#### Základní vzdělávání

1. **Základní škola a Mateřská škola, Praha 9 – Horní Počernice, Spojenců 1408**

**e-mail:** [**skola@zsspojencu.cz**](mailto:skola@zsspojencu.cz)

**datová schránka: 6jkmgrq**

**Zřizovatel: Městská část Praha 20**

**Úřad městské části**

**Jívanská 647/10**

**193 21 Praha 9**

**Změny v síti škol: 0**

**Vzdělávací program školy:**

Základní škola „ Dokážu to“ č.j. AZS/20-7-1/145/2012

**Školská rada:**

**Složení: za ZŠ – Mgr. Jitka Drličková**

**PaedDr. Lenka Dvořáková**

**za zřizovatele - Tomáš Kádner**

**Ing. Tamara Spilková**

**za rodiče - p. Šabatová**

**p. Matuzsevská**

1. **Zařazení do sítě škol: 1.9.1998**

**Neúplná škola s 1. stupněm**

**Změny v síti škol: 0**

1. **Zhodnocení školních vzdělávacích programů:** ŠVP byl plněn do 13.3.2020. Pak došlo

na 2,5 měsíce k uzavření školy z důvodu koronavirové epidemie.

Našim cílem je dále vést žáky k tomu, aby získané dovednosti používali v reálném životě.

Důraz je kladen na čtenářské dovednosti, matematickou gramotnost a výuku angličtiny.

1. **Jazykové vzdělávání a jeho podpora:** Škola v rámci výuky připravuje žáky od 1. třídy na

Cambridgské jazykové zkoušky (YLE, Starters a Movers). Ty mohou skládat ve 3. a 5. třídě.

Bez ohledu na počty žáků jsou třídy na anglický jazyk půlené a stejně tak některé hodiny

českého jazyka a matematiky. Do školy dochází rodilý mluvčí.

1. **Pedagogičtí pracovníci** (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.,   
   o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost),

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ped. prac. celkem** | **ped. prac. s odbornou kvalifikací** | **ped. prac. bez odborné kvalifikace** |
| **počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2018** | **9** | **9** | **0** |

**6. Věková struktura pedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Věk** | **do 30** | **31 - 40** | **41 - 50** | **51 - 60** | **61 – a více** |
| **počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2018** | **1** | **1** | **0** | **6** | **1** |

1. **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Celý pedagogický sbor je kvalifikovaný a splňuje požadované vzdělávání.

V rámci DVPP se učitelky zúčastňují individuálních odborných školení.

Pravidelně navštěvujeme setkání Obvodní pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 3 a 9 a protidrogových preventistů. V tomto roce jsme se zaměřili na vzdělávání v oblasti péče o nadané děti, čtenářskou gramotnost a činnostní učení v matematické gramotnosti (slovní úlohy). Vzhledem k distanční výuce, jsme se museli účastnit webinářů, které nás seznamily s aplikacemi pro výuku.

1. **Počet zapsaných dětí pro školní rok 2019/2020 a odkladů školní docházky na školní rok 2019/2020 (z výkazů pro daný školní rok)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **zapsané děti** | **přijaté děti** | **odklady škol. docházky** |
| **počet** | **36** | **23** | **3** |

1. **Hodnocení činnosti školních družin**

Ve školním roce 2019/2020 měla školní družina 98 zapsaných žáků. Počet přijatých žáků byl

upraven ředitelkou školy „Vnitřní směrnicí o naplnění ŠD pro rok 2019/2020“.

ŠD pracovala podle svého vzdělávacího programu „Jsme na sebe hodní“.

Využívala školní zahradu, o kterou celoročně pečuje, počítačovou učebnu, stolní fotbálek.

Ze ŠD mohli žáci průběžně odcházet domů (podle potřeby), mimo dobu poledního klidu.

ŠD spolupracovala se sdružením MUMRAJ a s lektorkou paní Junovou, pořádala v rámci své školy soutěže, karneval, navštěvovala různé akce v Horních Počernicích.

Dne 11.3.2020 byly všechny školy uzavřeny z důvodů pandemie. Částečný provoz byl v ome-

zeném počtu žáků obnoven 25.5.2020. Do konce školního roku byla zřízena 3 oddělení ŠD,

pro 1. – 3. třídu. V každém oddělení byl omezený počet žáků na 15.

