



Střední škola gastronomie a služeb
Přerov, Šířava 7



Výroční zpráva za školní rok 2022/2023



Ing. Martin Kovář
ředitel školy

Obsah

1.	Základní údaje o škole	4
2.	Přehled oborů vzdělání	7
2.1.	Seznam studijních a učebních oborů.....	7
2.2.	Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT	8
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
3.1.	Počet pedagogických pracovníků – učitelé	9
3.2.	Počet ostatních zaměstnanců:	10
3.3.	Počet žáků na učitele:.....	10
3.4.	Organizační struktura platná ve sledovaném období:	11
4.	Údaje o přijímacím řízení.....	12
4.1.	Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech k 30. 9. 2022:.....	12
4.2.	Počet tříd:	12
4.3.	Počet přihlášených žáků:	13
4.4.	Počet nově přijatých žáků k 30. 6. 2023	13
4.5.	Počet nově přijatých žáků k 31. 8. 2023	14
4.6.	Počet nově přijatých žáků k 30. 9. 2023:.....	15
4.7.	Počet výjimek k přijetí do vyššího ročníku než 1. za sledované období k 30. 6. 2023:	15
4.8.	Počet žáků, kteří přerušili studium do 30. 6. 2023:.....	15
4.9.	Počet žáků přijatých na vyšší stupeň školy, evidovaných na úřadech práce, odcházejících do praxe:.....	15
4.10.	Počet žáků hlásících se na vyšší stupeň školy:.....	15
5.	Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů	16
5.1.	Obor 65-42-M/01 Hotelnictví.....	16
5.2.	Obor 69-41-L/01 Kosmetické služby.....	16
5.3.	Obor 69-41-L/01 Vizážista	16
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	19
6.1.	Výsledky vzdělávání.....	19
6.2.	Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek	19
6.3.	Výsledky chování za 1. a 2. pololetí.....	21
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	22
7.1.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování	22
7.2.	Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	23
7.3.	Zajištění podpory dětí nadaných a mimořádně nadaných	24
7.4.	Zajištění podpory dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy	25

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	26
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	28
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	31
11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022.....	32
11.1. HLAVNÍ ČINNOST	32
11.2. Doplněková činnost	40
11.3. Stav pohledávek a závazků.....	41
11.4. Hospodaření s majetkem, výběrová řízení	41
11.5. VÝSLEDKY KONTROL	41
11.6. ZÁVĚR	41

„Výroční zpráva za školní rok 2022/2023 byla projednána dne 2. 10. 2023 na pedagogické radě a na základě ustanovení § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, byla schválena dne 2. 10. 2023 ŠKOLSKOU RADOU.“

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední škola gastronomie a služeb, Přerov, Šířava 7

Sídlo školy: 750 02 Přerov, Šířava 7

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 00 577 227

Identifikační zařízení: 600 171 361

Zřizovatel školy: Olomoucký kraj

Ředitel školy: Ing. Martin Kovář

Školská rada: **Předseda:** - Mgr. Vít Kožuch

Členové:

- PaedDr. Marcela Parobková
- Mgr. Hana Hřídlová
- Martin Dýčka
- Ing. Vendula Dvorská
- Vasil Mádr
- Eva Beláčková
- Tereza Bortníková
- Marta Konečná

Součásti školy a jejich IZO:

- IZO - Střední škola 130 001 546
- IZO - Školní jídelna 110 550 030
- IZO - Školní jídelna – výdejna 150 068 140

Odloučená pracoviště:

- Středisko odborné přípravy restaurace Bečva, nábř. PFB 21/273, 750 02 Přerov
- Středisko odborné přípravy obor kadeřník, Kozlovská 2, 750 02 Přerov
- Středisko odborné přípravy obor kadeřník, Olomoucká 4181/57, 796 01 Prostějov

Telefon:

SŠGS, Přerov, Šířava 7 581 20 52 80

581 20 71 06

Odloučená pracoviště:

- SOP restaurace Bečva, Přerov, nábř. PFB 21/273 581 21 51 08

- SOP obor kadeřník, Přerov, Kozlovská 2 581 27 75 78

- SOP obor kadeřník, Prostějov, Olomoucká 4181/57 582 36 62 48

Web: www.sirava.cz

E-mail:

SŠGS, Přerov, Šířava 7 info@sirava.cz

kovar@sirava.cz

Odloučené pracoviště:

- SOP restaurace Bečva, Přerov, nábr. PFB 21/273 becva@sirava.cz

Charakteristika školy

Střední škola gastronomie a služeb, Přerov, Šířava 7 zabezpečuje výuku budoucích zaměstnanců obchodu a služeb v oborech Kuchař-číšník (školní vzdělávací program Kuchař-číšník; Kuchař se zaměřením pro zážitkovou gastronomii; Číšník se zaměřením pro nápojovou gastronomii) Cukrář, Prodavač, Kadeřník, dále výuku ve studijních oborech Kosmetické služby (školní vzdělávací program Kosmetické služby; Vizážista), Hotelnictví a výuku v nástavbovém oboru Podnikání (denní a dálková forma vzdělávání).

Studijní a učební obory, které nabízíme, vycházejí z potřeb praxe. Přejeme si, aby naši absolventi byli odborně zdatní, jazykově vybavení, sebevědomí a samostatní. Nedílnou součástí našeho pedagogického úsilí je výchova v tom smyslu, že práce je tvůrčí proces vyžadující nejen rutinu, ale i invenci, osobní aktivitu, touhu po seberealizaci a vysokou profesionalitu.

Devizou našich absolventů je vysoká schopnost adaptability a umění nacházet řešení, neboť dnes za nás nikdo nic nevymyslí, nevyřeší a samozřejmě nezlepší.

Výsledky, které naši studenti dosahují v prestižních soutěžích, zejména v soutěžích gastronomických, svědčí o tom, že jsme se pevně zařadili mezi juniorskou elitu České republiky.

Základní filozofií koncepce vzdělávání naší školy je, že profesní příprava našich žáků je permanentní proces, v němž systém odborné přípravy musí být neustále konfrontován s měnícími se podmínkami a požadavky tržního hospodářství. Přitom je třeba zajišťovat vlastní dynamiku průběžně působícími autoregulačními mechanismy, tj. srovnáváním nabídky a poptávky, participací partnerů, ekonomickou stimulací atp. Vedle vnějších změn se snažíme reagovat i na problémy spojené s unifikací cílů a obsahu vzdělávání, ať už na úrovni kraje, školy, třídy či skupiny žáků, což znamená mít možnost specifické vzdělávací cesty, specifického prospěchu studenta.

Základní strategie managementu školy vychází z toho, že se systematicky zabýváme budoucností, protože jedině tak je možno včas odhalit vznikající problémy, které mají pro nás existenční význam.

Závěrem bychom rádi v krátké expozici představili naši školu v jejím historickém vývoji. V roce 1958 Učňovská škola na Šířavě, předchůdkyně dnešní SŠGS, převzala teoretickou výuku čtyř odborných učilišť státních pracovních záloh při národních podnicích Rozvody Olomouc, Přerovské strojírně, Meopta Přerov a Moravostav Přerov. Velká změna nastala ve školním roce 1964/1965. Tehdy začala etapa zřizování odborných učilišť při velkých

přerovských závodech. Svou činnost zahájilo Odborné učiliště Přerovské strojírnny, o rok později Odborné učiliště n. p. Severomoravské energetiky Přerov a v roce 1967 pak další učiliště, a to Odborné učiliště Pozemní stavby Olomouc a OU Meopta Přerov.

V roce 1979 byla učňovská škola změněna na Střední odborné učiliště. V této souvislosti je třeba připomenout zřízení střední školy pro pracující. Odborný výcvik byl zajišťován v učňovských střediscích, později ve střediscích praktického vyučování.

K přelomu došlo po listopadu 1989. Úsilí ředitelství školy bylo korunováno úspěchem dne 12. 11. 1990, kdy na základě rozhodnutí Sm KNV v Ostravě získala škola právní subjektivitu. Tím se otevřel prostor k výrazné profilaci školy a stanovení základní strategie. S účinností od 1. 9. 1994 se Střední odborné učiliště změnilo na Integrovanou střední školu obchodu, služeb, podnikání a managementu, která zabezpečovala výuku nejen profesí budoucích zaměstnanců terciální sféry, ale i výuku ve studijních oborech dosud realizovaných na středních odborných školách. Od roku 1991 až do roku 1999 zde byla zřízena rodinná škola. V souvislosti s útlumem rodinných škol v roce 1997 došlo ke sloučení Rodinné školy, Přerov, Šířava 7 a Rodinné školy, Kojetín, a to s účinností od 1. 9. 1998. V návaznosti na tyto změny došlo z rozhodnutí MŠMT i ke změně názvu školy na Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště, Přerov, Šířava 7.

Od roku 1995 vedla škola velmi komplikovaný soudní spor s Kongregací Sester neposkvrněného početí P. Marie III. řádu sv. Františka. Předmětem sporu byla žaloba řádových sester, které se domáhaly žalobou na ochranu a určení vlastnictví, budov a pozemků, jež užívala škola. Celý spor byl ukončen ve prospěch školy dne 30. 11. 2002 rozsudkem Nejvyššího soudu ČR v Brně.

Od 1. 7. 2001 je zřizovatelem naší školy Olomoucký kraj.

Od 1. 1. 2003 došlo ke sloučení školy s SPV Přerov, Blahoslavova 2.

Od 10. 9. 2007 došlo ke změně názvu naší školy na Střední školu gastronomie a služeb, Přerov, Šířava 7.

Škola sdružuje:

- Střední školu
- Školní jídelnu
- Školní jídelnu – výdejnu

Vyučují se zde učební obory tříleté a studijní obory čtyřleté zaměřené na obchod a služby.

Profil absolventa

Absolventi naší školy jsou odborně zdatní, jazykově vybavení, sebevědomí a samostatní. Jsou připraveni k tomu, že práce je tvůrčí proces vyžadující nejen rutinu, ale i invenci, osobní aktivitu, touhu po seberealizaci a vysokou profesionalitu.

Devizou našich absolventů je vysoká schopnost adaptability a umění nacházet řešení, neboť jsou si plně vědomi, že jejich profesionalita bude neustále konfrontována s měnícími se podmínkami a požadavky tržního hospodářství. Všichni absolventi školy jsou připraveni praxí na reálných pracovištích na podmínky reálného trhu práce.

