

**Základní škola, Broumov,  
Kladská 164, 550 01 Broumov**



# **Výroční zpráva o činnosti školy**

**Školní rok 2017 - 2018**

- I. Základní údaje o škole**
- II. Přehled oborů vzdělávání**
- III. Personální zabezpečení činnosti školy**
- IV. Údaje o přijímacím řízení a zařazení vycházejících žáků**
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- X. Základní údaje o hospodaření školy**
- XI. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů**
- XII. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**
- XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- XIV. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery**

# I. Základní údaje o škole

<b>Název:</b>	<b>Základní škola, Broumov, Kladská 164</b>
<b>Adresa:</b>	Kladská 164, 550 01 Broumov
<b>E-mail, telefon:</b>	<a href="mailto:zvs.broumov@seznam.cz">zvs.broumov@seznam.cz</a> , 491 522 194
<b>Webové stránky:</b>	www.zssbroumov.cz
<b>Zřizovatel:</b>	Královéhradecký kraj, IČO: 70 889 546, Pivovarské náměstí 1245 / 2, 500 03 Hradec Králové, od 01. 07. 2001.
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zřizovací listina:</b>	vydaná Zastupitelstvem Královéhradeckého kraje s účinností od 1. ledna 2006. č.j. : 24024 / SM / 2005.
<b>Vymezení činnosti:</b>	hlavní činnost: Uskutečňuje základní vzdělávání. Poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytuje zájmové vzdělávání. Uskutečňuje školní stravování. doplňková činnost: Na základě živnostenského listu č.j.00/023154/F-9, e.č.300500-29647, č.okr.rejstříku 20962 škola provozuje hostinskou činnost
<b>Statutární orgán:</b>	ředitelka Mgr. Eva Bilíková
<b>Zařazení do sítě:</b>	17. 06. 1996
<b>IČO:</b>	70 836 469
<b>Identifikátor školy:</b>	600 024 121
<b>ID datové schránky:</b>	ejq6tja
<b>Škola sdružuje:</b>	<b>I. Základní škola</b> kapacita 125 IZO: 102 266 069 obory vzdělání: 79-01-B/01 Speciální škola kapacita 20 79-01-C/01 Základní škola kapacita 105 <b>II. Školní družina</b> kapacita 25 IZO: 110 011 589 <b>III. Školní jídelna</b> kapacita 300 IZO: 110 200 586

## Charakteristika školy

Organizace vykonává činnost uvedených druhů škol a školských zařízení.

Druhy škol: Základní škola, Speciální škola

Druhy školských zařízení: Školní družina, Školní jídelna.

Všechny součásti školy jsou umístěny ve společné budově. K dispozici pro svoji činnost mají 7 kmenových učeben, odborné učebny- výpočetní techniky, cvičná kuchyňka, keramická dílna, tělocvična, sociální zařízení, kabinety, šatny pro žáky, školní družina, ředitelna, kancelář ekonomky, kuchyně a jídelna pro provozování školního stravování.

Pro pobyt žáků venku slouží školní zahrada a školní hřiště. Školní zahrada je vybavena pískovištěm, dřevěným altánem a houpačkami, aby ji mohli využívat i v odpoledních hodinách žáci přihlášení do školní družiny k odpočinku a relaxaci.

Pro pracovní vyučování slouží vybavená školní dílna. Na zahradě je umístěn skleník, záhony a ovocný sad. Žáci využívají těchto prostor v rámci plnění osnov předmětu Člověk a svět práce.

Součástí školy je školní jídelna. Spolu s kuchyní se nachází v přízemí budovy. Ve školní kuchyni se vaří kolem 200 jídel denně (včetně doplňkové činnosti – pro cizí strávníky).

Využívají ji jak žáci, tak i zaměstnanci školy. K dispozici je výběr ze dvou jídel. Jsou zde připravovány svačiny pro žáky, žáci zde mohou zakoupit i čaj.

Ve školním roce 2017/18 zde pokračovalo v pronajatých prostorách odloučené pracoviště Střední školy Nové Město nad Metují, kde se připravují žáci v učebních oborech kuchařské práce, prodavačské práce. Absolventi naší školy ale i žáci ostatních základních škol tak mají možnost dalšího vzdělávání. Část prostor školy byla pronajata soukromé mateřské škole Začít spolu.

