

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2019-2020



Obsah

1	Charakteristika školy.....	2
1.1	Družina	3
1.2	Školní klub.....	4
1.3	Stravování.....	5
1.4	Organizace	6
2	Vzdělávací program	6
2.1	Učební plány.....	7
2.2	Zařazení volitelných předmětů do výuky 2019/2020	8
2.3	Výuka podle školního vzdělávacího programu	8
2.4	Distanční výuka a výuka v době uzavření škol	9
3	Údaje o zaměstnancích školy	11
3.1	Celkový stav k 30. 9. 2019	11
3.2	Jmenný seznam správních zaměstnanců.....	11
3.3	Jmenný seznam pedagogických pracovníků.....	12
3.4	Personální změny.....	13
4	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
4.1	Tabulka nejvýznamnějších absolvovaných vzdělávacích akcí.....	14
4.2	Seznam odebíraných periodik	15
5	Údaje o žácích	15
5.1	Vývoj počtu žáků od roku 2000	15
5.2	Výsledky vzdělávání a chování žáků.....	16
5.3	Žáci podle výsledků ve vzdělávání za školní rok 2019/2020	16
5.4	Absence	17
5.5	Výchovná opatření ve školním roce 2019/2020	18
5.6	Výsledky přijímacích řízení ve školním roce 2019/2020.....	19
6	Talentovaní a integrovaní žáci	19
7	Klima školy	20
7.1	Výchovné poradenství	20
7.2	Prevence.....	21
7.3	Environmentální výchova a vzdělávání.....	23
8	Mimotřídní a zájmová činnost.....	24
8.1	Umístění žáků ve sportovních soutěžích	24
8.2	Umístění žáků v okresních kolech vědomostních soutěž	26
9	Škola, veřejnost a spolupráce	27
10	Trendy, mezinárodní projekty a rozvoj školy	29
11	Evaluační, autoevaluační, kontrolní	30
11.1	Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrolách.....	31
11.2	Vlastní hodnocení školy (autoevaluační)	31
12	Závěr.....	31
13	Přílohy	32
13.1	Vyhodnocení ankety pro rodiče Distanční výuka.....	32
13.2	Certifikát Fondu Sidus	33
13.3	Výsledkovou sestava žáků v testech jednotné přijímací zkoušky 2020	34
13.4	Výroční zpráva o hospodaření 2019	35

1 Charakteristika školy

Základní škola Rudolfa Koblice, Pionýrů 1102, Kadaň

Slavnostní otevření	11. 1. 1959	
Právní subjektivita	1. 1. 1993	Príspevková organizace
IČO	46789987	Tel.:474316430
Identifikátor zařízení	600 077 446	e-mail: skola@2zskadan.cz
Zřizovatel	Město Kadaň	

Základní škola	kapacita	470 žáků
Školní jídelna	kapacita	400 jídel
Školní družina	kapacita	150 žáků
Školní klub	kapacita	150 žáků

Ředitel školy	Mgr. Stanislav Hakl
Zástupkyně ředitele	Ing. Miloslava Kohoutová
Výchovná poradkyně	Mgr. Alena Hradilová
Preventistka	Mgr. Pavla Štěrbová

Základní škola je postavena v tichém prostředí okrajové části města, obklopena zelení Smetanových sadů a Svatého kopce. Jedná se o dvoupatrovou cihlovou budovu s půdními prostorami a plastovými okny. Celá budova je zateplená. Levé křídlo tvoří tělocvična s kabinetem TV a sociálním zařízením. V pravém křídle je školní kuchyně s jídelnou a družinou. U příležitosti 50. výročí svého otevření byl škole ministerstvem školství udělen čestný název Základní škola Rudolfa Koblice, kterým se pyšní od 1. září 2009.

V suterénu jsou umístěny šatny žáků, dílny a kabinety. V obou patrech jsou kromě kmenových tříd dobře vybavené odborné pracovny a kabinety. Chlapecké a dívčí toalety jsou po rekonstrukci. Součástí areálu školy je i multifunkční hřiště s umělohmotným povrchem (polytan), školní zahrada a koutek pro školní družinu s pískovištěm a prolézačkami. Hřiště je přístupné i pro veřejnost v rámci zájmových kroužků.

Základní škola Rudolfa Koblice, Pionýrů 1102, Kadaň je úplná škola s 9 postupnými ročníky. Na obou stupních školy je zpravidla po dvou paralelních třídách, k 30. září 2019 měla škola 442 žáky. Do spádové oblasti školy patří převážně přilehlá zástavba, historické centrum města s nábřežím a pak nově vystavěná čtvrť Strážičtěstě. Asi pět minut chůze od školy jsou tři zastávky MHD.

1.1 Družina

V pěti odděleních školní družiny bylo přihlášeno 134 dětí, o které se staralo pět vychovatelek s přepočteným úvazkem 4,025. Čtyři oddělení mají svou samostatnou místnost s moderním vybavením včetně počítačů, televize a DVD. Páté oddělení, které bylo vytvořeno ve školním roce 2018/2019, je třída 2.B. Vybavená je též počítačem a interaktivní tabulí. Venkovní činnosti jsou většinou realizovány na školním hřišti a zahradě. A to proto, aby si rodiče v průběhu dne kdykoli mohli své dítě vyzvednout. Během školního roku probíhá v družině řada projektů a akcí, které jsou potom prezentovány na webových stránkách školy. V letošním školním roce se družina zapojila rovněž do tzv.



Šablon, v jejichž rámci proběhly **projektové dny s odborníkem**. Rozrůstající se zájem o umístění dětí do školní družiny svědčí o kvalitě její práce.

Vybrané finanční prostředky za družinu, které činí dle směrnice ředitele školy 150 Kč měsíčně za jedno dítě, jsou plně využívány na chod a rozvoj tohoto školského zařízení. Informace o družině jsou součástí webových stránek školy.

září	Seznámení žáků se školní družinou-společná akce na školním hřišti. Spolupráce s kinem Kadaň - zhlédnutí filmu „Tajný život mazlíčků“. Adopce včeliček-všechna oddělení.
říjen	Návštěva adoptivních včeliček ve františkářském klášteře. Beseda s panem Liebscherem na téma: Naše včely. Nácvik písně Včelka Mája.. Halloween – výroba masek a dekorace. Návštěva kina „Willy a kouzelná planeta“.
listopad	Ekologie-třídění odpadu. Medové odpoledne ve 2. oddělení ŠD-společná medová svačinka. Výroba ozdob a zdobení stromečku na náměstí. Návštěva kina „Sněžný kluk“.
prosinec	Mikulášská nadílka, besídka.Zdobení stromečků v družinových třídách. Nákup nových hraček pod stromeček-vánoční odpoledne. Vystoupení dětí z 2. oddělení-Vánoční písně a koledy za doprovodu hudebních nástrojů.
leden	Zimní radovánky. Oslava vysvědčení. Filmové představení „Ledové království 2“.
únor	Valentýnské odpoledne. Soutěž Harry Potter pro školní družinu-uspořádali žáci ze školního parlamentu- pod vedením paní učitelky Liebscherové. Odpoledne se moc povedlo. Masopust-výroba masek, masopustní bál. Filmové představení „Zakleté pírkó“.
březen	Práce s knihou. Psaní své vlastní pohádky. Od 11.3. uzavřen provoz ŠD-covid-19.
duben	Covid-19
květen	Provoz od 25.5. - spontánní a rekreační činnost.
červen	Spontánní a rekreační činnost. Rozloučení se školním rokem.

(Vypracovala: Alena Babčaníková)

1.2 Školní klub

Školní klub zahrnuje zájmové útvary pro žáky především II. stupně. Členství ve Školním klubu je za úplaty 120 Kč na celý školní rok bez ohledu na to, kolik kroužků si žák vybere. Činnost klubu se řídí Provozním řádem. Ve školním roce 2019/2020 měl školní klub **77 členů**. Do výkazů se nezapočítávají žáci docházející do družiny, což souvisí s financováním školního klubu.

Nabídku Školního klubu nově rozšířily **soukromé kroužky**, na které si děti, převážně z prvního stupně, přispívají. Příkladem takového kroužku je **logopedická prevence** vedená Mgr. D. Mišákovou, která za tímto účelem prošla specializovaným kurzem. U dětí je rozvíjena nejen čistá výslovnost hlásek, ale i tempo a obsah mluveného slova. Součástí jsou dechová cvičení, rozvíjení obratnosti mluvidel i povídání nad obrázky.

Mezi další podobné kroužky patřila rovněž angličtina pro nejmenší, břišní tance nebo Veselá věda.

Již pátým rokem nabízíme pohybový kroužek pro děti I. stupně v rámci projektu **Děti na startu** na čtyři týdne. Kroužek vedly Mgr. J. Repková a Mgr. I. Velcová. Smyslem je vést děti k zdravému životnímu stylu prostřednictvím pohybových aktivit. Pro tento účel se s podporou zřizovatele scházejí s dětmi v tělocvičně a cvičí s nimi podle předem připraveného plánu.

Velmi pyšní jsme na **dětský pěvecký sbor „Donoty“** vedený Mgr. J. Hieke a Mgr. D. Genserovou.

Speciálně pro přípravu žáků na získání cambridgeského certifikátu probíhal ve spolupráci s **Evropským centrem jazyků** a Jazykovým centrem MEDOU kroužek angličtiny vedený panem učitelem Fischerem. Přípravu na certifikát využilo 10 žáků.

Nabídka kroužků školní rok 2019/2020

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Termín	Třída
Sportovní hry	Perestjuková	ÚT 14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	5. – 8.
Přírodovědný	Frimlová	ST 14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	6. třídy
Doučování Aj	Čejková	PO 07 ⁰⁵ – 07 ⁵⁰	6. - 9.
Dětský sbor „Donoty“	Hieke	Čt 14 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰	3. - 9.
Robotika	Koritinová	ČT 14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	6. - 9.
Příprava na přijímačky	Kulhánková	PÁ 07 ⁰⁰ – 07 ⁵⁰	9.A
Příprava na přijímačky	Kulhánková	PO 07 ⁰⁰ – 07 ⁵⁰	9.B
Příprava na přijímačky	Koritinová	ÚT 14 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰	9. C

1.3 Stravování

Hlavní účel školního stravování je vymezen zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, to znamená, že se školní stravování řídí výživovými normami a rozpětím finančního limitu na nákup potravin stanovenými v této vyhlášce. Předmětem činnosti je zajištění stravování žáků a také vlastních zaměstnanců v souladu s platnými předpisy.

Škola disponuje vlastní jídelnou s kuchyní. Kuchyň je průběžně doplňována novými zařízeními pro přípravu pokrmů a představuje dnes moderní prostředí splňující všechny nároky na školní a závodní stravování. V příštím roce bychom rádi provedli kompletní rekonstrukci kuchyně i jídelny.

Skladba nabízených a připravovaných jídel ve školní jídelně musí odpovídat výživovým normám a zásadám ve školním stravování. Tzv. „spotřební koš“, který obsahuje deset základních komodit, musí školní jídelna plnit dle vyhlášky o školním stravování, 107/2005 Sb.