2. Přehled oborů vzdělání

2.1. Seznam studijních a učebních oborů

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia
66-51-H/01	Prodavač	výuční list	denní	střední studium
65-51-H/01	Kuchař - číšník, ŠVP: Kuchař - číšník	výuční list	denní	střední studium
65-51-H/01	Kuchař - číšník, ŠVP: Kuchař se zaměřením na zážitkovou gastronomii	výuční list	denní	střední studium
65-51-H/01	Kuchař - číšník, ŠVP: Číšník se zaměřením na nápojovou gastronomii	výuční list	denní	střední studium
29-54-H/01	Cukrář	výuční list	denní	střední studium
69-51-H/01	Kadeřník	výuční list	denní	střední studium
69-41-L/01	Kosmetické služby, ŠVP: Kosmetické služby	maturitní zkouška	denní	úplné střední studium
69-41-L/01	Kosmetické služby, ŠVP: Vizážista	maturitní zkouška	denní	úplné střední studium
65-42-M/01	Hotelnictví	maturitní zkouška	denní	úplné střední studium
64-41-L/51	Podnikání denní forma vzdělávání	maturitní zkouška	denní	nástavbové studium
64-41-L/51	Podnikání dálková forma vzdělávání	maturitní zkouška	dálková	nástavbové studium

2.2. Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT

Kód oboru	Název oboru	Učební plány
66-51-H/01	Prodavač	RVP vydalo MŠMT č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020, v aktualizaci dle opatření č.j.MSMT-31622/2020-1 k 1. 9. 2022
65-51-H/01	Kuchař-číšník, ŠVP: Kuchař - číšník	RVP vydalo MŠMT č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020, v aktualizaci dle opatření č.j.MSMT-31622/2020-1 k 1. 9. 2022
65-51-H/01	Kuchař-číšník, ŠVP: Kuchař se zaměřením na zážitkovou gastronomii	RVP vydalo MŠMT č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020, v aktualizaci dle opatření č.j.MSMT-31622/2020-1 k 1. 9. 2022
65-51-H/01	Kuchař-číšník, ŠVP: Číšník se zaměřením na nápojovou gastronomii	RVP vydalo MŠMT č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020, v aktualizaci dle opatření č.j.MSMT-31622/2020-1 k 1. 9. 2022
29-54-H/01	Cukrář	RVP vydalo MŠMT č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020, v aktualizaci dle opatření č.j.MSMT-31622/2020-1 k 1. 9. 2022
69-51-H/01	Kadeřník	RVP vydalo MŠMT č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020, v aktualizaci dle opatření č.j.MSMT-31622/2020-1 k 1. 9. 2022
69-41-L/01	Kosmetické služby, ŠVP: Kosmetické služby	RVP vydalo MŠMT č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020, v aktualizaci dle opatření č.j.MSMT-31622/2020-1 k 1. 9. 2022
69-41-L/01	Kosmetické služby, ŠVP: Vizážista	RVP vydalo MŠMT č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020, v aktualizaci dle opatření č.j.MSMT-31622/2020-1 k 1. 9. 2022
65-42-M/01	Hotelnictví	RVP vydalo MŠMT pod. č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020 v aktualizaci dle opatření č.j.MSMT-31622/2020-1 k 1. 9. 2022
64-41-L/51	Podnikání nástavbové studium, denní a dálková forma vzdělávání	RVP vydalo MŠMT č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020, v aktualizaci dle opatření č.j.MSMT-31622/2020-1 k 1. 9. 2022

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Počet pedagogických pracovníků – učitelé

3.1.1. Pedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2023:

Jméno	Vzdělání	Aprobace	Výuka	% aprobovanosti	Praxe
Bednář Jindřich, Mgr.	VŠ	Odborné předměty	TOS, SPO, PRX, EKO, PAV, SGA, CHP, TCH, SPT	100	1
Blažková Alena, Mgr.	VŠ	odborné předměty	TOS, SPO, SGA	100	46
Boudová Hana, Mgr.	VŠ	CJL, NJ	CJL, NJ, KOR	100	35
Černá Jana, Mgr.	VŠ	AJ	AJ, SAJ	100	13
Dolejšová Monika, Ing.	VŠ	Odborné předměty	EKO, HOT, CRU, PRA, KOR, SCR	100	0
Dosoudilová Ludmila, Mgr.	VŠ	odborné předměty	ZBO, CRU, SCR, OBP	100	39
Dudová Zuzana, Mgr.	VŠ	odborné předměty	KOS, MTR, EKO, KOR	100	13
Fabigová Marie, Mgr.	VŠ	odborné předměty	TCH, SPT, PAV, NAV, STZ, HOT	100	31
Glozigová Vladislava, Mgr.	VŠ	NJ, DEJ, RUJ	NJ, DEJ, RJ	100	41
Horák Martin, Ing.	VŠ, DPS	odborné předměty	IKT	100	30
Hromadová Jitka, Mgr.	VŠ	AJ, TEV	AJ, JAK, SAJ	100	?
Hrudíková Irena, Ing.	VŠ, DPS	odborné předměty	EKO, PRA, HOT, MMA, CRU, MTR, CHE	100	36
Hudečková Tereza, Mgr.	VŠ	AJ	AJ, SAJ	100	20
Hřídělová Hana, Mgr.	VŠ	CJL, ZSV	CJL, OBN, PSY	100	22
Jarešová Gabriela, Mgr.	VŠ	MAT, CHE	MAT, CHE	100	33
Kouřilová Věra, Mgr.	VŠ	Sociální a zdravotní předměty	ZDR, BIO	100	8
Kovář Martin, Ing.	VŠ, DPS	odborné předměty	EKO	100	28
Kožuch Vít, Mgr.	VŠ	OBN, DEJ	OBN, PSY, ZCR, DEJ	100	22
Linkovová Eliška Galia, MgA.	VŠ, DPS	VYV	VYV, AJ	100	2
Maertín Jessica Jayne, Mgr.	VŠ	AJ	AJ, KJA	100	32
Matějčíková Veronika, Mgr.	VŠ	MAT, FYZ	MAT, FYZ, SMA	100	21
Morongová Jana, Mgr.	VŠ	odborné předměty	TCH, SUR	100	25
Neradilová Zdenka, Mgr.	VŠ	TEV	TEV	100	32
Parobková Marcela, PaedDr.	VŠ	CJL, OBN	CJL, OBN, KOR	100	39
Pecháčková Julie, Mgr.	VŠ	MAT, IKT	MAT, IKT	100	24
Polová Jana, Ing.	VŠ, DPS	odborné předměty	UCE, EKO	100	29
Provázková Pavlína, Mgr.	VŠ	NJ, TEV	TEV, ZDR	100	30
Střípková Marta, Mgr.	VŠ	CJL, NJ	CJL, NJ	100	36
Šenkyříková Tamara, Mgr.	VŠ	MAT, AJ	AJ, MAT, JAK, SAJ	100	1
Šišma Zdeněk, Mgr.	VŠ	FYZ, ZT, TEV	FYZ, TOP	100	33
Trojková Martina Mgr.	VŠ	TEV, PED	TEV, PSY	100	27
Vaculíková Radmila, Ing.	VŠ, DPS	odborné předměty	MMA	100	29
Vybíralová Gabriela, Mgr.	VŠ	odborné předměty	TCH, MTR	100	21
Vykoukalová Dagmar, Mgr.	VŠ	CJL, AJ	AJ, SAJ, CJL	100	34
Slouková Kristýna, Mgr. zástup za PN Mgr. Glozigové?	VŠ	RJ	RJ, DEJ	100	?

3.1.2. Učitelé odborného výcviku k 30. 6. 2023:

Jméno	Kvalifikace				Délka praxe	Zařazení
	ZZ	MZ	DPS	Studuje		
Kochová Jitka	*	*	*		29	UOV cukrář
Vránová Petra, Bc.	*	*	*		23	UOV cukrář
Svobodová Ilona, Bc.	*	*	*		33	UOV prodavač
Gerhardová Jitka		*	*		29	UOV kosmetické služby, vizážista
Novotná Jitka		*	*		25	UOV kosmetické služby, vizážista
Dorazilová Radka, Mgr.		*	*		6	UOV kosmetické služby, vizážista
Galnorová Milena	*	*	*		25	UOV kadeřník
Tomečková Iveta	*	*	*		17	UOV kadeřník
Hanáková Andrea	*	*	*		19	UOV kadeřník
Olivíková Petra	*	*	*		14	UOV kadeřník
Kvapilová Iveta, Mgr.	*	*	*		20	UOV kadeřník
Kunderová Monika	*	*	*		30	UOV kadeřník
Ludmilová Eva	*	*	*		1	UOV kadeřník
Bednaříková Marie	*	*	*		33	UOV kuchař
Křištofová Helena	*	*	*		29	UOV číšník
Štůrala Miroslav	*	*	*		33	UOV kuchař
Nováková Věra, Mgr.		*	*		6	UOV kosmetické služby, vizážista
Tallová Hana	*	*	*		12	UOV číšník
Vodičková Hana	*	*	*		8	UOV kuchař

3.2. Počet ostatních zaměstnanců:

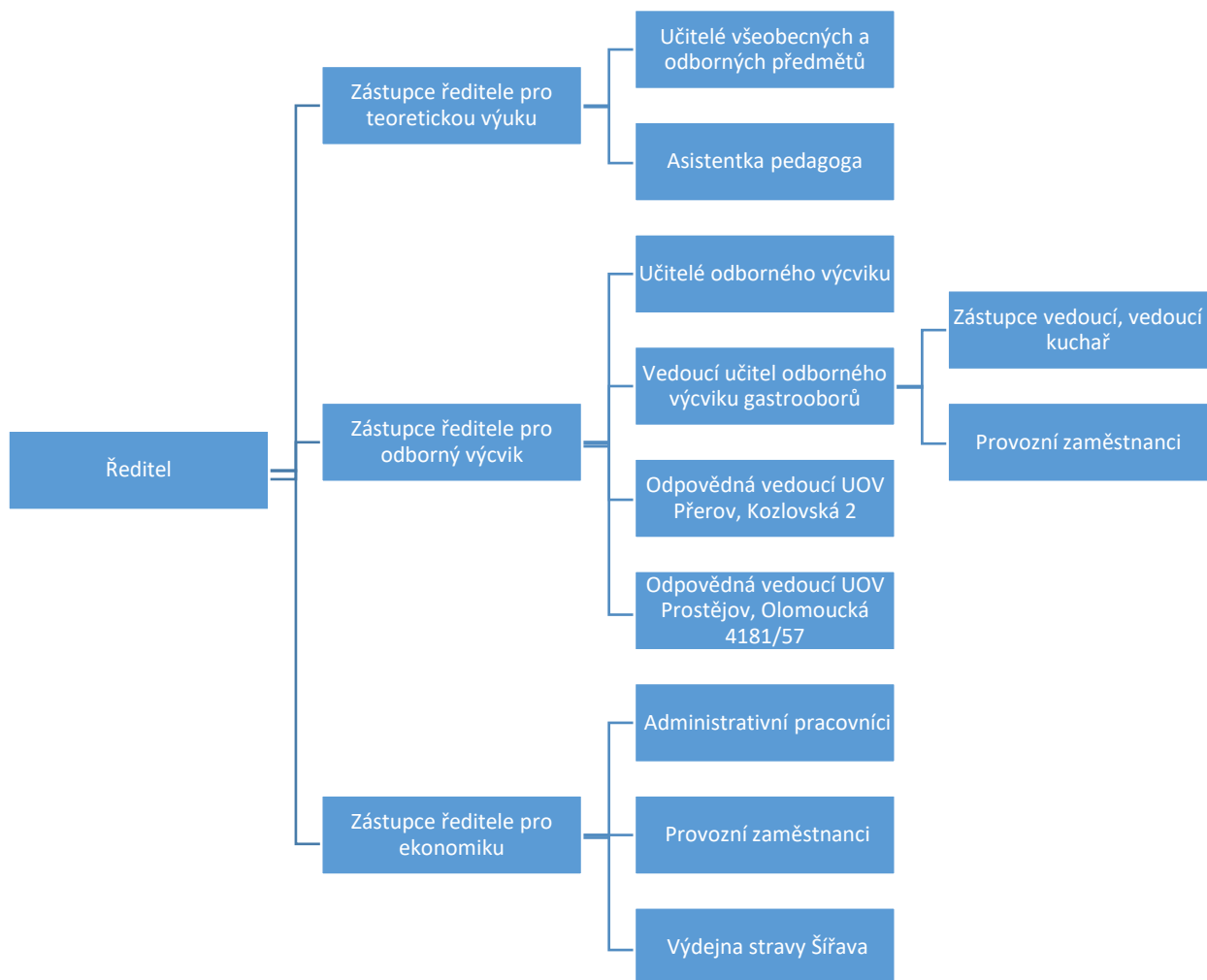
22,80 (z toho 2,4 hrazeno z mimorozpočtových zdrojů)

3.3. Počet žáků na učitele:

16,70

(vycházeli jsme z počtu žáků včetně dálkové formy vzdělávání, započítali jsme všechny kmenové učitele včetně vedení)

