

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA J. V. SLÁDKA ZBIROH PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

## VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



# Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

č.j.: ZSZbiroh/367/20

Ve Zbiroze dne 16. 7. 2020

## 1. Základní údaje o škole

<b>1.1 Škola</b>	
Název školy	<i>Základní škola J. V. Sládka Zbiroh</i>
Adresa školy	<i>Muchova 554, 338 08 Zbiroh</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČ	<i>709 960 32</i>
IZO	<i>102 376 573</i>
Identifikátor školy	<i>6000 72 037</i>
Vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Květuše Horáková zástupce ředitelky: Mgr. Markéta Soukupová</i>
Kontakt	<i>tel.: 371 794 439, 739 039 903 e-mail: <a href="mailto:zs.zbiroh@worldonline.cz">zs.zbiroh@worldonline.cz</a>, <a href="mailto:zs@zbiroh.cz">zs@zbiroh.cz</a> webové stránky: <a href="http://www.zszbiroh.cz">www.zszbiroh.cz</a> datové schránka: <a href="mailto:gwwmuif">gwwmuif</a></i>

<b>1.2 Zřizovatel</b>	
Název zřizovatele	<i>Město Zbiroh</i>
Adresa zřizovatele	<i>Masarykovo nám. 112, 338 08 Zbiroh</i>
Kontakt	<i>tel.: 371 794 003</i>

<b>1.3 Součásti školy</b>	<b>Kapacita</b>
Základní škola	<i>540 žáků</i>
Školní družina	<i>60 žáků</i>
Školní jídelna	<i>1 160 vařených jídel, 82 míst u stolů</i>

<b>1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2019</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	<i>9</i>	<i>194</i>	<i>21,56</i>	<i>21,56</i>
2. stupeň ZŠ	<i>8</i>	<i>173</i>	<i>21,63</i>	<i>12,36</i>
Školní družina	<i>2</i>	<i>60</i>	<i>30,00</i>	<i>30,00</i>
Školní jídelna		<i>330</i>		

## 1.5 Materiálně-technické podmínky školy

### Učebny, herny

Škola využívá 28 učeben, z toho 18 kmenových tříd, 2 herny pro školní družinu, knihovnu - studovnu, Bioinformační centrum, venkovní učebnu. Jednu učebnu na II. stupni využívá ZUŠ. **Šest kmenových tříd na I. stupni má k dispozici interaktivní tabule s PC a dataprojektorem.** Jedna volná kmenová třída sloužila početné II. A na společné hry, výuku na koberci na skupinovou práci, besedy ve třídě, v odpoledních hodinách ZUŠ. Všechny chodby I. stupně byly vymalovány, chodby na 2. a 3. podlaží II. stupně dostaly nový povrch.

O přestávkách žáci mohou využívat dva koutky – čítárny, na relaxaci, kde je možné se připojit na wi-fi, na chodbách je rozšířeno místo k sezení na I. i II. stupni.

Během hlavních prázdnin **proběhla rekonstrukce podlah přízemí I. stupně** – další nákladná etapa.

**Nouzový stav vyhlášen MZ ČR** jsme využili na **vymalování kabinetů II. stupně, připraven fyziky, chemie a přírodopisu a učebny chemie.** Kabinety byly vybaveny novými koberci a záclonami. V některých byla provedena výměna osvětlení, v některých pouze oprava.

### Odborné pracovny, knihovna

Škola disponuje 10 odbornými učebnami – Př, Ch-F, Vv, Hv, D-Z, jazyková, PC pro I. a II. stupeň, kovo - a dřevodílna a knihovnou. Žákům je zpřístupněna knihovna, která zaznamenala řádnou „očistu“. Učebna výtvarné výchovy slouží nejen na výuku výtvarné výchovy, ale tyto prostory jsou využívány k výuce anglického jazyka, k besedám většího počtu žáků, ke vzdělávacím akcím pedagogů. Loni pořízené **regály byly oděny do nových závěsů.** Učebna hudební výchovy je vyživána k hodinám obou stupňů, na odpolední hodiny je zapůjčována ZUŠ. „Bioinformační centrum“ slouží především Ekotýmu, zájmovým kroužkům se zaměřením na EVVO a při výuce přírodovědných předmětů.

**Škola by si zasloužila nové moderní odborné učebny – laboratoře na hodiny fyziky, chemie, přírodopisu a na výuku cizích jazyků.** K tomuto byl učiněn první krok zřizovatele – proběhlo výběrové řízení a schválení firmy na vypracování projektové dokumentace a s tím spojená realizace. **Termíny jsou směřovány na využití možné získané dotace z MAP II.**

### Pavilon vedení

V loňském roce změnily tvář kanceláře ředitele školy, zástupce ředitele a účetní – vybavením novým funkčním nábytkem po 35 letech. Nyní se dočkala i **sborovna, nové osvětlení, vymalování, koberec, záclony.**

### Sportovní zařízení

**Problémem zůstávají venkovní plochy sportovního areálu, které mají nevyhovující povrch.** Výjimku tvoří jedno multifunkční hřiště na basket, volejbal a vybíjenou. Třetí pokus v roce 2019 Města Zbiroh o dotaci na rekonstrukci tohoto areálu nebyl doporučen Obě tělocvičny (velká a malá) jsou využívány na povinnou tělesnou výchovu, na zájmovou činnost (sportovní kroužky), sportovní vyžití zde nachází obě oddělení školní družiny. V době zimních měsíců zde sportují i děti z mateřské školy. V odpoledních a večerních jsou prostory pronajímány složkám i aktivním skupinám ke sportování.

## Dílny a pozemky

**Kovodílna a dřevodílna** je spojena do jedné učebny, žáci se učí zacházet s jednoduchým náradím. Dílna je vybavena 10 hoblicemi, ponky, svěráky, dostatečným náradím, a multifunkčním strojem na dřevo.

Jarní prázdniny posloužily k modernizaci cvičné kuchyňky – 4 nové kuchyňské linky, jídelní stoly, polstrované židle a lednice s mrazničkou. Vše jmenované nahradilo zařízení z roku 1984. Kuchyňka je vybavená moderními kuchyňskými přístroji. Žáci se učí s nimi manipulovat, připravují jednoduchá jídla, jsou vedeni ke správnému stolování, učí se sestavovat rozpočet pro nákup potravin, šetřit s potravinami, sestavovat skladbu jídelníčku, využívají a zpracovávají plody ze zahrady.



**Na školních pozemcích** v rámci EKOŠKOLY a níže uvedených projektů jsou prováděny značné úpravy a ošetřování stávajících stanovišť - jedlý les, venkovní učebna, naučná stezka, relaxační koutek, informační tabule, analematické sluneční hodiny, bylinková spirála, geostezka, arboretum, skalka, herní koutek pro MŠ a ŠD. Před školou některé plochy i velké kamenné květináče byly osázeny trvalkami. Děk za spolupráci a sponzorství patří Michalu Smetanovi - Zahradnické služby Hořovice. Pro práci na pozemku je množství nářadí dostatečné, průběžně se doplňuje i opravuje.

Žákovský nábytek, učební pomůcky, sportovní nářadí

Všechny třídy jsou vybaveny výškově stavitelnými židlemi a dvoulavicemi. Školní družina je vybavena novým stavitelným nábytkem, vyhovujícím hygienickým požadavkům a skříňkami. **Nově přibyly do ŠD učitelské židle a katedry s kontejnery.**

Na II. stupni v kmenových třídách jsou od loňska nové skříně, letos byly vybaveny čtyři kmenové třídy na I. stupni funkčním barevným nábytkem.



Vybavení školy učebními pomůckami je dostačující, průběžně je dle potřeby doplňováno. Sportovní nářadí a náčiní je dokupováno průběžně dle možností a potřeby. Každoročně je prováděn servis tělocvičen, venkovního sportovního areálu a opravy stávajícího nářadí. **Do školní družiny** byly zakoupeny sady her a stavebnic, které doplňujeme průběžně.

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty

Učebnice jsou nahrazovány postupně dle finančních možností, zajištěny dle požadavků RVP ZV a se schvalovací doložkou MŠMT. Jsou dokupovány **chybějící učebnice průřezem všech ročníků** a učebnice za ztracené a poškozené. Veškeré základní vybavení pro **1. ročník - učebnice + balíček pomůcek dostávají žáci zdarma.**

Pracovní sešity, jejichž potřebu minimalizujeme, platí zákonní zástupci. V rámci **podpory společného vzdělávání** jsou průběžně pořizovány **speciální učebnice, pracovní sešity, encyklopedie, atlasy, potřebné pomůcky dle doporučení PPP a SPC** pro žáky s 2. – 4. stupněm podpůrných opatření. **Tyto pomůcky jsou hrazeny z balíčku financí podpůrných opatření.**

Vybavení kabinetů a učeben pomůckami

Odpovídá základním potřebám, **finančně náročné je udržování potřebných chemikálií a skla pro praktické práce žáků v hodinách Ch, Př, F, praktik z chemie, semináře z přírodopisu a ekopřírodovědy, pro zájmové kroužky a pro přípravu na olympiády.** Investice do těchto předmětů se pozitivně projevuje ve výsledcích olympiád a při přijímání žáků na střední školy. **Badatelská činnost žákům není cizí ani na I. ani na II. stupni, žáky tato výuka více baví.**

**Velký zásah do pořádání soutěží a všech akcí v době od 11. 3. do 30. 6. 2020 způsobilo nařízení MZ ČR v součinnosti s MŠMT o uzavření škol.**