### **Školská rada**

Školská rada pracovala ve složení:

Člen: PhDr. Dagmar Sokolová, Soukenická 105, Broumov, zástupce školy  
pí Renata Urbanová, Benešov 11, zástupce rodičů  
pí Liana Cholevová – zástupce zřizovatele

Spolupráce školy se školskou radou je na velmi dobré úrovni. Pravidelný kontakt zajišťuje vzájemnou informovanost a optimální řešení vzniklých úkolů a problémů. Schůze školské rady se konala za školní rok celkem 2x.

Paní Cholevová byla znovu jmenována jako zástupce zřizovatele od 20.2.2018.

V září 2018 musí proběhnout volby ke zvolení zástupce z řad rodičů, protože pí Urbanové mandát končí k 30.9.2018.

## II. Přehled oborů vzdělání

Ve škole se ve školním roce 2017 – 2018 vyučovalo podle těchto schválených učebních dokumentů:

**I. Školní vzdělávací program „Škola v pohybu“ č. j. 153 / 07**

**II. Školní vzdělávací program „Škola v pohodě“ č.j. 51/10**

**III. Školní vzdělávací program „Zajímavá škola“, č.j. 34/12**

Ve školním roce 2017/2018 jsem pokračovali ve výuce podle ŠVP upraveného podle RVP ZV. Výuka probíhala v 1. – 6. ročníku. Žáci 7., 8. a 9. ročníku byli připravováni podle dosavadního ŠVP. Ve výuce žáků ZŠ speciální žádné změny neproběhly. Naše školní vzdělávací programy preferují skupinovou i projektovou činnost, respektujeme zájem žáků, jejich individuální schopnosti, podporujeme tvořivost, zodpovědnost, komunikaci mezi žáky i mezi učiteli a žáky. Snažíme se, aby žáci dodržovali pravidla stanovená školním řádem, učí se sebehodnocení, vzájemnému respektování a toleranci, slušnému chování a vystupování. Školní družina má jedno oddělení, které navštěvovalo 24 žáků. Většina žáků využívá odpolední družinu pravidelně, ranní družinu využívají především žáci dojíždějící z Broumova – Olivětína a okolních vesnic. 2x týdně mají žáci některých tříd odpolední výuku. Na základě rozhodnutí zákonných zástupců i tito žáci využívají družinu v poledních pauzách. Družina realizuje výchovně vzdělávací činnosti ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností, umožňuje žákům přípravu na vyučování. Ve II. pololetí se uskutečnil povinný kurz plavání pro žáky 2. a 3. ročníku. Podařilo se nám zajistit hodiny plavání také pro žáky ZŠS, které byly realizovány v rámci rehabilitační tělesné výchovy. Ve spolupráci s ZUŠ Broumov se nám podařilo zajistit pro žáky muzikoterapii. Plavání i muzikoterapie byly velice kladně hodnoceny žáky ale i jejich rodiči. Podařilo se také založit malý pěvecký sboreček, který svými písněmi obohacoval naše kulturní aktivity v rámci školy ale i pro cizí subjekty (domov seniorů). Škola v rámci zájmového vzdělávání nabízela několik kroužků. Pracovaly kroužky dovedných rukou, výpočetní techniky, logopedický. Největší zájem byl opět o kroužek výpočetní techniky. Práce kroužků byla po celý školní rok na dobré úrovni. Zájem žáků však o odpolední činnosti v průběhu školního roku klesá. Kroužků se opět účastnili především žáci I. stupně. Žáci II. stupně nejsou ochotni zůstat ve škole po ukončení vyučování. Po celý rok probíhalo také doučování, jednalo se o předměty český jazyk, matematika. V rámci volnočasových aktivit nabízíme také žákům program Uility Broumov, ZUŠ Broumov, Centra pro rodinu. Žáci ani jejich rodiče však bohužel o tyto aktivity neprojevují téměř vůbec žádný zájem.

