**ZŠ a MŠ Myslejovice, okr. Prostějov, příspěvková organizace**

 

**Koncepce rozvoje školy**

 **pro období**

**2016 – 2021**

**Vypracovala : Mgr. Alice Lorencová**

**Základní vize**

 Základní škola a mateřská škola Myslejovice je málotřídka, založená v roce 1889, kdy započala mnohaletou tradici vzdělávání v malé obci Myslejovice a která poskytuje vzdělání také dětem z přilehlých obcí Křenůvky a Kobylničky.

 Naší vizí a cílem je škola rodinného charakteru poskytující kvalitní vzdělání v přátelské a nekonfliktní atmosféře, kde se střetává svět nových znalostí, moderních technologií, sportu, morálních hodnot a tradic a která vytváří smysluplné podmínky pro využívání volného času.

 Vzhledem k tomu, že škola není plně organizovaná – je málotřídní, pouze s 1. stupněm, je její jedinou šanci na perspektivu dlouhodobého udržení a rozvoje to, že bude:

* **školou komunitní** – tj. školou, která je přirozeným vzdělávacím
a kulturním centrem, a to nejen pro žáky předškolního a školního věku v rámci povinné výuky i mimo ni, ale také pro zájemce z řad veřejnosti obce
* **školou otevřenou,** tj, vstřícnou ve vztazích k žákům a rodičům, podílející se na kulturním životě v obci a spolupracující s jinými školami a regionálními institucemi
* **školou tvořivou –** tj., že aktivně zapojí všechny žáky do výuky, motivuje je k učení, postupně rozvíjí jejich klíčové kompetence, vědomí vlastní hodnoty a sebeúcty
* **školou zdravou** – tj., že vede žáky k uvědomění si odpovědnosti za vlastní zdraví rozvojem zdravých stravovacích návyků, vedením k pravidelnému pohybu a pohybové všestrannosti

 Naší snahou bude do budoucna udržet a případně zvýšit dobrou kvalitu výchovy a vzdělávání, které škola poskytuje a přinést další zlepšení spolupráce mezi vedením školy, učiteli, rodiči a zřizovatelem školy. Základním rysem školy by měla být naprostá otevřenost. Každý z nás vidí školu z jiného pohledu- žáci, rodiče, pedagogové, pracovníci obce, veřejnost. Proto výměna názorů a zkušeností všech zúčastněných je naprosto nezbytná.

 Při úvahách o dalším rozvoji školy musíme vycházet ze čtyř základních otázek:

 ›››› Kde je škola nyní ?

 ›››› Kam chceme dojít ?

 ›››› Jak toho chceme dosáhnout ?

 ›››› Podařilo se to ?

1. **KDE JE ŠKOLA NYNÍ ?**
	1. **SWOT analýza**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky (Strenghts)*** **škola je umístěna v krásném přírodním prostředí**
* **snadná dostupnost z přilehlých vesnic**
* **dlouholetá tradice**
* **je centrem kultury a vzdělání v obci**
* **nízký počet dětí umožňuje školu rodinného typu-starší pomáhají mladším**
* **nevyskytuje se šikana u dětí**
* **MŠ a ZŠ je propojena, je zde návaznost ve vzdělávání**
* **děti při vstupu do 1.roč. znají prostředí školy**
* **plná kvalifikovanost pedagogického sboru včetně výuky angličtiny**
* **dobrá nabídka zájmové činnosti**
* **tým zaměstnanců školy, kterým záleží na tom, aby škola prosperovala**
* **inovativní metody výuky**
* **dobrá vybavenost školy ICT**
* **dobrá spolupráce s rodiči a zájem o dění ve škole**
* **dobrá spolupráce se zřizovatelem v oblasti financování školy**
* **dobrá spolupráce s regionálními institucemi**

 | **Slabé stránky (Weaknesses)*** **stará budova školy si vynucuje velké investice**
* **kolísající počet dětí v ZŠ**
* **velká vzdálenost od okresního města neumožňuje nábor žáků z městských škol**
* **dlouhodobě neřešené problémy v provozu MŠ**
* **nesrovnalosti v účetnictvía inventarizaci majetku školy**
* **zastaralé vybavení školní kuchyně neodpovídající požadavkům HCCP**
* **spojení tří ročníků do jedné třídy**

