



Výroční zpráva

o činnosti za školní rok 2020/2021

Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín
IZO 102 244 456

OBSAH

1.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2.	PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ	5
3.	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
4.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ	9
5.	PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	16
6.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	18
7.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	26
8.	INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST	29
9.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ V ROCE 2020.....	30
10.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	32
11.	ZÁVĚR	32
	PŘÍLOHY Z VYBRANÝCH ČLÁNKŮ A FOTOGRAFIÍ Z AKCÍ.....	33

Základní škola má v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR) souhlas subjektů údajů se zveřejněním fotografií ve výroční zprávě o činnosti za školní rok 2020/2021.

1. Charakteristika školy

a) název školy

Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Město Příbor, okres Nový Jičín
IZO: 102 244 456
IČ: 47657707
kapacita 510 žáků
datum zařazení do sítě škol: 21. 3. 1996
zápis do rejstříků škol a školských zařízení: 1. 1. 2005
vedení školy: ředitelka, statutární zástupce
datová schránka: ntguxk7
adresa pro dálkový přístup: kancelar@zsjicinska.cz
webové stránky: www.zsjicinska.cz

V základní škole pracuje 43 zaměstnanců. Základní škola je součástí výchovně - vzdělávací soustavy, v právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu pro ZŠ „Škola – cesta k poznání“.

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení

Škola a školská zařízení		Kapacita
základní škola	IZO 102 244 456	510
školní družina	IZO 119 800 501	110

Audiovizuální a kancelářská technika

Druh	Počet	Z toho pro řízení a provoz	Z toho pro výuku
Tablet Apple iPad	95	0	75
PC stanice	49	9	40
Žákovské terminály	24	0	24
Velkoformátové televizory	18	0	18
Dataprojektor	10	2	8

Interaktivní dataprojektor	3	0	3
Přenosné reproduktory	8	4	4
Interaktivní tabule SmartBoard	2	0	2
Vizualizér	3	0	3
WiFi router	15	15	15
Notebook	65	7	58
Multifunkční kopírka	5	2	3

b) školská rada

Školská rada byla zřízena dle § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ke dni 1. 11. 2005. Školská rada má devět členů. V letošním školním roce se konaly volby do školské rady. Proběhla ustanovující schůze školské rady, která si zvolila svého předsedu.

c) vybavení školy učebními pomůckami, technikou apod.

V letošním roce bylo zakoupeno nové zařízení do školních dílen (soustruh, lupínková pila, brusky, vrtačky, svěráky, přímočaré pily a pájky). Škola se vybavila učebními pomůckami k realizaci distanční on – line výuky (18 tabletů, 10 notebooků a mikrofony). Byly pořízeny programovatelné robotické sady a stavebnice (Blue-Bot, Lego Mindstorms, Lego Wedo). Nově se vybavila učebna hudební výchovy (reproduktory, digitální piano, klávesový stojan,...). Obnovila se sbírka zeměpisných map. Z větších položek provozního charakteru byly pořízeny 3 pylonové tabule, dílenské stoly, regály, stojany na mapy, bezdotykové hygienické dávkovače, tiskárna, vysavače a sedací set do venkovní učebny. Do přírodovědného kabinetu byl zakoupen dalekohled. Na zahradu při školní družině byl pořízen domeček s lavicemi a stolkem, tabule na kreslení a fotbalová branka.

d) tabulka počtu žáků a tříd

Celkem žáků	Počet tříd I. st./počet žáků	Počet tříd II. st./počet žáků	Počet odd. ŠD/počet žáků
378	10/215	8/163	3/87

Z Dětského domova v Příboře je vyučováno v naší škole 9 žáků.

2. Přehled učebních plánů

ŠVP pro základní vzdělávání, Škola – cesta k poznání, č. j.: 397/2020 zspjic

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) údaje o zaměstnancích školy

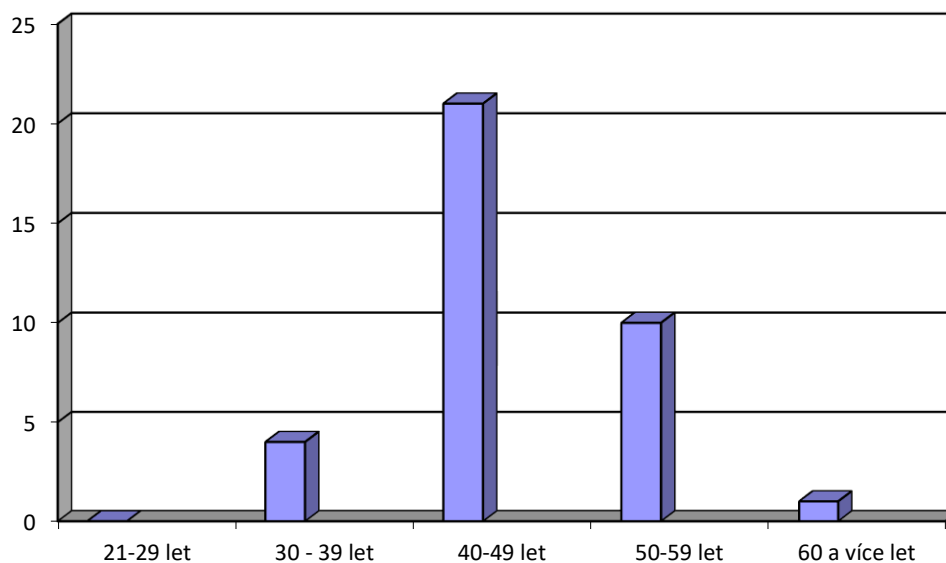
Základní údaje o pracovnících školy	
počet učitelů ZŠ	26
počet vychovatelů ŠD	3
počet správních zaměstnanců ZŠ	8
počet asistentů pedagoga	7
počet zaměstnankyň na MD a RD	0
počet pracovníků celkem	43*

* jedna zaměstnankyně je zároveň vychovatelkou ŠD a správní zaměstnanec a v celkovém počtu zaměstnanců je započítána pouze jednou.

Věková struktura pedagogických pracovníků v roce 2021

21 - 29 let	0 PP
30 - 39 let	4 PP
40 - 49 let	21 PP
50 - 59 let	10 PP
60 a více let	1 PP

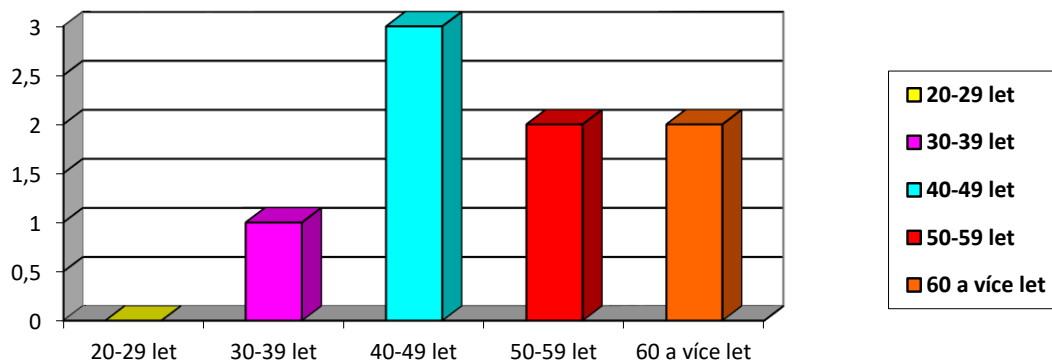
Věková struktura pedagogických pracovníků v roce 2021



