

**Základní škola a Mateřská škola Radostice, okres Brno – venkov,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti
Základní školy a Mateřské školy Radostice
2021-2022



Zpracovala: Mgr. Barbora Křížová
V Radosticích dne 20. 8. 2022

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Radostice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 80, 664 46 Radostice
Ředitelka školy	Mgr. Barbora Křížová
Identifikátor právnické osoby	600 110 648
IČO	709 95 141
Bankovní spojení	hlavní účet: 218213076 / 0300 FKSP: 218213447 / 0300
Číslo organizace	3252
Telefon	ZŠ: 725 960 108 MŠ: 725 729 593, 606 062 293
email	zsradostice@radostice.cz
Adresa internetové stránky	zs.radostice.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Obec Radostice, Sokolská 11, IČO: 00 487 520
Součásti školy	Základní škola, Školní 80, IZO: 102 179 531 Mateřská škola, Školní 80, IZO: 107 603 721 Školní družina, Školní 80, IZO: 118 300 482 Školní jídelna, Školní 80, IZO: 103 091 530
Vedoucí hospodářští pracovníci	Vedoucí školní jídelny, hospodářka: Jana Davidová Mzdová účetní: Andrea Gavandová, VIM Brno (SSS Brno) , finanční účetní: Renata Kaňová, VIM Brno (SSS Brno)
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny. Její činnost je vymezena zákonem č. 561 / 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (zkráceně Školský zákon), zejména pak příslušnými ustanoveními a prováděcími předpisy ke školskému zákonu.

1.2 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	55
Mateřská škola	34
Školní družina	50
Školní jídelna	100

1.3 Školská rada

Údaje o školské radě	Podle §167 a §168 školského zákona proběhly volby do Školské rady. Za členy ŠR byli zvoleni či jmenováni 1 zástupce rodičů, 1 zástupce zřizovatele a 1 zástupce školy.
Datum zřízení	14.9.2020 (tříleté volební období)
Složení školské rady	Zástupce rodičů: MVDr. Veronika Fajtová Zástupce zřizovatele: Ing. Michael Ondrášek Zástupce školy: Bc. Zuzana Dvořáková do od Jana Kratochvílová

1.4 Hospodaření školy

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Přímé výdaje na vzdělávání ÚZ 33 353
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		8 450 918,00
	z toho	Platy	5 995 846,00
		OON	115 151,00
	Limit počtu zaměstnanců		13,69
Orientační ukazatele	Odvody – pojištění		2 028 618,00
	FKSP		120 570,56,00
	ONIV		190 732,44
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem
	Příspěvek na provoz		680 000,00
	Příspěvek na investice		0,00

Do orientačních ukazatelů ONIV je zahrnuta dotace na učební pomůcky ve výši 119.599,54Kč a ochranné pracovní pomůcky ve výši 2.662,- Kč.

Dále byly škole poskytnuty tyto finanční prostředky:

1. účelová dotace MŠMT – „Národní plán obnovy návratu do škol“ (doučování) ve výši 5.264,-Kč již zahrnuta v ÚZ 33353.
2. účelová dotace z prostředků SZIF (Státní zemědělský investiční fond) na realizaci projektu „Zdravá školní jídelna ZŠ a MŠ Radostice“ (rekonstrukci a vybavení školní jídelny) ve výši 154.807,-Kč.

Základní škola a Mateřská škola Radostice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020 / 2021

3. účelová dotace Jihomoravského kraje na realizaci projektu „Zdravá školní zahrada na ZŠ a MŠ Radostice“ ve výši 140.105,-Kč (spoluúčast obce ve výši 70.105,-Kč)
4. účelová dotace EU Šablony III ve výši 502.158,-Kč.

Zákon č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost v rozpočtových a v některých dalších organizacích a o orgánech

§ 160, § 161, § 178 a § 180 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 25 až § 33 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů

Nařízení vlády č. 330/2003 Sb., o platových poměrech zaměstnanců rozpočtových a v některých dalších organizací

Vyhláška č. 492/2005 Sb., o krajských normativních

Vyhláška č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb

1.5 Materiálně – technické podmínky školy

Materiálně – technické podmínky školy	
Učebny, herny	ZŠ - 3 učebny, 1 herna ŠD, kabinet, ředitelna MŠ - 2 učebny Školní jídelna
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Kabinet pro učitele – knihovna.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada a hřiště MŠ a ZŠ.
Sportovní zařízení	Sokolovna (poskytnutí prostor).
Dílny a pozemek	Školní pozemek - zahrada při ZŠ.
Žákovský nábytek	Vyhovující.
Vybavení učebními pomůckami a hračkami.	Vyhovující, je třeba však průběžně obnovovat.
Vybavení sportovním náradím a náčiním.	Menší objem sportovního vybavení, je třeba doplňovat.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	MŠMT, obec, vlastní-průběžně obnovováno.
Vybavení kabinetů, laboratoří, učeben pomůckami	Průběžně doplnit a obnovit stávající inventář dle požadavků RVP
Vybavení školy audiovizuální technikou a výpočetní technikou	18 PC, 2 notebooky, Konica Minolta-multifunkční kopírovací stroj, 2 x černobílá tiskárna HP, 1 x černobílá tiskárna Canon, 1x barevná tiskárna Epson 2 x radiopřehrávač JVC, 4 interaktivní tabule, 27 ks tablet (Lenovo, G-smart)

Komentář ředitele školy

Plán nutných oprav a návrh na zlepšení materiálně – technického vybavení školy je součástí plánu práce školy.
Během školního roku je průběžně aktualizován.

Plán nutných oprav a návrh na zlepšení materiálně technického vybavení školy

Základní škola:

Úkol	Zajistí	Realizace	Splněno
Školní kuchyně –obnova vybavení- rýžovar, ruční mixér, kuchyňský robot, profesionální myčky na nádobí.	Ředitelka.	Dotace SZIF na myčky nádobí.	
Průběžně dokupovat učební pomůcky pro integrované žáky a žáky s SPU.	Ředitelka školy se speciální pedagožkou.	Průběžně.	
Obnova a rozšíření PC pro žáky.	Ředitelka.		
Školní zahrada-chybějící lavičky, stoly.	Ředitelka, zřizovatel.	Zapůjčení vybavení od obce. Venkovní lavičky- z dotace JmK.	Ano.
Kontrola a oprava hromosvodů.	Ředitelka ve spolupráci se zřizovatelem.		
Venkovní informační vitrína.	Ředitelka ve spolupráci se zřizovatelem.		
Čipové zabezpečení vstupu ZŠ.	Ředitelka ve spolupráci se zřizovatelem.	Fa Radovan Chromý	Ano.

Mateřská škola:

Úkol	Zajistí	Realizace	Splněno
Obnova hraček, hrací koutky.	Ředitelka, učitelky MŠ	Průběžně doplňovat	Ano.
Úprava školní zahrady.	Ředitelka školy se zřizovatelem.	Průběžně obnovovat.	
Vytvoření zázemí pro pedagogů.	Ředitelka ve spolupráci se zřizovatelem.		
Vybudování nového sociálního zařízení pro druhou třídu MŠ.	Ředitelka ve spolupráci se zřizovatelem.		
Oprava oplocení a zdi na školním hřišti.	Zřizovatel.		

Instalace hracích prvků před budovou školy pro potřeby MŠ.	Ředitelka ve spolupráci se zřizovatelem.		
Vybudování bezbariérových vstupů do MŠ.	Ředitelka ve spolupráci se zřizovatelem.		
Venkovní informační vitrína.	Ředitelka ve spolupráci se zřizovatelem.		

2. Personální údaje

2.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	15 (1 osoba plní funkci vychovatelky ŠD a zároveň asistentky pedagoga, jedna osoba plní funkci vychovatelky ŠD a zároveň učitelky ZŠ)
učitelů ZŠ	4
vychovatelů ŠD	2
asistentek pedagoga	3
učitelek MŠ	4
správních zaměstnanců ZŠ a MŠ	2
správních zaměstnanců ŠJ	3
zaměstnanců na MD	1

2.2 Přehled pedagogických pracovníků

Jméno	Pracovní zařazení	Pracovní úvazek	Ped. praxe	Stupeň vzdělání	Kvalifikace	Rok ukočení
Jana Davidová	vedoucí ŠJ	0,75	1	SŠ	Studium celoživotního vzdělávání- Vychovatelství PdF MU Brno	2011
	vedoucí vychovatelka ŠD	0,75	20			
Mgr. Drahoslava Drábková	učitelka ZŠ	1,0	40	VŠ – Mgr.	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ Ostravská univerzita PdF	1985
Olga Dvořáková	asistent pedagoga ZŠ	0,5	40	SŠ		
Bc. Zuzana Dvořáková	učitelka MŠ, vedoucí učitelka MŠ (od 1.3.2022)	1,0	15	VŠ – Bc.	Učitelství pro mateřské školy Ostravská univerzita PdF	2018
Bc. Žaneta Holcmannová	vedoucí učitelka MŠ, MD od 1.3.2022	1,0	13	VŠ - Bc.	Učitelství pro mateřské školy Ostravská univerzita PdF	2017

Základní škola a Mateřská škola Radostice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020 / 2021

Jana Kratochvílová	asistentka pedagoga	0,50	3	SŠ	Studium celoživotního vzdělávání- Vychovatelství PdF MU Brno	2019
	vychovatelka ŠD	0,71	5			
Mgr. Barbora Křížová	ředitelka školy	1,0	16	VŠ – Mgr.	Učitelství pro 1. stupeň PdF MU Brno	2002
Lucie Kupská	asistentka pedagoga MŠ	0,637	0	SŠ		
Mgr. Soňa Lázníčková	učitelka ZŠ	1,00	22	VŠ	Učitelství pro 1. stupeň PdF MU Brno	2002
Miroslava Pešková	učitelka MŠ (od 1.2.2022)	1,0	0	SŠ	Gymnázium Rosice	2019
Bc. Hana Poláková	učitelka MŠ (do 31.1.2022)	1,0	3	VŠ - Bc.	Učitelství pro mateřské školy Univerzita Palackého Olomouc PdF	2018
Mgr. Hana Toflová	učitelka ZŠ	1,0	39	VŠ – Mgr.	Speciální pedagogika PdF MU Brno	2006
Lenka Urbanová	učitelka MŠ	1,0	4	SŠ	Cyrlometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno	2019
Tereza Večeřová	učitelka MŠ (od 1.3.2022)	1,0	0	SŠ	Gymnázium Židlochovice	2020

Pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		55 let - důch. věk		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	3	0	4	0	0	0	2	0	0	0	9

2.3 Přehled nepedagogických pracovníků

Jméno	Pracovní zařazení	Pracovní úvazek	Stupeň vzdělání	pozn.
Jana Davidová	vedoucí ŠJ, hospodářka	0,75	SŠ	
Zdeňka Drábková	kuchařka	1,00	SŠ	
Jitka Kocúrová	hlavní kuchařka	1,00	SOU	
Tomáš Chrást	školník	0,375	SOU	
Simona Minarčíková	uklízečka	1,00	SOU	

	(od 1.10.2021)			
--	----------------	--	--	--

2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

2.4.1 Studium k prohlubování odborné kvalifikace a kurzy

Jméno	Účast na školení	Termín
Jana Davidová	- Šijeme v družinách - Vzdělávání zaměřené na gramotnost v době korony - Netradiční techniky VV - Úprava úředních písemností - Slovíčka s aplikací Wocabee - Odolnost pro práci vychovatelky, jak ji posilovat s ohledem na současnou situaci - Účetnictví a ekonomické minimum pro práci hospodářky škol - Školní stravování-finančování a právní předpisy - Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	1.10.2020 8.10.2020 12.10.2020 1.12.2020 9.3.2021 9.4.2021 12.4.2021 25.2.2021 26.5.2021
Drahlava Drábková	- Skutečně zdravá škola - Formativní hodnocení - Jedlá školní zahrada	16.3.2021 20.5.2021 17.6.2021
Zuzana Dvořáková	Kam se ženeš, učitelko?	25.5.2021
Žaneta Holcmannová	- Podpora evaluace mateřské školy s využitím systému InspIS ŠVP - Pohyb organizované skupiny - Skutečně zdravá škola - Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku	3.3.2021 8.3.2021 16.3.2021 31.3.2021
Jana Kratochvílová	- Syndrom vyhoření - Odolnost pro práci vychovatelky, jak ji posilovat s ohledem na současnou situaci	9.10.2020 9.4.2021
Barbora Křížová	- Bakaláři-základy uživatele - Funkční studium pro ředitele škol - MAS-webináře k výzvě č. 8 - Skutečně zdravá škola - Ekonomie v přísp. organizacích - Spisová služba - Wocabee-webinář	říjen-listopad 3.12.2020 závěrečná zkouška 3.3.2021, 9.3.2021 16.3.2021 25.3.2021 1.4.2021 27.4.2021 28.4.2021

	• Jak na zdravé svačiny v MŠ • Úvod do formativního hodnocení • Souhrnná novela zákoníku práce	5.5.2021 11.6.2021
Hana Poláková	• Environmentální vzdělávání v praxi mateřských škol	8.6.2021
Hana Toflová	• Skutečně zdravá škola • Formativní hodnocení	16.3.2021 20.5.2021
Lenka Urbanová	• Učitel a jeho spolupráce s rodiči	18.6.2021
Jméno Účast na školení Zaměření kurzu		
Zdeňka Drábková	• Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ • Skutečně zdravá škola • Jak na zdravé svačinky	8/2020 16.3.2021 28.4.2021
Jitka Kocúrová	• Hygienické minimum pro pracovníky v ŠJ	8/2020

7.2 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Časově tematické plány učiva, příprava na distanční výuku
ŘV 16.11.2021	1	Příprava literární a výtvarné soutěže
Vánoční prázdniny	4	Skutečně zdravá škola-seznámení s náplní projektu
Jarní prázdniny	5	Školní akce, školní výlet-příprava programu

Komentář ředitele školy:

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, přísluší pedagogickým pracovníkům volno pro samostudium v rozsahu až 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§24 odst. 7 zákona).

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola hrou“	1., 2., 3., 4., 5.
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání	1., 2., 3., 4., 5.
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Svět kolem nás“	předškolní vzdělávání

3.2 Učební plán školy

Škola hrou ŠVP ZŠ Radostice – vyučuje se v 1., 2., 3., 4 a 5. ročníku

Předmět - ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	7+1	7+1	7+1	7	7
Angličtina	0+2	0+2	3	3	3
Matematika	4+1	4+1	4+1	4	4
Prvouka	1	2	2	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2
Vlastivěda	-	-	-	1+1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	-	-	-	-	1
Týdenní dotace (povinné + disponibilní)	18+3 celkem 21	18+4 celkem 22	21+3 celkem 24	23+1 celkem 24	24+1 celkem 25

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Název kroužku	Vedení kroužku
Angličtina Cambridge	Zajišťuje jazyková škola PARK Brno Lektor Eric Daly
Keramika	Zajišťuje SVČ Ivančice
Sportovní hry	Zajišťuje Sokol Radostice Mgr. Jan Slanina, Mgr. Jozef Žúbor
Lego kroužek, Tvoření	Vedla Mgr. Barbora Křížová
Šití v družině	Vedla Jana Davidová
Sbor	Vedla Mgr. Soňa Lázničková

3.4 Distanční výuka

Uplynulý školní rok byl významně ovlivněn dlouhotrvajícím uzavřením škol a distanční výukou. Ta probíhala víceméně od října do dubna a nejvíce jí byli bohužel zasaženi žáci 4. a 5. ročníku. Díky malotřídnímu systému naší školy a uspořádání tříd chodili do školy nejen žáci 1. a 2. ročníku, jak to dovolovala epidemiologická opatření ve všech školách, ale u nás také žáci 3. ročníku.

