



**Česká školní inspekce  
Jihočeský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠI-389/16-C

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	<b>Mateřská škola, Český Krumlov, T. G. Masaryka 199</b>
Sídlo	<b>T. G. Masaryka 199, 381 01 Český Krumlov</b>
E-mail právnické osoby	<b>skolka@mstgm.cz</b>
IČ	<b>70946728</b>
Identifikátor	<b>600058743</b>
Právní forma	<b>Příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Bc. Lucie Pavcová</b>
Zřizovatel	<b>Město Český Krumlov</b>
Místo inspekční činnosti	<b>T. G. Masaryka 199, 381 01 Český Krumlov</b>
Termín inspekční činnosti	<b>3. 5. 2016 – 5. 5. 2016</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytované mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

## Charakteristika

Mateřská škola Český Krumlov, T. G. Masaryka 199 (dále jen „škola“) vykonává jako právnická osoba činnost mateřské školy a školní jídelny. Ke dni inspekce bylo k docházce celkem zapsáno 56 dětí ve dvou třídách s celodenním provozem. Kapacita školy je zcela naplněna.

### Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Koncepční záměry školy jsou zpracovány reálně, jejich realizaci se daří postupně uskutečňovat. Organizační řád stanovuje základní pravidla chodu právního subjektu. Organizační struktura je funkční, pracovníci mají jasně vymezené povinnosti. Povinná dokumentace školy je vedena v souladu s požadavky školského zákona.

V mateřské škole pracují celkem 4 pedagogické pracovnice včetně ředitelky školy. Všechny mají požadovanou odbornou způsobilost. Ředitelka byla do funkce jmenována 1. 8. 2009, splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce. Svoji odbornost si rozšířila bakalářským studiem oboru výchova ke zdraví, aktuálně dokončuje uvedený obor v magisterském studijním programu. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle nabídky vzdělávacích institucí, celoročně formou seminářů a samostudiem odborné literatury. K hladkému provozu školy přispívají 4 nepedagogické pracovnice.

Škola má vynikající materiálně-technické zázemí. Během posledních let se výrazně zkvalitnil interiér školy ve prospěch dětí i zaměstnanců. Prostředí školy je estetické a čisté. Třídy jsou zařízeny novým, moderním nábytkem. Škola má dostatek kvalitních učebních pomůcek, náradí a náčiní pro tělovýchovné aktivity. Děti mají výběr kvalitních hraček. V obou třídách mají pedagožky k realizaci hudebních činností hudební nástroj. K dispozici je audio technika i počítače pro děti s didaktickými programy. Škola využívá dvě školní zahrady, které poskytují dětem vhodný prostor pro herní a pohybové vyžití.

Pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí má škola zapracované v příslušných vnitřních předpisech a dokumentech. Na začátku školního roku i při mimořádných akcích jsou děti seznamovány s pravidly bezpečného chování a současně jsou prováděny písemné záznamy. Škola je po celou dobu provozu zabezpečena před vniknutím cizí osoby do objektu uzamčením vchodových dveří. Do budoucna je počítáno dle finančních možností se zabudováním elektronického systému včetně kamery. Ve stanovených termínech je zajišťována odborná kontrola technického stavu herních prvků na školní zahradě. Na základě poslední revize školní zahrady ze dne 25. 4. 2016 byly určeny některé herní prvky, které nesplňovaly požadavky na bezpečnost, k odstranění nebo opravě. Vzhledem k tomu, že inspekční činnost probíhala těsně po této revizi, nebyl ještě stav herních prvků takto určených vyřešen. Vizuelní kontrolou školní zahrady nebylo shledáno akutní nebezpečí úrazu. Namátkovou prohlídkou prostor a vybavení školy nebyla shledána žádná potenciální rizika.

Škola poskytuje stravování dětem i zaměstnancům ve vlastní školní jídelně. Školní kuchyně prošla rekonstrukcí a je moderně vybavena. Děti i zaměstnanci se stravují v esteticky příjemném prostředí. Jídla poskytuje jedno hlavní jídlo a dvě jídla doplňková. K zajištění kvalitní stravy přispívá účast personálu na odborných seminářích. Stravování se řídí platnou legislativou a vnitřní směrnici o školním stravování. Pro jednotlivé skupiny strávníků byl stanoven normativ podle rozpětí finančních limitů stanovených ve vyhlášce o školním stravování. Z přehledů jídelníčků je patrné, že škola klade důraz na pestrou skladbu jídelníčku, výběr kvalitních potravin a zavádění nových receptur. Zaměstnanci školní jídelny

ve spolupráci s pedagogickým personálem hledají způsoby, jak naučit děti zdravému stravování. Stravování v dietním režimu není poskytováno. Pitný režim je trvale zajištěn.

