

**Základní škola Krnov, Dvořákův okruh 2, okres Bruntál,
příspěvková organizace**



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

**o činnosti a hospodaření školy
za školní rok 2022/2023**

V Krnově dne 9. 10. 2023

Mgr. Nikola Krusberská
ředitelka školy

ČÁST I.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název zařízení, sídlo, právní forma, IČO

Název: Základní škola Krnov, Dvořákův okruh 2, okres Bruntál,
příspěvková organizace
Adresa: Dvořákův okruh 2, 794 01 Krnov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 60802651
IZO: 102008531
LEI: 600131882
Telefon: 774 515 441, 704 087 966
E-mail: zs1@zs1krnov.cz
Web: www.zs1krnov.cz

1.2 Zřizovatel školy

Zřizovatel: Město Krnov
Adresa: Hlavní náměstí 1, 794 01 Krnov
Právní forma: Město (městský úřad)
IČO: 296139
Statutární zástupce: Ing. Tomáš Hradil

1.3 Ředitelka školy

Ředitelka: Mgr. Nikola Krusberská
Telefon: 774 515 441
E-mail: zs1@zs1krnov.cz

1.4 Školská rada 2021-2023

Předseda:	Ing. Karel Oubělický	(zákonní zástupci)
Členové:	Petra Mohelníková	(zákonní zástupci)
	Mgr. Kamil Trávníček	(zřizovatel)
	Ing. Josef Staněk	(zřizovatel)
	Mgr. Šárka Pajpachová	(pedagogičtí pracovníci)
	Mgr. Zuzana Šupáková	(pedagogičtí pracovníci)

1.5 Všechny součásti školy a jejich povolená kapacita

Základní škola

Adresa: Dvořákův okruh 2, 794 01 Krnov
IZO: 102008531
Telefon: 774 515 441, 704 087 966
Kapacita: 490 žáků

Základní škola Krnov, Dvořákův okruh 2, je součástí výchovně vzdělávací soustavy – je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení od 30. 1. 1996.

Škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. Pro zajištění výchovně vzdělávacích výsledků využívá 19 kmenových tříd. Škola disponuje odbornými pracovníky: učebna chemie a fyziky, učebna cizích jazyků, učebna IT, učebna výtvarné výchovy, školní kuchyňka, dílna a tělocvična. Pro výuku a volnočasové aktivity lze využívat modernizované hřiště s umělým povrchem.

Ve všech využívaných místnostech je připojení do školní sítě, včetně systému Office 365. K dispozici je internetové připojení a WIFI.

Školní družina

Adresa: Dvořákův okruh 2, 794 01 Krnov
Ved. vychovatel: Jarmila Kvičalová
Telefon: 704 087 967
Web: www.zs1krnov.cz
Kapacita: 133 žáků

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2022/2023 89 dětí, které byly rozděleny do tří oddělení, pod vedením Jarmily Kvičalové, Věry Dorociakové a Kateřiny Štikové. Vzdělávání školní družiny probíhalo dle ŠVP s názvem – „Kdo si hraje nezlobí“. Dětem byly nabízeny pestré a zajímavé činnosti, ale byl jim poskytován i dostatek času a prostoru pro jejich odpočinek a relaxaci.

Provoz školní družiny probíhal v časech 5:45 – 8:00 a 11:40 – 17:00 hodin. Školní družina nepřerušila provoz ani během podzimních a jarních prázdnin.

Rodiče přispívali na pokrytí části provozních nákladů dle pokynu ředitele školy měsíčně částkou 120 Kč.

Školní družina umožnila také praxi studentkám SPgŠ a SZŠ Krnov.

1.6 Počet tříd, žáků

Součást školy	Počet oddělení/tříd	Počet žáků	Počet žáků–třída
1. stupeň	9	188	20,89
2. stupeň	8	175	21,88
Školní družina	3	88	29,33

2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Prioritou vedení školy je zajištění personálního zajištění činnosti školy. Přijímání nových pedagogů vychází z provedené analýzy v oblasti aprobační potřeby v dalších letech. Cílem je vytvoření plně aprobovaného pedagogického sboru, s různorodou věkovou strukturou.

2.1 Celkové počty pracovníků (osob / úvazků):

školní rok	2022 / 2023	
	osob	úvazků
pedagogové		
učitelé	33	26,22
asistenti pedagoga	10	7,25
vychovatelé	3	2,84
psychologové	0	0
speciální pedagogové	1	0,5
nepedagogové		
správní zaměstnanci	9	6,75
projektoví zaměstnanci	2	0,95
zaměstnanců celkem	58	44,49

Projektoví pracovníci jsou hrazeni z projektu Rozvoj inkluze v Krnově a z Operačního programu VVV.

2.2 Metodické orgány na škole

název sekce	Sekce jazyka českého
předměty	JČ
vedoucí sekce	Mgr. Jana Latýnová (JČ, D)
členové	Mgr. Zuzana Šupáková (JČ, Vv) Mgr. Jana Hradečná (JČ, JR, Hv) Bc. Petr Kavan (JČ, Inf, Hv)

název sekce	Sekce matematiky a informatiky
předměty	M, Inf, F, Ch
vedoucí sekce	Mgr. Eva Daňková (Ch)
členové	Mgr. Nikola Krusberská (M, F) Mgr. Hana Kalábová (M) Mgr. Marcela Švecová (M, F, Čsp) Mgr. Miloš Krygel (Inf) Jiří Červenka (M, F, Inf) Bc. Jakub Moravčík (M) Bc. Petr Kavan (Inf, JČ, Hv)

název sekce	Sekce cizích jazyků
předměty	JA, JR, JN
vedoucí sekce	Mgr. Jan Tomíček
členové	Mgr. Jana Hradečná (JČ, JR, Hv) Mgr. Lenka Řezáčová (JN, JR) Bc. Alice Matýsková (JA) Bc. Petr Klívar (JN) Alena Danišová, Dis. (JA)

název sekce	Přírodovědná sekce
předměty	Př, Z, Eko, Vkz, Čsp
vedoucí sekce	Mgr. Jana Fajkusová (Př, Eko, Tv)
členové	Mgr. Martina Křemenová (Z, Tv) Mgr. Jan Tomíček (Vkz, JA) Mgr. Josef Reznér (Z, Tv) Mgr. Marcela Švecová (M, F, Čsp) Natálie Krusberská (Čsp) Dimitrios Kenis (Čsp)

název sekce	Humanitní sekce
předměty	D, Vko, Mv, Vv, Hv
vedoucí sekce	Mgr. Veronika Brazitiková (D, Vko, Vv)
členové	Mgr. Jana Latýnová (JČ, D) Mgr. Zuzana Šupáková (JČ, Vv) Mgr. Jana Hradečná (JČ, JR, Hv) Bc. Petr Kavan (JČ, Inf, Hv)

