

Školní vzdělávací program pro
zájmové vzdělávání
ŠD a ŠK při ZŠ Česká Ves



1. Identifikační údaje školy

Zřizovatel:

Obecní úřad Česká Ves
Jánského 341
790 81 Česká Ves

Identifikační údaje školy:

Základní škola, okres Jeseník
Makarenkova 414
790 81 Česká Ves

IČ: 00852066

Tel: 584 428 170

Dokument vypracovala:

Eva Franklová

Dne:

30. 08. 2022

Při tvorbě našeho ŠVP jsme vycházeli ze Školských zákonů, vyhlášek a nařízení vlády pro zájmové vzdělávání:

Zákon č. 561/2004 Sb., Zákon 563/2004 Sb., Vyhláška č. 27/2016 Sb., Vyhláška č.74 Sb.,
Nařízení vlády č. 27/2005 Sb., RVP ZV, ŠV.

Zákon č. 561/2004 Sb.,

Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění.

§ 111

Zájmové vzdělávání

(1) Zájmové vzdělávání poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech.

(2) Střediska volného času se dále podílejí na další péči o nadané děti, žáky a studenty a ve spolupráci se školami a dalšími institucemi rovněž na organizaci soutěží a přehlídek dětí a žáků.

§ 111a

Organizace činnosti školských zařízení pro zájmové vzdělávání

(1) Vzdělávací hodina v zájmovém vzdělávání trvá 60 minut.

(2) Školní družina se organizačně člení na oddělení; členění ostatních školských zařízení pro zájmové vzdělávání stanoví ředitel.

(3) Ministerstvo stanoví prováděcím právním předpisem nejnižší a nejvyšší počty dětí a žáků v oddělení školní družiny.

(4) Zřizovatel může povolit výjimku z nejnižšího počtu dětí a žáků stanoveného prováděcím právním předpisem za předpokladu, že uhradí zvýšené výdaje na zájmové vzdělávání ve školní družině, a to nad výši stanovenou normativem. Zřizovatel školy může povolit výjimku z nejvyššího počtu dětí a žáků stanoveného prováděcím právním předpisem do počtu 4 dětí a žáků za předpokladu, že toto zvýšení počtu není na újmu kvalitě zájmového vzdělávání ve školní družině a jsou splněny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví.

Vyhláška č. 74/2005 Sb.

Vyhláška o zájmovém vzdělávání v platném znění

§ 2

Výchovně vzdělávací činnost v zájmovém vzdělávání

(1) Zájmové vzdělávání se uskutečňuje

- a) pravidelnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování,
- b) příležitostnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování,
- c) táborovou činností a další obdobnou činností,
- d) osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby, a činností vedoucích k prevenci rizikového chování a výchovou k dobrovolnictví,
- e) individuální práci, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů,
- f) využitím otevřené nabídky spontánních činností,
- g) vzdělávacími programy navazujícími na rámcové vzdělávací programy škol.

(2) Zájmové vzdělávání se uskutečňuje formou pravidelné denní docházky, pravidelné docházky nebo nepravidelné a příležitostné docházky.

(3) Pro účely této vyhlášky se rozumí

- a) pravidelnou denní docházkou přihlášení k zájmovému vzdělávání nejméně 4 dny v týdnu po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců,
- b) pravidelnou docházkou přihlášení k zájmovému vzdělávání v rozsahu nejméně jedenkrát za 2 týdny po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců, které není pravidelnou denní docházkou,
- c) nepravidelnou a příležitostnou docházkou přihlášení k zájmovému vzdělávání v jiném rozsahu, než je uvedeno pod písmeny a) a b).

2. Charakteristika školní družiny a školního klubu

a) **Obecné údaje o ŠD**

Počet oddělení - 3 x ŠD – žáci 1. stupně

1 x ŠK – žáci 2. stupně

Kapacita zařízení je 30 účastníků na 1 oddělení.

Kontaktní telefon – 584 452 846

ŠD a ŠK je součástí ZŠ a naše prostory se nacházejí:

1. pavilon – ŠD 1, 2, 3
2. pavilon – ŠK

Zabezpečení provozu ŠD a ŠK viz. příloha č. 3.

Oddělení jsou otevřená, tzn. účastníci se mohou volně pohybovat po dohodě s vychovatelkou mezi jednotlivými odděleními (osvědčilo se při pobytu sourozenců jiných věkových kategorií).

Stravování probíhá v pěkné jídelně školy, pitný režim a starostlivost zajišťují vychovatelky s patřičným vzděláním a dlouholetou praxí.

Šatny jsou společné se školou. Nabízíme účastníkům veselé a světlé prostředí, které si samy vyzdobují a vylepšují.

b) Materiální a prostorové podmínky ŠD, ŠK

samostatné:

- světlé, veselé místnosti
- nový nábytek, koberce
- interaktivní tabule – ŠD3
- materiální vybavení na dobré úrovni
- možnost využívání všech prostor školy – venkovních i vnitřních
- možnost využívat učebnu PC, tabletů

c) Personální podmínky ŠD, ŠK

- V ŠD a ŠK jsou pracovníci, kteří splňují kvalifikační předpoklady pro práci s účastníky našeho zařízení.
- Profil vychovatele: citlivý, tolerantní, aktivní, kreativní, samostatný, empatický, schopný řešit problémy.

d) Organizační podmínky ŠD, ŠK

Škola i ŠD, ŠK se řídí aktuální organizací pro daný školní rok.

Podmínky pro přijetí:

- dobrovolnost 1. – 5. tř. ŠD; 6. – 9. tř. ŠK, při naplnění kapacity ŠD, přeřazení do ŠK
- přijetí na základě písemné přihlášky vyplněné a podepsané rodiči, rozhoduje ŘŠ
- ostatní podmínky pro přijetí viz. příloha č. 2.