Pro distanční výuku jsme v letošním školním roce již byli dobře připraveni a způsob výuky i výsledky vzdělávání můžeme považovat za velmi uspokojivé.

Pro všechny žáky z 2.-5.ročníku jsme měli možnost domů zapůjčit školní tablety, aby se žáci mohli bez potíží připojovat k výuce. Potřebné vybavení jsme nakoupili z mimořádné dotace MŠMT.

Naši vyučující se domluvili na společném systému zadávání učiva a úkolů, kdy v neděli večer rodičům rozeslali emailem přehled učiva všech předmětů na celý následující týden, včetně úkolů pro samostatnou práci.

Pro distanční výuku jsem také vytvořili jednotný a pevný rozvrh všech tříd, aby žáci měli pravidelný řád a rodiče i děti přesně věděli, kdy se mají připojovat k on-line výuce. Přestože máme málopočetné třídy, ještě jsme skupiny rozdělili, abychom měli připojeno co nejméně žáků a výuka mohla být maximálně intenzivní. Učitelky tedy někdy učily stejné učivo dvakrát, ale díky tomu byl na všechny žáky dostatek prostoru a času pro vysvětlení, procvičení nebo dotazy.

ročník	Počet žáků v jedné on-line skupině	Počet skupin 2
1.	6	2
2.	4	1
3.	8	1
4.	4	2
5.	6	1

Rodiče jsme několikrát požádali o zpětnou vazbu na náš způsob distanční výuky. Snažili jsme se tím předejít stavu, kdy bude pro děti nebo rodiče distanční výuka neúnosná časově nebo množstvím učiva, tak jak jsme sledovali reakce z jiných škol a častou demotivací k distanční výuce. Dostali jsme však od rodičů veskrze pozitivní reakce a hodnocení a také často poděkování za naši práci (viz webové stránky školy- Distanční výuka).

4. Výsledky vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch, chování

Prospěch:

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	13	-	-
2.	11	-	-
3.	3	-	-
4.	7	-	1
5.	5	3	-
Celkem	39	3	1

Chování:

ročník	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.	13	-	-
2.	11	-	-
3.	3	-	-
4.	8	-	-
5.	8	-	-
Celkem	43	0	0

4.2 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení s klasifikačním stupněm
1.	13	-	-
2.	11	-	-
3.	3	-	-
4.	7	-	1
5.	8	-	-
celkem	42	0	1

4.3 Výchovná opatření – pochvaly, napomenutí, důtky

ročník	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
1. – 5.	5	2
celkem	5	2

ročník	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. – 5.	-	-	-
celkem	0	0	0

4.4 Opakování ročníku

ročník	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	pozn.
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-
3.	-	-	-	-
4.	1	-	-	-
5.	-	-	-	-
Celkem	1	0	0	-

4.5 Počet omluvených / neomluvených hodin

	počet omluvených	průměr na	počet neomluvených	průměr na
--	------------------	-----------	--------------------	-----------

ročník	hodin	žáka	hodin	žáka
1.	621	51,75	-	-
2.	468	117	-	-
3.	259	32,38	-	-
4.	484	60,5	-	-
5.	180	30	-	-
Celkem	2012	52,95		

4.6 Úspěchy našich žáků

Naši žáci se během školního roku zapojili do různých soutěží a získali v nich velmi dobrá umístění či ocenění.

Žáci 2.-5. ročníku se zúčastnili podzimního šampionátu v angličtině s aplikací Wocabee a žáci **5.ročníku vyhráli 1.místo v okrese Brno – venkov.**

Také jsem se zapojili do Literárně-výtvarné soutěže MAS Bobrava, ve které **získali žáci 1.ročníku s výtvarným dílem 1.místo a žáci 3.ročníku s výtvarně-literárním dílem o Bobravě „Zvláštní cenu poroty“.**

Dále jsme soutěžili v matematice, v soutěži Klokánek a Pangea. Zde naši žáci dosáhli až na stupně vítězů!

Jakub z 5.ročníku obsadil 1.místo v celorepublikovém kole soutěže Klokánek a v soutěži Pangea byl v kraji na 4.místě, v celorepublikovém žebříčku byl na 10.příčce. Ostatní soutěžící z našeho 4. a 5.ročníku se umístili taky velice úspěšně.

4.ročníky- celkem 4800 účastníků v ČR	David 507.místo	Alex 758.místo	Adam 809.místo
5.ročníky- celkem 5300 účastníků v ČR	Jakub 10.místo	Teodora 241.místo	Mirek 1714.místo

5. Údaje o zápisu žáků do ZŠ a MŠ, počty žáků

Zápis do 1.ročníku ZŠ se konal za přítomnosti dětí a jejich zákonných zástupců. Opět jsme vytvořili na webových stránkách školy rezervační systém pro rezervaci termínů. Zápis probíhal dne 6.dubna 2022.

Počty žáků základní školy:				
třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	z toho integrovaní
1.	13	7	6	0
2.	11	7	4	0
3.	3	3	0	0

Základní škola a Mateřská škola Radostice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020 / 2021

4.	8	6	2	0
5.	8	4	4	0
Celkem	43	27	16	0

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy:

Počet dětí přijatých do 1. ročníku	počet odkladů pro školní rok 2020 /2021
2	0

Žáci nově přijatí do vyšších ročníků základní školy

Ročník	2.	3.	4.	5.
Počet žáků	0	0	0	0

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy:

	Chlapci	dívky	Celkem žáků	Úspěšnost přijetí
Počet přihlášených žáků	0	0	0	
Počet přijatých žáků	0	0	0	0%

Počty žáků mateřské školy:

Docházka	počet žáků	Z toho integrovaní
celodenní	32	1
s omezenou docházkou	0	0
Celkem žáků	32	1

Školní družina:

Oddělení	Počet žáků pravidelná docházka	Počet žáků nepravidelná docházka
1. (1., 2.ročník)	16	0
2. (3., 4., 5.ročník)	13	0

Školní jídelna:

Stravovací zařízení	Počet strávníků (včetně zaměstnanců)
Školní jídelna –výdejna ZŠ	50
Školní jídelna MŠ	37

§20 a 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

6. Prevence rizik a školní úrazy

Počet záznamů v knize úrazů	17, včetně MŠ
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

Vyhodnocení úrazů ZŠ

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	0
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	0
Školní družina a klub	3

Prevence rizik

Prohloubení prevence rizik, které škola přijala

Pravidelné poučení žáků se zápisem do třídních knih, průběžné sledování a odstraňování rizikových faktorů, dozory učitelů, důsledné dodržování pravidel chování dle školního řádu, minimální preventivní program, proškolení pedagogů, preventivní program o šikaně ve spolupráci s Policií ČR.

§ 29 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků, studentů

7. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Vyjadřuje se ke vzdělávacímu programu školy, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, školní řád, pravidla pro hodnocení, podílí se na koncepčním rozvoji školy, projednává návrh rozpočtu, inspekční zprávy.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Pravidelně po čtvrtletích, mimořádné TS, konzultace dle domluvy individuálně. Účast rodičů je vysoká, spolupráce funguje.
Webové stránky školy, informační nástěnky	Organizace školy, informace o důležitých sděleních pro rodiče, jídelníček, fotogalerie, akce školy, kalendárium.
Mobilní rozhlas – od srpna 2020	Informování rodičů o naléhavých událostech formou sms nebo emailu.

§ 21 a § 22 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 167 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 36 a § 37 zákona č. 91/1998 Sb., o rodině.

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 28 275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení.

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 37 014/2005-25.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2020/2021 naši školu nenavštívila ČŠI.

9. Akce školy

Tento školní rok a naše aktivity byly bohužel velice ovlivněny distanční výukou a protiepidemiologickými omezeními. Přesto jsme se snažili dětem připravit zábavné učení a různé aktivity, které nám situace dovozovala. V letošním školním roce jsme zprávy o našich aktivitách pravidelně prezentovali na webových stránkách školy, které jsou průběžně aktualizovány během školního roku a zveřejňovány na webových stránkách zs.radostice.cz a na nástěnkách ve vestibulu školy.

Naše škola pokračovala i v tomto roce v recyklování odpadů. Je zapojena do dlouhodobého projektu „*Recyklohraní*“, který si klade za cíl pomocí pravidelných úkolů vysvětlit dětem důležitost recyklace a třídění odpadů, zejm. v oblasti třídění elektrospotřebičů.

„*Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol*“ jsou projekty EU, jejichž cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny a mléčných výrobků, vytvořit správné

stravovací návyky ve výživě dětí, a tím bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou jsou žáci 1. až 5. ročníku ZŠ, kterým je zdarma 4x měsíčně dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy a také 4x měsíčně děti dostávají mléčné výrobky.

Akce školy v roce 2020/ 2021

Datum	Název akce	Účast ZŠ nebo MŠ
září		
30.9.	Výlet-Rajhrad záchranná stanice-projektový den šablony	1.-5.ročník
říjen		
	Wocabee-šampionát	2.-5.ročník
listopad		
prosinec		
3.12.	Mikulášská nadílka ve škole	1.-5.ročník
22.12.	ND Brno, Janáškovo divadlo- opera Ferda mravenec	1.-5.ročník
leden		
	Výtvarná a literární soutěž MAP Šlapanice	1.-5.ročník
18.1.	Bruslení-hala Rosice	1.-5.ročník
24.1.	Pěvecká soutěž- školní kolo	1.-5.ročník
únor		
	Plavecký výcvik- Kohoutovice	1.-5.ročník
březen		
18.3.	Matematická soutěž „Klokánek a Klokán“	2.-5.ročník
30.3.	Jarní dílna pro děti a rodiče	1.-5.ročník
duben		
6.4.	Zápis do 1.ročníku ZŠ	
16.4.	Jarní focení	MŠ, ZŠ
22.4.	Den Země 1.-5.ročník	ZŠ
26.4.	Brouci –ZŠ Želešice	4.a 5.ročník
květen	Matematická soutěž Pangea- 5.ročník	ZŠ
10.5.	Den matek- virtuální vystoupení	ZŠ
12.-14.5.	Zápis do MŠ	MŠ
14.5.	Branný den 1.-5.r., návštěva ČOV Radostice	ZŠ
28.5.	Včelí království- 1.ročník	ZŠ
1.6.	Projektový den- Den dětí	MŠ, ZŠ
4.6.	Focení tříd 1.-5.r.	ZŠ
8.6.	Projektový den- Zdravé svačiny	ZŠ

Základní škola a Mateřská škola Radostice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020 / 2021

červen	Focení tříd- forma tabla	
14.-15.6.	Projektový den-výlet Mohelno, Dalešice, Náměšť n.Osl.	ZŠ
16.6.	Projektový den-Výlet ZOO Olomouc	MŠ
	Výlet k rybníku Karhánek	MŠ
17.6.	Školní akademie	1.-5.ročník

Září

16.9. Výlet do ZOO Jihlava- projektový den mimo školu- Šablony II, 2.-5.ročník

29.9. Výlet do Pevnosti poznání v Olomouci – projektový den mimo školu- Šablony II, 1.ročník společně s dětmi z naší MŠ se podívali do expozic o přírodě a technice.

Říjen

Exkurze 4.a 5.ročníku v ZŠ Želešice a program o broucích.

Listopad

Den laskavosti- žáci už byli doma na distanční výuce a měli za úkol dělat druhým laskavost.

V prosinci proběhla soutěž v anglickém jazyce přes aplikaci Wocabee a naši žáci 5.ročníku vyhráli okresní kolo.

Listopad / prosinec

Sbírka „Krabice od bot“- zapojili jsme se do dobročinné sbírky dárků pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí Nasbírali jsme 13 velkých krabic plných dárků, naše děti a jejich rodiče jsou velmi štedří.

Prosinec

Mikulášská návštěva a nadílka.

Malá školní vánoční besídka.

Leden

Výtvarná a literární soutěž MAS Bobrava

Úspěšně jsme se zapojili do této soutěže. Žáci prvního ročníku získali za svůj výtvarný výtvar 1.cenu, nakreslili plán naší školy. Žáci 3.ročníku zpracovávali téma fauny a flóry v okolí Bobravy a za svoji práci získali zvláštní cenu poroty.

Únor

Školní kolo recitační soutěže.

Březen

Jarní výstava

V době distanční výuky děti doma připravovaly obrázky, které jsme vystavili v okolí školy.

Matematický klokan – soutěž pro 3. – 5. ročník, žák 5.ročníku J.K. získal 1.místo v celorepublikovém kole.

Duben

Zdravé zoubky

V dubnu se prvňáčci seznámili se správnou péčí o své zoubky během pravidelného vzdělávání podporovaného DM drogerií.

Čarodějnické odpoledne

Zábavné a sportovní odpoledne doplněné o opékání špekáčků.

Den Země

S dětmi jsme pomohli přírodě u nás ve vesnici a blízkém okolí tím, že jsem poctivě sbírali odpadky. Nasbírali jsem jich několik velké množství.

Květen

Virtuální vystoupení pro maminky

Jelikož jsme nemohli pořádat tradiční program ke Dni matek, vytvořili jsme pro maminky video s pásmem písní, básniček, tance a divadla. Maminkám jsme video zaslali prostřednictvím emailu a umístili jej také na webové stránky školy.

Matematická soutěž Pangea pro žáky 4.-5.ročníku- získali jsme vynikající výsledky v celorepublikovém srovnání.

Včelí království

V květnu navštívili žáci 1.ročníku Otevřenou zahradu v Brně a učili se o životě včel a jejich významu pro život na naší planetě.

Znovu se zapojujeme do Výzvy OVVVV – Šablony III, z těchto zdrojů jsme již realizovali:

Červen

1.6. Den dětí – projektový den ve škole

Den dětí pro nás připravili z SVČ Ivančice zábavné a sportovní stanoviště.

8.6. Zdravé svačiny-projektový den ve škole

Ve škole uspořádali den zdravé svačiny, Děti si sami umíchali pomazánky, nakrájeli zeleninu a ovoce a napsali si recepty. Vytvořili zdravé ovocné a zeleninové svačiny, které všem velice chutnaly.

14.-15.6. Dvoudenní výlet Mohelno-Náměšť-Dalešice-projektový den projektový den mimo školu. Ve dnech 14. a 15.6. jsme podnikli výlet na Mohelenskou hadcovou step, podívali se do města Náměšť nad Oslavou. Zde jsme pekli vlastníma rukama dalaňky, malovali hlínou a poznávali složení půdy. Podívali jsme se také na palubu výletní lodi a seznámili jsme se z Dalešickou přehradou z vodní hladiny.

Červenec

Letní kemp

Letos jsme se poprvé zapojili do projektu Asociace školních sportovních klubů a získali jsme dotaci na pořádání „letního kempu“, což je přívěsnický tábor pro žáky 1.-5.ročníku. Jelikož jsme až do 15.6. nevěděli, zda nám dotaci přidělí či nikoli, mnohé děti a rodiče již měli prázdninový program naplánovaný, přesto se nám na dva týdny, dva kempy přihlásilo po 15 dětech. Program vedly zkušené vychovatelky Jana Davidová, Jana Kratochvílová a Ivana Fialová.

