků k závěrečným zkouškám, které probíhalo formou distančního vzdělávání a následně prezenčně přípravou k závěrečným zkouškám ve škole. V rámci zpětné vazby bylo provedeno šetření pracovního uplatnění absolventů školy.

Stejně jako v předchozích letech pokračovala spolupráce se specializovanou institucí na školský marketing „Než zazvoní“, která se zabývá připraveností škol na náborovou činnost a specifikuje aktuálně kritéria budoucích uchazečů pro výběr střední školy.

Adaptaci žáků prvních ročníků, výchovné problémy v odborném výcviku a vzdělávání v době distanční výuky vyhodnotili učitelé v dotazníkovém šetření. Ve spolupráci s třídními učiteli, byly realizovány pohovory se žáky, kteří mají zájem o další studium. Dvě žákyně byly přijaty ke studiu na studijní obory s maturitou, tři žáci pokračují na naší škole studiem dalšího učebního oboru. V rámci kariérového poradenství se škola zapojila do dotazníkových šetření Předčasné odchody žáků ze vzdělávání a Systémové podpory tranzitních programů žáků se SVP pro ČR.

**Rozbor za 1. pololetí 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **napomenutí třídního učitele** | **důtka třídního učitele** | **důtka ředitele školy** | **podmínečné vyloučení** | **vyloučení** | **2. stupeň z chování** | **3. stupeň z chování** | **neomluvená absence** | **pochvaly** |
| **1. K + 2. K** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **1. A** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **1. C + 3. C** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **1. Z + 2. Z** | **2** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **7** | **-** |
| **1. T** | **3** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2. K** | **-** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2. C** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **1. PS + 2. PS** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2. ŠM** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** |
| **2. T** | **2** | **7** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **3. KM** | **1** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **3. T** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** |
| celkem | **9** | **20** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** | **7** | **1** |

**Rozbor za 2. pololetí 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **napomenutí třídního učitele** | **důtka třídního učitele** | **důtka ředitele školy** | **podmínečné vyloučení** | **vyloučení** | **2. stupeň z chování** | **3. stupeň z chování** | **neomluvená absence** | **pochvaly** |
| **1. K + 2. K** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **1. A** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **1. C + 3. C** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **1. Z + 2. Z** | **2** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** | **43** | **-** |
| **1. T** | **1** | **1** | **1** |  |  |  | **1** | **217** | **3** |
| **2. K** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2. C** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **1. PS + 2. PS** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** |
| **2. ŠM** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2. T** | **8** | **5** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** | **146** | **3** |
| **3. KM** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **3. T** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| celkem | **14** | **7** | **3** | **-** | **-** | **-** | **3** | **406** | **7** |

**12. PROPAGACE ŠKOLY A SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI INSTITUCEMI**

Významnou součástí každoročních aktivit školy je propagace a spolupráce s dalšími organizacemi. Tradiční akce, pořádané pro veřejnost, se v tomto školním roce neuskutečnily z důvodu pandemie a uzavření škol nařízením vlády.

V rámci domovské obce pokračovala spolupráce s představiteli Obecního úřadu ve Cvrčovicích, která se projevila jejich účastí na slavnostním zahájení školního roku a péčí žáků zahradnického oboru o okrasný záhon před obecním úřadem a budovou odloučeného pracoviště školy. Občané byli informováni o aktivitách školy prostřednictvím místního rozhlasu a propagačních nástěnek rozmístěných v obci.

Nově se od září 2020 otevřel prostor pro prezentaci školy v komunitním centru Pfann v Pohořelicích, který slouží zároveň jako ukázkový prostor odborného výcviku cukrářských prací. Jeho slavnostní otevření pro širokou veřejnost, poskytlo možnost prezentovat výrobky našich žáků, včetně gastronomických oborů formou rautu.

Dlouhodobá spolupráce probíhá, k oboustranné spokojenosti, v oblasti vzdělávání posledních ročníků žáků školy s malými podnikatelskými subjekty, které umožňují našim žákům vykonávat v jejich provozovnách odborný výcvik.

Spolupráce mezi výchovným poradcem odborného učiliště a výchovnými poradci základních škol, probíhala v hodnoceném roce především online. Významnou podporou při náborech jsou vlastní tištěné propagační materiály, tištěné informace o nabízených učebních oborech a plakáty prezentované v okolních obcích a městech regionu.