Pracovnice naší školní kuchyně vaří dle norem pro školní stravování, ale také se využívají receptury získané z jiných zdrojů, nově vydané publikace, kuchařky pro veřejné stravování, internetové zdroje a také samostatně upravené receptury, aby nabídka jídel byla pestrá a zajímavá. Jídelníček se snažíme obměňovat, alespoň jednou měsíčně zařazujeme nové jídlo, které ještě strávnicki neznají, ale také s ohledem na menší strávnicky, poněvadž na děti se musí s neznámým jídelm pomalu. Děti potřebují nové jídlo ochutnat vícekrát, než ho přijmou.

Naše školní jídelna se snaží co nejvíce se vyhýbat průmyslově zpracovaným surovinám, připravovat pokrmy ze základních surovin, jako jsou zelenina a ovoce, brambory, luštěniny, rýže, těstoviny a další obiloviny, maso, ryby, neochucené mléčné výrobky, vejce, bylinky a koření. Upřednostňujeme lokální a sezónní potraviny, i když to není vždy úplně jednoduché. Nepoužíváme instantní potraviny a minimalizujeme polotovary. K přípravě pokrmů nepoužíváme potraviny obsahující částečně ztužené tuky. Jídla se dochucují čerstvými a sušenými bylinkami, nepoužívají se přípravky s glutamátem. Omezujeme konzumaci bílé pšeničné mouky, jako vhodné alternativy pro zahuštění používáme cizrnovou mouku, čočkovou mouku, červenou čočku a jáhly. Školní jídelna zabezpečuje také pitný režim dětí, v nabídce je samozřejmostí každý den i čistá neochucená voda. Na přípravu jídel v naší školní kuchyni se začaly používat pouze vejce od nosnic, které nežijí v klecích. Tím se naše škola připojila k několika institucím, obchodním řetězcům i firmám a již od září roku 2018, odebíráme vejce pouze od dodavatelů, kteří tento způsob chovu nevyužívají. **Jako škola, která se snaží být ohleduplná k přírodě, věříme, že všichni máme možnost ovlivnit etický způsob výroby potravin i jejich kvalitu a těší nás, že jsme se tímto směrem vydali.**

Školní kuchyň se také zapojuje do akcí pořádané školou, týká se to hlavně akcí, kde se do školy zve veřejnost a je potřeba připravit občerstvení, například na vánoční jarmark.

Vedoucí jídelny sleduje moderní gastronomické trendy, výživová doporučení a spolu s kuchařkami se snaží připravovat nutričně vyvážené a pestré pokrmy s dostatkem prospěšných luštěnin, obilovin, zeleniny a ovoce. Vedoucí jídelny se snaží stanovit rozumný kompromis mezi požadavky všech skupin, jako jsou ministerstvo, hygiena, média, velký počet výživových poradců, rodiče i samotní strávnicki a připravuje nutričně vyvážený a pestrý jídelníček. **Posláním naší školní jídelny je kromě zajištění stravování podporovat mladou generaci ke správným stravovacím návykům a vnést do jejich stravy pestrost, chutnost a kvalitu.**

Školní jídelna bohužel svou kapacitou nevyhovuje momentálnímu počtu strávnicků, což s sebou přináší problémy v podobě dlouhých front na obědy. Informace o školní jídelně včetně aktuálního jídelníčku jsou součástí webových stránek školy.

Počet přihlášených strážníků ve školním roce 2019/2020	416	
	z toho dětí	372
	z toho zaměstnanců	44
Průměrný denní počet obědů	316	
Počet vydaných obědů ve školním roce 2019/2020	43971	
Počet míst u stolu v jídelně	78	
Počet pracovníků na plný úvazek v zařízení školního stravování	4	

(Vypracovala: Darina Bendová, DiS.)

1.4 Organizace

1. Škola se pro žáky otevírá v 7.40, před odpoledním vyučováním v 13.15 nebo 14.00 dle rozvrhu. Budova je v provozu od 6.30 do 15.30.
2. Vyučování začíná v 8.00, odpolední vyučování v 13.35 nebo v 14.25 dle rozvrhu a končí v 15.10.
3. Přítomnost pedagogických pracovníků je stanovena Vyhláškou č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol. Pro zastupování je stanoven rozvrh pohotovostí. Zahajuje-li pedagogický pracovník svou přímou vyučovací povinnost později než v 8.45 hod, je povinen dostavit se okamžitě k plnění pracovních úkolů, je-li k tomu vyzván ředitelem, zástupcem nebo jimi pověřeným pracovníkem.
4. Školní družina se pro žáky ráno otevírá od 5.30 do 7.40, odpoledne od 11.40 do 16.30.
5. Provoz pro mimoškolní činnost v prostorách školy se řeší po dohodě s ředitelem.

Rozvrh hodin a přestávek ve škole:

	vyučovací hodina	přestávka
0.	7,00 – 7,45	7,45 – 8,00
1.	8,00 – 8,45	8,45 – 8,55
2.	8,55 – 9,40	9,40 – 10,00
3.	10,00 – 10,45	10,45 – 10,55
4.	10,55 – 11,40	11,40 – 11,50
5.	11,50 – 12,35	12,35 – 12,45
6.	12,45 – 13,30	13,30 – 13,35
7.	13,35 – 14,20	14,20 – 14,25
8.	14,25 – 15,10	

* Polední přestávka 12.35 – 13.35 nebo 13.30 – 14.25 dle rozvrhu. Na dobu polední přestávky se vyučování přerušuje. Vstup do budovy je žákům umožněn po celou dobu polední přestávky.

2 Vzdělávací program

Ve všech ročnících probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu „Škola v pohodě“.

2.1 Učební plány

I. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Časová dotace	Z toho dispon. dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8+1	9+1	7+1	6+2	5+2	42	7
	Anglický jazyk			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informatika a komunikační technologie	Informatika			0+1		1	2	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7	
	Přírodověda				1	2	3	
	Vlastivěda				1+1	1+1	4	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
celkem:		20	22	25	25	26	118	14

II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Časová dotace	Z toho dispon. dotace	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4+1	3+1	4+1	19	4	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12		12
	Německý jazyk Ruský jazyk		0+2	0+2	0+2	6	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	3+1	4+1	19	4	15
Informatika a komunikační technologie	Informatika	1		0+1	0+1	3	2	1
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	2	2	8	1	21
	Chemie			2	2	4		
	Přírodopis	2	2	2	1	7		
	Zeměpis	1+1	1+1	1+1	1	7	3	
Člověk a společnost	Dějepis	2	1+1	2	2	8	1	11
	Občanská výchova	1	1	1	1	4		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4		10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		10
	Výchova ke zdraví	1				1		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1		1	3		3
Volitelné předměty				0+2	0+1	3	3	
celkem:		30	30	31	31	122	24	

2.2 Zařazení volitelných předmětů do výuky 2019/2020

8. třída	Matematický seminář, Seminář Čj
9. třída	Matematický seminář

2.3 Výuka podle školního vzdělávacího programu

Vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) vytvořeného podle dokumentu s názvem Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Hlavní

koordinátorkou tvorby a údržby ŠVP byla pí učitelka Repková, absolventka akreditovaného studia pro koordinátory.

Ve výuce je kladen důraz na utváření klíčových kompetencí žáka: komunikační schopnosti, tolerance, schopnost spolupracovat, prakticky řešit problémy, pečovat o své zdraví a životní prostředí, úctu k sobě i k ostatním, kulturní cítění, orientace v potřebách člověka a občana, samostatnost, zodpovědnost, objektivní vnímání životních situací apod.

Žáci se neučí jen strohá fakta, ale informace jsou předávány v souvislostech. Děti běžně pracují ve skupinách, v nichž se naučí sbírat a třídit informace, diskutovat o rozdílných názorech a své myšlenky a výsledky práce prezentovat. Při své práci se samozřejmě používají informační a komunikační technologie – počítač, internet, interaktivní tabule, digitální fotoaparát či kameru. Výuka je kombinací tradičního vzdělávání a moderního učení.

Na I. stupni vyučujeme **matematiku prof. Hejného**, která vede děti k logickému uvažování. Více na stránkách <http://www.h-mat.cz/>. Řada pedagogů obzvláště na prvním stupni zařazuje do výuky tzv. **alternativní pedagogické směry**.

Do výuky je dle podmínek zařazeno i plavání 2. – 3. tříd, které opět proběhlo v chomutovském Aquasvětu.

Naše škola se snaží svým vzdělávacím programem s motivačním názvem „**Škola v pohodě**“ vyjít vstříc nárokům dnešní společnosti. Do popředí se dostávají přírodní vědy, práce na počítačích, robotika a znalost cizích jazyků. Angličtina by pro dnešního mladého člověka neměl být jazyk cizí, ale druhý. Od sedmých tříd vyučujeme další cizí jazyk v dotaci dvě hodiny týdně. Na naší škole tak mají žáci vedle angličtiny na výběr z ruského a německého jazyka. Díky Výzvě 22 a 63 jsme si ověřili naše možnosti se zapojením **CLIL** do výuky. V této metodě spočívající v zařazování cizího jazyka do nejazykových předmětů bychom chtěli v příštích letech pokračovat.

Přítom všem je nutné umět komunikovat, pracovat v týmu, respektovat jiný názor, prosadit se, ale učinit i kompromis.

Nabyté schopnosti a dovednosti žáci zúročují mimo jiné v různých soutěžích a olympiádách.

Distanční výuka v posledním čtvrtletí ukázala na potřebu úpravy některých učebních obsahů, zejména pak ale změnu v přístupu k hodnocení žáků, což se pravděpodobně od školního roku 2021/2022 promítne v Pravidlech pro hodnocení žáků. Celý školní rok 2020/2021 bude probíhat cílená analýza ŠVP.

2.4 Distanční výuka a výuka v době uzavření škol

Od 11. 3. 2020 byly mimořádným opatřením Vlády v souvislosti s epidemií COVID-19 uzavřeny školy. Z původně uvažovaných 14 dní nakonec zůstaly školy uzavřeny prakticky až do konce školního roku. Manuál MŠMT doporučoval školám pouze opakovat již probrané učivo, neklasifikovat a hodnotit především formativně. Na vysvědčení neměli žáci obdržet horší známky, než měli na pololetním vysvědčení.

Škola zahájila tzv. **distanční výuku** již následující týden po uzavření škol. Na I. stupni probíhala výuka prostřednictvím platformy E_ třída, II. stupeň používal komunikační systém Komens, který je součástí Bakalářů. Vedle toho používali učitelé mnoho dalších nástrojů a portálů, jež v době karantény poskytly své výukové materiály zdarma (např. ProŠkoly, Fraus, Nová škola a další). Jako komunikační nástroj se nejvíce osvědčil WhatsApp, email apod. Postupně se učitelé zdokonalovali v používání různých metod výuky, někteří učili i synchronně videokonferencemi. Takto také probíhaly pravidelné porady sboru prostřednictvím Google Meet. Komunikace mezi vedením a zaměstnanci fungovala přes doménové účty školy, sdílené tabulky Google, WhatsApp a další.