Letní kempy se u nás setkaly s opravdu velkým úspěchem! Děti byly nadšené z pestrého programu, který pro ně paní lektorky vymyslely, a paní lektorky měly velkou radost z hodných a šikovných dětí. První týden se kemp věnoval rozvíjení a opakování angličtiny, druhý týden byl zaměřen na matematiku a byl zpestřen návštěvou paní lektorky z České spořitelny s výukovým programem „Abeceda peněz“. V obou kempech jsme uspořádali výlet za vědou a technikou, do brněnského centra VIDA a do zábavního parku Permonium v Oslavanech. „Kempaři“ se také věnovali uměleckým aktivitám, vyráběli si náramky, zdobili si batůžky a kšiltovky, malování a tvoření se věnovali každý den. Nechybělo ani spoustu tělovýchovných aktivit, buď na školním hřišti, školní zahradě nebo při vycházkách do okolí. O vydatnou a zdravou stravu se po celý kemp výborně starala naše školní kuchyně a dětem se odpoledne ani nechtělo jít domů. Moc děkujeme AŠSK za tuto možnost a skvělý počin, především skvělý pro děti z vesnic, které nemají tolik možností trávení volného času o prázdninách, jako mají děti ve větších městech s možnostmi příměstských táborů. Doufáme proto, že se nám příští letní prázdniny zase podaří kemp uskutečnit, protože zájemci se nám hlásí už teď.

Bohužel se z důvodu covidu v tomto školním roce neuskutečnilo mnoho dalších pravidelných aktivit:

-plavecký výcvik, recitační soutěž a atletické závody ve spolupráci se ZŠ a MŠ Silůvky a ZŠ a MŠ Prstic, pěvecká soutěž Karlovarský skřivánek, návštěva brněnských divadel a kulturních akcí, vánoční a jarní dílna pro děti a rodiče, den otevřených dveří nebo předvánoční výlet do Brna.

Podařilo se nám ale realizovat hodiny anglického jazyka s rodilým mluvčím (přes spolupráci MAP Šlapanice), jednou formou on-line hodiny a třemi návštěvami p.Russella Jonese u nás ve škole během května a června.

Podporujeme čtenářskou gramotnost, a proto jsme vytvořili žákovskou knihovnu a čtenářský koutek na horní chodbě ZŠ. Do knihovny pro žáky průběžně doplňujeme nové knihy. Pravidelně odebíráme knihy nakladatelství Albatros a Fragment a děti mají možnost si knihy ve škole objednat.

Spolupracujeme s místními spolky, které nás materiálně i finančně podporují:

- TJ SOKOL Radostice
- KŠSK Obce Radostice

Spolupracujeme s MAP Šlapanice:

- MŠ Radostice je v programu Technické školky
- MŠ Bee-boti- hračka a pomůcka pro začátky programování
- Logopedický workshop pro rodiče dětí MŠ a ZŠ- 2 webináře
- Literární a výtvarná soutěž
- Výuka AJ s rodilým mluvčím
- Šijeme v družině

10. Činnost školní družiny

Ve školním roce 2020/2021 pracovala školní družina ve dvou odděleních s celkovým počtem 33 přihlášených žáků: 1.ročník – 100% žáků, 2. ročník – 100%, 3. ročník – 87%, 4. ročník – 87%, 5. ročník – 50%

Časové rozvržení práce v ŠD:

- ranní 6.30 – 7.45 (Do ranní družiny docházelo průměrně 15 žáků.)
- odpolední 11.40 – 16.30

Denní režim:

11.40 – 13.00: hygiena, oběd, odpočinkové činnosti: stolní hry, hry se stavebnicemi, četba...

13.00 – 15.00: rekreační a zájmová činnost: činnosti zaměřené výtvarně, pracovní, tělovýchovně (pobyt venku), činnost kroužků

15.00 – 16.30: příprava na vyučování, jiné činnosti: kreslení, četba, stolní hry, hry se stavebnicemi.

Od 12. dubna navštěvovalo družinu celkem 20 dětí z 1. - 3. ročníku.

Od 17. května navštěvovalo družinu celkem 24 dětí ze všech ročníků (byl umožněn nástup i žákům 4. a 5. ročníku).

Částka úplaty za zájmové vzdělávání činila 120,- Kč na příslušný kalendářní měsíc školního roku.

Během školního roku bylo odhlášeno 9 žáků z důvodu nejisté situace ohledně návratu žáků do škol, zákonným zástupcům byla vrácena poměrná část školného.

Odhlášení žáci:

1. ročník: 1 žák (od 4. 1.)
2. ročník: 1 žák (od 12. 4.)
3. ročník: 1 žák (od 4. 1.)
4. ročník: 3 žáci (od 12. 4.)

5. ročník: 3 žáci (od 12. 4.)

Umístění družin:

I. oddělení (přízemí-jídelna), vychovatelka: Jana Davidová (vedoucí vychovatelka),
počet žáků 17 (3., 4. a 5. ročník).

II. oddělení (mezipatro-herna), vychovatelka: Jana Kratochvílová,
počet žáků 16 (1. a 2. ročník).

Obě vychovatelky mají odpovídající vzdělání (CŽV Vychovatelství při PdF MU).

Činnosti odpočinkové, zájmové a rekreační, jiné činnosti, ale i příprava na vyučování vytvářely komplex výchovně-vzdělávacích činností školní družiny. Cílem těchto činností a celé výchovné práce v naší školní družině je nenásilnou formou žáky naučit využívat volný čas k zajímavým aktivitám, k čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz je kladen také na upevňování své pozice v kolektivu.

Při aktivitách venku jsme hojně využívali přilehlé školní hřiště (míčové hry, soutěže, pohybové hry) a školní zahrádku (prolézačky, skluzavka, pískoviště). Na zahrádce jsme si vyzkoušeli pěstovat různé bylinky, jahody, hrášek, rajčata. Při vycházkách jsme poznávali okolí naší školy a obce. Žáci se během školního roku zúčastnili nejen plánovaných akcí školní družiny, ale i akcí, ke kterým byl dán podnět během školního roku.

11. Činnost školní jídelny

Školní jídelna je vývařovnou s kapacitou 100 obědů. V současné době neposkytuje stravování cizím strávníkům.

V době obědů vydáváme stravu ve výdejně ZŠ, ve výdejně MŠ pro menší děti a ve třídě MŠ pro straší děti.

Školní jídelna také připravuje dopolední a odpolední svačiny pro děti z MŠ.

Zaměstnanci ŠJ

Jitka Kocúrová	Vedoucí kuchařka-úvazek 1,00
Zdeňka Drábková	Kuchařka - úvazek 1,00
Jana Davidová	Vedoucí ŠJ, hospodářka- úvazek 0,75

Zaměstnanci celkem	2,75
---------------------------	-------------

Počet strážníků

Děti MŠ	33
Žáci ZŠ	41
zaměstnanci	15
Celkem strážníků	83

Dodavatelé potravin

Bidfood	maso, ryby, mražená zelenina
Beyer Hajany	trvanlivé potraviny, čerstvá zelenina a ovoce, mléčné výrobky
AG food	čaje, nápojové koncentráty
Brněnka Radostice	pečivo, drobné nákupy
SCUK-farmářské tržiště	farmářské mléko, jogurty, tvaroh, smetana, probiotické nápoje, žitný chléb, vánočky, koláče, zelenina, ovoce, džemy, paštiky, suché plody, ovesné vločky

Školní jídelna byla v provozu i v době distanční výuky a poskytovala žákům a zaměstnancům obědy. Průměrně si v této době odebíralo obědy 12 strážníků.

Během školního roku se škola a školní jídelna zapojily do projektu „Skutečně zdravá škola“. Tento projekt znamená pro zapojenou školu zvýšený zájem o způsob přípravy jídel a složení pokrmů.

Školní jídelna se řídí desaterem zdravého stravování (vaření ze základních surovin, minimalizace soli, cukru, umělých dochucovadel, instantních jídel a bílé mouky, žádné uzeniny, omezení polotovarů, používání lokálních a sezónních potravin, používání kvalitních tuků, velké množství zeleniny a ovoce). Díky tomu jsme pro školní jídelnu začali nakupovat kvalitní české potraviny od českých farmářů, a to prostřednictvím farmářského tržiště SCUK.

Škola poskytla prostory a materiální vybavení pro potřeby výdejního místa. Scuk Radostice organizuje a nákupy vydává paní Betty Del Favero a do nákupní skupiny se zapojilo více než 60 místních obyvatel.

Na školní zahradě jsme od letošního jara začali pěstovat drobnou zeleninu a bylinky, které paní kuchařky používají k dochucování pokrmů.

Jídelníček školní kuchyně je pestrý, obsahuje denně zeleninu nebo ovoce, dbáme také na pravidelná jídla z ryb a luštěnin. Složení jídelníčku připravujeme tak, abychom plnili spotřební koš a zároveň přiváděli děti a žáky ke zdravým stravovacím návykům.

V Radosticích dne 20.8. 2022

.....
Mgr. Barbora Křížová, ředitelka školy

Schváleno pedagogickou radou dne:

Schváleno školskou radou při ZŠ a MŠ Radostice dne:

Příloha č. 1

Fotogalerie školních akcí:
Hasiči Střelice



Záchranná stanice Rajhrad



Želešice – entymologie I



Halloween



Vánoce ve škole



Janáčkovo divadlo - opera Ferda mravenec



Školní kolo pěvecké soutěže



Školní kolo recitační soutěže



Bruslení



Plavání



Družina



Netradiční zimní olympiáda



Karneval ve škole



Karlovarský skřivánek



Dětská scéna – okresní kolo recitace



Turnaj v deskových hrách



Družina- velikonoční poklad



Školní výlet- Náměšť na Hané



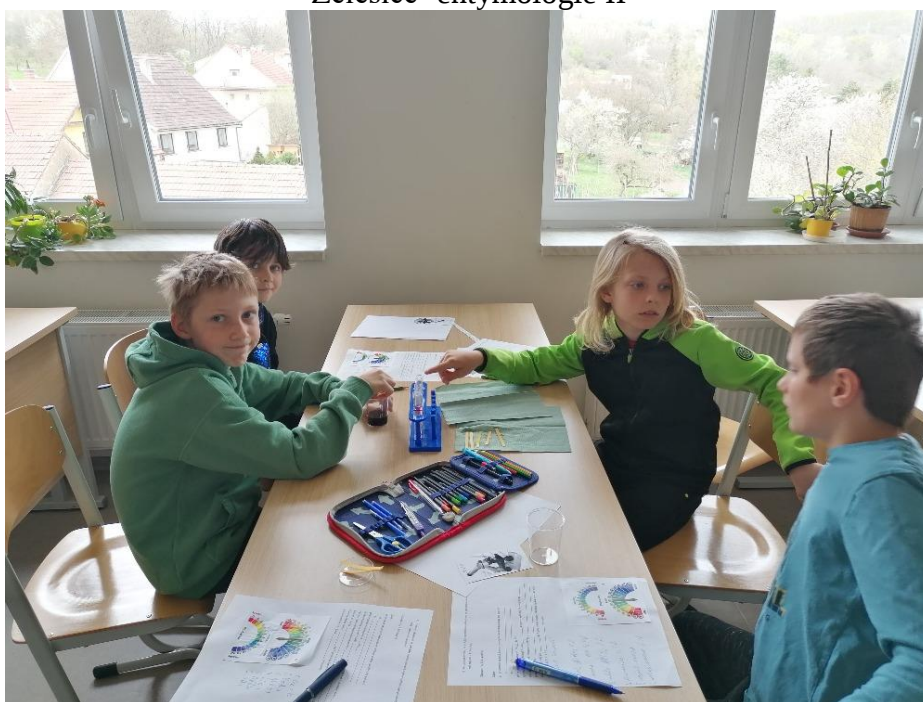
Výukový program „Dobronauti“



Divadlo Reduta – opera Papageno hrja ena kouzelnou flétnu



Želešice- entymologie II



Želešice – entymologie III



Den dětí



Školní akademie



Školní výlet ZOO Hodonín, Strážnice



Atletický víceboj







12. Výroční zpráva o činnost Mateřské školy Radostice

12.1 Charakteristika školy

Provoz školy:	6.30 – 16.30
Počet tříd:	2
Počty dětí:	1.třída Kuřátka – 17 dětí 2.třída Motýlci – 16 dětí
Ředitelka školy:	Mgr. Barbora Křížová
Vedoucí učitelka:	Bc. Žaneta Holcmannová
Učitelky:	Bc. Zuzana Dvořáková Bc. Hana Verešová Lenka Urbanová
Uklízečka:	Hana Kubíková (zástup Kateřina Urbanová, Soňa Dvořáková)

12.2 Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

Počet tříd: 2 - 1.třída Motýlci – 16 dětí, 2.třída Kuřátka – 17 dětí

Děti s odkladem školní docházky: 2

Počet integrovaných dětí: 0

Dodatečné přihlášky: 0

Přijímající řízení do MŠ: Zápis se konal ve dnech 12.-14.5.2021, z důvodu koronavirových opatření se zápis konal před MŠ za přítomnosti učitelky Bc.Žanety Holcmannové, zákonného zástupce a dítěte.

- celkem přijato 17 žádostí (10 z Radostic, 2 ze Silůvek, 3 z Prštic, 1 ze Zlína, 1 z Hajan), přijato 13 dětí (10 z Radostic, 2 ze Silůvek, 1 ze Zlína) - z toho 2 děti dovrší věku 3let v září 2021 a 1 dítě v únoru 2022),
- odhlášeny 4 děti (3 z Prštic, 1 z Hajan)

Počet dětí odcházející do 1.tříd ZŠ: celkem 15 (12 dětí do ZŠ Radostice, 3 děti do ZŠ Střelice)

Počet dětí odcházející do jiné MŠ: 2 (1 do přípravného ročníku, 1 do logopedické MŠ)

Počet dětí s navržením OŠD: 1 (viz odcházející do přípravného ročníku)

Počet dětí s celodenní docházkou: 33 dětí (14 dívek, 19 chlapců)

-průměrná docházka- 23 dětí

Věkové složení dětí:

-dětí ve věku	2 - 4 roky		16
	4 - 6 let		15
	6 - 7 let		2

12.3 Výchovně vzdělávací proces

Naše dvoutřídní mateřská škola pracuje dle školního vzdělávacího programu s názvem „Svět kolem nás“, který vychází z RVP pro předškolní vzdělávání. Cílem vzdělávacího programu je rozvíjet všestranně dětskou osobnost takovým způsobem, aby dítě na konci svého předškolního období, v rozsahu svých osobních předpokladů, získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost. Základem je vytvořit klidné, příjemné a motivující prostředí pro děti, pro vzájemnou spolupráci s rodiči a organizacemi.

Program je zaměřen na podporu přirozených aktivit a potřeb dětí předškolního věku, především na pohyb, hry, manipulaci a experimentování, na podporu zvědavosti, touhy dětí poznávat a učit se vlastní zkušeností.

Seznamovali jsme děti s prostředím MŠ, učili je samostatnosti a sebeobsluze. Hlavní cíle ŠVP byly naplňovány během celého školního roku. Dařilo se nám rozvíjet a podporovat sociální a citové vztahy.

Každodenním zařazováním pohybových aktivit rozvíjet tělesnou zdatnost (delší vycházky starších dětí do okolí, cvičení v místní Sokolovně, celoroční soutěž “Cvičíme se Sokolíkem Pepíkem“. Pomocí smyslových a didaktických her jsme připravovali dětem úkoly, které rozvíjely jejich znalosti a dovednosti.