Při realizaci podpůrných opatření pro vzdělávání žáků, jejich vyhodnocování a aktualizaci, se stala v rámci společného vzdělávání samozřejmostí celoroční spolupráce se zákonnými zástupci žáků a pracovníky PPP a SPC.

Škola se zapojila do Evropského týdne odborných dovedností v rámci Erasmus+, ve spolupráci s DZS, plánovaná výstava odborných dovedností, se však ani v jednom plánovaném termínu nemohla uskutečnit. Žákyně školy opakovaně získala 1. místo v krajské soutěži Bezpečně v kyberprostoru, kterou pořádala ve spolupráci s JMK a Policie ČR. Žáci školy reprezentovali školu na oborové soutěži aranžérů v Prostějově. Škola svou expozicí prezentovala učební obory na Zemědělské výstavě ve Znojmě. Vlivem uzavření škol byly další soutěže a soutěžní přehlídky zrušeny.

Během celého školního roku přispívali pedagogové aktuálními novinkami do místního, regionálního tisku i do Učitelských novin. Vzhledem k náborům žáků pro příští školní rok proběhla inzerce v tisku, především v přílohách vzdělávání. O uskutečněných aktivitách, mimoškolní činnosti na domově mládeže, exkurzích, soutěžích a dalších akcích školy, doprovázené fotodokumentací, škola pravidelně informovala na webových stránkách www.oucvrcovice.cz. Informace o škole jsou rovněž zveřejňovány a aktualizovány na webových portálech jako např. www.facebook.com a dále na www.atlasskolstvi.cz, www.stredniskoly.cz, portal.csicr.cz/, www.google.cz.

Významnou součástí propagační kampaně jsou veletrhy vzdělávání. V letošním školním roce proběhly online burzy škol Břeclav, Hodonín, Znojmo a Brno, pořádané Deltou – střední školou informatiky a ekonomie Pardubice, v rámci spojení s Atlasem školství. Stejně tak Festival vzdělávání pořádaný ve spolupráci s JMK, proběhl v online prostředí.

Při náboru našich žáků se nám v předešlých letech osvědčilo především osobní setkání s uchazeči a jejich zákonnými zástupci, což v letošním školním roce nebylo možné. Nekonaly se dny otevřených dveří, třídní schůzky ani pracovní dílny v prostorách školy. Z hlediska rozhodování a výběru učebních oborů tak sehrály hlavní roli telefonická a elektronická komunikace se zákonnými zástupci uchazečů o studium. Rozhodným momentem se pak staly individuální konzultace k přijímacímu řízení.

**13. ŠKOLSKÁ RADA A SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY PŘI ODBORNÉM UČILIŠTI CVRČOVICE**

Ve školním roce 2020-2021 proběhly volby do školské rady a to jak z řad pedagogických pracovníků, tak z řad plnoletých žáků. Byli dovoleni také zástupci za rodiče a nezletilé žáky, v závěru školního roku byli jmenováni také zástupci za zřizovatele.

První setkání Školské rady bylo naplánováno na 21. října 2020 kde bylo cílem schválení Výroční zprávy OU Cvrčovice. Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace a usnesení vlády České Republiky ze dne 12. 10. 2020 č. 1022 o přijetí krizového opatření, schůze Rady neproběhla a schválení Výroční zprávy proběhlo elektronicky.

K prvnímu osobnímu setkání Školské rady na Odborném učilišti došlo až 18.12. 2020. Hostem setkání byla ředitelka školy, která seznámila přítomné členy s projekty a akcemi, které má škola v plánu realizovat ve školním roce 2020/2021 a s průběhem distanční výuky.

Poněvadž také ve II. pololetí nadále přetrvávala distanční výuka a škola aktivně reagovala na Metodické doporučení MŠMT ČR, bylo nutné o školního řádu Odborného učiliště Cvrčovice přidat 2 kapitoly :

Individuální konzultace a Podpora duševního zdraví. Toto doplnění Školního řádu bylo předáno Školské radě ke schválení. Z důvodu přetrvávajícího vládního opatření (Covid 19) byl dodatek schválen elektronicky ke dni 1. 4. 2021.

Další schůze Školské rady již v uplynulém školním roce neproběhla a bude svolána v pravděpodobně v novém školním roce s ohledem na nouzový stav v ČR.