**a s tím spojená nedůvěra rodičů budoucích prvňáčků v kvalitu výuky*** **velká konkurence okolních MŠ a ZŠ**
* **špatná dopravní dostupnost ze vzdálenějších okolních obcí, která znemožňuje nábor žáků**
* **chybějící občanské sdružení rodičů**
 |
| **Příležitosti (Opportunities)*** **zlepšení image školy pořádáním kulturních akcí**
* **kladení většího důrazu na spolupráci se školou, do které odcházejí žáci 5. roč.**
* **využívání nových metod a forem práce ve výuce**
* **větší zapojení rodičů dětí do dění ve škole založením občanského sdružení Klubu rodičů a přátel školy**
* **financování oprav budovy z fondů EU**
 | **Hrozby (Threats)*** **zúžení finančních prostředků**
* **udržení kvalitních zaměstnanců**
* **konkurence okolních MŠ a ZŠ a odchod žáků na jiné školy**
* **úbytek počtu dětí ve škole zapříčiněný stárnutím obyvatel v obci a nedostatkem míst k bydlení pro mladé rodiny**
 |

**1.2 Charakteristika školy**

 Příspěvková organizace Základní škola a mateřská škola Myslejovice je málotřídní základní škola, která poskytuje základní vzdělání žákům 1. stupně. Vyučuje v jedné třídě MŠ a ve dvou třídách ZŠ, její součástí je také jedno oddělení školní družiny. V současné době navštěvuje MŠ 25 dětí a ZŠ 27 dětí. Kapacita školy vedená ve školském rejstříku:
 ZŠ 51 žáků, MŠ 25 žáků, ŠD 30 žáků, ŠJ 63 strávníků.

 Součástí školy je také školní jídelna s vývařovnou, nově zrekonstruovaná tělocvična, počítačová učebna vybavená šesti počítači, každá učebna ZŠ je vybavena interaktivní tabulí
a k výuce je možno využít i šest tabletů. Učebny jsou zařízeny novým nábytkem.

 Součástí školy je nově zrekonstruovaná školní zahrada s pískovištěm využívaným MŠ a hřiště pro míčové hry, které využívají žáci ZŠ.

**2. KAM CHCEME DOJÍT ?**

**2.1** **Vymezení cílů**

**2.1.1 Cíle krátkodobé**

* zvyšovat kvalitu výuky a nadále pěstovat a prohlubovat dobré vztahy se sociálními partnery
* být vzdělanostním a kulturním centrem obce, v níž škola působí
* připravovat různé aktivity, kterými se může škola prezentovat
 na veřejnosti, vytvářet její image
* organizovat společné akce žáků školy a ostatních partnerů, zejména MŠ z okolí, kteří jsou našimi potenciálními žáky
* oslovit nepodbízivou formou budoucí žáky a rodiče tak,
aby získali kladný vztah ke škole
* zlepšit prostředí školy po stránce estetické i hygienické

**2.1.2 Cíle střednědobé**

* realizovat projekty Evropské peníze do škol a Vzdělávání pro konkurenceschopnost
* pokračovat ve spolupráci s hlavním partnerem – OÚ Myslejovice
* pokračovat ve spolupráci s ČČK, PČR, Ekocentrem IRIS,
VL Plumlov
* dle možností spolupracovat s regionálními médii

**2.1.3 Cíle dlouhodobé**

* propojit školu s životem společnosti, cílem je škola komunitní, otevřená, tvořivá a zdravá
* vytvořit ze školy nejen vzdělávací, ale i informační centrum, středisko nejen prvotního, ale i celoživotního učení

**2.2 Cíle v jednotlivých oblastech**

**2.2.1 Oblast řízení a správy**

* zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy
* udržovat naplněnost školy
* provoz části budovy s MŠ dát do souladu s požadavky požární ochrany a hygieny
* odstranit nevyřešené finanční pohledávky v účetnictví školy způsobené v minulosti
* řádná inventarizace majetku školy
* spolupracovat se zřizovatelem v otázkách finančních, organizačních a při akcích obce i školy
* rozvíjet podmínky ke vzdělávání – kulturnost a vybavenost prostředí
* zlepšit hygienické podmínky školy
* zapojit školu do projektu „Zdravá škola“
* rekonstrukcí zlepšit prostředí a vybavení školní kuchyně
* usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů
* doplňovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení školy za pomoci zřizovatele
* zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úrovně řízení
* preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy
* rozvíjet informační systém a prezentaci školy, public relations