U předškolních dětí jsme pomocí diagnostického přístroje ISOPHI mohli rozvíjet děti ve všech oblastech. Nástroj umožňoval informovat také rodiče o nedostacích ve vývoji dětí, ti byli včas informováni. Bylo jim poskytnuto také poradenství, v čem a jak mohou s dětmi

trénovat a rozvíjet na individuálních třídních schůzkách pod vedením paní učitelky Bc. Zuzany Dvořákové.

Dále probíhaly stimulačně-edukační skupiny pro předškoláky pod vedením Mgr. Barbory Křížové.

V rámci rozvíjení dalších dovedností dětí jsme na základě projektů a spolupráce s MAS Bobrava mohli dále uskutečňovat a rozvíjet děti v rámci ICT – Bee-botů a technické výchovy (práce se dřevem). V rámci ŠABLON EU jsme uspořádali Den dětí (MŠ společně se ZŠ) a absolvovali výlet do ZOO Olomouc.

Covid - 19

Mateřská škola byla od 1.3. do 12.4.2021 z důvodu protiepidemiologických opatření uzavřena, a proto paní učitelky připravovaly materiály pro distanční výuku (pracovní listy, omalovánky, úkoly, nahrávky pohádek, písni, videa s písničkami a pohybem). Povinnost distančně se vzdělávat je pouze pro děti s povinnou předškolní docházkou, tedy předškoláky, ale také ostatním dětem bylo poskytnuta možnost se dobrovolně účastnit distanční výuky. Materiály jsme umisťovali na webové stránky MŠ s názvem DOMÁCÍ ŠKOLKA PUNTÍKA A PEPINY.

<https://zs.radostice.cz/domaci-skolka-puntika-a-pepiny>. Pro rodiče, kteří neměli technické možnosti on-line materiálů a komunikace, jsme materiály připravovaly také v tištěné podobě a rodiče si je mohli vyzvedávat přímo ve školce. Dále jsme poskytly na našich stránkách rodičům a dětem příležitost posílat různé obrázky, nápady, videa a pozdravy, tak aby se děti mohly projevit a zároveň o sobě navzájem vědět a vidět se na videích.
<https://zs.radostice.cz/deti-detem>

Ještě než se otevřela mateřská škola, paní učitelky ve spolupráci s Obcí Radostice udělaly pro všechny děti z Radostic a nejen z Radostic „Velikonoční poklad“, děti plnily úkoly, které byly rozmístěny po ulici Školní, Nová až na polní cestu za hřbitov, kde se nacházel poklad.

Paní učitelky se dále snažily upravovat okolí školky, vyzdobily okna, vymyslely úkoly před školkou, děti se mohly zapojit do výzdoby MŠ i okolí.

12.4.2021 nastoupily do MŠ jen předškolní děti, pro které je předškolní vzdělávání povinné a děti rodičů IZS, pedagogů apod. Dohromady tedy 16 + 5. Děti se musely testovat vždy

pondělí a čtvrtek. Pro ostatní děti, které zůstaly doma, stále fungovalo nepovinné vzdělávání v podobě materiálu na webu.

Zabezpečení zvýšených hygienických podmínek:

V šatně Motýlků byla pořízena skleněná zástěna, aby se oddělily umývárny a WC od šatny. Rodiče do šaten vstupovali jednotlivě, s respirátorem, museli se desinfikovat a neprodlovat pobyt v šatnách.

Od května 2021 byla zajištěna uklízečka jen na odpolední úklid, dopolední úklid byl zajištěn až učitelkami po obědě, které zůstávaly po své pracovní době (což je pro MŠ nedostačující).

Školní rok MŠ byl ukončen 30.6.2021 a prázdninový provoz začal 1.7.2021.

Kroužky + počty docházejících dětí:

Kroužek Keramika (přerušen v 1.pol., dokončen na konci školního roku) – SVČ Ivančice, přihlášeno 9 dětí.

Sportovní kroužek (přerušen, pokračoval ke konci školního roku) – vedl Mgr. Jan Slanina, přihlášené 2 děti.

Akce pro rodiče a děti:

Rozloučení se školním rokem a dětmi – vystoupení dětí z obou tříd, společné posezení s rodiči na školní zahrádce

Kultura v MŠ:

Povánoční posezení, besídka, nadílka

Divadlo Rolničky

Šamanův sen - program pro děti (příběh o Šamanovi, hádání vůní, cestovní po světě atd.)

Výlety:

Pevnost poznání Olomouc (předškoláci + 1.třída)

Zoo Olomouc

Výlet k rybníku Karhánek

Plavecký kurz

V tomto roce se neuskutečnil.

Jiné sportovní a společenské akce:

Screeningové vyšetření zraku

Vánoční jarmark před MŠ (ve spolupráci s Obcí Radostice)

Mikulášská nadílka

Maškarní týden v kostýmech a masopustní veselí ve školce

Masopustní průvod obcí, zastávka na OÚ, smažení koblížků

Sklizeň jablíček - pečení jablečného štrůdlu

Drakiáda

Focení v MŠ

Velikonoční poklad (v době uzavření MŠ)

Čarodějnické dopoledne (soutěže, táborák na školní zahrádce)

Dny v převleku (Kovbojský den, Pirátský den, Indiánský den, Pravěký den)

Noční spaní v MŠ

Během roku dále probíhalo:

Cvičení v sokolovně (dle počasí)

Dlouhé výlety do okolí (dle počasí)

Edukativní skupinky pro předškoláky (leden – březen), Mgr. Barbora Křížová, 16 dětí

Individuální třídní schůzky

Vzhledem ke koronavirové krizi se již nestihlo uskutečnit:

Den otevřených dveří v ZŠ a MŠ

Vánoční dílna v MŠ

Jarní dílna v MŠ

Vítání jara MŠ

Hody (ve spolupráci s rodiči)

12.4 Spolupráce s rodiči

Pravidelným setkáním se zákonnými zástupci byla schůzka při příležitosti zahájení nového školního roku. Byli seznámeni s personálním obsazením školy, s rozdělením dětí do tříd, školním, provozním a vnitřním řádem, se směrnicemi k úhradě úplaty za vzdělávání a školské služby, stravného, s postupem při řešení stížnosti, s připravovanými kroužky, akcemi školy, se školními projekty. Zástupci byli rovněž seznámeni s pokyny potřebnými pro nástup dítěte

do MŠ a možnými úskalími adaptačního procesu v MŠ. Rodičům byly tyto informace zaslány i emailem.

Byli také obeznámeni s tím, jak je možné se zapojit do dění ve škole či školu sponzorovat.

Během celého školního roku měli možnost se informovat o svých dětech u všech učitelek, z důvodu koronavirové situace si mohli domluvit individuální schůzky, online schůzky nebo konzultace přes email.

Rodiče si opět zvolili členy rodičovského sdružení Klubíčko na třídní schůzce. Z důvodu zákazu shromažďování lidí a různých jiných opatření se spoustu akcí konalo bez účasti rodičů. Doufejme, že příští rok bude lepší a budeme moci s rodiči opět spolupracovat a vzájemně si pomáhat při různých aktivitách.

Pro lepší komunikaci a informovanost jsme zařídili aplikaci „Naše MŠ“, kterou si každý rodič stáhl do mobilu. Rodiče zde našli fotogalerii, jídelníček, akce, nástěnku a další, mohli zde i omlouvat děti. Po celý rok fungovaly webové stránky. Veškeré informace byly zveřejňovány na aplikaci, na webu, na nástěnkách, dveřích v šatnách, formou sms, e-mailem. Prezentace školy také fungovala pomocí vývěsky OÚ.

S rodiči jsme se za celý rok setkali až na konci roku při zakončení školního roku a rozloučení dětí.

Spolupráce s odborníky - PPP

PPP Brno má aktuálně 5 pracovišť, které se starají o klienty z okresu Brno-město a Brno-venkov. Každé pracoviště má spádové školy, které jsou v péči jednotlivých psychologů a speciálních pedagogů.

Naše MŠ spolupracuje s PPP Brno Hybešova, zejména s pracovnící paní Mgr. Romanou Bachorecovou (bachorecova@pppbrno.cz).

Pracovní doba poradny:

Pondělí – čtvrtek: 8.00 – 16.00

Pátek: 8.00 – 14.30

Spolupráce s ostatními organizacemi a institucemi

V letošním roce se nedalo z důvodu koronavirové situace spolupracovat tolik jak bychom chtěli. Spolupracujeme se ZŠ Radostice, která se nachází ve stejné budově jako MŠ. V tomto roce jsme se nemohli tolik setkávat jako v minulých letech.

Společně jsme absolvovali a užili si:

- Výlet do Pevnosti poznání v Olomouci (předškoláci + 1.třída)
- Den dětí
- Divadlo Rolničky (MŠ+ 1. Třída)

Ve spolupráci se ZŠ se v rámci adaptace budoucích školáků zavedly edukativní skupinky pro děti a rodiče. V letošním roce se rodiče nemohli zúčastnit a podívat se, jak bude probíhat výuka v 1. Ročníku . Skupinky vedla paní učitelka 1. ročníku Mgr. Barbora Křížová.

Rozmanitost vzdělávací nabídky byla 3.rokem obohacena o tzv. Šablony - podpora EU. V tomto školním roce se šablony uskutečnily až od června 2021. Touto formou (také částečnou finanční podporou) jsme s dětmi mohli navštívit další místa mimo okolí školy a prohloubit dětem vzdělávací nabídku. Absolvovali jsme 2 projekty: Zoo Olomouc, Den Děti v MŠ.

Další podpora ve vzdělávání učitelů a přenesení vzdělávacích možností dětí se naše školka zapojila do programu MAS Bobrava, semináře probíhaly online. Koordinátorkou těchto projektů je paní učitelka Holcmanová za MŠ. Za spolupráce dalších paní učitelek MŠ jsme se zapojili především do dvou projektů: Technické školky a ICT v MŠ. V rámci technických školek jsme se snažili pracovat se dřevem a přírodním materiálem a vést děti k polytechnické výchově a zručnosti (uč. Dvořáková). Žádné školení se nekonalo, ale je plánováno na srpen, kterého se zúčastní paní učitelky Dvořáková a Urbanová. V rámci ICT jsme dostali do naší MŠ Bee-bota – robotickou včelku, s kterou jsme pracovali, a děti to velice bavilo. (uč. Poláková)

Umožňujeme dětem seznámit se se zajímavým prostředím i profesemi, vnímat pestrost a různorodost světa přírody, lidí a techniky, získávat praktické zkušenosti a informace, osvojovat si poznatky o světě mimo rodinné či školní prostředí.

V tomto roce jsme dále využili spolupráce s Obcí Radostice (vánoční jarmark, velikonoční poklad), Střediskem volného času v Ivančicích, se společností Photodients, s Primavizus, s

panem Horákem a jeho divadlem Rolničky, s manžely Pokornými a jejich smyslovými programy.

12.5 Údaje o výsledcích kontrol a inspekci

V tomto roce nás nenavštívila žádná inspekce.

12.6 Údaje o pracovnících MŠ

Všechny učitelky MŠ splňují odbornou kvalifikaci při práci s dětmi v mateřské škole a jsou plně kompetentní tuto práci vykonávat.

Kvalifikace, studium

vedoucí uč. MŠ: Bc. Žaneta Holcmannová

odborná kvalifikace

- Ostravská univerzita pedagogická fakulta, studijní obor: Učitelství pro mateřské školy, rok ukončení 2017 (Bc.)

učitelka: Bc. Zuzana Dvořáková

odborná kvalifikace

- Ostravská univerzita pedagogická fakulta, studijní obor: Učitelství pro mateřské školy, rok ukončení 2018 (Bc.)

učitelka: Bc. Hana Verešová

odborná kvalifikace

- Univerzita Palackého v Olomouci, pedagogická fakulta, studijní obor: Učitelství pro mateřské školy, rok ukončení 2018 ((Bc.)

učitelka: Lenka Urbanová

odborná kvalifikace

- Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno, studijní obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika, rok ukončení 2019

Absence pracovníků, nemocnost, dlouhodobé zástupy

Hana Kubíková – nemocnost od prosince 2021 (zástup Kateřina Urbanová do konce dubna)

(od května přes den žádná uklízečka – uklízí po pracovní době učitelky, odpolední úklid Soňa Dvořáková).

Aktivity všech pracovníků školy (přehled aktivit všech pracovníků školy – kroužky, nácvik besídek, organizace akcí pro děti, pro rodiče, pro rodiče a děti, pro obec, sportovní a kulturní akce, zajištění exkurzí, podíl na vybavení školy, metodická činnost, reprezentace školy, ostatní aktivity, jako účast na grandech, soutěžích, přednášková nebo vydavatelská činnost apod.)

Bc.Žaneta Holcmannová

- nácvik besídek, příprava výrobků na vánoční jarmark, zakončení školního roku, rozloučení s dětmi a posezení s rodiči,
- spolupráce s MAS Bobrava, Šablony EU
- zajištění akcí, výletů (doprava, odměny, program)
- aktualizace a komunikace- Aplikace Naše MŠ
- zapojení MŠ a rodičů do dobročinných akcí (Dům pro Julii, Nadace Krtek), Diakonie – Krabice od bot
- zajištění distanční výuky (tištěné materiály, materiály na web)
- příprava Velikonočního pokladu v době uzavření MŠ
- malování obrázků na chodníky před MŠ (zvelebení okolí, aktivity pro děti)

Bc.Zuzana Dvořáková

- nácvik besídek, příprava výrobků na vánoční jarmark, zakončení školního roku, rozloučení s dětmi a posezení s rodiči,
- spolupráce s MAS Bobrava – zapojení školy do technického vzdělávání dětí – práce se dřevem
- práce s diagnostikou Isophi
- zajištění akcí, výletů (odměny, program)
- zapojení MŠ a rodičů do dobročinných akcí (Dům pro Julii, Nadace Krtek), Diakonie – Krabice od bot
- BOZP školy
- zajištění distanční výuky (tištěné materiály, materiály na web)
- příprava Velikonočního pokladu v době uzavření MŠ
- malování obrázků na chodníky před MŠ (zvelebení okolí, aktivity pro děti)

Bc. Hana Verešová

- nácvik besídek, příprava výrobků na vánoční jarmark, zakončení školního roku, rozloučení s dětmi a posezení s rodiči,
- zapojení MŠ a rodičů do dobročinných akcí (Dům pro Julii, Nadace Krtek), Diakonie – Krabice od bot
- zajištění akcí, výletů (odměny, program)
- zapojení do ICT – robotická včelka Bee-bot
- aktualizace webových stránek
- vytváření fotoalba
- zajištění distanční výuky (tištěné materiály, materiály na web)
- příprava Velikonočního pokladu v době uzavření MŠ

Lenka Urbanová

- nácvik besídek, příprava výrobků na vánoční jarmark, zakončení školního roku, rozloučení s dětmi a posezení s rodiči,
- zapojení MŠ a rodičů do dobročinných akcí (Dům pro Julii, Nadace Krtek), Diakonie – Krabice od bot
- zajištění akcí, výletů (odměny, program)
- zapojení do cvičení se Sokolíkem Pepíkem
- zápis do školní kroniky
- FKSP školy
- zajištění distanční výuky (tištěné materiály, materiály na web)
- příprava Velikonočního pokladu v době uzavření MŠ

V tomto školním roce jsme nastoupily ve 4 členné sestavě a všechny paní učitelky opravdu hodně spolupracovaly a vzájemně se podporovaly a doplňovaly. Pro všechny učitelky na pracovišti byla prioritou vzájemná spolupráce a komunikace.