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou

O hlavních prázdninách 2019 byly dokončeny práce týkající se kompletního zasíťování škol, včetně pokrytí celého objektu Wi-Fi. **Od poloviny srpna 2019 jsme se potýkali s velkým problémem – zhroucení stávajícího serveru. Vše tedy komplikovalo plynulý přechod na server nový. Celé I. pololetí byla pedagogům „zachraňována“ data a nově instalována na PC v kabinetech, učebnách, instalace multilicencí a výukových programů na nový server,...**

**Možnost pokrytí Wi-Fi nám v následujícím školním roce umožní začít pracovat v hodinách s tablety, které byly pořízeny v rámci OP VVV Šablony II, nejen pro výuku v povinných hodinách, ale i ve školní družině (šablona pro ZŠ a ŠD).**

**Odborné učebny Př, D-Z, Ch-F, Hv, Vv, PC I, PC II a jazyková učebna mají k dispozici PC s připojením na internet, dataprojektorem, interaktivitou a další vybavení (viz níže), v učebně Ch-F je k PC napojena meteostanice, je možné využít pH metr s připojením k PC.**

Na I. stupni v kmenových třídách slouží k výuce **6 interaktivních tabulí s PC a dataprojektorem.** Na II. stupni je v provozu učebna PC II se 24 místy, PC se průběžně obnovují, popř. opravují. V učebně PC I na I. stupni je **osmnáct rychlých a moderních stanic s připojením k internetu. Všechny tenké klienty i v kabinetech byly nahrazeny pevnými PC.** Škola disponuje 9 ks tiskárnami (z toho 6 barevných A4, z toho jedna je v pronájmu, 1 černobílá A3 multifunkční kopírka a 1 černobílá A3 kopírka, 1 A4 černobílá kopírka), 4 notebooky a tablet s využitím pro podpůrná opatření.

Při výuce jsou využívány i učebnice „flexibook“ nakladatelství Fraus pro všechny ročníky z Aj, Nj, Př, F, Ch, D, Z, vlastivědy, přírodovědy, velké množství výukových programů od

firmy TERASOFT a STIEFL na další předměty a multilicence DATAKABINET, který lze využít ve všech předmětech i interaktivně, na tisk testů a učebních materiálů, multilicence na čtenářskou gramotnost a hudební výchovu, obojí pro I. i II. stupeň.

K veřejným vystoupením slouží vybavení pro ozvučení sálu – mixážní pult, mikrofony, reproduktory. Obě oddělení ŠD disponují CD a DVD přehrávačem.

Na hlavní chodbě byl instalován **infokanál ÁMOS VISION**, žáci i veřejnost mají možnost sledovat novinky v rámci primární prevence, bezpečnosti žáků, profesní volby a lze sledovat prezentaci školy na webu a facebooku školy, aktuální jídelníček,...

## Školní kuchyně a jídelna

**Školní kuchyně je vybavena moderními spotřebiči – myčka, konvektomat a 2 vozíky, škrabka na brambory a 2 ks smažících pánví. V kuchyni byla obnovena protiskluzová podlaha, vymalováno i ve skladových prostorách (v době uzavření škol od 11. 3. 2020).**

Od firmy BONNO GASTRO SERVIS využíváme automat na míchání nápojů (lze regulovat koncentraci nápojů), což umožňuje nižší koncentrace sladkých certifikovaných nápojů, možné využít i čistou vodu. Pitný režim je doplněn čajem a ochuceným mlékem. Pokračujeme v systému dvou chodů, používání polotovarů snižujeme na minimum. Jsou zaváděny nové receptury, kuchařky se zaměřují na skladbu jídelníčku - „zdravá výživa žáků“, **navyšujeme pro žáky čerstvou zeleninu, ovoce a mléčné produkty, ve stravě se snižuje obsah soli. Žáci 1x za měsíc hlasují ze dvou navržených chodů v rámci „Skutečně zdravá škola“.**

**Vaření diet pro nemocné lze domluvit s vedoucí školní jídelny.**

Počet strážníků – žáků (hlavní činnost), proti loňskému roku zaznamenal velký nárůst. V jídelně se stravují všichni zaměstnanci školy. ŠJ vaří i pro zaměstnance ZUŠ, cizí strážníky (doplňková činnost), odběr obědů se navýšil. Do činnosti kuchyně pronikl zásah opatření přijatých z preventivních důvodů proti šíření epidemie, **od 11. 3. 2020 byl zákaz osobní přítomnosti žáků ve školách.**

**V době nepřítomnosti žáků byl pořízen hygienický odnímatelný předěl (z plexiskla) kuchyně a jídelny pro znovu otevření jídelny od května pro žáky s dobrovolnou docházkou a pro zaměstnance školy. Provoz přípravy teplých obědů byl obnoven 25. 5. 2020.**



## 1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení: 1. 9. 2005

Školská rada je volena na tříleté období.

K 31. 8. 2020 ve školské radě pracovali za rodičovskou veřejnost Ivana Nováková (předsedkyně) a Markéta Rieserová, za zřizovatele byla delegována MgA. Marie Holečková a Jiří Čížek, za pedagogy - Mgr. Markéta Soukupová a Mgr. Ing. Andrea Tláskalová.

Školská rada o své práci informuje na webových stránkách školy.

V dalším tříletém období (od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2023) bude školská rada pracovat ve stávajícím složení.

## 1.7 Údaje o „Sdružení rodičů (SR)“ při ZŠ J. V. Sládka Zbiroh

Datum zřízení: 1. 9. 2008

Rada SR při ZŠ pracuje od 1. 9. 2012 ve složení:

**předseda** – MUDr. Václav Ptáček, **hospodářka** – Iveta Rousová, **členka** – Ilona Tupá

Do společné kasy přispívá každá **rodina** částkou **200 Kč/školní rok**. Finanční prostředky jsou použity na cestovné na soutěže žáků, částečně hradí dopravu 7. a 8. ročníku na lyžařský výcvikový kurz, projektové dny školy, nákup některých školních pomůcek, na odměny žákům za reprezentaci školy.

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/01	<i>Základní škola</i>	<i>Všechny</i>

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
<i>Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠVP ZV „ŠKOLA J. V. SLÁDKA“</i>	<i>1.- 9. ročník</i>

### 2.3 Vzdělávání ve školní družině (ŠD)

Vzdělávání ve ŠD probíhá ve dvou odděleních. Ranní provoz začíná od 6:30 hodin, odpolední provoz končí v 16:00 hodin.

Náplň práce vychází ze „*Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání*“, jehož součástí je roční plán pro obě oddělení. Je součástí „Ročního plánu ZŠ na školní rok 2019/2020“.

Kapacita ŠD na 60 žáků je naplněna, požadavkům rodičů jsme mohli vyhovět. V průběhu školního roku operativně řešíme doplněním uvolněných míst. Ve školní družině dále ještě čekají dojíždějící žáci na spoje, zájmové kroužky a ZUŠ.

Činnost ŠD je narušována odchodem žáků do zájmových kroužků, do jednotlivých oborů ZUŠ. Výhodou však je, že tato mimoškolní činnost probíhá pod jednou střechou a přesun pro žáky je bezpečný. Žáci mohou využívat pozdější autobusové spoje do vzdálených míst svého bydliště, většinu žáků si rodiče vyzvedávají osobně.

**Ve II. pololetí z důvodů opatření související s COVID-19 byla činnost ŠD ukončena 10. 3. 2020. Od 25. 5. 2020 obě vychovatelky vedly 2 skupiny nemísitelných žáků (po 10) v odpoledních aktivitách.**





### 3. Přehled pracovníků školy

<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy</b>	
Počet pracovníků celkem	41 (+ 2 na RD)
Počet učitelů ZŠ	23 (+ 2 na RD)
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů pedagoga	4
Počet zaměstnanců ŠJ	5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	<b>Funkce</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Roků pedagog. praxe</b>	<b>Stupeň vzdělání</b>	<b>Aprobace / výuka</b>
<b>I. stupeň</b>					
Mgr. Dáša Aloui	<i>učitelka</i>	1,00	<i>nad 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1. - 5. roč.</i>
Mgr. Jaroslava Hroudová	<i>učitelka</i>	1,00	<i>nad 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1. - 5. roč.</i>
Mgr. Dagmar Kořánová	<i>učitelka</i>	1,00	<i>nad 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1. - 5. roč.</i>
Mgr. Monika Mudrová	<i>učitelka</i>	1,00	<i>do 19 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1. - 5. roč.</i>
Mgr. Klára Mužíková	<i>učitelka speciální pedagog</i>	1,00	<i>do 19 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1. - 5. roč. /Aj, pedagogická intervence</i>
Mgr. Martina Pencová	<i>učitelka</i>	1,00	<i>do 19 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1. - 5. roč.</i>
Mgr. Marcela Richtrová	<i>učitelka speciální pedagog</i>	1,00	<i>nad 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1. - 5. roč. + pedagogická intervence</i>
Ing. Mgr. Andrea Tláskalová	<i>učitelka, výchovný poradce, speciální pedagog.</i>	1,00	<i>do 27 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1. – 5. roč. + pedagogická intervence koordinátor EVVO</i>
Mgr. Eva Vinšová	<i>učitelka</i>	1,00	<i>nad 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1.– 5. roč. Tv – I. st.</i>
<b>II. stupeň</b>					
Mgr. Václava Bezděková	<i>učitelka</i>	1,00	<i>do 6 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>Tv – výchova ke zdraví + Rv, Ov</i>
Ing. Evženie Brzková	<i>učitelka</i>	1,00	<i>do 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>přírodovědné předměty, SzPř informatika + Pč</i>
Mgr. Jana Burešová	<i>učitelka</i>	<i>rodičovská dovolená</i>	<i>do 12 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>D – Aj</i>