Financování výdajů školy je zajišťováno dotacemi ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání, příspěvkem zřizovatele na provoz. Současně byly škole poskytnuty neinvestiční finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT na zvýšení mzdových prostředků. Dalšími příjmy jsou úplaty od rodičů za předškolní vzdělávání a stravování, malá částka za pronájem. S menším úspěchem jsou získávány sponzorské dary. Škola provozuje pouze hlavní činnost, ve které v posledních dvou uzavřených letech hospodařila s kladnými hospodářskými výsledky. Tyto zisky jsou zdrojem tvorby rezervního fondu. Finanční prostředky, které byly škole poskytnuty na provoz a z úplaty, byly využity k zajištění provozu a vylepšení podmínek k předškolnímu vzdělávání.

***Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.***

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Školní vzdělávací program klade důraz na všestranný osobnostní rozvoj dětí a zaměřuje se na výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu a ekologickou výchovu. Poznávání dětí rozšiřují návštěvy divadelních představení, výstav, koncertů, exkurze, výlety, tematické vycházky. V odpoledním programu jsou předškolním dětem nabízeny výtvarné a hudební činnosti podporující zájmy a nadání dětí. Výběrově za úplatu si mohou rodiče vybrat aktivity pro své děti zajištěné externí firmou – seznamování s anglickým jazykem, se hrou na zobcovou flétnu, pohybovou výchovu.

Hospitační činnost se uskutečnila během spontánních a řízených činností. V průběhu spontánních činností děti využívaly kvalitní nabídku hraček, her a stavebnic. Zdokonalovaly si manipulační dovednosti a uplatňovaly představivost. Herní koutky poskytovaly zázemí pro rozvoj námětových her. Děti vzájemně mezi sebou spolupracovaly a přátelsky komunikovaly s vrstevníky i učitelkami. Ve třídách byla patrná tvořivá atmosféra.

Vzdělávací nabídka byla dobře připravena s motivačním využitím aktuálního svátku maminek, prolínala estetickými a intelektovými činnostmi. Děti byly vedeny k samostatnému vystupování a vyjadřování. Znaly a ovládaly říkadla, básně a písně. Vhodně byla zařazena hra učitelky na hudební nástroje i reprodukováná hudba. Řízené činnosti byly organizovány převážně pro všechny děti společně s částečnou diferenciací dle věku dětí. Samostatná práce dětí probíhala při netradiční výtvarné činnosti. Učitelky uplatňovaly výrazný individuální přístup k dětem, průběžně děti hodnotily individuálně nebo skupinově. Chybělo vedení převážně starších dětí k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení.

V souvislosti s výchovou ke zdraví a zdravému životnímu stylu jsou v programu dne zařazovány pravidelné pohybové aktivity, sezónní činnosti, pobyty venku. Pohybové dovednosti a zdatnost dětí podporuje plavecký výcvik, předškolní děti absolvují tenisovou školičku, v zimním období bruslení. Vybavením tříd sportovními i herními prvky stimulačními pohyb je rozvíjena pohybová aktivita dětí. Přiměřeně jejich věku jsou podporovány prvotní návyky zdravého způsobu života i k odpovědnosti za své zdraví. K tomu přispívá např. návštěva dětské zubní lékařky, dentální hygieničky, exkurze u záchranné služby nebo Policie ČR. Ve spolupráci s místním fotbalovým klubem škola každý rok pořádá fotbalový turnaj mateřských škol z Českého Krumlova a okolí. Výchova ke zdraví je příkladem dobré praxe.

Pozornost je věnována také rozvoji přírodovědné gramotnosti, děti pečují v koutku živé přírody o drobné živočichy, na zahradě o bylinky. Organizovány jsou tematické vycházky

do přírody. Škola spolupracuje s ekologickými centry a zoologickými zahradami, které připravují pro děti vzdělávací programy. Prvky ekologické výchovy prolínají v průběhu roku všemi tématy.

Ze studia dokumentace a hospitační činnosti je patrné, že školní vzdělávací program je v praxi naplňován.

***Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům má očekávanou úroveň.***

## **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Individuální vzdělávací pokroky ve vzdělávání a vývoji dětí jsou průběžně sledovány a podle potřeby s rodiči projednávány. Dílčí výsledky předškolního vzdělávání jsou hodnoceny po ukončení integrovaných bloků. Celkové hodnocení vzdělávání probíhá v závěru školního roku.