Spolek rodičů a přátel školy při Odborném učilišti Cvrčovice obdobně jako v uplynulých letech podporoval ekonomicky některé nadstandardní aktivity pro žáky. V tomto školním roce to byla participace na aktivitách spojených s žáky odcházejících ročníků.

**14. Správní rozhodnutí a stížnosti řešené na OU CVrčovice**

Ve školním roce 2020/2021 vydávalo ředitelství správní rozhodnutí především v procesu přijímacího řízení do prvního ročníku školy a přijetí do domova mládeže. Ředitelka učinila během školního roku 52 rozhodnutí týkajících se přijetí žáků školy. Obdobně rozsáhlým správním řízením bylo přijetí žáků na domov mládeže, kde bylo vydáno 45 kladných rozhodnutí.

Další správní rozhodnutí celkem (22) byla:

* přestup a změny oborů vzdělávání (4),
* změna oboru vzdělání (5),
* přerušení vzdělávání (1),
* přijetí do vyššího ročníku (2),
* opakování ročníku (10),
* podmíněné vyloučení ze školy (0).

Celkem vyhotovila administrativa školy 119 správních řízení, kdy bylo vždy rozhodnuto kladně dle podané žádosti.

V uplynulém školním roce nebyly na škole řešeny žádné stížnosti.

**15. Zhodnocení vybraných cílů a úkolů školy stanovených ročním**

**plánem práce na školní rok 2020/2021**

V běžném školním roce organizace vyhodnotí úkoly minulého období a stanoví cíle pro další školní rok. V tomto školním roce byla oblast vzdělávání ovlivněna epidemií Covid- 19, která vypukla v jarních měsících již školního roku předchozího 2019-20 a ovlivnila vzdělávání ve školním roce 2020-2021.

V září se škola soustředila na technické dovybavení, přípravu žáků na možnost online výuky, odborný výcvik a adaptaci prvních ročníků. Po vyhlášení nouzového stavu a zákazu osobní přítomnosti žáků ve školách se přešlo na distanční výuku. Pro učitele začalo první kolo motivace – navázat distanční kontakt se všemi žáky, a také s rodiči tam, kde hrozilo riziko odklonu od výuky, být k dispozici na telefonu a sociálních sítích.

S prodloužením nouzového stavu pokračovalo  úsilí pedagogů vyučovat co nejlépe své předměty, digitalizují se učební materiály, škola zajišťuje technickou podporu, pedagogové odpovídají na otázky, uklidňují, vysvětlují a přemlouvají žáky. Snaha školy byla neztratit z radaru žádného žáka. Učitelé měli velmi náročnou práci, kdy se mnohdy rozdíl mezi zaměstnáním a soukromím stíral, pracovní doba se natahovala do večerních hodin a víkendů, bylo nutné přizpůsobit se rodinám žáků, psychiky povzbuzovat. Odborná pracoviště osiřela a dokončení nezbytných zahradnických, aranžérských či cukrářských prací a zakázek zůstal na vyučujících odborných výcviků a dalších pracovnících školy.

 V posledním listopadovém týdnu se konečně otevřela možnost praktické přípravy ve skupinách do 20 žáků. Do dílen i domova mládeže se vrátili žáci. Přibyly individuální konzultace, určené všem, kteří nemají doma k dispozici dostatečné technické zázemí nebo klid na učení, případně potřebují učivo dovysvětlit. Pro mnohé žáky bylo těžké orientovat se v množství předmětů a různorodých úkolů bez vrstevnické opory třídního kolektivu.

 Po novém roce namísto návratu čekaly na školáky dlouhé týdny nejistoty, zda „příští týden už“, nebo „ještě ne“, nebo „aspoň někdo“ a „aspoň na praxi“. Roční výročí distanční výuky přineslo novou vlnu zklamání – a obnoveného nároku na zvýšení motivace učitelů i žáků – trvající zákaz osobní přítomnosti žáků ve školách doplnil omezení pohybu mezi okresy. Prezenčně proběhly pouze komisionální zkoušky.

 Všichni pedagogové se opět snažili fungovat pedagogicky i psychologicky. V teoretických předmětech byla zařazena více online výuka v prostředí EduPage, MS Teams, a Google Meets, a žáci velmi pozitivně reagovali na online setkání třídního kolektivu. Mezipředmětově se tvořily projekty s cílem podpořit spolupráci a komunikaci žáků, pomoc na dálku. Jako prevence závislosti na PC byly zařazovány úkoly, které vedly žáky k procházce po okolí a rozvoji dalších zájmů. S individuální podporou obětavě pomáhaly asistentky. Přibylo více individuálních konzultací v odborné výuce a praktickém výcviku.