Mgr. Tomáš Drábek	<i>učitel</i>	1,00	do 19 let	VŠ	Př – Tv (I. + II.), Pč,
Mgr. Alena Dufková	<i>učitelka</i>	1,00	do 12let	VŠ	D – Aj
Mgr. Klára Hladovcová	<i>učitelka</i>	<i>rodičovská dovolená</i>	do 12 let	VŠ	Z – Tv
Mgr. Alice Horáková	<i>učitelka, školní metodik prevence</i>	1,00	do 32 let	VŠ	M – Ch, PCh
Mgr. Květuše Horáková	<i>ředitelka školy</i>	1,00	nad 32 let	VŠ	Ch - Tv, PCh
Mgr. Pavla Jandová	<i>učitelka</i>	0,91	do 12 let	VŠ	Aj – Nj + Aj I. st.
Mgr. Marcela Kotvová	<i>učitelka</i>	1,00	nad 32 let	VŠ	Čj – Hv + Vv
Mgr. Kateřina Oliveriusová	<i>učitelka</i>	1,00	do 27 let	VŠ	M – Ov + F
Mgr. Jitka Pichlíková	<i>učitelka</i>	1,00	do 19 let	VŠ	Čj – Nj + Vv
Mgr. Petra Rosičová	<i>učitelka</i>	1,00	do 19 let	VŠ	Čj – Rj + D, Ov
Mgr. Markéta Soukupová	<i>zástupkyně ŘŠ</i>	1,00	do 27 let	VŠ	Př - Ch + F, Inf
Mgr. Karolína Tláskalová	<i>učitelka</i>	1,00	do 2 let	VŠ	Z - Př
Mgr. Jaroslava Wachtlová	<i>učitelka</i>	0,41	nad 32 let	VŠ	Čj – Ov, pedagogická intervence - cizinci
<b>Asisten pedagoga</b>					
Markéta Lukešová	<i>asistentka pedagoga (AP)</i>	0,64	do 19 let	SOU, kurz AP	Asistent pedagoga
Markéta Němečková	<i>asistentka pedagoga (AP)</i>	0,64	do 27 let	SŠ, kurz AP	Asistent pedagoga
Lenka Nováková	<i>asistentka pedagoga (AP)</i>	0,89	do 6 let	SOU, kurz AP	Asistent pedagoga
Marcela Šebová	<i>asistentka pedagoga (AP)</i>	0,75	nad 32 let	VŠ	Př–Pč, Asistent pedagoga
<b>ŠD</b>					
Iveta Jirásková	<i>vychovatelka ŠD</i>	0,90	do 27 let	SŠ	Pedagog. škola
Miroslava Švarcová	<i>vychovatelka ŠD</i>	0,68	do 27 let	SŠ	Vychov. - pedagog

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	99,07
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	84,84
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	4 (+2)	1	8	0	6	0	5	0	5	1	28 (+2)

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Ivana Dicková	uklízečka	1,00	SOU s maturitou
Hana Pourová	uklízečka	1,00	SOU
Petra Langová	uklízečka	0,90	SOU
Lucie Slapničková	uklízečka	0,90	SOU
Zdeněk Štěpánek	školník - domovník	1,00	SŠ

### 3.6 Údaje o školní jídelně

Pracovníci ŠJ	Funkce	Úvazek + doplňková činnost	Stupeň vzdělání
Kateřina Štědrá	vedoucí ŠJ	1,00	SŠ
Petra Rubášová	kuchařka	0,85+0,15	SOU
Olga Klátová	kuchařka	0,85+0,15	SOU
Ilona Titlová	pracovnice v provozu ŠJ	0,90+0,10	základní
Miloslava Trněná	pracovnice v provozu ŠJ	0,40	SOU

Vedoucí školní jídelny (ŠJ) **Kateřina Štědrá** absolvovala školení v programu **veřejná informační služba (VIS)**. Vzdělává se v oblasti zdravé výživy, nových receptur, hygienických požadavků pro ŠJ, zavedení GDPR ve školní jídelně, sleduje novinky a vybírá vhodná školení pro sebe i pro kuchařky. Spolupracuje s učiteli a žáky v rámci plnění kritérií „Skutečně zdravá škola“.

Pro 5 žáků pomohla rodičům v platbě obědů získaná dotace od **WOMEN FOR WOMEN o. p. s.** Administraci vede ředitelka školy na základě účtování školní jídelny. Pro školní rok **2020/2021** škola opět zažádala o dotaci, byla **schválena darovací smlouva pro pět žáků**.

### 3.7 Ekonomka ZŠ

**Alena Sobotková** - pracuje od září 2019 na **0,40 úvazku**, spravuje tok financí na platy a s ním spojené výkaznictví - **vzdělání středoškolské**. Na úvazek **0,60 od září 2019** nastoupila **Veronika Budínová** – účtuje finance dotace zřizovatele a OP VVV a související výkaznictví

– *vzdělání středoškolské*. V průběhu roku ji paní Sobotková zasvěcovala do účetnictví příspěvkové organizace. Pravidelně se obě vzdělávají v oblasti účetnictví pro příspěvkové organizace, *centrálním systémem účetních informací státu (CSÚIS), inventarizace majetku, v programu VEMA a FENIX*, zavedení GDPR ve mzdové evidenci. Účetní sleduje změny v sociálním, důchodovém a zdravotním pojištění a všechny novinky ve výše zmíněných oblastech.

#### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

##### 4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021

**Zápis probíhal v tomto školním roce distančně v období od 1. 4. do 30. 4. 2020:**

- osobní přítomnosti minimálního počtu rodičů – přihlášení přes online tabulku Doodle, nebo po telefonické dohodě s jednotlivci
- online – datovou schránkou, e-mailem, poštou, do schránky ve škole

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd pro školní rok 2020/2021	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2020/2021
2	36	13	5

##### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia z pátého ročníku přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
<i>gymnázia zřizované krajem</i>	2	0

b) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, na SŠ a SOU z **devátého ročníku** přijato – viz tabulka, jeden žák nerozmístěn:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední školy bez maturity (SOU)	celkem
2	2	1	3	8	21	37

c) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z nižších ročníků	Nerozmístěn
1	0

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili <b>povinnou školní docházku</b> a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
38	1

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 8. 2020

#### Přehled o prospěchu

##### 1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
<i>I. A</i>	24	24			
<i>I. B</i>	24	24			
<i>II. A</i>	28	24	4		
<i>III. A</i>	20	20			
<i>III. B</i>	17	16	1		
<i>IV. A</i>	23	17	6		
<i>IV. B</i>	25	18	7		
<i>V. A</i>	18	11	7		
<i>V. B</i>	18	14	4		
<i>Celkem</i>	<b>197</b>	<b>168</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
<i>VI. A</i>	20	10	10		
<i>VI. B</i>	20	12	8		
<i>VII. A</i>	24	14	10		
<i>VII. B</i>	25	10	15		
<i>VIII. A</i>	22	9	13		
<i>VIII. B</i>	24	13	11		
<i>IX. A</i>	21	6	15		
<i>IX. B</i>	17	6	11		
<i>Celkem</i>	<b>173</b>	<b>80</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Celkový přehled

	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
<i>1. stupeň</i>	<b>197</b>	<b>168</b>	<b>29</b>		
<i>2. stupeň</i>	<b>173</b>	<b>80</b>	<b>93</b>		
<i>Celkem</i>	<b>370</b>	<b>248</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Přehled o chování

### 1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
<i>I. A</i>	24							
<i>I. B</i>	24							
<i>II. A</i>	28							
<i>III. A</i>	20							
<i>III. B</i>	17							
<i>IV. A</i>	23							
<i>IV. B</i>	25							
<i>V. A</i>	18	3					1	
<i>V. B</i>	18	1						
<i>Celkem</i>	<b>197</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### 2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
<i>VI. A</i>	20					1	1	
<i>VI. B</i>	20	1						
<i>VII. A</i>	24	2						
<i>VII. B</i>	25	1				2		
<i>VIII. A</i>	22	2						
<i>VIII. B</i>	24							
<i>IX. A</i>	21	8						
<i>IX. B</i>	17	7						
<i>Celkem</i>	<b>173</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### Celkový přehled

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
<i>1. stupeň</i>	<b>197</b>	<b>4</b>					<b>1</b>	
<i>2. stupeň</i>	<b>173</b>	<b>21</b>				<b>3</b>	<b>1</b>	
<i>Celkem</i>	<b>370</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

- údaje jsou vedeny pouze ke dni 10. 3. 2020 (od 11. 3. 2020 školy byly uzavřeny)

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
<i>1. stupeň</i>	<i>4 721</i>	<i>24,36</i>	<i>11</i>	<i>0,07</i>
<i>2. stupeň</i>	<i>5 294</i>	<i>30,41</i>	<i>8</i>	<i>0,05</i>
<i>Celkem</i>	<i>10 015</i>	<i>27,20</i>	<i>19</i>	<i>0,06</i>

## 5.3 Údaje o společně vzdělávaných žácích:

Druh postižení – zdravotní postižení, sociální znevýhodnění k 30. 6. 2020	Počet žáků
Žáci s vývojovými poruchami učení a chováním, tělesně postižení, s LMP, s kombinovanými vadami, sociálně znevýhodnění, cizinci	<b>36</b>

Na základě „Doporučení“ z PPP nebo SPC škola poskytuje žákům dle vyhl. č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, **podpůrná opatření (PO)** podle stanoveného stupně.