3.4. Organizační struktura platná ve sledovaném období:



Rekapitulace:

Ředitel	1
ZŘTV - zástupce statutárního orgánu, zástupce ředitele pro teoretické vyučování	1
ZŘOV - zástupce ředitele pro odborný výcvik	1
ZŘE - zástupce ředitele pro ekonomiku	1
učitelé teoretického vyučování	31
asistent pedagoga	1
vedoucí učitel odborného výcviku gastrooborů	1
učitelé odborného výcviku	18
provozní zaměstnanci	23
CELKEM	78

Odloučená pracoviště:

- Středisko odborné přípravy restaurace Bečva Přerov,
- Středisko odborné přípravy obor kadeřník Přerov, Kozlovská 2,
- Středisko odborné přípravy obor kadeřník Prostějov, Olomoucká 4181/57

Školní pracoviště:

- SŠGS, Přerov, Šiřava 7

Smluvní pracoviště:

- mimo objekt školy (počet pracovišť se může měnit v souvislosti s organizací toho kterého školního roku)

4. Údaje o přijímacím řízení

4.1. Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech k 30. 9. 2022:

Kód oboru	Název oboru	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
66-51-H/01	Prodavač	15	8	6		29
65-51-H/01	Kuchař - číšník, ŠVP: Kuchař - číšník	11	7	0		18
65-51-H/01	Kuchař - číšník, ŠVP: Kuchař se zaměřením na zážitkovou gastronomii	8	8	15		31
65-51-H/01	Kuchař - číšník, ŠVP: Číšník se zaměřením na nápojovou gastronomii	7	3	6		16
29-54-H/01	Cukrář	24	20	14		58
69-51-H/01	Kadeřník	57	37	42		136
69-41-L//01	Kosmetické služby, ŠVP: Kosmetické služby	7	9	7	3	26
69-41-L/01	Kosmetické služby, ŠVP: Vizážista	20	16	14	18	68
65-42-M/01	Hotelnictví	30	23	24	27	104
64-41-L/51	Podnikání -nástavbové studium, denní forma vzdělávání	30	22			52
64-41-L/51	Podnikání - nástavbové studium, dálková forma vzdělávání	19	9	2		30
Celkem		228	162	130	48	568

4.2. Počet tříd:

Ročník	Třileté obory	Maturitní obory	Nástavbové obory	Ostatní formy
1. ročník	5	2	1	1
2. ročník	4	2	1	0,5
3. ročník	4	2	X	0,5
4. ročník	X	2	X	X
Celkem	13	8	2	2

4.3. Počet přihlášených žáků:

Kód oboru	Název	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých v 1. kole *)	Odvolání	Odevzdali zápisový lístek (návratku) **)
66-51-H/01	Prodavač	23	15	3	7
65-51-H/01	Kuchař - číšník, ŠVP: Kuchař - číšník	22	10	6	7
65-51-H/01	Kuchař - číšník, ŠVP: Kuchař se zaměřením na zážitkovou gastronomii	23	17	2	10
65-51-H/01	Kuchař - číšník, ŠVP: Číšník se zaměřením na nápojovou gastronomii	26	21	4	14
29-54-H/01	Cukrář	50	30	11	23
69-51-H/01	Kadeřník	105	60	29	56
69-41-L//01	Kosmetické služby, ŠVP: Kosmetické služby	29	17	6	13
69-41-L/01	Kosmetické služby ŠVP: Vizážista	36	16	13	17
65-42-M/01	Hotelnictví	51	30	15	30
64-41-L/51	Podnikání - nástavbové studium, denní forma vzdělávání	52	30	11	28
64-41-L/51	Podnikání - nástavbové studium, dálková forma vzdělávání	19	11	0	6

*) U počtu přijatých žáků v 1. kole je uveden pouze skutečný počet žáků, kteří byli přijati při vyhlášení 1. kola, tzn. bez žáků, kteří byli přijati na odvolání (autoremedurou).

***) U počtu odevzdaných zápisových lístků (návratek) je uveden skutečný počet odevzdaných zápisových lístků (návratek), které byly škole odevzdány do 30. 6. 2023. Nezapočítaly se pouze ty zápisové listky, které byly vzaty zpět na základě přijetí na odvolání (autoremedurou) a zápisové listky (návratky) těch uchazečů, kteří do 30. 6. 2023 sdělili, že do školy od 1. 9. 2023 nenastoupí.

4.4. Počet nově přijatých žáků k 30. 6. 2023

Kód oboru	Název	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých	Odevzdali zápisový lístek (návratku)
66-51-H/01	Prodavač	2	2	2
65-51-H/01	Kuchař - číšník, ŠVP: Kuchař - číšník	2	2	2

65-51-H/01	Kuchař - číšník, ŠVP: Kuchař se zaměřením na zážitkovou gastronomii	3	3	2
65-51-H/01	Kuchař - číšník, ŠVP: Číšník se zaměřením na nápojovou gastronomii	4	4	4
29-54-H/01	Cukrář	7	7	6
69-51-H/01	Kadeřník	4	4	4
69-41-L//01	Kosmetické služby, ŠVP: Kosmetické služby	0	0	0
69-41-L/01	Kosmetické služby ŠVP: Vizážista	0	0	0
65-42-M/01	Hotelnictví	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání - nástavbové studium, denní forma vzdělávání	2	2	2
64-41-L/51	Podnikání - nástavbové studium, dálková forma vzdělávání	17	17	17

4.5. Počet nově přijatých žáků k 31. 8. 2023

Kód oboru	Název	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých	Odevzdali zápisový lístek (*návratka)
66-51-H/01	Prodavač	1	1	1
65-51-H/01	Kuchař - číšník, ŠVP: Kuchař - číšník	1	1	1
65-51-H/01	Kuchař - číšník, ŠVP: Kuchař se zaměřením na zážitkovou gastronomii	0	0	0
65-51-H/01	Kuchař - číšník, ŠVP: Číšník se zaměřením na nápojovou gastronomii	1	1	1
29-54-H/01	Cukrář	1	1	1
69-51-H/01	Kadeřník	0	0	0
69-41-L/01	Kosmetické služby, ŠVP: Kosmetické služby	0	0	0

69-41-L/01	Kosmetické služby ŠVP: Vizážista	0	0	0
65-42-M/01	Hotelnictví	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání - <i>nástavbové studium, denní forma vzdělávání</i>	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání - <i>nástavbové studium, dálková forma vzdělávání</i>	7	7	7

4.6. Počet nově přijatých žáků k 30. 9. 2023:

- 5 – denní studium
- 0 – *nástavbové studium (denní forma vzdělávání)*
- 0 – *nástavbové studium (dálková forma vzdělávání)*

4.7. Počet výjimek k přijetí do vyššího ročníku než 1. za sledované období k 30. 6. 2023:

- 3 – denní studium
- 1 – *nástavbové studium (denní forma vzdělávání)*
- 1 – *nástavbové studium (dálková forma vzdělávání)*

4.8. Počet žáků, kteří přerušili studium do 30. 6. 2023:

- 6 – denní studium
- 1 – *nástavbové studium (denní forma vzdělávání)*
- 0 – *nástavbové studium (dálková forma vzdělávání)*

4.9. Počet žáků přijatých na vyšší stupeň školy, evidovaných na úřadech práce, odcházejících do praxe:

Tyto údaje nám nejsou známy, většina studentů nám je nesdělují.

4.10. Počet žáků hlásících se na vyšší stupeň školy:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| - <i>nástavbové studium</i> | - 62 přihlášek pro 35 studentů |
| - vyšší odborná škola | - 0 přihlášek pro 0 studentů |
| - vysoká škola | - 4 přihlášky pro 4 studenty |

Všechny tyto přihlášky potvrzovala škola. O přihláškách vyplněných přes internet nemáme informace.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Cíle školních vzdělávacích programů jsou průběžně naplňovány jak v teoretickém vyučování, tak i v odborném výcviku. Na odborný výcvik je kladen velký důraz, snažíme se zapojit žáky do reálných provozů a připravit je na běžnou praxi. Velká pozornost se ve školním roce 2022/2023 věnovala u vyšších ročníků maturitních oborů opakování učiva, které nemohlo být prakticky realizováno v plném rozsahu v souvislosti s proticovidovými opatřeními v předcházejících školních letech, školní rok 2021/2022 byl pouze v 1. pololetí občas narušen karanténními opatřeními, což nemělo vliv na naplňování cílů ŠVP.

Od školního roku 2022/2023 se změnila všechny ŠVP na základě nově schválených RVP. Výuka podle nových ŠVP byla zahájena ve školním roce 2022/2023 od 1. ročníků a nyní pokračuje.

SŠGS má celkem 11 školních vzdělávacích programů, které navazují na RVP, z toho je 6 ŠVP pro učební obory, 3 ŠVP pro studijní obory a 2 ŠVP pro nástavbové studium - denní a dálkové.

Studijní obory:

5.1. Obor 65-42-M/01 Hotelnictví

Cílem vzdělávacího programu je příprava pracovníků schopných poskytovat kvalifikované a kvalitní služby v gastronomických a ubytovacích provozech, rovněž i v oblasti cestovního ruchu. Škola tento cíl naplňuje.

Škola zatím neuvažuje o doplnění a úpravě ŠVP, v průběhu školního roku 2022/2023 se zjistilo, že nově zpracované ŠVP jsou optimální. Nyní se bude probíhat výuka dle nových ŠVP také již ve 2. ročnících. K vyhodnocení bude docházet průběžně a také po skončení školního roku.

5.2. Obor 69-41-L/01 Kosmetické služby

Cílem vzdělávacího programu je příprava pracovníků schopných poskytovat kvalifikované a kvalitní služby v kosmetických salonech. Škola tento cíl naplňuje.

Škola doplnila obsah ŠVP o možnost složení zkoušek profesní kvalifikace v oblastech manikúra a nehtový design, pedikúra a nehtový design, kosmetika. Složení zkoušek profesní kvalifikace umožňuje vykonávat řemeslnou živnost bez nutnosti složit maturitní zkoušku, nebo se znovu přihlásit ke složení maturitní zkoušky v případě neúspěchu po skončení studia.

5.3. Obor 69-41-L/01 Vizážista

Cílem vzdělávacího programu je příprava pracovníků schopných poskytovat kvalifikované a kvalitní služby v kosmetických salonech. Škola tento cíl naplňuje.

Škola doplnila obsah ŠVP o možnost složení zkoušek profesní kvalifikace v oblastech manikúra a nehtový design, pedikúra a nehtový design, kosmetika, vizážista. Složení zkoušek profesní kvalifikace umožňuje vykonávat řemeslnou živnost bez nutnosti složit maturitní zkoušku, nebo se znovu přihlásit ke složení maturitní zkoušky v případě neúspěchu po skončení studia.

Učební obory:**Obor 29-54-H/01 Cukrář**

Cílem vzdělávacího programu je příprava pracovníků schopných poskytovat kvalifikované a kvalitní služby v cukrářských provozech a dílnách. Škola tento cíl naplňuje.

Škola zatím neuvažuje o doplnění a úpravě ŠVP, v průběhu školního roku 2022/2023 se zjistilo, že nově zpracované ŠVP jsou optimální. Nyní se bude probíhat výuka dle nových ŠVP také již ve 2. ročnících. K vyhodnocení bude docházet průběžně a také po skončení školního roku.

Obor 65-51-H/01 Číšník se zaměřením na nápojovou gastronomii

Cílem vzdělávacího programu je příprava pracovníků schopných poskytovat kvalifikované a kvalitní služby v gastronomických provozech. Škola tento cíl naplňuje.