Nouzový stav trval stále i na jaře, a tak se už druhým rokem učitelé odborného výcviku a provozní zaměstnanci spojili, aby bez přítomnosti žáků, zajistili jarní výsevy a veškeré další jarní zahradnické práce tak, aby přicházející žáci měli možnost navázat na praktickou výuku v reálném čase a podmínkách. Na jaře bylo zahájeno očkování pedagogických i nepedagogických pracovníků školy. Od poloviny dubna se konečně škola postupně vracela k běžnému provozu. Od 24. května nastoupily již do školy všichni žáci a vyučování pokračovalo presenčně se podle běžného rozvrhu. Školní rok je ukončen dne 30. června předáním vysvědčení a výučních listů.

Dlouhodobým hlavním cílem zůstalo poskytování kvalitního odborného vzdělávání za využití individuálního přístupu i během distančního vzdělávání. Poněvadž výsledky vzdělávání jsou nejlépe zdokumentovány úrovní závěrečných zkoušek a počtem žáků ukončivších vzdělávání, byla pozornost zaměřena především na III. ročníky napříč obory a končící II. ročník oboru provozní služby.

**A. Oblast výchovně vzdělávací**

1. **Hlavní úkoly a cíle výchovně vzdělávacího procesu**
* poskytovat kvalitní odborné vzdělávání
* brát zřetel na jednotlivce a jeho schopnosti
* rozvíjet kompetence především ke komunikaci dálkovým přístupem
* udržet hodnoty jako je píle, pracovitost, slušnost
* učit žáky samostatnému a tvořivému myšlení
* každému žákovi umožnit zažít pocit úspěchu
* motivovat žáky ke vzdělávání užitím moderních pomůcek a pedagogických přístupů
* dokumentovat detailně práci o žákovi
1. **Zkvalitňování způsobu vyučování se zřetelem na specifické potřeby žáků**

Také během distančního vzdělávání si pedagogové školy uvědomovali zodpovědnost při vzdělávání žáků dle § 16 - žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pozornost jim věnovaná se projevovala v neustálém prosazování individuálního přístupu. Žákům byly nabídnuty individuální konzultace, skupinové konzultace. Ti, kteří měli problémy v době distančního vzdělávání pracovali s asistentkami mimo dobu vyučování a společně vypracovávali zadané úkoly.

1. **Zapojení do projektů**

Škola pokračovala v zapojení do projektů tak, jak tomu dovolovala pandemická situace v celé ČR.

Nejprve se během podzimu bylo nutno věnovat prakticky ukončenému projektu Polygram, kdy bylo třeba ještě ve spolupráci s JMK dokončit finanční vypořádání.

Dále byla škola zapojena do tří projektů, jejichž realizace byla většinou odložena:

**Erasmus +**, č. projektu 2019-1-CZ01-KA102-060112 na období 1.6.2019 - 31.5.2022. V návaznosti na situaci s Covidem - 19 se neuskutečnila v květnu 2020 třítýdenní stáž 11 žáků cukrářského oboru v Itálii. Vedení změnilo termín a destinaci na méně rizikovou a stáž žáků byla přeložena na září 2020. Byly podniknuty kroky ke změně destinace na Maďarsko. Intenzivní jazyková příprava žáků probíhala však během celého školního roku bez přerušení formou anglického kroužku. Na podzim 2020 byla ohledně Covidu situace obdobná, proto si škola zažádala o prodloužení projektu a třítýdenní stáž je odsunuta na říjen roku 2021.

**Erasmus, Praktické přístupy v gastronomii evropských zemí II**, č. projektu 2020-1-CZ01-KA102-077247 na období 31.12.2020 – 30.12.2022. Projekt je v souladu s výzvou Erasmus + v oblasti odborného vzdělávání. Týká se také výjezdu žáků do zahraničí. Tato akce je v souvislosti s dostupnými  informacemi o rozšíření pandemie a příslušnými opatřeními naplánována na jaro 2022.