Spolupracujeme s PPP v Rokycanech, Hořovicích, SPC Plzeň a se zákonnými zástupci, kteří musí k realizaci PO dát informovaný souhlas. Na žáky je vypracován **individuální vzdělávací plán (IVP)**, který je součástí dokumentace žáka. Zákonní zástupci jsou **průběžně informováni a poskytování PO je vyhodnocováno a konzultováno s PPP a SPC**. Pomoc je směřována k žákům, pedagogům, zákonným zástupcům žáků s výchovnými problémy, žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, řešení záškoláctví, pomoci v oblasti primární prevence aj. Řešíme problémy sociálně znevýhodněných žáků ze sociálně slabých rodin, žáků s odlišnou státní příslušností (Ukrajina, Vietnam). Patříčná pozornost je věnována talentovaným a nadaným žákům, kteří vynikají v jednotlivých oblastech RVP ZV. **Škola poskytuje všem žákům rovný přístup ke vzdělání.**

Ve školním roce 2019/2020 na škole pracovaly čtyři asistentky pedagoga, zřízené na základě doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC). Během školního roku byli doporučení žáci **vzděláváni v 5 skupinách „pedagogické intervence“**. Tyto skupiny vedly 2 učitelky se vzděláním speciální pedagog, cizinci byli vzděláváni v českém jazyce učitelkou II. stupně.



## 5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu

### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

#### Distanční vzdělávání

*Období druhého pololetí školního roku 2019/2020 bylo zcela specifické a pro všechny aktéry (pedagogy, žáky a rodiče) vzdělávání velice náročné. Od 11. 3. 2020 bylo poznamenáno zvláštnostmi, které jsme dosud nepoznali – distančním vzděláváním.*

*Od 16. 3. 2020 zadávání úkolů probíhalo prostřednictvím <https://zs-j-v-sladka-zbiroh-vyuka.webnode.cz/>, administrace se aktivně ujala Andrea Tláskalová, které patří velký dík. Každý pedagog měl zpracovaný tematický plán opakování a procvičování ve svém předmětu. Vypracované úkoly žáků zakládal do portfolia jednotlivce. Jedenkrát týdně žáci dostávali zadání z jednotlivých předmětů, tuto činnost koordinovali třídní učitelé. Pedagogičtí pracovníci se učili za „pochodu“. Komunikace probíhala především formou e-mailu, mobilem, přes WatsApp, Messenger, prostřednictvím Skypu, on-line testy, videokonference, ale i osobním doručováním mezi školou (učitelem) a rodinou, za pomoci České pošty, která ochotně předávala úkoly prostřednictvím doručovatelky přímo do rodiny. Pedagogové využívali velké množství nabídek, které byly po dobu uzavření škol poskytnuty zdarma:*

<https://nadalku.msmt.cz>

[www.ucebnice-online.cz.](http://www.ucebnice-online.cz.), <https://www.fraus.cz/cs/ucenidoma>,

<http://1-c1.webnode.cz>/<https://www.skolasnadhledem.cz>,

[https://www.youtube.com/watch?v=cR-Qr1V8e\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=cR-Qr1V8e_w),

<https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>,

<https://www.gamestolearnenglish.com/telling-the-time>, <https://skolakov.eu>,

<https://www.vcelka.cz>, <https://www.matika.in/cs>, <https://www.gramar.in/cs>,

<https://www.zlatka.in/cs/>, <https://www.geograf.in/cs>, [https://www.moderni-](https://www.moderni-dejiny.cz/rubrika/metodika)

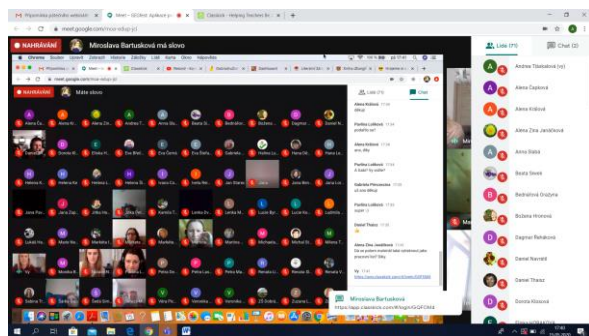
[dejiny.cz/rubrika/metodika](https://www.moderni-dejiny.cz/rubrika/metodika),

[https://www.opicimatika.cz/index.html?fbclid=IwAR3QX\\_Tb4MJpZ1Ld1Cntk7ufI-duoaM1IGMIQwXpkMvKopWZGogPTwWETkg](https://www.opicimatika.cz/index.html?fbclid=IwAR3QX_Tb4MJpZ1Ld1Cntk7ufI-duoaM1IGMIQwXpkMvKopWZGogPTwWETkg),

<https://learningapps.org/user/katcerka?fbclid=IwAR2kEmoathPCaueE4HMCMUK7AbpeqhC-PX0rjg87dSUH4SbQx1jPUasUQXiA>, odkazy na příslušné předměty na [www.youtube](http://www.youtube)

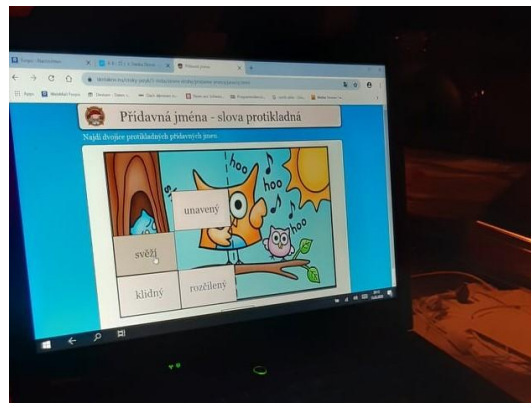
*Výuka byla doplněna vzdělávacími pořady České televize, byla využívána nabídka na [www.ctedu.cz](http://www.ctedu.cz). Žáci si oblíbili vysílání pro I. stupeň UčíTelka, kdy každou středu mohli sledovat kvalitní hodiny prvouky A. Tláskalové.*

*Tato zkušenost ukázala, že by měl mít každý pedagog k dispozici školní notebook, pro žáky bychom měli mít k dispozici k zapůjčení PC (otázka, jak zabezpečit v jednotlivých rodinách připojení k internetu). Pokud rodina disponuje potřebným hardwarem a softwarem, nastal problém vícečetnosti dětí v rodině, mnoho rodičů pracovalo v rámci home office, .....*



Od 11. 5. 100 % žáků z 9. ročníku projevilo zájem o konzultační výuku na přípravu k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka (pondělí – čtvrtek), přestože příprava již probíhala prezenčně od začátku školního roku. Od 25. 5. do školy nastoupilo k dobrovolné školní docházce 87 žáků (44,2 %), kteří byli rozděleni do 7 skupin na dopolední výuku a 20 žáků ve dvou skupinách pokračovalo v odpoledních zájmových aktivitách. Od 8. 6. ve dnech pondělí až čtvrtek probíhaly konzultační dny pro žáky 6. – 9. ročníku (105 žáků = 60,7 %), výuka se soustředila na profilové předměty – M, Čj, Aj. Souběžně probíhalo distanční vzdělávání.

Všichni se zhostili svého úkolu, jak nejlépe uměli. Za náročnou práci v nových podmínkách všem pedagogům patří velký dík. Poděkování za spolupráci patří rodičům a za aktivitu všem žákům. Velká část našich žáků mile překvapila svými referáty, projekty, prezentacemi, videi – to vše zvládají.



#### Rozvrh hodin (psychohygiena)

Vyučování začíná od 7:40 vzhledem k ranním a poledním spojům žáků, kteří dojíždějí ze směru Kařez, Cekov, Plískov, Lhota pod Radčem, Podmokly a Zvíkovec, je vyhověno žádosti rodičů. Dojíždí 50 % žáků. Mnohdy už žáci najíždějí po šesté hodině ranní. Přestávky jsou dodržovány dle předpisů školní hygieny, **polední přestávky** žáci mohou trávit ve dvou čítárnách, na chodbách, kde je dostatečná šance k sezení, v knihovně nebo na školní zahradě a školním hřišti.

#### Vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními (PO)

Pro všechny žáky s PO jsou zpracovány **individuální vzdělávací plány na příslušné předměty**. Žáci I. i II. stupně jsou zařazeni do 5 skupin pedagogické intervence dle doporučení (1-2 hodiny týdně), vede je speciální pedagog. Žáci jsou sledováni PPP a SPC. Nově přichozí žáci - cizinci mají v rámci disponibilních hodin učebního plánu hodiny českého jazyka dle PO (podpůrná opatření) pod vedením učitele českého jazyka.

## Školní řád, pravidla hodnocení žáků

Školní řád je zveřejněn, schválen školskou radou. Žáci s ním byli seznámeni v úvodních třídnických hodinách, rodiče na třídních schůzkách. Pravidla hodnocení žáka jsou součástí školního řádu. Veřejnosti jsou k dispozici v listinné podobě vždy k nahlédnutí na úřední desce ve vestibulu školy, ve sborovně a v elektronické podobě na [www.zszbiroh.cz](http://www.zszbiroh.cz)

**Při hodnocení II. pololetí školního roku 2019/2020 byla všemi vyučujícími respektována vyhláška č. 211/2020 ze dne 27. dubna 2020. S touto vyhláškou byli zákonní zástupci seznámeni prostřednictvím školního webu.**

## Informační systém vůči žákům a zákonným zástupcům

Systém funguje prostřednictvím třídních učitelů, základní údaje na nástěnce ve vestibulu školy – úřední deska, na webových stránkách [www.zszbiroh.cz](http://www.zszbiroh.cz). Všichni pedagogičtí pracovníci jsou rodičům k dispozici po telefonické nebo písemné domluvě, popř. konkrétním e-mailem na pedagogického pracovníka. Oběma stranám, učitel – rodič, vyhovuje vzájemná domluva k osobním schůzkám vzhledem dojezdu a zaměstnanosti zákonných zástupců. Základní informace mají žáci v ŽK a na [www.zszbiroh.cz](http://www.zszbiroh.cz), důležité dokumenty jsou ke stažení.