Postupně se podařilo do dálkové výuky zapojit naprostou většinu žáků. Žáci bez přístupu k internetu nebo bez potřebného vybavení měli možnost vyzvedávat si tištěné materiály a jejich následné vyhodnocení ve vestibulu školy. To probíhalo často i přes mobilní telefony s rodiči.

Od 11.5. byla povolena dobrovolná prezenční výuka pro žáky 9. tříd kvůli přijímacím zkouškám. Většina devátáků této nabídky využila, výuka byla organizována v třídách obvykle dvě hodiny denně. 25.5. do školy opět dobrovolně mohly i děti I. stupně, této možnosti využila takřka osmdesát dětí. Tou dobou byla již škola vybavena dezinfekčními prostředky, dávkovači apod. Byly sestaveny stabilní skupiny žáků, vytvořeny rozvrhy a organizace obědů. Po vyučování některé zájemce přebíraly vychovatelky ŠD a zajišťovaly tzv. odpolední blok do 16.00.

Organizace prezenční výuky na I. stupni od 25.5.

Skupina / vchod do školy	Výuka od - do	Oběd v	Dopolední blok	Odpolední blok do 16.00
1. třídy pravý vchod	8.05 – 11.45	11.00	Liebscherová Štěrbová	Mižičková v družině
2.A pravý vchod	8.15 – 12.00	12.00	Pučelíková	Haklová v družině
2.B pravý vchod	8.00 – 11.40	11.20	Genserová	Genserová st. ve třídě 2.B
3. třídy levý vchod	8.00 – 11.40	11.40	Culková Řízková	Tynysová v družině
4. třídy + 5.B pravý vchod	8.10 – 11.20	11.20	Mišáková Řeháková Zítková	Rážová v družině
5.A levý vchod	8.10 – 11.40	11.40	Holasová	-

Od 8. 6. se škola otevřela také pro žáky 6. – 8. tříd. Naopak distanční výuka byla ukončena 11.6. Žáci dostali od učitelů „balíčky“ dobrovolného učiva na doma. Prezenční výuka pro II. stupeň byla organizována dle doporučení manuálu MŠMT. V hodinách docházelo k procvičování učiva a vysvětlování nepochopené látky z distanční výuky. Třídy I. stupně využíval pěkného počasí pro výuku venku. Učitelé do 11.6. souběžně učili dálkově i prezenčně. Řada pedagogů navíc vypomáhala s hlídáním dětí zaměstnanců nemocnice přímo v její budově.

Toto období bylo zatěžkávací zkouškou jak pro školu, tak i pro rodiče. Řada rodičů byla vyčerpána z dohlížení nad distanční výukou žáků, byli však i tací, kterým tento způsob výuky vyhovoval. Před koncem školního roku jsme rodiče požádali o vyplnění dotazníku týkajícího se organizace dálkové výuky, jehož výsledky jsou přílohou této výroční zprávy.

Vysvědčení bylo žákům vydáno provizorně 26. 6. Některé třídy předávaly vysvědčení v budově školy, většina spíše mimo školu např. ve školním altánu, v knihovně nebo na městských hradbách.

Organizace prezenční výuky na II. stupni od 8.6.

Den	Třída	9.00 – 9.20 TH	9.20 – 9.50 M	9.55 – 10.25 Čj	10.25 – 10.45 Aj
Pondělí	6.A	Koritinová	Koritinová	Krouparová	Beránková
Pondělí	6.B	Lédlová	Panský	Hradilová	Fischer
Úterý	7.A	Beránková	Panský	Krouparová	Ber/Fisch
Středa	8.A	Kulhánková	Kulhánková	Krouparová	Buňatová
Středa	8.B	Panský	Panský	Hradilová	Fischer

3 Údaje o zaměstnancích školy

3.1 Celkový stav k 30. 9. 2019

Celkový počet zaměstnanců	52
Přepočtený stav	49,8
Učitelů	26
Přepočtený stav učitelů	25,8
Asistentů pedagoga	10
Přepočtený stav asistentů pedagoga	8,75
Vychovatele	5
Přepočtený stav vychovatele	4,25
Správní zaměstnanci	11 + 1 ÚP
Přepočtený stav SZ	11 + 1,0 ÚP

3.2 Jmenný seznam správních zaměstnanců

Miroslava Birošová		hospodářka
Petr Pátek		školník
Petra Borčová		uklízečka
Věra Lechanová		uklízečka
Simona Sadílková		uklízečka
Marcela Saarová		uklízečka
Ing. Romana Miškovská	Úřad práce	recepce
Zdeňka Vítová		hlavní kuchařka
Nikola Loukotová		pomocná kuchařka
Julie Fričová		pomocná kuchařka
Michaela Šumová		pomocná kuchařka
Darina Bendová, DiS.		vedoucí stravování
Kateřina Sojková		pomocná kuchařka

3.3 Jmenný seznam pedagogických pracovníků

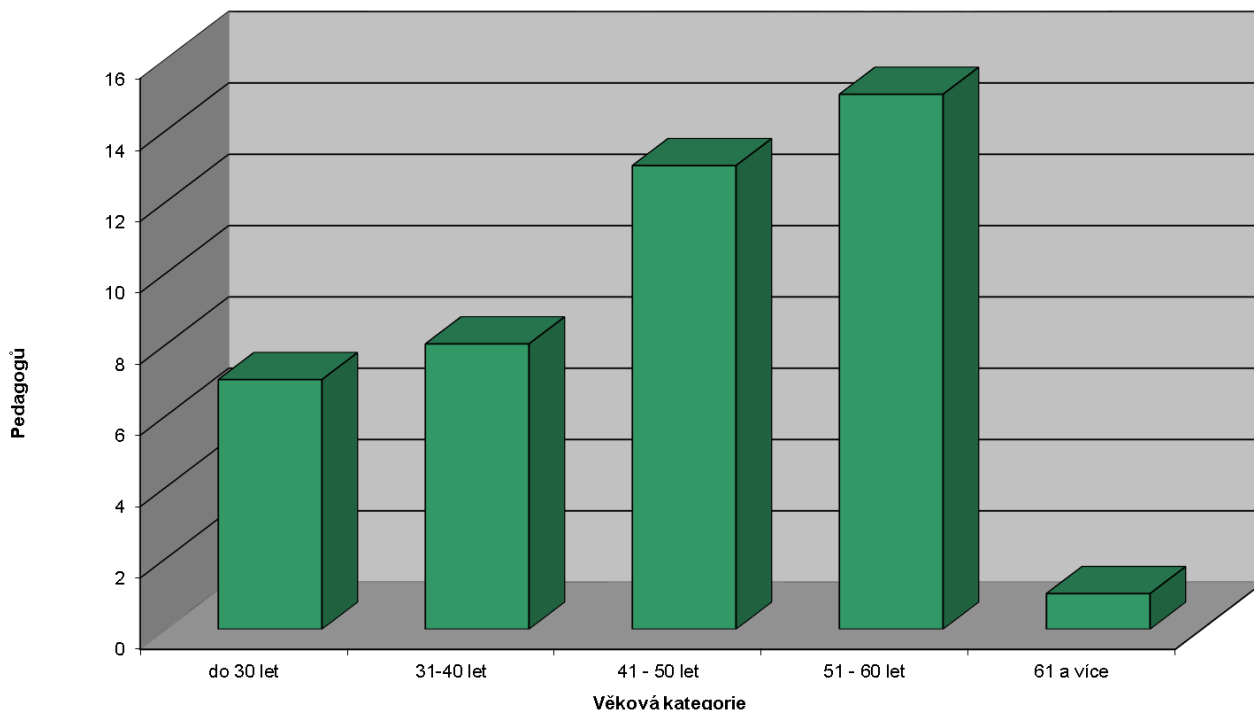
Jméno	Funkce
Mgr. Stanislav Hakl	ředitel školy
Ing. Miloslava Kohoutová	zástupkyně
Mgr. Michaela Krouparová	učitelka
Mgr. Helena Čejková	učitelka
Mgr. Alena Hradilová	učitelka
Mgr. Dana Mišáková	učitelka
Mgr. Dana Kulhánková	učitelka
Mgr. Kristýna Pusztakürti	učitelka (MD)
Ing. Martina Frimlová	učitelka
Mgr. Iveta Velcová	učitelka
Ing. Jitka Buňatová	učitelka
Mgr. Lenka Perestjuková	učitelka
Mgr. Jaromíra Repková	učitelka
Lenka Lédlová	učitelka
Bc. Jakub Fischer, DiS.	učitel
Mgr. Klára Jabůrková	učitelka (MD)
Mgr. Dana Genserová	učitelka
Mgr. Petra Milková	učitelka (MD)
Mgr. Stanislava Pučelíková	učitelka
Mgr. Pavla Štěrbová	učitelka
Mgr. Naděžda Liebscherová	učitelka
Mgr. Vladislava Beránková	učitelka
Mgr. Leona Koritinová	učitelka
Mgr. Petra Niederová	učitelka
Jan Panský	učitel
Mgr. Jana Hieke	učitelka (MD)
Mgr. Radka Řeháková	učitelka
Mgr. Lenka Holasová	učitelka
Mgr. Ilona Zítková	učitelka
Ludmila Haklová, DiS.	vychovatelka
Alena Babčaníková	vychovatelka
Nora Mižičková, DiS.	vychovatelka
Miroslava Tynysová	vychovatelka

Asistentky pedagoga	Třída
Bc. Lenka Doležalová	6.A
Blanka Andresová	6.B
Soňa Staříková	4.B
Nikola Holubová	7.A (MD)
Bc. Nadja Patočková	3.B
Pavla Rážová	7.B
Vendula Řízková, DiS.	3.A
Renata Baloghová	7.A

Dana Genserová	2.B
Bc. Jana Šílová	5.A
Šárka Barnová	8.A
Bc. Alice Batujeva	6.B

Od roku 2018 musí mít každá škola tzv. pověřence **GDPR**. Pro naši školu tuto činnost vykonává pan Ing. Josef Kolařík.

Věková struktura pedagogů



Průměrný věk pedagogů byl k 31. 8. 2019 - 44,34 roku. Celkem 96,6 % učitelů je kvalifikovaných nebo splňují požadavky vyhlášky o pedagogických pracovnících.

3.4 Personální změny

Během školního roku došlo k následujícím personálním změnám.

