

Základní škola, Blučina, okres Brno – venkov,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2023/2024

ČÁST I.

Základní charakteristika školy

a)

Název školy: Základní škola, Blučina, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Sídlo: 664 56 Blučina, Komenského 18/19

REDIZO: 600 111 300

Zřizovatel školy: obec Blučina

Ředitelka školy: Mgr. Anna Bátorová

Škola zahrnuje: 1. stupeň

školní družinu

školní jídelnu – výdejnu

Tel.: 547 235 101

530 503 466

530 503 467

e – mail: anna.baborova@seznam.cz

datová schránka: rhgmjra

b)

Školní rok 2023/24	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Prům.počet žáků
Neúplná ZŠ	5	5	122	24,4
Přípravná třída	1	1	15	15,0

c) Celkový počet žáků v 1.ročníku: 26

Počet žáků na učitele: 16,46

Počet žáků na učitele v PT: 15

d) Školská rada zřízena dle § 167, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. : ano

- Linda Březinová, Eva Zajícová (zástupci rodičů žáků)
- Marcela Čaňová, Ing. Petr Závodník (zástupci zřizovatele)
- Mgr. Marie Fidrmucová, Mgr. Soňa Fůkalová (zástupci pedagogických pracovníků)

e) Školní vzdělávací program.

Název vzdělávacího programu	platnost	v ročníku
Škola v pohodě	od 1.9.2022	1.- 5. ročník

f) Kapacita školy a jejich součástí k 31.8.2024

součást školy	IZO součásti	kapacita
základní škola	102 179 735	150 žáků
školní družina	118 300 580	90 dětí
školní jídelna – výdejna	181 010 780	120 strážníků

g) Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí ve ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	82	fyz. 2 / přepoč. 1,45

Z činnosti školní družiny:

V letošním školním roce byla v provozu tři oddělení ŠD - třídy Skřítků, Šikulů a Permoníkův počtu 82 dětí.

Celková činnost ŠD vychází z celoročního RVP a to z oblasti Člověk a jeho svět,

Rozdělené do pěti okruhů: MŽ-místo, kde žijeme

ČZ – člověk a zdraví

RP – rozmanitosti přírody

LN – lidé kolem nás

LČ – lidé a čas

Činnost ŠD je zaměřena na zájmové, odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování.

Každá z vychovatelek přizpůsobuje náplň aktivit složení a charakteristiky skupiny, respektující věk a potřeby dětí.

Snahou působení ŠD je vytvořit ze všech třech skupin jeden kamarádký celek, podporovaný společnými projekty, využívající čtvero ročních období i atmosféru oblíbených svátků.

Děti společně poznávají své bydliště a okolí, přírodu, živočichy v ní a jejich hlasový projev.

Současně pronikají do umění různých výtvarných technik a dovedností ve zpracovávání různých materiálů.

Např.:

- společná vycházka k rybníku
- malba zážitků z vycházky
- pečení perníčků a vizovického pečiva
- seznamování se tradicemi jednotlivých svátků
- společné zimní sportování na kopci
- společný nácvik a vystoupení pásma k Vítání jara
- společný výlet do židlochovského zámeckého parku
- ukončení školního roku sladkou zmrzlinou

Nedílnou součástí je spolupráce s rodiči.

ČÁST II.

Údaje pracovních školy

1. Pedagogičtí pracovníci

	fyzický počet	výše úvazků
učitelé	8	7,68
asistenti pedagoga	3	2,64
vychovatelé	3	2,2
celkový počet pracovníků	14	12,52

Z celkového počtu učitelů nesplňuje odbornou a pedagogickou způsobilost, dle Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovních jedna učitelka. Dokončila v letošním školním roce 1. ročník studia na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci studijní program Učitelství pro 1. stupeň Základní školy.