Vedení školy a pedagogičtí pracovníci vítají osobní kontakt se zákonnými zástupci.

**Specifické bylo II. pololetí, kdy škola a rodina byly ve spojení především přes e-mail, mobil, WatsApp, web školy a facebook byl hlavním informačním kanálem, který zprostředkoval nejdůležitější tok velkých a častých změn vyplývajících z konkrétních nařízeních MZ ČR a MŠMT.**

## Spolupráce s PPP a SPC (školní poradenská zařízení)

Je řízena **výchovným poradcem Ing. Mgr. Andreou Tláskalovou**, která v tomto oboru absolvovala specializační studium, spolupráce s PPP Rokycany a Hořovice funguje bez problémů, rovněž spolupráce se SPC a SVP Plzeň. Na škole je zřízeno „Školní poradenské pracoviště“ (ŠPP).

## Prevence sociálně - patologických jevů

Škola postupuje dle **Preventivního programu školy** na školní rok, plánované akce ve školním roce jsou prováděny průběžně, II. pololetí bylo omezeno uzavřením škol.

Činnost řídí **školní metodik prevence (ŠMP) Mgr. Alice Horáková**, která v tomto oboru absolvovala specializační studium. Rodiče obdrželi „Výzvu metodika prevence“ s odkazem na ŠMP, telefonním číslem a uvedením konzultační hodiny/1x týdně. V této oblasti je využívána spolupráce s PPP Rokycany a SPC a SVP Plzeň, Policií ČR, OSPODem Rokycany, ZÚ HZS. Činnost je doplněna informacemi ze **školního informačního kanálu – ÁMOS VISION**. Velký podíl výchovy k prevenci představují třídnické hodiny, třídní akce (jsou součástí „Ročního plánu“), výlety, projektové dny zdraví, hodiny rodinné a tělesné výchovy, celoškolská olympiáda, vhodné přednášky na téma drogy, kyberšikana, šikana, nechtěné těhotenství, antikoncepce, ...

K výrazné spolupráci mezi školou a rodiči přispěly „**Kavárny pro rodiče**“, které se staly příjemnými přátelskými setkáváními se vzdělávacími akcemi k získávání poznatků praktických pro vzdělávání a výchovu dětí a fěrové kavárny při třídních schůzkách. Kavárny probíhaly v rámci OP VVV Šablony II. **Všechny plánované akce II. pololetí po 10. 3. 2020 se neuskutečnily vzhledem k nařízením MZ ČR a MŠMT k uzavření škol.**

Oblast environmentální výchovy

*Naše škola v oblasti EVVO dosahuje výborných výsledků. Má vypracovaný dlouhodobý Školní program environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) na ZŠ J. V. Sládka Zbiroh a Akční program v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty na školní rok 2019/20. Oba tyto dokumenty navazují na ŠVP ZV. Koordinátorkou EVVO na škole je Mgr. Ing. Andrea Tláskalová, která v tomto oboru absolvovala specializační studium.*

*Škola je zapojena do mezinárodního projektu EKOŠKOLA při spolupráci žáků, pedagogů, provozních zaměstnanců, rodičů a zástupců města. V červnu 2018 je škola držitelem čtvrtého mezinárodního titulu EKOŠKOLY. Činnost je zaštitěna TEREZOU. Žáci se podílejí na projektu „Liter Less“, minimalizace odpadů sbírají starý papír, plasty, hliník. Škola plní kritéria „Skutečně zdravé školy“, vlastní bronzový certifikát, a obhájila titul „Světové školy“ na dobu 5 let. Jako první v Plzeňském kraji se pyšní titulem „Fairtradová škola“. Škola již několik let je zapojena do projektu „Recyklohraní“. Na farmářských trzích žáci školy nabízejí produkty ze školní zahrady – vyrobené marmelády, sirupy, sušené bylinky. Pro Záchranou stanici živočichů v Rokycanech žáci sbírají starý chleba. Veškeré poznatky z EVVO využívají při vyučování a aplikují v běžném životě.*



*Hodně poznatků získávají v chovatelském zájmovém kroužku, v klubu mladých debrujárů. Ekotým, členové chovatelského kroužku a debrujáři připravují pro mladé ekology z MŠ výukové programy, zábavné dny pro klientky Zvíkovecké kytičky, starší žáci při projektových dnech vzdělávají mladší.*

*Koordinátorka EVVO zajišťuje program „Les ve škole“, „Badatelé“. Podílí se na metodice „Učíme se venku“. V této oblasti proškolila většinu pedagogického sboru, byly využity dny, kdy osobní přítomnost žáků ve škole byla zakázána.*



*Jarní aktivity byly zrušeny s uzavřením škol.*

*Plánované setkání badatelských škol ve Zbiroze GLOBE GAMES bylo přesunuto na příští rok v termínu 27. -30. 5. 2021.*

## Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem

*Vybavení učeben a kmenových tříd odpovídá hygienickým předpisům. Obě oddělení ŠD jsou vybavena stavitelnými židlemi a šestibokými stoly, doplněny moderními skřínkami. Stavitelným žakovským nábytkem včetně učitelské katedry jsou vybaveny všechny kmenové třídy i odborné učebny. Pouze v dílnách jsou staré židle. **Knihovna vyhovuje hygienickým podmínkám a slouží žákům nejen v hodinách, při doučování, při projektových dnech, ale i o přestávkách. Žáci nejraději využívají koberec, podsedačky a tvarovací pytle.***

Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků

*Učebny jsou udržovány čisté, funkčně vybavené pro základní potřeby výuky, pravidelně je obnovována malba. K modernizaci výuky přispívá zavedení internetu do odborných učeben (I. a II. st.). Rekonstrukcí prošla PC učebna na I. stupni s 18 novými stanicemi a 24 stanic v PC učebně na II. stupni. Sedm interaktivních tabulí v odborných učebnách a 6 ks v kmenových třídách I. stupně přispívá k názorné výuce a procvičování učiva. Jedna interaktivita je řešena prostřednictvím plátna. Učitelé využívají multilicence Datakabinet, i-učebnic FRAUS – flexibook pro všechny ročníky v předmětech PŘ, CH, F, AJ, NJ, D, Z, vlastivěda, přírodověda, multilicence na čtenářskou gramotnost a hudební výchovu pro I. i II. stupeň. Pro relaxaci a k výuce mimo lavice slouží v každé třídě 1. – 5. ročníku koberec.*



Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky

*Učebnice a pomůcky jsou využívány dle potřeby, zkušeností a aktivity vyučujících v souladu s ŠVP ZV. Využívány jsou digitální učební materiály (DUM), které vytvořili pedagogové v rámci EU peníze školám, tyto jsou zveřejněny na [www.zszbiroh.cz](http://www.zszbiroh.cz). Dále jsou využívány zakoupené licence na jednotlivé předměty od firmy Terasoft, Stiefel, PC výukové programy, multilicence Datakabinet, Virtuální knihovna, i-učebnic FRAUS flexibook. Škola pro žáky využívá velké množství deskových a logických her zakoupené z OP VVV Šablony I. Sbírký a učebny jsou postupně doplňovány moderními a potřebnými pomůckami.*



## Vyučovací formy a metody

Řízení výuky, vnitřní členění hodin

Výuka je řízena každým z pedagogů, který má zpracován funkční jednoduchý tematický plán, slouží k časovému rozvržení výstupů ŠVP ZV. Členění hodin vychází z plánů, projektových dnů, osobních příprav a zkušeností každého učitele.

V I. pololetí si pedagogové opět vyzkoušeli **tandemovou výuku**, která se již osvědčila v loňském roce, využili možnosti **vzájemné spolupráce ve tříčlenných minitýmech** zaměřené na inkluzi. Tyto aktivity jsou podpořeny **OP VVV Šablony II**.

ŠVP ZV z důvodu COVID-19 nemohl být v plném rozsahu splněn, úprava a rozvržení vzdělávacího obsahu bude předmětem školního roku 2020/2021.

Sledování a plnění stanovených cílů

Pro zlepšení komunikace pedagogů, vzájemnou podporu a koordinaci práce, podporu začínajících kolegů pracují metodické orgány - pro I. st. **metodické sdružení** (předsedkyně Mgr. Klára Mužíková), pro II. st. **předmětová komise přírodovědná** (předsedkyně Mgr. Markéta Soukupová) a **společenskovědní** (předsedkyně Mgr. Alena Dufková) - pracují dle svých plánů, které jsou součástí ročního plánu.

Sledování plnění stanovených cílů plánu jako první provádí vyučující, **vzájemné konzultace pedagogů**, **minitými pedagogů**, celkově kontroluje vedení školy – viz **hospitační činnost vedení školy**. Práci asistentů pedagoga a jejich přístup k žákům s podpůrnými opatřeními sleduje i výchovná poradkyně.