Datum	Jméno odcházejícího	Důvod	Jméno nastupujícího za
29.2.2020	Kateřina Sojková	dohoda	Julie Fričová
31.10.2019	Eva Rajtrová	dohoda	Marcela Saarová

Zastupování v nemoci, mateřské dovolené a v době studijního volna

Datum	Jméno	Důvod	Jméno nastupujícího za	Do
1.8.2016	Mgr. Jana Hieke	MD	Ing. Jitka Buňatová	-
1.11.2017	Mgr. Kristýna Pusztakürti	MD	Lenka Lédlová	-
1.2.2018	Mgr. Klára Jabůrková	MD	Mgr. Petra Niederová	-
14.5.2019	Mgr. Petra Milková	MD	-	-

4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v plánu DVPP. Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, tudíž je na další vzdělávání pedagogických pracovníků kladen velký důraz. Upřednostňovanými oblastmi DVPP jsou psychologie, pedagogika, osobnostní a sociální výchova s důrazem na emoční inteligenci, moderní metody v didaktice výuky a v neposlední řadě i práce s výpočetní a komunikační technikou. Preferujeme semináře lektora přímo ve škole, aby byl proškolen celý sbor z aktuálních témat. Při dodržení předchozího principu a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků. Při výběru vzdělávacích akcí využíváme především nabídek NIDV a dalších institucí.

4.1 Tabulka nejvýznamnějších absolvovaných vzdělávacích akcí

Organizátor	Název akce	jméno účastníka
Robert Čapek	Alternativní a suportivní metody	všichni
NIDV	Strategické řízení a plánování ve školách	Hakl
Člověk v tísni, o.p.s.	S asistenty k lepší škole	Doležalová
Kritické myšlení, z.s.	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Liebscherová
Člověk v tísni, o.p.s.	Principy nezraňující komunikace ve škole	Doležalová
NIDV	Strategické řízení a plánování ve školách	Hakl
NIDV	Strategické řízení a plánování ve školách	Hakl
Společně k bezpečí	Poradenský den – komunikace s rodiči žáků	Culková
PCUL	Kurz primární logopedické prevence. Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí.	Holasová
NPI ČR Ústí n. Labem	Strategické řízení a plánování ve školách	Hakl
PCUL	Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí	Holasová
NPI	Workshop k prezenčnímu vzdělávacímu programu Strategické řízení a plánování	Hakl
Dita Olchavová	Letní škola moderní didaktiky	Liebscherová Genserová

4.2 Seznam odebíraných periodik

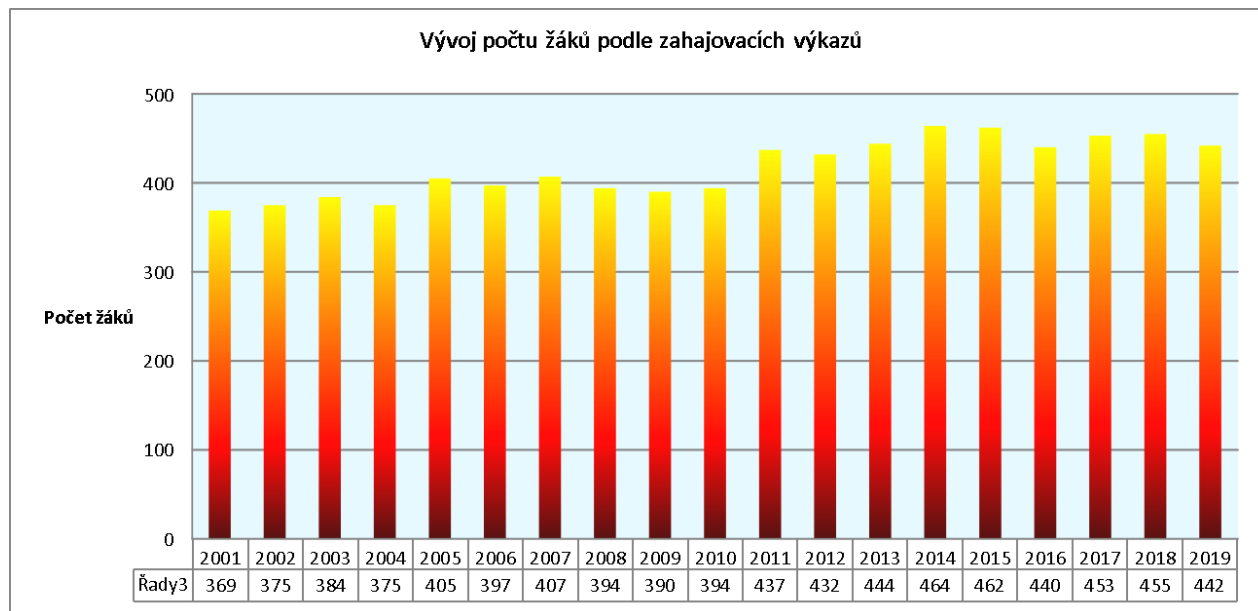
Český jazyk a literatura	Informatorium	Junior
Tělesná výchova a sport	Rodina a škola	
Sluníčko	Školství	
Biologie, zeměpis, chemie	Prevence	
Učitelské noviny	Dnešní svět	

Škola odebírá dále regionální tiskovinu Kadaňské noviny.

5 Údaje o žácích

Počet žáků k 30.09.2019	442
Z toho přijatých prvňáčků	44
Dodatečné odklady	0
Počet žáků k 30.06.2020	441
Počet kmenových tříd	21

5.1 Vývoj počtu žáků od roku 2000



V souvislosti se změnou financování regionálního školství již **není cílem školy navyšovat počet žáků** co nejlépe maximální kapacitě. Přijímáme pouze dvě první třídy po 25 dětech. Plánujeme držet počet žáků školy okolo 400 dětí, což přispěje lepšímu klimatu s rodinnou atmosférou.

5.2 Výsledky vzdělávání a chování žáků

	I. pololetí*	II. pololetí*
Celkem žáků	442	441
Vyznamenání	310	331
Prospěli	128	108
Neprospěli	4	2
Pochvaly	95	46

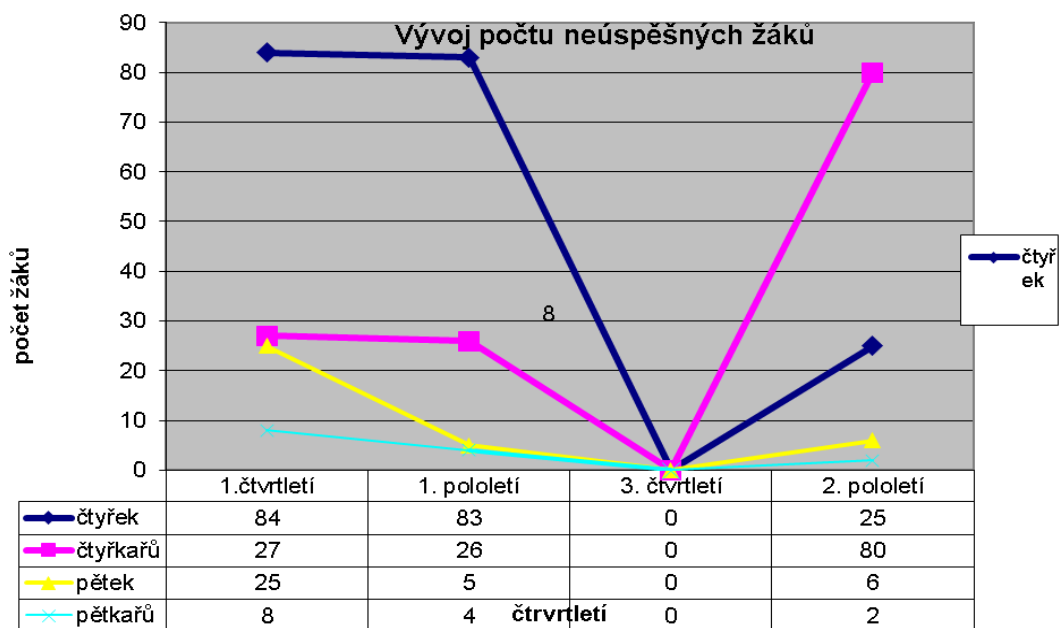
2. stupeň z chování	0	0
3. stupeň z chování	1	0

* stav na konci klasifikačního období

Na konci II. pololetí neprospěli dva žáci pouze z důvodu přestupu na speciální školu (1.B) a potřebě přesunutí žáka, který se vrátil v době karantény po letech z Kanady, o ročník níže (5.A).

5.3 Žáci podle výsledků ve vzdělávání za školní rok 2019/2020

	I.čtvrtletí				I.pololetí					III.čtvrtletí				II.pololetí				
	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	vyznamenání	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	čtyřek	čtyřkařů	pětek	pětkařů	vyznamenání
1.A									23									24
1.B									19							3	1	19
2.A									25									25
2.B									25									25
3.A	0	0							16									15
3.B									16									17
3.C									19									20
4.A	0	0	0	0					20									19
4.B	1	1	5	1					17									16
5.A					2	1			19				1	1	3	1		19
5.B					1	1			18									23
I.stupeň	1	1	5	1	3	2			217				1	1	6	2		222
6.A	6	2	2	1	4	3			14				3	3				17
6.B	5	3			9	4			19				12	3				15
7.A	1	1			4	2			13									18
7.B	1	1			1	1			16				2	1				16
8.A	6	2			5	2			4				3	2				10
8.B	9	4	1	1	10	2	2	2	6				12	4				8
9.A	20	7	1	1	13	5			7				7	4				7
9.B	10	3			8	2			15				11	2				15
9.C	25	3	16	4	26	3	3	2	5				29	6				3
II.stupeň	83	26	20	7	80	24	5	4	99				79	25				109
Celkem	84	27	25	8	83	26	5	4	310				80	26	6	2		331



5.4 Absence

	I. pololetí	II. pololetí
Celkem hodin	15098	5576
Z toho neomluvená absence	0	0

Snížená absence za II. pololetí je způsobena uzavřením škol v období 11.3. - 30. 6. 2020.