Podmínky průběhu a ukončování vzdělávání:

- platí na 1 školní rok – končí posledním dnem školního roku
- předčasné ukončení během školního roku – písemně s podpisem rodičů
- při předčasném ukončení, jsou peníze v adekvátní výši vráceny na účet účastníka
- výběr peněz platí od 1. 9. – 30. 6. – přes E pokladnu
- prázdninový provoz nezajišťujeme

e) Provozní a ekonomické podmínky

Provozní podmínky:

Provoz - ráno	06.30 – 08.00
neplavci	07.40 – 09.40
odpoledne	11.40 – 16.30

Ekonomické podmínky:

- jsou zajišťovány z prostředků příspěvkové organizace, jejíž součástí ŠD a ŠK je
- vychovatelky jsou placeny ze mzdových prostředků školy
- ŠD, ŠK disponuje částkou, která je vybrána od účastníků a nakupuje z něj pomůcky, hry a potřeby k práci, pořádá výlety a exkurze
- výše úplaty - viz příloha

f) Hygienické a bezpečnostní podmínky ŠD, ŠK

Řeší především zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce a Zákon č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky na BOZP.

- vnitřní řád ŠD a ŠK - viz příloha
- provoz a zajištění - viz příloha
- poučení všech účastníků o bezpečnosti při hrách a činnostech v prostorách ŠD, školy a při pobytu venku, výletech, exkurzích
- poučení před každými prázdninami a volnem
- dbát na hygienu stolování, použití WC, při rukodělných pracích a jiných činnostech
- vykonávat pouze takové činnosti, které neohrožují jeho samotného ani ostatní
- důsledně zaznamenávat údaje do knihy úrazů (nejen o úrazech, ale i o drobných poraněních)

g) Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

- rodiče jsou průběžně informováni o chování účastníků, o činnostech ŠD a ŠK
- společně projednáváme požadavky a připomínky
- jsou zváni k podílení se na akcích ŠD, ŠK
- spolupráce s učiteli na různých projektech
- účastníci v rámci kroužků vyrábějí dárky pro své blízké
- rovněž spolupracujeme s Radou rodičů při jejich akcích
- pořádáme setkání s místními MŠ

3. Charakteristika ŠVP ŠD a ŠK

a) Klíčové kompetence

1. Kompetence k učení

- samostatně pozoruje, experimentuje
- získává vědomosti z různých pramenů
- získané vědomosti uplatňuje v praktických situacích
- získané poznatky a dovednosti využívá ve svém životě

2. Kompetence k řešení problémů

- učí se problém pochopit, promýšlet a řešit, ne se mu vyhýbat
- rozlišuje správná a chybná řešení, spontánně přichází s novým řešením
- uvědomuje si zodpovědnost za své rozhodnutí

3. Kompetence komunikativní

- ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky
- formuluje otázky a odpovědi vhodnými větami
- komunikuje kultivovaně bez ostychu s vrstevníky, dospělými

4. Kompetence sociální a interpersonální
 - je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi, je solidární
 - podílí se na vytváření příjemné atmosféry ve skupině
 - umí přijmout kompromis, respektuje dohodnutá pravidla
5. Kompetence činnostní a občanské
 - uvědomuje si svá práva i práva druhých, vnímá nespravedlnost, agresivitu a šikanu a dovede se jim bránit
 - chápe tradice a kulturní dědictví, váží si jich (významné dny, atd.)
 - chápe základní ekologické souvislosti (třídění surovin, atd.)
6. Kompetence k trávení volného času
 - orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času
 - umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic
 - rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách a individuálních činnostech
 - dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času

Odborné kompetence v zájmovém vzdělávání

Kompetence k realizaci zájmové činnosti

Účastník

- a) rozvíjí své zájmy a nadání
- b) je schopen realizovat zájmovou činnost na odborné úrovni
- c) vyjadřuje se přiměřeně a přesně v průběhu zájmové činnosti
- d) orientuje se v právní úpravě zájmové činnosti, vyhledává příslušné právní předpisy a je schopen s nimi pracovat
- e) umí efektivně hospodařit s prostředky při realizaci zájmové činnosti
- f) dbá na bezpečnost a ochranu zdraví při realizaci zájmové činnosti
- g) umí spolupracovat při realizaci zájmové činnosti

Kompetence k aktivnímu využití volného času

Účastník

- A) umí rozlišit dobu pro plnění pracovních povinností, dobu pro plnění dalších povinností a volný čas
- B) dovede aktivně využívat volný čas
- C) umí plánovat, organizovat a řídit svůj volný čas
- D) umí posoudit vhodnost či nevhodnost komerčně nebo nekomerčně nabízené aktivity a umí říct NE na nevhodné aktivity
- E) má vytvořeny návyky k zdravému životnímu stylu, dokáže kompenzovat pracovní nasazení a stres vhodnými a přiměřenými aktivitami
- F) vyhledává a třídí informace vedoucí k výběru vhodných aktivit k seberealizaci dle osobních dispozic
- G) orientuje se v právní úpravě oblasti volného času, vyhledává příslušné právní předpisy a je schopen s nimi pracovat
- H) umí efektivně hospodařit s prostředky při aktivitách ve volném čase
- CH) dbá na bezpečnost a ochranu zdraví při aktivitách ve volném čase

b) Konkrétní cíle vzdělávání

- vytvářet zdravé, kamarádké prostředí
- podporovat tělesný rozvoj a vést ke zdravému životnímu stylu
- podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- individuální přístup k účastníkům, zohlednění věku a jeho schopnostem

- rozvoj komunikačních schopností
- dodržování vzájemných stanovených pravidel
- rozvoj vlastních zájmů, možností a potřeb
- odpovědnost za svá rozhodnutí, činy
- vést k vzájemnému respektu mezi účastníky i k dospělým
- pochopení a uplatňování zásad demokracie (každý má svá práva, ale i povinnosti)

c) **Forma a obsah činností ŠD, ŠK**

ŠD, ŠK realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost účastníků mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných činností z oblasti odpočinkových, rekreačně sportovních, zájmových i vzdělávacích aktivit. Využívané formy a metody práce podporují naplňování výchovně vzdělávacích strategií školního vzdělávacího programu.