Škola zatím neuvažuje o doplnění a úpravě ŠVP, v průběhu školního roku 2022/2023 se zjistilo, že nově zpracované ŠVP jsou optimální. Nyní se bude probíhat výuka dle nových ŠVP také již ve 2. ročnících. K vyhodnocení bude docházet průběžně a také po skončení školního roku.

Obor 65-51-H/01 Kuchař se zaměřením na zážitkovou gastronomii

Cílem vzdělávacího programu je příprava pracovníků schopných poskytovat kvalifikované a kvalitní služby v gastronomických provozech. Škola tento cíl naplňuje.

Škola zatím neuvažuje o doplnění a úpravě ŠVP, v průběhu školního roku 2022/2023 se zjistilo, že nově zpracované ŠVP jsou optimální. Nyní se bude probíhat výuka dle nových ŠVP také již ve 2. ročnících. K vyhodnocení bude docházet průběžně a také po skončení školního roku.

Obor 65-51-H/01 Kuchař - číšník

Cílem vzdělávacího programu je příprava pracovníků schopných poskytovat kvalifikované a kvalitní služby v gastronomických provozech. Škola tento cíl naplňuje.

Škola zatím neuvažuje o doplnění a úpravě ŠVP, v průběhu školního roku 2022/2023 se zjistilo, že nově zpracované ŠVP jsou optimální. Nyní se bude probíhat výuka dle nových ŠVP také již ve 2. ročnících. K vyhodnocení bude docházet průběžně a také po skončení školního roku.

Obor 69-51-H/01 Kadeřník

Cílem vzdělávacího programu je příprava pracovníků schopných poskytovat kvalifikované a kvalitní služby v kadeřnických provozovnách. Škola tento cíl naplňuje.

Škola zatím neuvažuje o doplnění a úpravě ŠVP, v průběhu školního roku 2022/2023 se zjistilo, že nově zpracované ŠVP jsou optimální. Nyní se bude probíhat výuka dle nových ŠVP také již ve 2. ročnících. K vyhodnocení bude docházet průběžně a také po skončení školního roku.

Obor 66-51-H/01 Prodavač

Cílem vzdělávacího programu je příprava pracovníků schopných poskytovat kvalifikované a kvalitní služby ve všech typech maloobchodních provozoven. Škola tento cíl naplňuje.

Škola zatím neuvažuje o doplnění a úpravě ŠVP, v průběhu školního roku 2022/2023 se zjistilo, že nově zpracované ŠVP jsou optimální. Nyní se bude probíhat výuka dle nových ŠVP také již ve 2. ročnících. K vyhodnocení bude docházet průběžně a také po skončení školního roku.

Nástavbové studium:**Obor 64-41-L/51 Podnikání – denní studium**

Cílem vzdělávacího programu je příprava podnikatelů a pracovníků schopných vykonávat samostatnou výdělečnou činnost, nebo provádět činnosti odborného charakteru v oblastech poskytování služeb a odborné činnosti v oblasti administrativního charakteru. Škola tento cíl naplňuje.

Škola zatím neuvažuje o doplnění a úpravě ŠVP, v průběhu školního roku 2022/2023 se zjistilo, že nově zpracované ŠVP jsou optimální. Nyní se bude probíhat výuka dle nových ŠVP také již ve 2. ročnících. K vyhodnocení bude docházet průběžně a také po skončení školního roku.

Obor 64-41-L/51 Podnikání – dálkové studium

Cílem vzdělávacího programu je příprava podnikatelů a pracovníků schopných vykonávat samostatnou výdělečnou činnost, nebo provádět činnosti odborného charakteru v oblastech poskytování služeb a odborné činnosti v oblasti administrativního charakteru. Škola tento cíl naplňuje.

Škola zatím neuvažuje o doplnění a úpravě ŠVP, v průběhu školního roku 2022/2023 se zjistilo, že nově zpracované ŠVP jsou optimální. Nyní se bude probíhat výuka dle nových ŠVP také již ve 2. ročnících. K vyhodnocení bude docházet průběžně a také po skončení školního roku.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Výsledky vzdělávání

Třída	Počet žáků	V	P	N	Ø	Vyl.
C1.U	23	2	19	2	2,13	0
K1.(K-Č, K, Č)	18	0	17	1	2,69	0
P1.	10	0	8	2	2,43	0
H1.A	23	0	18	5	2,58	0
H1.B	24	0	21	3	2,13	0
C2.U	19	0	19	0	2,24	0
H2.A	19	1	17	1	2,20	0
H2.B	16	2	10	4	2,48	0
K2.P (K-Č, K, Č, P)	24	4	19	1	2,18	0
C3.P (CU, P)	18	0	18	0	2,55	0
K3. (K-Č, K, Č)	21	1	19	1	2,54	0
H3.A	16	1	15	0	2,21	0
H3.B	25	0	25	0	2,56	0
V1.	22	4	16	2	1,86	0
V2.	24	3	17	4	2,14	0
V3.	21	0	20	1	2,41	0
V4.	21	2	19	0	2,1	0
H1.T	29	0	26	3	2,12	0
H2.T	23	0	23	0	2,09	0
H3.T	23	1	18	4	2,38	0
H4.T	27	1	25	1	2,09	0
D1.A	27	0	21	6	2,37	0
D2.A	19	1	17	1	2,56	0
D1.B	8	0	4	4	2,69	0
D2.B+D3.B	9;2	1;0	7;2	1,0	2,07;2,1	0

Vysvětlivky:

- V – počet žáků s vyznamenáním
P – počet žáků, kteří prospěli
N – počet žáků, kteří neprospěli
Ø – průměrný prospěch
Vyl. – počet vyloučených žáků

6.2. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

6.2.1. Maturitní zkoušky

6.2.1.1. Celkově za školní rok:

Třída	Počet žáků	V	P	N	Neuzavřel poslední ročník	Opakuje
H4.T	27	2	23	1	1	0
V4.	21	7	13	1	0	0
D2.A	21	1	15	2	3	1
D3.B	2	0	1	1	0	0

6.2.1.2. Z toho v jarním termínu:

Třída	Počet žáků	V	P	N	Neuzavřel poslední ročník	Opakuje
H4.T	27	2	15	9	1	0
V4.	21	7	9	5	0	0
D2.A	21	1	11	6	3	1
D3.B	2	0	0	2	0	0

6.2.2. Závěrečné zkoušky**6.2.2.1. Celkově za školní rok:**

Třída	Počet žáků	V	P	N	Neuzavřel poslední ročník	Opakuje
C3.P	18 (13,5)	(1,0)	(11,5)	(1,0)	0	0
K3.	20	10	10	0	0	0
H3.A	16	1	15	0	0	0
H3.B	25	1	23	1	0	0

6.2.3. Z toho v jarním termínu:

Třída	Počet žáků	V	P	N	Neuzavřel poslední ročník	Opakuje
C3.P	18 (13,5)	(1,0)	(10,5)	(2,0)	0	0
K3.	20	10	10	0	0	0
H3.A	16	1	15	0	0	0
H3.B	25	1	21	3	0	0

6.2.4. Průměrný prospěch dle oborů u maturitních a závěrečných zkoušek

Kód oboru	Název oboru	Průměrný prospěch
66-51-H/01	Prodavač	2,93
65-51-H/01	Kuchař - číšník, ŠVP: Kuchař - číšník	V oboru nekončil žádný žák.
65-51-H/01	Kuchař - číšník, ŠVP: Kuchař se zaměřením na zážitkovou gastronomii	1,71
65-51-H/01	Kuchař - číšník, ŠVP: Číšník se zaměřením na nápojovou gastronomii	2,56
29-54-H/01	Cukrář	2,44
69-51-H/01	Kadeřník	2,61
69-41-L/01	Kosmetické služby, Vizážista	2,40; 1,98
65-42-M/01	Hotelnictví	2,33
64-41-L/51	Podnikání nástavbové studium, denní forma vzdělávání	2,43
64-41-L/51	Podnikání nástavbové studium, dálková forma vzdělávání	1,8

Průměrná absence

Denní studium:

První pololetí:

omluvená	- 75,23
neomluvená	- 1,18

Druhé pololetí:

omluvená	- 70,70
neomluvená	- 1,71

Dálkové studium:

První pololetí:

omluvená	- 37
neomluvená	- 0

Druhé pololetí:

omluvená	- 12
neomluvená	- 0

6.3. Výsledky chování za 1. a 2. pololetí**6.3.1. Počet žáků se sníženým stupněm z chování**První pololetí:

2. stupeň	- 9
3. stupeň	- 7
3. stupeň s pod. vyloučením	- 5

Druhé pololetí:

2. stupeň	- 5
3. stupeň	- 7
3. stupeň s pod. vyloučením	- 5

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole působí dva výchovní poradci, kteří se zaměřují na oblast vzdělávací a výchovnou.

Oblast vzdělávací: žáci jsou průběžně informováni o možnostech dalšího studia, mají možnost osobních konzultací, během kterých je jim doporučena vhodná oblast studia, mohou si objednat časopis Student in. Poradci vytváří statistiku uchazečů o studium, získávat zpětné informace o dalším studiu a uplatnění lze pouze částečně. Dále jsou sledováni žáci s poruchami učení a slabším prospěchem – těm je případně doporučena návštěva pedagogicko-psychologické poradny. Žáci mají možnost se zúčastnit veletrhu Gaudeamus – s ohledem na epidemiologická opatření vše pouze formou on line.

Oblast výchovná: poradci spolupracují s TU, UOV, ředitelem školy, školním metodikem prevence a zákonnými zástupci při řešení výchovných problémů žáků. Pravidelně se s žáky účastní přednášek s výchovnou tematikou dle aktuální nabídky.

7.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

Ve škole působí jedna školní metodička prevence. Je garantem realizace Minimálního preventivního programu. Jeho úkolem je koordinovat spolupráci TU a vedení školy při řešení krizových situací, spolupráce s KAPPA Help, přednášky pro žáky, práce s problémovými třídami. V případě potřeby jsou prováděny intervence – individuální, skupinové či práce s celou třídou. Dle situace se do intervencí zapojuje kromě třídního učitele, preventistky, výchovných poradců i vedení školy. Zákonní zástupci jsou zváni k osobnímu jednání. Probíhá pravidelné informování dálkovou formou přes zprávy v Bakalářích – komens, rodiče obdrží přístupové údaje na úvodních třídních schůzkách v 1. ročníku v průběhu měsíce září a mohou průběžně kontrolovat prospěch i absenci.

Preventivní témata byla začleněna i do výuky jednotlivých předmětů (týká se hlavně PK humanitních předmětů a TV), škola se také účastní akcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů - besedy s Policií ČR, exkurze na oddělení Policie ČR. V loňském školním roce proběhl motivační den na oddělení Policie ČR Přerov.

Ve školním roce 2022/2023 proběhly tyto akce:

Zdravotní kurz, návštěvy divadelních představení a zájmové kroužky, jednodenní adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků, kurz ochrany člověka za mimořádných událostí. Lyžařský kurz proběhl již dle zvyklostí v letech před covidem.

Rodiče žáků jsou vždy informováni třídními učiteli o preventivní strategii školy v rámci úvodních třídních schůzek pro 1. ročníky a potom průběžně na pravidelných třídních schůzkách 2x ročně, na webu školy jsou k dispozici konzultační hodiny vyučujících a mailové adresy na vyučující. Žáci mají možnost si dohodnout i konzultaci se školní psycholožkou.

7.2. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola je otevřena integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou zařazeni, jak pro teoretickou, tak i praktickou výuku, do běžné třídy.

Pro potřeby těchto žáků se zabezpečuje vhodné materiálně-technické vybavení a personální zajištění. Zohledňují se potřeby žáka při přijímacím řízení a u závěrečné nebo maturitní zkoušky.