- Ve školním roce 2023/2024 nenastoupil na školu žádný absolvent VŠ s odbornou kvalifikací.
- Ve školním roce 2023/2024 nenastoupil na školu žádný učitel s odbornou kvalifikací.
- Ve školním roce 2023/2024 neodešel ze školy žádný učitel starobního důchodu.

2. Nepedagogičtí pracovníci

školnice	1	1
pracovnice na výdej stravy	1	0,69
školní asistent	1	0,50
celkový počet pracovníků	3	2,19

3. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	muži	ženy
Do 35 let	1	3
35 – 50 let	0	5
Nad 50 let	0	5
Celkem	1	13
mateřská/rodičovská dovolená	0	3

4. Věková struktura nepedagogických pracovníků

Věk	muži	ženy
Do 35 let	0	0
35 – 50 let	0	2
Nad 50 let	0	1
Celkem	0	3
mateřská/rodičovská dovolená	0	0

5. Škola nemá romského asistenta

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků:

Sociální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním (úvodní webinář)	1
Zdravé vztahové vazby žáka ve třídě – bezpečné prostředí	1
„Digitální čtenářská dílna“ aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi (webinář)	1
Webinář – Práce s heterogenní třídou I	3
Digi roadshow (webinář)	2
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin (webinář)	2
Rané matematické představy: Jak vybudovat pevné základy pro matematiku u předškolních dětí (webinář)	1
Webinář – Práce s heterogenní třídou II	3
Začínáme s tandemovou výukou – webinář	1
Jak pomoci dětem zvládnout přechod přes 10? – webinář	1
Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči – webinář	1

Webinář – Práce s heterogenní třídou III	1
Webinář – Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	1
Matematická diagnostika: Odhalte, jakých oblastech mají děti mezery a jak jim pomoci je doplnit! – webinář	1
Webinář – Práce s heterogenní třídou III	1
Učím, tedy jsem – on-line kurz	1
Třídní management – webinář	1
Vyvozování nového učiva s dětmi na prvním a druhém stupni – webinář	1
Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat tyto dovednosti? – webinář	1
Násobení a dělení v souvislostech: od nutných předpokladů přes porozumění až k automatizaci a řešení slovních úloh – webinář	1
Velká příprava na kontroly ČŠI ve 2. pololetí – webinář	1
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni – webinář	1
Jak na výtvarku na 1. stupni – webinář	2
Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň – webinář	1
Rozvoj čtenářské gramotnosti ve škole – webinář	1
Náměty na využití skupinové práce na 1. stupni základní školy – webinář	1
Prevence šikany – webinář	3
7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě – webinář	2
Centra aktivit: cesta ke smysluplnému učení - webinář	1
Badatelství venku pro 1. stupeň - webinář	1
Základní kurz 1. pomoci	12

Jak komunikovat s náročným rodičem - webinář	1
Jak na školu v přírodě na 1. stupni – webinář	1
Jak zlepšit vztahy ve třídě – webinář	1
Diagnostika SPU: Jak (ne)diagnostikovat SPU a pomoci dětem nastartovat dovednosti, které jsou důležité pro rozvoj čtení a psaní - webinář	1
Formativní hodnocení do všech škol? - webinář	3
Jak řešit konflikty se „zlobivým“ žákem - webinář	1
Jak na bezchybný školní řád v roce 2024/2025	1

ČÁST III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

2. Celkové hodnocení a klasifikace žáků:

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakuje
I.	26	26	0	0	0
II.	24	24	0	0	0
III.	28	25	3	0	0
IV.	21	18	3	0	0
V.	23	17	6	0	0
celkem	122	110	12	0	0

3. Snížený stupeň z chování:

stupeň z chování	počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0 hod., průměr na žáka: 0 hod.

4. Údaje o přijímacím řízení na školu

Ve školním roce 2023/2024 se hlásil na víceleté gymnázium jeden žák. Nebyl ke studiu přijat.

ČÁST IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 nebyla na škole kontrola ze strany České školní inspekce.

ČÁST V.