Kompetence k učení

- zadáváme úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů
- správnými postupy vedeme účastníky ke koncentraci na pracovní výkon a jeho dokončení
- vedeme k týmové práci, posilujeme mravní hodnoty, solidaritu, navozujeme emotivní prožitky a vedeme k sebepoznání
- pomáháme každému účastníkovi zažít vlastní úspěch

Kompetence k řešení problémů

- učíme účastníky hledat různá řešení problémů, kriticky myslet, provádět uvážlivá rozhodnutí a obhajovat je
- vedeme účastníky k zodpovědnému chování, k odmítání nátlaku a násilí
- vedeme účastníky k odpovědnosti za svá rozhodnutí a jednání
- motivujeme účastníky problémovými úlohami z praktického života

Kompetence komunikativní

- učíme je vnímat, naslouchat a respektovat názor druhého
- rozvíjíme verbální i neverbální formy komunikace
- nabízíme účastníkům dostatek prostoru ke všestranné otevřené komunikaci
- vedeme účastníky k prezentování jejich myšlenek a názorů

Kompetence sociální a interpersonální

- vedeme účastníky ke ctění zásad a uvědomování si povinností postavit se proti fyzickému a psychickému násilí
- vedeme účastníky k rozpoznávání negativních a psychopatologických jevů
- vedeme účastníky k respektování základních společenských norem
- vedeme účastníky k úctě a respektu výsledků práce ostatních (úcta k jakékoliv práci)

Kompetence činnostní a občanské

- vedeme účastníky k péči o životní prostředí – třídy, školy, okolí, obce
- seznamujeme účastníky s našimi kulturními tradicemi, kulturním dědictvím a uměleckými díly
- vedeme účastníky ke sběru papíru, třídění odpadu
- podporujeme občanské cítění účastníků při vytváření propagačních materiálů

Kompetence k trávení volného času

- vedeme účastníky k zájmu o své zdraví a zdraví ostatních
- vedeme účastníky ke zdravému životnímu stylu
- seznamujeme je s pravidly bezpečného chování při různých aktivitách

Formy a metody se soustředí do tří neoddělitelných oblastí:

- individualizace
- kooperace
- zdravá soutěživost

Těmto záměrům odpovídají jednotlivé činnosti i volba metod a forem, jako např.:

- metody a formy
 - komunitní kruh
 - dramatizace
 - projekty
 - jazyková výchova
- činnosti
 - práce s knihami, časopisy a encyklopediemi
 - práce na počítači
 - hra
 - vyprávění
 - výtvarné činnosti
 - pohybové aktivity – využití i venkovních prostor školy
 - relaxace a odpočinek
 - hudební činnosti

d) Vzdělávací obsah ŠVP ŠD, ŠK

Při naplňování RVP ŠD nám pomáhají činnosti:

- Rukodělné
- Přírodovědné a vlastivědné
- Literární a dramatické
- Hudba a zpěv
- Dopravní + zdravotní
- Tělovýchovné
- O, R, PNV

Zahájení časového údobí bude první vyučovací den a ukončení bude poslední vyučovací den. ŠD nebude vydávat doklad o ukončení zájmového vzdělávání účastníka.

Vzdělávací a výchovné oblasti

Člověk a jeho svět

1. Místo, kde žijeme

- domov – rodina a její členové, život, vztahy
- obec – důležitá místa – OÚ, knihovna, obchod, pošta, požární zbrojnice, doprava, okolí
- škola – bezpečná cesta do školy, orientace v okolí i uvnitř, Den otevřených dveří

2. Lidé kolem nás

- osvojení pravidel slušného chování ke kamarádům, dospělým
- soužití lidí – v rodině, třídě, družině
- tolerance k jiným kulturám
- vlastnictví – neber, co není tvé, chraň společné

3. Lidé a čas

- správné využití volného času – kroužky, sport
- budování a dodržování vhodného režimu dne podle potřeb a dispozic

4. Rozmanitosti přírody

- vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn
- výchova k ekologii – třídění odpadu
- práce s přírodními materiály
- využití encyklopedií, PC

5. Člověk a jeho zdraví

- osobní hygiena, správné oblékání (dle ročního období) – oběd, vycházky
- používat potřebná telefonní čísla, vědět, kde je vyhledat
- uvědomovat si souvislosti mezi jídlem, pohybem a zdravím
- upozorňování na možnosti úrazu a jejich předcházení – dramatizace situací

Plán zájmového vzdělávání ŠD

Plán práce je rozdělen do čtyř bloků, které jsou vzájemně propojeny s návazností na rámcový vzdělávací plán školy.

Název: Proměny školního roku

1. blok

- | | | |
|---|----------|---------------|
| ▪ seznamovací aktivity a hry | 1, 3, 6, | g, CH |
| ▪ vycházky do přírody, sběr přírodnin, listů – vyrábění | 1, 3, 6, | c, f, B |
| ▪ poznáváme svůj domov, okolí | 4, 5, | b, B, F |
| ▪ hry s využitím terénu | 1,6, | f, g, CH |
| ▪ práce s tablety | 1,3, | a, b, d, D, F |
| ▪ zdravý životní styl | 1, 6, | f, g, A, E |

2. blok

- | | | |
|-----------------------------------|-------|---------------------|
| ▪ jak trávím svůj volný čas | 3, 6, | c, d, e, f, A, D, H |
| ▪ správné oblékání, obutí | 1,3, | f, g, F |
| ▪ kreativní tvorba | 1, 4, | a, b, c, e, g, CH |
| ▪ vracíme se k tradicím | 3, 5 | a, c, d, g, D, F |
| ▪ vánoční ozdoby, dárky, jmenovky | 1, 5 | a, b, e, g, F, CH |

3. blok

- | | | |
|---|------------|----------------------|
| ▪ pohádkové klubíčko v odděleních | 1, 3, 4, 6 | a, c, g, C, D, F |
| ▪ jarní výzdoba tříd, chodeb | 3, 6 | a, b, e, g, C, F, CH |
| ▪ jaro se probouzí (malujeme, vyrábíme) | 1, 2, 3, 6 | a, c, f, g, F |
| ▪ vycházky – změny v přírodě | 1, 2, 3, 6 | b, c, f, g, B, CH |
| ▪ hry se švihadly, míči – kondice | 4, 5, 6 | a, b, f, g, B, C, CH |
| ▪ měsíc bezpečnosti – beseda PČR | 1, 2, 3 | |

4. blok

- | | | |
|--|----------|----------------------|
| ▪ vycházka do lesa – určování, pozorování, orientace | 1, 3, 6 | b, f, g, B, C, E, CH |
| ▪ výlet dle výběru účastníků | 2, 3, 5, | b, f, g, B, C, E, CH |
| ▪ hádanky a kvízy | 1, 3, 4 | a, c, g, C, D, F, CH |

Plán zájmového vzdělávání ŠK

Téma: Člověk a jeho svět

Plán práce ŠK je rozdělen do bloků, které jsou vzájemně propojeny s návazností na rámcový vzdělávací plán školy.