Činnost v odděleních probíhala podle pokynů ministerstva školství (vyhrazené místo v budově i na školní zahradě).

Během pobytu v ŠD nejsou žáci nuceni k organizované činnosti, částečně si program určují

sami.

Hlavním cílem ŠD je spokojený žák a rodič, důraz byl kladen na slušnost a dodržování hygieny.

1. **Poradenské služby škol**

Výchovný poradce koordinuje péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování s obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 9, zastoupenou p. Fantovou.

Zřizovatel má v pracovním poměru psychologa, který v případě potřeby školu navštíví.

V rámci Šablony EU ve škole v odpoledních hodinách pracuje speciální pedagog, který

S vybranými žáky procvičuje učivo a připravuje je na další školní výuku.

1. **Spolupráce s rodiči a ostatními partnery**

S rodiči komunikujeme prostřednictvím e-mailů, notýsků, žákovských knížek. Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Rodiče mají možnost kdykoliv kontaktovat učitele, využívat třídní schůzky, konzultace. Pomáhají se školními aktivitami (sběr, škola v přírodě, školní Akademie,

ekologická soutěž). V tomto školním roce jsme ještě komunikovali s rodiči přes Teamsy, Školu v pyžamu a Skype. Výborná spolupráce s Kulturním centrem Domeček, Chvalským zámkem, Městskou Policií, Školskou radou a MuM centrem.

1. **Škola se nezúčastňuje mezinárodních projektů**
2. **Péče o nadané děti**

Zákon 561/2004 Sb., § 17 spolu s vyhláškou 73/2005 Sb. se věnuje Vzdělávání nadaných žáků.

Vychází z odborného posudku, který vypracovává školské poradenské zařízení. Žádné takové

dítě ve škole nemáme, přesto škola vyhledává a rozvíjí talent, či mimořádné nadání žáků. Na-

daným dětem umožňujeme pracovat s naučnou literaturou, zadáváme jim samostatné úkoly a

referáty. Pověřujeme je vedením skupin a je jim umožněno rychlejší tempo práce. Žáci s pohybovým, výtvarným a jiným nadáním nás reprezentují v soutěžích mimo školu.

1. **Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky…)**

S polytechnickou výchovou se žáci seznamují v rámci pracovních činností zařazených do

rozvrhu hodin a v odpoledních hodinách ve školní družině. 1x týdně je ve škole kroužek

Bricks 4 Kidz, který učí děti podle návodu stavět pohyblivé modely a kroužek Šikovné

Ruce. Spolupracujeme se ZŠ Ratibořická, kde navštěvujeme jejich dílny. Do školy přijel

4x Polybus, kde děti pracují dopoledne s různými materiály a nářadím.

1. **Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Ve školním roce 2019/2020 žádné děti z přípravné třidy nemáme

Žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí (v pravém smyslu slova) nemáme. Jsou zde ale děti, které nemají rodinné uspořádání ideální a v těchto případech spolupracujeme s Odborem péče o mládež našeho zřizovatele. Škola má možnost pozvat psycholožku OSPODu, která s dětmi může probrat jejich starosti.

1. **Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ,**

V současné době nemáme ve škole cizince, kteří by nemluvili výborně česky. Žádné problémy

s integrací ani začleňováním v naší škole nemáme.

Školu navštěvují 1 žák z Polska, 1 ze Slovenska, 2 z Ukrajiny , 1 z Makedonie a 1 z Moldavska. Pokud je potřeba něco procvičit, domlouvají se třídní učitelky se speciální pedagožkou, která působí ve škole.

1. **Environmentální výchova**

Tato oblast je plně zastoupena v předmětech prvouka, přírodověda a vlastivěda. Učivo je včleněno do pěti oblastí ve Školních vzdělávacích plánech. Vše je veřejně přístupné ve škole.

V každé třídě jsou koše na třídění odpadu (papír, plasty, ostatní). Děti se v rámci Pracovních

činností starají o celou školní zahradu a květiny ve třídách. Také spolupracujeme s Ekocentrem v Horních Počernicích. Žáci měli v červnu tyto aktivity: Příroda v květnu, Cesta

mléka, Neolity, Živly.

1. **Multikulturní výchova**

V učebnicích Českého jazyka, Matematiky a Prvouky z nakladatelství Fraus, které ve škole používáme, jsou tato témata průběžně zařazována do běžných hodin. Jedná se například: při-

pomínky pietních akcí, životopisy významných osobností, původ Čechů, poznávání menšin. V lońském školním roce jsme od pozvání Karavany upustili.

