

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

*Základní škola a mateřská škola Solenice,
Solenice 59,
262 63 Kamýk nad Vltavou*



Vážení přátelé,

otevíváte výroční zprávu o činnosti školy. Je zaměřená na výčet informací a údajů týkajících se výsledků výchovně-vzdělávacího procesu, školních aktivit a dalších aktivit v mnoha ohledech výjimečném školním roce 2019 – 2020. Velice ráda bych poděkovala panu starostovi Janu Mátlovi, zastupitelům Obce Solenice a všem, kteří se podíleli na činnosti, rozvoji a rekonstrukci školy. Děkujeme za podporu.

Do dalšího školního roku Vám všem přeji mnoho zdraví, spokojenosti a hodně úspěchů.

Vladimíra Čedíková
zastupující ředitelka

<u>1. Základní údaje o škole</u>	
Název školy	Základní škola a mateřská škola Solenice
Adresa školy	Solenice 59, 262 63 Kamýk nad Vltavou
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	42731992
Vedení školy	zast. ředitelka: Vladimíra Čedíková
Kontakt	tel.: 318694348 e-mail: zssolenice@volny.cz www.zsms-solenice.cz
Školská rada zřízena k:	1.9.2020, s účinností od 1. 9. 2020 Počet členů - 3
Školní vzdělávací program:	„Tvořivá škola“ ZŠ „Putování se sluníčkem“ MŠ

Zřizovatel	
Název zřizovatele	Obec Solenice
Adresa zřizovatele	Solenice 37, 262 63 Kamýk nad Vltavou
Starosta obce	Jan Mátl
Kontakt	tel.: +420 601 165 565

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	20
Základní škola	50
Školní družina	15

Součásti školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	20	1. třída - 11 2. třída - 9	10
1. stupeň ZŠ	2	18	I. třída 7 II. třída 11	9
Individuální vzdělávání				
Školní družina	1	15	15	15
Školní výdejna MŠ	1	20	x	X
Školní jídelna ZŠ	x	x	x	X

Charakteristika školy

Jsme malá venkovská škola poskytující základní vzdělávání žákům v 1. až 5. ročníku základní školy (malotřídní škola), dále poskytujeme vzdělávání dětem v mateřské škole. Základní škola v Solenicích funguje od roku 1958.

Přízemní budova školy byla postavena v období stavby Orlické přehrady. Nachází v klidné části obce. Budova má dvě prostorné, světlé třídy, velkou chodbu, zrekonstruovaná hygienická zařízení, sborovnu a dvě šatny. Prostory jsou vyzdobeny dětskými výtvy. Třídy jsou v ranních a odpoledních hodinách využívány k provozu družiny.

Škola disponuje školní zahradou s venkovní učebnou, tělocvičnou, venkovním sportovním hřištěm a dětským hřištěm.

Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni, průběžně dochází k jeho obnově. Ve školním roce 2019/2020 byla komplexně obnovena podlahová plocha. Na chodbách a v šatnách je nová dlažba, ve třídách nový PVC povrch. Ve třídách byly demontovány původní skříně a instalovány nové, čímž se prostor zdatně zsvěttil a provzdušnil.

V základní škole jsou při práci v hodinách žáci od začátku vedeni k samostatnosti, běžně se zde pracuje ve skupinkách, zařazujeme projektové vyučování. Díky malému počtu žáků se učitelé dětem individuálně věnují, mají o nich neustále přehled. Děti ve třídách přirozeně navazují kontakt se staršími nebo mladšími spolužáky.

Stravování žáků probíhá v jídelně Dětského domova v Solenicích.

Využíváme výhod venkovské školy - trávíme čas venku na zahradě, v přírodě v rámci vyučování nebo s družinou.

Mateřská škola Solenice je jednotřídní. Kapacita Mateřské školy byla 12 dětí, avšak od 1.1.2007 byla navýšena na 20 dětí. Oděti pečuje kolektiv 2 pedagogických pracovníků MŠ. Prostory MŠ jsou v 1. patře. Schody jsou protiskluzové a zakryté přístřeškem. Šatna je prostorná, kde se děti převlékají a mají uložené věci. Na chodbě je informační nástěnka, kde si rodiče mohou přečíst plánované akce, provozní řád školy a jídelní lístek. Je zde umístěna velká nástěnka, kde máme výtvarné práce dětí. I když je velká, mnoho výrobků visí v šatně nad hlavami rodičů a dětí. Využíváme stolky v šatně, aby se děti bezprostředně mohly pochlubit svými výrobky. Jejich práce jsou také v oknech, na záclonách a na obecní vývěsce. Toalety jsou oddělené od koupelny příčkou. Máme 4 dětské záchody, 4 umyvadla a 1 sprchový kout. Na toaletách je ventilátor a v koupelně okno (možnost otevření). V MŠ se nachází také velký samostatný prostor –třída, která je rozdělena na 2 části. V první části se nacházejí stolečky (na svačiny, výtvarné a pracovní činnosti). Druhá část je využívána jako

herna, na cvičení a po obědě jako ložnice (na relaxaci a odpočinek). V naší kuchyňce se připravují svačiny, které nám přinášejí kuchařky z Dětského domova

Spolupracujeme s obcí a dalšími organizacemi působícími v obci a okolí, naše děti se podílejí na místních akcích.