1. Rekreační a vzdělávací aktivity

- stolní a společenské hry
- jednoduché pohybové hry
- rozvoj komunikačních dovedností
- individuální četba, poslech hudby

Kompetence:

- učit se vhodně relaxovat 6, A, C
- umí si vybrat činnost podle svých dispozic 6, E
- samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně nese důsledky 2, 4, CH
- je schopen tolerovat jiné 3, 4, 5, c
- uvědomuje si pravidla komunikace, je veden k naslouchání 3, a, c
- umí říct ne na nevhodné aktivity 6

2. Sportovní aktivity

- pohybové hry s míči a švihadly venku nebo v tělocvičně
- stolní tenis, tanec
- turistické vycházky

Kompetence:

- spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízených pohybových aktivit 1, 4, 6 a, f
- respektuje dohodnutá pravidla a jedná v duchu fair play 1, 4, 6, CH, d
- organizuje nenáročnou pohybovou činnosti 1, 3, 4, C, D, g

3. Výtvarné a pracovní aktivity

- kreslení, malování, modelování
- práce s papírem, textilem, přírodním a recyklovaným materiálem

Kompetence:

- vnímá výtvarnou a pracovní činnost jako příležitost k seberealizaci, k uplatnění tvořivosti a vlastních nápadů 1, 2, 6, H, a
- rozvíjí své vnímání, představy a tvůrčí potenciál 1, 2, D
- je veden k vytrvalosti a soustavnosti 1, 6, C, e

4. Sebevzdělávací aktivity

- příprava na vyučování, četba časopisů a encyklopedií
- základní práce na počítači, vyhledávání informací na internetu
- komunikace pomocí internetu

Kompetence:

- poznává úlohy moderních informačních a komunikačních technologií 1, 2, C, F
- rozvíjí schopnost formulovat svůj požadavek 2, 3, 4, A
- zaujímá etický přístup k nevhodným obsahům na internetu 6, 4, 5, D

Plán celoročních akcí viz. příloha č. 5.

e) Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- max. počet v odd. je 5 žáků
- poruchy chování (ADHD) – kontakt s TU a rodiči
- alergie na laktózu, cukrovka:
 - v jídelně dietní strava
 - individuální přístup
 - kontakt a spolupráce s rodiči

- personální: - vychovatelka a spolupráce s TU a rodiči
- organizační: - společně s ostatními dětmi
- materiální: - standardní vybavení
- pro přijetí tělesně postižených žáků nemáme odpovídající podmínky

Přílohy ŠVP ŠD, ŠK

1. Vnitřní řád ŠD, ŠK
2. Provozní řád ŠD, ŠK
3. Úplata ve ŠD, ŠK
4. Úplata za kroužek Keramika
5. Kroužky při ŠD, ŠK
6. Akce ŠD, ŠK ve školním roce

Základní škola Česká Ves, okres Jeseník	
VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY, ŠKOLNÍHO KLUBU	
Vypracoval:	Mgr. Zdeňka Blišťanová, ředitel školy
Schválil:	Mgr. Filip Worm, ředitel Základní školy
Pedagogická rada projednala dne	05. 08. 2022
Školská rada projednala dne	05. 09. 2022
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	05. 09. 2022
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

Obecná ustanovení

Na základě ustanovení § 30 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění vydávám jako statutární orgán školy pro školské zařízení školní družinu tento vnitřní řád školní družiny, školního klubu.

Tato směrnice určuje pravidla provozu, a režim školní družiny a školního klubu.

Zásady směrnice:

- musí být vydána písemně,
- nesmí být vydána v rozporu s právními předpisy,
- nesmí být vydána se zpětnou účinností,
- vzniká na dobu neurčitou.

Poslání školní družiny

Školní družina se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky.

Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy. K pravidelné denní docházce mohou být přijati i žáci druhého stupně základní školy, žáci nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo odpovídajících ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře, pokud nejsou přijati k činnosti klubu. Činností vykonávaných družinou se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do družiny. Družina může vykonávat činnost pro účastníky, nebo účastníky a jejich zákonné zástupce, i ve dnech pracovního volna.

Poslání školního klubu

Školní klub se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Školní klub tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním ŠK je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad účastníky. Činnost klubu je určena přednostně pro žáky druhého stupně základní školy. Účastníkem může být i žák prvního stupně základní školy, který není přijat k pravidelné denní docházce do družiny. Klub

vykonává činnost ve dnech školního vyučování. Klub může vykonávat činnost i ve dnech, kdy neprobíhá školní vyučování, a to včetně školních prázdnin.

1. Podrobnosti k výkonu práv a povinností účastníků a jejich zákonných zástupců ve školní družině a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky

1.1 Účastníci jsou povinni

- a) řádně docházet do školní družiny, školního klubu
- b) dodržovat vnitřní řád školní družiny, školního klubu předpisy a pokyny k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni,
- c) plnit pokyny pedagogických pracovníků vydané v souladu s právními předpisy a školním nebo vnitřním řádem,
- d) informovat školské zařízení o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
- e) dokládat důvody své nepřítomnosti v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem,
- c) oznamovat údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka a změny v těchto údajích.

1.2 Účastník se ve školní družině, školním klubu chová slušně k dospělým i jiným žákům školy, dbá pokynů pedagogických a provozních pracovníků.

1.3 Účastník chodí vhodně a čistě upraven a oblečen, s ohledem na plánované činnosti. Udržuje prostory školní družiny, školního klubu v čistotě a pořádku, chrání majetek před poškozením.

1.4 Účastníci chrání své zdraví i zdraví spolužáků; účastníkům jsou zakázány všechny činnosti, které jsou zdraví škodlivé (např. kouření, pití alkoholických nápojů, zneužívání návykových a zdraví škodlivých látek).

1.5 Zákonný zástupce účastníka: je povinen doložit důvody nepřítomnosti účastníka nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka.