Věková struktura správních zaměstnanců v roce 2021

21 - 29 let	0 SZ
30 - 39 let	1 SZ
40 - 49 let	3 SZ
50 - 59 let	2 SZ
nad 60 let	2 SZ

Věková struktura správních zaměstnanců v roce 2021



Struktura ostatních zaměstnanců:

- hospodářka
- ekonomka
- školník, v topném období pracuje i jako topič
- čtyři uklízečky, z toho jedna na zkrácený úvazek ve ŠD
- sociální pedagog

b) údaje o pedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek	Roků pedag. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Ředitelka	100%	36	VŠ	1. - 5. r
Zástupkyně	100%	34	VŠ	Př - M
Výchovná poradkyně	100%	32	VŠ	Ch - M
Metodik ICT	100%	18	VŠ	Inf.
Učitelka	100%	18	VŠ	ČJ - D
Učitelka	100%	13	VŠ	ČJ - D
Učitel	100%	24	VŠ	Z - OV
Učitelka	100%	13	VŠ	ČJ - VV
Metodik prevence	100%	24	VŠ	M - F

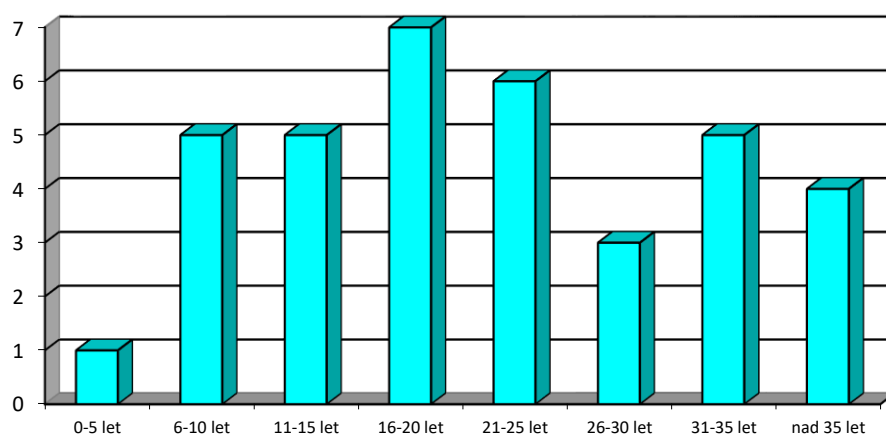
Funkce	Úvazek	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Učitelka	100%	31	VŠ	M - F
Učitelka	100%	26	VŠ	Z - TV
Učitelka	100%	18	VŠ	AJ - NJ
Učitelka	100%	15	VŠ	M - OV
Učitel	100%	25	VŠ	Aj - D - TV
Učitelka	100%	39	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	41	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	33	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	29	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	24	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	28	VŠ	1. - 5. r
Učitel	100%	17	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	35	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	37	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	24	VŠ	1. - 5. r
Učitelka	100%	18	VŠ	1. - 5. r
Vychovatelka	100%	25	VŠ	Vychovatelství
Vychovatelka	100%	20	SŠ	Vychovatelství
Vychovatelka	75%	8	SŠ	Vychovatelství
Učitelka	72 - 73%	8	VŠ	NJ - HV
Asistentka pedagoga	75%	11	VŠ	M - Bi
Asistentka pedagoga	75%	7	vyšší odborné vzdělání	asistentka pedagoga
Asistentka pedagoga	75%	10	SŠ	asistentka pedagoga
Asistentka pedagoga	75%	12	SŠ	asistentka pedagoga
Asistentka pedagoga	75%	10	VŠ	RJ ve sféře podnikání
Asistentka pedagoga	75%	17	VŠ	Aj
Asistentka pedagoga	75%	1	SŠ	asistentka pedagoga

Průměrný věk pedagogického pracovníka v ZŠ činil 47,47 roků a správních zaměstnanců 49,86 roků.

Délka pedagogické praxe

0 - 5 let	1 PP	21 - 25 let	6 PP
6 - 10 let	5 PP	26 - 30 let	3 PP
11 - 15 let	5 PP	31 - 35 let	5 PP
16 - 20 let	7 PP	36 a více let	4 PP

Délka pedagogické praxe



c) aprobovanost výuky

na 1. stupni 89,45 %
na 2. stupni 85,66 %

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou kvalifikováni. Aprobovaně se nevyučuje člověk a svět práce na 2. stupni.

d) výuka cizích jazyků

Ve škole se vyučoval anglický jazyk a německý jazyk. Anglický jazyk je vyučován od 1. ročníku, druhý cizí jazyk je vyučován od 7. ročníku. Ve škole vyučovali 2 aprobovaní pedagogové anglického jazyka a 1 aprobovaný pedagog německého jazyka. 6 vyučujících prvního stupně školy absolvovalo rozšiřující studium anglického jazyka MEJA a Dialog bez hranic.

e) nabídka povinně volitelných a nepovinných předmětů

Název		Třídy
povinně volitelné předměty	Informatika	VIII. A, B
	Domácnost	IX. A, B
	Cvičení z matematiky	IX. A, B
nepovinné předměty	Náboženství	I. A, B; II. A; III. A; IV. A, B; V. A; VII. A

4. Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků

Zařazování žáků	Počet žáků
ve školní družině	87
zapsaných do 1. tříd	49
odročena školní docházka	13

Závěrečná zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2020/2021

Práce výchovné poradkyně byla zaměřena především na tyto oblasti:

- Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace podpůrných opatření se školskými poradenskými zařízeními
- Profesní orientace žáků 8. a 9. ročníku po ukončení ZŠ, informace o možnosti studia osmiletého a šestiletého gymnázia
- Podpora talentovaných žáků
- Řešení výchovných problémů

a) Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace podpůrných opatření se školskými poradenskými zařízeními

Od září 2016 platí vyhláška č. 27/2016 Sb., která zavedla tzv. inkluzivní vzdělávání. Výchovná poradkyně je určena jako zodpovědná osoba pro jednání se školskými poradenskými zařízeními z důvodu správného nastavení podpůrných opatření u jednotlivých žáků.

Jednání se zástupci školských poradenských zařízení jsou důležitá z důvodu správného nastavení a vykazování podpůrných opatření vzhledem k financování prostřednictvím měsíčního výkazu R44 – 99.

Během tohoto školního roku velká část výuky probíhala především distančně. Podporu učitelů a asistentek pedagoga potřebovali nejenom žáci s Doporučením z poradenských zařízení. Asistentky pedagoga se setkávaly s některými žáky i mimo vyučovací hodiny, s některými pravidelně on-line a s některými osobně ve škole ve formátu jeden na jednoho. Také jednání výchovné poradkyně s rodiči i se školskými poradenskými zařízeními probíhalo během roku především telefonicky, prostřednictvím e-mailů a přes Škola OnLine, osobní jednání jen ve výjimečných případech.