5.5 Výchovná opatření ve školním roce 2019/2020

	I.čtvrtletí				I.pololetí				III.čtvrtletí				II.pololetí				I.pol.	II.pol.
	DTU	DŘŠ	2.	3.	DTU	DŘŠ	2.	3.	DTU	DŘŠ	2.	3.	DTU	DŘŠ	2.	3.	pochvaly	pochvaly
1.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
1.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
2.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	9
2.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5
3.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
3.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	7
4.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	8
4.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	8
5.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
5.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
5.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	5
I.stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	61	70
6.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	16
6.B	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	11	9
7.A	3	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	9	14
7.B	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3	0
8.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
8.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5
8.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	12	10
9.A	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	5
9.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	4
II.stupeň	4	3	0	0	2	1	0	0	2	3	0	0	2	0	1	1	26	60
Celkem	4	3	0	0	2	1	0	0	2	3	0	0	4	0	1	1	87	130

5.6 Výsledky přijímacích řízení ve školním roce 2019/2020

Přehled vycházejících žáků dle přihlášek na SŠ	
GY Kadaň	4
GY Klášterec n/O	9
GY Chomutov	3
Střední lesnická škola Žlutice	1
SOŠ ener. a stv., OA, SZŠ Chomutov	7
VOŠ Most	1
SOŠ podnikatelská Most	2
Soukromá SŠ pro marketing Most	1
SPŠ a VO Chomutov	4
VOŠ informatiky a SŠ ekonomická Praha	1
SPŠ stavební a OA, Kadaň	13
Střední škola technická Chomutov	7
Celkem	53

 škola se sídlem nebo působností v Kadani

Vycházející žáci z nižších ročníků	
osmileté gymnázium Kadaň	12
šestileté gymnázium	3
CELKEM	15

6 Talentování a integrování žáci

Škola se snaží dle své koncepce vytvářet prostor pro všechny žáky. Ve spolupráci s PPP Kadaň a výchovným poradcem pečují pedagogové o žáky se specifickými poruchami učení a chování (kroužky nápravy SPU) podle individuálních plánů. Více viz Výchovné poradenství. V učebním plánu II. stupně je žákům umožněna diferenciaci do volitelných předmětů (VP). **Školní knihovna** ztratila z prostorových důvodů charakter studovny s možností využití internetu, ale vzhledem ke kompletnímu zasíťování celé školy a přístupu k ICT v každé třídě, není tato skutečnost příliš významná. Knihovna pracuje téměř plnohodnotně dál a knižní fond je doplňován i s přispěním zákonných zástupců žáků. O knihovnu se vzorně stará Mgr. Michaela Krouparová. Celá škola je pokryta sítí **wi-fi**, takže se žáci mohou připojit k internetu také z vlastních přístrojů.

Ve vyučovacím procesu jsou používány moderní pomůcky a ve velké míře se využívá interaktivních tabulí. Pro talentované žáky je zpracován systém školních soutěží, na které navazují okresní popř. krajská kola. Zapojujeme se také do mezinárodní matematické soutěže Klokán. Na vysoké úrovni je tradičně organizování sportovních soutěží a také účast našich žáků na ostatních sportovních akcích. Významným pomocníkem pro rozvoj žáků s SVP a nejen jich jsou **badatelské kluby a kluby pro rozvoj čtenářské gramatiky** vedené v rámci

Šablon Mgr. Danou Mišákovou a Mgr. Lenkou Holasovou. Stejně tak využíváme v tomto projektu i **doučování**, které vede Mgr. Jaromíra Repková a Dana Genserová.

Všemi těmito aktivitami se snažíme odhalovat a rozvíjet u nadaných žáků jejich talent. Spolupracujeme přitom s jejich zákonnými zástupci, ZUŠ a sportovními kluby. Ve školním roce 2019/2020 jsme pracovali s **jedním nadaným žákem** s individuálním vzdělávacím plánem.

7 Klima školy

Také v letošním roce jsme se snažili rozvíjet kulturní prostředí školy. Chodby i třídy jsou vymalovány teplými barvami a v podobném rázu jsou upraveny i žákovské šatny. Na chodbách zejména v přízemí jsou rozmístěné relaxační vaky, takže si děti mohou o přestávkách pohovět vleže. Díky sponzorskému daru se podařilo nakoupit na chodbu 1. patra **taburety na sezení** o přestávkách. Ve třídách je udržována výzdoba a obzvlášť na I. stupni jsou třídy velmi pěkné. Protože se nám zatím z prostorových a organizačních důvodů nedaří lépe využívat přestávky pro relaxaci, umožňujeme žákům trávit velkou přestávku za pěkného počasí na školním hřišti.

Celkově působí škola rodinným dojmem, což je podtrženo vztahy mezi učiteli a žáky, stejně jako mezi žáky samotnými.

Ve vztahu k žákům se snaží učitelé vycházet z předpokladu, že jsou si partnery s přihlédnutím k odlišné životní zkušenosti a míře vzdělání. Abychom zlepšili vztahy mezi žáky, pokračují někteří v systému tzv. **patronátních tříd**, kdy třída z druhého stupně úzce spolupracuje s vybranou třídou prvního stupně. Součástí tohoto projektu jsou společné hodiny vždy připravené jednou z dvojice tříd a v některých případech dokonce společné nocování v tělocvičně s noční procházkou po škole. Žáci i učitelé hodnotí tyto aktivity velmi kladně.

Na škole také pracuje **žákovský parlament**. Rozhodli jsme se více zapracovat na fungování parlamentu a jeho zapojení do občanského života. Díky uzavření škol se nám bohužel nepodařilo se školním parlamentem zapojit do mezinárodního programu **Active Citizens**, který dovoluje žákům vystoupit z prostředí školy a zajímat se i o dění kolem sebe.

Žáci vyjízděli do března 2020 na školní výlety. Oblíbenou destinací se stalo ekologické centrum Lesná v Krušných horách, kde se vystřídal několik tříd. Ještě před uzavřením škol se nám podařilo realizovat **lyžařský výcvik** v lyžařském středisku Plešný v Krušných horách.

Vztahy mezi pedagogy jsou upevňovány při společných posezeních, na která jsou zváni také důchodci.

Chod školy byl paralyzován plošným zavřením škol v souvislosti s COVID-19 od 11.3. do 30.6.2020.

7.1 Výchovné poradenství

Funkci výchovné poradkyně zastává Mgr. Alena Hradilová. V přízemí školy má k dispozici kancelář, tzv. hovornu, vybavenou počítačem a pedagogicko-psychologickou knihovnou. Při vstupu do hovorny je umístěna schránka důvěry. Výchovná poradkyně má stanoveny konzultační hodiny, ale žáci i rodiče si mohou sjednávat individuální schůzky podle potřeby. Na naši školu i nadále pravidelně dochází pracovnice PPP v Kadani paní Mgr. M. Gutzerová, která spolupracuje s učiteli a asistenty pedagoga na tvorbě a následné kontrole plnění IVP, zastává funkci etopeda a testuje vycházející žáky. Rodiče tento servis hodnotí kladně.

Díky tzv. Šablonám financovaným MŠMT pracovala ve škole od r. 2017 na poloviční úvazek Mgr. Stanislava Pučelíková jako speciální pedagog. Organizovala nákup a evidenci pomůcek v rámci podpůrných opatření, prováděla speciálně pedagogickou intervenci a významně tak přispěla s uvedením inkluze do praxe školy.

Rozsah působení VP:

1. Poradenská činnost pro učitele, rodiče a žáky, kariérové poradenství

S pedagogy i rodiči byly probírány výchovné i výukové problémy a zajišťována vyšetření v PPP. V letošním roce se naše škola opět zúčastnila programu, který organizoval ÚP Chomutov. Tento program byl zaměřen na pomoc vycházejícím žákům a týkal se jak žáků 9. tříd, tak i žáků 8. ročníků. V rámci projektu žáci absolvovali profesní testování a účastnili se řady zajímavých besed pod vedením pracovníků ÚP - paní N. Grundové a Mgr. D. Novotné. Také jsme se zúčastnili pravidelné akce Vzdělávání 2020 v Chomutově jak se žáky vycházejícími, tak i se žáky osmých tříd.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

K 30. červnu 2020 bylo inkudováno celkem 26 žáků. Počet inkudovaných žáků se během školního roku mění podle výsledků následných vyšetření v PPP. Všem žákům byla po celý rok věnována individuální péče v jednotlivých předmětech, pracovali podle pečlivě připravených individuálních vzdělávacích plánů a byli zohledňováni dle platných předpisů. V letošním školním roce na naší škole pracovalo 11 asistentů pedagoga, kteří se starali o 15 inkudovaných žáků. Na vypracování IVP se podílí učitelé jednotlivých předmětů, třídní učitelé, příslušné PPP a rodiče. Tyto plány se během školního roku průběžně kontrolují a doplňují. Všichni vyučující byli seznámeni s problematikou a doporučenými výukovými metodami.

3. Spolupráce s Úřadem práce a PPP

Spolupráce s Úřadem práce v Chomutově a PPP v Kadani je velmi přínosná. Kromě pravidelných šetření inkudovaných žáků v PPP a kontrol individuálních plánů byl zajištěn poradenský servis pro rodiče.

Nejvýznamnější akce výchovného poradenství

Akce	Třídy
Besedy s pracovníky IPS Chomutov	8. - 9. třídy
Prezentace středních škol v Chomutově a Ostrově „Vzdělávání 2020“	8. - 9. třídy
Hollandovy osobnostní typy, skupiny povolání – profesní dotazníky	9. třídy
Spolupráce s Hospodářskou komorou v Chomutově – exkurze	8. - 9. třídy
Prevence rizikového chování a návykových látek - PPP Kadaň	
Testy profesní orientace - UP Chomutov	9. třídy

(Vypracovala: Mgr. Alena Hradilová)

7.2 Prevence

Na základě dokumentů „Strategie prevence sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti MŠMT“ a „Metodického pokynu MŠMT v prevenci sociálně-patologických jevů

u dětí a mládeže“ (č.j. 20648/02-51) byl vypracován na naší základní škole minimální preventivní program, který je rozčleněn na jednotlivé měsíce.

Minimální preventivní program vymezuje v koncepčních záměrech obecné cíle, zejména zaměření do oblastí zdravého životního stylu, na prevenci kriminality mládeže, na prevenci zneužívání návykových látek, různé formy působení na postoje a ovlivňování chování dětí a poskytování široké nabídky pozitivních alternativ chování.

K naplnění tohoto cíle se minimální preventivní program naší školy zaměřil na:

- rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- formování postojů ke společensky akceptovatelným hodnotám – pěstování právního vědomí

Během vyučovacích hodin jsou žáci seznamováni s problémy současné společnosti. Hodiny jsou vedeny formou besed, ve kterých jsou žáci vedeni k samostatnému úsudku a vyhodnocení situace včetně řešení problému.

Naše škola během školního roku 2019/20 zařadila do vyučovacích hodin několik besed, exkurzí, adaptačních i preventivních programů ve spolupráci s Městskou policií, hasiči, organizací Společně k bezpečí, K- centrem a Světlem v Kadani. Tyto organizace se věnovaly jak 1., tak i 2. stupni naší školy.

Žáci prvních tříd absolvovali v měsících září a říjnu adaptační program, který byl zaměřen na začlenění, poznání a utužení kolektivu. Na tomto programu spolupracujeme ve spojení s organizací Společně k bezpečí. S touto aktivitou jsou dlouhodobě spokojeni jak žáci, tak i pedagogové.

Žáci 4. a 5. ročníků absolvovali několik teoretických hodin dopravní výchovy s příslušníky MP. V měsíci září se zúčastnili každoročně pořádané akce Den bez aut. Ostatní ročníky 1. stupně absolvovaly totéž, pouze však s třídními učitelkami.

Pro žáky 5. a 6. ročníků bylo ve spolupráci s organizací Světlo uspořádáno několik bloků, ve kterých se děti učily rozhodovat, hledat kompromisy a být součástí systému.

Spolupráce s PPP je výborná. Na každý přednesený problém či dotaz se snaží okamžitě reagovat.

Žáci také navštívili místní organizaci hasičů a K-centrum, jehož pracovníci navštívili naši školu v rámci besed. Starší ročníky navštívili toto zařízení osobně, kde se mohli seznámit s prostředím i problematikou.