1.6 Účastník má právo na ochranu před jakoukoli formou diskriminace a násilí, má právo vzdělání a na svobodu myšlení, projevu, shromažďování, náboženství, na odpočinek a dodržování základních psychohygienických podmínek, má právo být seznámen se všemi předpisy se vztahem k jeho pobytu a činnosti v družině, v klubu. Každý úraz nebo vznik škody, ke kterému došlo v souvislosti s činností družiny, hlásí bez zbytečného odkladu.

1.7 Účastník nenosí do družiny, klubu předměty, které nesouvisí s výukou a mohly by ohrozit zdraví a bezpečnost jeho nebo jiných osob.

1.8 Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky účastníka vůči pracovníkům družiny, klubu se vždy považují za závažné zaviněné porušení povinností stanovených tímto zákonem.

2. Provoz a vnitřní režim školy

Přihlašování a odhlašování

Ředitel stanoví ve vnitřním řádu pro jednotlivé formy zájmového vzdělávání podle § 2 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání způsob evidence účastníků takto:

2.1 Ve školní družině, školním klubu je určena vychovatelka, která zajišťuje přihlašování a odhlašování účastníků, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností – 1 vychovatelka na 1 oddělení.

2.2 O přijetí účastníka k činnosti družiny, školního klubu ve formě pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmovou činnosti spojenou s pobytem mimo školu se rozhoduje na základě písemné přihlášky. Součástí přihlášky k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti je písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny.

2.3 Úplata se platí zpravidla ve dvou splátkách – za období září až prosinec a leden až červen. Úplata se strhává z E pokladny během měsíce září a ledna, Pokud nebude úplata v daném termínu na dané pololetí zaplacená, bude účastník z družiny, klubu vyloučen. Výše úplaty je stanovena předem na celý školní rok – viz příloha č. 1.

2.4 Výši úplaty může ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit, jestliže:

a) účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,

b) účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách, nebo

c) účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře a tuto skutečnost prokáže ředitelce.

2.5 Výše úplaty za zájmový útvar ve ŠD, ŠK – keramika – viz příloha č. 2

3. Organizace činnosti

3. 1 Provozní doba je od 6.30 do 16.30 hodin.

3. 2 Při nevyzvednutí účastníka do stanovené doby rodiči vychovatelka nejdříve podle možností informuje telefonicky rodiče účastníka a osoby uvedené na přihlášce dítěte do ŠD, ŠK a pokud je tento postup bezvýsledný, postupuje takto:

- a) na základě předchozí dohody kontaktuje pracovníka orgánu péče o dítě,
- b) na základě předchozí dohody s obecním úřadem kontaktuje pracovníka obecního úřadu,
- c) požádá o pomoc Policii ČR.

3. 3 Oddělení se naplňují nejvýše do počtu 30 účastníků.

3. 4 Rozsah denního provozu ŠD a ŠK a rozvrh činnosti schvaluje ředitel školy na návrh vedoucí vychovatelky školní družiny.

3. 5 Družina, klub realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností; umožňuje žákům přípravu na vyučování.

3. 6 Činnosti družiny a klubu se mohou zúčastňovat i žáci nezařazení do družiny a klubu, pokud se této činnosti neúčastní plný počet účastníků zařazených do družiny a klubu stanovený pro oddělení nebo skupinu.

4. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před rizikovým chováním a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

4.1 Všichni účastníci se chovají při pobytu ve škole i mimo školu tak, aby neohrozili zdraví a majetek svůj ani jiných osob. Účastníkům není povoleno v době mimo vyučování zdržovat se v prostorách školy, pokud nad

nimi není vykonáván dozor způsobilou osobou. Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během pobytu účastníků ve školní budově, nebo mimo budovu při akci pořádané ŠD, ŠK účastníci ihned ohlásí. Vychovatelé školní družiny, školního klubu provedou prokazatelné poučení žáků v první hodině školního roku a dodatečné poučení žáků, kteří při první hodině chyběli, provedou o tom písemný záznam. Škola odpovídá za účastníky v době dané rozvrhem činnosti družiny, školního klubu.

4.2 Všichni zaměstnanci školy jsou při vzdělávání a během souvisejícího provozu školy povinni přihlížet k základním fyziologickým potřebám dětí a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování, poskytovat jim nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

4.3. Pedagogičtí zaměstnanci dodržují předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární předpisy; pokud zjistí závady a nedostatky, ohrožující zdraví a bezpečnost osob, nebo jiné závady technického rázu, nebo nedostatečné zajištění budovy, je jejich povinností informovat o těchto skutečnostech nadřízeného a v rámci svých schopností a možností zabránit vzniku škody. Sledují zdravotní stav účastníků a v případě náhlého onemocnění informují bez zbytečných průtahů vedení školy a rodiče postiženého účastníka. Nemocný účastník může být odeslán k lékařskému vyšetření či ošetření jen v doprovodu dospělé osoby. Třídní učitelé zajistí, aby každý žák měl zapsán v Bakaláři tyto údaje: rodné číslo, adresu, telefonní čísla rodičů do zaměstnání a domů.

Při úrazu poskytnou účastníkovi nebo jiné osobě první pomoc, zajistí ošetření účastníka lékařem. Úraz ihned hlásí vedení školy a vyplní záznam do knihy úrazů, případně vyplní předepsané formuláře. Ošetření a vyplnění záznamů zajišťuje ten pracovník, který byl jeho svědkem nebo který se o něm dověděl první.

5. Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků.

5.1 U každého svévolného poškození nebo zničení majetku školy či osob je vyžadována úhrada od rodičů účastníka, který poškození způsobil. Při závažnější škodě nebo nemožnosti vyřešit náhradu škody s rodiči je vznik škody hlášen Policii ČR, případně orgánům sociální péče.

5.2 Ztráty věcí hlásí účastníci neprodleně paní vychovatelce. Účastníci dbají na dostatečné zajištění svých věcí - uzamykání šaten, tříd.

5.3. Do školy účastníci nosí pouze věci potřebné k výuce, cenné věci do školy nenosí. Hodinky, šperky, mobilní telefony apod. mají neustále u sebe, mají zakázáno je odkládat, pouze z bezpečnostních důvodů a na výslovný pokyn vyučujícího, který zajistí jejich úschovu.