### **Odborná spolupráce**

V průběhu celého školního roku spolupracujeme především se Speciálně pedagogickým centrem, dále pak s Pedagogicko-psychologickou poradnou Náchod. S uvedenými organizacemi pracujeme při řešení výchovných a výukových problémů žáků. Pokračovala také spolupráce s SPC Hradec Králové se zaměřením na oční vady. Každý týden pracuje ve škole logoped, který poskytuje služby nejen našim žákům, ale i žákům ostatních

broumovských škol. Pokračovaly pravidelné návštěvy psychologa, který do školy dojížděl 1x za 2 týdny. Tato služba je pro naše žáky velice důležitá. Psycholožka prováděla terapie s problémovými žáky. Na základě jejího hodnocení si učitelé mohli zvolit odpovídající výchovné postupy v práci s problémovými žáky. Velice prospěšná byla i skupinová práce s žáky, která vedla k zlepšení klimatu ve třídě. Pro soustavnou a pravidelnou práci by bylo potřebné, kdyby psycholožka byla ve škole k dispozici každý den. Bohužel se všechna pro nás potřebná zařízení nacházejí stále mimo město Broumov, z čehož vyplývají určité komplikace hlavně při spolupráci uvedených zařízení s rodiči našich žáků. V průběhu školního roku jsme také spolupracovali se SVP Kompas Náchod, které má v Broumově odloučené pracoviště. Toto středisko pracuje z kapacitních důvodů v Broumově pouze 1x týdně vždy v pátek. Pro zajištění potřeb všech broumovských škol je to velice málo. Ve škole je několik žáků s většími kázeňskými problémy, kteří by potřebovali pravidelnou péči. To se zatím nedaří. Rozvíjela se úspěšně i spolupráce s organizací Centrum pro rodinu, jejichž terénních pracovníků jsme využívali při řešení absencí žáků a návštěvách rodin. Z důvodu narůstajících problémů v oblasti chování i absence žáků jsme více využívali služeb etopeda. Samozřejmostí je spolupráce s Odborem sociální péče při Městském úřadu v Broumově. Vedení města nám vyšlo vstříc i v oblasti spolupráce s městskou policií – především s asistenty, kterých jsme využívali při návštěvách v rodinách. Někteří žáci potřebují také dětského psychiatra, za kterým musí dojíždět do Náchoda. Bohužel všechny uvedené organizace, se kterými spolupracujeme, jsou ve své činnosti omezeny z kapacitních důvodů. Bylo by proto třeba, aby se nadřízené orgány více touto problematikou zabývaly. Agresivita žáků a další problémy s tím související na všech školách stoupají a psychologové a další odborní pracovníci téměř nejsou. Na vyšetření se čeká i několik měsíců, okamžité řešení nějaké konfliktní situace téměř neexistuje.

### III. Personální zabezpečení činnosti školy

#### a/ Přehled pedagogických pracovníků školy

Příjmení , jméno , titul	Funkční zařazení	Dosažené vzdělání
Bilíková Eva,Mgr.	Ř	UJEP Ústí nad Labem, speciální pedagogika
Balcarová Mája,Mgr.	U	MU Brno, učitelství pro I. stupeň, speciální pedagogika
Dostálová Monika, Ing.	U	Česká zemědělská univerzita Praha, UK Praha – Geografie, speciální pedagogika
Petrová Daniela, Mgr.	U	UP Olomouc, učitelství pro I.stupeň, speciální pedagogika
Rohanová Zdena,PaedDr.	ZŘ	PFHK Učitelství VVP Rj., Pg , JUČB- spec. pedagogika
Sokolová Dagmar,PhDr.	VP	U Minsk Učitelství VVP, ON , UHK –spec. pedagogika
Hassan Adéla	U	Gymnázium Broumov, UK Praha –vychovatelství
Lamková Zdena	U	SPgS, učitelka MŠ
Michálková Dagmar	U	Pedagogická škola Jaroměř
Pancnerová Petra Mgr.	U	UJAK Praha, učitelství I.stupeň, spec. pedagogika
Pasulyová Viera	AP	SOU, kurz AP
Kollertová Petra	AP, V	SOŠ, kurz
Svatošová Jitka	AP	SOŠ, kurz AP
Šťovíčková Ines	AP	SOU