Většina naplánovaných akcí na tento školní rok nebyla realizována nebo dokončena z důvodu uzavření škol. V následujícím školním roce se pokusíme na tyto aktivity navázat a pokračovat ve spolupráci se všemi zmiňovanými organizacemi.

Preventivní akce ve školním roce 2019/2020

ZÁŘÍ	1.- 5. r.	Dopravní výchova, Den bez aut
	4. r.	Dopravní výchova - MP
	1. r.	Adaptační program
ŘÍJEN	6.-9. r.	Koncert Linka bezpečí
	5.-6. r.	Světlo
	4.-5. r.	Dopravní výchova
LISTOPAD	5.-6. r.	Adaptační program
	4., 5. r.	Dopravní výchova - MP
PROSINEC	1. r.	Adaptační program
	5.r.	Světlo

(Vypracovala: Mgr. Pavla Štěrbová)

7.3 Environmentální výchova a vzdělávání

V souladu se snahou profilovat školu přírodovědným směrem se zaměřením na životní prostředí jsme pokračovali v projektu **Bez obalu na obaly** (třídění odpadu v celé škole) a sběru starého papíru a víček od PET lahví. Na druhém stupni probíhá ročníkový projekt na téma VODA (6.roč. – F, Z, 7.roč.- F, 8.roč. – F, CH a 9.roč. – Př) a v 9.roč. v hodinách chemie projekt ROPA.

V letošním školním roce jsme se poprvé zapojili do programu **LES VE ŠKOLE**. Jedná se o mezinárodní výukový program o lese, který probíhá již ve 28 zemích světa. V České republice je v programu Les ve škole více než 400 základních škol, přírodovědných kroužků nebo družin. Samotnou výuku na školách realizují přímo pedagogové podle připravených ročních plánů.

Učitelé rozvíjeli ekologické cítění žáků během celého roku v rámci mezipředmětových vztahů, k čemuž využívali možnosti zapůjčit si u koordinátora různé materiály.

Výsledky práce žáků jsou prezentovány v prostorách školy i na stránkách školy.

Během roku proběhly v rámci environmentální výchovy tyto akce:

- 12. 9. Den bez aut (1. stupeň)
- 18. 10. Přísečnice žije (5.B)
- 22. – 23. 10. Prodejní beseda o kaktusech
- 13. 12. Beseda o Africe s cestovatelem p. Smetánkou (1. stupeň)
- 13. 1. pohádka O Balynce zaměřená na třídění odpadu (1. stupeň)
- 19. 2. film Život v Kolumbii (2. stupeň)
- Červen – na základě zapojení do programu Les ve škole získala 1.A certifikát Lesní třída.

(Vypracovala: Mgr. Naděžda Liebscherová)

8 Mimotřídní a zájmová činnost

Ve školním roce 2019/2020 se škola zapojila do různých sportovních a vzdělávacích soutěží pouze do doby plošného uzavření škol. Z tohoto důvodu je výčet tak nízký.

8.1 Umístění žáků ve sportovních soutěžích

Přebor města Kadaně v lehké atletice - zrušeno z důvodu pandemie COVID 19

Pouliční fotbalová liga -	zrušeno	
----------------------------------	----------------	--

Plavecká štafeta škol

	zrušeno
--	----------------

Den Maxipsa Fíka (kopaná)

	zrušeno

Okreskové kolo ve florbalu - starší žáci

4. místo	Knap D., Bartoš J., Dundr B., Polanský T., Urban D., Veselý E., David J., Svoboda Š., Kubiš T., Šuba J.
----------	---

Přebory města Kadaně ve šplhu

1. místo	-
2. místo	Šalomonová K., Bartoš J.
3. místo	Kobzová M., Kňavová K., Kraus M., Kalčík O., Samek J., Barták M.
4. – 5. místo	Pilařová K., Kožnar D., Miškovská A., Vosmíková K., Schaferhanz J.

Jarní kadaňské běhání

	zrušeno

Okreskové kolo a okresní ve florbalu – starší žákyně

3. místo 5. místo	Pešoutová R., Birošová A., Šalomonová K., Podolská J., Krehčíková CH., Hybnerová K., Lukšová J., Krausová V., Pružincová N., Nguen Ha Ny., Brunová N.
----------------------	---

Okreskové a okresní kolo ve florbalu – mladší žákyně

2. a 3. místo	Fričová J., Šplíchalová B., Rosolová L., Bigarová K., Miškovská A., Rejzková V., Řeháková M., Kodadová K., Kratochvílová A.
---------------	--

Okresní kolo ve florbalu – starší žáci

4. místo	Knap D., Bartoš J., Leština J., Dundr B., Polanský T., Urban D., Veselý E., David J., Svoboda Š., Kubiš T., Šuba J.
----------	--

Mc Donalds Cup (4. a 5. tř.) - okreskové kolo

	zrušeno
--	---------

Okreskové kolo a okresní ve florbalu - mladší žáci

1. místo 3. místo	Štolc J., Kožnar D., Kodad F., Civiš D., Winkelhoffer J., Juha A., Veselý Š., Lučan J., Švec P.
----------------------	--

Futsalová liga ZŠ okreskové kolo (mladší žáci)

Futsalová liga ZŠ okreskové kolo (starší žáci)

2. místo	starší žáci	Urban D., Polanský T., Knap D., Svoboda Š., Dundr B., Šuba J., Bartoš J., Leština J.
3. místo	mladší žáci	Štolc J., Kodad F., Krejza K., Prak L., Kůta M., Nguyen Duy Anh, Merhaut M., Knap P., Civiš D.

Běh do vrchu

1.místo	Samek J.
2.místo	Řeháková M., Štejnár O.
3.místo	Kňavová K., Suchánková K.

4. místo	Šplíchalová B., Kožárová V., Lauda V., Wittman S.
5. místo	Dvořáková M., Klempárová I., Dohnal B., Pešička V.

Vánoční trojboj

1. místo	družstvo ml. – Kodad, Fáboková K., Dušková, Pešička Fáboková K.
2. místo	Dušková A.
3. místo	družstvo mladší – Hakl, Krausová, Janků, Zubková Krauzová T., Sýkorová, Kodad K.,

Kadaňská laťka

	zrušeno

Okrskové kolo ve vybíjené – smíšená družstva (5. třídy) - zrušeno

Přebor škol v přehazované dívek - zrušeno

Přebor města Kadaně v plavání - zrušeno

Kadaňská liga škol – O pohár Kadaňských novin **1. místo**
 (pohár naše škola získala již 9 krát, což je nejčastěji ze všech škol)

(Vypracovala: Mgr. Lenka Perestjuková)

8.2 Umístění žáků v okresních kolech vědomostních soutěží

Biologická olympiáda	NEKONALA SE, COVID-19	
Mladý ekonom Ústeckého kraje	Juhar, Marek Novotný, Martin Novotný,(9.A)	3.místo
Pythagoriáda	NEKONALA SE	
Zeměpisná olympiáda	Š. Langer (7.A) R. Pešoutová (9.A)	1. místo 6 . místo
MINI GLOBE GAMES	NEKONALO SE	
Matematická olympiáda Kristýna Šalomonová POSTOUPILA DO KRAJSKÉHO KOLA, KTERÉ SE POTOM NEKONALO.	R. Bulej (5.r.) K. Vosmíková (5.r.) K. Šalomonová (9.B) K. Rosolová (9.C) Martin Novotný (9.B) Pro Z6-8 se okres. kolo nekonalo.	2. místo 2. místo 2. místo 16. místo 21. místo
Angličtina	J. Kučera Š. Langer	2. místo 10. místo

(Vypracovaly: Mgr. Dana Kulhánková, Mgr. Helena Čejková)

Kromě výše uvedených soutěží se ve škole konalo množství školních kol olympiád s velkou účastí žáků. Město také každoročně vyhláší soutěž **Talent roku** pro žáky, kteří se umísťují v různých olympiádách či soutěžích. V posledních dvou letech tuto soutěž vyhrál žák naší školy, letos jsme nikoho nenominovali.

Součástí života školy jsou rozličné kulturní akce, jako jsou návštěvy kina, divadla či výlety. Oblíbeným se stalo přespávání v tělocvičně nebo třídách např. v rámci patronátního dne s noční prohlídkou školy a společným posezením u ohýnku na školní zahradě. Tyto a celoškolní společné akce přispívají k vytváření žádoucích vztahů mezi všemi zúčastněnými, a jsou tak cennou devizou naší školy. Obzvláště si pak vážíme akcí, které si samostatně připraví samotní žáci, zorganizují vše od propagace až po opatření cen.

Jako každý rok i letos jsme organizovali sběr starého papíru. Vždy ve čtvrtek bylo sběrové ráno a děti takto za vydatné podpory rodičů a prarodičů nashromáždily – **3025 kg papíru a 75 kg víček od PET lahví**. Utržené peníze jsou přidělovány do třídních fondů a používány na odměny pro děti.

Přehled nejvýznamnějších akcí:

září	Slavnostní přivítání prvňáčků, Komunitní setkání v altánu školy, Den bez aut, předávání certifikátů Cambridge, třídní schůzky, beseda s ÚP CV, exkurze archiv 6. Tř., adaptační program 1.A, focení žáků,
říjen	Focení 3. Tříd, soutěž T-PROFI v CV 5. tř., exkurze 9. tř. SŠ Ostrov, seminář Čtenářská gramotnost, Les ve škole 1.A, adaptační program 1.B, schůzka školního parlamentu, vlakem do Poláků 1., 2. třídy, farma Valeč 3.C, Bez masky (Linka bezpečí) 5. – 9. tř., focení 2. tř., Přísečnice žije 5.B, spaní ve škole 6.B,7.B, beseda o kaktusech, kino družina
listopad	Vzdělávání 2020, projektový den Tvořivý advent, zdobení stromečku na náměstí, kino družina, exkurze v porcelánci 3.C, 4.A, 5.B, 6. tř., florbal, dopravní výchova 4., 5. tř., den otevřených dveří GY Kadaň, besedy s ÚP, soustředění sboru „Donoty“, exkurze Tušimice 9. tř., drakiáda 4.A, týden odborných dovedností CV 9. tř., knihovna 1.tř., 2. tř., 4.B, 5.B, florbal, One day in London, 8.B, 9. tř., setkání na náměstí výročí 17. listopadu, vystoupení sboru Donoty 30 let svobody, exkurze 9. tř. SŠ Ostrov, parlament, schůzky rodičů, kino družina, exkurze Terezín 9. tř., program prevence Světlo 5.A, návštěva zemědělského učiliště 9. tř., Vánoční trhy, Čas proměn 7. tř., vystoupení sboru Advent.
prosinec	Mikulášská nadílka, posezení s důchodci, vánoční besídky, návštěva ze školek, sklenářské dílny I. st., vánoční knihovna 3.tř., Svět kolem nás II. st., čert a Mikuláš v MŠ a družině, ÚP CV indiv. konzultace 9. tř., dopravní výchova 5. tř., adaptační program 1.A, florbal, výstava Kouzlo hraček ve františkánu 1.A, prevence Světlo 5.A, Herry Potter na ZŠ a MŠ při nemocnici 3. třídy, exkurze do Nár. divadla 4.B, 5.B, Vánoce v muzeu CV 3.C, beseda o Africe 1., 2. tř., spaní ve škole 4,5.A, bruslení, Vánoce v družině, výlet Lesná 2.tř., Únik z totality CV 9.B, Vánoční trojboj, kino i. st., herna Kadaň 1.A, 2. tř., vánoční procházka 5.A, patronátní akce 1.B, 6.B, spaní ve škole 6.A, 7.A
leden	Bruslení 5. tř., divadlo Střelnice 1. tř., olympiáda dějepis, Čj, Bio, M, kino družina, schůzce včelařů v jídelně školy, projekt Abeceda peněz 4.A
únor	Schůzky mezi 6 očima, olympiáda Ch, Z, exkurze u hasičů 2.B, 8.A, Kolumbie v kině Hvězda II. st., přebor ve šplhu,
březen	Beseda s rodiči budoucích prvňáčků,