V § 30 Školského zákona č.561/2004 Sb.: „(3) Školní řád nebo vnitřní řád může omezit nebo zakázat používání mobilních telefonů nebo jiných elektronických zařízení dětmi, žáky nebo studenty, s výjimkou jejich používání v nezbytném rozsahu ze zdravotních důvodů.“

Tzn.: Žák může použít v zařízení mobilní telefon jen v naléhavém případě po domluvě s vychovatelkou.

6. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

6.1. Na hodnocení chování účastníka ve školní družině, školním klubu se vztahují ustanovení vyhlášky o základním vzdělávání.

5.2. Pokud účastník narušuje soustavně školní řád a činnost školní družiny, školního klubu, může být rozhodnutím ředitele z družiny, klubu vyloučen. Ředitel může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD, ŠK pokud tento žák soustavně nebo nějakým významným projevem porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje ŠD, ŠK nebo z jiných zvláště závažných důvodů.

7. Dokumentace

V družině se vede tato dokumentace:

- a) písemné přihlášky dětí; součástí přihlášky je písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny, z klubu.
- b) třídní knihy jednotlivých oddělení či jiné přehledy výchovně vzdělávací práce, včetně docházky žáků,
- c) celoroční plán činnosti.
- d) roční hodnocení práce školní družiny, školního klubu jako podklad pro výroční zprávu školy,
- e) vnitřní řád školní družiny, školního klubu, rozvrh činnosti,
- f) knihu úrazů a záznamy o úrazech dětí, žáků a studentů,

8. Závěrečná ustanovení

1. Kontrolou provádění ustanovení této směrnice je statutárním orgánem školy pověřen zaměstnanec: Eva Franklová
2. Zrušuje se předchozí znění této směrnice. Uložení směrnice v archivu školy se řídí Spisovým řádem školy.
3. Směrnice nabývá platnosti dnem podpisu ředitelem školy a zveřejněním.
4. Směrnice nabývá účinnosti dnem: 05. 09. 2022

V České Vsi 05. 09. 2022

Mgr. Filip Worm
ředitel školy

Provozní řád ŠD, ŠK

06.30 - 08.00	<u>Ranní provoz:</u> Děti jsou sloučeny do jednoho oddělení podle rozvrhu pracovní doby vychovatelek, od 7.00 do 7.40 otevřeno další oddělení.
7.30 - 08.00	Odvod žáků na bazén.
8.00 - 09.40	Výuka plavání a odvod žáků do školy.
7.40 - 09.40	<u>Neplavci: /žáci osvobození od plavání /</u> Pobyt je zajištěn i pro žáky, kteří nejsou přihlášení k pravidelné docházce do ŠD. V provozu je jedno oddělení podle rozvrhu pracovní doby.
08.00 - 09.40	<u>Plavání:</u> pomoc při výuce + doprovod <u>Neplavci:</u> zajištěn pobyt žáků ve ŠD
11.40 - 15.00	<u>Odpolední provoz oddělení:</u> Dle rozvrhu tříd. Oddělení jsou otevřená, žáci mají po domluvě se svou pí. vychovatelkou možnost pobývat ve druhé ŠD, popřípadě i ve ŠK.
15.00 - 16.30	Kroužky při ŠD a ŠK, podle rozvrhu.
15.00 - 16.30	<u>Konečná služba:</u> Děti jsou sloučeny do dvou oddělení ŠD, od 15.45 jen jedno oddělení.

Provoz školního klubu:

Je zajištěn v návaznosti na konce vyučování 4. - 9. tříd. Nabídkový program je prezentován na nástěnce ŠK.

V České Vsi 05. 09. 2022

Mgr. Filip Worm
ředitel školy

Stanovení výše úplaty za školní družinu a školní klub

Stanovuji **výši úplaty za školní družinu a školní klub** a další pravidla na období školního roku takto:

- 1) Pro školní rok je výše úplaty za pobyt žáka ve školní družině stanovena na **100 Kč** na žáka a měsíc.
- 2) Platby budou vybírány za období září - prosinec , leden – červen. V odůvodněných případech lze na základě žádosti platbu rozdělit. Další pravidla pro platby jsou uvedena ve Vnitřním řádu školní družiny a školním klubu.
- 3) Pokud dítě navštěvuje družinu jen jeden den v týdnu, platí 50 Kč za měsíc, při dvou dnech platí 70 Kč za měsíc.
- 4) Podmínky pro snížení, případně osvobození od úplaty za školní družinu jsou uvedeny v § 11 Vyhlášky o zájmovém vzdělávání č.74/2005 Sb., v platném znění.

V České Vsi 05. 09. 2022

Mgr. Filip Worm

ředitel školy

Stanovení výše úplaty za zájmový útvar ve ŠD, ŠK

Stanovuji **výši úplaty za zájmový útvar ve školní družině a školním klubu** na období školního roku takto:

- 1) Za každou návštěvu keramické dílny se stanovuje úplata 25 Kč.
- 2) Za každou návštěvu kroužku Šikula cukrář se stanovuje úplata 25 Kč.
- 2) Platba je ztrhávána 1x za pololetí z E - pokladny podle docházky účastníka.
- 4) Podmínky pro snížení, případně osvobození od úplaty za školní družinu jsou uvedeny v § 11 Vyhlášky o zájmovém vzdělávání č.74/2005 Sb., v platném znění.

V České Vsi 5. 09. 2022

Mgr. Filip Worm
ředitel školy

Kroužky při školní družině, školním klubu

Kroužky začínají v polovině září a končí v polovině června.