1. **Prevence rizikového chování**

Ve škole je zpracován Minimální preventivní program, jehož součástí je Program proti šika-

nování.

Při prevenci rizikového chování spolupracujeme hlavně s rodiči, Policií ČR, městskou částí a

neziskovou organizací Život bez závislostí. V loňském roce jsme se v rámci prevence proti koronavirové pandemii zaměřili na dodržování osobní hygieny.

1. **Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **kraj** | **K r a j** | | | | | | | | | | | | | |
| **Jihočeský** | **Jihomoravský** | **Karlovarský** | **Vysočina** | **Královéhradecký** | **Liberecký** | **Moravskoslezský** | **Olomoucký** | **Pardubický** | **Plzeňský** | **Středočeský** | **Ústecký** | **Zlínský** | **Celkem** |
| **počet žáků celkem** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |
| **z toho**  **nově přijatí** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  |

1. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy**

V důsledku koronaviru jsme množství akcí nemohli a ani nesměli realizovat. Nicméně některé akce proběhly.

Vánoční burza hraček.

Prodej magnetek – Život dětem

Sběr starého papíru

Mikulášská a vánoční besídka

Zahrádkářská soutěž.

1. **Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020.**

Škola se zúčastňuje projektů připravovaných Magistrátem hl. m. Prahy. Např. výtvarných, sportovních a dopravních soutěží.

1. **Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka** | |
| **Stupeň znalosti ČJ** | **Počet dětí** |
| **Úplná neznalost ČJ** | **0** |
| **Nedostatečná znalost ČJ** | **0** |
| **Znalost ČJ s potřebou doučování** | **0** |

1. **COVID-19**

Zabezpečit hygienické pokyny nebyl žádný problém. Distanční výuku jsme zvládli. Nejvíce nám situaci ztížilo rozhodnutí MŠMT utvořit od 25.2.2020 15ti členné skupiny ve školní družině. Skupiny se nesměly míchat a v neúplných školách není tolik personálu.

1. **Příjímací řízení na střední školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **úspěšné** | **neúspěšné** |
| Gymnázium státní a církevní | 5 | 3 |
| Gymnázium soukromá | 1 | **0** |

Přijímací řízení na střední školy probíhá v naší škole pouze z 5. ročníku. Počet podaných

přihlášek byl 9. Úspěšných žáků na státní gymnázia bylo 5, jeden žák odešel na soukromé

gymnázium. Tři děti byly v přijímacím řízení neúspěšné.

1. **Údaje o výsledcích ČŠI**

Ve školním roce 2019/2020 nebyla ve škole Česká školní inspekce, pouze jsme vyplňovali dotazník týkající se distanční výuky.

1. **Údaje o projektech financování z cizích zdrojů.**

V tomto školním roce využíváme projekt Šablony II. Škola čerpala finanční prostředky

na tyto šablony:

2.I/1 Školní asistent v MŠ

2.II/2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ

**Výroční zpráva byla online schválena na pedagogické poradě dne 19.11.2020.**

**Schválení Školskou radou:**

Vzhledem k současným hygienickým pravidlům, byla všem členům Rady zpráva zaslána mailem dne 18.11. 2020. Schválena byla bez připomínek a vrácené schvalovací maily jsou uloženy ve škole.

**Ekonomická část 2019**

**a) příjmy za rok 2019**

1. Celkové příjmy 23.480.011,67

2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů 3.001.428,04

3. Příjmy z hospodářské činnosti 72.780,00

4. Ostatní příjmy 74.257,09 5. Dotace 20.331.546,54

**b) výdaje za rok 2019**

1. Investiční výdaje celkem 281.397,70

2. Neinvestiční výdaje celkem 23.179.075,20

- náklady na platy pracovníků školy 12.875.397,00

- ostatní osobní náklady 20.000,00

- zákonné odvody zdrav. a soc. poj. 4.366.419,00

- výdaje na učebnice, učební pomůcky 163.042,00

- stipendia 0,00

- ostatní provozní náklady 5.754.217,20

**Výroční zpráva o činnosti školy 2019**

V Praze dne 4.11.2019

Zpracovala za ZŠ: Mgr. Naďa Blesková

ředitelka školy

Zpracovala za MŠ: Mgr. Milena Karlecová