Na konci školního roku 2020/2021 vedeme v evidenci celkem 74 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jde o žáky v péči Pedagogicko - psychologické poradny v Novém Jičíně a v Ostravě, Speciálního pedagogického centra v Novém Jičíně, v Ostravě – Zábřehu, také ve Valašském Meziříčí – pracoviště Frýdek - Místek a nově v Ostravě, Spartakovců. Zároveň několik žáků máme zařazeno do PO1 v rámci školních podpůrných opatření. Z celkového počtu žáků s SVP je 18 žáků zařazeno do předmětu speciální pedagogická péče, která je vedena dle doporučení příslušného poradenského zařízení v počtu do 4 žáků. V tomto školním roce jsme měli 8 skupin. Předmět vyučovaly dvě speciální pedagožky. Vedly evidenci o práci s dětmi v jednotlivých hodinách.

Od začátku školního roku navštěvovalo dvanáct žáků pedagogickou intervenci – přípravu žáka na vyučování. Tato intervence byla doporučena školskými poradenskými zařízeními. Od 1. února 2021 došlo ke změně, pedagogická intervence již nebyla doporučována poradenskými zařízeními, ale její organizace přešla na školu v rámci PO1. Dříve zavedené skupinky fungovaly i po 1. 2. 2021 až do konce školního roku a zároveň jsme od února zavedli nové skupinky pedagogické intervence pro žáky, kteří potřebovali podporu z důvodu změny školy nebo kvůli problémům při distanční výuce.

8 našim žákům byl letos vytvořen individuální vzdělávací plán, většinou pro více předmětů. Šlo o 5 žáků z prvního stupně a 3 žáky z druhého stupně. Několika žákům byla poskytována základní pedagogická podpora před odesláním k vyšetření ve školském poradenském zařízení nebo z důvodu změny školy.

Na škole se vzdělávali 2 žáci s LMP, z toho 1 podle upravených očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření, 1 zatím bez upravených výstupů.

S prací se žáky pomáhalo v tomto školním roce vyučujícím ve třídách šest, od 1. 1. 2021 sedm asistentek pedagoga.

Kontroly plnění individuálních vzdělávacích plánů byly prováděny při kontrolních přešetřeních žáků ve školských poradenských zařízeních. Nebyly nám sděleny žádné nedostatky.

Intervence speciálních pedagogů z poradenských zařízení v tomto školním roce ve třídách z důvodu distanční výuky neprobíhaly. Proběhly pouze dvě návštěvy psychologů z PPP Nový Jičín, jedenkrát v první třídě a jedenkrát v páté třídě.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých není vypracován individuální vzdělávací plán případně u žáků s nově nastavenými podpůrnými opatřeními prvního stupně, je nutné při výuce dodržovat doporučení poradenských zařízení nebo školou dohodnutá pravidla. Za předání potřebných informací o těchto žácích všem vyučujícím v dané třídě zodpovídají třídní učitelé.

b) Profesionální orientace žáků 8. a 9. ročníku po ukončení ZŠ, informace o možnosti studia osmiletého a šestiletého gymnázia

Základní informace o volbě povolání získávají naši žáci v osmém ročníku v povinném předmětu člověk a svět práce, ve kterém se seznámí se studijními a učebními obory, prezentují si některé střední školy, diskutují nad vhodným studiem z pohledu prospěchu, zájmů a dalších kritérií.

Mimořádná opatření z důvodu pandemie nemoci Covid – 19 znemožnila v letošním školním roce žákům osmého ročníku v rámci profesionální orientace všechny tradičně pořádané akce, především návštěvu Informačního a poradenského střediska pro volbu a změnu povolání při úřadu práce v Novém Jičíně, výstavu technických profesí v Kopřivnici „Řemeslo má zlaté dno“, projektový den na Střední technické a zemědělské škole v Novém Jičíně, tak i další možné besedy a návštěvy zástupců středních škol.

Neproběhla ani naplánovaná a několikrát odložená akce pro žáky devátých tříd organizovaná VŠB – TUO v rámci kampaně „Zlepši si techniku“, projekt nazvaný „Třída vynálezců“.

V letošním školním roce jsme využili Microsoft Office 365 a MS Teams nejen pro výuku, ale i pro předávání informací žákům 8. a 9. ročníku v rámci kariérového poradenství. Pro jednotlivé třídy byly vytvořeny speciální týmy a tam byly žákům vkládány informace o středních školách, on-line dnech otevřených dveří a o přijímacím řízení. Časté dotazy žáků byly zodpovídány především prostřednictvím chatu s výchovnou poradkyní a často také osobně po on-line hodinách.

Zákonní zástupci i žáci byli zároveň informováni na webu školy a prostřednictvím Škola OnLine.

Prostřednictvím Škola OnLine, e-mailů a telefonicky byly podávány informace i zákonným zástupcům žáků 5. tříd, kteří podali přihlášky na osmiletá gymnázia.

c) Podpora talentovaných žáků

V průběhu letošního školního roku jsme byli připraveni využít a rozvíjet potenciál talentovaných žáků. Nemáme sice žáky, kteří by měli potvrzeno nadání či mimořádné nadání přímo pedagogicko-psychologickou poradnou, ale máme mnoho těch, kteří mají potenciál úspěšně se účastnit různých soutěží nebo se zapojit do projektů školy a tím svůj potenciál, své nadání rozvíjet. Měli jsme od začátku školního roku provedeny úpravy v rozvrhu 4. a 5. ročníku tak, aby vybraní žáci mohli navštěvovat každý týden speciální hodinu českého jazyka a matematiky. Zároveň se měla koordinátorka nadání spolu s kolegyní zúčastnit ukázkových hodin na škole, kde se nadaným žákům věnují již dlouhodobě. Z důvodu uzavření škol byly všechny plánované aktivity zrušeny.

d) Řešení výchovných problémů

Společně s metodikem prevence, sociálním pedagogem, vedením školy a třídními učiteli byly řešeny výchovné problémy. V tomto školním roce se týkaly především problémů souvisejících s distanční výukou.

Závěrečná zpráva o rozmístění žáků vycházejících ze ZŠ Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín - školní rok 2020/2021

a) Osmileté gymnázium

Ve školním roce 2020/2021 se na osmiletá gymnázia hlásili 3 chlapci a dvě dívky. Obě dívky byly přijaty a nastoupí na gymnázium v Příboře. Chlapci přijati nebyli.

b) Ukončení povinné školní docházky v 8. ročníku

V tomto školním roce nikdo nekončí povinnou školní docházku v 8. ročníku. Zákonní zástupci dvou žákyň podali žádost o prodloužení docházky k dokončení základního vzdělání a bylo jim vyhověno.

c) Rozmístění absolventů 9. ročníku ZŠ Příbor, Jičínská 486, okr. Nový Jičín

Třída	Žáci celkem	Chlapci	Dívky
IX. A	20	7	13
IX. B	19	8	11
Celkem	39	15	24

d) Rozmístění žáků 9. ročníků podle úrovně dosaženého vzdělání

Obory podle úrovně dosaženého vzdělání	Celkem žáků	%	Chlapci	%	Dívky	%
Gymnázium	9	23,1	3	7,7	6	15,4
Studijní obor ukončený maturitou	16	41,0	6	15,4	10	25,6
Učební obor ukončený maturitou	1	2,6	1	2,6	0	0
Učební obor ukončený výučním listem	13	33,3	5	12,8	8	20,5
Součet	39	100	15	38,5	24	61,5

e) Rozmístění žáků 9. ročníku podle typů škol a oborů

Střední škola	Studijní, učební obor	Chlapci	Dívky	Celkem
Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace	Gymnázium	2	3	5
Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace	Gymnázium	0	1	1
Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových, Ostrava, příspěvková organizace	Gymnázium se sportovní přípravou	1	0	1
Jazykové gymnázium Pavla Tigrida Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	Gymnázium	0	1	1
Lékařské a přírodovědné GYMNÁZIUM PRIGO	Gymnázium	0	1	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc	Asistent zubního technika	0	1	1
Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Strojírenství	2	0	2
Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	Elektrotechnika	2	0	2