V uvedeném školním roce jsme nedosáhli plné kvalifikace pedagogického sboru. Nabídky práce byly zveřejněny na portálu zřizovatele, Úřadu práce Náchod, v Učitelských novinách, regionálních novinách. Plně kvalifikovaný uchazeč o učitelské povolání se však žádný nenašel. Ing. Dostálová dokončila studium speciální pedagogiky , splnila předepsané vzdělání. Tím se nám podařilo alespoň trochu zlepšit kvalifikovanost pedagogického sboru. Část sboru zůstala nekvalifikovaná. V pololetí školního roku nastoupila pí Petrová na mateřskou dovolenou. Pro výuku dílenských prací hledáme již několik let kvalifikovaného a manuálně zdatného pedagoga, zcela marně. Sehnat na Broumovsku plně kvalifikovaného pedagoga s předepsaným vzděláním a ještě se speciální pedagogikou je téměř nemožné. Stojí za úvahu, zda by při hledání plně kvalifikovaných učitelů neměl pomoci zřizovatel, např. nějakou dohodou s Univerzitou Hradec Králové.

## b/ Přehled nepedagogických pracovníků

### 1) Provozní úsek

Příjmení, jméno, titul	Funkční zařazení	Úvazek	Dosažené vzdělání
Felgrová Miluše, Ing.	E	1	VSZ
Exnerová Blanka	Š,UK	1	SOU
Gagová Jana	UK	1	G

Na provozním úseku k žádným změnám nedošlo.

### 2) Školní stravování

Příjmení, jméno	Funkční zařazení	Úvazek	Dosažené vzdělání
Suchánková Petra	V	1	SEŠ
Prosová Jitka	K	1	SOU
Chotěborská Marta	K	1	ZŠ
Strelec Pavel	K	0,5	SOU

Na úseku školního stravování nedošlo k personálním změnám.



## **IV. Údaje o přijímacím řízení a zařazení vycházejících žáků**

Do I. ročníku nastoupili 2 žáci na základě doporučení ŠPZ k přímému nástupu. Jeden žák první ročník opakoval. V průběhu školního roku přistoupilo 5 žáků, jeden z důvodu přestěhování. 4 žáci byli přeřazeni ze ZŠ na základě doporučení PPP. Bohužel v současné době z důvodu inkluze se přistupuje k přeřazování až jako k poslední možnosti, kdy vedle prospěchových důvodů nastupují i výchovné problémy. Žáci přicházejí otrávení, bez zájmu o učení a jejich náprava je velice obtížná. Navíc se jedná o žáky, kteří už na ZŠ 2x propadli, takže pak vycházejí z nižších ročníků a nemají zájem o další studium.

S ukončením školního roku ukončilo docházku celkem 10 žáků. Základní školu speciální ukončilo 7 žáků. 6 žáků si podalo přihlášku na Praktickou školu, kterou od 1.9.2018 otevřeme. Jeden žák si podal přihlášku na pekařské práce do Nového Města nad Metují. 9. ročník základní školy praktické úspěšně ukončili 3 žáci, kteří získali základní vzdělání. Dva podali přihlášku na učební obor.

Pro vycházející žáky a jejich rodiče byla ve spolupráci s výchovnou poradkyní zorganizována schůzka se zástupci Úřadu práce Náchod, na které rodiče obdrželi přihlášky ke studiu na střední škole a informace o možnostech dalšího studia. Současně obdrželi brožury s přehledem středních škol v regionu.