Škola se věnuje zejména v posledním roce před nástupem povinné školní docházky přípravě dětí na vstup do základní školy. Cíleně je podporován rozvoj dovedností předcházejících čtení, psaní a počítání včetně jednotlivých funkčních gramotností. Rozvíjeny jsou elementární základy klíčových kompetencí potřebných pro budoucí vzdělávání dětí. V letošním školním roce jsou z celkového počtu 19 předškolních dětí evidovány 3 odklady povinné školní docházky. Škola sleduje úspěšnost dětí při přechodu do základní školy. K hladkému přechodu na nové prostředí přispívají návštěvy základní školy a vzájemná spolupráce pedagogů obou škol.

Dětem s nedostatky ve výslovnosti je poskytována individuální logopedická péče vedená klinikou logopedkou spojená s poradnou pro rodiče. Vedení školy hledá různé formy spolupráce s rodinou, daří se zapojit rodiče do života školy. Osvědčily se výlety, tvořivé dílny, společná setkávání. Rodiče se zapojují např. do úprav prostředí a školní zahrady.

***Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.***

## **Závěry**

### ***Zásadní klady***

- *pozitivní sociální prostředí*
- *spolupracující pracovní tým*
- *výborná spolupráce se zřizovatelem a odborem školství, sportu a mládeže*

### ***Návrhy na zlepšení stavu***

- *oblast bezpečnosti a ochrany zdraví – realizovat dle revizní zprávy navržené úpravy herních prvků na školní zahradě*
- *oblast vzdělávání – vést děti k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení*

### ***Hodnocení vývoje***

- *Od 1. 8. 2009 došlo ke změně na pozici ředitelky mateřské školy, došlo rovněž k částečné personální obměně pedagogického sboru. Nově byl zpracován školní vzdělávací program a rozšířila se nabídka zájmových aktivit pro rozvoj talentu a nadání dětí. V oblasti materiální byla péčí zřizovatele vyměněna střešní krytina, obnovena fasáda budovy, rekonstrukce osvětlení a schodiště. Proběhla rekonstrukce*

*vnitřních prostor tříd včetně jejich sociálního zázemí. V podkroví byla zřízena herna. Nově byla vybavena školní jídelna.*

### **Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá**

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace města ze dne 29. 11. 2001 s účinností od 1. 10.
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 19. 7. 2009, čj. KUJCK 27 533/2009/OSMT/2 s účinností od 1. 8. 2009
3. Jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy v České Krumlově, T. G. Masaryka 199, vystavené starostou města Český Krumlov ze dne 26. 6. 2009 s čj. MUCK 18877/2009/OŠSM s účinností od 1. 8. 2009
4. Potvrzení ředitelky ve funkci vystavené městem Český Krumlov ze dne 5. 5. 2014 po dobu šesti let, potvrzení ředitelky ve funkci ze dne 1. 5. 2015 na dobu neurčitou
5. Školní matrika
6. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, platný ve školním roce 2015–2016
7. Školní řád, platný od 1. 9. 2011
8. Třídní knihy – školní rok 2015–2016
9. Záznamy z jednání pedagogické rady – školní rok 2015–2016
10. Kniha úrazů vedena od 1. 9. 2015 do data inspekční činnosti
11. Organizační řád, platný od 1. 9. 2011
12. Třídní vzdělávací programy – školní rok 2015–2016
13. Roční plán – školní rok 2015–2016
14. „Zpráva z vlastního hodnocení školy školní rok 2014-2015“ čj. MŠ 66/15
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2015–2016
16. „Individuální záznamy o dětech“
17. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklady o dosaženém vzdělání a doklady z dalšího vzdělávání)
18. Úpravy rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání, na rozvojové programy a dotace od zřizovatele za roky 2014, 2015
19. Účetní závěrky za období 2014 a 2015
20. Finanční vypořádání dotací se státním rozpočtem za roky 2014 a 2015
21. Protokoly o odborné technické kontrole herních prvků a tělovýchovného nářadí ze dne 25. 4. 2016
22. Dokumentace vztahující se k problematice BOZ
23. Dokumentace vztahující se k problematice školního stravování

## **Poučení**

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, 370 01 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.c@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Bc. Hana Řeřábková, školní inspektorka

Mgr. Bc. Hana Řeřábková v. r.

Bc. Libuše Komarovová, kontrolní pracovnice

Bc. Libuše Komarovová v. r.

V Českých Budějovicích 1. 6. 2016

**Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Bc. Lucie Pavcová, ředitelka školy

Bc. Lucie Pavcová v. r.

V Českém Krumlově 9. 6. 2016