Střední škola	Studijní, učební obor	Chlapci	Dívky	Celkem
Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Ekonomické lyceum	2	0	4
	Informační technologie	0	1	
	Veřejnosprávní činnost	0	1	
Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace	Strojní mechanik	1	0	1
Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Mechanik strojů a zařízení	1	0	2
	Truhlář	1		
Střední průmyslová škola stavební, Opava, příspěvková organizace	Stavebnictví	0	1	1
Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace	Technické lyceum	0	1	1
Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace	Přírodovědné lyceum	0	1	1
Vyšší odborná škola potravinářská a Střední průmyslová škola mlékárenská Kroměříž	Analýza potravin	0	1	1
Střední škola technická a dopravní, Ostrava - Vítkovice, příspěvková organizace	Mechanik elektrotechnik	1	0	1
Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	Cukrář	0	1	2
	Kuchař - číšník	0	1	
Střední zahradnická škola, Ostrava, příspěvková organizace	Prodavač /florista/	0	1	1

Střední škola	Studijní, učební obor	Chlapci	Dívky	Celkem
Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, příspěvková organizace	Předškolní a mimoškolní pedagogika	0	1	1
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České, Odry	Praktická sestra	0	1	5
	Ošetrovatel	1	3	
Střední škola Odry	Kadeřník	0	1	1
AHOL - Střední odborná škola, s.r.o.	Ekonomika a podnikání / Ekonomika v multimediální sféře/	0	1	1
AHOL - Střední škola gastronomie, turismu a lázeňství	Kuchař - číšník	0	1	1
Střední škola ekonomicko-podnikatelská Studénka, o.p.s.	Strojní mechanik	1	0	1

5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) tabulka docházky

	Pololetí	Omluvené	Neomluvené	Omluvené na žáka	Neomluvené na žáka	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1. stupeň	I.	5594	3	26,14	0,01	0	0
	II.	5928	5	27,70	0,02	0	0
	celkem	11522	8	53,84	0,04	0	0
2. stupeň	I.	4819	320	29,56	1,96	1	0
	II.	4938	383	30,29	2,35	0	1
	celkem	9757	703	59,86	4,31	1	1
CELKEM	21279	711	56,44	1,89	0,003	0,003	

b) tabulka prospěchu

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Nehodnoceno
1.	42	40	2	0	0	0
2.	31	28	3	0	0	0
3.	50	43	5	0	0	0
4.	34	21	13	0	0	0
5.	57	39	18	0	0	0
celkem 1. stupeň	214	171	41	0	0	0
6.	41	25	16	0	0	0
7.	48	12	34	2	1	0
8.	35	12	22	0	0	1
9.	39	21	18	0	0	0
celkem 2. stupeň	163	70	90	2	1	1
CELKEM	377	241	131	2	1	1

Pozn. Dvě žákyně navštěvují střídavě jinou ZŠ, v celkovém hodnocení nejsou zahrnuty, protože je hodnotí jejich kmenová škola.

Testování žáků Scio testy

Testování bylo v letošním školním roce výrazně ovlivněno epidemií Covid-19. V prosinci se žáci obou devátých ročníků zúčastnili národního testování, které prováděla firma SCIO. Testování proběhlo elektronicky a ověřovalo znalosti žáků v matematice, českém jazyce, anglickém jazyce a obecně studijních předpokladech studentů. Žáci a jejich zákonní zástupci následně obdrželi velmi podrobný rozbor dosažených žakovských výsledků, včetně dalšího možného studijního zaměření žáka. Také škola získala podrobný evaluační materiál k reflexi vzdělávání. Ostatní testování bylo z důvodů distanční výuky přesunuto na následující školní rok.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) soutěže 2020/2021

Název soutěže	Školní kolo	Okrskové kolo - počet žáků/umístění	Okresní kolo - počet žáků/umístění	Krajské kolo - počet žáků/umístění	Celostátní kolo - počet žáků/umístění
Výtvarná soutěž UMĚNÍ VENKU	46 účastníků z obou stupňů - 16 finalistů				
Výtvarná soutěž Komenský do tříd	výběr prací z 8. ročníků				
Výtvarná soutěž VESELÉ KONTEJNERY	8. a 9. ročníky, 2 finalistky				
Výtvarná soutěž ke Dni Země	Asi 100 účastníků z I. stupně, 70 účastníků z II. stupně a z toho 5 finalistů				
Hudební soutěž ŠOU V PAPUČÁCH	II. stupeň (28. účastníků), 6 výherců				
Školní časopis roku				1. místo v kategorii o nejlepší časopis 1. místo Titulka 1. místo Grafika	2. místo v kategorii časopis, 3. místo za obsah
O nejlepšího mladého chemika ČR	IX. B (2 žáci)			2. žáci (1 žák 9. místo)	
Art Freud 2021	IV. B 16 (žáků)				

b) účast na životě ve městě, kulturní vystoupení

Škola z epidemiologických důvodů vystoupila s kulturním programem v městě jen na začátku školního roku.

Měsíc/rok	Název akce	Ročníky, třídy
září 2020	Dny evropského dědictví	II. A

c) prevence rizikového chování

Hodnocení Minimálně preventivního programu za rok 2020/2021

V průběhu distanční výuky není možné, aby škola naplňovala Minimální preventivní program v plném rozsahu, jako je tomu v době prezenční výuky. Důležité je evidovat neomluvené absence žáků a v případech nadměrného počtu zameškaných hodin kontaktovat zákonného zástupce a pátrat po příčinách absence na online hodinách.

Třídní učitelé mohli se žáky komunikovat v průběhu třídnických online hodin, rodiče oslovili na online třídních schůzkách v prostředí Microsoft Office nebo přes zprávy v systému Škola OnLine.

Preventivní témata se nejčastěji zařazují do hodin osobnostně sociální výchovy na I. stupni. Učitelé zaváděli třídní pravidla, diskutovali s žáky nad slovními formami agrese, řešili přínosné formy trávení volného času. Adaptační pobyt žáků 6. ročníků, který proběhl ještě v září, významně pomohl předcházet projevům šikany a posílil pozitivní vztahy ve třídě. Dostatečnou pozornost věnovali učitelé II. stupně v hodinách výchovy k občanství dodržování hlavních zásad bezpečnosti při komunikaci přes internet, správnému zacházení s přístupovými údaji.