## V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků – k 30.6.2017

<b>Obor vzdělání 79 - 01 - C/01 Základní škola</b>	
Žáci celkem	58
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	55
Neprospěli	1
z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,3
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	94,6
z toho neomluvených	1,7

<b>Obor vzdělání 79 - 01 - B/01 Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	14
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	13
Neprospěli	1
z toho opakující ročník	12
Průměrný prospěch žáků	2,22
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	61,0
z toho neomluvených	0

## II. Hodnocení chování žáků

Obory vzdělání			
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79 - 01 - C/01 Základní škola	52	5	1
79 - 01 - B/01 ZŠ speciální	14	0	0

	Počet výchovných opatření za šk.rok
Výchovná opatření	základní škola
Napomenutí třídního učitele	25
Důtka třídního učitele	23
Důtka ředitele školy	17
Pochvala třídního učitele	1
Pochvala ředitele školy	0

Z důvodu zdravotního postižení, nemocí, se nepodařilo 1 žákovi ZŠ speciální splnit požadované výstupy. Tento žák je z dětského domova. Na základě souhlasu zřizovatele bude Petr opakovat ročník a získá základy vzdělání. Pro žáky ZŠS v Broumově neexistují další možnosti uplatnění. Především z hlediska sociálního je pro ně velice důležitý každodenní kontakt s lidmi. Jsme proto rádi, že nám byla schválena žádost otevřít Praktickou školu, ve které se budeme snažit zaměřit pozornost především na praktické činnosti, které budou přispívat k jejich samostatnosti.

Na základní škole bylo v průběhu školního roku uděleno poměrně dost výchovných opatření. Napomenutí třídního učitele byla udělena za menší přestupky vůči školnímu řádu – zapomínání školních pomůcek, pozdní příchod do školy, nenošení domácích úkolů. Důtky třídního učitele a důtky ředitele byly uděleny za hrubé porušení školního řádu – neomluvená absence, kouření v areálu školy, hrubé vyjadřování a nevhodné chování vůči spolužákům ale i pedagogům. U některých žáků bylo pak chování hodnoceno sníženou známkou z chování. Všechny přestupky vůči školnímu řádu byly projednávány na schůzkách výchovné komise, která se pravidelně schází 1x měsíčně. U řešení některých případů bylo využito i pomoci psychologa, který dochází na školu, a Střediska výchovné péče Náchod. Neomluvená absence byla řešena i ve spolupráci se sociálním odborem MěÚ Broumov. Využívali jsme také asistenty prevence, kteří pracují při městské policii. V případě potřeby se ředitelka školy kontaktovala s danými lékaři. Ne všichni lékaři jsou ochotni spolupracovat a poskytnout informace. Průměrná absence žáků se zvýšila. Bohužel příčiny musíme hledat v rodině žáků. Většina rodičů má minimální zájem o jejich vzdělávání a docházku do školy. Vše omlouvají z rodinných důvodů, často mají vůbec problémy s napsáním omluvenky.

Situace v oblasti spolupráce s rodiči se stále příliš nemění. Rodiče jsou benevolentní a spíše vždy hledají chybu v učitelích. U některých žáků jsme prováděli kontroly doma. Spolupráci s rodiči považují za náš nejslabší článek. Stále hledáme formy, jak rodiče přesvědčit ke spolupráci.

Pochvala byla opět za uvedený školní rok udělena pouze jedna.

## VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program „Do školy chodím rád“, který byl základem pro práci v oblasti prevence sociálně patologických jevů, vychází zčásti z předcházejících osvědčených programů, které byly v minulosti na škole realizovány, dále pak ze školních vzdělávacích programů.

V tomto školním roce jsme se zaměřili především na následující okruhy ohrožení sociálně patologických jevů:

- výchovné problémy spojené s agresivitou a absencí
- výchova ke zdravému způsobu života (hygiena, ústní hygiena, zdravá výživa, zdravý životní styl, pohybové aktivity), zapojení a realizace akcí programu Ovoce do škol, Mléko do škol
- prevence šikany
- vytváření a rozvoj eticky hodnotových postojů a způsobů chování
- prevence užívání návykových látek
- sexuální výchova
- rozvoj správného způsobu komunikace
- zkvalitňování mezilidských vztahů
- výchova k samostatnosti a odpovědnosti
- vhodné trávení volného času
- vztah mezi žákem a pedagogem, žákem a rodičem
- informační a metodická pomoc pedagogům, rodičům
- další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence

V průběhu školního roku jsme pravidelně, průběžně a individuálně pracovali s problémovými žáky, jejich rodiči. S žáky pracovala výchovná poradkyně, metodička prevence. Jednou za měsíc se scházela výchovná komise ve složení ředitelka školy, výchovný poradce, metodička prevence, dle potřeby byl pozván třídní učitel žáka. S problémovými žáky dvakrát do měsíce pracovala psychologka, dle potřeby s některými žáky pracoval etoped, pracovník SVP Náchod, pracovníci Centra pro rodinu Broumov. Pozitivním způsobem jsme problémové žáky zapojovali do různých školních aktivit, soutěží, exkurzí a grantů. Každý měsíc jsme pro žáky realizovali tzv. projektové dny, které jsou zaměřeny na praktické činnosti každodenního života žáků (osobní hygiena, integrovaný záchranný systém, praktické činnosti v domácnosti, zdravý životní styl, třídění odpadů, vánoční a velikonoční výstavky, muzikoterapie, výlety do okolí Broumova atd.) K oblíbeným akcím patří exkurze na dopravní hřiště v Náchodě, dvoudenní pobyt na Janovičkách, akce v rámci projektových dní, akce spojené s MŠ v Broumově, horolezecká stěna, jízda na kolečkových bruslích a na kolech. I projekty - Chceme si pomáhat a rozdávat radost, Dokážu to, Chceme to také umět a znát - napomáhaly žákům v orientaci správného způsobu životního stylu a mezilidské komunikaci.

Prevenci sociálně patologických jevů se věnuje každý pedagog. Bohužel ze strany rodičů žáků je nám poskytována velice malá podpora. Většina žáků kouří i se svými rodiči, někteří s nimi konzumují i alkohol. Přestupky týkající se alkoholu a drog jsme v průběhu školního roku řešit nemuseli, i když Broumov patří (díky těsné blízkosti s Polskem) k oblastem, kde je hodně rozšířena především marihuana. Předpokládám, že mnozí žáci II. stupně mají s touto drogou zkušenosti. Velkou pozornost jsme věnovali volnočasovým aktivitám a sportovním

akcím.

O každém výchovném přestupku žáků vedeme písemný zápis, který je vložen do osobní dokumentace žáka. Přestupky žáků jsou řešeny v souladu se školním řádem.

Spolupracujeme i s dalšími organizacemi a institucemi (SPC Náchod, PPP Náchod, Ulita Broumov, Sociální odbor MěÚ Broumov, Městská policie Broumov, Policie ČR, Centrum pro rodinu, SVP Náchod, dětské lékaři Broumov, Český svaz zahrádkářů, Svaz chovatelů, Dětský domov Broumov, MŠ Veba, Centrum naděje, SŠ Nové Město nad Metují).

Environmentální výchova je součástí výuky. Žáci probírali témata týkající se životního prostředí, vztahu člověka a životního prostředí. Snažili jsme se je učit pozitivnímu a zodpovědnému přístupu k přírodě. Do každé třídy byla umístěna soustava nádob na třídění odpadu. V rámci akce Čistý kraj jsme od zřizovatele získali odpadní koše na třídění, které jsme rozmístili po chodbách školy. Průběžně žáci sbírali odpadky v okolí školy. Ve spolupráci s Odborem životního prostředí Broumov žáci v určené lokalitě vysazovali lípy. V závěru pak byla vyhlášena výtvarná soutěž s ekologickou tematikou.

V oblasti dopravní výchovy, která je zařazena do ŠVP, ale i do projektových dnů, se opět nejoblíbenější akcí staly návštěvy dopravního hřiště v Náchodě. Bohužel tato akce je spojena s finančními náklady, na které nejsou rodiče ochotni přispívat. Proto se snažíme především cestou městských grantů na ni získávat finanční prostředky. Na výuku dopravní výchovy máme dostatek učebních pomůcek – nástěnné materiály, pracovní listy, dopravní testy, počítačové programy, dopravní značky, jízdní kola, koloběžky.