Na I. a II. stupni jsou uskutečňovány **vzájemné hospitace**, které slouží ke sdílení nových metod a forem práce, jsou uskutečňovány ukázkové hodiny – hlavně v oblasti čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti a v cizím jazyku.

Dvě vyučující jsou zapojeny do projektu „**Učíme se podnikavosti**“, již druhým rokem probíhá spolupráce se ZŠ a MŠ Mlečice, ZŠ a MŠ Radnice a ZŠ Osek.



Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností

*Nejtěžší oblast ve výuce v současnosti je vhodně **motivovat žáky**, zaujmout je ve svém předmětu, rozhoduje **kvalita pedagoga, podpora zákonných zástupců, zatažení žáka do problému**. Žáci 5. a 9. ročníku konali přijímací zkoušky do středních škol s maturitou, které činily 60 % kritérium pro přijetí. **Letos byly přijímací zkoušky odsunuty na červen, pouze jedno kolo.***

***Zájem o učební obor v letošním roce značně stoupl – 60,5 % žáků 9. ročníku.** Žákům se snažíme přiblížit význam řemeslné výroby - 9. ročník se zúčastnil Technického dne v Tlustici „Den plný objevů a poznání“ – SOU a SŠ Hořovice prezentovaly dílenské techniky, představily spolupracující firmy, dále žáci navštívili SOU Jeřabinova Rokycany při Dnu otevřených dveří, 8. ročník zavítal na Akademii řemesel v Rokycanech. Pracovníci z Úřadu práce Rokycany žákům poskytují důležité údaje o potřebě profesí na trhu..*

*Žáci 4. ročníku podnikli cestu za pracovníky v lese - „Den s lesníkem“, kde nejmenší poznávají práci v lese a péči o přírodu.*



Účelnost výuky frontální, skupinové (týmové) a individuální, metody RWCT např. I.N.S.E.R.T (jedna ze základních metod kritického myšlení), metody badatelské, projektové vyučování, učíme se v souvislostech, učíme se venku...

*Všechny tyto způsoby výuky jsou funkční, potřebné, využívané dle potřeb, znalostí a zkušeností jednotlivých vyučujících, dle charakteru učiva, předmětu, schopností a věkových zvláštností žáků.*



## Motivace žáků

Aktivita a zájem žáků o výuku

*Toto je nejproblematictější fáze vyučovacího procesu. Snahou všech vyučujících je působit v těchto rozměrech – ne vždy a ne každému se v této nosné problematice učební jednotky stejně daří. Umění zaměstnat a zaujmout žáky v každé fázi hodiny, jedině tak je možné udržet kázeň žáků. Diferenciace je velmi náročná na přípravu a umění pedagoga, rovněž i individuální přístup k žákovi. Ve třídách je práce velmi náročná. Snažíme se zapojit všechny žáky dle svých schopností, poskytnout jim rovné příležitosti, podpořit talentované, ale věnovat se žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, zapojit naplno žáky - cizince, poskytnout jim plnohodnotnou podporu.*

***V době distančního vzdělávání nezáleželo jen na žákovi, ale na podpoře rodičů.***



Využívání zkušeností žáků

*Učitelé dávají v hodinách prostor žákům vyjádřit se k uvedeným problémům a zobecňovat vlastní poznatky a zkušenosti v dané problematice. Vedou žáky k vyhledávání informací, v řadě předmětů se v hodinách dá vyjít z vlastních zkušeností žáků, některé předměty jsou na tomto principu i založeny (Ov, Rv). Žáci jsou vedeni k využití znalostí v praxi, v běžném životě (F, Ch, PŘ, informatika, SzPř, PCh, ekopřírodověda, vlastivěda, prvouka, ale i v naukových předmětech). Získané teoretické vědomosti a praktické schopnosti uplatňují v olympiádách, soutěžích a v mimoškolní činnosti. **Žáci naší školy mají dobré základy pro studium na střední školy, dobře reprezentují školu v přírodovědných oborech i dalších soutěžích.***

***Při distančním vzdělávání mnoho žáků překvapilo svojí samostatností, vynalézavostí, výbornými pracemi – referáty, prezentacemi, videi,...***

Vliv hodnocení na motivaci žáků (v průběhu roku i na konci klasifikačního období)

***Pochvala jako zdroj motivace je vžitá a učitelé ji uplatňují v průběhu vyučovacího procesu. Stále více se u žáků osvědčuje sebehodnocení. Převaha kladného hodnocení je starou pedagogickou motivační zásadou. Mnohdy chybí podpora v rodině. Tam, kde ji žáci mají, setkáváme se s výborným přístupem k plnění povinností, ať už v období prezenční nebo distanční výuky.***

Osobní příklad pedagoga

*Pedagogové preferují vsřícný, chápavý přístup k řešení nedorozumění a problémů. Pořádek v kabinetech, systematickosti a organizační schopnosti, důslednost a náročnost při vyučování*

*i mimoškolních akcích. Trvalý pedagogický zákon – znalosti, vystupování, přístup k práci a plnění úkolů, vztah k okolí, žákům, rodičům, kolegům, k přírodě, důslednost, zodpovědnost - to vše učitel musí mít a míra vlastnictví těchto atributů mu buduje **přirozenou autoritu**, není mu cizí **pedagogický takt**.*

## **Interakce a komunikace**

### Klima třídy

*Nezastupitelná je **úloha třídního učitele (TU)**, řada třídních dokáže kolektiv stmelit a výrazně zlepšit vztahy, přístup k práci a v důsledku toho i výsledky práce třídního kolektivu. K tomu napomáhají akce s třídním kolektivem na mimoškolních akcích, lyžařské kurzy 7. - 8. ročníku, adaptační kurzy pro 6. ročník (včlenění žáků ze ZŠ a MŠ Mlečic a Kařeza), školní výlety, exkurze, návštěvy kin, divadel, projektové dny, ale i vzájemné vztahy a spolupráce všech vyučujících. Řešení třídnických záležitostí při třídnických hodinách posiluje důvěru žáka k třídnímu učiteli. Významnou úlohu plní spolupráce s PPP při realizaci „Třídy plné pohody“ a možnost konzultací se ŠPP – školním poradenským pracovištěm.*

*Když selžou zmíněné metody a aktivity, zveme na sezení (**případové situace**) rodiče společně se žáky k vyjasnění vzniklých problémů. Toto setkání si mnohdy vyžadají i sami rodiče. Z každého setkání je proveden zápis s podpisy všech zúčastněných.*



### Možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse

*Pozornost se věnuje řízené diskusi, argumentaci, připouští se dialog. Tyto prvky se stávají stále potřebnější, řízená, slušná diskuse, slušné požadavky a názory jsou vítány a většina*

pedagogů s nimi umí pracovat. **Žáci se vyjadřují k chodu školy, navrhnou změny a partnersky spolupracují s pedagogy při schůzkách Ekotýmu. S výsledky a návrhy jsou všichni seznamováni na Ekosněmu.**



Vzájemné respektování, výchova k toleranci

*V dnešní době je velmi obtížná práce, negativní vlivy v naší společnosti - dravost, agresivita, vulgarita, šikana, kyberšikana k tomu nepřispívají. **Chybí osobní komunikace (bez mobilu, tabletu), umět naslouchat.** Jednodušší práci mají učitelé s přirozenou autoritou, s dobrými výsledky práce. Na škole nejsou výrazné přestupky ve vzájemných vztazích mezi žáky ani ve vztazích učitel – žák. Veškeré problémy jsou řešeny ihned, v počátečním stavu. **Pokud platí vztah rodič-učitel-žák, daří se.** Nedovolíme šikanu, jakékoli náznaky řešíme okamžitě, v postupu narážíme občas na nepochopení některých zákonných zástupců (jak u oběti, tak u agresora). **Bez spolupráce žáka, rodiče, důvěry je těžké šikanu odhalit.***

Vyváženost verbálního projevu učitelů a žáků, příležitosti k samostatným řečovým projevům žáků, rozvoj komunikativních dovedností žáků

*Úkol je nutný zejména proto, že žáci méně čtou, slovní zásoba není na výši a z toho vyplývá horší slovní vyjadřování. Žákům je umožněno využívat knihovnu, dvě volně přístupné čítárny v chodbových prostorách a každá třída na I. stupni má svoji „třídní knihovničku“. Žákům cestu k četbě ukazují i hodiny strávené v čtenářském klubu, využití Šablon II. Žákům jsou nabízeny knihy z nakladatelství Albatros, Grada,..*

*Neodmyslitelnou součástí zejména hodin slohu (nejen) jsou mluvní cvičení, v ostatních předmětech různé formy referátů, prezentací, drobných zajímavostí, samostatných výkladů při přenášení vlastních poznatků a zkušeností žáků do vyučovacích hodin. Žáci jsou vedeni k vytváření vlastních prezentací, dobře zvládají, umí, na II. stupni především ti žáci, kteří směřují na studia SŠ. Učitelé zařazují kooperativní výuku.*

## Hodnocení žáků

Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení

*Žáci jsou hodnoceni ústně, není nutná vždy známka. Důležité je slovní hodnocení, které bylo prioritní v období distančního vzdělávání. **Hodnotíme, co žák umí, to žáka motivuje.** Hodnocení výkonu je záležitostí vyučujícího a jeho zkušenosti a vztahu k žákům. Písemné hodnocení je žákovi zdůvodněno a zapsáno do ŽK. Žáci jsou hodnoceni i za práci v týmu a ve dvojici - nevýhodou je skrývání slabších za schopnější, výhodou - podpora méně zdatných a úspěšných. **Je uplatňován princip sebehodnocení.***