9 Škola, veřejnost a spolupráce

Velmi důležitým prvkem v činnosti školy je vytváření pozitivního obrazu školy na veřejnosti. V první řadě jsme se snažili spolupracovat s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí. Tyto informace byly poskytovány na třídních schůzkách a řada rodičů využila také konzultačních hodin

učitelů. Rodiče měli navíc možnost domluvit s konkrétními učiteli „**schůzky mezi šesti očima**“, kdy je u evaluace přítomen rovněž žák. Také díky tomuto přístupu se může škola pochlubit certifikátem „Rodiče vítáni“.

Dalším informačním kanálem jsou **webové stránky školy a facebook**. Kromě důležitých dokumentů a formulářů ke stažení jsou zde odkazy na jídelnu, družinu, školskou radu, některé třídy a předměty, aktuality ze života školy a další. Velmi oblíbená je fotogalerie s často unikátními snímky školy sahajícími až do 60. let minulého století. Prostřednictvím komunikačního portálu Moodle mohli učitelé žákům zadávat domácí úkoly, dobrovolné úkoly, zápisky či testy prostřednictvím webového rozhraní. Byly zde rovněž archivovány digitální učební materiály (DUM) vytvořené pedagogy v rámci projektu EU – peníze školám.

Díky **elektronické žákovské knížce** mají rodiče možnost nepřetržité kontroly výsledků vzdělávání svého dítěte a nemusí řešit tzv. zapomenutou žákovskou ve škole.

Od školního roku 2005/2006 zřídil na základě zákona č. 561/2004 Sb., § 167, 168 zřizovatel šestičlennou školskou radu naší školy složenou ze zástupců zřizovatele, pedagogických pracovníků a zákonných zástupců žáků. **Školská rada** se řídí vlastním jednáním řádem, schází se podle potřeby a k některým schůzkám zve ředitele školy. Na podzim roku 2017 proběhly volby do školské rady, z nichž vyšel nový tým pro příští volební období. Od roku 2018 tak pracuje školská rada ve složení: Ing. Miloslava Kohoutová, Bc. Jakub Fischer, DiS., Darina Bendová, DiS., Slavomír Beránek, Mgr. Radek Scherfer a PaedDr. Jiří Kulháněk. Věříme, že dobrá spolupráce se školskou radou bude pokračovat i nadále.

Škola má nadstandardní vztahy se zřizovatelem a velmi úzce spolupracuje s městskou policií, K-centrem, mateřskými školami, DDM Šuplík, Spolkem Radka z.s., Skautskou organizací a pedagogicko-psychologickou poradnou. Pro mateřské školy byly organizovány besídky a sportovní akce. Ve škole též proběhly **praxe** studentů SPGŠ Most, Karlovy Vary a dalších.

V březnu jsme ještě stihli uspořádat **besedu pro rodiče „předškoláčků“**, které se zúčastnili učitelky budoucích prvních tříd, učitelé cizích jazyků, vedoucí družiny, jídelny, výchovná poradkyně a vedení školy. Akce se uskutečnila v jídelně školy, přičemž o děti rodičů se zatím postaraly vychovatelky v družině. Během diskuze se zákonní zástupci dozvěděli vše potřebné o naší škole. Besedu hodnotili velmi příznivě i zástupci mateřských škol. Zápis prvňáčků se již konal pouze korespondenčně. Bylo přijato **51 prvňáčků a uděleno 7 odkladů**.

Velmi příjemnou akcí byl **Adventní koncert s vánočními trhy**, který organizovaly Mgr. Dana Genserová a Mgr. Eva Culková. Akce proběhla v prostorách školy a nově také venku na školním pozemku. Navštívilo ji velké množství rodičů a přátel školy. V plné síle se předvedl školní sbor „Donoty“ a jednotlivé třídy pak na chodbě školy, v altánu a před školou připravily prodejní stánky a výstavy. Ve třídách probíhaly různé kavárny a besídky s rodiči. Akci zahájilo divadelní představení **Živý betlém**, které velmi pěkně připravila s dětmi paní učitelka Culková.



Školní vokálně instrumentální sbor vystoupil také během adventu ve městě

Za zmínku stojí rovněž naše **charitativní činnost**. Po letech podpory kvalitního vzdělání běloruskému chlapci Maksimu Tichovichi jsme letos tuto aktivitu ukončili. Korespondencí s ním se zabývali žáci s ruštinou jako volitelným cizím jazykem již čtvrtým rokem zpravidla pod vedením pí učitelky Frimlové.

Všechny plánované akce známé z předchozích výročních zpráv bohužel nebylo možné z důvodu uzavření škol realizovat.

O propagaci své činnosti jsme se také snažili prostřednictvím **regionálního tisku** a televize. Během celého roku vyšla řada článků, které informovaly o dění ve škole a několikrát jsme byli krátkými klipy prezentováni ve vysílání místní kabelové televize Focus. Na škole nepracuje odborová organizace.

10 Trendy, mezinárodní projekty a rozvoj školy

V souvislosti se současnými trendy a do jisté míry i tradicí školy se snažíme o mírnou profilaci **přírodovědným směrem** (dle Koncepce školy). Odráží se to v nabídce volitelných předmětů, využití disponibilní dotace, ale především v zaměření na **práci s moderními technologiemi**. Také proto je mezi dětmi oblíbený **kroužek robotiky** vedený Mgr. Leonou Koritinovou. Děti se na kroužku učí programovat roboty, ovládat je pomocí různých mobilních zařízení a hledat různé možnosti jejich využití.

Díky práci s moderními technologiemi byla naše škola zařazena do TOP desítky škol z celé ČR a byl jí opakovaně udělen **titul Smart škola**.

Všechny děti se již od 1. tříd seznamují s prací na PC, interaktivní tabuli, s internetem a ti starší se učí základům programování a tvorbě webových stránek. Ve všech třídách je počítač připojený k internetu, na kterém mohou žáci pracovat během vyučování rovněž o přestávce. V celé škole je navíc **wi-fi**, takže, jak již bylo napsáno výše, se žáci mohou připojovat k internetu i pomocí vlastních přístrojů z jakéhokoli místa v budově. Na velice slušné úrovni je též výuka **cizích jazyků**.

Škola byla vybrána do projektu EU s názvem **Sít'ování v oblasti čtenářské gramotnosti**. Jako vedoucí centrum v čele s Mgr. Michaelou Krouparovou a Mgr. Vladislavou Beránkovou pořádá pravidelná setkávání pedagogů (ZŠ Na Podlesí, ZŠ a MŠ při nemocnici a ZŠ Petléřská a ZŠ Školní (Kláštevec n. O.).

Hlavní myšlenkou projektu je vzájemné sdílení zkušeností v oblasti čtenářské gramotnosti mezi učiteli. Cílem metodiků a oslovených učitelů je vzbudit u žáků potřebu získat prostřednictvím čtení mnoho pozitivních zkušeností. Ty žák získává v okamžiku, kdy se do knihy začte, ponoří a zažije pocit vtáhnutí do příběhu a jeho prožití. Jde o radost ze čtení, o porozumění a pochopení textu, nikoli o počet přečtených knih. Od února 2019 jsme odstartovali realizaci tzv. Šablon II v rámci **Výzvy 63**. Opět jsme sáhli po šablonách CLIL, speciálním pedagogovi, doučování a čtenářských a badatelských



klubech. Vedle toho jsme využili možnosti financovat z projektu asistenta v družině a školním klubu, různých exkurzí a zapojení ICT do výuky, čímž jsme získali třicet notebooků pro žáky. Abychom dále podpořili možnosti žáků v rozvoji jazykových dovedností, pokračujeme ve spolupráci s Evropským centrem jazyků, takže naše škola připravuje žáky na **získání cambridgeského certifikátu**. Jako zkuškové centrum jsme i přes komplikovanou epidemickou situaci v květnu zorganizovali testování Cambridge, jehož se na naší škole zúčastnili studenti z celého regionu. Všichni naši zapojení žáci náročné zkoušky úspěšně zvládli a pod vedením Bc. Jakuba Fischera, DiS., si na slavnostním předání v září 2020 převzali certifikáty za účasti místostarosty Kadaně Mgr. Jana Losenického. Tentokrát bohužel ne na Červeném Hrádku nýbrž před školou z důvodu covidové epidemie.

Pro podporu plavání využívá škola projektu MŠMT **Podpora výuky plavání v základních školách** a tím získává prostředky na dopravu dětí do Chomutova.

Rozvoj materiálně-technického vybavení školy

Nejvýznamnější investiční akcí školního roku byla oprava římsy na hlavní budově školy financovaná zřizovatelem.

V průběhu celého školního roku jsme pokračovali dle možností ve vybavování kabinetů moderními pomůckami a doplňky zejména z prostředků Výzvy 63.

3D tiskárna pod vedením Mgr. Leony Koritinové tiskne různé předměty včetně učebních pomůcek a žáci tak mají možnost pracovat opravdu s nejmodernějšími high - technologiemi. Také tímto krokem se snažíme žáky vést k zájmu o přírodovědné vzdělávání a obory budoucnosti resp. již současnosti jako je průmysl 4.0 apod. V době uzavření škol tiskla paní učitelka komponenty pro štíty určené příslušníkům záchranných složek.

Zajímavým doplňkem pro žáky školy se stal již předloni tzv. **pomůckomat** Ambrož. Jedná se o repasovaný automat na potraviny, jen se v jeho útrokách ukrývají školní pomůcky. Škola provozovateli (masvsechno.cz) zadala spektrum sortimentu a vytipovala „pověřence“ z řad žáků, kteří se starají o chod přístroje. Žáci mohou využívat automat v případech, kdy ztratí nebo zapomenou některou z pomůcek.