Rozhodnutí ředitele

rozhodnutí ředitele	počet	počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky dle § 37	8	0
o dodatečném odložení školní docházky dle § 37	1	0
o přijetí k základnímu vzdělávání - § 46, § 165, odst. 2 e) a §183 odst.1	34	0
o zařazení dítěte do přípravné třídy základní školy podle § 47, § 165, odst. 2 b) a §183 odst.1	0	0
o přijetí k základnímu vzdělávání - § 49, § 165, odst. 2 e) a §183 odst.1 (přestup)	1	0

Počet žáků přijatých do 1.ročníku pro šk. rok 2023/2024: 26

Počet žáků přijatých do 1.ročníku pro šk. rok 2024/2025: 32

ČÁST VI.

Další údaje o škole

➤ Zájmová činnost

Název činnosti	Počet žáků
Miniházená (4. a 5.roč.)	22
Informatika (4. a 5. roč.)	15
Výtvarný kroužek (1. a 2. roč.)	18
Rukodělný kroužek (3. – 5. roč.)	17
Čtenářský klub (2. roč.)	8
Čtenářský klub (4. a 5. roč.)	11
Dramatický kroužek (PT – 5. roč.)	15
Taneční kroužek (1. a 2. ročník)	20

➤ Účast v projektech

- Mléko do škol
- Ovoce a zelenina do škol
- ZŠ Blučina Šablony I. OP JAK
- Projekt v rámci regionu Židlochovicko – MAP IV

➤ Účast na soutěžích

- Matematická soutěž Cvrček a Klokánek
- Turnaje v miniházené
- McDonald's Cup

➤ Spolupráce s jinými subjekty

- s předškoláky a jejich rodiči
- se ZŠ Židlochovice, Tyršova 611 –návštěva žáků 5. ročníku v židlochovické škole

- s MŠ Blučina
- **Účast žáků a pedagogů na životě v obci**
- vystoupení při slavnostním rozsvěcování vánočního stromu
- školní akademie spojená s výstavou výtvarných prací žáků

ČÁST VII.

Školní poradenské pracoviště

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Veronika Vojtková

- školní speciální pedagog

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Marie Fidrmucová

- výchovný poradce

Mgr. Soňa Fůkalová

- školní metodik prevence

Dominika Rollinková

- asistent pedagoga

Lucie Dvořáková

- asistent pedagoga

Adéla Klímová

- asistent pedagoga *

Kateřina Langová

- asistent pedagoga **

Lenka Matoušková

- asistent pedagoga ***

* do 14.1.2024

** od 15.1.2024 do 31.3.2024

*** od 1.4.2024

Jako hlavní cíl jeho práce bylo poskytování kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

- zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

Prioritou pro tento školní rok byla metodická podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými. Začlenění přípravné třídy do života školy.

Žáci s podpůrnými opatřeními

třída	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4
0.			1	
1.		2		
2.		4		1
3.		5		1
4.		1		
5.		4		

ČÁST VIII.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

Cílem všech pedagogů byla optimalizace vztahů mezi žáky a učiteli, ale také mezi žáky navzájem. Naše snahy směřovaly k vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty. Vedli jsme žáky k samostatnosti, ke schopnosti vyjádřit své názory na život ve škole.

Žáci sledovali výukové programy týkající se problematiky šikany, zneužívání návykových látek a zdravého životního stylu.

Ke smysluplnému naplňování volného času pracovalo na škole pod vedením jednotlivých vyučujících několik kroužků. Mnozí žáci trávili volný čas při činnostech v zájmových organizacích v obci, s nimiž škola také spolupracuje (hasiči, chovatelé, skaut, oddíl juda, oddíl kopané).