## Využití pravidel hodnocení žáků

*Každé hodnocení známkou vychází z „Pravidel hodnocení“ (viz školní řád), zkušeni pedagogové využívají mnohdy dobré známky ke kladné motivaci. **Nevyskytuje se udělování špatné známky jako trestu za přestupky v chování.** Velké části žáků chybí potřeba vyniknout, zdravá ctižádostivost.*

***Při celkovém hodnocení II. pololetí pedagogové respektovali vyhlášku č. 211/2020 Sb., která byla pro rodiče zveřejněna na webu školy.***



## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) školy

Údaje jsou za školní rok 2019/2020

Druh DVPP	Počet zúčastněných pedagogických pracovníků	Počet kurzů
<i>V rámci KCVJŠ a NIDV</i>	14	13
<i>V rámci EVVO</i>	1	1
<i>Funkční studium pro vedoucí pracovníky</i>	0	0
<i>Bakalářské studium PF</i>	0	0
<i>Magisterské studium PF</i>	2	2
<i>Primární prevence + výchovné poradenství</i>	2	3
<i>Společné vzdělávání</i>	0	0
<i>Vychovatelství – ŠD</i>	1	1
<i>Kurz asistenta pedagoga</i>	1	1
<i>Ostatní</i>	6	5
<i>DVPP v rámci MAP II</i>	9	3
<i>Základní kurz – instruktor lyžování</i>	1	1

**Naše škola je pilotní školou pro spolupráci na projektech s organizací TEREZA, v.c. a programů organizace Člověk v tísni, naše zkušenosti předáváme dalším pedagogům.**

V rámci projektu „Učíme se podnikavosti“ si pedagogové výše jmenovaných škol vyměňují zkušenosti, v době uzavření škol probíhaly videokonference.

**Od 11. 3. 2020**, v době uzavření škol a dalších institucí, **pedagogové využívali a vzdělávali se prostřednictvím webinářů** (byly nabízeny zdarma). Namátkově:

- NPI ČR – aktuální legislativa, financování regionálního školství
- SYPO – webináře zaměřené na pomoc s online výukou pro začátečníky, jak učit žáky offline, kteří nemají přístup k telefonu a internetu, app.wizer.me, ..
- Online kurzy „Učíme se venku“
- Člověk v tísni – komiks ve výuce
- AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro nejmenší
- Konference „Elixír do škol“, webináře z vědy a techniky (F, Ch, Z)
- PPC, s. r. o. – jak vytvořit online testy (Google)
- Webináře k projektu Glome Games 2020-2021
- Webináře specifické pro jednotlivé předměty – Čj, Aj, Z – online aplikace pro výuku, jak na vzdálenou výuku, komunikační technologie ClassDojo – pomocník při distanční i prezenční výuce, 4+1 online mapová prezentace – pokaždé trochu jinak, PowerPoint jak ho neznáte, Flínga a Orgpad jako pomocníci nejen v online výuce,..
- Webináře – Formativní hodnocení
- Využití nástrojů Socrative, Škola online, Google Classroom pro pedagogy I. a II. stupně,..
- Webináře „Les ve škole“ – metodiky, Skills Builder – Schopn
- Využití webinářů MAP II – živá výuka, online nástroje,..

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

#### Projektové dny a akce k prevenci sociálně patologických jevů:

- **Den stromů** - „Do lesa s lesníkem“ – Lesy Colloredo - Mannsfeld Zbiroh
- **Den důstojné práce** – práva zvířat, globální oteplování
- **Čertí škola** – možná přijde i Mikuláš (1. - 5. ročník)
- **Vánoční setkání - Česko zpívá koledy** - zpívání na náměstí s rozhlasem



- **Vánoční prodejní výstava**, „Dopis Ježíškovi“ – návštěva knihovny – vánoční atmosféra s knihou
- **Plavání 2. a 3. ročníku** – na dopravu žáků byla v červnu revidována žádost o dotaci na MŠMT. Žákům do uzavření škol bylo umožněno splnit 50 % kurzu
- **Lyžařský kurz pro 7. - 8. ročník**, pro začátečníky a pokročilé – Zadov Šumava
- **„Kavárna pro rodiče“ 3x/rok** – na téma zdravý životní styl, puberta a komunikace, rizika chování v dospívání, nebezpečí drog, šikana a následné kroky rodičů při zjištění problémů, dospívání, typologie,.. – neuskutečnilo se poslední setkání (přerušeno COVID-19)
- **Adaptační kurz pro 6. a 7. ročník** – Třímany



- **Besedy na téma sexuální výchova**, prevence neplánovaného těhotenství, nebezpečí drog „Démon drog“, E-bezpečí, ...

- **Preventivní program „Třída plná pohody“ – klima třídy (1. - 6. ročník) za spolupráce PPP Rokycany**
- **„Hasík“ - preventivně výchovný program v oblasti požární ochrany (2. a 6. ročník), exkurze ve zbirožské hasičárně**
- **Čas proměn - „S tebou o tobě“ – program pro dospívající dívky**
- **Preventivní program „Dental Prevention“, „Veselé zoubky“ - beseda se zubní hygienistkou**
- **Besedy s Policií ČR – „Bezpečnost v dopravě“ – beseda pro žáky 9. ročníku, „Bezpečně s Leopoldem“ (1. ročník)**
- **Finanční gramotnost „Rozpočti si to“ pro 5., 6. 7. ročník – zajišťuje MAP II, škola obdržela bronzový certifikát**



- **Zdravá výživa – projekt „Ovoce do škol“ a dotované mléčné výrobky pro školy – žáci Ekotýmu dojednali s firmou Bovys místo dodávání pitíček, dodávání čerstvého ovoce**
- **Účast na většině soutěží Asociace školských sportovních klubů (AŠSK) + výchova ke zdravému životnímu stylu žáků – do 10. 3. 2020**
- **Divadelta – divadlo s účastí žáků, jak předcházet šikaně**



- **Zájmové kroužky – míčové a sportovní hry, florbal, chovatelský kroužek, KMD, logopedický kroužek, anglického jazyka, šikovné ručičky - **návod, jak trávit volný čas****
- **AMOS VISION - školní informační kanál - primární prevence, bezpečnost žáků prezentace akcí tříd, kroužků,...**
- **Poznávací zájezd do Londýna a Oxfordu – pro II. stupeň**

Akce zaměřené k environmentální výchově (EVVO) v rámci základní výuky a mimoškolních aktivit

Škola plní průběžně kritéria programu:

- „**Ekoškoly**“ - držitel čtvrtého titulu **EKOŠKOLY** na čtyřleté období (2018 - 2022)
- „**Světové školy**“
- „**Fairtradové školy**“
- „**Skutečně zdravé školy**“
- „**ŠUŽ**“
- **Projekt 72 hodin** – úklid okolí školy
- **Pomůžeme Ježíškovi** - sběr starého chleba pro **Záchranou stanici Rokycany** - spolupráce se **Záchranou stanicí živočichů Rokycany**
- **Liter Less** - mezinárodní kampaň na minimalizaci odpadů
- **Spolupráce se vzdělávacím centrem TEREZA** - výukové programy „**Les ve škole - škola v lese**“, **Globe Games**,...
- „**Učíme se venku, učíme se bádát**“ – výuka na zahradě, v lese, badatelsky orientovaná výuka,..., natáčení inspirativních videí



- „**Uklid' me Česko**“ - otvírání studánky Františkov
- **Exkurze** – „**Noc vědců**“ Plzeň, „**Dny vědy a techniky**“ Plzeň - KMD
- **Vedení mezinárodního projektu Arboj (AMD ČR)** – **vánoční bazárek**, prodej a nákup dárků
- **Bioinformační centrum**, které slouží k výuce, Ekotýmu, pro zájmové kroužky
- **Vánoce v jídelně** – tradice v Česku
- **Férové kavárny** při třídních schůzkách, při „**Kavárnách pro rodiče**“
- **Projekt „Menu pro změnu**“ – zdravá výživa, šetření s potravinami, fairtradové výrobky,..
- **ukázka BOV** – badatelsky orientované výuky pro učitele
- metodika **Les ve škole** – certifikát
- projekt **Laskavec**





- *Výukový program pro ekology chovatelského koutku MŠ a Zvíkoveckou kytičku*
- **RECYKLOHRANÍ** - sběr baterií, malých elektrických spotřebičů a vyřazených PC
- **Techmánie a 3D planetárium Plzeň** – činnost v laboratořích Bi, Ch, F – návštěvy jednotlivých ročníků
- *Dopoledne s „ORNITOU“ – výukový program pro žáky I. stupně*



- *Audiovizuální program „Americká divočina“ (Špillarovi) pro 6. – 9. ročník*
- *Projektový den „EDUBUS“ – pro 4. a 8. ročník – „Ozobot“, „Suchý led“ – v režii MAP II*

#### Charitativní a dobročinné akce

- **Sněhuláci pro Afriku** - pomoc dětem v Africe – účast celé školy
- **Spolupráce se Zvíkoveckou kytičkou** – zapojení klientek do výuky společně se žáky 6. ročníku, „Mikulášské posezení, předání plyšáků klientkám



- **Vánoční bazárek** – nákup „Skutečných dárků“, sbírka krmiva pro Útulek pro psy v Němčovicích, Záchranou stanicí živočichů v Rokycanech, podpora mořských želv
- **Sázení stromu v Čimískově zahradě s neziskovou organizací Lemniskáta**

