Mateřská škola Domažlice, příspěvková organizace

Zahradní 471, 344 01 Domažlice, tel.: 379724565, IČO: 75006111

**KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE**

**MATEŘSKÉ ŠKOLY DOMAŽLICE,**

**příspěvkové organizace**

**Vypracovala: Mgr. Lenka Žáková**

**Úvod**

Mateřská škola je místem, které doplňuje rodinnou výchovu. Doplňuje ji v mnoha ohledech a zároveň s rodinou spolupracuje. Nabízí dítěti především rozvoj socializace, jež je základem pro život ve společnosti, rozvíjí jeho zájem o poznávání nového a učení, podílí se na rozvoji fyzického zdraví dítěte, dává podněty pro tvořivost a fantazii. Dítě získává v mateřské škole pocit sebevědomí a určitého zařazení do společnosti lidí, vytváří se zde postoje a hodnoty jeho bytí, dítě se stává samostatnějším ve svém jednání. Mateřská škola připravuje děti na vstup do základní školy a do života vůbec.

**Současný stav a charakteristika mateřské školy**

Mateřská škola Domažlice, příspěvková organizace vznikla 1. 1. 2003 spojením pěti mateřských škol v Domažlicích, které mají společné ředitelství. Jejím zřizovatelem je Město Domažlice. Od 1. 1. 2018 došlo k reorganizaci příspěvkové organizace. Od organizace se oddělily mateřská škola Benešova 282 a Palackého 224. Součástí příspěvkové organizace jsou tedy tyto mateřské školy: kmenová škola Zahradní 471 – ředitelství, odloučená pracoviště Poděbradova 53 a Michlova 565. V každé z mateřských škol, kromě té, kde sídlí ředitelství, je ustanovena pozice vedoucí učitelky. Tyto mateřské školy jsou svým způsobem jedinečné. Řídí se svými vlastními školními vzdělávacími programy, vytvořenými v návaznosti na jejich specifické podmínky. Výhodami organizace jsou možnost vaření ve vlastních kuchyních ve čtyřech z pěti mateřských škol a personální zastupitelnost pracovníků v celé organizaci pokud to situace vyžaduje.

**Vize nové mateřské školy**

Celková vize mateřské školy se týká několika oblastí:

***Výchova a vzdělávání***

Hlavními výchovně-vzdělávacími cíli jsou péče o zdraví dětí ve smyslu správného psychického a fyzického rozvoje, rozvíjení a obohacování jejich sociálně-kulturních postojů a hodnot k sobě samému i k ostatním dětem a dospělým, probuzení zájmu o poznávání světa, který nás obklopuje a touhy naučit se něco nového. Naplněním těchto cílů dítě získá určitou míru samostatnosti a připravenosti, která je důležitá pro vstup na základní školu. Nabyté znalosti, schopnosti a zkušenosti mu pak tento krok usnadní.

- vzdělávání dětí je uskutečňováno v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání

- jednotlivé mateřské školy pracují podle vlastních školních vzdělávacích programů, vytvořených na základě specifických podmínek jednotlivých škol

- učitelky připravují třídní vzdělávací plány, které průběžně doplňují a upravují dle aktuálních podmínek

- výchova a vzdělání vychází ze specifických a věkových potřeb dětí

- výchovně-vzdělávací proces musí rozvíjet celou osobnost dítěte

- učení probíhá přirozenou cestou prostřednictvím prožitků a her

- individuální systém hodnocení a pedagogické diagnostiky dětí je plně využitelný k jejich dalšímu osobnostnímu rozvoji

- výchova a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí s podpůrným opatřením bude probíhat nadále ve speciální třídě mateřské školy v Zahradní ulici, a zároveň v duchu integrace a inkluze, dle doporučení školních poradenských zařízení jsou tyto děti vzdělávány dle vypracovaných IVP či PLPP.

***Personální podmínky***

V oblasti personální je cílem vytvoření takových podmínek a pracovního klimatu, které povedou k efektivní spolupráci a komunikaci mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky v jednotlivých mateřských školách i mezi mateřskými školami organizace navzájem, zlepšení profesionálního přístupu pedagogů ve vztahu k dětem, rodině či dalším organizacím, který zvýší prestiž pedagogů z pohledu společnosti.