**Šablony II, Zkvalitnění odborného vzdělávání**, č. projektu CZ.02.3.58/0.0/0,0/18\_065/0016497 na období 1.1.2020 – 30.6.2022. Projekt obsahuje celkem 14 aktivit a to na škole 9 aktivit a na domově mládeže 5 aktivit. Ke konci školního roku 2020-2021 není splněna 1 aktivita na domově mládeže a 5 aktivit na škole.

**iKAP II, Implementace KAP JMK II, Centrum odborného vzdělávání pro obory gastronomické a služeb**, č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017177. Ve školním roce 2020-2021 se Odborné učiliště aktivně zapojilo do projektu Implementace KAP JMK II. V rámci projektu byly využitytyto aktivity:

Odborné vzdělávání učitelů a žáků, Kroužky odborných dovedností, Workshopy, Výměna zkušeností pedagogů a Setkávání členů metodických týmů.

Jelikož tento školní rok nebyl zcela standartní z důvodu pandemie COVID 19, nebylo možné se plně zapojit do všech aktivit. Velkým přínosem pro žáky III ročníků byly Kroužky odborných dovedností v období květen – červen 2021. Tyto kroužky měli rozsah 16 hodin, proběhli ve 4 setkáních po 4 hodinách, po výuce žáků. Cílem této aktivity bylo zejména doplnit rozsah dovedností u žáků 3. ročníků, připravit je důkladně na praktickou závěrečnou zkoušku, obohatit aktivity o nevšední gastronomické zážitky.

**iKAP II, Implementace KAP JMK II, Centrum odborného vzdělávání pro obory zahradnické**, č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017177. Také do tohoto projektu se ve školním roce 2020-2021 Odborné učiliště zapojilo aktivně. V rámci projektu se učitelé i žáci účastnili formou videokonferencí několika aktivit – výuky odborných témat, Přednášky o moderních trendech v zemědělství, škola spolupracovala při organizování Znojemské výstavy.

1. **Environmentální výchova**

Na základě vypracovaného plánu environmentální výchovy pro školní rok 2020/2021 byly vytyčené krátkodobé cíle splněny jen částečně. Pouhé 4 měsíce prezenční výuky však neumožnily uspořádat ani dlouhodobé ani krátkodobé aktivity. Škola ale nerezignovala na průřezové začlenění témat týkajících se enviromentalistiky a napříč předměty vznikaly projekty. Vytyčené téma zaměřené na energetiku se nepodařilo z velké části naplnit, proto se bude v naplnění cílů pokračovat i ve školním roce 2021/2022.

V rámci distanční výuky a online hodin začali žáci postupně probírat ekologická témata - péče o životní prostředí, globální oteplování, obnovitelné zdroje energie, péče o vodu, ekologické zemědělství, EKO produkty, recyklace odpadů a poznávání okolní krajiny. Po předchozí debatě žáci plnili úkoly, které byly koncipovány tak, aby si díky vypracování úkolů uvědomili, jak mohou sami přispět k udržitelnosti a kráse svého okolí.

1. **Učební pomůcky a učební texty**

Vzhledem k tomu, že probíhala většinu školního roku distanční výuka, nebylo nutné dokupovat další učebnice. Vybavenost učebnic ve všech oborech byla dostačující

Nákup učebních pomůcek pro odborný výcvik sestával z drobného hmotného majetku uvedeného v kapitole o hospodaření.

**B. Oblast provozu a hospodaření**

1. **Stavební a investiční rozvoj**

Z investičního fondu organizace tak jak každoročně odešla na pokyn zřizovatele podstatná část financí do IF Jihomoravského kraje. Tentokráte to bylo 502 000Kč. Dále proběhlo čerpání prostředků z fondu investic (33 tis) v roce 2020, a to na dokončení akce rekonstrukce havarijního stavu elektroinstalace na hlavní budově školy.

V době pandemie však vedení školy nezahálelo a jednalo se zřizovatelem o podmínkách ubytování žáků na domově mládeže. Podařilo se podat žádost o investiční dotaci na rozšíření domova a dosáhnout schválení zřizovatelem. Ke konci školního roku pak obdržela organizace souhlas a finanční prostředky na zhotovení projektové dokumentace pro stavební účely.

V roce 2021 bylo prioritním problémem nedostatečné sociální zázemí nové dílny OV pro obor kuchařské práce. Po přidělené dotaci ze strany JMK začátkem roku 2021 bylo vypsáno výběrové řízení, veřejná zakázka byla vyvěšena na protikorupčním portále a byla vybrána realizační firma. Samotná stavba bude realizována v novém školním roce.