- keramický
- šití
- taneční
- malý šikula

Keramický

1. - 9. třída

Cíl:

- umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti, fantazie
- naučit základům a dovednosti s hlínou
- podpora trpělivosti, zručnosti

Obsah:

- seznámení s hlínou, její zpracování
- jednoduché výrobky z ruky
- hádci – konstrukce, lepení
- vyřezávání podle šablon z plátu (válení)
- práce na kruhu – misky, hrníčky
- glazurování, engobování – zdobení povrchu

Výstupy:

- žák dokáže pracovat s hlínou a vytvořit jednoduchý výrobek z ruky
- vyválet a vykrojit
- dokáže ubrat a přidat hlínu podle potřeby
- konstruovat lepené výrobky
- zpracovat hlínu a vytočit ji na kruhu
- navrhnout a vytvořit svůj výrobek
- dokáže ozdobovat a správně použít engoby, glazury

Metody:

- vysvětlování, napodobování, ukázky
- rozhovor, výtvarný experiment
- práce s knihou, vyhledávání na PC

Kompetence:

- komunikativní, pracovní 1, 3, 4 a, e, f, F
- řešení problémů, samostatnost 1, 2, 4 b, g, A
- umí tvořivě přemýšlet a pracovat 1, 2 c, e, B, H
- práci dokončí 1, 2 b, f, g, Ch
- kladný vztah k umění a řemeslu 1, 5 a, f, g, H
- respektuje prostor jiných, spolupracuje 3, 4, f, g, A, Ch

Šití

5. - 9. třída

Cíl:

- umožnit rozvoj aktivního tvořivého přístupu
- naučit se novým postupům a metodám
- procvičování jemné motoriky
- podpora trpělivosti, zručnosti, přirozenosti

Obsah:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ šicí stroj -správné zacházení, sezení, držení, údržba, ▪ základní i náročnější postupy šití ▪ práce s různými materiály ▪ vytváření stříhů ▪ různé druhy šicích stehů ▪ vyšívání 	
Výstupy:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ umí si vyrobit stříh ▪ vybrat a umět použít různé materiály ▪ vyrobení dárků ▪ umí používat šicí stroj 	
Metody:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vysvětlování, předvádění, pozorování, napodobování ▪ rozhovor, diskuse ▪ řešení problémů ▪ samostatná práce, spolupráce 	
Kompetence:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ řešení problémů, samostatnost ▪ komunikační, pracovní ▪ podílí se na vytváření příjemné atmosféry v týmu, spolupracuje ▪ uplatňuje tvořivost a pracovní činnost chápe jako příležitost k seberealizaci ▪ respektuje dovednosti druhých, spolupracuje 	<p>1, 2, 4, a, c, e, F 3, 6, b, c, g, B, C</p> <p>3, 4, 6 d, g, B, C</p> <p>1, 6, a, b, f, A, F 1, 3, 4, 5, g, CH</p>

Pohybové hry s hudbou

1.- 4. Třída

Cíl :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vést k poznání pohybových dovedností lidského těla ▪ schopnost vyjádřit se pohybem a tancem ▪ porozumět, objevit a rozvíjet vlastní pohybové schopnosti 	
Obsah :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pohybové hry, hry s hudbou, s míčem ▪ tanec ▪ orientace v prostoru ▪ komunikovat a spolupracovat ve skupinách ▪ práce s tempem a melodií 	
Výstupy :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pohybové a taneční dovednosti ▪ vnímání a používání základních prostorových pojmů ▪ vyjádření svých pocitů pohybem a tancem ▪ improvizace s hudebním doprovodem ▪ přijímání a respektování pravidel her ▪ využití pohybu a tance k udržování tělesného zdraví 	
Metody :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cvičení upevňující a aktivující pohyby těla ▪ prostorové vztahy, změny směru pohybu ▪ vztahy ve skupinách a vzájemná spolupráce ▪ využití předmětů k pohybu a ke hře ▪ hry prostorové a motivované hudbou ▪ rytmus, melodie, pohybové cítění, improvizace 	
Kompetence :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kladný vztah k hudbě 	1, 6, b, c, D, E

▪ má smysl pro povinnost ve hře	1, 2, 3 e, f, D, E
▪ komunikativní, učení	1, 3 a, b, g, C, H
▪ řešení problémů, samostatnost	1, 2, 4 d, e, g, A, C
▪ váží si práce i úsilí druhých	2, 4 c, f, g, CH
▪ respektuje prostor jiných, spolupracuje	1, 3, 4 g, CH

„Šíkula“

2. - 9. Třída

Cíl:	<ul style="list-style-type: none"> - utvářet dobré mezilidské vztahy s ohledem na odlišnost jedince ▪ aktivní rozvoj praktických dovedností ▪ podporovat spontánní komunikaci ve skupině ▪ rozvoj trpělivosti, zručnosti, koordinace ▪ umožnit rozvoj představivosti a fantazie ▪ základy zdravé výživy ▪ umět používat základní kuchyňské zařízení a vybavení při své práci ▪ naučit připravovat jednoduchá jídla 	
Obsah:	<ul style="list-style-type: none"> - základy pohybových her ▪ základní informační a komunikační dovednosti ▪ základy výtvarných činností ▪ základy práce s různým materiálem např. fimo, sádra, karton, dýha ▪ základy rukodělných činností ▪ zásady práce s potravinami ▪ příprava jednoduchých jídel teplé i studené kuchyně ▪ tvorba kartotéky receptů 	
Výstupy:	<ul style="list-style-type: none"> - žák dokáže pracovat s různými materiály ▪ je schopen navrhnout a vytvořit svůj výrobek ▪ zná a dodržuje základní pravidla hry ▪ zvládá základní komunikační dovednosti ▪ umí vyhledávat na internetu ▪ umí se orientovat v základech zdravého stravování ▪ umí si zorganizovat svou práci a spolupracovat s ostatními ve skupině 	
Metody:	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlování, předvádění, nápodoba, ▪ rozhovor, diskuze, ▪ experimentování 	
Kompetence:	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže si organizovat postup práce ▪ řeší problémy ▪ uplatňuje tvořivost a pracovní činnost chápe jako příležitost k seberealizaci ▪ komunikuje a spolupracuje ve skupině ▪ respektuje dovednosti druhých, spolupracuje 	<p>1, 2, a, b, d, C, E</p> <p>1, 2, b, d, F</p> <p>1, 6 b, e, A, D, F</p> <p>3, 4, 6, c, g, D, CH</p> <p>1, 3, 4, 5, c, g, A</p>
Účastník:	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí své zájmy a nadání ▪ umí spolupracovat ▪ dbá na bezpečnost a ochranu zdraví při realizaci zájmové činnosti 	<p>a, b, c, A, B, C</p> <p>f, g, C</p> <p>f, CH</p>

Plán akcí ŠD a ŠK ve školním roce 2022/2023

Celoroční téma ŠD a ŠK: Zdravý životní styl.