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona (ŠZ). Podpůrná opatření realizuje škola a školské zařízení.

Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů. Podpůrná opatření prvního stupně lze uplatnit i bez doporučení školského poradenského zařízení a nemají normovanou finanční náročnost. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně může škola nebo školské zařízení uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení (ŠPZ) a s informovaným souhlasem zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka. Různé druhy nebo stupně podpůrných opatření lze kombinovat za podmínek daných ŠZ a vyhláškou.

Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního stupně je ŠVP podkladem pro zpracování plánu pedagogické podpory (PLPP) a pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od druhého stupně je podkladem pro tvorbu individuálního vzdělávacího plánu (IVP). PLPP a IVP zpracovává škola.

Speciální vzdělávání se poskytuje žákům, u kterých byly zjištěny speciální vzdělávací potřeby na základě speciálního pedagogického, psychologického, popřípadě jiného odborného vyšetření v PPP nebo SPC.

Při poskytování podpůrných opatření je možné zohlednit také § 67 odst. 2 ŠZ, který uvádí, že ředitel školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka na žádost zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu. Žák uvedený v § 16 odst. 9 ŠZ může být uvolněn (nebo nemusí být hodnocen) také z provádění některých činností, ovšem žák nemůže být

uvolněn z odborných teoretických i praktických předmětů (tj. příslušných cvičení, odborného výcviku, učební a odborné praxe) nezbytných pro dosažení odborných kompetencí a výsledků vzdělávání vymezených příslušným RVP a ŠVP, z předmětů nebo obsahových částí propedeutických pro odborné vzdělávání a pro získání požadovaných gramotností nebo předmětů a obsahových částí závěrečné zkoušky, závěrečné zkoušky s výučním listem, maturitní zkoušky.

V případě potřeby škola nabídne žákovi taková podpůrná opatření, která mu umožní zvládnout odborné vzdělávání v celém rozsahu a úspěšně vykonat závěrečnou nebo maturitní zkoušku (úpravu podmínek závěrečné a maturitní zkoušky pro žáky se SVP stanoví příslušné prováděcí předpisy vč. vyhlášky č. 27/2016 Sb.).

Žákovi, který nemůže zvládnout vzdělávání v daném oboru vzdělání z vážných zdravotních nebo jiných důvodů, škola nabídne po poradě se ŠPZ a zástupci nezletilého žáka, jiný, pro něj

vhodnější obor vzdělání. Nabídku učiní škola žákovi včas, jakmile zjistí závažné překážky ke vzdělávání žáka v daném oboru vzdělání.

Nezbytným předpokladem pro přijetí ke vzdělávání a zvládnutí požadavků na odborné vzdělání v jednotlivých oborech je splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeč. Požadavky na zdravotní způsobilost uchazečů o vzdělávání na střední škole jsou stanoveny v příloze k Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Žákům mohou být poskytnuty podle jejich potřeb a na doporučení ŠPZ i další druhy podpůrných opatření, např. využití asistenta pedagoga, speciálního pedagoga a dalších odborníků (tlumočnicka českého znakového jazyka, přepisovatele pro neslyšící aj.), poskytnutí kompenzačních pomůcek a speciálních didaktických prostředků, úprava materiálních a organizačních podmínek výuky nebo úprava podmínek přijímání a ukončování vzdělávání. Pro žáky s priznanými podpůrnými opatřeními může být v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zařazována do IVP na doporučení ŠPZ speciálně pedagogická intervence nebo pedagogická intervence. Počet vyučovacích hodin předmětů speciálně pedagogické péče je v závislosti na stupni podpory stanoven v Příloze č. 1 k vyhlášce. Časová dotace na předměty speciálně pedagogické péče je poskytována nad rámec časové dotace stanovené RVP.

Podle potřeb žáků lze zvolit odlišnou délku vyučovací hodiny, pokud to umožňuje RVP (§ 26 odst. 1b) ŠZ). Ve výjimečných případech může ředitel školy vzdělávání prodloužit, nejvýše však o 2 školní roky (§ 16 odst. 2b) ŠZ).

Ve spolupráci se školským poradenským zařízením se přizpůsobují metody, organizace výuky i způsoby hodnocení žáků. Výuka probíhá na základě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího programu. V případě potřeby se využívá asistent pedagoga a pedagogická intervence. Žáci školy mají možnost využít individuálních konzultačních hodin pedagogů.

Při zajišťování vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, dochází k úzké spolupráci vedení školy, třídních učitelů, školního psychologa, výchovných poradců a preventisty sociálně patologických jevů, se zákonnými zástupci žáka.

7.3. Zajištění podpory dětí nadaných a mimořádně nadaných

V souladu se zněním ŠZ § 17 je povinností škol a školských zařízení vytvářet podmínky pro rozvoj nadání žáků. Výuka by měla podněcovat rozvoj potenciálu žáků včetně různých druhů nadání a být zaměřena na to, aby se tato nadání mohla ve škole projevit a rozvíjet.

Za nadaného žáka se podle § 27 odst. 1 vyhlášky považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Za žáka mimořádně nadaného se pak považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech (§ 27 odst. 2 vyhlášky).

Zjišťování mimořádného nadání a vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka provádí ŠPZ ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává. Jestliže se u žáka projevuje vyhraněný typ nadání,

vyjadřuje se ŠPZ zejména ke specifickým jeho osobnosti, která mohou mít vliv na průběh jeho vzdělávání, zatímco míru žákova nadání zhodnotí odborník v příslušném oboru.

Žákovi s mimořádným nadáním může škola povolit vzdělávání podle IVP nebo ho přeradit na základě zkoušek do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku (§ 17 odst. 3 ŠZ; § 28 - § 31 vyhlášky).

Nadání, případně mimořádné nadání žáka se může projevit i v jiných než uměleckých oborech vzdělání. Může se jednat o nadání vztahující se k výkonům speciálních manuálních nebo kognitivních činností, které žák v základním vzdělávání nevykonával, protože zde nebyly předmětem, nebo obsahem vzdělávání, a tento typ nadání tudíž nemohl být u žáka identifikován. Mohou to být i žáci vysoce motivovaní ke studiu daného oboru a povolání. Je žádoucí věnovat těmto žákům zvýšenou pozornost a využívat pro rozvoj jejich nadání také podpůrná opatření vymezená pro vzdělávání těchto žáků ŠZ a vyhláškou. Jedná se nejen o vzdělávání podle IVP u žáků s diagnostikovaným mimořádným nadáním, ale také o možnost rozšířit obsah vzdělávání, popř. i výstupy vzdělávání, nad RVP a ŠVP.

Škola pro tyto žáky nezřizuje samostatnou třídu, ale individuálně je integruje do běžných tříd. Při jejich vzdělávání se klade důraz na rozvoj schopností a dovedností. Pod dohledem učitelů odborných i teoretických předmětů se mohou připravovat na soutěže a olympiády; zúčastňovat se odborných školení a seminářů.

7.4. Zajištění podpory dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2022/2023 nebylo nutno poskytovat žádnému žákovi jazykovou přípravu. V případě potřeby je možno využít konzultačních hodin vyučujících.

Při přijímacím řízení u studijních oborů probíhá se žákem – cizincem pohovor, jehož cílem je zjistit, zda žák je schopen komunikovat v českém jazyce. Všechny uchazečky o studium pohovor v rámci přijímacího řízení úspěšně vykonaly.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- KOSS – Konzultační seminář pro management škol k MZ a JPZ - 2
- Školení Poskytování první pomoci – všichni vyučující – on-line forma
- Ochrana soukromí a osobních údajů v kyberprostoru – Implementace KAP v Ol. Kraji II (IKAPOK II) - 3
- Seminář IKAPOK II – Novinky v digitální gramotnosti – 1
- Seminář IKAPOK II – Microsoft Office pro učitele II – 1
- Seminář IKAPOK II – Kybernetická bezpečnost pro uživatele ve školství – 2
- Kurz Pokrmy z lokálních, sezónních a fermentovaných potravin – 3
- Workshop na téma ryby pro vyučující odborného výcviku gastrooborů
- Školení SAVARIN – pokladní, skladový, kalkulační a recepční systém – 4
- Seminář Tradice výroby lihovin na Moravě – 3
- INEV akademie – Webinář Finanční gramotnost: Investování a spoření – 1
- Seminář Židé, dějiny a kultura – Stát Izrael a současnost – 1
- Krajský workshop Kam kráčíš češtino? – 1
- DVPP – webináře Workshop mapulary, Meet the cambridge online – 1
- Školení AJ – anglické časy – 1
- Zapojení vyučujících do projektu Operační program J. A. K. Zvyšování kvality a účinnosti vzdělávání v teoretické i odborné výuce – vzájemné hospitace a výměna zkušeností mezi jednotlivými pedagogy
- Seminář Pedagogická práce se žáky ohroženými školním neúspěchem – 1
- Kurz modelování zvířátek Brno – 2
- Kurz modelování jedlých květů Rožnov pod Radhoštěm – 2
- Seminář VŠ ekonomická v Praze – Aktuální problémy v oblasti účetnictví, daní, auditingu a jejich aplikace do ŠVP – 1
- Seminář Seminaria, s. r. o. – Jak na absence a záškoláctví z pohledu práva a praxe – 1
- Školení na téma Hospitace – webinář – 3
- Návštěva partnerských škol v Norsku – projekt Formování kariérového poradenství ke zvyšování potenciálu studentů – prezentace pro ostatní vyučující
- Konference Rovné příležitosti ve vzdělání v Olomouckém kraji – prezentace projektu a kulatý stůl o projektu Formování kariérového poradenství pro zvyšování potenciálu studentů – 1

- Mezinárodní projektové setkání ERASMUS+ v Holandsku – projekt Follow me to Minecraft – 1
- Účast na webináři To nejlepší z Corinthu – 1
- Setkání metodiků prevence – 1
- Školení on-line řidičů
- Školení společnosti VIAVIS pro pověřence GDPR – webináře – kybernetické čtvrtky od firmy Viavis Ostrava – Kybernetická bezpečnost, Trendy v kybernetické bezpečnosti, Audit technických a organizačních opatření, Bezpečnostní testy mobilních aplikací, Jak se vyhnout závažným chybám při zvládnutí kybernetického incidentu, Role penetračních testů v řízení bezpečnosti, Ukázka simulace kybernetického útoku, Kyberkriminalita, případy z praxe, Kybernetická zákon, Pojištění kybernetických rizik, Řízení identit –1
- Webinář od firmy Descartes – Prevence a řešení potíží v kyberprostoru s akcentem na kyberšikanu – 1
- Účast výchovného a kariérového poradce na Konferenci o novinkách na trhu práce – 1
- Školení 3D tisk v přírodovědném vzdělávání – 1
- Využití digitálních aplikací v matematice – 1
- Zásady psaní odborných prací s využitím digitálních technologií a jak odhalit plagiátorství – 1
- Práce s chybou v matematice 2. a 3. stupně jako cesta k hlubšímu porozumění – On-line škola SYPO – 1
- Gramotnostně pojatá výuka matematiky na SOŠ a SOU na konkrétních příkladech – On-line škola SYPO
- Školení pro všechny zaměstnance školním správcem sítě – bezpečná práce s hesly
- Školení k závěrečné zprávě EHP Norska v Praze – 1