Další úkoly v oblasti investiční jako rekonstrukce hřiště, které je na hranici použitelnosti, úprava garážových vrat a výměna ojetého vozidla, zbudování parkovacích ploch, zlepšení sociálního zázemí zahradnických oborů nebyly z důvodu nedostatku financí realizovány.

Organizace v péči o drobný majetek pořídila některé stroje a zařízení pro zlepšení pracovních podmínek zaměstnanců domova, sekretariátu a zahrady, byly nově doplněny učební pomůcky do většiny oborů. Dle potřeby byl nakoupen drobný hmotný majetek na domov mládeže a školní jídelnu.

Vedoucí školního stravování prosadila nákup nového nářezového stroje, plynové stoličky, chladící skříně, tyčového mixeru a kuchyňské váhy. Na domov mládeže byl v souvislosti s pandemií pořízen digitální teploměr a stolní ventilátor. Dále sklad prádla dostal 50ks nových prostěradel. Došlo k obměně nové ledničky Liebherr na místo zastaralé a nefunkční. Na pokojích žáků byly instalovány místo sítí na zdech nástěnky. Do vychovatelny přišel set-top-box. Z projektu Šablony II byl pořízen projektor Acer, multifunkční herní stůl a deskové hry. Stroje a zařízení zahrady byly obohaceny novým rotačním kypřičem, kloubovou hřídelí a hrobkovačem brambor. Údržba školy dostala universální vysavač GAS 15.

Školní poradenské pracoviště bylo dovybaveno tiskárnou Epson, mobilním telefonem Motorola a řezačkou na papír A3. V souvislosti s pandemií a možností půjčování PC žákům bylo zakoupeno 6ks počítačů.

Pro representaci školy byla zakoupena reklamní tabule Áčko a zvuková aparatura. Sekretariát školy stejně jako sborovna byly vybaveny novými židlemi s ergonomickými opěradly. Další drobný majetek přibyl na sekretariátě: laminátor, stolní ventilátor, externí disk Elements, akvárium a nástavec na stůl.

Pro zlepšení pracovních podmínek zaměstnanců především na odloučených pracovištích, byly z FKSP pořízeny 2ks mikrovlnné trouby a rychlovarné konvice a jedna lednice Gorenje.

Největší pozornost se tradičně věnovala i v uplynulém roce materiálnímu zázemí a vybavenosti oborů.

Vzhledem k novému pracovišti OV v Pohořelicích na hotelu Pfann bylo nutno dílnu dovybavit kuchyňským robotem Kenwood, mikrovlnnou troubou, chladící vitrínou, stojanovým ventilátorem, ručními šlehači (4ks), plechy a drobnými cukrářskými potřebami. Drobným kuchařským nářadím, stojanovým ventilátorem a nerezovou digitální váhou byl dovybaven obor Kuchařské práce. Také zahradnické obory požadovaly doplnit drobné zahradnické náčiní jako lopaty, motyčky a smetáky. Dále byla zakoupena pilka s pevnou čepelí, stínící rohože, digitální stolní váha na semena, bezdrátová stanice a analogový telefon.

Větší požadavky vzhledem k rozvoji tohoto oboru měly švadlenky. Byl pořízen komplexní žehlící systém Ghidini beta 3, 2ks šicího stroje, lampičky ke strojům a pracovní židle s kluzáky. Obor Provozní služby obdržel nový parní mop, parní čistič a pračku Candy. Žákům malířských prací chyběly 4 žebříky, úhlová bruska, ruční a strojová stříkací pistole.

1. **Výuková a výpočetní technika**

Během pandemie Covid-19 se prokázala dobrá vybavenost školy hardwarem. Pro potřeby žáků bylo ještě dokoupeno z vlastních zdrojů organizace 6ks stolních počítačů. Nároky byly kladeny v tomto období na kvalifikovanou přípravu pedagogů, formy a metody práce na PC se žáky. Organizace použila více komunikačních platforem. Ze 40% to byly MS Teams, Google Meets, Skype a Messenger, 40% komunikace probíhala skrze E-maily a 20% skrze EduPage. Téměř všechny žáky se podařilo do distančního vzdělávání zapojit, a to především skrze vytrvalé a intenzivní úsilí celé školy a skrze individuální přístup v komunikaci.