Ve škole působí školní sociální pedagog, který prezenčně vedl 6 besed ve škole. Jedna beseda byla pro žáky 4. ročníku o nebezpečí internetu, pro žáky 5. ročníku o rizicích kouření a pro žáky 9. ročníku o sociálním dopadu užívání návykových látek. Proběhla online beseda s policistkou o trestním právu pro žáky 9. ročníku a beseda o tom, jak identifikovat predátora v sociálních sítích pro žáky 8. ročníku. V samém závěru roku pracovnice občanské poradny přišly osmáky seznámit s produkty finančního trhu, dluhovou politikou a úvěry.

Tak jako pro všechny, tak i pro práci školního sociálního pedagoga byl tento školní rok netradiční. Konzultace se z části přesunuly do online prostředí, což pro poradenskou práci není zrovna ideální. Proto byla snaha uskutečňovat schůzky osobně. Téma změny fungování školní docházky bylo také často probíráno na konzultacích s žáky - chyběly jim sociální kontakty se spolužáky, také pro mnohé bylo obtížné porozumět učivu v online podobě. Dále sociální pedagog zaznamenal nechuť a sníženou motivaci ke školní práci. Někteří žáci měli potíže s nastavením režimu a komunikací online přes video chat, žáci se styděli mluvit před ostatními.

U žáků byly zaznamenány mírné úzkosti a poklesy nálad způsobené právě distanční výukou. V průběhu školního roku byly řešeny kázeňské prohřešky, chování dětí vůči sobě navzájem a trápení vyplývající z rodinné situace žáků. Rodiče i třídní učitelé dostávali o konzultacích

žáků se sociálním pedagogem zpětnou vazbu. V některých případech byli rodiče zváni do školy osobně, občas i opakovaně.

Pro lepší zvládnutí distanční výuky bylo 35 žákům zapůjčeno školní digitální zařízení. Z důvodů neplnění školních povinností proběhlo 13 výchovných komisí, 7 pohovorů s rodiči a byly uzavřeny 2 dohody s přesně specifikovanými požadavky pro žáka, rodiče a školu. Nejčastěji byl řešen problém s chybějícími odpověďmi při online hodině. V každé třídě se našli jednotlivci, kteří opakovaně neodpovídali na výzvy učitele, neohlásili se a často se jim "sekalo" internet. Třídní učitelé museli kontaktovat rodiče a hledat řešení. Kdo potřeboval pomoci se vzděláváním, vždy se našla cesta jak dohodnout online konzultaci nebo osobní pomoc učitele či asistentky.

Celkově bylo evidováno 711 neomluvených hodin. Tento velký počet je převážně způsoben jednou žačkou, která byla soudem přidělena Dětskému domovu v Příboře a ztratila se. Několik neomluvených hodin bylo řešeno s rodiči žáků sedmého ročníku.

Po návratu žáků do školy třídní učitelé vždy diskutovali o zážitcích, které je potkaly na online výuce, jaké zažili nestandardní situace v souvislosti s Covid-19 onemocněním. Je nesmírně důležité nechat žáky vypovídat, naslouchat jejich problémům, když nebyli tak dlouho ve škole a nemohli komunikovat se spolužáky o přestávkách.

Besedy a akce s preventivní tematikou

Měsíc/rok	Název akce	Organizace	Třídy
září 2020	Adaptační pobyt	Odborní lektori, školní psychologický poradce	VI. A, B
říjen 2020	Dopravní výchova	Městská policie Příbor	III. A, B V. A, B
květen 2021	Tvoje cesta onlinem	Policie ČR	VIII. A, B
květen 2021	Trestní právo	Policie ČR	IX. A, B
květen 2021	Trestní právo	Policie ČR	IX. A, B
květen 2021	Trestní právo	Policie ČR	IX. A, B
květen 2021	Beseda o bezpečném chování na internetu	Školní psychologický poradce	IV. A, B
květen 2021	Beseda o rizicích kouření	Školní psychologický poradce	V. A, B
červen 2021	Dospívám aneb život plný změn...	MP promotion, s.r.o.	dívky V. A, B
červen 2021	Na startu mužnosti	MP promotion, s.r.o.	chlapci V. A, B
červen 2021	Finanční gramotnost	Občanská poradna Nový Jičín	VIII. A, B
červen 2021	Sociální dopad užívání návykových látek	Školní psychologický poradce	IX. A, B

d) zájmové kroužky

V rámci možností dle epidemiologických doporučení pracovaly kroužky jen část školního roku.

Jazykový kroužek byl určen pro žáky 2. ročníku. Žáci se hrou a zábavnou formou seznámili se základy angličtiny. Obsahem jednotlivých lekcí byla jednoduchá slovní zásoba, základní fráze, písničky, říkanky, hry.

Přírodovědný kroužek byl zaměřen na přírodovědné poznání a pozorování, pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, vytváření pozitivních postojů k ochraně přírody a přírodních zdrojů.

Robotický kroužek

V letošním školním roce probíhal provoz robotického kroužku z důvodu různých nařízení v omezené míře. Zapojilo se celkem 12 žáků 5. – 9. ročníku. Žáci se seznamovali se základy robotiky a programování – především prostřednictvím nově pořízených stavebnic LEGO Mindstorms Robotů vynálezce. Žáci si také vyzkoušeli programování dronů Telly EDU a práci s 3D tiskárnou.

Školní časopis

Časopis navázal na své předchozí úspěchy a završil svoje úspěchy 2. místem v kategorii základní školy I. a II. stupeň a 3. místem za nejlepší obsah v téže kategorii. Školní časopis ukončil své působení na naší škole z důvodu přecházení na elektronickou podobu média.

Školní kapela a sborový zpěv

Tento školní rok se školní kapela sešla až v květnu za účelem natočení klipu k písni Happy, do které zapojila žáky i zaměstnance školy. Byl založen pěvecký sbor dětí 1. stupně. Z důvodu epidemiologické situace se sbor scházel pouze měsíc.

Žákovský parlament

V letošním školním roce opět pracovala na naší škole žákovská samospráva. V průběhu letošního školního roku bohužel nebylo možné uspořádat pro spolužáky kulturní akce. Proto žákovská samospráva nachystala akce na měsíc červen.

První akce proběhla na Den dětí, kdy se v naší škole v jednu chvíli otevřela všechna okna. Bylo to symbolické vyjádření „volného dýchání“ v době „covidové“. Tato akce měla symbolicky znamenat nádech žáků, učitelů a přísun čerstvého vzduchu do školství. Také je to vyjádření otevřenosti, komunikace, spolupráce a svobody.

Velmi zajímavou akcí bylo natáčení školního videoklipu ve spolupráci se školní kapelou, do kterého se členové žákovské samosprávy úspěšně zapojili.

V průběhu roku se členové scházeli na pravidelných online schůzkách, kde společně diskutovali o všem, co je zajímalo.

Letos se členové žákovské samosprávy podíleli i na tvorbě nové strategie naší školy. Aktivně se zapojili do diskusí o tom, co se jim na naší škole líbí, co by chtěli vylepšit nebo změnit. Na strategii budeme pracovat i v dalším školním roce.

e) kulturní pořady, přednášky a besedy

Nabídka kulturních pořadů byla ve školním roce 2020/2021 bohatá, ale z důvodu uzavření škol kvůli pandemii koronaviru se mohla uskutečnit pouze představení v Divadle loutek Ostrava, která byla realizovaná na začátku školního roku. Děti navštěvující školní družinu měly možnost zhlédnout program mobilního planetária přímo v budově naší školy. Na začátku října jsme ještě stihli využít nabídku Městské knihovny v Příboře a zúčastnili jsme se "Dílny malého novináře", která byla určená pro žáky 3. ročníku. Po návratu dětí do škol se ještě mohli těšit naši prvňáčci na slavnostní akci "Pasování na čtenáře", kterou pro nás pravidelně pořádá městská knihovna a je vždy pro žáky 1. ročníku krásnou odměnou za celoroční práci.