název sekce	Sekce tělesné výchovy
předměty	Tv
vedoucí sekce	Mgr. Martina Křemenová (Z, Tv)
členové	Mgr. Jana Fajkusová (Př, Eko, Tv) Mgr. Josef Reznér (Z, Tv) Bc. Jakub Moravčík (M, Tv)

název sekce	Sekce 1. stupně
vedoucí sekce	Mgr. Martina Kopecká
členové	Mgr. Simona Šimůnková Mgr. Dušana Fučíková Mgr. Gabriela Derková Mgr. Ivana Procházková Mgr. Šárka Pajpachová Mgr. Blanka Mecová Ing. Hana Ocásková Bc. Jakub Moravčík
název sekce	Podpůrná sekce

předměty	Mgr. et Mgr. Lenka Nováková (spec. ped.)
členové	Mgr. Nikola Krusberská Bc. Barbora Seidlerová Bc. Barbora Hraňová Tereza Krejčí Marie Krejčová Jana Kopecká Kateřina Curylová Anna Tomanová Eliška Chytilová Petra Vlačuhová Anna Novotná

Úkoly metodických sekcí a předmětových komisí

Úkoly předmětových komisí:

- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinují plány učiva, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování, etické výchovy, finanční gramotnosti, dopravní výchovy.
- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhuje opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Podílejí se na revizi a úpravě školního vzdělávacího programu.

Úkoly předsedů předmětových komisí:

- Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.
- Vytvářejí koncepci práce PK, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
- Metodicky řídí a kontrolují práci ostatních členů komise a usilují o jejich aktivní zapojení.
- Vytvářejí plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocují, zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávy a evaluaci školy.
- Podle časových možností organizují vzorové hodiny, vzájemné hospitace.

2.3 Zapojení pedagogů do okresních metodických orgánů

Na naší škole je vedeno:

- Centrum kolegiální podpory pro dějepis pod záštitou Mgr. Veroniky Brazitiku a Mgr. Jany Latýnové

Naši pedagogové se také účastnili:

- Centra kolegiální podpory asistentů pedagogů na ZŠ Žižkova
- Centra kolegiální podpory pro ICT na ZŠ Janáčkovo náměstí

3. ZÁPIS A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do prvních tříd proběhl na naší škole v dubnu 2022, ve dvou dnech, vždy od 14:00 – 17:00. Rodičům byla nabízena kromě klasické třídy i možnost zařazení svého dítěte do přípravné třídy.

3.1 Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tříd ve školním roce 2022/23

třída	1.A	1.B
počet žáků	18	17
celkem	35	

3.2 Výsledky zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2023/24

počet žáků u zápisu ve dnech 17. – 18. 4. 2023 do 1. třídy	63
počet žáků u zápisu do přípravné třídy	15
dodatečný zápis	1
počet nepřijatých žáků	0
počet odkladů k 31. 5. 2023	5
počet ukrajinských žáků	5
počet žáků přestoupených z jiných škol do 31. 8. 2022	15
počet žáků přestoupených na jinou školu do 31. 8. 2022	14 (z toho 8 ukrajinských žáků)
počet žáků plnících PŠD v zahraničí	0
celkový počet žáků u zápisu do 1. tříd ve školním roce 2023/2024	43

3.3 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Čtyři žáci byli přijati na víceleté gymnázium v Krnově. Povinnou devítiletou školní docházku ukončilo celkem 33 žáků, z toho bylo 23 žáků přijato na maturitní obory a 10 žáků na učební obory bez maturity. Z osmého ročníku budou 2 žáci pokračovat na učebních oborech bez maturity.

3.3.1 Počet žáků přijatých na studijní obory SOŠ, SOU a gymnázií

název školy	počet žáků
Gymnázium, Krnov	2
Střední škola průmyslová, Krnov	7
Střední pedagogická škola a střední zdravotnická škola, Krnov	2
Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov	1
Střední umělecká škola varhanářská, Krnov	1
Gymnázium Jana Šabršuly, Orlová	1

Slezské Gymnázium, Opava	1
Soukromá střední škola podnikatelská, Opava	1
Masarykova střední škola zemědělská a vyšší odborná škola, Opava	1
Střední škola hotelnictví a služeb a vyšší odborná škola, Opava	3
Střední škola služeb a podnikání, Ostrava	1
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál	1
Gymnázium, Olomouc	1

3.3.2 Počet žáků přijatých na tříleté učební obory SOU

název školy	počet žáků
Střední odborná škola a základní škola, Město Albrechtice	2
Střední škola průmyslová, Krnov	7
Středná odborná škola, Bruntál	1

3.3.3 Počet žáků, kteří nepodali přihlášku ke střednímu vzdělávání

celkem	0
--------	---

3.3.4 Počet žáků přijatých na víceleté gymnázium v Krnově

celkem	4
--------	---

3.3.5 Počet vycházejících žáků

ze 7. ročníku	0
z 8. ročníku	2
z 9. ročníku	33
celkem	35

4. VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Škola vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní školy (dále jen ŠVP) s názvem „Škola pro život“.

V rámci ŠVP jsou stanoveny klíčové kompetence představující souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti, které by měl žák naší školy získat na konci vzdělávacího období. Profil žáka definuje očekávanou úroveň naplňování těchto klíčových kompetencí stanovenou pro všechny absolventy jednotlivých etap vzdělávání, popisuje žakovu úroveň po 5. a 9. ročníku. Profil žáka po devátém ročníku je chápán jako výstupní a vychází z něj celkové hodnocení žáka po absolvování základního vzdělání.

Učitelé využívají klasifikaci i slovní hodnocení, žáci jsou vedeni k sebehodnocení. Hodnocení se řídí přílohou školního řádu – Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání.

Zvláštní důraz byl kladen na posilování školního klimatu formou individuálních pohovorů, konzultací, třídnických hodin, zapojeno bylo celé poradenské pracoviště.

Pro zpestření vzdělávací nabídky se škola zapojila do projektů, které jsou zdrojem finančních dotací a další specifické podpory určené pro žáky ke zkvalitnění výuky. Od 1. 9. 2022 škola vyučuje vzdělávací obor informatika od 4. ročníku v souladu s RVP ZV.

V souvislosti s distanční výukou a čerpáním financí nejen z Národního plánu obnovy došlo ke zlepšení školního vybavení digitální technikou potřebnou pro výuku žáků, např. notebooky, kamerami, vizualizéry a jinými. Většina vyučujících také nadále používala celou řadu programů, online aplikací a virtuálních systémů a prostředí (např. MS Teams), které se osvědčily při výuce v době virové pandemie. V rámci Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti bylo žákům nabídnuto využívání notebooků z mobiliáře školy formou zápůjčky.