1. **Úsporné hospodaření s provozními prostředky**

Celý školský systém a rovněž chod samotného Odborného učiliště ve Cvrčovicích školy byl pandemií Covidu -19 paralizován. V oblasti hospodaření s majetkem nebyla provedena žádná kontrola v uplynulém školním roce. Vedoucí každého úseku dbali na hospodárné zacházení s majetkem školy.

**16. VNITŘNÍ EVALUACE ŠKOLY**

Třídní učitelé prvních ročníků provedli vyhodnocení adaptace žáků a jejich zapojení do kolektivu tříd a chodu školy. Převážná většina žáků se adaptovala velmi dobře, ve dvou případech došlo k přestupu žáků na jinou školu z důvodu snadnější dopravní obslužnosti, dva žáci přestoupili v rámci školy na méně náročný obor. Vzhledem k uzavření škol z důvodu pandemie nebyla pro všechny žáky distanční výuka optimální. Komunikace probíhala u většiny žáků bez problémů, někteří z nich byli pasivní, ojediněle se nezapojovali do výuky, což se projevilo v jejich klasifikaci.

Metodik prevence realizoval dotazníkové šetření pro pedagogické pracovníky na téma: Aktuální krizové situace a v součinnosti s klinikou adiktologie v Praze proběhlo dotazníkové šetření na téma: Podpora průzkumu a zhodnocení stavu a potřeb v oblasti školské prevence v průběhu vzdělávání.

Učitelé odborného výcviku zmapovali v polovině školního roku výchovné obtíže žáků jednotlivých učebních oborů. Objevily se problémy s nečinností v době distanční výuky, neplněním úkolů, s docházkou do školy, s nerespektováním autorit pedagogů, vyrušováním a nevhodným chování žáků, které bylo následně řešeno ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm.

Škola se zapojila v rámci kariérového poradenství do dotazníkového šetření KAP II, zabývajícího se tématem Předčasných odchodů žáků ze vzdělávání. Další dotazníková šetření proběhla pod hlavičkou Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR, to vzhledem k žákům s různými druhy zdravotních postižení, které ovlivňují velmi volbu povolání.

V povědomí veřejnosti je celkový obraz školy tvořen především pořádáním akcí pro zájemce z řad široké veřejnosti. Vlivem pandemie se v tomto školním roce plánované akce nemohly uskutečnit. Jedinou, avšak velmi významnou bylo otevření Komunitního centra Pfann v Pohořelicích, kde má naše škola stálý prostor pro vlastní prezentaci a ukázky vzdělávání odborného výcviku učebního oboru Cukrářské práce.

**17. ZÁVĚR**

 Školní rok 2020 - 2021 nebyl úplně běžným školním rokem. Míra omezení výuky vzhledem k pandemii Covid - 19 přinutila pedagogy a pracovníky školy, ale také žáky a jejich rodiče, překračovat zaběhnuté zvyky a hledat nové cesty k učení a spolupráci, založené na posílení vzájemné motivace a komunikace.

Vedení školy monitorovalo velmi pečlivě situaci, která byla řízena MŠMT a ministerstvem zdravotnictví. Po většinu roku, kdy probíhala distanční výuka se pracovalo se žáky dálkovým přístupem a velmi individuálně. Výuková a výpočetní technika jak ve škole, tak v domácnostech žáků získala na významu. Po zpětném průzkumu se ukázalo, že více než polovina žáků má dobré vybavení a připojení na internet. Po intenzivní práci učitelů oborových, odborných i teoretických, při zapojení práce asistentů a vychovatelů, po dopisech apelujících na zodpovědnost rodičů, po doporučeních na vazby s kamarády se podařilo téměř všechny žáky zapojit do vzdělávání. Organizace používala při distanční výuce více komunikačních platforem – MS Teams, Google Meets, Skype a Messenger, E-mail a EduPage. Pouze 3% žáků z celkového počtu žáků se nepodařilo do výuky zapojit. Podíl výuky synchronní a asynchronní činil 60:40. V době pandemie uspořádalo vedení školy webináře pro své učitele na téma zdokonalení se v elektronickém systému školy EduPage a v práci na PC.

Dlouhodobým hlavním cílem zůstalo poskytování kvalitního odborného vzdělávání za využití individuálního přístupu i během distančního vzdělávání. Poněvadž výsledky vzdělávání jsou nejlépe zdokumentovány úrovní závěrečných zkoušek a počtem žáků ukončivších vzdělávání, byla pozornost zaměřena především na III. ročníky napříč obory a končící II. ročník oboru provozní služby.

