**VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY**

**Mateřská škola Zelená-Málkov, příspěvková organizace**

**Hodnocení je provedeno za vzdělávací období dvou let, tj od 1.9.2016 do 31.8.2018**

1. **věcné podmínky**

 Rozdělení tříd, opravy probíhají průběžně dle potřeby, ve velké Stonožce byla odstraněna plíseň, letos byly zrekonstruovány zahradní prvky a postaven nový domeček, příští rok se bude celá mateřská škola malovat, zatím není potřeba nic opravit; vybavení hračkami a učebními pomůckami dle poslední kontroly a výsledky kontrol vč. kontroly ČŠI byly v pořádku.

1. **životospráva**

V pořádku byla a dále je skladba jídelníčku; pobyt dětí venku a program; kontrola z KHS v pořádku.

1. **psychosociální podmínky**

Vytvářely jsme klidnou, příznivou atmosféru. Rodiče nových dětí měly a dále mají možnost využít systém adaptace.

 Neustálý individuální přístup, tvoříme dětem láskyplné prostředí.

1. **organizace vzdělávání**

Vyváženost spontánních a řízených aktivit v denním programu. Umožňovaly jsme dětem dostatek času a prostoru pro spontánní hru, nezávazné hraní.
Organizace veškerých aktivit s ohledem na uplatnění samostatné aktivity a experimentování dětí, možnost spolurozhodování dětí i respektování jejich psychomotorického tempa.

Cílené vytváření podmínek pro individuální, skupinové i frontální činnosti. Přiměřenou formou jsme poučovaly děti o bezpečném chování v prostředí mateřské školy a při dalších aktivitách mimo areál školy a vysvětlovaly jim možná rizika.

 Každý měsíc jsme zařadily pro děti nejméně jednu akci – divadlo, výlet, exkurzi.

1. **řízení školy**

Zaměstnankyně měly možnost podílet se na řízení chodu mateřské školy, měly prostor k samostatnému rozhodování a realizaci vlastních nápadů. Práce všech pracovníků je průběžně hodnocena.
Pedagogický sbor pracoval jako tým, ke spolupráci byli zapojováni také rodiče dětí.
Mateřská škola spolupracovala se zřizovatelem  a dalšími orgány státní správy a samosprávy, se Základní školou.

 Logopedická péče apod.

1. **personální a pedagogické zajištění**

Všichni pedagogičtí pracovníci mají předepsanou odbornou kvalifikaci a celý pracovní úvazek – 1,0. Pedagogové se průběžně sebevzdělávali, zúčastnili se přednášek s pedagogickou tématikou a seminářů ze šablon.

 U pedagogických pracovníků nedošlo k žádným změnám. U provozních zaměstnanců došlo k jedné, paní uklízečka odešla na mateřskou dovolenou a byla přijatá jiná.

1. **spoluúčast rodičů**

Rodiče měli možnost podílet se na dění v mateřské škole, mohli volně vstupovat do tříd, zapojovat se podle svých zájmů do různých projektů mateřské školy. Pedagogové pravidelně informovali rodiče o prospívání jejich dítěte, o jeho individuálních pokrocích v rozvoji i učení. Učitelky s rodiči konzultovaly výchovné záměry a výsledky vzdělávání  dítěte. Setkání s rodiči dětí ve třídách jsme organizovali 2x ročně.

Rodiče pomáhali při akcích pořádaných mateřskou školou – drakiáda, besídky, Mikuláš, Den dětí, výlety, exkurze, lyžařský výcvik, škola v přírodě atd.

1. **výsledky vzdělávání**

Průběh a výsledky vzdělávání hodnotíme velmi uspokojivě, dle závěrů ČŠI je vzdělávání dětí v naší mateřské škole na velmi vysoké úrovni, je kladně oceněno i ze strany rodičů. Vzdělávací program školy tvořily společně všechny pedagogické pracovnice MŠ. Vycházely jsme především z manuálu Rámcového vzdělávacího programu, využívaly jsme znalosti z četby odborné a metodické literatury, z různých seminářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Učitelky měly sestaven vlastní třídní program pro děti na své třídě. Program byl sestaven z několika bloků tematicky propojených ročním obdobím. Dařilo se vytvářet prostor k rozvoji fantazie a tvořivosti dětí. Třídní plány obsahovaly záměry pro cílenou individuální péči a rozvoj jemné motoriky. Učitelky naplňování ŠVP průběžně vyhodnocovaly, zaměřily se na efektivní využití podnětů z reálných podmínek školy i jejího okolí. V inovovaném ŠVP chceme podporovat rozvoj pohybových aktivit, vytvářet základy zdravého životního stylu se zdravou stravou.

V Zelené 31.8.2018