V souvislosti s válkou na Ukrajině jsme přijímali ukrajinské žáky, jejich počet na konci školního roku 2022/2023 byl 16. Všichni žáci se začlenili do kolektivu běžných tříd školy, adaptace probíhala za podpory školního poradenského pracoviště, využili jsme metodické podpory MŠMT, ČŠI A NPI.

Škola využívá aplikaci EDUPAGE pro elektronickou komunikaci se zákonnými zástupci, nástroj je využíván k předávání informací o prospěchu a chování, pro předávání informací o chodu školy, omlouvání žáků.

Škola zákonným zástupcům umožňuje kontakt s vyučujícími v rámci pravidelných konzultačních hodin (středa 14:00 - 16:00 hodin).

4.1 Přehled výsledků vzdělávání a chování žáků

4.1.1 Přehled výsledků vzdělávání

	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	nedostatečná na konci 2. pololetí	opravné zkoušky	neprospělo
1. stupeň	191	145	45	0	0	0
2. stupeň	174	70	93	14	7	2
celkem	365	215	138	14	7	2

4.1.2 Přehled výsledků chování

	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1. stupeň	191	92	11	4	0	0	0
2. stupeň	174	92	23	9	4	2	0
celkem	365	184	34	11	4	2	0

4.1.3 Údaje o počtu zameškaných hodin

	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin	
	suma	na žáka	suma	na žáka
1. st.	9581	50,16	21	0,11
2. st.	12786	73,48	37	0,21
celkem	22367	61,28	58	0,16

4.2 Řízení a organizace

Škola má vypracovaný organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizační dokumentací školy (školní řád, pracovní řád aj.), neustále je inovuje tak, aby odpovídaly skutečným potřebám školy.

Zajišťuje jednotný systém informovanosti pracovníků (porady).

Pravidelně kontroluje a hodnotí práci učitelů a provozních zaměstnanců, vyzdvihuje klady a nezakrývá nedostatky v práci.

Při tvorbě rozvrhů a dozorů vychází z přání učitelů, pokud je to z hlediska zajištění provozu školy možné.

DVPP je realizováno kontaktně v místě konání či prostřednictvím online kurzů na základě individuální potřeby pedagogů.

4.3 Účinnost vnitřního a vnějšího komunikačního systému

Vnitřní komunikační systém probíhá přes Edupage či školní e-mail, dále prostřednictvím porad, pedagogických rad, schůzek metodických sdružení, nástěnek či individuálních pohovorů.

Vnější komunikační systém probíhá taktéž přes Edupage či školní e-mail, dále pomocí webu školy a Facebooku, informačních schůzek a individuálních konzultací.

Edupage, jakožto elektronická žákovská knížka a zároveň komunikační kanál, zrychlila komunikaci mezi školou, rodiči a žáky.

4.4 Materiální a technické zabezpečení školy

- vybudování učebny přípravné třídy (renovace podlahy, výmalba, nákup nábytku, stolů a židlí)
- opravy a výmalba stěn ve 3 učebnách
- nákup nábytku a školních lavic do 1. třídy
- renovace podlahy ve školní družině
- renovace podlah a výmalba v šatnách tělocvičny, renovace laviček
- nákup šatních skříněk
- renovace počítačů v učebně PC
- nákup dataprojektorů
- renovace dveří v šatnách a učebnách
- oprava a výměna svítidel

4.5 Péče o žáky s podpůrnými opatřeními

Škola umožnila žákům vyžadující podpůrná opatření integraci v rámci kmenových tříd. Na základě doporučení PPP a SPC byly těmto žákům vypracovány IVP, v nichž byly vymezeny zvláštnosti v jejich vzdělávacích potřebách. Škola vytvořila podmínky k práci s žáky s

podpůrnými opatřeními podle závěrů a doporučení vyšetření. Je vedena předepsaná dokumentace.

Školní speciální pedagog vykonává činnost směřující ke stimulaci a rozvoji narušených dílčích funkcí u dětí s poruchami učení, narušenou komunikační schopností, sluchového postižení, poruchami autistického spektra apod.

U všech žáků, jenž mají ze školských poradenských zařízení doporučenu hodinu speciálně pedagogické péče (PSPP) pracuje dle daného doporučení žáka a v hodinách se dále zaměřuje na rozvoj čtenářských dovedností, včetně orientace v textu a čtení s porozuměním. Dále se s žáky v PSPP procvičují a upevňují pravidla pravopisu, práci s chybou.

Spolupracuje s pedagogy, rodiči žáků, školským poradenským pracovištěm a dalšími poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP). Podílí se na tvorbě IVP. Metodicky vede nejen pedagogy, ale také asistenty pedagoga. Ve školním roce 2022/2023 pracovalo na škole deset asistentů pedagoga, kteří měli velký podíl na zlepšení vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními.

Ve školním roce byla realizována tato PO:

- Individuální vzdělávací plán (IVP)
- Úprava obsahu vzdělávání
- Úprava očekávaných výstupů
- Předmět speciálně pedagogické péče
- Pedagogická intervence
- Asistent pedagoga
- Školní asistent
- Speciální pedagog
- Pracovník pro práci s komunitou
- Speciální učebnice, didaktické a manipulační pomůcky

4.6 Začleňování prostředků ICT a polytechniky do výuky

V letošním roce se začala vyučovat na škole „Nová informatika“ a plnit digitální kompetence napříč ročníky a předměty dle nového ŠVP. Musely se pořídit potřebné pomůcky pro tuto výuku. Využili jsme financí z projektu MŠMT a nakoupili jak digitální učební pomůcky pro výuku nové informatiky, tak i k plnění digitálních kompetencí a mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti.

Plnění ŠVP bylo náročné vzhledem k chybějícím základním znalostem “Nové informatiky” u žáků vyšších ročníků, kteří neměli možnost navázat na předchozí vědomosti a dovednosti. V rámci mezipředmětových vztahů, jsme spolupracovali s vyučujícími ostatních předmětů. Pracovali jsme na projektech, ve kterých jsme spojili vědomosti např. českého jazyka a dějepisu s informatikou, pracovních činností s informatikou apod. Pracovali jsme v souladu s naším novým ŠVP.

V rámci rozvoje digitální gramotnosti jsme do výuky zařazovali iPady a robotické hračky (např. Bee Bot, Ozobot, Sphero Bolt ...). Polytechnickou výchovu jsme rozvíjeli pomocí stavebnic Boffin, Merkur, Vex Go a také 3D tiskárny.