MPP probíhal v následujících oblastech:

- oblast zdravého životního stylu – výchova ke zdraví a jeho ochraně, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity (prvouka, přírodověda, tělesná výchova, pracovní činnosti, výtvarná a hudební výchova, zájmová činnost).
- oblast společenskovední – formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence (všechny předměty, zájmová činnost).
- oblast sociálně právní – právní aspekty sociálně patologických jevů, postoj společnosti k společensky nežádoucím jevům, práva dítěte apod. (český jazyk, prvouka, vlastivěda).

Školní metodička prevence se zúčastňovala vzdělávacích seminářů a se svými poznatky seznamovala ostatní pedagogické pracovníky. Učitelé rovněž využívali k získání nových znalostí z této oblasti samostudia, četbu odborných časopisů.

Rodiče byli seznámeni s nebezpečím patologických jevů a s jejich prevencí na třídních schůzkách.

Výskyt sociálně patologických jevů na škole

	Celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	0
záškoláctví	0
šikana (podezření)	1
gambling	0
kriminalita	0
rasismus	0
jiné	0

Část IX.

Čerpání finančních prostředků ze státního rozpočtu

501 Spotřeba materiálu	120 857,18
518 Ostatní služby	71 040,00
521 Mzdové náklady	7 931 841,00
524 Zákonné sociální pojištění	2 639 092,00
527 Zákonné sociální náklady	158 636,82
558 Náklady z drobného dlouhodobého majetku	18 459,00
Celkem	10 939 926,00

Náklady celkem	10 939 926,00
Výnosy celkem:	10 939 926,00
Výsledek	0,00

Čerpání finanční prostředků od zřizovatele

Náklady:

501 Spotřeba materiálu	265 322,35
502 Spotřeba energie	586 196,40
511 Opravy a udržování	196 154,00
512 Cestovné	2 983,00
513 Náklady na reprezentaci	138,00
518 Ostatní služby	340 081,52
521 Mzdové náklady	241 625,00
524 Zákonné sociální pojištění	50 640,00
525 Jiné sociální pojištění	34 498,23
527 Zákonné sociální náklady	23 925,22
549 Ostatní náklady z činnosti	31 096,00
551 Odpisy dlouhodobého majetku	151 848,00
558 Náklady z drobného dlouhodobého majetku	123 163,50

Náklady celkem	2 047 671,22
----------------	--------------

Výnosy:

648 Čerpání fondů	199 181,00
672 Výnosy vybraných místních vládních inst. z transfe	1 858 652,42
Výnosy celkem	2 057 833,42

Náklady celkem	2 047 671,22
Výnosy celkem:	2 057 833,42
Hospodářský výsledek	10 162,20

Část X.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola v pohodě. Na škole bylo v tomto školním roce pět tříd 1. – 5. ročníku, přípravná třída a tři třídy školní družiny (Skřítkové, Šikulové, Permoníci).

V letošním školním roce nastoupilo na naši školu 140 žáků, z toho 15 dětí bylo z přípravné třídy. Během školního roku tři žáci přestoupili na jinou školu. Učivo v jednotlivých ročnících bylo probíráno podle obsahu osnov a dostatečně procvičeno. Při klasifikaci respektovali vyučující doporučení PPP nebo SPC. Práce všech vyučujících směřovala k vytváření klidné atmosféry ve škole. Vedli jsme žáky k přátelským vztahům mezi sebou, v této činnosti budeme pokračovat i v dalších letech.

Součástí výuky tělesné výchovy 1. - 4. ročníku byl i v letošním školním roce plavecký výcvik. Žáci 2.- 4. roč. absolvovali dvacet lekcí, prvňáčci, k nimž se přidaly také děti z přípravné třídy měli předplavecký kurz – dotace 10 hodin. K relaxaci žáků o přestávkách byl i v letošním školním roce hojně využíván školní dvůr.

V září proběhly ve všech třídách informativní schůzky. O prospěchu a chování byli rodiče informováni ve dvou konzultačních dnech, v 1. a 3. čtvrtletí obdrželi hodnocení přes edookit. Vyučující byli v kontaktu se zákonnými zástupci, kteří se mohli kdykoliv, po předchozí domluvě, přijít informovat o svém dítěti. V červnu proběhly informativní schůzku pro rodiče nových prvňáčků.