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Baristický kurz
- Koktejlový kurz
- Flairový kurz
- Carvingový kurz pro žáky – techniky vyřezávání ovoce a zeleniny
- Účast žáků oboru cukrář na soutěži Moravský pohár v Kroměříži – 3. místo za dezerty, celkové pořadí - 4. místo
- Soutěž O Priessnitzův dortík – obor Cukrář – 5. místo za výrobu dortu, celkové pořadí - 13. místo
- Účast na soutěži Podbeskydský ještěr 2023 Frýdek-Místek – 5. místo
- Soutěž oboru Cukrář v Hradci Králové – žákyně 3. ročníku – ocenění ve zlatém pásmu
- Prezentace školy na akci Galerie Přerov – Čokoládový den
- Prezentace školy při akci Přerovské dvorky
- Soutěž Gastro Hradec Orkla Cup 2023 – obor Cukrář – 2× zlaté pásmo, 1x stříbrné pásmo - 2. místo + exkurze žáků na soutěž
- Pořádání kurzů anglického jazyka pro veřejnost – v online formě
- Gastronomická akce pro veřejnost v Restauraci Bečva – Svatomartinská husa
- Pořádání kurzu studené kuchyně pro žáky – SOP Bečva
- Workshop pro žáky třídy K2. oboru Kuchař-číšník – spolupráce s firmou Restaurace Lobster a bistro Helen v Olomouci – příprava mořských plodů a ryb
- Účast žáků na lyžařském kurzu v Rakousku
- Kurz Sushi pro žáky gastronomických oborů
- Soutěž Sliv Cup Zlín – účast žákyně z oboru Hotelnictví
- Exkurze pro žáky oboru Cukrář do Luhačovic – výroba lázeňských oplatek
- Ku Young Chef CUP Průhonice – účast žáka oboru Kuchař na soutěži kuchařů
- Soutěž Gastro Krásno Cup 2023 – mezinárodní gastronomická soutěž – 3. místo v oboru Kuchař, 2. místo v oboru Číšník
- Účast na barmanské soutěži Philibert Routin Cup ve Velkém Meziříčí – 3.- 4., 8. místo
- Účast na barmanské soutěži Birell Cup 2023 v Brně – 9. a 11. místo
- Účast na 3. ročníku Hanácké barman show v Prostějově – 7., 10. - 12. místo
- Mezinárodní barmanská soutěž Sliv Cup 2022 Zlín – účast na soutěži, získávání prvních zkušeností
- Účast na soutěži kadeřnic a kosmetiček Brněnské zrcadlo – 10. místo

- Účast na soutěži kadeřnic a kosmetiček Harmonie Jihlava – 7. místo
- Účast na soutěži Mladý módní tvůrce Jihlava 2022 v oboru Kadeřník – 6. místo
- Školení firmou Wella – Studio Wella Praha pro žáky oboru Kadeřník – seznámení s moderními trendy barevných úprav vlasů
- Workshop pro žáky oboru Kadeřník vedl p. Jan Špilar – nové techniky dámských i pánských střihů a konečné úpravy vlasů
- Prezentace školy a účast na zábavném odpoledni Seniorfest v Domově pro seniory v Radkově Lhotě – zapojení žáků z oborů Kadeřník a Vizážista na zkrášlení klientek
- Exkurze žáků oboru kuchař do firmy Jatka Brodek u Přerova
- Exkurze žáků třídy H3.T do Hotelu Clarion
- Ocenění žáků oboru Hotelnictví, třída H4. T při úspěšném řešení kvízu, pořádaném nadací Taťány Kuchařové
- Exkurze do Pivovaru Zubr Přerov – třída K3. – obory Kuchař-číšník, Kuchař, Číšník
- Exkurze s gastronomickým programem – Praha – Showroom Rational – třída K2. – obory Kuchař-číšník, Kuchař, Číšník – školení pro žáky – tepelné úpravy pokrmů za použití nejmodernějších technologií
- Exkurze žáků oboru Cukrář – 1. ročník do Olomouce do firmy Zmrzlinária Cafe Centro – výroba zmrzliny
- Exkurze žáků oboru cukrář v Hradci Králové na soutěž Gastro Hradec Orkla Cup 2023
- Pořádání Dne otevřených dveří – 2× ročně – na téma Itálie
- Motivační seminář pro žáky 1. ročníku oborů Hotelnictví, Kuchař-číšník 1. a 3. ročník – Barmani Zlín
- Exkurze do Městské knihovny Přerov
- Exkurze do Muzea J. A. Komenského Přerov
- Exkurze žáků oborů Hotelnictví a Kuchař-číšník, číšník do firmy Víno Hruška Blatnička
- Exkurze žáků oboru Cukrář do firmy Cukrovar Litovel
- Zapojení žáků třídy D1.A do projektu IN Hub ve spolupráci s Hospodářskou komorou Přerov
- Přerovské zahrady – prezentace žáků oborů cukrář – carving – ukázky vyřezávání ovoce a zeleniny
- Prezentace žáků oboru cukrář – příprava rautu na setkání v rámci mezinárodního projektu Erasmus+
- příprava rautu pro Olomoucký kraj
- prezentace školy na školním večírku ZŠ a MŠ Radslavice
- zajištění rautu pro nově otevřené Alzheimer centrum Přerov

- Pokračování projektu English Language Teaching Adventures in Minecraft
- Exkurze žáků třídy H2.T oboru Hotelnictví do Vídně – poznávání památek i gastronomie
- Představení programu Canva žákům oboru Kuchař a Číšník pro vytváření jednoduchých grafických prezentací v rámci projektu Digital Tools: to Engage, to Empower, ve spolupráci s partnerskou organizací Mission: Reconnect, z. s.
- Účast žáků na floorbalovém turnaji
- Zapojení žáků maturitních ročníků do projektu „To dáš!“
- Beseda tříd oboru Hotelnictví 1. a 2. ročník s účastníky projektu Dofe – ve spolupráci s Atlas Bios Přerov – představení možností studia ve Velké Británii
- Účast všech tříd na divadelním představení v anglickém jazyce „Black Peter“
- Představení charitativního projektu žákům – Dárcovství kostní dřevě
- Setkání výchovných poradců – účast a výměna zkušeností
- Exkurze a školení pro žáky oboru Kadeřník v Barber centrum Olomouc
- Návštěva školy ze strany náměstka ministra zemědělství ČR p. Miroslava Skřivánka, bývalého absolventa naší školy v oboru kuchař – prohlídka jednotlivých pracovišť naší školy
- Kurzy Ochrany člověka za mimořádných událostí pro všechny třídy
- Besedy s úřadem práce pro závěrečné ročníky v prezenční formě
- Exkurze pro žáky studijních oborů v Německé knihovně v Olomouci – festival německy mluvících filmů DAS FILMFEST
- Exkurze žáků oboru KČ do Pivovaru Zubr Přerov
- Prezentace firmy Primavera pro žákyně oboru Kosmetické služby/Vizážista – Novinky podzim 2022
- Prezentace a školení firmy René D essay pro žákyně oboru Kosmetické služby/Vizážista
- Školení modelace nehtů pro žákyně oboru Kosmetické služby/Vizážista
- Školení prodlužování řas pro žákyně oboru Kosmetické služby/Vizážista
- Školení od firmy Radiant Venture Group, s. r. o. - přístroje v kosmetice pro žákyně oboru Kosmetické služby/Vizážista
- Školení od firmy AKAKOS Brno pro žákyně oboru Kosmetické služby/Vizážista – Foto make-up institut Prague
- Exkurze žákyň oboru Kosmetické služby/Vizážista do Prahy do kosmetického salonu Petra Clinic
- Fotografický workshop pro žákyně oboru Kosmetické služby/Vizážista s přerovským fotografem Janem Gebauerem

- Návštěva divadelních představení v Olomouci a ve Zlíně
- Realizace blokové praxe pro obor Hotelnictví v Rakousku – spolupráce s hotelovým řetězcem Hammerle group z Innsbrucku
- Exkurze na výstavu Tutanchamon – Výstaviště Brno – účast žákyní oboru Kadeřník
- Představení programu Erasmus+ v rámci Erasmus Days pro žáky oborů Podnikání – denní nástavbové studium a Hotelnictví

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena ze strany ČŠI přímá inspekční činnost.

11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

Hospodaření roku 2022, poprvé po dvou letech, která byla ovlivněna mimořádnými opatřeními vyhlášenými Vládou ČR v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění covid-19, probíhalo bez omezení a vrátilo se na úroveň roku 2019.

V případě naší školy to znamenalo možnost poskytovat veřejnosti prostřednictvím praktického výcviku žáků služby v plném rozsahu a docílit tržeb srovnatelných s rokem před pandemií, rokem 2019.

11.1. HLAVNÍ ČINNOST

11.1.1. Náklady v hlavní činnosti

Největší položku *spotřeby materiálu (účet 501)* činily náklady na potraviny ve výši 3.190 tis. Kč, jejichž nákup byl kryt v plné výši mimorozpočtovými zdroji realizovanými při produktivní práci žáků ve středisku odborné přípravy Bečva.

Ve srovnání s rokem 2019 se jedná o nárůst vlivem rostoucích cen potravin o cca 638 tis. Kč.

Na pracovištích praktického vyučování ve škole a na ostatních odloučených pracovištích kromě SOP Bečva činila spotřeba materiálu 704,9 tis. Kč, která byla rovněž v plné výši pokryta tržbami z produktivní práce žáků, především oborů kadeřník, cukrář a kosmetické služby.

Rovněž zde došlo k nárůstu o cca 152 tis. Kč ve srovnání s rokem 2019.

Náklady z drobného dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku (účet 558) - z celkových nákladů vynaložených na nákup DDHM a DDNM v roce 2022 (1.266 tis. Kč) byly použity prostředky státního rozpočtu přidělené na nákup učebních pomůcek a v rámci ÚZ 33088 ve výši 153,95 tis. Kč, zbývající část byla uhrazena z provozního příspěvku a mimorozpočtových zdrojů - tržeb získaných v rámci produktivní práce žáků.

V souladu s vypracovaným ICT plánem a na základě přidělené dotace v rámci ÚZ 33088 Prevence digitální propasti bylo pořízeno 8 ks notebooků pro žáky, jejichž přístup k výpočetní technice pro domácí přípravu byl omezený, jako náhrada za zastaralé bylo pořízeno 7 ks notebooků pro učitele (144 tis. Kč) a 10 ks stolních PC do multimediálních učeben jako náhrada za stávající, jejichž výkon již nevyhovoval požadavkům na běh aplikací (108,9 tis. Kč), 3 ks LCD monitorů (17,8 tis. Kč) a 4 ks termotiskáren do kadeřnických pracovišť (19,5 tis. Kč).

Pro zabezpečení provozu počítačové sítě a pokrytí Wi-Fi v prostorách školy byly zakoupeny během roku počítačové komponenty – přístupové body Aruba včetně držáků v celkové hodnotě 85 tis. Kč.

Dále byly pořízeny elektrické spotřebiče pro praktickou výuku gastrooborů – roboty, mlýnek na kávu, kávovar, pro obor kadeřník a kosmetické služby – kadeřnické strojky, fény, kosmetické lupy, vše v celkové hodnotě 150,9 tis. Kč.

Byly zakoupeny nové chladicí skříně do cukrářské dílny a na SOP Bečva jako náhrada za zastaralé typy s vysokou spotřebou elektřiny (71,46 tis. Kč), nová úspornější myčka do cukrářské dílny (39,9 tis. Kč), gastrovybavení do kuchyně na SOP Bečva (102 tis. Kč) a vysavače (19,9 tis. Kč).

Jako náhrada za opotřebované, 20 let staré kancelářské židle byla pořízena do všech kabinetů ergonomická kancelářská křesla (196,3 tis. Kč), nábytek do kabinetů (27 tis. Kč), přenosné koktejlové stoly pro gastroakce (27 tis. Kč), hliníkové pojízdné informační tabule (14,9 tis. Kč) a kosmetická lehátka (25,4 tis. Kč).