Zájemci z žáků z 5., 6. a 7. tříd se zúčastnili soutěže "Bobřík informatiky". Žáci 5. tříd se ve spolupráci se SŠP Krnov zúčastnili soutěže Talenty pro firmu T-PROFI, pořádaná Krajskou hospodářskou komorou v Ostravě. Podařilo se jim vybojovat 1. místo a postoupit do celostátního kola. Vybraní žáci 9. tříd se zúčastnili soutěže Bridge Builder Game, Bricks Game, kterou pořádala SŠP stavební v Opavě a taktéž si vybojovali 1. místo.

4.7 Výuka cizích jazyků

Výuka jazyka anglického na naší škole probíhá od 3. třídy. Hodiny jsou zpestřeny různými projekty, didaktickými hrami a zapojením rodilých mluvčích. Pro žáky 1. a 2. tříd je anglický jazyk zajištěn formou kroužku Hravá angličtina.

V letošním roce jsme mimo jiné otevřeli pro naše žáky kurz Cambridge English, během kterého byli žáci 5. až 9. tříd vzděláváni ve třech různých úrovních – Pre A1 Starters, A1 Movers a A2 Flyers. Na základě splnění Cambridge zkoušky (nejrozšířenější mezinárodní anglické zkoušky) získali žáci certifikát, který jim byl předán v obřadní síni Krnovské radnice ve středu 6. 9. 2023.

Od 7. ročníku si žáci v rámci volitelného předmětu mohou vybrat další cizí jazyk - německý a ruský. Žáci 8. a 9. tříd mohou své znalosti angličtiny uplatnit ve volitelném předmětu Konverzace v jazyce anglickém.

Žáci se v rámci všech jazyků účastní jazykových soutěží a olympiád ve škole i mimo ni.

Dále se žáci 2. stupně podílí na projektovém dni Evropský den jazyků, který prezentují formou různých aktivit svým mladším spolužákům z 1. stupně. Žáci se mohou zúčastnit také básnické soutěže Rhyme is fine nebo Kahoot Cup.

5. PORADENSKÉ CENTRUM ŠKOLY

Poskytování poradenských služeb na školách se řídí novelou vyhlášky 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb. a nařízením Evropského parlamentu a rady EU 2016/679 týkající se ochrany osobních údajů.

5.1 Volba povolání a kariérní poradenství

Kariérní poradce (Mgr. Hana Kalábová) pomáhá při profesní orientaci žáků a řešení výchovných otázek.

Exkurze, besedy, dny otevřených dveří a řemeslné dny žáků:

V září proběhla třídní schůzka, na které byly předány informace zákonným zástupcům vycházejících žáků o přihláškách, zápisových lístcích a krocích při výběru střední školy.

V listopadu se uskutečnil nejen Artifex v Bruntále, kde zástupci středních škol předávaly žákům základních škol bližší informace o studiu na jejich školách, ale proběhl také „Online veletrh středních škol Moravskoslezského kraje“, na kterém učitelé a žáci prezentovali SŠ distanční formou.

V rámci předmětu Volba povolání proběhla beseda „Čím chci být“ v krnovské knihovně, kde odborník na kariérové poradenství seznámil naše žáky se zajímavými obory na trhu práce.

Žáci 9. ročníků se byli podívat na den profesí na SUŠ varhanářské Krnov, kde se žáci učí vyrábět hudební nástroje nebo navrhovat design interiéru, dále navštívili také SŠ hotelnictví a VOŠ v Opavě. Na této škole byly žákům představeny maturitní obory Hotelnictví a Cestovní ruch, a formou praktických ukázek také učební obory Cukrář, Pekař, Řezník-uzenář, Kuchař, Číšník, Kadeřník a Prodavač.

V rámci projektu OKAP II jsme spolupracovali se třemi středními školami. Žáci 9. ročníků navštívili Workshop „Neboj se střední školy“, který pořádala SŠP a OA Bruntál. V rámci tohoto workshopu proběhla exkurze ve firmě Linaset a následná prezentace studijních oborů.

Při návštěvě SPŠ Krnov mohli žáci zhlédnout nejmodernější technologie z oblasti informačních technologií, mechatroniky, automatizace a robotizace výroby, obsluhy i programování počítači řízených obráběcích strojů pro kov i dřevo. Dále byli seznámeni s moderními učebnami, s počítačovou technikou, dílnami s CNC stroji, servisními a diagnostickými pracovišti i speciálními uměleckými dílnami. Později tuto školu navštívili žáci 6. ročníků, kde si prakticky mohli vyzkoušet činnosti z oborů, které škola nabízí.

Velmi dobrá spolupráce byla také s MSSZe a VOŠ v Opavě, kde se žáci mohli podívat do zemědělského družstva Hraničář a firmy OPALL AGRI Opava na výrobu zemědělských strojů. Součástí byla také prezentace oborů, prohlídka školy a praktické ukázky.

Dlouhodobě spolupracujeme s firmou Bašista Krnov. Díky specialistovi pro spolupráci SŠ a firem jsme se podívali do firmy Logical Krnov, Nemocnice Krnov, Bosch Krnov, TQM Opava.

V rámci polytechnické výuky a poznávání firem už u žáků 5. ročníku se naše škola zapojuje do soutěže Talenty pro firmu, kterou pořádá Hospodářská komora. Soutěžní tým tvoří tři žáci 5. ročníku, tři studenti 2. ročníku střední školy a zástupce firmy. Tento rok jsme byli v týmu se SPŠ Krnov a firmou KOS Krnov a podařilo se nám postoupit do 7. národního finále v Praze.

Snahou této soutěže je:

- podpora zavádění polytechnické výuky v rámci odborného vzdělávání
- posilování kvality odborné přípravy žáků s praktickým využitím v oblasti výroby pro ZŠ, SŠ
- rozvoj kreativního myšlení žáků
- informační a znalostní rozvoj pedagogických pracovníků, pracovníků úřadů práce o aktuálních potřebách zaměstnavatelů v technických profesích, kvalifikačních požadavcích odborných pracovníků a zaměstnanců
- podpora a popularizace prestiže technických profesí mezi širokou laickou i odbornou veřejností

5.2 Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce (Mgr. Marcela Švecová) v průběhu školního roku 2022/23:

1. V oblasti poradenské, metodické a informační činnosti:

- průběžně spolupracoval s pracovníky PPP, SPC, SVP a ÚP Bruntál, s náboráři středních škol, MěÚ Krnov (OSPOD), s pedagogickými pracovníky školy a se zákonnými zástupci žáků