<u>Září:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Pravidla silničního provozu – jízda na koloběžkách. - Zvířata na farmě – co nám dávají. - Poznáváme okolí své obce – odpolední vycházka. - Návštěva Duhy v Jeseníku. 	<ul style="list-style-type: none"> ŠD ŠD ŠD+ŠK ŠD+ŠK
<u>Říjen:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Flóra Olomouc – poznáváme svůj kraj. - Zapojení do soutěže Golem + Ámos - Podzimní zdobení školy - Sportovní odpoledne 	<ul style="list-style-type: none"> ŠK ŠK ŠD+ŠK ŠD+ŠK
Listopad:	<ul style="list-style-type: none"> - Putování za knihou – Knihovna Jeseník - Seznámení s malíři a ilustrátory - Soptíkovo odpoledne - s mladými hasiči - Vyrábíme Adventní věnce 	<ul style="list-style-type: none"> ŠD ŠD ŠD+ŠK
<u>Prosinec:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Vánoční tvoření, vyrábíme dárky - Zábavné taneční odpoledne ŠK pro ŠD - Vánoční dílničky + prodej výrobků 	<ul style="list-style-type: none"> ŠD+ŠK ŠD+ŠK
<u>Leden:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Večer s deskovými hrami - Zimní OH - Bruslení v Jeseníku (opakovaně) 	<ul style="list-style-type: none"> ŠK ŠD ŠD+ŠK
<u>Únor:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Poznáváme práci záchranných složek - Stavby na sněhu 	<ul style="list-style-type: none"> ŠD+ŠK ŠD+ŠK
<u>Březen:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Pohádkové klubíčko – Knihovna Česká Ves - Týden zdravé výživy - Jarní tvoření 	<ul style="list-style-type: none"> ŠD ŠD+ŠK ŠD +ŠK
<u>Duben:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Okno do školy pro MŠ - EVO v praxi – Flóra Olomouc - Velikonoční dílničky + Den otevřených dveří - Mlád'ata na Farmě 	<ul style="list-style-type: none"> ŠD ŠK ŠD+ŠK ŠD
<u>Květen:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Návštěva Muzea České Vsi + vycházka s p. Janasem - Jízda zručnosti - Týden mazlíčků 	<ul style="list-style-type: none"> ŠD ŠD+ŠK ŠD+ŠK
<u>Červen:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Jak se správně otužovat - Návštěva Kina v Jeseníku – ke Dnu dětí - Výlet na rozloučenou se školním rokem 	<ul style="list-style-type: none"> ŠD+ŠK ŠD+ŠK ŠD+ŠK

Celoroční akce ŠD,ŠK: Akce budou zaměřeny na poznávání, objevování, fyzickou zdatnost a ohleduplnost.

Po celý školní rok budou žáci co nejvíce venku na čerstvém vzduchu – zlepšení fyzické kondice.

Celoroční plán se může během školního roku měnit a doplňovat podle potřeb.

Plán akcí ŠD a ŠK ve školním roce 2023/2024

Celoroční téma ŠD a ŠK pokračuje: Zdravý životní styl.

<u>Září:</u>	- Zvířata na farmě – co nám dávají.	ŠD
	- Poznáváme okolí své obce – odpolední vycházka.	ŠD
	- Historie obce, Jeseníku, celoroční spolupráce s Vodní tvrzí	ŠK
	- Návštěva Duhy v Jeseníku.	ŠD + ŠK
	- Zapojení do tvořivé soutěže časopisu Golem – Aromalampa + časopisu Ámos – Můj filmový hrdina	ŠD + ŠK
<u>Říjen:</u>	- Flóra Olomouc – poznáváme svůj kraj.	ŠK
	- Podzimní výzdoba školy	ŠD + ŠK
	- Zapojení do dýňové slavnosti (jedlé výrobky z dýní)	ŠK
	- Sportovní odpoledne	ŠD + ŠK
	- Vnímání lesa všemi smysly	ŠD
<u>Listopad:</u>	- Putování za knihou – Knihovna Jeseník	ŠD3
	- Exkurze do Hvězdárny v Jeseníku	ŠD3 + ŠK
	- Vycházka do lesa	ŠD
	- Vyrábíme Adventní věnce	ŠD + ŠK
<u>Prosinec:</u>	- Vánoční tvoření, vyrábíme dárky	ŠD + ŠK
	- Zábavné odpoledne s kouzelníkem	ŠK + ŠD
	- Vánoční dílničky + prodej výrobků	ŠD + ŠK
<u>Leden:</u>	- Zimní sporty a aktivity	ŠD
	- Bruslení v Jeseníku (opakovaně)	ŠD + ŠK
	- Soutěživé odpoledne – hledáme talenty	ŠD + ŠK
<u>Únor:</u>	- Poznáváme práci záchranných složek	ŠD + ŠK
	- Stavby na sněhu	ŠD + ŠK
	- Příprava na Masopust – výroba masek	ŠD
<u>Březen:</u>	- Pohádkové klubíčko – Knihovna Česká Ves	ŠD
	- Týden zdravé výživy	ŠD + ŠK
	- Jarní tvoření	ŠD + ŠK
<u>Duben:</u>	- Okno do školy pro MŠ	ŠD
	- EVO v praxi – Flóra Olomouc	ŠK
	- Velikonoční dílničky + Den otevřených dveří	ŠD + ŠK
	- Mlád'ata na Farmě	ŠD
<u>Květen:</u>	- Návštěva Muzea České Vsi + vycházka s p. Janasem	ŠD
	- DV – seznámení s pravidly a chováním v silničním provozu	ŠD
	- Světový den včel - exkurze	ŠD + ŠK
	- Louka pod lupou	ŠK
<u>Červen:</u>	- Jak se správně otužovat	ŠD + ŠK
	- Návštěva Kina v Jeseníku – ke Dnu dětí	ŠD + ŠK
	- Výlet na rozloučenou se školním rokem	ŠD + ŠK

Celoroční akce ŠD,ŠK: Akce budou zaměřeny na poznávání, objevování, fyzickou zdatnost a ohleduplnost.

Po celý školní rok budou žáci co nejvíce venku na čerstvém vzduchu – zlepšení fyzické kondice.

Celoroční plán se může během školního roku měnit a doplňovat podle potřeb.