Náklady za spotřebu energií (účet 502) - skutečná spotřeba energií byla v roce 2022 o 135 tis. Kč nižší, než činila položka vyčleněná na energie na základě schváleného rozpočtu na rok 2022

K největší úspoře došlo u položky tepla (-215 tis. Kč), plynu (-35 tis. Kč) a elektřiny (-21 tis. Kč). Naopak spotřeba vody v položce vodné, stočné byla vyšší o 135 tis. Kč. Důvodem je vyšší počet žáků oboru kadeřník a s tím spojený nárůst hodin praktické výuky ve školních kadeřnictvích, který je náročný na spotřebu vody a elektrické energie.

Vzhledem k tomu, že u položky vodné, stočné dochází každoročně k růstu jednotkových cen, bude třeba v letošním roce přistoupit k úsporným opatřením spočívajících v montáži úsporných splachovačů, sprch a vodovodních ventilů, aby se spotřeba vody a nákladů za ni neustále nezvyšovala.

Celková spotřeba energií v roce 2022 byla na úrovni roku 2019, jak je patrné z níže uvedeného přehledu energií v letech 2015-2022.

Skutečná spotřeba energií (v tis. Kč)

	<i>rok 2015</i>	<i>rok 2016</i>	<i>rok 2017</i>	<i>rok 2018</i>	<i>rok 2019</i>	<i>rok 2020</i>	<i>rok 2021</i>	<i>rok 2022</i>
elektrická energie	911,44	855,47	633,41	822,28	953,86	654,13	665,48	869,88
teplo	1 055,35	1 069,40	1 132,84	971,30	954,78	675,73	979,19	1 105,26
plyn	61,00	61,62	49,81	53,82	61,76	48,37	26,07	15,24
vodné	289,29	310,95	276,83	354,69	375,8	222,4	214,84	394,97
<i>Celkem</i>	<i>2 317,08</i>	<i>2 297,44</i>	<i>2 092,90</i>	<i>2 202,09</i>	<i>2 346,2</i>	<i>1 600,68</i>	<i>1 885,56</i>	<i>2 385,35</i>

Položka **Opravy a udržování (účet 511)** dosáhla v roce 2022 částky 790,9 tis. Kč, je tedy srovnatelná s rokem předchozím.

V roce 2022 neproběhla žádná oprava nemovitého majetku, jejíž výše by přesáhla 200 tis. Kč. Největší položku tvořily malířské a natěračské práce v prostorách školy a odloučených pracovišť (100,8 tis. Kč), které probíhaly v prázdninových měsících a opravy podlahových krytin a podloží v jedné třídě a ve dvou kabinetech (167,8 tis. Kč).

Kromě uvedených větších oprav proběhly v naší škole a na odloučených pracovištích zednické a obkladačské práce (67,9 tis. Kč), elektroinstalační práce (75,1 tis. Kč), vodoinstalatérské práce vč. výměny bojlerů a vodovodních baterií (64,3 tis. Kč), opravy a servis vzduchotechniky (27,2 tis. Kč) a generální oprava posuvných dveří a oken na SOP Bečva (72,9 tis. Kč).

V oblasti oprav movitého majetku proběhly opravy motorových vozidel v celkové hodnotě 15,95 tis. Kč a opravy EZS a PC vybavení (14,2 tis. Kč).

Za opravy gastronomického vybavení na odloučeném pracovišti SOP Bečva a na pracovištích praktického vyučování bylo v roce 2022 vynaloženo 94,9 tis. Kč.

Vzhledem k tomu, že byla převážná část gastrovybavení pořízena před téměř 20 lety a postupně se ocitá na hranici životnosti, bude třeba v dalších letech investovat do pořízení nového, energeticky úspornějšího gastronomického zařízení, které obnoví stávající, dosluhující vybavení, neboť rentabilita oprav se bude nadále snižovat.

Ostatní služby (účet 518)

V oblasti pořízení drobného dlouhodobého nehmotného majetku, údržby software a licencí představují významnou položku poplatky vyplývající z obnovené rámcové licenční smlouvy EES Microsoft (85,14 tis. Kč).

Zbývající náklady v položce údržby software a licencí tvoří roční udržovací poplatky za aktualizaci a právo k užívání mzdového software VEMA, účetního softwaru ACE a majetkového SW GORDIC EMA, SW na školní a restaurační stravování, antivirový program ESET, Bakaláři v celkové výši 140,93 tis. Kč.

Jako učební pomůcky byla zakoupena přístupová práva pro využívání SW Corinth, výukový program Kulinářské umění a Gastronomie (28,27 tis. Kč).

Nájemné nebytových prostor za odloučená pracoviště v Přerově, v Prostějově činilo 89,2 tis. Kč a služby s nájmem související činily 137,9 tis. Kč.

Organizaci nevznikají náklady za zpracování mzdové agendy službou, tuto agendu zajišťujeme částečným úvazkem vlastního pracovníka.

Výdaje za propagaci a reklamu (73,1 tis. Kč) jsou téměř na stejné úrovni jako v roce 2021, největší položku představuje inzerce v Atlasu školství (42,7 tis. Kč).

Mzdové náklady r. 2022 (platy, OPPP) - účet 521

Limit na platy (ÚZ 33353)	Kč	35.448.274
skutečné čerpání ze SR (ÚZ 33353)	Kč	35.448.274
čerpání z fondu odměn	Kč	35.405
<u>mimorozpočtové zdroje (provoz. zaměstnanci SOP Bečva)</u>	<u>Kč</u>	<u>778.268</u>
celkem (bez DPN)	Kč	36.261.947

Limit OPPP (ÚZ 33353)	Kč	340.000
skutečné čerpání ze SR (běžné OON)	Kč	340.000
OON v rámci projektu Národní plán doučování	Kč	90.550
ÚZ 33160	Kč	9.600
mimorozpočtové zdroje (odměny žáků za PP, ostatní)	Kč	486.265
<u>OON v rámci projektů Erasmus+ a Fondů EHS</u>	<u>Kč</u>	<u>469.886</u>
celkem	Kč	1.396.301

Náhrady dočasné pracovní neschopnosti (DPN) **Kč** **419.149**

U stanovených limitů na platy v rámci ÚZ 33353 nedošlo k nedočerpání ani k překročení limitů, z OON určených na doučování nebylo dočerpáno 31.500 Kč.

V položce vyplacených náhrad za DPN došlo ke zvýšení proti roku 2021 o 47,4 tis. Kč vlivem pracovních neschopností, karantén a izolací souvisejících s nemocí covid-19.

Odvody sociálního a zdravotního pojištění vč. FKSP r. 2022

Limit sociálního a zdravotního pojištění vč. FKSP (UZ 33353)	Kč	12.805.402
<u>skutečné čerpání ze SR</u>	<u>Kč</u>	<u>12.732.893,10</u>
rozdíl	Kč	72.508,90

Nedočerpané finanční prostředky na odvody sociálního a zdravotního pojištění ve výši 72.508,90 Kč byly využity ke krytí náhrad za dočasnou pracovní neschopnost zaměstnanců a na nákup učebních pomůcek v souladu se školským zákonem.

Účet 525 - Zákonné sociální a jiné soc. pojištění - na účtu je vedeno zákonné pojištění zaměstnanců ve výši 151,12 tis. Kč.

Účet 549 - Ostatní náklady - účet zahrnuje odměny předsedům maturitních komisí a komisí pro závěrečné zkoušky (24,48 tis. Kč).

Účet 551 - Odpisy dlouhodobého majetku

Organizace účtuje na základě Metodického pokynu pro příspěvkové organizace zřízené Olomouckým krajem a v souladu s ČÚS č. 708 - Odpisování dlouhodobého majetku.

Transferový podíl v roce 2022 činil 291,306 tis. Kč, výše odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku bez transferového podílu představuje částku 507,867 tis. Kč.

11.1.2. Výnosy v hlavní činnosti

11.1.2.1. Dotace ze státního rozpočtu a z rozpočtu Olomouckého kraje

Dotace ze státního rozpočtu

ÚZ		Rozpočet na rok 2022	k 31. 12. 2022 vyčerpáno	předpis k odvodu, čas. rozlišení, přečerpáno
33353	Přímé neinvestiční výdaje	49 342 400,00	49 342 400,00	0,00
	<i>z toho: platy vč. asistentů</i>	<i>35 448 274,00</i>	<i>35 448 274,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>OPPP</i>	<i>340 000,00</i>	<i>340 000,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>odvody SZP, FKSP</i>	<i>12 805 402,00</i>	<i>12.732.893,10</i>	<i>72 508,90</i>
	<i>přímé ONIV:</i>	<i>748 724,00</i>	<i>821 232,00</i>	<i>-72 508,90</i>
	<i>z toho</i>			
	<i>DPN</i>		<i>416 131,00</i>	
33160	Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ - celkem	54 200,00	17 551,00	36 649,00
	<i>09 -12/2022 ONIV</i>	<i>35 000,00</i>	<i>7 951,00</i>	<i>27 049,00</i>
	<i>09- 12/2022 OON</i>	<i>19 200,00</i>	<i>9 600,00</i>	<i>9 600,00</i>
33086	Národní plán obnovy - doučování (leden - srpen 2022)	43 750,00	43 750,00	0,00
33086	Národní plán obnovy - doučování (září - prosinec 2022)	78 300,00	46 800,00	31 500,00
33088	Národní plán obnovy - prevence digitální propasti	112 000,00	112 000,00	0,00

V roce 2022 byla poskytnuta naší organizaci **dotace na přímé výdaje** o 3.256 tis. Kč vyšší než v roce předchozím; důvodem bylo zvýšení tarifů v souvislosti se změnou nařízení vlády o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, které znamenalo nárůst platových tarifů pedagogických pracovníků od 1. 1. 2022 a nepedagogických pracovníků od 1. 9. 2022.

Finanční prostředky původně poskytnuté na **krytí ONIV** činily pouze 477 tis. Kč, ale vzhledem k nárůstu požadavků na krytí náhrad dočasné pracovní neschopnosti zaměstnanců, které se v souvislosti s vyplácením karantén a izolací dramaticky zvýšily, umožnilo MŠMT převod finančních prostředků z platů do ONIV.

Této možnosti bylo využito a rozpočet ONIV byl přesunem z platů a zákonných odvodů navýšen o cca 271,6 tis. Kč.

Převedené prostředky byly využity nejen na krytí náhrad DPN, ale rovněž na pořízení učebních pomůcek a výpočetní techniky.

Zbývající prostředky byly vynaloženy na zákonné pojištění zaměstnanců (147,9 tis. Kč), cestovní výdaje pracovníků školy (29,4 tis. Kč), cestovné a odměny předsedům zkušebních maturitních komisí a komisí pro závěrečné zkoušky (28 tis. Kč), ochranné pracovní pomůcky zaměstnanců (46,2 tis. Kč), preventivní lékařskou péči (8,7 tis. Kč), školení a vzdělávání (5,6 tis. Kč) a prodloužení licence k výukovým programům pro žáky (28,3 tis. Kč).

Účelové dotace ze státního rozpočtu

V rámci projektu **ÚZ 33160 Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol** bylo podpořeno v období září-prosinec 2022 sedm žáků a škole byla přiznána dotace ve výši 54.200 Kč, z níž bylo vyčerpáno pouze 17.551 Kč.

Ze 7 podpořených žáků ukončilo studium ve sledovaném období 5 žákyň, z tohoto důvodu nebyly finanční prostředky z dotace poskytnuté na stravování a učební pomůcky a na OON pro koordinátora programu dočerpány.

Přeplatek ve výši 36.649 Kč byl odveden dle pokynu zřizovatele dne 12. 1.2023 na účet Olomouckého kraje.