12.7 Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

Vybavení:

- Skleněná zástěna v šatně Motýlků – dokončena v září 2021

OPRAVY MŠ uzavření MŠ v březnu 2021, z důvodu covidu

- Výměna osvětlení ve třídách v MŠ

Od 23.7. 2021 malování tříd.

Sponzorství

Mezi sponzory MŠ patří především rodiče dětí, kterým patří velké děkuji.

12.8 Školní stravování

Děti se stravují ve školní jídelně, která je součástí školy. Počet strávníků MŠ 33.

Naše škola se zapojila do programu „Skutečně zdravá škola“.

12.9 Prázdninový provoz

Uzavření MŠ:

- v době Vánoc od 23.12. 2020 – 3.1. 2021.
- v době jarních prázdnin od 22.-26.2. 2021
- v době hlavních prázdnin od 26.7. 2021 – 31.8. 2021

Prázdninový provoz:

- od 1.7. – 23.7. 2021 provoz v jedné třídě, přihlášeno 20 dětí.

Průměrná docházka 11,5. Viz příloha č.2

12.10 Výsledky dotazníkového šetření

V tomto školním roce jsme opět pro rodiče zařídili elektronické dotazníky od Survio, které byly k dispozici od 15.-19.2.2021. Rodiče byli na dotazník upozorněni emailem s odkazem, který je navedl přímo na dotazník. Dotazník měl celkem 27 odpovědí.

Viz příloha č.1.

12.11 Závěry pro práci v příštím školním roce

V dalším roce budeme dále pracovat dle ŠVP s názvem Svět kolem nás, postupně ho budeme upravovat dle situací. Budeme dále vymýšlet spoustu zajímavých aktivit pro děti, tak aby se jim v naší MŠ líbilo a spokojené. Postupně rozšíříme diagnostiku Isophi pro 4-5leté děti.

Dále bychom chtěli opět spolupracovat s těmi, s kterými jsme nemohli spolupracovat tento školní rok a navázat spolupráci i s dalšími novými organizacemi (např. Canisterapie..).

Většinu školního roku se využívá přebudovaná zahrádka i školní hřiště, je nutné, aby herní prvky byly funkční a bezpečné.

Do budoucna by bylo vhodné přebudovat MŠ, menší třída své vlastní wc, umyvárnu blíž ke své třídě. Chybí skladová místnost na postýlky, peřiny.

Zázemí pro personál:

Pedagogové stále nemají svoje zázemí, chybí kabinet (jak na převlékání, tak i na nepřímou pedagogickou činnost).

Další návrhy na opravy:

- vymalovat šatny, WC, umyvárnu
- zřídit vývěsku před MŠ na informace pro rodiče (aby zbytečně netrávili v šatně čas-
důvod covid apod.)
- pořídit sítě do oken proti hmyzu

12.12 Závěr

Věříme, že nový školní rok bude bez nějakých opatření a my budeme moci opět navázat kontakty a propojit všechny složky v obci (OÚ, TJ Sokol, ZŠ, MŠ, ŠD, Kulturně školská komise, rodiče dětí....) především při pořádání akcí pro děti.

Zpracovala:

V Radosticích 28.7.2021

Bc. Žaneta Holcmannová
vedoucí učitelka MŠ

Přílohy:

- Č.1 Dotazník pro rodiče
- Č.2 Hlavní prázdniny od 1.-23.7. 2021 + grafy
- Č.3 Fotogalerie akcí v MŠ

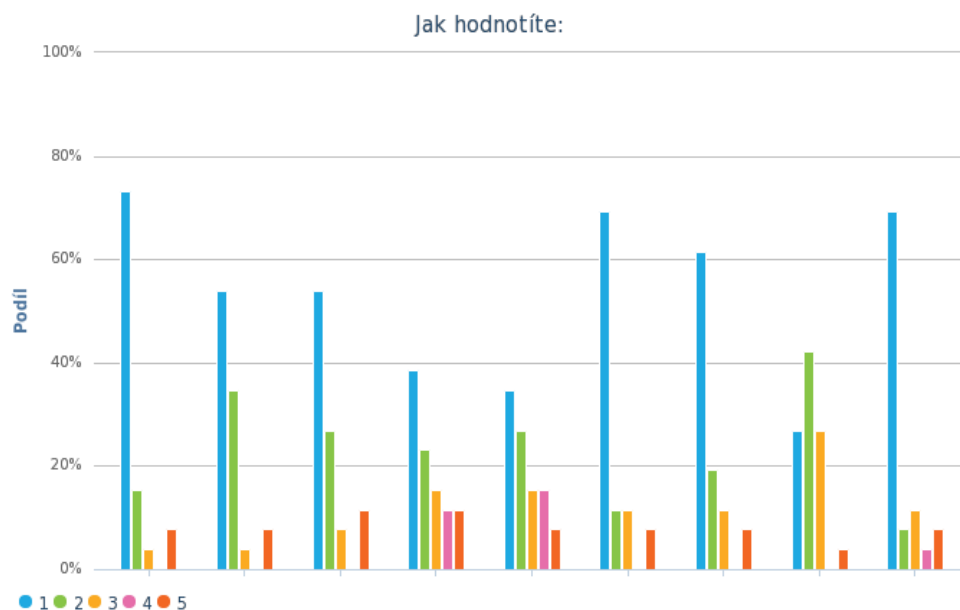
Příloha č.1

VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKŮ

Celkem odpovědí **27** Vyřazeno **1**

1 dotazník nemohl být zařazen z důvodu pozdního odevzdání. Odpovědi byly již sečteny.

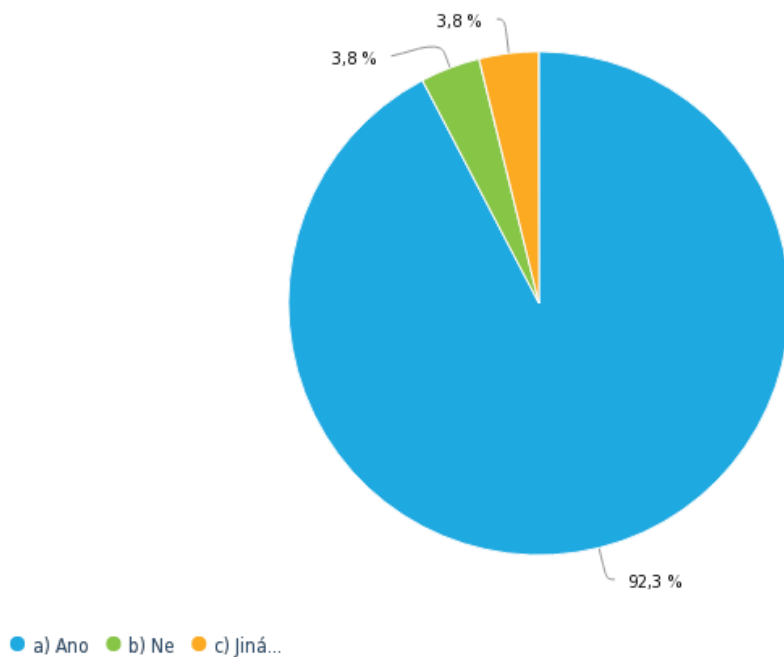
1 Jak hodnotíte:



budovu MŠ – výzdobu	19	4	1	0	2
vybavení MŠ	14	9	1	0	2
čistotu v MŠ	14	7	2	0	3
zahradu MŠ	10	6	4	3	3
hřiště MŠ	9	7	4	4	2
celkovou úroveň výchovně vzdělávací činnosti	18	3	3	0	2
celkově naši MŠ	16	5	3	0	2
webové stránky MŠ	7	11	7	0	1
aplikaci NAŠE MŠ	18	2	3	1	2

2 Cítíte se dostatečně informovaní o režimu dětí v MŠ (co se v MŠ plánuje, odehrává, o provozu, o uzavření MŠ..)?

Cítíte se dostatečně informovaní o režimu dětí v MŠ (co se v MŠ plánuje, odehrává, o provozu, o uzavření MŠ..)?

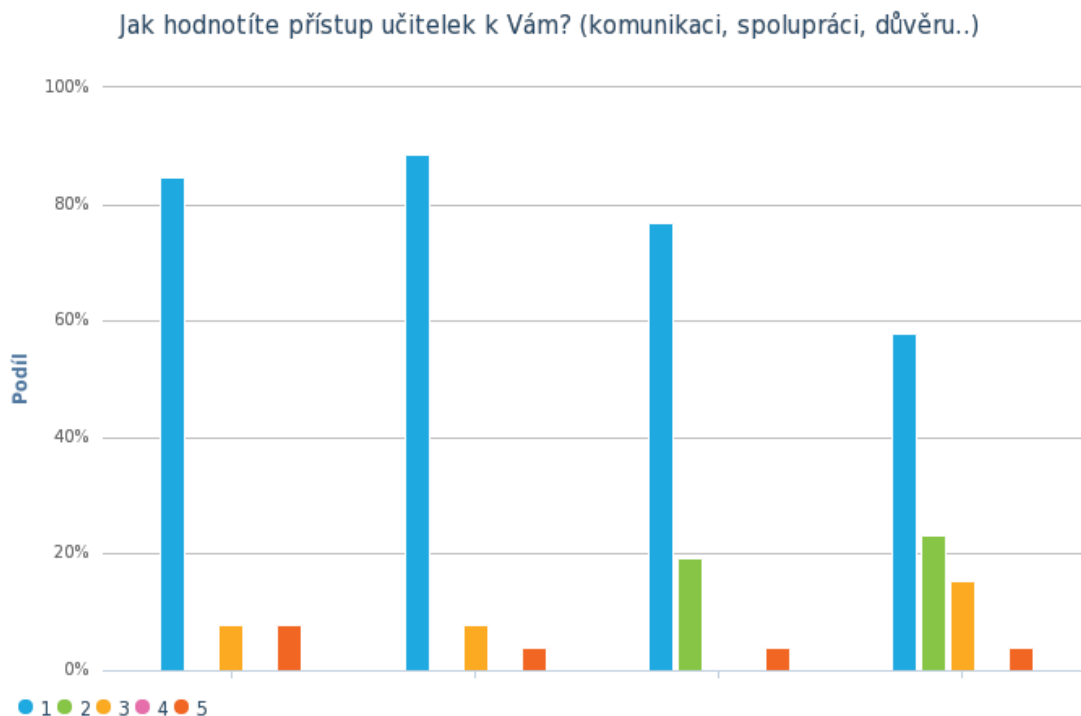


#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	a) Ano	24	92,3 %
	b) Ne	1	3,8 %
	c) Jiná...	1	3,8 %

c) Jiná...:

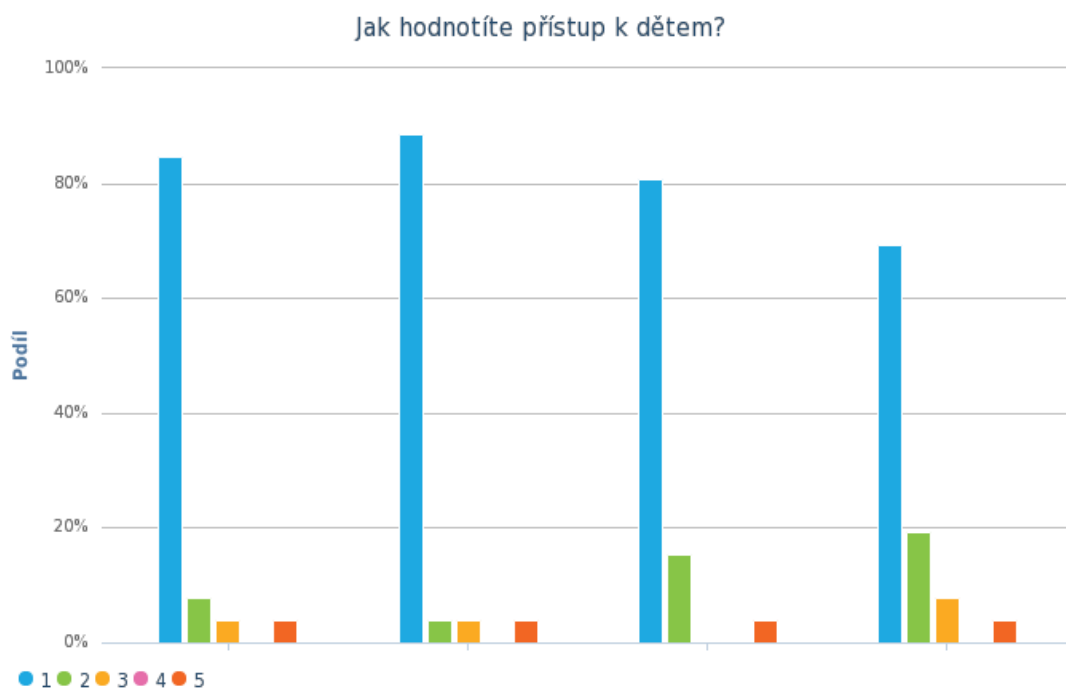
Většinou ano, chválím i aplikaci. Stalo se, že o změně se rodiče dozvěděli až ráno v daný den. Někdy z MŠ odeslané smsky rodičům vůbec nedorazily.