2. V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- zpracoval ve spolupráci s TU a ostatními vyučujícími IVP pro žáky vřazených do režimu speciálního vzdělávání na základě doporučení ŠPZ, ve spolupráci se školním speciálním pedagogem zajistil následné vyhodnocení naplňování těchto IVP za uplynulý školní rok
- ve spolupráci se ŠSP poskytoval pomoc vyučujícím i rodičům při řešení výukových obtíží u těchto žáků
- vedl a průběžně doplňoval evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- ve spolupráci se ŠSP zajišťoval následná kontrolní vyšetření u žáků s ukončenou platností doporučení
- konzultoval doporučená podpůrná opatření s pracovníky PPP a SPC vedl dokumentaci těchto žáků

3. V péči o žáky se specifickými obtížemi:

- poskytoval metodickou pomoc vyučujícím při zajišťování vzdělávání žáků s potřebou minimálních úprav ve vzdělávání a zajišťoval následné vyšetření těchto žáků v ŠPZ
- spolupracoval s metodikem prevence při řešení kázeňských problémů

4. V oblasti kariérového poradenství

- **předávání informací** rodičům a žákům o průběhu přijímacího řízení a o možnostech studia na SŠ
 - a) ve výuce předmětu volba povolání (9. ročník)
 - b) webové stránky SŠ, letáky a brožury SŠ, atlasy školství
 - c) prezentace SŠ na Veletrhu SŠ a zaměstnanosti v Bruntále – ARTIFEX 2022
- zajišťoval a účastnil se exkurzí ve firmách a na středních školách
- zpracoval přehled a následnou statistiku o rozmístění vycházejících žáků na středních školách

5. Zúčastňoval se jednání se zákonnými zástupci žáků prospěchově ohrožených

6. Zúčastnil se vzdělávacích akcí v rámci DVPP:

- Vzdělávacími workshopy k tématu kariérového poradenství pořádané neziskovou organizací MSPAKT

7. Průběžně sledoval změny v právních předpisech:

- Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání
- Školský zákon

5.3 Speciální pedagog

V průběhu školního roku 2022/2023 školní speciální pedagog (Mgr. et Mgr. Lenka Nováková) pracoval pod vedením metodika prevence. Vykonával následující činnosti:

1. Depistážní, diagnostické a intervenční činnosti u žáků ohrožených školním neúspěchem, předcházení potíží ve vzdělávání:

- a) Depistážní náslechy v hodinách, zejména u žáků 1. a 2. tříd. Ve vyšších ročnících v případě potřeby - na základě podnětu, nebo po vzájemné dohodě s třídním učitelem, případně asistentem pedagoga.
- b) Orientační speciálně-pedagogická diagnostika.
- c) Po dohodě s třídním učitelem zařazení žáků do 1. stupně PO a následná intervence u těchto žáků.
- d) Realizace hodin předmětu speciálně-pedagogické péče (celkem 18 žáků, 9 skupin).
- e) Odborná podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami při výuce.
- f) Individuální speciálně-pedagogické poradenství a péče u žáků, kteří projeví zájem o konzultaci.

2. Metodická podpora pedagogickým pracovníkům:

- a) Konzultace s pedagogy ohledně vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, volby vhodných speciálních výukových pomůcek a didaktických materiálů.
- b) Metodická podpora a vedení asistentů pedagoga - individuální vedení při práci se žáky s potřebou podpory ve vzdělávání, doporučení vhodných programů dalšího rozvoje, pomůcek pro žáky a pomoc při vyplnění povinné dokumentace.
- c) Tvorba edukačních pomůcek a materiálů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dle individuálních potřeb těchto žáků.

3. Poradenství a individuální konzultace se zákonnými zástupci žáků:

- a) Speciálně-pedagogické poradenství rodičům při řešení výukových obtíží a prevenci vzniku výukových obtíží.

4. V součinnosti s výchovným poradcem vedení dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- a) Ve spolupráci s třídním učitelem vyplňování a odesílání žádostí o prvotní vyšetření žáka do školského poradenského zařízení, a žádostí o kontrolní vyšetření u žáků s ukončenou platností doporučení.

- b) Komunikace se školským poradenským zařízením ohledně doporučených podpůrných opatření (PPP, SPC).
- c) Ve spolupráci s výchovným poradcem a třídním učitelem tvorba IVP a následná kontrola vyhodnocení naplňování IVP.

5. Konzultace s metodikem prevence ohledně realizace vybraných preventivních aktivit a podílení se na jejich zajištění.

6. Mapování aktuálních legislativních změn v oblasti vzdělávání a odborné literatury nezbytné pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Sledování aktuálních trendů v oblasti péče a rozvoje žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, výzkumných zpráv a statistických dat v dané oblasti.

7. Účast na seminářích, kurzech a konferencích v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- a) Diagnostika školní připravenosti, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště, PPP Brno
- b) Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště, PPP Brno
- c) Asistent pedagoga jako součást pedagogického týmu a jeho role v pedagogickém procesu, EDUPRAXE
- d) Netradiční aktivity k rozvoji jemné a hrubé motoriky v MŠ a 1. stupni ZŠ.
- e) Logopedické aktivity v mateřské škole na celý školní rok
- f) ADHD - praktické rady nejen do výuky
- g) Vývojová dysfázie na základní škole (prakticky)
- h) Školení program KUPREV a KUPOZ

Počet žáků s přijatými podpůrnými opatřeními (PO)		
1. stupeň PO	1. stupeň PO (školou)	2. – 4. stupeň PO
9	21	36 (z toho 23 žáků s PSPP, 17 žáků s podporou AP, 10 žáků s IVP)

5.4 Preventista sociálně patologických jevů

Metodik prevence (Mgr. Jana Hradečná):

- vykonává činnost metodickou, koordinační, informační a poradenskou v oblasti primární prevence rizikového chování
- koordinuje a realizuje Minimální preventivní program školy
- věnuje se prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu
- snaží se rozpoznat osobní problémy u žáků a snaží se jim pomoci
- spolupracuje s orgány místní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence nežádoucích jevů

- v případě nežádoucích jevů kontaktuje odpovídající odborné pracoviště
- zprostředkovává učitelům i rodičům odborné informace o metodách, programech, projektech
- účastní se odborně zaměřených akcí a vzdělávání

Metodik prevence se zúčastnil:

- Vzdělávání aktérů prevence v Krnově
- Krajské konference k primární prevenci rizikového chování
- Semináře „Školní násilí a projevy nesnášenlivosti ve skupině“
- Semináře „Nejčastější psychické potíže žáků a možné způsoby jejich řešení“
- Setkání metodiků prevence na SVP Krnov
- Metodického setkání ŠMP v Bruntále