Divadlo loutek Ostrava

Měsíc/rok	Název akce	Ročníky, třídy
září 2020	Tajný deník Adriana Molea	VIII. A, B
září 2020	Plastáci útočí	V. A, B

Knihovna Příbor

Měsíc/rok	Název akce	Ročníky, třídy
říjen 2020	Dílna malého novináře	III. B
červen 2021	Pasování na čtenáře	I. A, B

Měsíc/rok	Název akce	Ročníky, třídy
září 2020	Mobilní planetárium - Podmořský svět	školní družina

f) environmentální výchova

V tomto školním roce byla témata environmentální výchovy začleněna především do vyučovacích předmětů: prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, výchova ke zdraví, osobnostně sociální výchova, člověk a svět práce. Z důvodů uzavření škol nebyla realizována většina naplánovaných projektů, besed a exkurzí. Některé aktivity plnili žáci při distanční výuce, někdy i jako dobrovolné úkoly nebo soutěže.

Na podzim tradičně spolupracujeme s organizací Na Zemi při pořádání výstavy na stromech, která probíhá během jednoho týdne v městském parku. Výstava se věnuje globálním problémům. Ta poslední měla název Práce (bez) budoucnosti a upozorňovala na změnu pracovních podmínek, které s sebou v blízké budoucnosti přinese automatizace a robotizace. Den Země si naši žáci připomněli zapojením do školní soutěže. Mohli si vybrat ze tří kategorií: vytvořit plakát, navrhnout „zlepšovák“, kterým by lidé mohli omezit produkci odpadů, nebo vyrazit do okolí města a uklidit část krajiny. Soutěže se účastnili jednotliví žáci, kteří byli na distanční výuce, ale i celé třídy, které už se učily prezenčně.

Také letos se několik tříd prvního stupně zapojilo do mezinárodního projektu Les ve škole, koordinovaným Sdružením Tereza.

Nejen díky doporučení hygieniků letos více učitelů realizovalo „učení venku“, a to na školní zahradě, v parčíku u školy, v městském parku, v lese a na dalších zajímavých místech naší obce. Využili venkovní prostory ke hrám, učení, zkoumání a tvoření v nejrůznějších vyučovacích předmětech. Na téma učení venku se tři pedagogové zúčastnili dvouměsíčního webináře Učíme se venku pořádaného Sdružením Tereza. Ve škole vzniká „učící se skupina“ pedagogů, kteří mají zájem o kolegiální spolupráci v této oblasti.

Ve škole pokračujeme v třídění papíru a plastů, koše na tříděný odpad se nacházejí v učebnách i na chodbách.

Besedy, exkurze environmentální výchovy:

Měsíc/rok	Název akce	Ročníky, třídy
září 2020	Terénní exkurze o půdě Není zač, jsem rozkladač, Hájenka Kopřivnice	5.
říjen 2020	Výstava Práce (bez) budoucnosti - městský park (spolupráce s organizací Na Zemi)	6.
duben 2021	Den Země	1. - 9.
květen - červen 2021	Les ve škole	I. B, II. A, IV. B, V. B

g) zapojení do projektu Pomáháme školám k úspěchu

Zahájili jsme činnost v **projektu Pomáháme školám k úspěchu**.

Od září 2020 jsme zapojení do projektu „Pomáháme školám k úspěchu“, který je zaměřený na podporu pedagogických sborů veřejných základních škol. Realizuje ho o.p.s. Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ) a finančně ho zajišťuje Nadace The Kellner Family Foudation.

Projekt pracuje v 10 lokalitách. Lokální síť, do které jsme zapojení, tvoří 11 škol.

Našimi společnými cíli je:

A) Zkvalitňování učení

- a) Sledujeme dopad výuky na žákovu učení – výstavba výuky od cílů přes aktivity a metody až k metakognici. Zkoumáme výkony žáků a přemýšlíme o tom, jak získané informace využívat pro zlepšení učení dětí a pro zlepšení své vlastní výuky.
- b) Propojujeme učení žáka a učení učitele, pracujeme s otevřenými hodinami.
- c) Vytváříme učící se komunitu.

B) Rozvoj kritické a čtenářské gramotnosti každého dítěte

- a) Přemýšlíme, jak čtení pomáhá učení, vzájemně se inspirujeme v oblasti dětské četby.
- b) Začínáme systematicky pracovat s texty ve výuce.
- c) Pro rozvoj prožitkového čtení rozvíjíme a zkvalitňujeme dílny čtení.
- d) Zkvalitňujeme oborové čtení (čtení v oborových předmětech – např. fyzika, přírodopis,...)

C) Podpora lídrovského sdílení a učení

- a) Vytváření bezpečného prostředí a kultury na školách.
- b) Podpora společného učení pedagogů.

Naše škola má v rámci lokální sítě postavení podporující školy. Ve škole od září pracoval základní tým 8 pedagogů spolupracujících ve stálých dvojicích. V průběhu roku se přidali ještě 2 učitelé. Každá dvojice se setkávala minimálně 1x za týden, kde společně s pedagogickým konzultantem připravovala a refletovala vyučovací hodiny. Jednou za měsíc se scházeli na společném sdílení celý tým. Setkávání probíhala většinou online.

Pro společná setkání škol v naší síti dvojice připravily a lektorovaly otevřené hodiny, kde jsme se společně zaměřovali na plánování, realizaci a reflexi vyučovacích hodin. Smyslem bylo sledovat, co dětem pomáhá v učení a co jim v něm brání. A společně se z toho poučit.

Otevřené hodiny, které jsme připravovali, jsme také sdíleli s naším pedagogickým sborem. Každý pedagog si zvolil jednu hodinu, kde jsme se pak v malých (online) skupinách společně učili, uvědomovali si smysl kolegiální spolupráce a odnesli inspiraci pro své další učení.

Základní tým je otevřený, v případě zájmu se k němu mohou přidávat i další učitelé naší školy.

h) školní družina

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školní družinu celkem 87 dětí z prvních až pátých ročníků, přičemž 36 dětí bylo z prvních ročníků. Práce ve školní družině a její činnost byla ovlivněna epidemiologickou situací. Ve všech činnostech se vychovatelky zaměřovaly na celkový rozvoj osobnosti dítěte. Dbaly především na fyzické možnosti a psychické potřeby žáků, s dětmi si hodně povídaly o pocitech v době pandemie. Samozřejmě byla spolupráce

děti různého věku ve skupině. Při rotační, ale i distanční výuce děti pracovaly v neměnných uzavřených skupinách. Celý kolektiv družiny se snažil pružně reagovat na hygienické podmínky.