3 Jak hodnotíte přístup učitelek k Vám? (komunikaci, spolupráci, důvěru..)



	1	2	3	4	5
Bc.Žaneta Holcmannová	22	0	2	0	2
Bc.Zuzana Dvořáková	23	0	2	0	1
Lenka Urbanová	20	5	0	0	1
Bc.Hana Poláková	15	6	4	0	1

4 Jak hodnotíte přístup k dětem?



	1	2	3	4	5
Bc.Žaneta Holcmannová	22	2	1	0	1
Bc.Zuzana Dvořáková	23	1	1	0	1
Lenka Urbanová	21	4	0	0	1
Bc.Hana Poláková	18	5	2	0	1

5 Využili jste nabízené konzultační hodiny?

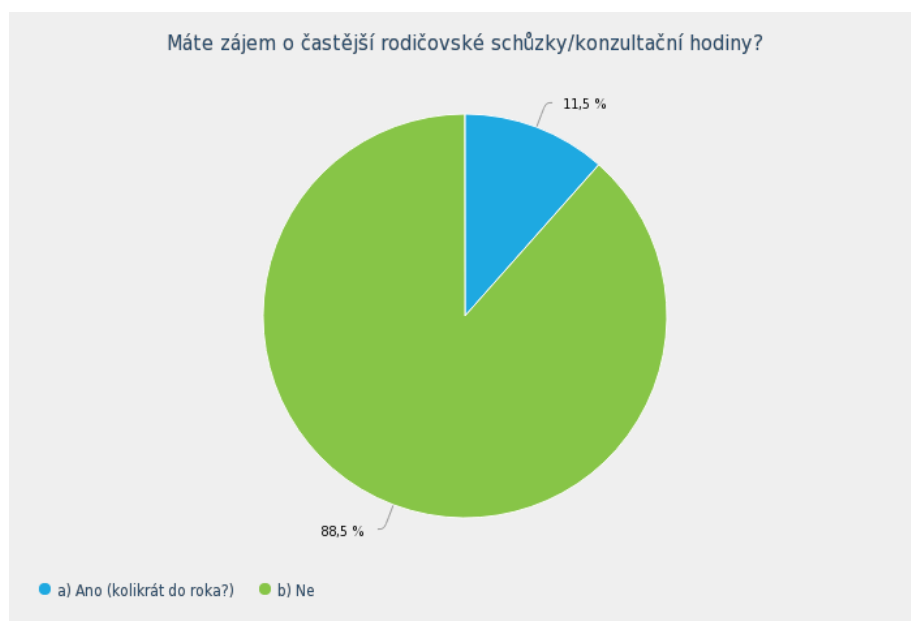


#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	a) Ano	14	53,8 %
	b) Ne	2	7,7 %
	c) Nepotřebuji	9	34,6 %
	d) Jiná...	1	3,8 %

d) Jiná...:

Písemná konzultace

6 Máte zájem o častější rodičovské schůzky/konzultační hodiny?

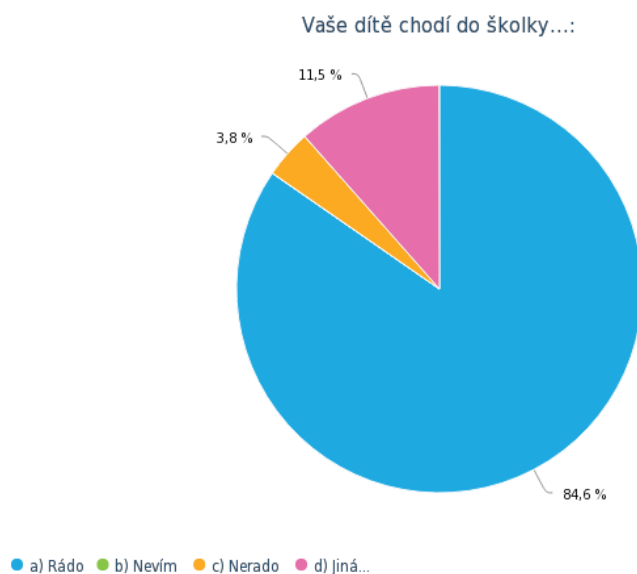


a) Ano (kolikrát do roka?):

b) Ne

- **Ano pokud je to nutné. Samozřejmě dle stávající situace.**
- **3**
- **5**

7 Vaše dítě chodí do školky...:

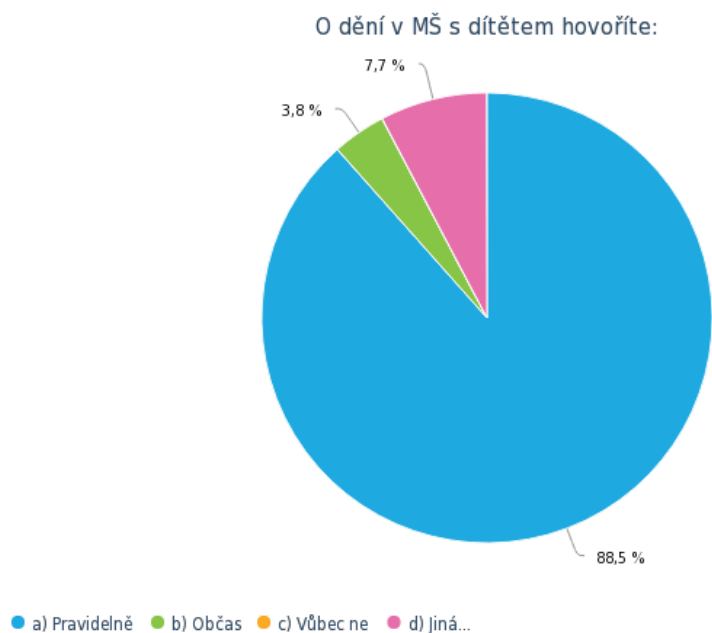


#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	a) Rádo	22	84,6 %
	b) Nevím	0	0 %
	c) Nerado	1	3,8 %
	d) Jiná...	3	11,5 %

d) Jiná...:

- Po delší době se mu moc nechce, ale je to dáno 3 lety a prvním rokem v mš
- Ve školce je rádo, ale nerado tam ráno chodí
- jak kdy

8 O dění v MŠ s dítětem hovoříte:

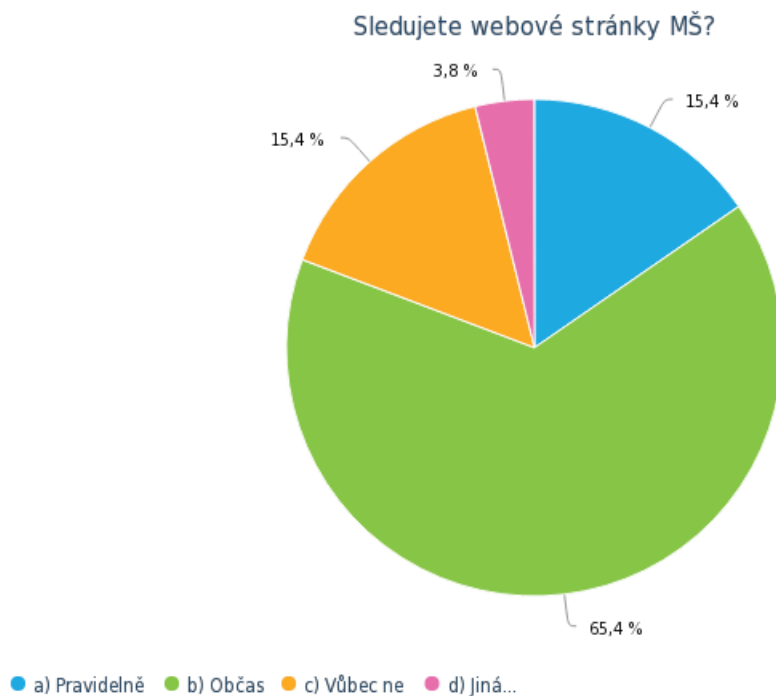


#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	a) Pravidelně	23	88,5 %
	b) Občas	1	3,8 %
	c) Vůbec ne	0	0 %
	d) Jiná...	2	7,7 %

d) Jiná...:

- Snažím se ptát, sám mi nic o dění ve školce neřekne
- Pravidelně a pravidelně se nic nedozvím

9 Sledujete webové stránky MŠ?

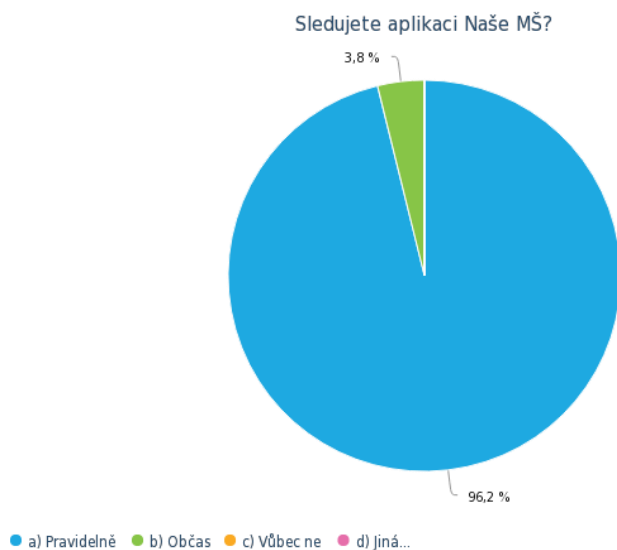


#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	a) Pravidelně	4	15,4 %
	b) Občas	17	65,4 %
	c) Vůbec ne	4	15,4 %
	d) Jiná...	1	3,8 %

d) Jiná...:

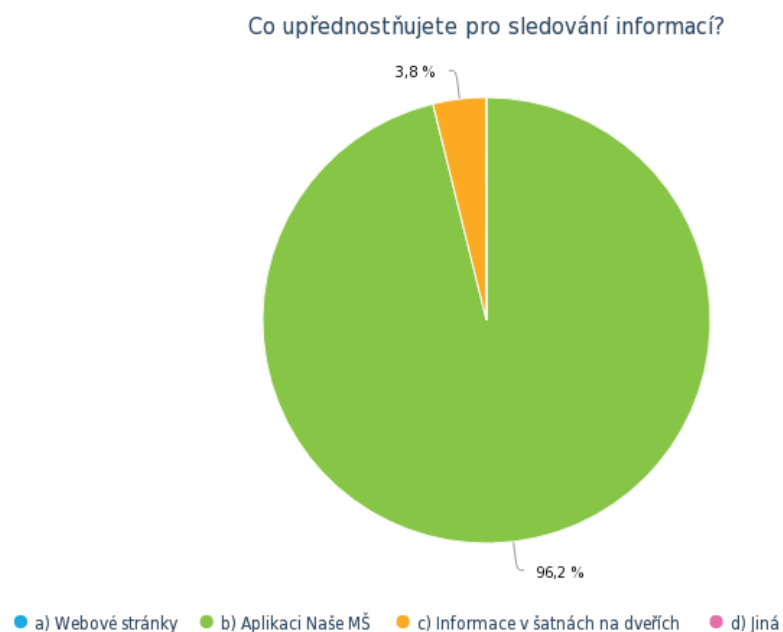
- využívám spíše aplikaci Naše MŠ

10 Sledujete aplikaci Naše MŠ?



#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	a) Pravidelně	25	96,2 %
	b) Občas	1	3,8 %
	c) Vůbec ne	0	0 %
	d) Jiná...	0	0 %

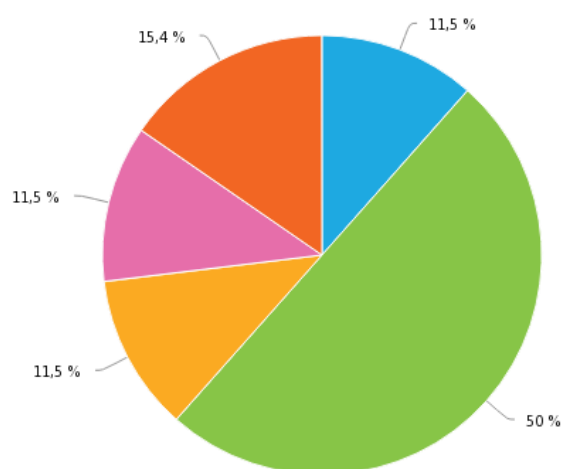
11 Co upřednostňujete pro sledování informací?



#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	a) Webové stránky	0	0 %
	b) Aplikaci Naše MŠ	25	96,2 %
	c) Informace v šatnách na dveřích	1	3,8 %
	d) Jiná	0	0 %

12 Strava podávaná dětem v MŠ a skladba jídelníčku je podle Vás:

Strava podávaná dětem v MŠ a skladba jídelníčku je podle Vás:



● a) Podle pravidel zdravé výživy ● b) Pestrá ● c) Málo pestrá ● d) Nedokážu posoudit ● e) Jiná...

#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	a) Podle pravidel zdravé výživy	3	11,5 %
	b) Pestrá	13	50 %
	c) Málo pestrá	3	11,5 %
	d) Nedokážu posoudit	3	11,5 %
	e) Jiná...	4	15,4 %

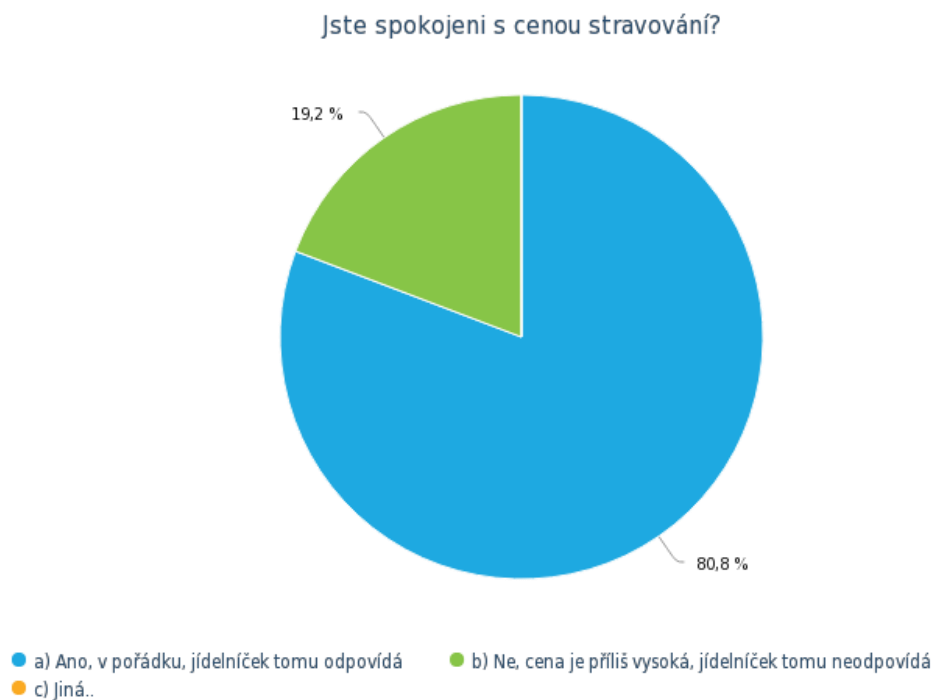
e) Jiná...:

- Jídelníček někdy vypadá dobře, ale dítě mi řekne, že mělo něco jiného, např. chleba místo rohlík, někdy je dost přechlebovano.
- občas až moc těžká na tak malé děti
- často chodí dítě domů hladové
- Průměrná