Během školního roku jsme dbali na kulturní rozvoj žáků. Pro obohacení výuky jsme využili nabídky různých výukových a kulturních programů, zúčastnili se exkurzí. Žáci navštívili hvězdárnu v Brně, ekologické centrum Jezírko, archiv Rajhrad, muzeum Šlapanice atd., kde byl pro ně vždy připraven zajímavý program. V letošním školním roce jsme se opět zaměřili na dopravní výchovu. Budova školy stojí u velmi frekventované silnice, která je rovněž přivaděčem na dálnici, proto je tato tematika velmi důležitá. Nezapomínali jsme ani na protidrogovou prevenci, první pomoc a ekologickou výchovu. V jednotlivých třídách proběhly přednášky týkající se první pomoci s praktickými ukázkami. Vyučující prvouky a přírodovědy vysvětlovali žákům, přiměřeně jejich věku, nebezpečí návykových látek. Ke zpestření výuky proběhlo na škole během školního roku několik projektů. Některé projekty byly celoškolské, jiné probíhaly v jednotlivých třídách – Týden v barvách podzimu, Čertovská škola, Na Vánoce dlouhý noce, Hody, hody doprovody, Velikonoční stezka, Jaro přišlo k nám, Svatý Václav, Škola čar a kouzel, Den Země, Olympijské hry, Spaní ve škole, Pyžamový den, Jablíčkový den, Mistrovství světa, Den bláznivých účesů, Od semínka k rostlině, Vznik ČSR, Den slov, Život včel v úlu a mnoho dalších.

První adventní neděli vystoupili naši žáci při Rozsvěcování vánočního stromu na náměstí. V rámci školní družiny připravily paní vychovatelky s dětmi vánoční vystoupení a dárečky pro seniory v Domě matky Rosy v Rajhradě.

V prosinci již tradičně pořádáme Vánoční dílničky pro děti a jejich rodiče a prarodiče. Při poslechu koled si všichni vyrobí různé vánoční dekorace a společně nasajeme vánoční atmosféru.

2.-7. června se žáci 4. a 5. ročníku zúčastnili školy v přírodě v Jeseníkách. Koncem června byli prvňáčci v místní knihovně tradičně pasováni panem starostou na čtenáře. Žáčci podepsali čtenářský slib a každý dostal v upomínku na tento den knížku s věnováním od třídní učitelky. Jako rozloučení se školním rokem připravily děti pod vedením třídních učitelů a asistentek vystoupení na školní akademii. Poslední akcí, jako každoročně, bylo „Poslední zvonění“. Žáci a zaměstnanci školy utvořili špalír, kterým za potlesku doprovázeném zvoněním na historický zvon naposledy odcházeli naši pátáci. Ukáplo i mnoho slziček nejen dětí, ale i učitelů.

Jsme zapojeni do projektu Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol. V letošním školním roce jsme pokračovali v realizaci projektu spolufinancovaného Evropskou unií ZŠ Blučina I. OP JAK. Využívali jsme šablony, z nichž byly hrazeny výdaje na školního asistenta ve škole, na inovativní vzdělávání žáků ve školní družině, na další vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ a ŠD, na odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ. Byli jsme zapojeni také do projektu v rámci regionu Židlochovicko MAP IV.

Všichni vyučující se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastňovali různých kurzů a seminářů (viz II/6)

Během hlavních prázdnin probíhaly ve škole různé opravy, byly vymalovány některé učebny a toalety, byl nainstalován v další učebně dotykový LCD displej.

Děkuji všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy za jejich celoroční práci.

V Blučině 26.8.2024

Mgr. Anna Bátorová - ředitelka školy

Pedagogická rada projednala a schválila dne 27.8.2024

Školská rada projednala a schválila dne 4.9.2024