Proběhly tyto preventivní programy:

- Plavba po online moři
- Moderní je nekouřit
- Nebezpečí alkoholu
- Trestní odpovědnost
- Nebezpečné výzvy
- Bezpečné chování dětí na internetu
- To nechceš
- Ochrana obyvatelstva

V rámci nespecifické prevence proběhla celá řada aktivit:

Adaptační program

V letošním školním roce byl pro žáky připraven adaptační program dle dřívějších zvyků. Změna nastala pouze v místě konání. Uskutečnil se ve Vyšních Lhotách – na Višňovce, turistické základně SVČ Klíč FM, a to v termínech: 5. -7. 9, 7. - 9. 9. a 12. -14. 9. 2022. Každá třída ve zvláštním termínu, dne 7. 9. se třídy na Višňovce střídaly. Místo bylo maximálně vyhovující, nejen zázemím, ale také díky velké zahradě a možnosti zapojení nenáročné turistiky. Tým ŠP – ŠMP připravil pro děti řadu aktivit, při nichž se mohli seznámit, zdokonalit se v komunikaci, spolupráci a řešení úkolů.

Lyžařský kurz

Rovněž lyžařský kurz pomáhá k vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídách, k upevnění vztahů mezi spolužáky a mezi žáky a učiteli. Posilují pozitivní vazby ve třídě, umožňují žákům poznat se v jiném prostředí a v jiných situacích, dávají dětem možnost společného prožitku. Dále pak nabízí aktivní způsob využití volného času, rozvoj pohybových schopností dětí.

Návštěva divadla

Vedením žáků ke kultuře a kulturnímu vystupování podporujeme prevenci nežádoucího chování ve společnosti. V tomto školním roce žáci navštívili divadelní představení v Městském divadle v Krnově, ve Slezském divadle v Opavě a loutkařský soubor KRNOVÁČEK v Krnově.

Nabídka volnočasových aktivit

Přehled kroužků byl zveřejněn na www.zs1krnov.cz, rodiče i žáci byli informováni také na první třídní schůzce. V průběhu celého roku na škole probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

6.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle schváleného plánu DVPP, který odráží priority školy. Priority DVPP navazovaly na předchozí školní roky a zaměřovaly se na diferenciaci výuky, rozvoj kompetencí žáků, zavádění aktivizačních metod výuky, informatiku a robotiku formativní hodnocení, vzdělávání nadaných žáků, žáků s odlišným mateřským jazykem.

Pedagogové využívali podpory interních kolegů, odborných kurzů, seminářů – upřednostňujeme formu videokonferencí.

6.2 Školení a DVPP ve školním roce 2022/23

Metodické vedení AP (8 hodin)	11
Školení iPadů (24 hodin)	4
Jak vyvažovat demokratický a direktivní styl vedení (4 hodiny)	1 (ŘŠ)
Problematické vztahy na pracovišti – zaměření na mobbing a bossing (4 hodiny)	1 (ŘŠ)
Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků (4 hodiny)	1 (ŘŠ)
Nástroje zástupce ředitele	1 (ZŘŠ)
Podpora technického vzdělávání v regionu	1 (ZŘŠ)
Vzdělávání aktéru kriminality	1 (metodik prevence)
Společně k bezpečí	1 (metodik prevence)
Spolupráce asistenta a pedagoga	1
Podpora nadání – NPI OV	3
Jak komunikovat se zlobivým žákem	11
Práce se žákem s ADHD	1
Seminář Dějepis+	1
Učit moderní dějiny jinak?!	1
Learning Apps v hodině výchovy k občanství	1
Vztah třídního učitele a asistenta pedagoga	1
Metody kritického myšlení a metakognice	1

Jak učit dějepis badatelsky?	1
Třídnické hodiny na 2. stupni	1
Jak na náročnou komunikaci s rodičem?	1
Imprologna aneb výuka jazyků vesele a hravě	2
Fenomén 3D tisk	2
Wellbeing v praxi	3
Revize RVP ZV – startovací balíček – práce s daty, základy informatiky 1. stupeň	1
Revize RVP ZV – startovací balíček – práce s daty, základy informatiky 2. stupeň	3

7. VÝSLEDKY KONTROLNÍCH A INSPEKČNÍCH ČINNOSTÍ

Provedené kontroly ze strany České školní inspekce:

Ve školním roce 2022 – 2023 neproběhla ze strany ČŠI v naší organizaci kontrolní činnost.

8. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI

Škola dlouhodobě spolupracuje s těmito organizacemi:

- Spolupráce s mateřskými školami a středními školami (SPgŠ a SZŠ Krnov, SŠP Krnov)

ARTIFEX – představení vzdělávacích možností orientovaných na technické obory a technická řemesla

- Policie Krnov – exkurze a besedy
- Hasiči Krnov - exkurze a besedy
- SZZ Krnov – exkurze a besedy
- SVČ Krnov – dopravní výchova, vzdělávací akce, soutěže
- DVPP – KVIC Opava, zvyšování kvalifikace
- DVPP – NIDV Ostrava, zvyšování odborné kvalifikace
- Domov pro seniory Krnov
- MAP Krnovsko – zlepšení kvality vzdělávání v MŠ a ZŠ
- Městská knihovna v Krnově
- Divadlo Krnov
- Kino Mír 70 Krnov
- PPP Krnov a PPP Bruntál - pravidelné depistáže, spolupráce při řešení problémových dětí
- SPC Bruntál - SPC Bruntál – vyšetření žáků s výukovými problémy
- Spolupráce s ÚP Bruntál - motivace k výběru povolání, spolupráce se strojírenskými firmami, návštěvy veletrhů, exkurze do podniků
- OSPOD - řešení neomluvené nepřítomnosti žáků, výchovné problémy
- Středisko výchovné péče Krnov (SVP) - konzultace rodičů a dětí

9. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Národní plán obnovy

Název projektu: **Národní plán obnovy - 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace**

a) na digitální učební pomůcky určené pro rozvoj inforatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí

Výše dotace: 512 000 Kč

b) na mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti

Výše dotace: 117 000 Kč

Doba realizace projektu: rok 2022

Poskytovatel dotace: EU, MŠMT

Národní plán obnovy

Název projektu: **Národní plán obnovy (Doučování žáků škol - realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy)**

Doba realizace projektu: 2021 – 2023

Poskytovatel dotace: EU, MŠMT

Cíl: Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie Covid-19. Hlavním cílem je zajistit přednostní doučování žákům, kterým hrozí školní neúspěch či v extrémním případě vypadnutí ze vzdělávání. Došlo u nich také k vážnému zhoršení výsledků vzdělávání. Sledován je nejen prospěch, ale také základní přehled v tématech, schopnost navázat na další očekávané znalosti.