13 Co byste rádi v jídelníčku viděli, co byste vyloučili a proč?

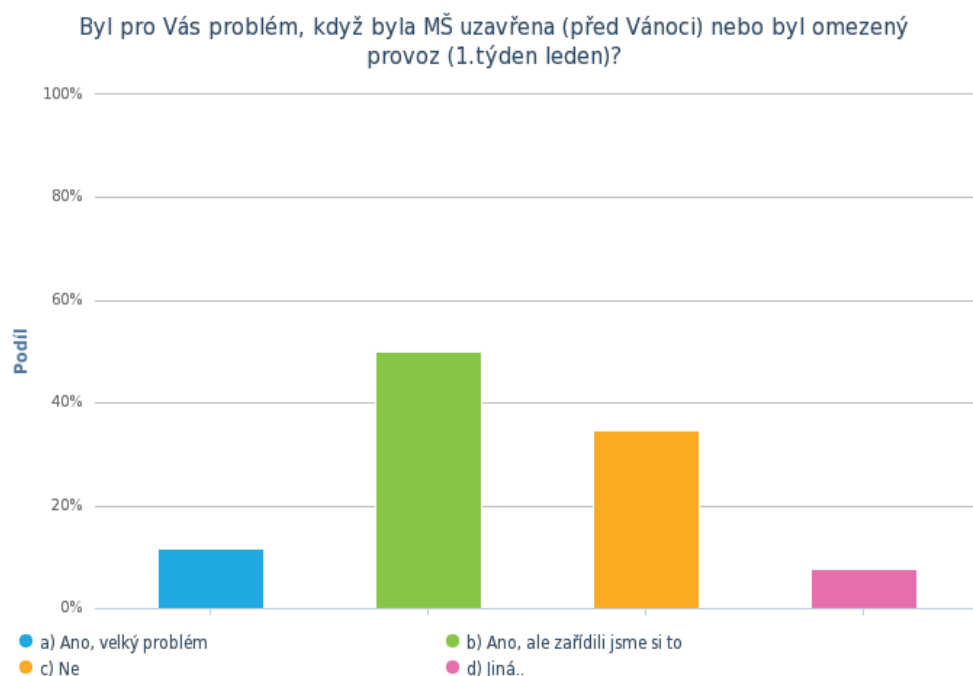
- Méně pečiva z bílé mouky (2x)
- Vyloučit sladká jídla, omezit sladkosti u narozenin
- Nic mě nenapada
- Spokojenost
- více mléčných výrobků, méně ryb
- Bez výhrad
- Vyloučit slazené nápoje (šťávu, fruka, sladký čaj).
- Teplé svacinky odpo, jako kašičky, vdolky
- Více ovoce zeleniny, méně luštěnin
- Dítě skoro neji. Takže nemohu více chtít.
- Nemám výhrady
- Ja bych nic neměnila. Dítě nerika ze ma hlad. Jídlo ji Teda aspoň to říká takže za mě v pořádku
- Více zeleniny
- Viděli: Zapečený toust. Více domácích přibinek, šlehaných tvarohů (vyloučit kupované), vánočka, loupák, Domácí pečené buchty, záviny. Vyloučit polotovary. Méně rybích pokrmů.
- vyloučit některé pomazánky, v případě striktně zeleninového jídla mít na výběr i jiný druh jídla
- Jsem ráda že se zdravě ji „doma mě půlku věcí neji ..
- Vše OK
- ovoce, zeleninu
- méně sladkého jídla
- Více zeleninových jídel a méně sladkých svacinek
- Rádi bychom viděli nějaké domácí buchty, záviny, palačinky, lívance, vafle (není to nic těžkého, jednou za čas, trochu změny od chlebů apod.) ovocné saláty, vyloučili bychom polotovary - kupované přibináčky, lipánky...,méně ryb
- nemohu soudit, znám názvy, ale ne skladbu a chuť. Co jsme jednou měli doma, bylo na muj vkus az moc zahustěny
- Jak to je tak je to ok.
- Více různě upravených ryb, sušené ovoce, alternativní sladidla (javorový sirup). Vypustit česnekovou a droždovou pomazánku.
- Vyloučit kupované přibíňaky, polotovary, ryby mohou být obtýden. Zařadit domácí pečivo, opékané tousty, a buchty (buchty ale spíše na odpo svačinu) více masa, omáček, ale méně zahustovaných moukou, zapékana jídla, vyloučit česnek., drožd., čočk.pom., do školky rodiče nosili na ukázkou různé pomazánky, které jsem v jídelníčku zařazené neviděla, např. medová nebyla. Hlavně více ovoce, které si děti mohou sníst i během dopoledne, skoro vymizelo ovoce k obědu a přitom se cena zvýšila.

14 Jste spokojeni s cenou stravování?



#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	a) Ano, v pořádku, jídelníček tomu odpovídá	21	80,8 %
	b) Ne, cena je příliš vysoká, jídelníček tomu neodpovídá	5	19,2 %
	c) Jiná..	0	0 %

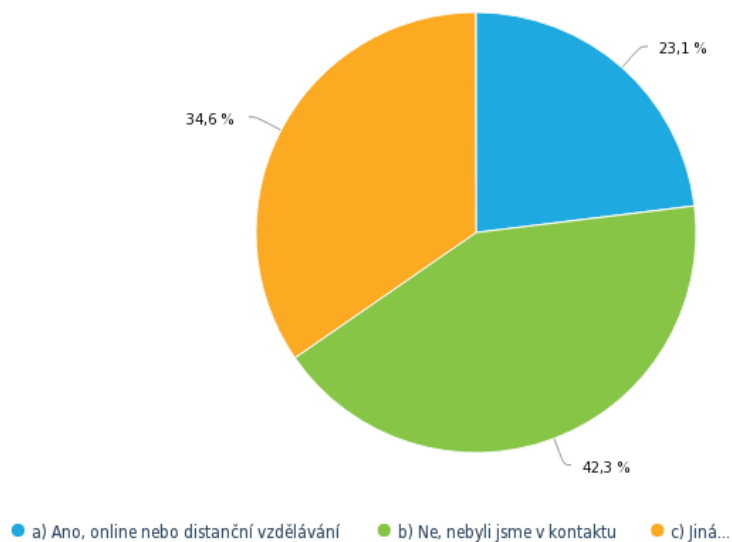
15 Byl pro Vás problém, když byla MŠ uzavřena (před Vánoci) nebo byl omezený provoz (1.týden leden)?



#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	a) Ano, velký problém	3	11,5 %
	b) Ano, ale zařídili jsme si to	13	50 %
	c) Ne	9	34,6 %
	d) Jiná..	2	7,7 %

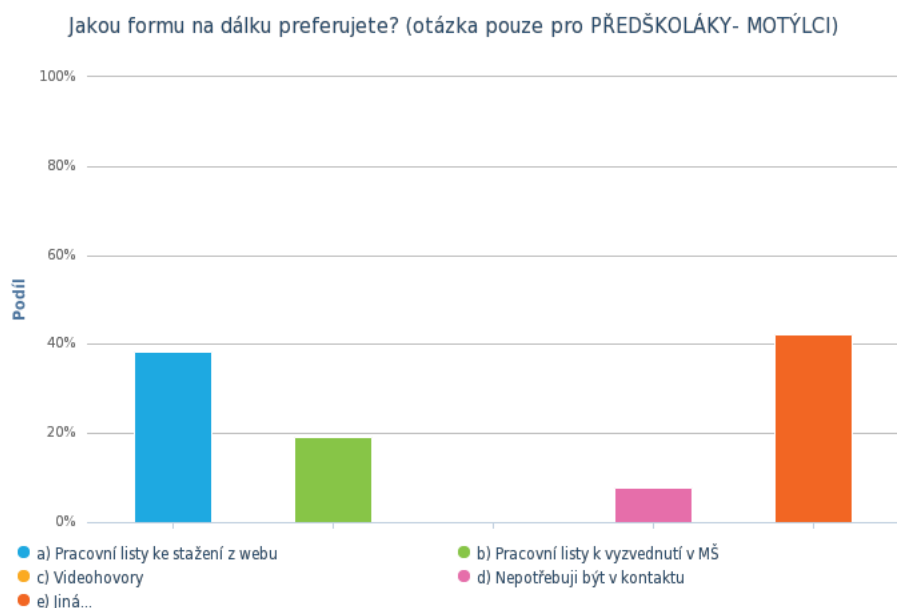
16 Byli jste v době uzavření nebo omezeném provozu v kontaktu s MŠ? (otázka pouze pro PŘEDŠKOLÁKY - MOTÝLCI)

Byli jste v době uzavření nebo omezeném provozu v kontaktu s MŠ? (otázka pouze pro PŘEDŠKOLÁKY - MOTÝLCI)



#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	a) Ano, online nebo distanční vzdělávání	6	23,1 %
	b) Ne, nebyli jsme v kontaktu	11	42,3 %
	c) Jiná...	9	34,6 %

17 Jakou formu na dálku preferujete? (otázka pouze pro PŘEDŠKOLÁKY- MOTÝLCI)



#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	a) Pracovní listy ke stažení z webu	10	38,5 %
	b) Pracovní listy k vyzvednutí v MŠ	5	19,2 %
	c) Videohovory	0	0 %
	d) Nepotřebuji být v kontaktu	2	7,7 %
	e) Jiná...	11	42,3 %

18 Co považujete za silnou stránku MŠ, co se Vám líbí v MŠ?

- Hezké prostředí milé paní učitelky
- Sdružování obou tříd, tematické akce
- Přístup učitelek, to jak děti mají každý den nějakou aktivitu, pořád něco vyrábí
- komunikace s učitelkami, věnování se předškolákům
- Výborná komunikace a vstřícnost.
- Proaktivní přístup učitelek je vynikající. Atmosféra, kterou navozují, je skvělá. Líbí se mi jídelníček (využití alternativ pšeničného pečiva, různorodé pomazánky apod.)
- Časová dostupnost
- Spokojenost dětí
- Akce pro děti
- Osobní přístup, vstřícné jednání
- Líbí se mi rodinný přístup. Na všem se da domluvit. Nikdy není žádný problém. Ja jsem ho Teda ještě neshledala.
- Rodinný přístup

- Hodné a vstřícné paní učitelky. Vždy se na všem domluvíme. Výborná komunikace
- práce s dětmi, ochota pomoci, přístup personálu
- já jsem spokojená ,když je možnost pro děti dělat se hry ,soutěže ,a že můžou se i rodiče zapojit.
- Úžasné paní učitelky, které se snaží, aby byly děti spokojené
- Osobní přístup, menší počet žáků
- pohodová atmosféra, rodinná firma
- Domácký přístup
- Paní učitelky
- Úžasné paní učitelky s kterými je dobrá komunikace, dobrá prezentace školky, informovanost, různé akce, rodinné prostředí, méně dětí ve třídách
- Zapálení Žanety a Zuzky
- Vsechno je ok
- Pestré aktivity, děti hodně tvoří. Také je v místě, nemusíme dojíždět.
- Komunikace, práce a spolupráce učitelek, práce s dětmi, vycházky do okolí a pobyt venku za skoro každého počasí

19 Co považujete za slabou stránku MŠ, co se Vám nelíbí?

- Malé skříňky v šatně
- Denní komunikace
- Nevím o nicem
- Nevím
- Nic není.
- Nemám si na co stěžovat.
- Nemám nic
- Komunikace s učitelkami
- Omezený provoz během prázdnin
- Nic
- Nic.
- Nic, jsme spokojeni
- Zastupující paní uklízečka, měla by se více soustředit na svoji práci a nedirigovat děti.
- rozdělení šaten, komunikace s rodiči Bc.Žanety Holcmannové (komunikace vyvolává nepříjemný pocit)
- nevím ,, asi málo chodí na procházky ????ale nemou až tak posoudit
- Od jisté doby se zhoršila čistota v šatnách
- nic mě nenapadá

- Vedoucí učitelka není jedna. I další se snaží tomu velet.
- Různorodé informace, že se paní učitelky předem nedomluví kdo je vedoucí učitelka.
- Malé skříňky v šatnách
- Okolí MŠ - před školou.
- "snadnost" uzavření nebo omezení provozu. Ale teď je doba, kdy je to těžké soudit. Stavění rodičů na MD/RD na druhou kolej a vnímání, že školku nepotřebují - potřebují ji všechny děti.
- Nova pani uklizecka
- Někdý komunikaci. Nelíbí se nám skleněné dveře v šatně Motýlků. Malá pestrost venkovních aktivit.
- Hřiště, zahrada a okolí MŠ. Strava. Hygienické podmínky by se měly v této době zvýšit, bohužel jsou již delší dobu hodně sníženy. Skleněné dveře byly zřejmě v této době nezbytný nápad, bohužel ale vypadají dost nebezpečně.

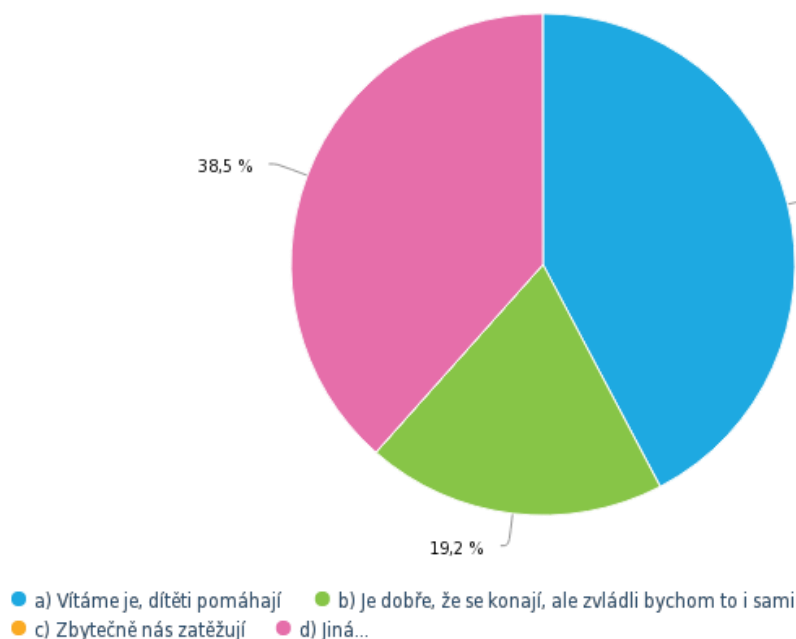
20 Co by se mohlo změnit?

- Asi nic
- Komunikace
- Nic (4x)
- niv mě nenapadá
- Dbát na pitný režim děti (např. každé dítě svou lahev, kterou musí za den vypít). Děti by mohly mít více zodpovědnosti, mají-li k tomu již předpoklady (např. uklidit po sobě, pokud nadrobí u jídla nebo něco vylije apod., aby věděli, že to za ně nikdo dělat nebude).
- Jsem ráda a apeluji na to, aby děti měly možnost si hrát venku v jakémkoliv počasí, nehledě na bláto a kaluže na poli. Domnívám se, že volnost dětí v přírodě rozvíjí jejich přístup ke hře a vlastnímu přístupu ke zodpovědnosti, tedy nemám problém, když je dítě špinavé od bláta a jeho oblečení vyžaduje pravidelnou kontrolu. Naopak, zažila jsem v zahraničí, kde je to vyžadováno, aby děti měly možnost vyzkoušet, když je láká hra v blátě. V rámci možnosti děti musí vědět, že život nejsou jen hranice.
- Kominukace a strava
- Nevím
- Obzvlášť v této covidové době je to velmi náročné, takže jediné, co mě napadá, jakmile se situace vrátí do nějakého alespoň trochu normálu, je možná větší počet akcí typu výlet/návštěva divadla apod.
- Mohl by uz vymizet covid. Abychom se mohli více zapojit ve školce. Ale jinak ja jsem s vedením školky spokojená
- Strava. Zkrášlit okolí školy.
- složení jídelníčku

- hřiště ,a zahrátka
- Čistota v MŠ (minimálně v šatně). Nevím, jak to vypadá tam, kde nemám přístup
- S dětmi se pracuje, takže nic
- Netuším
- Předškoláci jsou o dva roky pozadu s angličtinou oproti svým vrstevníkům v jiných koutech ČR.
- Celé okolí kolem školky.
- Už se chceme potkáááávat. I kontakt s dalšími rodiči a dětmi při vyzvedávání v šatně by prospěl. Občas je to pěkně na prd čekat až se vybatolí tři děti před váma. Ale chápu, že to neovlivníte.
- Nemenil bych nic.
- Odstranit skleněné dveře z šatny Motýlků, jsou nebezpečné. Prodloužit příchod zpět na 8.30 kvůli frontám po 8.hodině. Zařadit více delších procházek.
- Již předešle napsané . Hygiena, strava, okolí MŠ.

21 Jak hodnotíte Edukační skupiny?

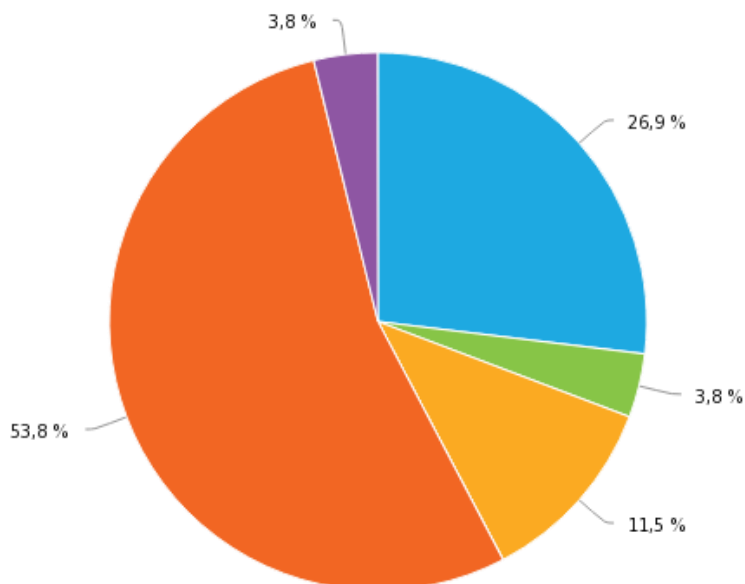
Jak hodnotíte Edukační skupiny?