V odpočinkových činnostech bylo pravidelně zařazováno čtení na pokračování, hojně byla využívána aplikace Readmio, kdy text doplňují zvuky. Děti si lépe zapamatují obsah. Hlavním cílem bylo porozumění textu a práce s ním. Zpětnou vazbou bylo povídání o příběhu. V odpočinkových aktivitách byl prostor pro tvořivé hry, děti mezi sebou prohlubovaly sociální vazby a navazovaly nová přátelství. Různé společenské hry rozvíjely jejich komunikační i sociální dovednosti. Při zájmových a rekreačních činnostech děti pracovaly samostatně i ve skupinkách. K činnostem rekreačním a sportovním se hojně využívala zahrada školní družiny i přilehlé hřiště. V zimním období a za méně vhodných povětrnostních podmínek chodily děti na vycházky do okolí, při vycházkách si vychovatelky povídaly s dětmi o různých oblastech, které je zajímají. Sportování v místnosti bohužel nebylo možné. Ve výtvarných činnostech se hojně využívaly přírodní materiály, tvorba se dělala i z odpadových materiálů. Výrobky nám poté sloužily k prezentaci i k výzdobě budovy školní družiny. Prostřednictvím zájmových činností děti rozvíjely všechny klíčové kompetence. Vychovatelky školní družiny se také podílely na výzdobě oken školy, či připravovaly drobné dárečky pro budoucí prvňáčky.

V letošním školním roce byly doplněny a obměněny na zahradě školní družiny herní prvky – tabule, fotbalová branka, zahradní domeček. Bohužel vzhledem k situaci se nemohly pořádat tradiční akce, na kterých se scházeli rodiče spolu s dětmi.

Tematické akce v družině:

- Projektový den v družině – mobilní planetárium – 3. ročníky
- Výroba adventních věnců a dekorací v družině
- Zimní radovánky – pobyt venku, hry na sněhu a se sněhem
- Den Země – úklid okolí školní družiny
- Kuchtění v družině – lívance a palačinky

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Hlavní cíle v letošním školním roce v oblasti dalšího vzdělávání:

- Účast pedagogů na kurzech k prohloubení odborné kvalifikace v různých oblastech
- Letní škola čtenářských škol
- Anglický jazyk
- Vize a strategie školy
- Nadaní žáci a práce s nimi
- Badatelsky orientovaná výuka
- Zapojení pedagogů v rámci SYPO (systém podpory profesního růstu rozvoje učitelů a ředitelů)
- Dokončení 300 hodinového vzdělávání Ředitel naživo


Pedagogové se zúčastnili různých kurzů, které přispěly k prohloubení jejich odborné kvalifikace. Většina akcí byla hodnocena kladně a z hospitační činnosti vyplývá, že zkušenosti, znalosti a dovednosti získané na kurzech pedagogové využili ve vyučovacím procesu. Škola byla zapojena v projektu SYPO v rámci aktivity Kabinety. Personální rozvoj pracovníků je na vysoké úrovni.

Pracovníci naší školy se zúčastnili následujících vzdělávacích akcí:

Název kurzu, semináře	Počet ped. pracovníků	Vzdělávací instituce	Výstup
Efektivní řízení školy- řídicí pracovníci			
Ředitel naživo	2	Učitel naživo, z.ú.	osvědčení
Světлана	2	PŠÚ	
Financování školství aktuálně	1	KVIC	
Oblast cizích jazyků- jazyková komunikace			
Využití online nástrojů při výuce cizích jazyků	1	KVIC	
Rodina a zvířata v hodinách angličtiny	1	Fraus	osvědčení
Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů	1	NPI ČR	osvědčení
Vzdělávání v oblasti informačních technologií			
Jak využít nástroje Office 365 pro efektivní řízení školy	1	KVIC	osvědčení
Krajský workshop ICT Nová Informatika	2	NPI ČR	osvědčení
Krajský workshop Základy algoritmizace a programování	1	NPIČR	osvědčení
Krajský workshop Revize RVP ZV	1	NPIČR	osvědčení
Rovnost příležitostí ke vzdělání- integrované dítě			
Kurz efektivního učení, rozvoje paměti Metoda 3T	1	Zřetel	osvědčení
Tvorba výukových materiálů pro žáky s odlišným mateřským jazykem	1	Meta	osvědčení
Jak pomoci autistickým dětem ve škole	1	Fakta s.r.o	osvědčení
Metody a postupy práce s žáky s SVP na II. stupni ZŠ	1	KVIC	osvědčení
Proč jsou děti různé- individualizace výuky	1	MAP Kopřivnice	

Název kurzu, semináře	Počet ped. pracovníků	Vzdělávací instituce	Výstup
Setkání v centrech kolegiální podpory	1	PF OU	osvědčení
KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	1	NPIČR	osvědčení
Žáci se specifickými poruchami učení ve škole	1	KVIC	osvědčení
Klíčové kompetence a modernizace ve vzdělávání			
Rozvoj profesních dovedností 1	4	PŠÚ	osvědčení
Rozvoj profesních dovedností 2	8	PŠÚ	osvědčení
Rozvoj profesních dovedností 3	8	PŠÚ	osvědčení
Komunita vzájemného učení (otevřená škola) 1	4	PŠÚ	osvědčení
Komunita vzájemného učení (otevřená škola) 2	7	PŠÚ	osvědčení
Komunita vzájemného učení (otevřená škola) 3	8	PŠÚ	osvědčení
Revize RVPZV v kontextu naplňování Strategie 2030+	1	INFRA	osvědčení
Konference Úspěch pro každého žáka	2	SKAV	
Představení nově vyvíjeného diagnostického systému postojů, zájmů a vztahů	1	NPI	
Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga	1	Zřetel	osvědčení
Učíme se venku	3	MAP Kopřivnice	osvědčení
Strategie vzdělávání	1	MAP Kopřivnice	
Projekt ACP4C – Být občanem	3	Člověk v tísní - Varianty	
Formativní hodnocení v praxi	1	NPI ČR	osvědčení
Komunita vzájemného učení	4	PŠÚ	osvědčení
Oborové činnosti			
Letní škola PŠÚ	4	PŠÚ	osvědčení
Elixír do škol	1	Elixír do škol	osvědčení
Rozvoj oborového čtení a myšlení 2	1	PŠÚ	osvědčení
Setkání k prožitkovému čtení	3	PŠÚ	osvědčení
Možnosti aktivizačních metod v Českém jazyce	1	NPIČR	osvědčení
Oblastní workshop MAT	1	NPIČR	osvědčení
Rozvoj profesních dovedností 1	4	PŠÚ	osvědčení
Oblastní workshop CJL	1	NPIČR	osvědčení

Ve školním roce 2020/2021 všichni pedagogičtí pracovníci celoročně pracovali na strategických cílech rozvoje školy, které vedou k naplňování sdílené vize školy.