Operační program potravinové a materiální pomoci – Obědy do škol V.

Projekt podporuje školní stravování dětí z prostředí sociálně znevýhodněného.

Ovoce do škol a Mléko do škol

Cílem projektů je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny a mléčných výrobků, vytvoření správných stravovacích návyků u dětí školního věku. Cílovou skupinou jsou děti 1. stupně.

Ukončené projekty

- „Šablony III“ – OP VVV „Moderní škola II“

ČÁST II.

1. ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. Zákona o svobodném přístupu k informacím je sestavena za období 1. 9. 2022 – 31. 8. 2023.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. Zákona o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., Zákona o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

Poskytování informací za školní rok 2022/2023

Celkový počet písemných žádostí o informace:	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0

ČÁST III.

1. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele

	Počet	Počet odvolání
Přijetí k povinné školní docházce	43	0
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	0	0
Odklad školní docházky	20	0
Povolení přestupu	15	0
Prominutí úplaty ŠD	4	0
Celkem	82	0

ČÁST IV.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Propagace práce školy

Škola spolupracuje s rodiči, poskytuje jim informace o škole a o studijních výsledcích jejich dětí prostřednictvím Edupage, na třídních schůzkách nebo v rámci konzultačních hodin (středa 14-16 hodin). Škola se snaží více rozvíjet oboustranný tok informací. Veřejnosti nabízí vhodné služby (např. pronájem tělocvičny, hřiště), připravuje akce nejen pro rodiče (např. vánoční jarmark, Karneval). Vedení školy spolupracuje se SRPŠ, taktéž Školská rada je informovaná o ději ve škole na pravidelných zasedáních.

Prezentace školy probíhá na webových stránkách školy (www.zs1krnov.cz) a na Facebooku („Základní škola Krnov, Dvořákův okruh 2“). Aktivity školy či úspěchy našich žáků zveřejňujeme také v regionálním tisku.

V tomto školním roce jsme začali s programem „Předškoláčkem hravě“ pod vedením Mgr. Renáty Moravcové a Mgr. Beáty Vaculíkové. Program se zaměřuje na úspěšný start prvňáčka, aklimatizování se na školní prostředí a všestranný rozvoj dítěte – a to vše hravou formou, aby děti získaly kladný vztah ke vzdělávání a škole.

2. Spolek rodičů a přátel školy

Hlavním cílem Spolku rodičů a přátel školy (dále jen SRPŠ) je podporovat školní i mimoškolní činnost žáků naší školy, aktivně spolupracovat se školou a zapojovat se dle potřeby do chodu školních akcí.

Výbor SRPŠ se schází pravidelně každý měsíc. Jeho členové v něm pracují dobrovolně a bezplatně. Členové výboru SRPŠ: předsedkyně - Ing. Vaňharová Lucie, místopředsedkyně – Mgr. Brazitiku Veronika, hospodářka – Herentinová Lenka, jednatelka – Mgr. Kopecká Martina, předsedkyně revizní komise – Válková Kateřina, členové revizní komise - Vaculíková Tereza, Oubělická Petra, členové výboru – Mgr. Mecová Blanka, Stupal Zdeněk, Herentin Tomáš, Haisová Ludmila, Urubová Silvia, Brožovičová Kateřina a Kenisová Lenka. Příspěvek SRPŠ na žáka v letošním školním roce činil 250 Kč.

Spolek každoročně zajišťuje dětem balíček s Mikulášskou nadílkou, dárek k Mezinárodnímu dni dětí (letos všem zmrzlinu ze Zmrzlinového krámku), přispívá na upomínkové dárky vycházejícím žákům z 9. ročníků (které jim jsou předány na slavnostním rozloučení v koncertní síni), pořizuje dárky prvňáčkům v upomínku na jejich první den ve škole.

V letošním školním roce SRPŠ finančně podpořil činnost školní družiny, školního parlamentu, materiálním i finančním příspěvkem podpořil vánoční jarmark, žákům druhého stupně uhradil dopravu na exkurzi v Brně (Tutanchamon), dopravu na jednodenní lyžařský zájezd a lyžařský kurz. Dále finančně podpořil nákup knih do školní knihovny, stolních her do tříd 1. stupně a výzdoby do jazykové učebny.

Spolek dále podpořil školní akce i soutěže zakoupením drobných cen dětem. Odměny do školních soutěží (Vánoční rolnička, Dvořákův Slavík, Májová notička, Rhyme is fine, ...), odměny na školní akce (orientační běh pro děti 1. stupně, Halloween, Kahoot Cup, tvoření

betlémů, Barevné dny, Vítání léta, ...), odměny dětem na škole v přírodě a na příměstských táborech během letních prázdnin. Spolek také podporuje akce zaměřené nejen na žáky školy, ale i akce pro předškoláčky, budoucí prvňáčky (zápis do 1. třídy, Den otevřených dveří, Karneval, ukázkové hodiny, Škola pro předškoláčky).

V letošním školním roce se spolek rozhodl poprvé uskutečnit akci nejen pro všechny žáky školy, ale i mimoškolní děti nazvanou „Ahoj školo!“. Akce se konala odpoledne 1. září 2023, první den na začátek školního roku. Spolku se podařilo oslovit sponzory krnovské firmy DMHERMES TRADE s.r.o. a KOFOLA a. s., které věnovaly dětem věcné dary ve formě pitíčka a tyčinky Bombus.

Výdělečné činnosti spolku v letošním školním byli vánoční jarmark a tradiční Džínový večírek.

V předešlých letech díky výdělku z večírku spolek škole věnoval např. přenosné ozvučení, stojan na mikrofon, projektor do jazykové učebny, anglické knihy pro doplňkovou četbu, knihy do školní knihovny, vybavení do relaxačního koutku ve školní knihovně (sedací vaky, podsedáky, taburety), sušáky na výkresy do VV apod.

3. Školní parlament

Školní parlament (dále jen ŠP) a jejich členové, parlamentáři, pozitivně ovlivňují chod naší školy. Učí se diskutovat, rozhodovat, spolupracovat, respektovat se navzájem, aktivně se zapojují do dění školy i mimo ni, pomáhají a přispívají svými nápady, reprezentují naši školu. Od spolužáků ve třídách i učitelů sbírají informace o tom, co by mohli ve škole zlepšit. Na pravidelných schůzkách parlamentu řeší, jakým způsobem těmto nápadům vyjít vstříc.