Výhody malotřídní školy

Nespornou výhodou tohoto typu školy je hladký přechod z MŠ do lavic základní školy, jelikož obě instituce intenzivně spolupracují a děti tak přecházejí do známého prostředí, neřeší psychický tlak a plnou pozornost mohou věnovat novým povinnostem a požadavkům. A to je ten nejlepší start pro všechny prvňáčky. Přístup k dětem je individuální, nechybí rodinná atmosféra.

V malotřídní škole se vyučuje odlišným způsobem výuky než na běžné základní škole. V první řadě jde o formu skupinového vyučování a samostatnou práci. Ve třídě pracují obvykle 2 spojené ročníky, ale počet dětí v nich je výrazně nižší než v běžných třídách. Tato skutečnost umožňuje učitelům mnohem častější interakci s žáky (těmi nadprůměrně nadanými i se speciálními vzdělávacími potřebami).

Žáci v malotřídní škole získávají a zpracovávají velké množství informací nejen od učitele, ale také od starších spolužáků (nové učivo vyššího ročníku) nebo od mladších spolužáků (opakují si učivo předešlých let). Způsob výuky směřuje jednoznačně k budování samostatnosti. Je prokázáno, že děti se učí spoléhat samy na sebe, spolupracovat s mladšími i staršími spolužáky, naučí se požádat o pomoc nebo pomoc poskytnout.

Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	2 kmenové učebny v ZŠ
Venkovní třída	Vyučujeme zde přírodní vědy a výtvarnou výchovu
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Základní škola má v každé třídě 6 počítačů a 2 tiskárny. V jedné třídě je interaktivní tabule. Ve třídách jsou odpočinkové koutky s kobercem, které slouží k relaxaci dětí a volným hrám o přestávkách. Knihovna je postupně rozšiřována.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada základní školy, přilehlá hřiště.
Sportovní zařízení	Tělocvična, přilehlá hřiště.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Byly zakoupeny nové řady učebnic a učební pomůcky. Sportovní nářadí jsme obnovili a rozšířili. Hračky a stavebnice do ŠD a MŠ jsou doplňovány Pomůcky na základní škole jsou hrazeny z rozpočtu obce a z financí MŠMT.

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci používají učebnice, které jsou v souladu s doložkou MŠMT a učebním programem základní školy. Všechny učebnice a pracovní sešity jsou žákům poskytovány zdarma. Jsou hrazeny z financí MŠMT.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Žáci mají k dispozici celkem 12 stanic počítačů s připojením na internet.
Projekty, žádosti o dotace	Šablony I Šablony pro Solenice

2. Přehled oborů vzdělávání v souladu se školským rejstříkem

IZO MŠ 114002941/01
 ZŠ 114002185/01
 ŠD 114002193/01
 ŠV 181071045/01

ZŠ Solenice – 2 třídy a jedno oddělení školní družiny.

1. ročník – 3 žáci – I. třída
2. ročník – 4 žáci – I. třída
3. ročník – 2 žáci – II. třída
4. ročník – 2 žáků – II. třída
5. ročník – 7 žáků – II. třída

Celkem 18 žáků.

Školní družina měla 1 oddělení s 15 zapsanými žáky.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet fyzických pracovníků celkem	7
Počet učitelů ZŠ	2
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet asistentů pedagoga	1
Počet školních asistentů	1

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do naší školy probíhal v tomto školním roce korespondenčně během dubna 2020.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2020/21
1	3	2	4

. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními

Vzdělávacími programy

Učební plán - I. stupeň													
Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník		celkem	Disponibilní hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	1	10	3	9	2	8	1	7	0	41	7
	Cizí jazyk	0		0		3		3		3		9	
Matematika a její aplikace	Matematika	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	25	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	0		0		0		1		1		2	
Člověk a jeho svět	Přírodověda	0		0		0		2		2		4	
	Vlastivěda	0		0		0		2	1	2	1	4	2
	Prvouka	2		2		2		0		0		6	
	Hudební výchova	1		1		1		1		1		5	