#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	a) Víťame je, dítěti pomáhají	11	42,3 %
	b) Je dobře, že se konají, ale zvládli bychom to i sami	5	19,2 %
	c) Zbytečně nás zatěžují	0	0 %
	d) Jiná...	10	38,5 %

22 Plánujete umístit Vaše dítě do 1.třídy v Radosticích?

Plánujete umístit Vaše dítě do 1.třídy v Radosticích?



- a) Mám předškoláka, ano PŮJDE do ZŠ Radostice
 ● b) Mám předškoláka, ne NEPŮJDE do ZŠ Radostice
- c) Nemám předškoláka, ano PŮJDE do ZŠ Radostice
 ● d) Nemám předškoláka, ne NEPŮJDE do ZŠ Radostice
- e) Nejsme ještě rozhodnutí
 ● f) Jiná...

#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	a) Mám předškoláka, ano PŮJDE do ZŠ Radostice	7	26,9 %
	b) Mám předškoláka, ne NEPŮJDE do ZŠ Radostice	1	3,8 %
	c) Nemám předškoláka, ano PŮJDE do ZŠ Radostice	3	11,5 %
	d) Nemám předškoláka, ne NEPŮJDE do ZŠ Radostice	0	0 %
	e) Nejsme ještě rozhodnutí	14	53,8 %
	f) Jiná...	1	3,8 %

23 Chcete nám něco zajímavého nebo důležitého sdělit?

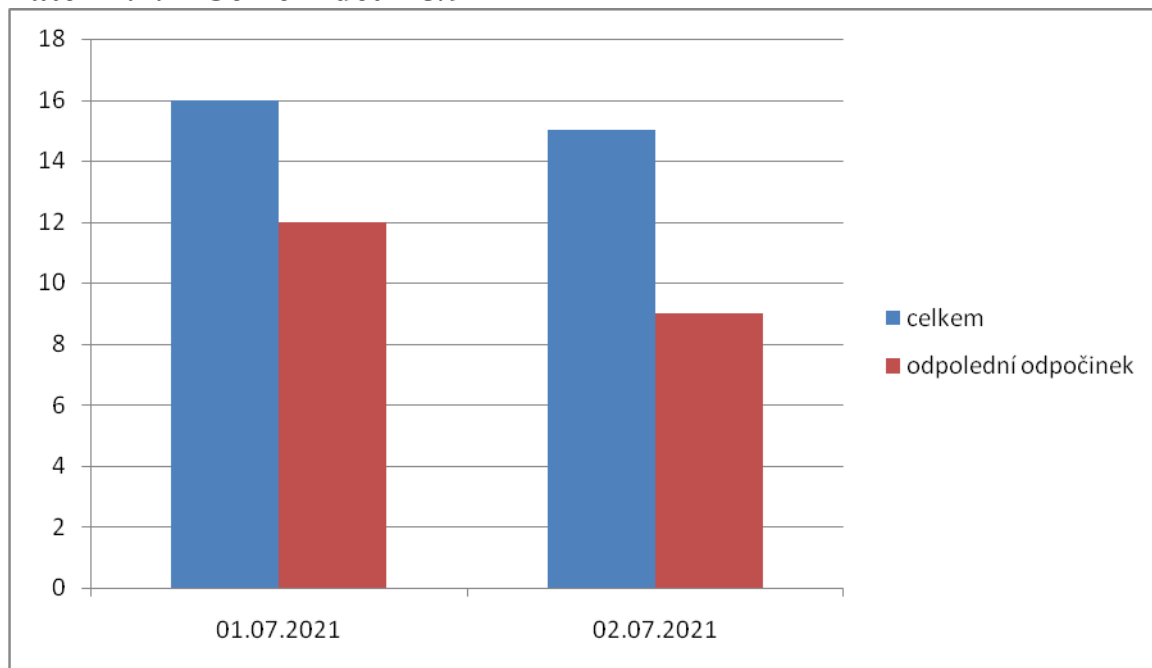
- Jsme rádi že nám pomáháte :-)
- X
- Chci vám za vše poděkovat s vaší školkou jsem vždy byla maximálně spokojená
- Ne (5x)
- nic (2x)
- Vše je v pořádku.
- Děkuji za skvělou spolupráci a práci!
- X
- Poděkovat za aktivní přístup i v této době.
- I přes některé výtky (strava, okolí školy..) jsme velice spokojeni hlavně s komunikací učitelek a velice děkujeme, za to jak v této nelehké době svoji práci provádí.
- ne (2x)
- mé dítě vám vzkazuje že vás všechny miluje :)
- Vadí mi chování paní Ohnoutkové v MŠ. Bohužel chápu, že s tím asi nic neuděláte, ale myslím, že některé věci by tato paní řešit v soukromí (pokud má nějaké výhrady) a ne vulgárně nadávat v prostorách MŠ, kde to slyší naše děti, které nám doma vše řeknou.
- Nic
- Chtěli bychom moc poděkovat všem učitelkám, jak za dobrou informovanost, tak za to jak se skvěle doplňují, vymýšlí pro děti spoustu zajímavých aktivit. Těšíme se až se budeme moci setkávat na různých akcích. Jen jedna věc se nám nelíbí a to, chování jedné maminky, která se nevhodně chová k učitelkám a slyší to i děti, které nám doma vše řeknou. Jinak velké DĚKUJI za vše, nejdůležitější je spokojené dítě :-)
- Velmi kladně hodnotím nadšení paních učitelek a jejich snahu o hodně pestrý program. Díky
- Nechci
- Vše již zaznělo
- Ráda bych poděkovala paní učitelkám za jejich práci, přístup a komunikaci a práci s dětmi. Bohužel v době sníženého provozu MŠ jsem nepochopila proč dostáváme informace i od paní ředitelky když nás vedoucí učitelka informovala, informace byli dost zmateční a mrzí mě že náš předškolák nemohl do školky a některé mladší děti tam byly

Příloha č.2

PRÁZDNINOVÝ PROVOZ – přihlášeno 20 dětí

Čtvrtek 1.7. – Celkem dětí 16 / 12

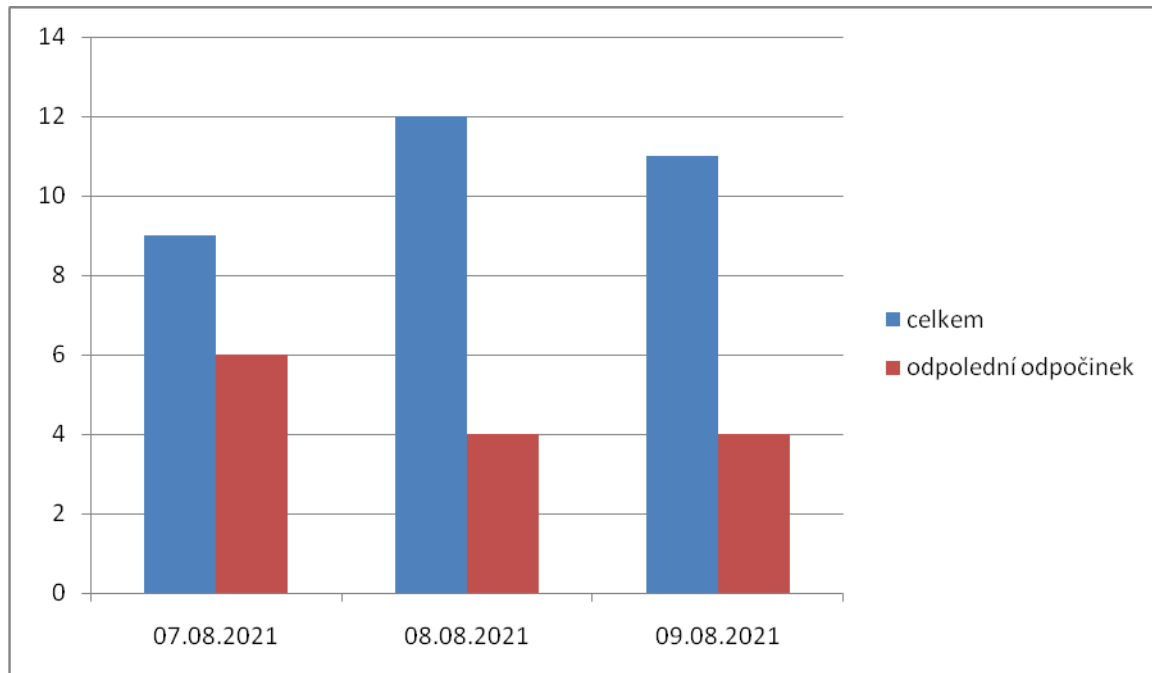
Pátek 2.7. – Celkem dětí 15/9



Středa 7.7. – Celkem dětí 9/6

Čtvrtek 8.7. – Celkem dětí 12/4

Pátek 2.7. – Celkem dětí 11/4



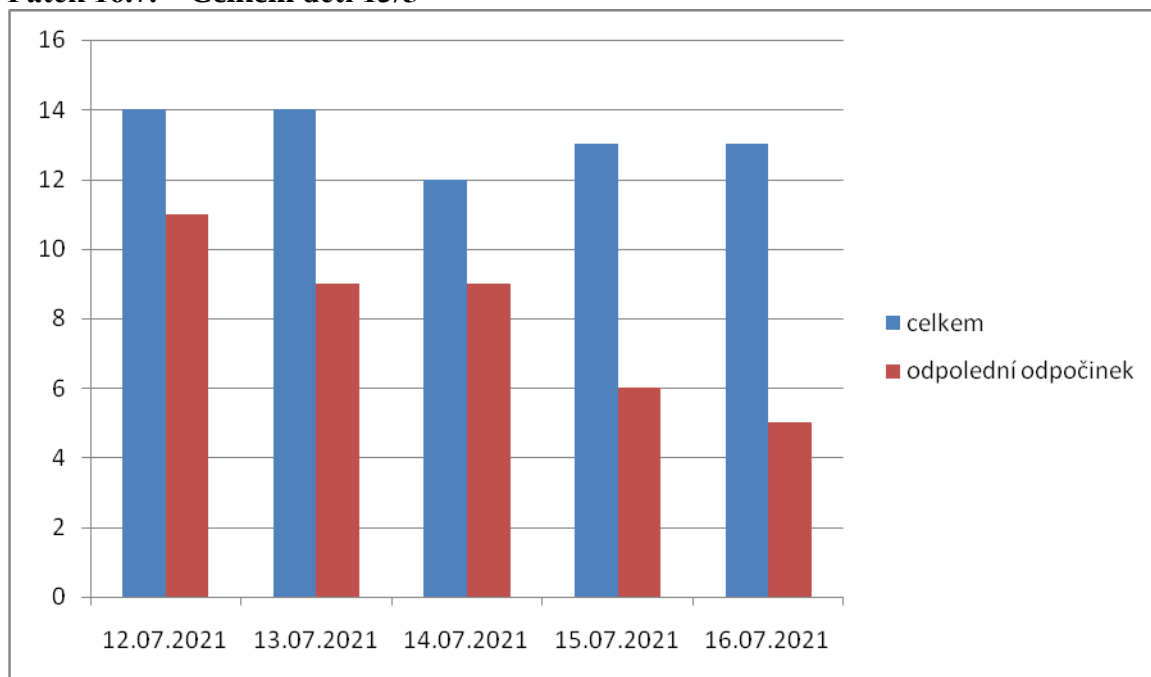
Pondělí 12.7. – Celkem dětí 14/11

Úterý 13.7. – Celkem dětí 14/9

Středa 14.7. – Celkem dětí 12/9

Čtvrtek 15.7. – Celkem dětí 13/6

Pátek 16.7. – Celkem dětí 13/5



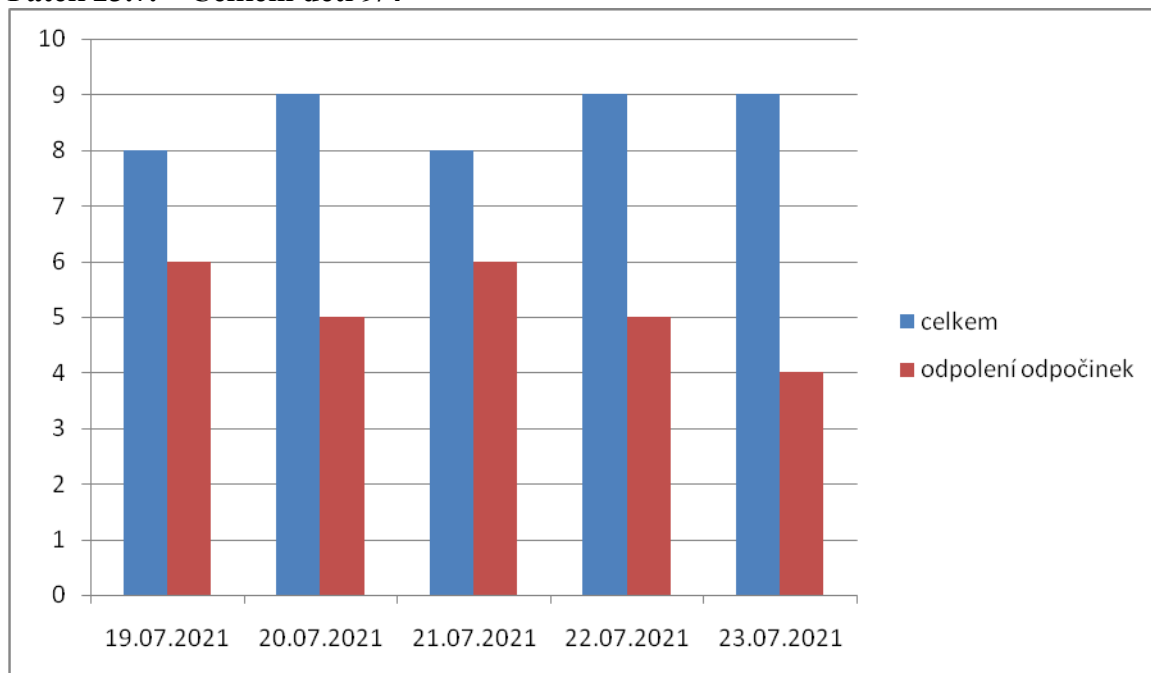
Pondělí 19.7. – Celkem dětí 8/6

Úterý 20.7. – Celkem dětí 9/5

Středa 21.7. – Celkem dětí 8/6

Čtvrtek 22.7. – Celkem dětí 9/5

Pátek 23.7. – Celkem dětí 9/4



Příloha č.3 Fotogalerie akcí v MŠ



Tradiční návštěva



Vánoční nadílka





Karneval



Edukační skupina



Bee-boti – učíme se programovat



Školkový výlet



Indiánský den



Vycházky po blízkém okolí



Téma vesmír



Venku svačinka chutná ještě lépe



Pěstujeme na školní zahrad



Den dětí



Výlet do vzdálenějšího okolí- rybník Karhánek



Pirátský den



Malí řemeslníci – aktivity MAS technické školky



Malí kuchaři