V oblasti sexuální výchovy probíhaly dle plánu každý měsíc besedy. Na druhém stupni byly besedy zaměřeny na první sexuální zážitky, na první lásky a na bezpečný pohlavní život. Nejslabším místem ve veškeré činnosti školy a tím i v oblasti prevence je spolupráce s rodiči. Zájem rodičů je stále malý. O výsledky svých dětí i o činnost školy projevují minimální zájem. Pravidelně organizujeme výstavky výrobků, které žáci v průběhu školního roku vyrobí. Přichází však málo rodičů. Na velikonočním trhu výrobky žáků prodáváme. Rodiče vždy zveme, aby přišli. Pravidelně vydáváme informační bulletiny. Stále hledáme cesty, jak rodiče zapojit a probudit v nich zájem o výsledky práce svých dětí. Neustále řešíme finanční otázku spojenou s realizací akcí. Rodiče nechtějí přispívat ani minimální částkou. Řešíme problémy spojené s nákupem sešitů a učebních pomůcek. V rámci projektu Obědy pro děti a Potravinová pomoc se nám podařilo získat finanční prostředky pro velkou část našich žáků. Díky takovýmto projektům se zlepšuje u některých žáků docházka do školy. V rámci dopravní výchovy jezdíme s žáky na dopravní hřiště v Náchodě. Bohužel ani na takovou akci nejsou rodiče ochotni uhradit dětem cestovné.

## **VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ve školním roce 2017/18 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s plánem DVVP. Všichni se zúčastnili školení v rámci PO,BOZP. Pedagogičtí pracovníci absolvovali seminář „Inkluze, podpůrná opatření, IVP v ZŠ“. Dále se zúčastňovali různých seminářů dle vlastního výběru. Pro vzdělávání jsme opět využívali nabídek Školského vzdělávacího zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Bohužel hodně seminářů, na které jsme se přihlásili, bylo zrušeno pro nedostatek zájemců. Dny vyhrazené k samostudiu jsme využili ke studiu platných školských předpisů.

Vzdělávání zaměstnanců je zajišťováno dle finančních možností školy. Nabídka vzdělávacích akcí NIDV a ŠVZ je poměrně velká, bohužel stále chybí nabídky pro zpestření hodin pracovního vyučování chlapců. Většina seminářů je navíc určena pro klasické ZŠ .

## **VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **1. Významné výchovně vzdělávací aktivity**

Divadelní festival Náchod  
Besedy s policií , psychologem, gynekologem  
Výstavy žákovských prací  
Sportovní olympiáda Nowa Ruda  
Dopravní hřiště Náchod, dopravní soutěže  
Divadelní představení  
Kulturní programy pro domov důchodců, MŠ  
Projektové dny – 1x měsíčně  
Horolezecká stěna  
Sportovní utkání

Všechny kulturní, sportovní akce a aktivity probíhají podle plánu akcí, který si škola vždy připraví před zahájením školního roku a seznamuje s ním členy Školské rady. Práci v uvedené oblasti hodnotím velice kladně. Školní rok byl naplněn mnoha zajímavými akcemi, nezapomněli jsme na žádná výročí, významné dny. Snažili jsme se maximálně našim žákům věnovat ve všech oblastech výchovně vzdělávacího procesu.

## 2. Soutěže

V průběhu školního roku se žáci školy zúčastňovali soutěží organizovaných pro žáky se zdravotním postižením. Výborných výsledků opět dosáhli na fotbalovém turnaji v České Skalici, v Trutnově, dále pak na turnaji ve vybíjené v Trutnově.. Zúčastnili se divadelního a hudebního festivalu v Náchodě.

Ve vestibulu školy jsou ve vitrínách vystaveny všechny úspěchy našich žáků, aby se staly inspirací pro ostatní a také si je mohli prohlédnout rodiče a návštěvníci školy.

## 3. Zájmová činnost

Na škole pracovaly zájmové kroužky: dovedné ruce pod vedením pí Lamkové, Šťovíčkové  
výpočetní techniky pod vedením pí Balcarové  
logopedický pod vedením pí Pancnerové

## 4. Další akce

Ochrana člověka za mimořádných situací – evakuace školy – praktický nácvik  
Požární poplach  
Pravidelný úklid okolí školy  
Vánoční dílny, výstava a besídka  
Maškarní bál  
Mikulášské posezení  
Vystoupení pro MŠ, DD  
Divadelní představení organizované ZUŠ Broumov, od. kultury při městském úřadu  
Horolezecká stěna

V oblasti organizace akcí hodnotím naši činnost velice kladně jak v oblasti vzdělávací tak v oblasti zájmové činnosti. Na přípravě a realizaci akcí se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci. Aktuality z uskutečněných akcí jsou pravidelně doplňovány na www stránky.