- vytvoření systému hodnocení, který bude motivovat všechny pracovníky k tvořivé a profesionální práci

- zachování stávajících úvazků všech pracovníků v souladu se školskými předpisy

- umožnění setkávání pedagogů v rámci příkladů dobré praxe a výměny zkušeností nejen v organizaci, ale i v dalších mateřských školách

- přijímání pracovníků s odbornou kvalifikací do všech pracovních pozic mateřských škol

- podpora profesionálního přístupu pedagogů ve vztahu k dítěti, rodině a dalším organizacím

- podpora pracovníků v profesním růstu pravidelnou nabídkou dalšího vzdělávání, prohlubování odbornosti pedagogů na seminářích či při samostudiu

- respektování osobnosti pedagogických i nepedagogických pracovníků školy

- vytvoření takových podmínek v oblasti BOZP, které sníží riziko pracovních úrazů (pravidelná školení, spolupráce s odborníky, pracovní oděv a obuv).

***Řízení a organizace mateřské školy***

Cílem v oblasti řízení mateřské školy je vytvoření takového pracovního týmu, ve kterém budou pracovníci ochotně spolupracovat, plnit své pracovní povinnosti a budou se aktivně zapojovat do rozhodování o zásadních otázkách směřování mateřské školy. V oblasti organizace je záměrem zajištění takových podmínek, které povedou ke spokojenosti a respektu všech zúčastněných stran (dětí, rodičů, všech pracovníků, zřizovatele).

- ustanovení ředitelky školy jako statutárního zástupce mateřské školy, ustanovení zástupkyň pro každé pracoviště mateřské školy

- jasné vymezení pravomocí, povinností a úkolů všech pracovníků, ředitelka a vedoucí pracovníci dbají na jejich dodržování a plnění (hospitační činnost, porady vedoucích pracovníků)

- vytvoření funkčního informačního systému uvnitř školy a zároveň zkvalitnění informovanosti rodičů, veřejnosti a zřizovatele

- pravidelné organizování pedagogických rad či provozních rad dle potřeby k zajištění provozu mateřské školy a rozvíjení vzájemné podpory vedení a ostatních pracovníků školy a zároveň k podpoře výchovně vzdělávací činnosti pedagogických pracovníků různými způsoby metodického vedení

- striktní dodržování provozních řádů školy, vnitřních řádů školy, zajišťování organizace dne tak, aby byl respektován stanovený denní režim

- školní vzdělávací programy vypracovat a aktualizovat, aby byly v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání a podmínkami jednotlivých mateřských škol.

***Ekonomické a materiální podmínky***

Obsahem ekonomického zabezpečení mateřských škol je hospodárné a efektivní využívání finančních prostředků, dodržování závazných parametrů stanoveného rozpočtu, využívání rozvojových projektů a získávání sponzorů k dalšímu financování školy. Podmínkou zajištění dostatečných materiálních podmínek je zlepšení spolupráce se zřizovatelem v otázkách rekonstrukcí, oprav či úprav budov, interiérů a zahrad, smysluplného průběžného obnovování a doplňování vybavení škol, tříd a zahrad.

- zajišťování a průběžné obnovování a doplňování vybavení škol, tříd a zahrad

- soustavná péče a kontrola vybavení škol, tříd a zahrad

- sledování inovativních a aktuálních trendů souvisejících s materiálním vybavením mateřských škol a případné zajištění jejich nákup (didaktické pomůcky, hračky, vybavení zahrad, kuchyňské vybavení, knihy, výukové programy, hudební CD apod.)

- aktivní hledání nových finančních zdrojů (sponzoři, dárci, dotační programy, nadační programy)

- průběžná kontrola všech prostorů škol z hlediska bezpečnostních a hygienických norem dle platných předpisů

- efektivní komunikace se zřizovatelem o nákupu potřebného vybavení, rekonstrukcích, opravách či úpravách budov, interiérů či zahrad.