Umění a kultura	Výtvarná výchova	1		1		1		2		2		7	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1		1		1		1		1		5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2		2		2		2		2		10	
Celkem		18 + 2		18 + 4		21 + 3		23 + 3		24 + 2		118	14

Výuka v 1. – 5. ročníku probíhala podle školního vzdělávacího programu Školní vzdělávací program „**Tvořivá škola**“ – aktualizovaného k 1. 9. 2019

	Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
	Třída	I.	I.	II.	II.	II.
	Počet žáků	3	4	2	2	7
Hodnocení chování	1 – velmi dobré	3	4	2	2	7
	2 – uspokojivé	0	0	0	0	0
	3 – neuspokojivé	0	0	0	0	0
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	3	4	1	1	5
	Prospěl	0	0	1	1	2
	Neprospěl	0	0	0	0	0
	Celkový průměrný prospěch třídy	1,024	1,095	1,125	1,603	1,667
Zameškané hodiny	Omluvené	41,58	85,00	82,5	53,57	62,5
	Neomluvené	0	0	0	0	0

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Žáci byli během roku poučováni o rizikových faktorech, o chování o prázdninách a při akcích, které pořádala škola. V tomto školním roce nebyl zaznamenán žádný případ rizikového chování žáků. Žádný žák neměl neomluvenou absenci.

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo na škole 6 zájmových útvarů, které až do vyhlášení coronavirové krize vedly Blanka Kadečková - výtvarný kroužek, Mgr. Jiřina Nováková – zdravotnický, sportovní, ping pong a logické hry a Mgr. Tereza Hlaváčková čtenářské dílny.

Minimální preventivní program byl pro školní rok 2019/2020 zpracován a úkoly v něm stanovené byly průběžně plněny.

Plnění učebních plánů je zajištěno schválenými rozvrhy a tematickými plány.

V letošním školním roce na základní škole opět probíhal projekt „OVOCE DO ŠKOL“ a “ŠKOLNÍ MLÉKO” – financovaného ze zdrojů ESF EU.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Potřebu dalšího vzdělávání řešíme využíváním nabídek pedagogických center, samostudiem a zejména vyhledáváním školení formou webinářů. Odbornou literaturu si učitelky částečně kupují samy a postupně doplňujeme učitelskou knihovnu ze státních finančních prostředků.

Zaměstnanci během školního roku navštíví obvykle: 1 -2 školení DVPP.

Výjezdní seminář pro ředitele škol

Přístupy ke vzdělávání v současné škole – individualizace výuky a výuka žáků se SVP

Dítě s potřebou podpůrných opatření v mateřské škole

Nové poznatky byly uplatňovány v praxi.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Slavnostní zahájení školního roku
Projekt Cesta do školy
Knihovna
Divadlo Příbram Pařezová chaloupka
projektový den Změny v přírodě
meteorologická měření
pochodové cvičení
Drakiáda
Nácvik vánoční besídky
Projekt Advent
Divadlo Příbram Maxipes Fík
Vánoční besídka
Polytechnická výchova Hoblinkova dílnička
Divadlo Příbram Čarodějův učeň
Mikuláš
Divadlo Příbram Čtyřlístek
Vánoční dílničky
Projekt Za dlouhých zimních večerů – lidové tradice
Divadlo Příbram Zlatovláska
Pasování na čtenáře
Recitační soutěž
Projekt Péče o zvířata v zimě
Výtvarná soutěž
Masopustní průvod
Maškarní karneval
Projektový den Péče o zdraví
Šikovné ručičky – tvoření
Divadlo Příbram Obušku z pytle ven

11. března byla škola nařízením vlády uzavřena z důvodu šíření nemoci Covid 19.
Probíhala distanční forma výuky.

9. Informace o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2019/2020 naši školu ČŠI nenavštívila.

Výchovné poradenství

Úzce spolupracujeme s odbornými pracovišti: Pedagogicko- psychologickou poradnou a Střediskem výchovné péče v Příbrami. Díky jejich odborným intervencím se nám lépe pracuje s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami, jako jsou specifické poruchy učení a chování. Tyto specifické výchovné potřeby se snažíme ve škole monitorovat a podchycovat. V určitých případech doporučujeme rodičům návštěvu výše uvedených odborných pracovišť. V tomto školním roce 2019/2020 je ve škole vzděláván 1 žák s IVP. Prvopočátky či náznaky šikany se snažíme řešit v jejím zárodku. Žáci i rodiče mají možnost se domluvit na schůzce k řešení svých problémů kdykoliv potřebují. Obracejí se na třídní učitelky nebo ředitelku školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla projednána na pedagogické radě dne: 26. 8. 2020

Výroční zpráva byla předána školské radě 9. 9. 2020.

Vladimíra Čedíková
(zastupující ředitelka)