**2.2.2 Oblast vzdělávání**

* zvyšovat kvalifikovanost pedagogů, rozvoj jejich dovedností
a odborných znalostí
* motivovat žáky k aktivní účasti na různých soutěžích a oceňovat jejich úspěchy
* vzbuzovat u žáků zájem o celoživotní vzdělávání
* zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména
ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační
 a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích
* zajišťovat individuální péči žákům s výukovými problémy
a vývojovými poruchami učení dle doporučení PPP
* rozvíjet podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům
* sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat jejich růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP
* průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu
 a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků
 a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat
a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy
* systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků ve vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů

**2.2.3 Oblast sociální**

* vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči
* rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole
* vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a přírodě (ekologické myšlení), k vlastenectví a vztahu k regionu
* trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou
* zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální)
* odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry
* zpracovat a vyhodnocovat koncepci domácí přípravy
* poskytovat poradenské služby rodičovské veřejnosti ve všech záležitostech týkajících se vzdělávání
* spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti

**3. JAK TOHO CHCEME DOSÁHNOUT ?**

**3.1 Strategie k naplňování cílů v oblasti řízení a správy**

 **3.1.1 Organizace a řízení**

* projednat koncepci rozvoje školy se všemi zainteresovanými stranami a průběžně ji vyhodnocovat
* vytvořit na škole jasný organizační systém, zajišťující včasnou a přesnou informovanost všech pracovníků (roční plán, týdenní plán, provozní porady, pedagogické rady)
* stanovit základní pravidla života školy
* rozvíjet týmovou práci pedagogů
* promyšleně delegovat pravomoci a jednotlivé úkoly na jiné pracovníky
* nadále rozvíjet spolupráci se soukromým hygienikem a tak odstranit nedostatky ve škole z hlediska hygienických norem
* zabezpečit pravidelné revize zařízení budovy z hlediska bezpečnosti provozu

**3.1.2 Materiálně technická a ekonomická oblast**

* vyřešit složitou situaci v provozu MŠ přístavbou další části budovy
* vytvořit důsledný kontrolní systém v účetnictví, aby nedocházelo k případným finančním pohledávkám a vyřešit se zřizovatelem nedostatky v účetnictví z roku 2009-10
* provést důkladnou inventarizaci majetku včetně vyřazovacích protokolů a uvést skutečný majetek školy do souladu s majetkem vedeným v účetnictví školy
* průběžně rekonstruovat a opravovat zařízení školy – vestavěné skříně, vchodové dveře, zařízení školní kuchyně
* doplnit vybavení tělocvičny-herny dalším nářadím
* průběžně doplňovat pomůcky pro žáky ZŠ
* pořizovat nový výukový software
* v MŠ doplnit chybějící zařízení – lehátka, stolky, židličky
* pořizovat moderní učebnice do výuky, zkvalitňovat vybavení tříd
* vytvořit žákovskou i učitelskou knihovnu
* vybudovat účelně pojatý archiv školy
* zajistit další modernizování ICT vybavenosti
* usilovat o získání dalších finančních prostředků prostřednictvím nejrůznějších projektů vyhlašovaných MŠMT a fondů EU