Dotace **ÚZ 33086** -finanční prostředky poskytnuté na OON v rámci **Národního plánu obnovy - doučování** ve výši 31.500 Kč nebyly dočerpány z důvodu vyšší nemocnosti v pedagogickém sboru a nízkého zájmu ze strany žáků o tyto aktivity.

Nevyčerpaná částka ve výši 31.500 Kč byla odvedena v rámci finančního vypořádání 12. 1. 2023 na účet zřizovatele.

Příspěvky na provoz z rozpočtu Olomouckého kraje

ÚZ		Rozpočet na rok 2022	k 31. 12. 2022 vyčerpáno	předpis k odvodu, čas. rozlišení, přečerpáno
00300	provozní výdaje	4 366 084,00	4 098 328,21	0,00
00301	mzdové náklady	10 916,00	10 916,00	0,00
00302	odpisy-původní	515 000,00		
	odpisy-úprava	13 546,00	507 867,00	20 679,00
	<i>nařízený odvod z odpisů-původně</i>	<i>515 000,00</i>		
	<i>nařízený odvod z odpisů-úprava</i>	<i>13 546,00</i>	<i>528 546,00</i>	<i>0,00</i>

V roce 2022 byl organizaci poskytnut příspěvek *na provoz* o 114,2 tis. Kč vyšší než v roce 2021.

V roce 2022 došlo ke změně v poskytování účelové *dotace* od zřizovatele na **krytí odpisů svěřeného majetku**. Tento příspěvek již není poskytován na veškerý majetek bez rozlišení způsobu pořízení, ale pouze ke krytí hodnoty účetních odpisů v hlavní činnosti ponížených o časové rozlišení přijatých investičních transferů.

Zřizovatel organizaci předepsal odvod z investičního fondu ve výši 100 % z poskytnuté účelové dotace na krytí odpisů.

K 31. 12. 2022 bylo provedeno přeúčtování odpisů technického zhodnocení tělocvičny na základě výkazu skutečně pronajatých hodin z hlavní do doplňkové činnosti, rozdíl mezi zřizovatelem poskytnutými prostředky na krytí odpisů v hlavní činnosti ve výši 20.679 Kč byl v rámci finančního zúčtování odveden zřizovateli.

11.1.2.2. Dotace od jiných poskytovatelů

	K 31.12.2022 obdrženo	k 31. 12. 2022 vyčerpáno	předpis k odvodu, čas. rozlišení
Grantová smlouva v rámci Erasmus+ „Základy partnerství škol“, KA202	460 104,05	460 104,05	0,00
Projekt OP VVV „Podpora kvality výuky a spolupráce se zaměstnavateli“	231 897,61	231 897,61	0,00
Erasmus+ KA220 English language teaching adventures in Minecraft“	284 435,69	183 249,87	101 185,02
Fondy EHP „Formování kariérového poradenství ke zvyšování potencionálu studentů“	418 145,60	54 431,00	363 714,60

V roce 2019 uzavřela naše škola grantovou dohodu pro projekt s více příjemci v rámci *projektu Erasmus+*, klíčová akce 2: Strategické partnerství, kde naše škola vystupuje jako koordinátor. Projekt nese název „*Základy partnerství škol*“, doba realizace byla stanovena od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021, maximální výše grantu činí 55.900 EUR.

Vzhledem k omezeným možnostem realizace mezinárodních setkání vlivem epidemiologických opatření k zamezení šíření onemocnění covid-19 bylo požádáno o prodloužení doby realizace o 1 rok, grant byl ukončen k 31. 8. 2022, přičemž většina aktivit včetně 2 mezinárodních setkání proběhla až v roce 2022.

Partnerskými školami v tomto projektu je Středná odborná škola obchodu a služeb Trenčín a Turisticko-ugostiteljska i prehrambena škola Bjelovar z Chorvatska.

Naše škola řídí aktivity projektu a na základě grantové smlouvy a obdrženého celkového rozpočtu průběžně poskytuje zálohy k realizaci projektových aktivit jednotlivým partnerským školám.

Poskytnuté zálohy jsou účtovány prostřednictvím zúčtovacích vztahů, škola jako koordinátor neúčtuje o jednotlivých nákladech partnerů.

V rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování **Šablony II** byla naší škole přidělena v roce 2019 dotace na realizaci projektu pod názvem „**Podpora kvality výuky a spolupráce se zaměstnavateli**“, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0014240 v celkové výši 1.608.451,00 Kč.

Doba realizace měla činit 24 měsíců, od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021, bylo rovněž požádáno o prodloužení doby realizace o 6 měsíců, některé aktivity nebylo možné distanční formou realizovat. Žádosti bylo vyhověno, projekt byl ukončen k 28.2.2022. Závěrečná zpráva nebyla k 31.12.2022 ze strany MŠMT dosud schválena.

Novým projektem, v rámci jehož realizace vystupuje naše škola jako partner společnosti Channel Crossings s.r.o., má název „**English language teaching adventures in Minecraft**“, reg. č. projektu 2021-1-CZ01-KA220-SCH-000032698 a rovněž probíhá v rámci programu Erasmus + v období od 1.1.2022 do 31.12.2023 s celkovou dotací pro naši organizaci 32.690 €.

Finanční prostředky, které byly poskytnuty a k 31. 12. 2022 nebyly vyčerpány, byly časově rozlišeny převedením do rezervního fondu organizace pro čerpání dotace v roce následujícím.

V rámci programu Vzdělávání Fondů EHP 2014-2021 byla uzavřena Grantová smlouva na realizaci projektu pod názvem „**Formování kariérového poradenství ke zvyšování potenciálu studentů**“, reg. č. **EHP-CZ-ICP-4-028** s celkovým rozpočtem ve výši 2.258.483 Kč. V tomto projektu vystupuje naše škola jako koordinátor, partnery jsou dvě norské školy Gand videregaende skole a Jatta videregaende skole a nezisková společnost Mission:Reconnect, z.s.

Projekt probíhá v období od 1.8.2022 - 31.7.2023, přičemž většina aktivit je směřována do roku 2023.

Finanční prostředky, které byly poskytnuty a k 31. 12. 2022 nebyly vyčerpány, byly časově rozlišeny převedením do rezervního fondu organizace pro čerpání dotace v roce následujícím.

11.1.2.3. Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy

Tržby z prodeje služeb zahrnují převážně tržby z produktivní práce žáků (prodej cukrářských výrobků, tržby v kadeřnictví, kosmetice), které dosáhly za rok 2022 částky 2.006,6 tis. Kč.

Tržby z produktivní práce žáků oborů kuchař, číšník a kuchař-číšník realizované v průběhu roku 2022 na SOP Bečva představovaly částku 3.744 tis. Kč, což znamená v obou případech návrat k tržbám v období roku 2019.

Školní stravování, které zajišťuje SOP Bečva Obchodní akademii, zaměstnancům ZŠ Boženy Němcové, vlastním žákům a zaměstnancům jak na odloučeném pracovišti SOP Bečva, tak dovozem do školní výdejny v budově školy rovněž v rámci praktického vyučování žáků,

tvořilo částku 2.258 tis. Kč, která rovněž s ohledem na růst cen potravin převýšila úroveň roku 2019.

Tržby získané těmito činnostmi pokrývají v plné výši spotřebu potravin, příp. materiálu, veškeré režie a odměny za produktivní práci žáků.

Ve srovnání s rokem 2019 představuje celkový nárůst tržeb z produktivní práce žáků v naší organizaci částku 1.114 tis. Kč, tj. zvýšení o 24 %.

Zúčtování fondů (účet 648) - bylo průúčtováno čerpání **fondů odměn** ve výši 35,405 tis. Kč, jehož prostředky byly použity na odměny zaměstnanců.

Z investičního ani rezervního fondu nebylo v průběhu roku přes účet 648 čerpáno.

Ostatní výnosy (skupina 64) jsou složeny:

- náhrady od žáků při ukončení studia - 27,9 tis. Kč
- administrativní poplatky, náhrady od žáků - 39,3 tis. Kč
- průúčtování bezplatně předaných respirátorů a testů pro žáky a zaměstnance - 58,415 tis. Kč

Účet 644 zahrnuje **tržby z prodeje** učebnic žákům a obalového materiálu pro cukrářskou výrobu v celkové výši 223,45 tis. Kč ve vazbě na nákladový účet 544.

11.1.3. Hospodářský výsledek v hlavní činnosti

Organizace vykázala za rok 2022 v hlavní činnosti hospodářský výsledek ve výši 267.755,79.

Tato částka vznikla úsporou provozní dotace především vlivem nižší spotřeby energií a naplánovanými, zvýšenými tržbami realizovanými v závěru roku na SOP Bečva.

11.2. Doplnková činnost

Doplnková činnost je provozována na základě článku VI. zřizovací listiny příspěvkové organizace Olomouckého kraje v platném znění.

11.2.1. Výnosy v doplňkové činnosti

V roce 2022 byly realizovány tržby v doplňkové činnosti v celkové výši 652,5 tis. Kč, především z těchto činností:

- pronájem nemovitého majetku vč. poskytování služeb zajišťujících jejich řádný provoz - 379,9 tis. Kč
- mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, kvalifikačních zkoušek a školení vč. lektorské činnosti - 82,7 tis. Kč
- vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce - 37,6 tis. Kč
- činnost účetních poradců - 127,2 tis. Kč
- reklamní činnost a marketing - 25,08 tis. Kč
- velkoobchod a maloobchod - tržby za prodaný kadeřnický, kosmetický a cukrářský

materiál - 104 tis. Kč

11.2.2. Hospodářský výsledek

Hospodaření organizace v roce 2022 skončilo v doplňkové činnosti ziskem ve výši **295.232,74 Kč**, což představuje nárůst o cca 77,8 tis. Kč oproti roku předchozímu.

11.3. Stav pohledávek a závazků

Organizace nevedla k 31. 12. 2022 žádné pohledávky ani závazky po lhůtě splatnosti.

11.4. Hospodaření s majetkem, výběrová řízení

V roce 2022 neproběhlo žádné výběrové řízení, hodnota zakázek ať již na opravu nemovitého majetku nebo pořízení dlouhodobého hmotného majetku nedosahovala částek, které by byly limitní pro vypsání výběrového řízení.

Organizace v souladu se Základními principy pro zadávání veřejných zakázek příspěvkovými organizacemi zřízenými Olomouckým krajem v platném znění zadávala veřejné zakázky malého rozsahu na základě svých zkušeností a znalostí situace na trhu.

Žádná část svěřeného nemovitého majetku není dlouhodobě pronajímána, kromě krátkodobých smluv zahrnujících příležitostné pronájmy učeben a tělocvičny.

Na základě příkazu ředitele školy byla k 31. 12. 2022 provedena *inventarizace* dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku, zásob, finančního majetku a fondů a majetku vedeného v operativní evidenci v budově školy a na odloučených pracovištích v Prostějově a v Přerově - ul. Kozlovská 2 a SOP Bečva.

Výsledky provedené inventarizace byly projednány ústřední inventarizační komisí a schváleny ředitelem školy.

Při inventarizaci nebyly zjištěny inventarizační rozdíly.

11.5. VÝSLEDKY KONTROL

V roce 2022 neproběhla v naší organizaci žádná kontrola, veřejnosprávní kontrola ze strany zřizovatele proběhla v naší organizaci v předcházejícím roce.

11.6. ZÁVĚR

Hospodaření roku 2022 v hlavní činnosti skončilo v naší organizaci zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 267.755,79 Kč.

Zlepšený hospodářský výsledek v doplňkové činnosti činil 295.232,74 Kč.

Rozdělení hospodářského výsledku schválil zřizovatel v plné výši přidělit do rezervního fondu s ohledem na další rozvoj organizace v oblasti větších oprav a investic.

Ing. Martin Kovář
ředitel školy