## 5. Odborná a publikační činnost

V rámci publikační činnosti se škola měsíčně pravidelně prezentovala příspěvky v regionálním tisku. Články se týkaly výchovně vzdělávacích akcí školy, zájmových aktivit žáků a dalších zajímavostí ze života školy. Pravidelně jsou doplňovány webové stránky, kde mají návštěvníci stránek možnost vytvořit si představu o činnosti naší školy a zhlédnout i fotografie z různých akcí. O činnosti školy si vedeme školní kroniku.

## 6. Mezinárodní spolupráce

V průběhu roku pokračovala spolupráce s partnerskou polskou školou Zespół Szkół Specjalnych, Zeromskiego 3, Nowa Ruda. Spolupráce se probíhá v oblasti sportovní. Zúčastnili jsme se olympiády pro zdravotně postižené děti v Nowé Rudě. Většímu rozvoji spolupráce brání finanční prostředky jak z naší strany, tak hlavně ze strany polských partnerů.

## IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

### 1/ Inspekce a kontroly ČŠI

Ve školním roce 2017/18 ze strany ČŠI žádná kontrola neproběhla.

### 2/ Kontroly dalších orgánů

KÚ HK	14.9.2017	čerpání finančních prostředků na platy, OON
OSSZ	---	

#### Vnitřní kontrola

Počet hospitací	39
Počet kontrol	25

## X. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský výsledek k 31.12.2017	:	hlavní činnost	53 842
		doplňková činnost	148 831
Hospodářský výsledek k 30. 06.2018	:	hlavní činnost	2 421 133
		doplňková činnost	101 826



## **XI. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2017/ 18 jsme pokračovali v plnění výstupů výzvy 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Získané finanční prostředky byly využity z části na nákup učebních pomůcek, zčásti na další vzdělávání pedagogů, dále pak na plnění výstupů spojených s realizací vybraných šablon.

V srpnu 2018 byla podána žádost do Šablon II.

## **XII. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.**

Celková situace v oblasti odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků je dobrá, i když pedagogický sbor není stále plně kvalifikovaný. Snížil se počet pedagogů, kteří nesplňují předepsanou pedagogickou způsobilost, což se však na kvalitě výuky výrazně neprojevuje. Učitelé mají zájem o průběžné zvyšování kvalifikace. Jeden pedagog dokončil studium speciální pedagogiky.

## **XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.**

Pravidelně každý školní rok se zapojujeme do grantové činnosti vyhlašované městem Broumov, na které získáváme finanční prostředky z rozpočtu města Broumova. Tentokrát to byl grant Chceme si pomáhat a rozdávat radost, jehož realizaci dokončíme ve školním roce 2018/19. Dále jsme získali finanční prostředky KÚ v oblasti prevence rizikového chování na 2 granty – Dokážu to, My to chceme také umět a znát. Pokračovali jsme ve spolupráci se společností WOMEN FOR WOMEN v projektu „Obědy pro děti“, zapojili jsme se do projektu Potravinová pomoc realizovaného zřizovatelem. Současně byla škola zapojena do projektu „Ovoce do škol“, Mléko do škol.

## **XIV. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole odborová organizace nepracuje. Škola spolupracovala s PPP Náchod, SPC Náchod, SVP Náchod, Odborem sociální péče při Městském úřadu v Broumově, s Centrem pro rodinu Broumov, psychologem, dalšími základními školami v Broumově, MŠ, CHKO Broumovsko a dalšími již uvedenými organizacemi.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017 - 2018 byla projednána v pedagogické radě dne 17.10. 2018.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017 - 2018 byla schválena školskou radou dne 15.10. 2018.

V Broumově 31. 08. 2018

Mgr. Eva Bilíková  
ředitelka školy