 **3.1.3 Personální oblast**

* podporovat získání předepsané kvalifikace pedagogů
* motivovat zaměstnance zavedením průhledného a jasného systému vyplácení mimotarifních složek platu
* zaměřit další vzdělávání na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností
* vypracovat kvalitní plán DVPP
* vypracovat kvalitní kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy
* rozvíjet týmovou spolupráci a kolegiální vztahy na škole
* promýšlet společně potřeby školy, koncepci rozvoje, celoroční plán školy a oblasti a cíle autoevaluace
* pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření
	1. **Strategie k naplňování cílů v oblasti výchovy
	a vzdělávání žáků**
* východiskem vzdělávání žáků je ŠVP rozpracovaný
do celoročních tematických plánů
* využívat motivačních prvků ve výuce a podporovat dovednost samostatné práce, sebehodnocení
* vytvořit příznivou atmosféru ve škole, individuálně přistupovat ke každému žákovi
* využívat moderních výukových metod a forem práce, které vedou k aktivní činnosti žáků, zvýšit míru názornosti vyučování
* rozvíjet tvořivost, sebevzdělávání, schopnost dialogu, kooperace při práci
* zapojovat žáky do soutěží pořádaných mimo školu a motivovat je oceněním úspěchů
* preventivně předcházet kázeňským problémům – společné působení učitelů na děti, včasné informování rodičů
* vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám
* zapojit školu do projektu „Zdravá škola“, vést žáky ke zdravému způsobu života
* trvale vytvářet podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
* umožnit žákům aktivní využívání volného času zájmovou činností ve ŠD a v kroužcích zaměřených na angličtinu, sport, výtvarnou činnost, hudební výchovu
* výuku angličtiny začínat v předškolním věku v MŠ a formou kroužků učit i v 1. a 2 ročníku
* rozvíjet u dětí dovednosti v ICT, využívat výukový software s odpovídající didaktikou k procvičování učiva
* podporovat spolupráci s PPP, logopedy a jinými subjekty nejen u dětí s vývojovými poruchami učení
* zkvalitnit přechod žáků 5.ročníku na druhý stupeň ZŠ spoluprací se školou, kam přecházejí
	1. **Strategie k naplňování cílů v oblasti sociální**

**3.3.1 Vztah rodičů a veřejnosti**

* zajistit dobrou informovanost rodičů o dění ve škole
-pravidelné třídní schůzky, den otevřených dveří, výstavky dětských prací, [www.stránky](http://www.stránky)
* připravovat pro veřejnost výstavy, akademie, besídky, vánoční jarmarky, výtvarné dílny
* zvážit možnost zřízení občanského sdružení Klubu rodičů
 a přátel školy
* zapojit rodiče dětí do akcí pořádaných školou

 **3.3.2 Spolupráce se školami**

* spolupracovat s okolními MŠ, před zápisem dohodnout případnou návštěvu školy
* pořádat společné kulturní a sportovní akce MŠ a ZŠ
* navázat užší spolupráci se ZŠ Určice, kam děti přecházejí na druhý stupeň

 3**.3.3 Spolupráce se školskou radou, institucemi a obcí**

* minimálně dvakrát do roka se scházet se Školskou radou
a projednávat podstatné dokumenty
* pravidelně informovat o dění ve škole paní starostku obce a její zastupitele
* koncepční záměry školy projednat se zřizovatelem školy
* nadále rozvíjet aktivní kontakty s PČR, ČČK,HZS, Ekocentrem IRIS, VL Plumlov a zvát je na pravidelné besedy s dětmi
* vytvářet pozitivní obraz o škole v regionálních médiích

**4. PODAŘILO SE TO ?**

 Obsah koncepce rozvoje školy musí být ve vazbě na obsah vlastního hodnocení školy, protože vlastní hodnocení je prováděno ve vztahu k cílům stanoveným v koncepci.

 Harmonogram plnění úkolů stanovených v koncepci se rozpracovává do ročních plánů a měsíčních plánů, kde je uveden termín a odpovědný pracovník.

 Vyhodnocování úkolů a dosahování cílů rozvoje školy, které jsou rozpracovány do ročních a měsíčních plánů, je pravidelně prováděno
 na konci každého školního roku na základě údajů z kontrolní činnosti vedení školy formou vlastního hodnocení školy, které je pak východiskem ke zpracování výroční zprávy.

 Další vyhodnocení koncepce rozvoje školy se provádí v delším časovém úseku, zpravidla po třech letech.

 Po uplynutí doby, pro kterou byla koncepce školy vytvořena, se provede její vyhodnocení se zaměstnanci školy a zřizovatelem školy s využitím SWOT analýzy v jednotlivých oblastech.

**Závěr**

Chceme-li, aby se škola stala skutečnou „dílnou lidskosti“, záleží na naší tvořivosti, fantazii, schopnostech, znalostech a správném přístupu ke každému dítěti. Naše práce musí směřovat k tomu, aby se děti cítily svobodně, aby v ní byly rády, aby si doma rády a ochotně povídaly o škole se svými rodiči a aby zde vládla spravedlnost, pochopení, uznání, tolerance, snaha pomoci, zdravý rozum a láska. Teprve pak se škola stane místem, kam se budou rády vracet.

 Mgr. Alice Lorencová

 ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě dne:………………………………………

Projednáno se školskou radou dne: ……………………………………………..

Projednáno se zřizovatelem dne: …………………………………………………