Letos si parlamentáři, v rámci zlepšení vzájemných vztahů, zorganizovali akci Spaní ve škole s návštěvou bowlingu a uspořádali již tradiční jarní lampiónový průvod s dechovkou Krnovankou pro širokou veřejnost. Pro své spolužáky a učitele vyhlásili akce Den bez batohů a Pyžamový den. Zapojili se do školního participativního rozpočtu, projektu města Krnov „Neboj se a řekni to nahlas!“ Díky jejich návrhům jsme mohli do školy pořídit sportovní vybavení do tělesné výchovy v hodnotě 60.000 Kč (jako např. air track, žíněnky, švédskou bednu, podložku na skok daleký, lamelový gymnastický koberec, rakety na házení do dálky, obruče hula hop, badmintonové sady a jiné drobné sportovní náčiní).

Parlamentáři pomáhali také s akcí Ahoj školo!, na Karnevale a na dalších školních akcích. V březnu 2023 ŠP navázal na naši spolupráci s krnovským Domovem seniorů. Parlamentáři seniory navštívili v jejich jarní dílničce a společně tvořili jarní výzdobu a velikonoční věnce.

V červnu 2023 parlamentáři v rámci spolupráce s Městským parlamentem dětí a mládeže Krnovspolupřáli akci „Piknik v parku“ v rámci projektu Europe Goes Local.

4. Zájmové kroužky

- Hravá angličtina pro 1. - 2. třídy
- Zábavná angličtina pro 3. třídy
- Cambridge angličtina

- Turistický kroužek
- Zumba
- Klub deskových a logických her
- Florbal
- Šachový kroužek
- Atletika človíček
- Šikovní ručičky
- Pohybové hry
- Solná jeskyně
- Bowling
- Taekwondo

5. Akce školy a školní družiny

Akce školy:

- Ahoj, školo!
- Adaptační dny
- Barevné dny
- Den bez batohů
- Pyžamový den
- Orientační běh
- Vánoční a Valentýnská pošta
- Halloween
- Školou chodí Mikuláš
- Vánoční jarmark
- Vánoční turnaj ve fotbale a v přehazované
- Vánoční zpívání na schodech
- Lyžařský kurz pro žáky 2. stupně
- Velikonoční lovení vajíček v angličtině
- Škola v přírodě
- zájezd do Brna, Prahy, Vídně a vánočního Krakova
- Den otevřených dveří
- Participativní rozpočet
- Do školy po svých
- Ochrana obyvatelstva
- Zdravá školní jídelna
- Sběr papíru
- Dopravní výchova – Mladý cyklista
- Energy streetball
- Piknik
- Vítání léta
- Karneval

- Předškoláčkem hravě
- Ukázkové dny pro děti z MŠ
- Trenéři do škol
- Džínový večírek
- Letní příměstský tábor zaměřený na angličtinu
- Návštěva divadla, kina, knihovny
- Sportovní soutěže (T-mobile běh, Atletický den, florbal, fotbal, basketbal...)
- Logické a matematické olympiády (Pythagoriáda, Klokan, Logická olympiáda, finanční gramotnost Abeceda peněz)
- Jazykové olympiády, soutěže a projekty (J. A. Komenský, Noc s Andersenem)
- Branná soutěž Wolfram
- Dějepisné olympiády, projektové dny a edukační zájezdy (např. Osvětim)
- Pěvecké a recitační soutěže (Dvořákův Slavík, Májová notička, Vánoční rolnička, Rhyme is fine)
- Přírodovědné a zeměpisné olympiády, soutěže a projektové dny (Zlatý list Břidličná, Den Země, Betula Pendula, Mazlíčci ve škole)

Akce školní družiny:

- Kino 1x měsíčně
- Koloběžkové závody – Král a Královna koloběžka
- Bramboriáda – zábavné odpoledne
- Dlabání dýní
- Halloween
- Mikulášská nadílka
- Vánoční dílna pro rodiče s dětmi
- Posezení pod stromečkem
- Pohádka O dvanácti měsíčkách
- Jak vyzrát nad nudou
- Stromeček pro ptáčky
- Karneval
- Srdíčkový den
- Masopust
- První pomoc
- Pletení tatarů
- Čarodějnické dovádění
- Kreativní dílna
- Exkurze ZZS, městská policie
- Dopravní hřiště
- Zdravá výživa
- Bowling
- Atletika dvojboj
- Rozloučení se školní družinou

Vybrané fotografie akcí školy



Barevné dny



Den bez batohů



Dvořákův Slavík



Velikonoční lovení vajíček



Halloween



Škola v přírodě 4.B



T-mobile běh



Soutěž Mladý cyklista



Májová notička



Vánoční turnaj ve fotbale



Talenty pro firmy



Pyžamový den



Ochrana obyvatelstva



Zdravá školní jídelna



Sběr papíru



Dopravní výchova



Rhyme is fine



Vítání léta



Energy streetball Olomouc



Hodiny angličtiny s rodilou mluvčí



Projektový den Pravěk



Letní příměstský tábor

ČÁST V.

ÚKOLY PRO NOVÝ ŠKOLNÍ ROK

- Rovnost příležitostí ve vzdělávání.
- Integrace a vzdělávání žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka (se zřetelem k integraci a vzdělávání dětí a žáků z Ukrajiny).
- Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování a budování pozitivního klimatu ve škole.
- Digitální vzdělávání a umělá inteligence ve vzdělávání.
- Well-being, duševní zdraví a podpora pohybových aktivit žáků školy.
- Podpora začínajících a nových pracovníků ve škole.
- Podporu vzdělávání nadaných žáků
- Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy, a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.
- Spolupráce s rodičovskou veřejností.

ZÁVĚR

Školní rok 2022/2023 byl nejen rokem výzev, zda dokážeme opět pracovat jako v období před pandemií koronaviru, ale také rokem úspěchů, který nás motivoval k další práci a lepším výsledkům.

Velké poděkování za práci patří pedagogům a asistentům za společný rozvoj našich žáků, budování přátelského a příjemného prostředí pro jejich vzdělávání.

Děkuji za spolupráci Spolku rodičů při ZŠ Dvořákově okruhu pod vedením Ing. Lucie Vaňharové, členům Školské rady pod vedením Ing. Karla Oubělického.

Poděkování patří MěÚ Krnov zastoupenému panem starostou Ing. Tomášem Hradilem a pracovníkům oddělení školství a zdravotnictví pod vedením Mgr. Lenky Kumarci.

Pedagogická rada projednala dne:

Školská rada projednala a schválila dne:

Mgr. Nikola Krusberská
ředitelka školy

Ing. Karel Oubělický
předseda Školské rady

Seznam příloh:

1. Rozpočet pro školní rok 2022/2023

V Krmově dne 9. 10. 2023

Mgr. Nikola Krusberská
ředitelka školy