***Spolupráce s rodiči***

Cílem v této oblasti je navázat takový vztah s rodiči a dalšími rodinnými příslušníky, který bude založený na důvěře, respektu, vzájemné pomoci a ochotě spolupracovat při výchově a vzdělávání dětí. Velkým přáním je také více aktivně zapojit rodiče do přímého dění mateřských škol a zlepšit komunikaci a informovanost od školy k rodičům i v opačném směru.

- komunikovat s rodiči jako s partnery výchovně vzdělávacího procesu, respektování jejich rozhodnutí, postojů i soukromí a zajištění diskrétního přístupu při řešení závažných situací týkajících se dítěte

- zvát rodiče na akce pořádané školou, nabídnout rodičům možnost zapojit se do organizace a přípravy činností a akcí, využívat nabídnutou dobrovolnou pomoc rodičů

- zdokonalení oboustranného informačního systému ve vztahu rodiny a školy (aktuální informace na nástěnkách, webových stránkách, osobní komunikace)

- nabídnout rodičům možnost individuální konzultace s pedagogy, se specializovanými pracovníky speciálně pedagogických center (SPC) a pedagogicko-psychologických poraden (PPP)

- projevovat rodičům otevřenost, vstřícnost, empatii a oporu

- umožnit rodičům vyjádřit se k podstatným otázkám týkajících se organizace školy či výchovně vzdělávacího procesu jejich dětí.

***Spolupráce se zřizovatelem a dalšími organizacemi***

Cílem v této oblasti je navázat nové vztahy s organizacemi, které mohou přispět především ke zvýšení kvality výchovně vzdělávacího procesu dětí, ale také zachovat a rozvíjet spolupráci s organizacemi, se kterými ji mateřská škola udržuje doposud.

**-** pravidelná a efektivní komunikace se zřizovatelem o otázkách zkvalitnění podmínek mateřských škol, oboustranných záměrech a přáních

- udržení a rozvíjení stávající spolupráce s organizacemi především ve městě Domažlice (městský úřad, základní školy, Městská knihovna B. Němcové, Městské kulturní středisko, Dům dětí a mládeže Domino, Hasičský záchranný sbor, Městská policie, domovy pro seniory, BC Wolfs, sportovní centra a haly a další).

- zjišťování dalších způsobů prospěšnosti mateřské školy, dětí i jejích pracovníků, městu či jiným organizacím (pořádání akcí, reprezentace města a regionu, péče o životní prostředí)

- do budoucna zvážit možnost spolupráce se specificky zaměřenými centry pro vzdělávání dětí i dospělých (environmentální centra, centra pro ochranu zvířat)

- úzce spolupracovat s odbornými institucemi a poradnami (SPC, PPP, logopedie a další specializovaná pracoviště).

**Závěr**

Shrnujícím záměrem této koncepce je být vstřícnou a otevřenou organizací, do které budou děti, jejich rodiče i pracovníci chodit s úsměvem. Zároveň být organizací mateřských škol s kvalifikovanými a profesionálními pracovníky nabízející kvalitní vzdělávání dětí v úzké spolupráci s rodinou, což povede k dobrému jménu organizace v očích veřejnosti. Naplňováním cílů a využíváním prostředků k jejich dosažení pak předávat dalšímu vzdělávacímu zařízení, kterým je základní škola, děti přiměřeně svému věku a individuálním možnostem připravené k dalšímu osobnostnímu rozvoji.

Tato koncepce zaštiťuje celkový záměr a směřování Mateřské školy Domažlice, příspěvkové organizace, a zároveň ponechává prostor jednotlivým mateřským školám zachovat svá individuální pojetí, která jsou zpracována ve školních vzdělávacích programech a dalších dokumentech škol. Každá mateřská škola této organizace má své specifické požadavky a podmínky, které by současně měly respektovat společnou koncepci.

Tuto koncepci je možné upravovat či doplňovat v závislosti na změnách legislativy, požadavcích zřizovatele a dalších skutečnostech, které se týkají výše zmíněných oblastí. Úpravy koncepce budou dále vypracovávány na základě evaluačních systémů školy a jejich výsledků.