Město Kadaň podpořilo již v loňském školním roce instalaci **bezpečnostního docházkového systému** a vybavilo všechny školy tímto zařízením. Žáci 2. – 5. tříd, jejichž rodiče projeví o službu zájem, obdrželi čip, který přikládají po vstupu do školy ke čtečce, jež následně odešle SMS na zadané telefonní číslo. Rodič má tak přehled o tom, zda jeho dítě dorazilo v pořádku do školy. Další ukázkou podpory zřizovatele je **zajištění dopravy dětí do sportovní haly**. Žáci některých tříd II. stupně tak mohou využívat halu od října do dubna, kdy počasí nepřeje venkovním aktivitám.

Škola se snaží získávat finanční prostředky také z jiných zdrojů, jako jsou sponzorské dary a různé dotační tituly, situace v této oblasti je však kromě výzev MŠMT stále nepřívznivá.

11 Evaluace, autoevaluace, kontroly

Evaluace školy vychází z jejího vnějšího hodnocení - kontroly Českou školní inspekcí, orgány zřizovatele a hodnocení ze strany partnerů, kteří se školou spolupracují - sponzoři, veřejnost a zejména hodnocení ze strany rodičů, kteří jsou našimi klienty a rozhodují o výběru školy pro své děti. **Autoevaluace** spočívá v hodnocení práce školy jejími vlastními pracovníky.

11.1 Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrolách

Ve školním roce 2019/2020 naši školu ČŠI nenavštívila. Výsledky kontrol KHS byly bez připomínek.

11.2 Vlastní hodnocení školy (autoevaluace)

Z důvodu uzavření škol jsme se nemohli zúčastnit národního testování výsledků vzdělávání žáků 3., 5., a 7. Tříd. Toto testování se přesouvá do školního roku 2020/2021 a zúčastní se ho 6. a 8. třídy. Náklady na testování představují pro školu 17 tisíc korun.

12 Závěr

Průběh tohoto školního roku byl těžce poznamenán přerušením prezenční výuky téměř na jedno čtvrtletí. Takový výpadek nemá v novodobé historii ČR obdoby. Celá společnost čelila výzvám, s nimiž se doposud nesetkala. Rodiče převzali částečně roli učitelů, kromě své práce se museli ještě věnovat vzdělávání svých dětí. To pro ně představovalo v mnoha případech značnou zátěž související s časovým vyčerpáním, mnohdy doprovázenou nedostatečnou technickou vybaveností. Učitelé se ze dne na den museli vypořádat s výukou na dálku, narážejíc přitom nejednou na absenci kvalitních technologií, neznalost práce s nástroji distanční výuky či těžkosti v komunikaci s žáky atd.

Náročná doba s sebou přinesla však i pozitiva. Děti se postupně zlepšily ve schopnosti zorganizovat si čas, rodiče si s jistou nadsázkou vyzkoušeli profesi učitele a nastavili dětem systém povinností. Učitelé se zdokonalili v práci s ICT, objevili svět distančního vzdělávání s jeho výhodami i nedostatky. Řadu dovedností uplatní i v prezenční výuce.

Zejména v prvních měsících tzv. karantény se projevila i větší soudržnost ve společnosti. Nedostatek ochranných pomůcek vyvolal nevídanou vlnu dobrovolnické pomoci. Také naše škola se do těchto aktivit zapojila. Zaměstnanci školy se střídali s ostatními kadaňskými školami v hlídání dětí zdravotníků přímo v nemocnici, škola zapůjčila štíty lékařům a naše 3D tiskárna tiskla komponenty pro štíty určené příslušníkům záchranných složek.

Jakkoli se budeme s následky přerušené výuky potýkat nejméně v prvním čtvrtletí školního roku 2020/2021, myslím, že jsme náročné období zvládli dobře. Převládá pocit hrdosti na tým všech zaměstnanců, kteří dokázali v nelehké situaci obstát a ještě pomoci druhým.

Mgr. Stanislav Hakl
ředitel školy

Pedagogická rada byla s Výroční zprávou 2019/2020 seznámena dne: 5. 10. 2020
Školská rada schválila výroční zprávu dne: 12.10.2020

13 Přílohy

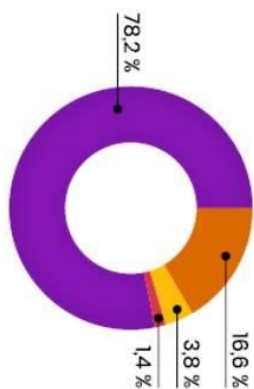
13.1 Vyhodnocení ankety pro rodiče Distanční výuka

Dotazník pro rodiče – distanční výuka

Vyhodnocení celkových 211 odpovědí

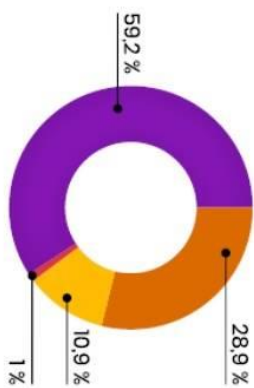


Komunikaci s třídním učitelem považují za



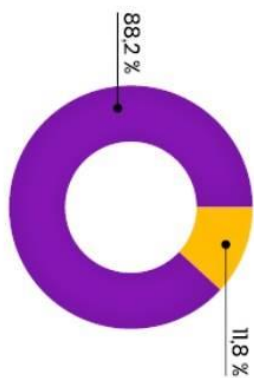
● Výbornou
 ● Dobrou
 ● Dostačující
 ● Nedostačující

Komunikaci s ostatními učiteli považují za



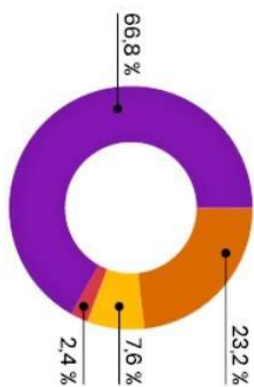
● Výbornou
 ● Dobrou
 ● Dostačující
 ● Nedostačující

Rozsah domácích úkolů považují za



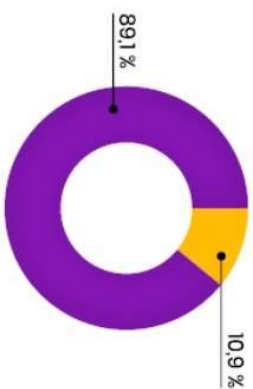
● Přiměřený
 ● Nepřiměřený

Zpětnou vazbu od učitelů k vypracovaným domácím úkolům považují za



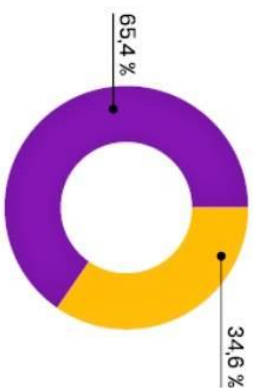
● Výbornou
 ● Dobrou
 ● Dostačující
 ● Nedostačující

Zapojení rodičů do domácí přípravy považují za



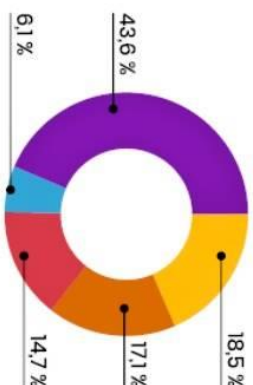
● Přiměřené
 ● Nepřiměřené

S domácí přípravou jsem musel/a týdně svému dítěti pomáhat



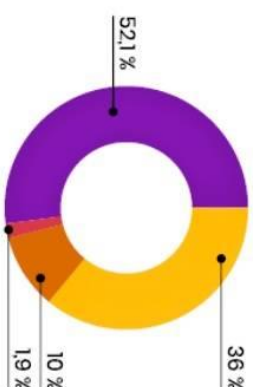
● Méně než 5 hodin
 ● Více než 5 hodin

Jaká forma komunikace vám vyhovovala nejvíce?



● WhatsApp
 ● Eřídá
 ● Bakaláři
 ● Email
 ● Ostatní (Telefon, Grammar...)

Jste jako rodič spokojen/a s nastavením dálkové výuky na škole?



● Zcela ano
 ● Spíše ano
 ● Spíše ne
 ● Vůbec ne

13.2 Certifikát Fondu Sidus

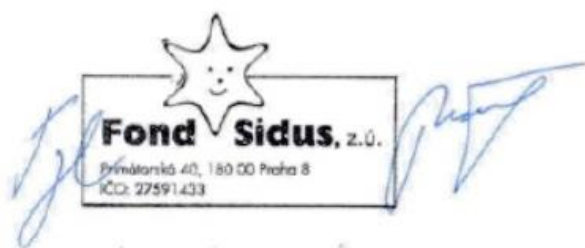


uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

**Základní škola
Pionýrů 1102, Kadaň, 432 01**

vydaný dne 25.11.2019



13.3 Výsledkovou sestava žáků v testech jednotné přijímací zkoušky 2020

izo_102129479 Základní škola
 Rudolfa Koblice
 Pionýrů 1102, Kadaň, ps

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2020
 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66470	50,0	43,8	26	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5348	50,0	45,2	30	44	60	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18307	50,0	51,3	34	52	68	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	62	59	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	44	43	44,1	39,0	28,0	38,0	46,0	90,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	3	3	84,8	67,3				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	15	13	47,3	50,2				

izo_102129479 Základní škola Rudolfa Koblice
 Pionýrů 1102, Kadaň, psč 432 01

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66306	50,0	60,2	46	60	74	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5342	50,0	55,2	44	56	68	98
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18299	50,0	56,4	40	56	74	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	62	59	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	44	43	43,0	55,6	44,0	54,0	73,0	94,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	3	3	88,9	76,7				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	15	13	41,4	50,6				

13.4 Výroční zpráva o hospodaření 2019

I. PŘÍJMY(Kč)

Celkové příjmy		36 072 458,52
Poplatky od zletilých žáků		0,00
Příjmy z hospodářské činnosti	pronájem tělocvičny	45 125,00
Příjmy za stravné		1 638 576,00
Příjmy z poplatku za družinu		189 825,00
Ostatní příjmy		34 198 932,52

II. VÝDAJE (Kč)

investiční výdaje celkem		0,00
neinvestiční výdaje celkem		36 043 704,37
z toho:	náklady na platy zaměstnanců	21 913 885,00
	ostatní osobní náklady/cestovné/	18 792,00
	záonné odvody zdr. a soc.pojiš.	7 284 510,00
	výdaje na učebnice ,učební texty	209 231,17
	výdaje na učební pomůcky/kab./	27 238,22
	ostatní provozní náklady	5 956 520,98
	sociální náklady/FKSP/	428 707,00
	odpisy HIM	204 820,00
	hospodářský výsledek	28 754,15

Informace o kontrolách hospodaření:

Na škole proběhla kontrola v roce 2018

III. PŘÍLOHY:

Kopie účetních výkazů
Vyúčtování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
Roční zpráva o výsledcích finančních kontrol...2019
Zpráva o provedené kontrole

V Kadani dne 10.9.2020

Mgr. Stanislav Hakl
ředitel školy