Velkým přínosem pro žáky III ročníků byly kroužky odborných dovedností. Probíhaly díky projektům v době presenční výuky v období květen – červen 2021. Pomohly připravit žáky k závěrečným zkouškám a byly samotnými žáky hodnoceny velmi pozitivně.

Po kvalitní přípravě k závěrečným zkouškám, bez ohledu na výjimečný školní rok plný proticovidových opatření a distančního vzdělávání se prokázala kvalita vzdělávání na OU Cvrčovice. Z 29 žáků, kteří se připravovali na zkoušky všichni úspěšně absolvovali. Poděkování patří především učitelům, kteří individuálním přístupem pracovali během distanční výuky a nic nenechali náhodě, a pak strategickému přístupu ze strany vedení školy, které rozhodlo o intenzivní přípravě pro závěrečné ročníky, jakmile to bylo možné. Zpočátku skrze individuální konzultace, později ve skupinových konzultacích. Také vyšlo vstříc předřazením termínu ústní zkoušky zkoušce praktické, a vypuštěním zkoušky písemné.

Škola zahájila výuku v září roku 2020 se 128 žáky a 12 třídami. Přes omezenou možnost propagace školy, proběhlo v dubnovém termínu přijímací řízení zájemců o studium. Z celkového počtu 38 uchazečů svůj úmysl studovat na škole potvrdilo 89%. V tomto školním roce výrazně převažoval zájem o obor Potravinářská výroba.

Žáci Odborného učiliště ve Cvrčovicích zvládli situaci týkající se šíření koronaviru na výbornou. Výukový obsah nebyl redukován, Byly dodrženy ŠVP. Přesto metody a formy výuky byly silně individuální a ne zcela tradiční. Učitelé se zaměřili na slučování látky napříč předměty, příkladem byly projektové bloky se společnými tématy v teoretických předmětech. V době distanční výuky byla pozornost zaměřena více na teorii, v době presenční výuky byly všechny síly nastaveny k praktickému vyučování v hlavním i doplňkovém programu v rámci kroužků a individuálních konsultací. Nesporným přínosem distanční výuky bylo zdokonalení se ve využívání IT technologií. Jak žáci, ale i pedagogové se velmi posunuli v ovládání a využívání těchto technologií.

Škola v uplynulém školním roce byla zapojena do několika projektů, z nichž projekty spojené se zahraničními stážemi byly odsunuty ve svých termínech do dalšího školního roku. Aktivity ostatních projektů škola nevzdávala. Učitelé i žáci se účastnili webinářů a přenosu nových metod a zkušeností formou on-line, některé aktivity byly plněny v době presenční výuky.

V oblasti hospodaření se svěřenými prostředky organizace pravidelně prováděla kontroly a revize, proběhlo dovybavení oborů dle jejich potřeby, především na novém odloučeném pracovišti komunitního centra v Pohořelicích pro obor Potravinářská výroba. Velkým přínosem tohoto roku bylo získání dotace od zřizovatele na stavbu sociálního zařízení u dílny kuchařských prací. Také ke konci školního roku dostala organizace souhlas s vypracováním projektové dokumentace ke stavbě nové budovy domova mládeže. Paralelně se souhlasem byly poukázány i finanční prostředky na projekt. Toto se stalo velkým závazkem pro další období.

Během celého školního roku organizace nerezignovala na svoji činnost. I v době uzávěru školy poskytovala svým žákům podporu a kvalitní vzdělávání. Mnohé celospolečenské akce nemohly být realizovány, a proto fenomén školy pro veřejnost ztratil na významu. V závěru školního roku však provedla ve škole své on-line šetření ČŠI, která zjišťovala právě chování školy v době pandemie vůči svým žákům. Závěrem bylo uznání k individuálnímu přístupu, kreativním metodám a různosti forem tak, že žák byl udržen ve vzdělávání.

Příloha:

Příloha 1-A Uplatnění absolventů školy ve školním roce 2020-21

Příloha 1-B

**Výroční zprávu zpracovali:**

RNDr. Milada Kussak Hoklová - ředitelka

Martina Duchoňová - účetní

Ve Cvrčovicích dne 29. 9. 2021

 RNDr. Milada Kussak Höklová

 ředitelka školy