*Náš škola je společenství lidí,
kteří aktivně objevují svět a cesty,
jak v něm harmonicky
a odpovědně žít.*

8. Inspekční a kontrolní činnost

Ve školním roce 2020/2021 proběhly následující kontroly:

- Dne 27. 8. 2020 byla provedena veřejnosprávní kontrola podle zákona č. 320/2001Sb., o finanční kontrole podle zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů za období od 1. 1. 2020 do 30. 6. 2020 – bez závad.
- Dne 1. 10. 2020 proběhla veřejnosprávní kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů - dodržování podmínek Smlouvy č. 0090/2020/PK o poskytnutí veřejné finanční podpory na prevenci kriminality poskytnuté z rozpočtu města Příbora v roce 2020 – projekt „Adaptační pobyt žáků 6. ročníků“ – bez nedostatků.
- Dne 26. 10. 2020 proběhla veřejnosprávní kontrola plánovaných a připravovaných operací na rok 2021, jejich soulad se stanovenými úkoly, právními předpisy, schválenými rozpočty, uzavřenými smlouvami a rozhodnutími o nakládání s veřejnými prostředky – bez nedostatků.
- Dne 8. 2. 2021 byla provedena veřejnosprávní kontrola podle zákona č. 320/2001Sb., o finanční kontrole podle zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů – prověření podmínek stanovených pro poskytnutí veřejné finanční podpory – grantu z rozpočtu města Příbora na rok 2021 – veřejná finanční podpora nelze poskytnout.
- Dne 30. 3. 2021 proběhla kontrola Svazovým inspektorem BOZP – bez závad a bez nápravných opatření a doporučení.
- Dne 24. 4. 2021 byla provedena veřejnosprávní kontrola podle zákona č. 320/2001Sb., o finanční kontrole podle zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů – kontrolované období 2020 – doporučení a opatření se neukládají.
- Dne 17. 5. 2021 byla provedena kontrola VZP ČR – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období od 3/2018 do 4/2021 – bez závad.

9. Základní údaje o hospodaření v roce 2020

a) výnosy

Hospodářský rok:	2020
Celkové výnosy	30 105 708,15 Kč
<i>z toho:</i>	
1. od státu ÚZ 33 353 Přímé náklady na vzdělávání	25 772 645,00 Kč
2. od obce – příspěvek zřizovatele na provoz	3 173 000,00 Kč
3. od zákonných zástupců žáků – školní družina	44 200,00 Kč
4. z hospodářské činnosti	6 810,00 Kč
5. čerpání fondů	10 000,00 Kč
6. ostatní	148 676,33 Kč
7. Rozvojový program Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 ÚZ 33 070 (VII. etapa)	18 240,00 Kč
8. Rozvojový program „Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích“	143 572,00 Kč
9. Veřejná finanční podpora z rozpočtu města Příboru v roce 2020 na prevenci kriminality na podporu projektu „Adaptační pobyt žáků 6. ročníků“	27 600,00 Kč
10. Dotace OP VVV projekt „Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ Příbor, Jičínská“ ÚZ 33 063 (ŠABLONY II.)	673 984,66 Kč
11. Dotace OP VVV projekt „Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání“ ÚZ 33 063 (ŠABLONY III.)	86 980,16 Kč

b) Náklady

Hospodářský rok:	2020
Celkové náklady	29 947 739,52 Kč
<i>z toho:</i>	
1. investiční výdaje	0,00 Kč
2. neinvestiční výdaje	29 947 739,52 Kč
<i>z toho:</i> na platy pracovníků školy	18 723 474,00 Kč
zdravotní a sociální pojištění	6 331 579,00 Kč
ostatní osobní náklady (OON)	36 520,00 Kč
náhrady mzdy za DPN	67 225,00 Kč
zákonné sociální náklady (příděl do FKSP)	375 813,98 Kč
učebnice, učební texty, pomůcky, ostatní školní potřeby	1 026 941,46 Kč
školení a vzdělávání	81 450,00 Kč
ostatní provozní výdaje	3 304 736,08 Kč
Hospodářský výsledek:	157 968,63 Kč

Přehled dotací poskytnutých ze státního rozpočtu a finančních zdrojů získaných prostřednictvím projektů, do kterých se škola zapojila a souvisejících s hospodařením v roce 2020:

Poskytovatel	Název projektu	Výše poskytnuté dotace
MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje	Rozvojový program Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 ÚZ 33 070 VII. etapa	43 320,00 Kč <i>Dotace byla čerpána pouze ve výši 18 240,00 Kč, z důvodu epidemiologické situace na území ČR byla výuka plavání zastavena a v rámci finančního vypořádání jsme vrátili MŠMT částku ve 25 080,00 Kč.</i>
MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje	Rozvojový program „Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích“	143 572,00 Kč
Město Příbor	Veřejná finanční podpora z rozpočtu města Příbora v roce 2020 na prevenci kriminality na podporu projektu „Adaptační pobyt žáků 6. ročníků“	28 800,00 Kč <i>Podpora byla čerpána pouze ve výši 27 600,00 Kč. Zřizovateli jsme vrátili částku ve výši 1 200,00 Kč.</i>
MŠMT – dotace OP VVV	„Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ Příbor, Jičínská“ ÚZ 33 063 (ŠABLONY II.)	1 494 956,00 Kč <i>(v roce 2018 jsme použili 202 537,06 Kč, v roce 2019 jsme použili 618 434,28 Kč a v roce 2020 jsme dočerpali 673 984,66 Kč)</i>
MŠMT – dotace OP VVV	„Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání“ ÚZ 33 063 (ŠABLONY III.)	753 921,00 Kč <i>(v roce 2020 jsme použili 86 980,16 Kč, pro rok 2021 a 2022 zůstává k čerpání 666 940,84 Kč)</i>
CELKEM		2 464 569,00 Kč

10. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základní škola nemá odborovou organizaci. Mezi partnery, se kterými škola úzce spolupracuje, patří: Rada školy, Spolek rodičů a přátel školy při Základní škole Příbor Jičínská, odbor rozvoje města, Dětský domov a ŠJ Příbor, Domov pro seniory v Příboře a mateřské školy. V rámci této spolupráce jsou konzultovány hlavní úkoly ve vzdělávání a rozvoji školy. Nadále probíhala spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálními pedagogickými centry, s občanským sdružením „Hájinka“ v Kopřivnici, Stanicí pro záchranu živočichů v Bartošovicích, s DDM Luna Příbor, BAV klubem a ostatními organizacemi města Příbora. ZŠ pravidelně spolupracuje s Policií ČR, s Městskou policií Příbor. Spolupracujeme s organizací Člověk v tísni o.p.s., s neziskovou organizací Na Zemi, z.s., Tereza, vzdělávací centrum, z.ú, s ARPOK o. p. s. V letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci na strategii rozvoje školy s výzkumným a rozvojovým centrem Regio v Ostravě.

11. Závěr

Tato zpráva je v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, musela být zpráva částečně omezena v oblasti osobních informací.

V Příboře 25. 8. 2021

Mgr. Jarmila Bjačková
ředitelka školy

Přílohy z vybraných článků a fotografií z akcí

Seznam příloh:

Příloha č. 1 - Adaptační pobyt 6. ročníku

Příloha č. 2 - ŠOU V PAPUČÁCH aneb HOUSE MUSIC TALENTMANIA

Příloha č. 3 - Slavnostní rozsvícení vánočního stromečku

Příloha č. 4 - Umělci z devátých ročníků

Příloha č. 5 - Dosud největší úspěch Připínáčku - 2. místo v celostátním finále

Příloha č. 6 - Zima ve školní družině

Příloha č. 7 - Umění venku – Vyhodnocení soutěže

Příloha č. 8 - Den Země

Příloha č. 9 - Besedy v rámci prevence patologických jevů - O rizicích kouření. Co se dozvíš z fotek.

Příloha č. 10 - Školní výlet 4.B