#### Ostatní akce

- **Zapojení do projektu „Ovoce do škol“ a „Dotované mléčné výrobky do škol“** - zdravý životní styl – pro I. i II. stupeň
- **Projekt „Záložka do knihy“** - spolupráce se ZŠ ze Slovenska – 10. ročník
- **Akademie dne řemesel Rokycany, SOU Jeřabinova Rokycany** - dny otevřených dveří na jednotlivých školách, Tlustice „Den plný objevů“



- **Exkurze do na Pražský hrad, Meduzárium, Plzeňské podzemí,..**
- **Důl Prokop Stříbro**- geologická exkurze
- **Dny vědy a techniky Plzeň, Noc vědců**
- **Městské muzeum Zbiroh** - výstava 50 let od letu Apolla 11 - Člověk na Měsíci
- **Návštěvy památek a různých lokalit v ČR** – Praha – památky a vánoční trhy, Plzeň, Karlštejn, povodí Berounky, historické podzemí Plzeň, výstava Czech press photo ...
- **Literární besedy v Městské knihovně Dr. Josefa Palivce Zbiroh** – pasování na čtenáře, beseda o autorech dětské literatury
- **Divadlo Plzeň J. K. Tyla + Nová scéna, Alfa Plzeň, Řimbaba pro školní družinu**



- **Svátek duchů** - výstava dýní a řep - duchařská párty

- **Partnerství škol mezi Franz-Xaver-von Schönwerth-Realschule Amberg a ZŠ J. V. Sládka Zbiroh** – letošní školní rok proběhl pouze v duchu dopisování
- **Zapojení do projektu „Člověk v tísní“** - využití v několika předmětech (vlastivěda, D, Ov, Čj, ekopřírodověda, ..), při projektových dnech, **„Hádej, kdo jsem“**

## 7.2 Projekty v roce 2019/2020

1. V září 2019 byl ukončen projekt **OP VVV Šablony I**, získaná částka (701 116 Kč) byla kompletně využita, byly zrealizovány všechny naplánované šablony.
2. Od 1. 9. 2020 jsme začali realizovat **OP VVV Šablony II**, pro ZŠ a ŠD jsme získali dotaci ve výši 1 005 892 Kč (pro ZŠ 934 932 Kč, pro ŠD 70 960 Kč). V nastávajícím školním roce pokračujeme v plnění šablon.
3. Škola žádala o dotaci na dopravu plavání 2. a 3. ročníku. Žádost o dotaci v červnu 2020 byla revidována z důvodu uzavření škol od 11. 3. 2020 dle skutečného plnění jízd. Čekáme na výslednou částku.
4. V projektu **„Učíme se podnikavosti“** (1. 1. 2018 – 31. 12. 2020) byla navázána spolupráce pedagogů s MŠ a ZŠ Radnice, MŠ a ZŠ Mlečice a ZŠ Osek

## 7.3 Zájmové kroužky

- **Klub malých debružárů** – kroužek pro mladé vědce
- **Chovatelský kroužek** – kroužek pro mladé zoology
- **Kroužek florbalu** – pro hochy I. stupně
- **Kroužek míčových her (1. - 2. ročník)** - pro žáky I. stupně
- **Kroužek anglického jazyka** – pro žáky I. stupně
- **Logopedický kroužek** – pro žáky 1. třídy
- **Kroužek zájmové tělesné výchovy** - pro hochy II. stupně
- **Kroužek „Šikovné ručičky“** – pro nejmenší





#### 7.4 Příměstský tábor „Kouzelné léto“

*V období od 13. 7. do 17. 7. 2020 se uskutečnil již druhým rokem příměstský tábor. Zúčastnilo se 50 dětí, vedlo 6 instruktorů – Andrea Tláskalová, Iveta Jirásková, Miroslava Švarcová, Karolína Tláskalová, Kateřina Tláskalová, Klára Tláskalová.*



## 7.5 Účast žáků školy v soutěžích sportovních a olympiádách a dalších soutěžích

### Školní rok 2019/2020

Druh soutěže	Počet žáků ve školním kole	Umístění v okresním kole	Krajské kolo
Př-klokan	120	účast	
PC - "Co víš o výpočetní technice"	8	2. D. Paulík, 4. D. Meszároš, 5. O. Kuta	
MO - 5. roč.	8	4. Z. Pecharová, 8. K. Lavičková - úspěšné řešitelky	
- 6. roč.	12	zrušena	
- 7. roč.	10	zrušena	
- 8. roč.	5	zrušena	
- 9. roč.	8	13. R. Muchová, 14. V. Najmonová, 16. J. Baltovics	
<b>Matem. Klokan</b>		zrušen	
Cvrček 2.-3.			
Klokánek 4.-5.roč.			
Benjamin 6.-7.			
Kadet 8.-9.roč.			
Pythagoriáda	5. třídy	zrušena	
	6. třídy	zrušena	
	7. třídy	zrušena	
	8. třídy	zrušena	
DO	5	Neúčast	
	6	5. M. Šestina	
ChO		6. J. Baltovics	
ONj II. A	6	neúčast	
OČj	5	17. S. Stálichová, 22. M. Sládková	
OAj -kat. I. A	4	neúčast	
-kat. II. A	10	13. K. Huzo, 16. S. Stálichová	
Malá OAj-I.st.	8	zrušena	
FO- kat. G	6		
FO- kat. F	6	5. K. Trsek, 8. K. Budínová, 10. D. Nejedlý	
FO- kat. E	5	3. J. Baltovics, 4. M. Šestina	
ZO -kat. A	8	16. P. Vlček	
-kat. B	12	8. S. Froňková	
-kat. C	8	16. K. Trsek, 22. A. Fair	
BiO-kat. D		zrušena	
	10		
BiO-kat. C		zrušena	
	10		
Mladý zdravotník	8	zrušena	
Tv-atlet. čtyřboj			
-hoši ml.	160	xxxx	
-hoši st..		4.	
-dívky ml.		xxxx	
-dívky st.		8.	
Přespolní běh	ml.	zrušen	

	st.	zrušen	
<b>Recitace- kat. 0</b>	34		
- kat. 1		4. Š. Kotková, J. Myslivec	
- kat. 2		4. B. Matoušová, Z. Pichlíková, K. Lavičková	
- kat. 3			
<b>Pohár Českého rozhlasu</b>	86	zrušen	
		zrušen	
		zrušen	
		zrušen	
<b>Malá kopaná - 7. tř.</b>	20	zrušen	
<b>Malá kopaná - 9. tř.</b>	20	zrušen	
<b>Košíková - dívky</b>	20	5.- 6.	
- hoši	25	7. - 8.	
<b>Florbal - hoši 4. - 5. tř.</b>	20	6.	
<b>Florbal - hoši 8.-9. tř.</b>	20	4.	
<b>Florbal - dívky 6.-7. tř.</b>	20	zrušen	
<b>Florbal - dívky 8.-9. tř.</b>	20	7. - 8.	
<b>Odbíjená - hoši</b>	12	zrušena	
<b>Atletický trojboj</b>	12 dívky	zrušen	
<b>4.- 5. tř.</b>	12 hoši	zrušen	
<b>Malý záchranař</b>	10	zrušen	
<b>Vybíjená - dívky</b>	20	zrušen	
<b>Vybíjená - hoši</b>	20	zrušen	
<b>Mc. Donalds Cup</b>	30	zrušen	
I. kategorie	12	zrušen	
<b>BESIP- soutěž cyklistů</b>			
II. kategorie	12	zrušen	
<b>Vv - Hasiči tak, jak je vidím já</b>	74	2. S. Sydorkevyčová	
<b><i>Pohár předsedy OR AŠSK Rokycany</i></b>	I. stupeň	<b>Bez hodnocení</b>	
<b><i>Pohár ředitele DDM Rokycany ve sport. soutěžích</i></b>	II. stupeň	<b>Bez hodnocení</b>	

<b>„Den plný objevů“ - Tlustice</b>	9. roč. - 38 žáků	bez ocenění
-------------------------------------	-------------------	-------------

**Ekotým – soutěž „Brána k druhým“ – projekt „Ptáci“ – 7. místo v kategorii do 18 let**

## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2019/2020 na škole neproběhla žádná inspekční činnost.

**16. 4. 2020 – telefonické zjišťování způsobu distančního vzdělávání na škole**

## 9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2019:

### a) Příjmy:

- |  |                  |
|--|------------------|
| • Dotace USC - <i>neinvestiční</i>                       | 4 387 903,98 Kč  |
| (provozní dotace – 3 857 890,98 Kč, odpisy – 530 013 Kč) |                  |
| • Dotace KÚ  | 21 563 104,-- Kč |
| • Ostatní příjmy   | 2 284 532,22 Kč  |
| z toho - - projekty                                      | 2 004,-- Kč      |
| • Příjmy z doplňkové činnosti                            | 422 455,--Kč     |

**Celkem 28 657 995,20 Kč**

### b) Výdaje:

- |                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| • <b>Neinvestiční výdaje celkem</b> | <b>28 432 218,64 Kč</b> |
| z toho: na platy pracovníků         | 15 759 419,-- Kč        |
| výdaje na učebnice a pomůcky        | 189 014,63 Kč           |
| provozní náklady                    | 6 834 519,63 Kč         |
| ostatní náklady                     | 5 649 265,38 Kč         |

**Zisk za r. 2019**

**225 776,56 Kč**

Ředitelka školy:



Školská rada schvaluje „**Výroční zprávu za školní rok 2019/2020**“

dne 10. 9. 2020

Podpis členů školské rady: